ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 АУДИТ

(для очной и заочной формы обучения)

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонды оценочных средств учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69 (в ред. приказа от 17.12.2020 г. № 747) и на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.05.Аудит.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель: /Мангатханова И.М.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____ /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Вовсеенко Е.А., преподаватель ВКК, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю	10
1.3	Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	
2	Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	14
2.1	Материалы для текущего контроля	14
2.2	Материалы для промежуточной аттестации	22

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Назначение фондов оценочных средств – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП.05 «Аудит» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе базовой подготовки.

Содержание дисциплины «Аудит» базируется на содержании дисциплин «Математика», «Документационное обеспечение управления», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы бухгалтерского учета», ПМ.01 и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладению общими и профессиональными компетенциями.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	*Умения*	*Знания*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в	Организовывать работу коллектива	Значимость коллективных решений,

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения..	Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	Виды программ антикоррупционной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские	Принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство	Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и

документы.	совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;	операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	Проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;	Порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы	Проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	Методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

и внутренних регламентов.		
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	Составлять акт по результатам инвентаризации; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является ЭКЗАМЕН.

Итогом экзамена является оценка в баллах: 5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

Формой текущей аттестации является проведение опросов, собеседований, выполнение практических работ, подготовка докладов.

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России;

	– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

	помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на

	признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице:

№	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в ФОС*
Текущий контроль успеваемости			
1	Разноуровневые задания	Применяются задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровне-вых заданий
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
4	Фронтальный опрос	Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуется для оценки теоретических знаний,	Вопросы по темам/

		алгоритмов решения.	разделам дисциплины
5	Дискуссия	Оценочное средства, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Ситуационные задания для проведения дискуссии
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий для текущего контроля
7	Задания для самостоятельно й работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу (теме).	Комплект заданий. Методические указания для выполнения самостоятельно й работы.
8	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу (теме)	Комплект ФОС для текущего контроля к разделу (теме).
Промежуточная аттестация			
9	Контрольное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий (ФОС для промежуточ-ной аттестации)

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетвори-тельно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетво-рительно	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения по дисциплине

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение проводить проверку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации		
Умение проводить проверку учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов		
Умение проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета		
Умение проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета		
Умение проводить проверку правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов		
Умение проводить проверку на соответствие требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов		
Умение проводить проверку формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет		
Умение проводить проверку формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления		
Умение проводить проверку правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период		
Умение проводить проверку правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды		
Умение проводить проверку достоверности информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности		
Умение проводить проверку достоверности информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков		
Умение оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе		

	ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Знание порядка проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знание порядка проведения проверки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации		
Знание порядка проведения проверки учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов		
Знание порядка проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета		
Знание порядка проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета		
Знание порядка проведения проверки правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов		
Знание порядка проведения проверки на соответствие требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов		
Знание порядка проведения проверки формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет		
Знание порядка проведения проверки формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления		
Знание порядка проведения проверки правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период		
Знание порядка проведения проверки правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды		
Знание порядка проведения проверки достоверности информации об активах и финансовом положении организации, ее		

платежеспособности и доходности	программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Знание порядка проведения проверки достоверности информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков		
Знание методики оценки соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе		

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы для текущего контроля

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Аудит по темам «Сущность и содержание аудита» и «Правовые и организационные основы аудита».
Форма контроля – выполнение контрольной работы.

Знания и умения, подлежащие контролю и оценке в процессе текущей аттестации
Проверка знаний:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

Проверка умений:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Контрольная работа представлена в виде *выполнения тестовых и ситуационных заданий.*
Количество вариантов для обучающихся: 2.
Время выполнения: 60 мин.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ситуационные задания
Вариант №1

Ситуационное задание №1

Аудитор обсуждает со своим коллегой ещё не опубликованный баланс одного из заказчиков.

Нарушает ли он при этом обязательство хранения тайны?

Ситуационное задание №2

Страховая компания предложила аудиторской фирме стать её аудитором. Однако среди персонала этой фирмы нет специалистов по страховой деятельности.

Что вы будете делать в этом случае?

