ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69, на основе рабочей программы дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель /Мангатханова И.М.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____ /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств ……...4
1.1 Общие положения ……...4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю……....4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины..... 11
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине ……15
2.1 Материалы для текущего контроля ……..15
2.2 Материалы для промежуточной аттестации ……26

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Итогом *дифференцированного зачета* является оценка в баллах:
5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» .
ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Текущий контроль: тестирование. Промежуточная аттестация: оценка решения профессиональных задач
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Текущий контроль: Результаты выполнения заданий практических занятий №1,2 Промежуточная аттестация: оценка решения профессиональных задач
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Текущий контроль: Результаты выполнения заданий практических занятий №3. Промежуточная аттестация: оценка решения профессиональных задач
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Текущий контроль: Результаты выполнения заданий практических занятий №7,12. Промежуточная аттестация: оценка решения профессиональных задач
анализировать расходы, доходы, прибыль организации;	Текущий контроль: Результаты выполнения заданий практических занятий №4,5,9. Промежуточная аттестация: оценка решения профессиональных задач
определять показатель безубыточности организации;	Текущий контроль: Результаты выполнения заданий практических занятий №4,5,9. Промежуточная аттестация: оценка решения профессиональных задач
анализировать эффективность привлечения заемного капитала;	Текущий контроль: Результаты выполнения заданий практических занятий №4,5,9. Промежуточная аттестация: оценка решения профессиональных задач
Знать	

сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
законы денежного обращения;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
сущность, виды и функции денег;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
основные типы и элементы денежных систем;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
виды денежных реформ;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
структура кредитной и банковской системы;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
функции банков и классификацию банковских операций;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
структура финансовой системы;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.

принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
виды и классификации ценных бумаг;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
источники формирования и способы использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
методику определения точки безубыточности реализации товаров;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
показатели эффективности использования заемного капитала и методику их расчета;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении

профессиональной сфере	домашних работ, опросов и докладов.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по

	защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику

	наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному

	наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельных и контрольных работ.

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения по дисциплине

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.	Текущий контроль	Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение	ОК 01., ОК 05., ОК 9-10. Модули 1-5	Выполнение оценочного задания (устно): опрос, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №1.
2.	Текущий контроль	Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.	ОК 01., ОК 09., ОК 10. Модули 1,2,3,4	Выполнение оценочного задания (устно): опрос, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №2.

3.	Текущий контроль	Тема 1.3. Государственные финансы	ОК 01., ОК 05, ОК 09., ОК 10. Модули 1,2,3,4	Выполнение оценочного задания (устно): опрос, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №3.
4.	Текущий контроль	Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4. Модули 1,3,4	Выполнение оценочного задания (устно): опрос, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практические занятия №4,5
5.	Текущий контроль	Тема 2.1. Банковская система РФ	ОК 01., ОК 05, ОК 09., ОК 10. Модули 1,2,3,4	Выполнение оценочного задания (устно): опрос, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №6.
6.	Текущий контроль	Тема 2.2. Операции банков с ценными бумагами.	ОК 01., ОК 05., ОК 10. Модули 1,2,3,4	Выполнение оценочного задания (устно): опрос, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практические занятия №7,8
7.	Текущий контроль	Тема 2.3. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений.	ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4. Модули 1,2	Выполнение оценочного задания (устно): опрос, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №9.
8.	Текущий контроль	Тема 3.1. Мировая валютная система	ОК 01., ОК 05, ОК 09., ОК 10. Модули 1,2,3,4	Выполнение оценочного задания (устно): опрос, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практические занятия №10, 11
9.	Текущий контроль	Тема 3.2. Международные кредитные отношения	ОК 01., ОК 05, ОК 09., ОК 10. Модули 1,2,3,4	Выполнение оценочного задания (устно): опрос, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №12.
10.	Промежуточ-ный контроль	Диференцирован-ный зачет	ОК 01., ОК 03, ОК 05., ОК 06. Модули 1,2,3,4	Выполнение оценочного задания (письменно): Итоговое тестирование Выполнение оценочного задания (устно): собеседование.