Ситуационное задание №3

Аудиторская фирма, в которой вы работаете, была приглашена в качестве аудитора телевизионной компании. Ваша жена работает в этой компании менеджером по сбыту.

Может ли ваша фирма принять это предложение?

Ситуационное задание №4

Один из сотрудников аудиторской фирмы проводит проверку годовой отчётности акционерного общества. Этот аудитор является владельцем одной акции данного акционерного общества. Нарушаются ли принципы аудита?

Ситуационное задание №5

Аудит предприятия *А* проводят три аудитора, один из них близкий друг заместителя генерального директора предприятия А.

Имеет ли место нарушение этических принципов, если да, то каких, как преодолеть эти нарушения?

Вариант №2

Ситуационное задание №1

Во время проведения проверки годовой отчётности аудитор узнал о том, что его заказчик собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, подниматься курс акций конкурирующего предприятия. Аудитор не отказывается от возможности при помощи посредника купить акции этого предприятия и таким образом обеспечить себе высокую прибыль.

Нарушает ли он при этом свои профессиональные обязанности?

Ситуационное задание №2

Кондитерская фабрика расторгла договор со своими аудиторами и пригласила вашу фирму быть ее аудитором.

Что вы будите делать в этом случае?

Ситуационное задание №3

На протяжении нескольких лет клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой отчётности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует одна и та же бригада аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных «своих» участков («Основных средств», «Товаров» и т. п.).

Каковы преимущества или недостатки сложившейся ситуации?

Ситуационное задание №4

Сизов А.И., аудитор аудиторской фирмы XXX, широко применяет рекламу об оказании профессиональных услуг в прессе и на радио, публично заявляя о своих квалификационных достоинствах по сравнению с другими аудиторскими фирмами, и называет сумму вознаграждения за свои услуги.

Помогите Сизову разобраться во всех этических аспектах рекламирования.

Ситуационное задание №5

Фирма «Аудит» проводит проверки организации на протяжении длительного времени и назначает ответственным аудитором этой организации на протяжении пяти лет Леонова С.А. Каждый год при этом он имел разных ассистентов.

Имеет ли место конфликт интересов? Если да, то указать пути его преодоления.

Тестовые задания

Вариант №1

1.Цель аудитора состоит в том, чтобы:

а) обнаружить и предотвратить ошибку;

б) оказать помощь руководству в составлении финансовой (бухгалтерской) отчетности;

в) проверить финансовую (бухгалтерскую) отчетность и выразить свое мнение о ней;

г) оказать помощь руководству в вопросах налогообложения.

2. Может ли аудитор самостоятельно определять формы и методы проведения аудита?

а) да, это его право; б) нет; в) да, за исключением случаев обязательного аудита.

3. Мнение аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности пользователь должен принимать как:

а) выражение уверенности в непрерывности деятельности аудируемого лица в будущем;

б) выражение разумной уверенности о степени достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности;

в) выражение абсолютной уверенности о степени достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

4. Ежегодной обязательной аудиторской проверке подлежат:

а) все закрытые акционерные общества;

б) все открытые акционерные общества;

в) все общества с ограниченной ответственностью.

5. По виду деятельности обязательному аудиту подлежат:

а) строительные компании; б) туристические фирмы;

в) торговые организации; г) кредитные организации.

6. К основным этическим принципам аудитора относится:

а) профессиональная компетентность;

б) отсутствие профессионального скептицизма;

в) формирование и выражение квалифицированного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

7. Аудиторская деятельность – это:

а) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;

б) деятельность аудиторов и аудиторских организаций по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг;

в) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

8. Квалификационный аттестат аудитора выдается:

а) без ограничения срока действия;

б) сроком на три года;
в) сроком на пять лет.

9.Требования стандартов аудиторской деятельности СРО аудиторов:
а) могут быть ниже требований федеральных стандартов;
б) не могут быть ниже требований федеральных стандартов;
в) не зависят от требований федеральных стандартов.

10. Какой критерий отличает аудиторскую профессию от большинства других профессий:
а) независимость;
б) компетентность;
в) владение техническими и информационными технологиями;
г) знание законодательной и нормативной базы.