Перечень оценочных средств

№	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в ФОС*
Текущий контроль успеваемости			
1	Практические задания по освоенной теме	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений,	Задания по темам/разделам дисциплины

		обучающихся	
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Фронтальный опрос	Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуется для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий для текущего контроля
7	Задания для самостоятель-ной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу (теме).	Комплект заданий. Методические указания для выполнения самостоятельной работы.
8	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме.	Комплект ФОС для текущего контроля к теме.
Промежуточная аттестация			
9	Контрольное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий (ФОС для промежуточной аттестации)

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

2.1 Материалы для текущего контроля

2.1.1 Примеры вопросов для устного опроса (собеседования)

Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение

1. Сущность, виды и функции денег.
2. Деньги: происхождение, сущность и виды.
3. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений.
4. Наличное и безналичное денежное обращение.
5. Понятие и сущность инфляции.
6. Законы денежного обращения. Денежная масса, денежные агрегаты.
7. Понятие денежной системы, ее элементы. Типы денежных систем.

Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика

1. Сущность и характеристика финансов.Происхождение финансов
2. Функции финансов.
3. Финансовая политика государства в современных условиях
4. Структура финансовой системы: финансы предприятий, государственные финансы.
5. Финансовая инфляция.
6. Органы финансового контроля и их функции.

Тема 1.3. Государственные финансы

1. Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами
2. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
3. Государственный бюджет. Устройство бюджетной системы РФ.
4. Доходы бюджета и налоговая система РФ
5. Государственные расходы и экономический рост
6. Дефицит бюджета и источники его финансирования
7. Внебюджетные государственные фонды.
8. Сущность государственного кредита и его функции.
9. Современная форма государственных займов.

Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности

1. Финансы организаций различных форм собственности
2. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах
3. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность, финансы общественных организаций и пр.
4. Финансы и движение основного и оборотного капитала организации

Тема 2.1. Банковская система РФ

5. Банковская система РФ, ее структура и функции.
6. Характеристика банковской системы РФ. Задачи и функции Центрального банка России.
7. Функции коммерческих банков.
8. Виды банковских операций.
9. Виды вкладов и ценных бумаг.
10. Кредитная политика коммерческих банков. Принципы кредитования.
11. Простые и сложные проценты. Дисконтирование

Тема 2.2. Операции банков с ценными бумагами

1. Виды ценных бумаг и принципы их обращения.
2. Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
3. Операции под залог ценных бумаг.
4. Безопасность деятельности банков на рынке ценных бумаг.
5. Современное состояние рынка ценных бумаг и банковской системы РФ, перспективы развития.

Тема 2.3. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений

1. Источники и методы финансирования капитальных вложений.
2. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы.
3. Понятие инвестиций, их виды.
4. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли.
5. Инвестиционная политика государства, ее задачи.
6. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику.
7. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений.
8. Особенности привлечения иностранных инвестиций.

Тема 3.1. Мировая валютная система

1. Понятие валюты. Принципы построения, структура и функции валютной системы.

2. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют.
3. Валютный курс, инструменты его регулирования.
4. Валютная система РФ.
5. Валютное регулирование и валютный контроль

Тема 3.2. Международные кредитные отношения

1. Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала.
2. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит).
3. Кредитование внешней торговли.
4. Платежный баланс и его составляющие. Проблемы внешней задолженности РФ.
5. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.

2.1.2. Темы рефератов (докладов) по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Денежное обращение и денежная система.
2. Роль финансов в формировании рыночной среды.
3. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики
4. Финансы государства в условиях экономических санкций.
5. Бюджет Иркутской области на текущий год.
6. Анализ состояния рынка ценных бумаг в современной России.
9. Инвестиционная политика государства, ее задачи.
10. Государственный бюджет. Устройство бюджетной системы РФ.

2.1.3. Примеры письменных оценочных заданий

Пример задания для выполнения практической работы по теме 1.4. Финансы организаций различных форм собственности

Задача. Определить прибыль предприятия и чистую прибыль. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1– Исходные данные для определения прибыли

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Объем реализованной продукции, тыс.руб.	47000	56400	67600	81120	97400	116820	140175	168210	201850	242230
2. Уровень затрат на 1 рубль товарной продукции 1 коп	88	85	86	84	85	86	87	88	84	85
3. Снижение себестоимости, %	5,2	4,8	5	5	4,7	4,8	5,2	5,3	4,9	5
4. Прибыль от реализации основных фондов, руб.	560	670	804	1008	1210	1452	1742	2090	2508	3010
5.Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб	12174	14620	17540	21050	25560	30300	35200	43500	50200	56800
6.Штрафы пени полученные, тыс.руб.	590	700	840	1008	1209	1450	1740	2089	2507	3008
7.Штрафы, пени уплаченные, тыс.руб.	165	200	240	290	345	415	498	597	717	860
8. Ставка налога на имущество, %	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2
9. Ставка налога на прибыль, %	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Пример задания для выполнения практической работы по теме 2.1. Банковская система РФ

Задача. Определение кредитоспособности предприятия.

1. Рассчитать коэффициент ликвидности баланса.
2. Рассчитать коэффициент покрытия баланса.
3. Рассчитать коэффициент обеспеченности собственными источниками.
4. Определить класс предприятия по кредитоспособности на основании следующих критериев:

Критерии кредитоспособности

Показатели	1 класс	2 класс	3 класс
Коэффициент ликвидности	1,5 и более	от 1 до 1,5	менее 1
Коэффициент покрытия	3 и более	от 2 до 3	менее 2
Коэффициент обеспеченности собственными источниками	более 60%	от 30% до 60%	менее 30%

Исходные данные (тыс. руб.)

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.Денежные средства: Касса Рас/счет Проч.ден. Средства	 1240 7650	 334 1947	 330 1025	 4800 12400	 1720 18400	 1364 87415 200	 296 1740	 363 1128	 5280 13640	 840 52600
2. Расчеты с дебиторами за товары С бюджетом С прочими дебиторами	13200 640 1230	148026 24200	33186 4786 1325	76200 4960 76800	92300 125300	14520 704 1340	12400 580 1110	36504 5265 1460	83800 5456 84400	26300 19800 76200
3. Прочие оборотные активы	700	8720	82	12900	15300	800	7900	101	14200	32300
4.Запасы и затраты	22400	167958	12980	141000	161450	24640	150060	14300	155000	222000
5. Краткосрочные кредиты банка		105200	20900		120000		58300	22990		115000
6. Краткосрочные займы										12000
7. Расчеты с кредиторами: за товары работы и услуги по оплате труда с бюджетом прочие кредиторы	 4300 6300 2200 1800	 13000 2400 43789	 24000 1594 12000	 46200 12400 35410	 32000 1600 10000 16400	 47500 7150 2420 1980	 11800 2210 39800	 26400 1753 13200	 50800 13640 38900	 62000 19000
8. Источники собств. средств	46500	395420	12008	536250	370000	51150	356300	19800	589875	230000
9. Всего источников по балансу	75000	878712	83763	825000	877000	82500	798600	92140	907500	520000

Пример задания для выполнения практической работы по теме 2.2. Операции банков с ценными бумагами.

Задача. Государственная облигация номинальной стоимостью 10000 рублей и фиксированной ставкой дохода 25% годовых выпускается на срок три года. Среднегодовой уровень инфляции 21%. Определить целесообразность приобретения данной облигации.

2.1.4 Контрольная работа

Контрольная работа представлена в виде *решения задач и выполнения тестовых заданий.*
Количество заданий для обучающихся: 2.
Количество вариантов: 2.
Время выполнения: 80 мин.

Инструкция по выполнению

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Последовательность и условия выполнения частей задания: задания необходимо выполнять по порядку.

3.В задании № 1 необходимо определить балансовую и чистую прибыль предприятия и ответить на контрольные вопросы.

4. В заданиях № 2 рассчитать амортизационные отчисления как источник формирования финансовых ресурсов.