Вариант №2

1. Аудиторские организации могут создаваться в организационно-правовых формах:
а) любых, предусмотренных ГК РФ;
б) любых, кроме закрытых акционерных обществ;
в) любых, кроме открытых акционерных обществ;
г) любых, кроме производственных кооперативов.

2. Где должно содержаться обоснование аудитором всех важных моментов, по которым необходимо выразить свое профессиональное суждение?
а) в рабочих документах аудиторской проверки;
б) в аудиторском заключении;
в) в программе аудита.

3. Аудиторское заключение признается заведомо ложным:
а) решением суда;
б) руководителем аудируемой организации, если проверка со стороны налоговых органов, проведенная после окончания аудиторской проверки, выявила ошибки и нарушения;
в) руководителем налоговой инспекции, в которой зарегистрирована аудируемая организация, если проверка со стороны налоговых органов, проведенная после окончания аудиторской проверки, выявила ошибки и нарушения.

4. Аудиторское заключение представляет собой:
а) акт проверки финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица;
б) мнение аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности аудируемого лица;
в) мнение аудитора о наличии и составе имущества и обязательств аудируемого лица.

5.К услугам, не совместимым с проведением обязательной ежегодной аудиторской проверки относится:
а) налоговое консультирование;
б) управленческое консультирование;
в) ведение бухгалтерского учета для аудируемого лица.

6.Аудиторские доказательства более убедительны, если они получены:

а) только из одного источника;

б) из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу;

в) в результате опроса персонала аудируемого лица.

7. Финансовые критерии, по которым бухгалтерская (финансовая) отчетность подлежит обязательному аудиту:

а) объем выручки отчетного года превышает 200 млн.руб.;

б) стоимость активов на конец отчетного года превышает 50 млн.руб.;

в) объем выручки за предшествовавший отчетному год превышает 400 млн.руб.

8. Федеральные стандарты аудиторской деятельности разрабатываются с учетом:

а) Международных стандартов аудита;

б) Международных стандартов финансовой отчетности;

в) Российских правил (стандартов) аудиторской деятельности.

9.Требования стандартов аудиторской деятельности СРО аудиторов:

а) обязательны к применению для всех аудиторов;

б) обязательны к применению, за исключением положений, в отношении которых указано, что они имеют рекомендательный характер;

в) обязательны к применению для членов данной СРО аудиторов.

10. Организация освобождается от обязательного аудита, если:

а) она не соответствует критериям для обязательного аудита;

б) была проведена налоговая проверка;

в) была проведена проверка ревизионной комиссией.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся: 2.

Время выполнения каждого задания и максимальное время:

Ситуационные задания - 20 мин

Тестовые задания - 10 мин.

Всего на контрольную работу 30 мин.

Критерии оценки выполнения ситуационных заданий:

«5» – все задания выполнены правильно;

«4» – наблюдались неточности при выполнении работы;

«3» – наблюдались ошибки при выполнении работы;

«2» – работа выполнена менее 50 %.

Ключ к тестам

№ вопроса	№1	№2
1.	в	в
2.	а	а
3.	б	а
4.	б	б
5.	г	в
6.	а	б
7.	б	в

8.	а	а
9.	б	в
10.	а	а

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Количество правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
9-10	5	отлично
7 - 8	4	хорошо
5 -6	3	удовлетворительно
менее 5	2	не удовлетворительно

Перечень вопросов по темам дисциплины:

Тема 1.1. Понятие и цели аудита

Понятие аудита, необходимость, экономическая обусловленность.

История развития аудита как профессиональной области деятельности.

Цели и задачи аудита.

Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.

Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений.

Тема 1.2. Виды аудита

Классификация аудита: по отношению к организационной структуре; по законодательству; по частоте проведения; по видам работ; по направленности.

Обязательный и инициативный аудит.

Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг.

Тема 1.3 Основополагающие принципы аудита

Фундаментальные принципы аудита: независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность и добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение.

Независимость аудитора – один из основных принципов аудита.

Аудиторская тайна (принцип конфиденциальности).

Использование регламентирующих документов (аудиторских стандартов).

Угрозы независимости.

Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности

Нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность.

Организации, осуществляющие надзор за соблюдением требований законодательства в области аудиторской деятельности.

Государственное регулирование аудиторской деятельности.

Саморегулирование аудиторской деятельности.

Тема 2.2. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов

Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.