Максимальное время выполнения практических заданий – 80 мин.

Для выполнения контрольной работы имеется раздаточный материал (карточки и тестовые задания).

Пример заданий для обучающегося

Задание1. По исходным данным определить балансовую и чистую прибыль предприятия и ответить на контрольные вопросы.

1)	Прибыль балансовая =	Прибыль от основной деятельности	+	Прочие доходы	-	Прочие расходы
2)	Прибыль от основной деят. =	Выручка от продажи товаров	-	Себестоимость проданных товаров		

Себестоимость может быть установлена в виде затрат на 1 рубль товарной продукции

$$Сс = \frac{В \times \text{Затраты на 1 рубль}}{100}$$

где Сс – себестоимость продукции;
В – выручка от продажи товаров;
З – затраты на 1 рубль товарной продукции.
Себестоимость может быть определена с учетом экономии от снижения. На эту сумму увеличивается прибыль от основной деятельности.

3) Прибыль до налогообложения – это прибыль от основной деятельности минус налоги из прибыли (налог на имущество и т.д.)
4) От налогооблагаемой прибыли рассчитывается налог на прибыль по ставке 20 %, в т.ч. 18% - в региональный бюджет и 2 % - в федеральный бюджет.
5) Чистая прибыль – это балансовая прибыль минус налоги, выплачиваемые из прибыли.

Контрольные вопросы:

1. Особенности функционирования финансов на коммерческих предприятиях.
2. Виды прибыли на предприятии.
3. Расчет балансовой, налогооблагаемой и чистой прибыли предприятия.
4. Направления распределения чистой прибыли.

Задание 2

Вариант № 1

Задание №1
Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 300 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 7 годам, а коэффициент ускорения – 2. Расчет сделать тремя способами.
Задание №2.
Определить фондоотдачу и фондоемкость, если годовой объем продукции равен 60 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 32 млн. руб.
Задание №3.
Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ, если стоимость фондов на начало года составила 90 млн. руб., в мае введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 20 млн. руб., в ноябре выбыли на сумму 12 млн. руб.

Вариант №2

Задание №1. Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 200 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 6 годам, а коэффициент ускорения – 1,5.Расчет сделать тремя способами.
Задание №2.
Определить фондоотдачу и фондоемкость, если годовой объем продукции равен 50 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 26 млн. руб.
Задание №3.
Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ, если стоимость фондов на начало года составила 80 млн. руб., в мае введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 15 млн. руб., в ноябре выбыли на сумму 10 млн. руб.

Контрольные вопросы:

1. Что такое амортизация основных фондов?
2. Амортизация как источник финансовых средств предприятия.
3. Сущность применяемых способов начисления основных фондов.
4. С помощью каких показателей можно оценить использование основных фондов на предприятии?

2.1.5 Тестовые задания

Количество вариантов для обучающихся –2.
Количество тестовых заданий – 12.
Время выполнения – 30 минут.

Условия выполнения: кабинет, тестовая программа либо раздаточный материал.

Инструкция по выполнению:

Вам необходимо выполнить вариант тестовых заданий, состоящий из 12 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 12.
Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
11-12	5
9-10	4
7-8	3
менее 6	2

Тест (вариант №1)

1) Какое действие соответствует функции денег – средство платежа:
   а)Вложение денег в банк
   б)Оплата товаров, проданных в кредит
   в)Оплата за товар наличными деньгами
   г) При установлении цены товара.
2) Какая характеристика соответствует содержанию финансов:
   а)Всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда производителей.
   б)Экономический инструмент распределения и перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода.
   в)Затраты на строительство фабрик, предприятий и покупку оборудования.
   г)Экономический инструмент воздействия на рыночную сферу.
3) Что не относится к элементам финансовой политики?
   а)Определение и постановка главных целей.
   б)Оценка экономической эффективности финансовых операций.
   в)Разработка методов, средств, форм для достижения целей в кратчайшие сроки.
   г)Подбор и расстановка кадров, способных решить поставленные задачи.
4) Для того чтоб получить достоверную информацию о чистой прибыли, полученной акционерным обществом следует воспользоваться:
   а)Данными опубликованными в газетах.
   б)Рекламным проспектом АО.
   в)Балансом АО.
   г)Отчетом о прибылях и убытках АО.
5) Что относится к нематериальным активам?
   а)Книги.
   б)Денежные переводы в пути.
   в)Репутация фирмы.