Требования для получения квалификационного аттестата аудитора.

Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.

Тема 2.3. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц

Права, обязанности, ответственность проверяемых экономических субъектов при проведении аудита.

Права, обязанности аудиторов и аудиторских организаций при осуществлении аудиторской проверки.

Тема 3.1. Понятие и виды аудиторских стандартов

Понятие аудиторских стандартов, необходимость, значение, область применения.

Классификация аудиторских стандартов: по уровню организации экономических отношений и назначению.

Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.

Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности

Внутрифирменные стандарты аудита.

Тема 3.2. Профессиональная этика аудитора

Профессиональная этика аудитора: необходимость, значение, область применения в аудите.

Виды кодексов профессиональной этики (международный, национальный).

Основные положения Кодекса профессиональной этики аудиторов.

Тема 4.1. Существенность в аудите

Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки.

Две стороны существенности: качественная, количественная.

Понятие уровня существенности и требования, предъявляемые к его нахождению.

Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

Тема 4.2. Аудиторский риск

Аудиторский риск, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.

Модель аудиторского риска.

Виды рисков (неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск не обнаружения).

Взаимосвязь между рисками.

Тема 5.1. Аудиторская оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля клиента

Проверка системы бухгалтерского учета и ее средств контроля.

Проверка содержания и соблюдения положений приказа по учетной политике.

Проверка качества оформления первичных учетных документов.

Организация документооборота и обеспечение сохранности документов.

Проверка организации функционирования внутреннего контроля.

Выполнение требований нормативных документов по проведению инвентаризации имущества, оформлению результатов инвентаризации и отражению их в бухгалтерском учете и отчетности.

Тема 5.2. Контроль качества аудиторских проверок

Необходимость и значение контроля качества работы аудиторов.

Виды контроля качества: внутренний и внешний.

Внешний контроль, порядок осуществления.

Создание внутрифирменной системы контроля качества аудита.

Структура управления аудиторской организации, обеспечивающая распределение ответственности сотрудников за качество аудита.

Тема 6.1. Этапы аудиторской проверки

Основные этапы: подготовка и планирование, проведение проверки, обобщение результатов.

Техника и технология проведения аудиторских проверок.

Информационная база аудита.

Тема 6.2. Планирование аудита

Назначение и принципы планирования аудиторской проверки.

Подготовка и составление общего плана и программы аудита.

Письмо о проведении аудита: содержание, основные элементы.

Договор на оказание аудиторских услуг: содержание, основные элементы.

Оценка стоимости аудиторских услуг.

Тема 6.3. Аудиторская выборка

Основные принципы выборочных проверок в аудите.

Определение совокупности данных, которая будет подвергнута выборочной проверке.

Порядок построения выборки.

Оценка результатов аудиторской выборки.

Тема 6.4. Аудиторские доказательства и документы

Виды аудиторских доказательств, источники их получения.

Аудиторские процедуры и сбор аудиторских доказательств.

Тесты средств контроля и процедуры проверки по существу.

Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.

Документирование аудита.

Состав, содержание, виды рабочей документации.

Требования к оформлению, хранению и использованию рабочих документов

Тема 6.5. Методы аудита

Методы и процедуры, используемые в процессе аудита.

Аналитические процедуры: виды, цели применения, порядок выполнения.

Факторы, влияющие на формирование методики аудиторской проверки.

Основные методы аудита.

Тема 7.1.Структура и виды аудиторских заключений

Процедуры, осуществляемые на заключительном этапе аудита.

Письменная информация аудитора руководству аудируемой организации по результатам проведения аудита.

Аудиторское заключение и его основные элементы.

Немодифицированное и модифицированное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности в аудиторском заключении.

Тема 7.2. Порядок составления аудиторских заключений

Порядок подготовки разных видов аудиторских заключений.

Примеры аудиторских заключений о бухгалтерской отчетности.

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины «Аудит».
Форма промежуточной аттестации: экзамен.
Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования.
Количество вариантов для обучающихся – 3.
Количество тестовых заданий – 20.
Время выполнения – 30 минут.

Условия выполнения: кабинет, тестовая программа либо раздаточный материал.

Инструкция по выполнению:
Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 20 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.
Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
19-20	5
15-18	4
11-14	3
менее 10	2

Тест (вариант №1)

1) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» имеет номер:
а) 305-ФЗ; б) 306-ФЗ; в) 307-ФЗ; г) 308-ФЗ.
2) Целью аудита является:
а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица;
б) выражение мнения о наличии ошибок в бухгалтерском балансе;
в) составление аудиторского заключения;
г) сбор аудиторских доказательств.
3) Перечень прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, устанавливается:
а) федеральными стандартами аудиторской деятельности;
б) федеральным законом об аудиторской деятельности;
в) стандартами саморегулируемых организаций аудиторов;
г) внутрифирменными стандартами.
4) На макроэкономическом уровне аудит является:
а) дисциплиной, изучающей значение и особенности аудиторской деятельности;
б) частью системы экспертиз;
в) элементом рыночной инфраструктуры;
г) видом коммерческой деятельности.
5) Проверка на соответствие налоговому законодательству и установление достоверности налоговых деклараций проводится в рамках:
а) аудита финансовой отчетности;

б) налогового аудита;
в) ценового аудита;
г) аудита хозяйственной деятельности.

6) Организованная на экономическом субъекте в интересах его собственников и регламентированная его документами система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета – это:

а) внутренний аудит;
б) ревизия финансовых средств организации;
в) система хозяйственно-финансовой деятельности организации;
г) внешняя независимая экспертиза.

7) Аудитор – это:

а) работник аудиторской организации;
б) лицо, занимающееся индивидуальной аудиторской практикой;
в) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора;
г) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из СРО аудиторов.

8) Что из перечисленного не относится к экономическим субъектам по виду деятельности, подлежащим обязательному аудиту?

а) кредитная организация; б) негосударственный пенсионный фонд;
в) ОАО; г) клиринговая организация; д) паевой инвестиционный фонд.

9) При выполнении каких финансовых критериев организация подлежит обязательному аудиту?

а) если сумма активов бухгалтерского баланса превышает 50 млн. руб.;
б) если объем выручки от продажи продукции превышает 600 млн. руб.;
в) если сумма активов бухгалтерского баланса превышает 40 млн. руб. или объем выручки от продажи продукции превышает 500 млн. руб.;
г) если сумма активов бухгалтерского баланса превышает 60 млн. руб. или объем выручки от продажи продукции превышает 400 млн. руб.

10) Какой принцип нарушается, если аудитор состоит в близком родстве с должностными лицами аудируемой организации?

а) принцип конфиденциальности;
б) принцип независимости;
в) принцип добросовестности;
г) принцип профессиональной компетентности;
д) принцип объективности.

11) Какие из представленных видов аудита относятся к классификации по частоте проведения?

а) обязательный и инициативный.
б) финансовый и налоговый;
в) внешний и внутренний;
г) первоначальный и повторяющийся.

12) Какая из потенциальных угроз наступает в случае тесных деловых и родственных отношений с аудируемой организацией, когда аудитор с излишней симпатией относится к ее интересам?

а) угроза близкого знакомства;
б) угроза личной заинтересованности;
в) угроза шантажа;
г) угроза заступничества.

13) К какому из основных принципов аудита относится положение, в соответствии с которым аудитор должен действовать справедливо, беспристрастно и не допускать предвзятости или давления со стороны?

а) профессиональное поведение; б) честность; в) объективность;

г) конфиденциальность; д) профессиональная компетентность.

14) Может ли быть проведена аудиторская проверка в случае, если аудитор является учредителем (участником) аудируемого лица?

а) да, может; б) нет, не может; в) может в отдельных случаях.

15) Какая из функций не является функцией Совета по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе исполнительной власти?

а) рассмотрение вопросов государственной политики в сфере аудиторской деятельности;
б) ведение государственного реестра СРО аудиторов;
в) оценка деятельности СРО аудиторов по осуществлению внешнего контроля качества работы аудиторских организаций и аудиторов;
г) рассмотрение проектов федеральных стандартов аудиторской деятельности.

16) Кто может осуществлять внешний контроль качества работы аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности?

а) СРО аудиторов;
б) уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору;
в) СРО аудиторов, а также уполномоченный федеральный орган.

17) Что из перечисленного не является обязанностью аудируемого лица?