г)Акции.

6) На какие группы основных фондов не начисляются амортизационные отчисления?
   а)Передаточные устройства.
   б)Инструмент.
   в)Земельные участки.
   г)Производственный и хозяйственный инвентарь.
7) Определите источник денежных средств для выплат дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли для этой прибыли у АО.
   а)Выпуск новых акций.
   б)Выпуск облигаций.
   в)Резервный фонд
8) Что представляет собой государственный бюджет?
   а)совокупность финансовых институтов, выполняющих функции государства.
   б)основной финансовый план государства на текущий год, имеющий силу закона.
   в)совокупность экономических отношений между государством в лице его органов власти и управления, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами – с другой, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора, гаранта.
   г)основной финансовый план, предусматривающий развитие научно-технического потенциала страны.
9) какие из нижеперечисленных доходов не входят в состав прочих доходов?
   а)доходы по ценным бумагам.
   б)амортизационные отчисления.
   в)доходы от реализации основных фондов.
   г)признанные должником штрафы за нарушение условий хозяйственных договоров.
10) что не относится к принципам бюджетного устройства?
   а)единство
   б)полнота
   в)возвратность
   г)самостоятельность.
11) Какое понятие характеризует внебюджетные фонды государства?
   а)совокупность экономических отношений между государством и физическими и юридическими лицами, при которых государство выступает в роли заемщика, кредитора и гаранта.
   б)совокупность финансовых ресурсов, находящиеся в распоряжении центральных или
   в)региональных органов самоуправления и имеющих целевое назначение.
   г)совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении государства и используемых на выполнение государством своих функций.
12) Из перечисленных ниже видов страхования выделите вид имущественного страхования:
   а)медицинское страхование.
   б)страхование финансовых рисков.
   в)страхование средств наземного транспорта.
   г)страхование от несчастных случаев.

Тест (вариант №2)

1) Стоимость денег:

   а) может повыситься или понизиться
   б) всегда остаётся одинаковой
   в) возрастает с течением времени
   г) поднимается с ростом цен

2) Государственный бюджет становится дефицитным, как только:

а) налоги сокращаются

б) государственные расходы растут

в) налоги возрастут

г) государственные расходы превышают доходы

3) Какая характеристика соответствует понятию страхования ответственности?

1) защищает интересы страхователя, связанные с владением, пользованием, распоряжением имуществом и ТМЦ

2) выступает формой социальной защиты и укрепления благосостояния населения.

3) защищает интересы как самого страхователя, поскольку ущерб за него возмещает страховая организация, так и других (третьих) лиц, которым гарантируются выплаты за ущерб, причиненные вследствие действия или бездействия страхователя.

4) защищает интересы предпринимателя, связанные с инвестированием денежных и материальных ресурсов в какой-либо вид производства и бизнеса.

4) Какая характеристика соответствует понятию денежного рынка?

а)совокупность средне и долгосрочных кредитных операций, обслуживающих движение, прежде всего, основных фондов

б)совокупность кредитных операций, обслуживающих рынок недвижимости.

в)совокупность краткосрочных кредитных операций, обслуживающих движение оборотного капитала.

г)совокупность кредитных операций, обслуживающих рынок ценных бумаг.

5) Выделите основную функцию Центрального Банка РФ.

а)лицензирование коммерческих банков.

б)эмиссия банкнот.

в)осуществление системы расчетов в общенациональном масштабе.

г)кредитование коммерческих банков

6) Что не относится к пассивным операциям коммерческих банков?

а)аккумуляция вкладов населения и предприятий.

б)выпуск облигационных займов и банковских векселей.

в)аккумуляция вкладов коммерческих банков.

г)хранение обязательных резервов коммерческих банков.