а) содействовать в своевременном и полном проведении аудита;
б) своевременно оплачивать услуги аудиторской организации;
в) получать аудиторское заключение;
г) давать по запросу аудиторов исчерпывающие разъяснения в устной и письменной форме.

18) На какой срок выдается квалификационный аттестат аудитора?

а) на один год; б) на три года; в) на пять лет; г) он является бессрочным.

19) Какие из представленных видов аудиторских работ присущи наиболее развитым странам?

а) финансовый и операционный аудит;
б) финансовый, операционный и специальный аудит;
в) финансовый, операционный, специальный аудит и аудит на соответствие законодательству.

20) Что является основанием для аннулирования квалификационного аттестата аудитора?

а) получение квалификационного аттестата, выданного СРО аудиторов;
б) стаж работы, связанной с осуществлением аудиторской деятельности либо ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской отчетности, составляет менее пяти лет;
в) неучастие аудитора в осуществлении аудиторской деятельности в течение одного года;
г) систематическое нарушение требований законодательства по аудиторской деятельности.

Тест (вариант №2)

1) Аудиторская деятельность – это:

а) деятельность по проведению независимого аудита;
б) деятельность по проведению аудита и восстановлению бухгалтерского учета;
в) деятельность по проверке хозяйственно-финансовой деятельности экономического субъекта;
г) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.

2) Перечень сопутствующих аудиту услуг устанавливается:

а) федеральными стандартами аудиторской деятельности;
б) федеральным законом об аудиторской деятельности;
в) стандартами саморегулируемых организаций аудиторов;
г) внутрифирменными стандартами.

3) Аудиторские организации … заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью:

а) вправе; б) не вправе; в) вправе, с разрешения органов местного самоуправления.

4) Под достоверностью финансовой отчетности понимается:

а) степень субъективности бухгалтерской информации;
б) степень точности показателей финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности делать правильные выводы о финансовом положении экономического субъекта;
в) вероятность отсутствия ошибок в отчетности;
г) степень актуальности бухгалтерской отчетности.

5) Проверка отдельного вопроса или узкой темы с целью выдачи экспертного заключения проводится в зарубежной практике в рамках:

а) специального аудита;
б) операционного аудита;
в) финансового аудита;
г) аудита на соответствие законодательству.

6) По категориям аудиторов различают следующие виды аудита:

а) первоначальный и повторяющийся;
б) финансовый и налоговый;
в) внешний и внутренний;
г) обязательный и инициативный.

7) Обязательный аудит не проводится в случаях, если аудируемое лицо…

а) имеет форму ОАО;
б) является кредитной организацией или бюро кредитных историй;
в) имеет форму ООО;
г) является товарной, валютной или фондовой биржей.

8) Обязательный аудит проводится в случае, если объем выручки от продажи продукции за предшествующий отчетному год превышает … млн. руб.:

а) 300; б) 500; в) 600; г) 400.

9) Обязательный аудит проводится:

а) ежеквартально;
б) один раз в полугодие;
в) ежегодно;
г) один раз в два года.

10) Могут ли аудиторские организации или индивидуальные аудиторы заниматься автоматизацией бухгалтерского учета и внедрением информационных технологий:

а) могут; б) не могут; в) могут, с разрешения СРО аудиторов.

11) Какими из перечисленных принципов должен руководствоваться аудитор в своей деятельности?

а) честность и добросовестность;

б) профессиональная компетентность и использование регламентирующих документов;

в) объективность и независимость;

г) конфиденциальность, соблюдение аудиторской тайны;

д) всеми перечисленными принципами.

12) Какая из потенциальных угроз наступает в случае существенной зависимости от размера гонорара, получаемого аудитором от аудируемой организации?

а) угроза близкого знакомства;

б) угроза личной заинтересованности;

в) угроза шантажа;

г) угроза заступничества.

13) К какому виду услуг относятся постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета?

а) к прочим услугам, связанным с аудиторской деятельностью;

б) к сопутствующим аудиту услугам;

в) к аудиту.

14) Может ли быть проведена аудиторская проверка в случае, если аудитор является руководителем аудируемого лица или его бухгалтером?

а) нет, не может; б) да, может; в) может в отдельных случаях.

15) Какой из нормативных актов, регулирующих аудит в РФ, является основным?

а) федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности;

б) федеральный закон №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности;

в) Кодекс профессиональной этики аудиторов.

16) Что является правом аудиторского лица?

а) содействовать в своевременном и полном проведении аудита;

б) получать от аудиторской организации аудиторское заключение;

в) создавать соответствующие условия для своевременного и полного проведения аудиторской проверки;

г) давать по запросу аудиторов исчерпывающие разъяснения в устной и письменной форме.

17) Что из перечисленного может послужить основанием для отказа от проведения аудита или выражения своего мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности?

а) непредоставление аудируемым лицом всей необходимой документации;

б) наличие в документации сведений, составляющих коммерческую тайну;

в) несвоевременная оплата аудиторских услуг;

г) отсутствие комфортных для работы условий.

18) Освобождает ли аудит финансовой отчетности руководителя аудируемого лица от ответственности за подготовку и представление финансовой отчетности?

а) да, освобождает; б) нет, не освобождает; в) освобождает частично.

19) Что из перечисленного является целью аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности?

а) формирование мнения об использовании финансовых средств, о соблюдении принципов и требований ведения бухгалтерского учета;

б) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;

в) оценка производительности, эффективности процедур и методов функционирования хозяйственной системы.

20) Какие из видов аудиторских работ являются характерными для российской практики?

а) аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности; б) аудит на соответствие требованиям;

в) специальный аудит; г) управленческий аудит; д) все вышеперечисленные виды;

е) пункты а) и б).

Тест (вариант №3)

1)Аудиторская организация – это:

а) некоммерческая организация, занимающаяся экспертизой финансовой отчетности;

б) коммерческая организация, являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;

в) коммерческая организация, выполняющая анализ финансово-хозяйственной деятельности, экономическое и финансовое консультирование;

г) некоммерческая организация, выполняющая прочие и сопутствующие аудиту услуги.

2) К прочим услугам, связанным с аудиторской деятельностью, не относятся:

а) постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета;

б) компиляция финансовой информации;

в) управленческое консультирование;

г) оценочная деятельность.

3)Могут ли аудиторы оказывать услуги по разработке и анализу инвестиционных проектов и составлению бизнес-планов?

а) да; б) нет; в) могут, с разрешения саморегулируемой организации.

4) По законодательству различают следующие виды аудита:

а) внешний и внутренний; б) обязательный и инициативный;

в) первоначальный и повторяющийся; г) финансовый и операционный.

5) Интересом какой группы пользователей финансовой информации является способность организации выплачивать дивиденды?

а) работники организации; б) заимодавцы;

в) государственные органы; г) собственники организации.

6) Деятельность аудиторов по независимой проверке финансово-хозяйственного функционирования аудируемого лица – это:

а) обязательный аудит; б) внутренний аудит;

в) инициативный аудит; г) внешний аудит.

7) Что из перечисленного не относится к экономическим субъектам по виду деятельности, подлежащим ежегодной аудиторской проверке?

а) страховая организация; б) бюро кредитных историй; в) товарная или фондовая биржа;

г) ОАО; д) инвестиционный фонд.

8) Обязательный аудит проводится в случае, если сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному года превышает … млн. руб.:

а) 60; б) 50; в) 70; г) 80.

9) Кем устанавливается порядок проведения экзамена для получения квалификационного аттестата аудитора?

а) СРО аудиторов; б) уполномоченным федеральным органом; в) аудиторской организацией.

10) Какими из перечисленных принципов должен руководствоваться аудитор в своей деятельности?

а) принципом двойной записи; б) принципом осторожности или консерватизма;

в) принципом независимости; г) принципом конфиденциальности;

д) всеми перечисленными принципами; е) принципами в) и г).

11) Какие из принципов аудита раскрываются федеральном законе №307-ФЗ отдельными статьями?

а) честность и добросовестность;

б) независимость и конфиденциальность (аудиторская тайна);

в) профессиональное поведение и объективность;

г) независимость, аудиторская тайна и использование регламентирующих документов.

12) Какая из потенциальных угроз наступает в случае негативного воздействия со стороны совета директоров, должностных лиц или работников аудируемой организации, которое не дает аудитору объективно исполнять свои обязанности?