7) Вторичный рынок ценных бумаг – это:

а)отношения, складывающиеся при приобретении инвестором ценных бумаг.

б)отношения, складывающиеся во время эмиссии ценных бумаг.

в)отношения, складывающиеся между эмитентом и владельцем ценных бумаг.

г)отношения, складывающиеся в процессе обращения ценных бумаг.

8) При распределении прибыли АО первым получает доход владелец –

а)облигаций АО.

б)привилегированной акции.

в)обыкновенной акции.

9) Предприятие покупает депозитный сертификат, чтобы:

а)получить право на участие в управлении банком.

б)в любое время получить вложенные средства с установленными процентами.

в)получить через оговоренный срок вложенные денежные средства с установленными процентами.

10) Какое из утверждений относительно финансовых институтов здесь не верно;
а)банк применяет вклады только для хранения.
б)банковские займы пополняют объем денежной массы в обращении.
в)основная функция финансовых институтов – представление ссуд заемщикам.

11) Основное различие между акцией и облигацией состоит в том, что облигация:
а) может быть продана только раз.
б) не связана с риском.
в) является более ценной бумагой.
г) представляет собой долговую расписку эмитента.

12) Какая ценная бумага приносит доход в виде фиксированного процента:
а) облигация.
б) акция.
в) вексель.
г)сертификат.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 2 (один вариант предусматривает 12 вопросов):
Время выполнения теста – 30 мин.
Условия выполнения заданий:

Оборудование: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка.
Максимальное количество баллов –12.

Ключ к тесту

№ вопроса	Ответ	
	Вариант №1	Вариант №2
1	в	а
2	г	в
3	б	а
4	г	б
5	в	а
6	б	д
7	а	б
8	в	в
9	а	в
10	в	б
11	в	в
12	а	г

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
11-12	5
9-10	4
7-8	3
менее 6	2

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.
Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования и собеседования.
Количество вариантов для обучающихся – 1.
Количество тестовых заданий – 20.
Время выполнения теста– 30 минут.

Условия выполнения: кабинет, тестовая программа либо раздаточный материал.

Инструкция по выполнению:

Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 20 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.
Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
19-20	5
15-19	4
9-14	3
менее 9	2

2.2.1 Тест для промежуточной аттестации

1.Какая функция денег используется для измерения результатов труда работников с целью оплаты за работу:
а) функция средства обращения;
б) функция средства платежа;
в) функция средства накопления.

2. Высшим органом, осуществляющим управление финансовыми отношениями является:
а)Министерство финансов РФ;

б)Министерство налогов и сборов;
в)Государственная дума и Совет Федерации.

3. Совокупностью фондов денежных средств, находящихся в распоряжении государства и предприятий, называются:
а) финансовые ресурсы;
б) финансы;
в) национальное богатство.

4.Что из ниже приведенного относится к функции финансов?
а)фискальная;
б)распределительная,
в) контрольная;

5. Какое из звеньев финансовой системы является главным:
а) бюджетная система;
б) финансы предприятий,
в) страхование;

6. Превышение доходов над расходами называется:
а) баланс;
б) дефицит бюджета;
в) профицит бюджета.

7. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозместной основе на конкретные цели, называется:
а) дотация;
б) субвенция;
в) субсидия;
г) трансферт.

8. Разрешается ли законодательством РФ принимать дефицитные бюджеты:
Да. Нет.

9 Всегда ли положительно для страховой компании увеличение размера страхового тарифа?
Да. Нет.

10 Страховая система – это:
а) фонд средств для возмещения ущерба и потерь;
б) денежные средства для социальных выплат населению,
в) средства для выполнения функций государственной власти.

11. Из перечисленных видов страхования выделить вид имущественного страхования:
а) медицинское страхование;
б) страхование финансовых рисков;
в) страхование средств наземного транспорта.

12. Какие из ниже перечисленных доходов входят в состав прочих доходов предприятия:
а) доходы по ценным бумагам;
б) арендный доход;
б) доходы от реализации основных фондов;

в) штрафы, полученные за нарушение договорных отношений.

13 Что относится к нематериальным активам:
а) книги;
б) денежные переводы в пути;
в) репутация фирмы.
г) акции.

14. Какой принцип кредита выражает необходимость защиты кредитора при нарушении заёмщиком обязательств?
а) возвратность;
б) срочность;
в) платность;
г)обеспеченность.

15. Выделите основную функцию Центрального Банка РФ
а) лицензирование коммерческих банков;
б) эмиссия денег;
в) осуществление системы расчетов в общенациональном масштабе;.

16.Коммерческий банк действует на основании:
а) разрешения местных органов власти;
б) экономического обоснования;
в) лицензии ЦБ;
г) указа ЦБ.

17. Вторичный рынок ценных бумаг-это
а) отношения, складывающиеся во время эмиссии ценных бумаг;
б) отношения, складывающиеся между эмитентом и владельцем ценных бумаг;
в) отношения, складывающиеся в процессе обращения ценных бумаг,
18. При распределении прибыли АО первым получает доход владелец:
а) облигаций АО;
б) привилегированной акции;
в) обыкновенной акции.

19.Национальная валютная система:
а)международная коллективная система, используемая странами, входящими в Европейский союз;
б) форма организации валютных отношений страны. закрепленная национальным законодательством.
в) базируется на нескольких национальных валютах развитых стран.

20. Когда курс доллара на валютном рынке растёт, это означает что:
а) разные страны стали охотнее покупать американские товары;
б)доллар больше не считается основной мировой валютой;
в)в международных валютных операциях используется только доллар.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 1 (предусматривает 20 вопросов):
Время выполнения теста – 30 мин.

Условия выполнения заданий:
Оборудование: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка.
Максимальное количество баллов –20.

Ключ к тесту

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1.	б	11.	в
2.	а	12.	а,б,в,г
3.	а	13.	а,в
4.	б,в	14.	г
5.	б	15.	б
6.	в	16.	в
7.	б	17.	в
8.	нет	18.	б
9.	нет	19.	б
10.	а	20.	а

2.2.2 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме собеседования:

1. Социально-экономическая сущность финансов
2. Характеристика финансов.
3. Функции финансов.
4. Финансовая политика как сфера деятельности государства в области финансовых отношений.
5. Финансовый механизм как часть финансовой политики.
6. Звенья финансовой системы.
7. Функции денег как средства обращения.
8. Наличное и безналичное денежное обращение.
9. Закон денежного обращения.
10. Понятие и сущность инфляции.
11. Сущность и функции бюджета.
12. Характеристика бюджетной системы. Бюджетное устройство в РФ
13. Доходы бюджета.
14. Дефицит бюджета, его источники.
15. Внебюджетные государственные фонды.
16. Характеристика банковской системы РФ.
17. Задачи и функции Центрального банка России.
18. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.
19. Кредитная политика коммерческих банков. Принципы кредитования.
20. Сущность государственного кредита и его функции.
21. Сущность финансов предприятий
22. Особенности формирования и функционирования финансов на коммерческих предприятиях.
23. Особенности финансов учреждений, организаций, занимающихся некоммерческой деятельностью, и общественных объединений.
24. Порядок формирования прибыли предприятия.
25. Направления распределения прибыли.
26. Финансовые ресурсы предприятия

27. Собственные и заемные источники средств предприятия.
28. Состав оборотных средств предприятия.
29. Инвестиции в собственное развитие предприятия.
30. Отражение целевых источников инвестиций в собственное развитие предприятия.
31. Финансовый план предприятия.
32. Характеристика рынка ценных бумаг
33. Ценные бумаги, находящиеся в обращении в РФ.
34. Характеристика облигаций и векселей.
35. Выпуск и размещение ценных бумаг.
36. Фондовая биржа, ее организационная структура и цели деятельности.

Рекомендуемая литература

1.Основная литература:

Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

2.Дополнительная литература:

Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

Электронные ресурсы:

https://irkobl.ru/sites/minfin/ - сайт Министерства финансов Иркутской области

https://minfin.gov.ru/ru/ - сайт Министерства финансов РФ