а) угроза близкого знакомства;

б) угроза личной заинтересованности;

в) угроза шантажа;

г) угроза заступничества.

13) Кто имеет право проводить обязательный аудит финансовой отчетности по итогам года?

а) индивидуальный аудитор; б) аудиторская организация;

в) индивидуальный аудитор и аудиторская организация.

14) Что из перечисленного является обязательным условием деятельности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов?

а) разработка и издание литературы по аудиту и сопутствующим услугам;

б) членство в СРО аудиторов;

в) разработка учебных программ для осуществления профессиональной подготовки аудиторов;

г) разработка кодекса профессиональной этики аудиторов.

15) Кто может осуществлять внешний контроль соблюдения законодательства, стандартов аудита и профессиональной этики в аудиторской деятельности?

а) СРО аудиторов;

б) уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору;

в) как уполномоченный федеральный орган, так и СРО аудиторов.

16) Имеет ли право аудиторская организация отказаться от проведения аудиторской проверки?

а) не имеет; б) имеет; в) имеет с разрешения СРО аудиторов.

17) Как подразделяются аудиторские стандарты по содержанию и назначению?

а) международные и национальные;

б) внутренние и внешние;

в) общие, рабочие, стандарты отчетности и специфические.

18) Что является основанием для аннулирования квалификационного аттестата аудитора?

а) получение квалификационного аттестата с использованием подложных документов;

б) несоблюдение принципов независимости и конфиденциальности;

в) подписание заведомо ложного аудиторского заключения;

г) систематическое нарушение требований законодательства по аудиторской деятельности;

д) все вышеперечисленное.

19) Укажите, какому из видов аудиторских работ соответствует анализ финансово-хозяйственной деятельности субъекта для определения ее соответствия требованиям законодательства:

а) финансовый аудит; б) операционный аудит;

в) специальный аудит; г) аудит на соответствие требованиям.

20) Что из перечисленного является предпосылками к возникновению общественной потребности в услугах независимых экспертов?

а) отсутствие у пользователей финансовой отчетности специальных знаний;

б) возросла потребность пользователей финансовой отчетности в экспертной оценке ее достоверности;

в) пользователи финансовой отчетности самостоятельно не могут проверить достоверность ее показателей;

г) все перечисленное верно.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 3 (один вариант предусматривает 20 вопросов):

Время выполнения теста – 30 мин.

Условия выполнения заданий:

Оборудование: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка.

Максимальное количество баллов –20.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
19-20	5
15-18	4
11-14	3
менее 10	2

Ключ к тестам по дисциплине «Аудит»

№ вопроса	№ варианта		
	№1	№2	№3
1	В	Г	Б

2	А	А	Б
3	Б	Б	А
4	В	Б	Б
5	Б	А	Г
6	А	В	Г
7	Г	В	Г
8	В	Г	А
9	Г	В	Б
10	Б	А	Е
11	Г	Д	Г
12	А	Б	В
13	В	А	В
14	Б	А	Б
15	Б	Б	В
16	В	Б	Б
17	В	А	В
18	Г	Б	Д
19	В	Б	Г
20	Г	Д	Г

7.

Литература

Основная:

1. Касьянова С. А. Аудит: Учебное пособие/С.А. Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 196 с. http:// www. – ЭБС znanium.com (ЭБС znanium.com Договор № 4220 от 09.01.2020 г.)

Дополнительная литература:

1. Савин А.А., Савин И.А. Аудит. Практикум. Учебное пособие для бакалавров, переплет, 462 с., 2019 г.

Нормативно-законодательные акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
5. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);
12. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

13. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Международные стандарты аудита (официальный текст);
23. Все ПБУ (положения о бухгалтерском учете) с комментариями [Текст] / Т. Н. Беликова, Л. Н. Минаева. - 2-е изд. - М. ; СПб. ; Ниж. Новгород : Питер, 2011. - 287 с. : табл., формы. - ISBN 978-5-4237-0196-3.
24. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. http:// audit-it.ru - нормативные материалы по аудиту, комментарии, консультации специалистов в области аудита, бухгалтерского учета, налогообложения
3. www. buh.ru - новости и изменения в области бухгалтерского учета
4. www.consultant.ru - Справочно-правовая система
5. www.garant.ru - Справочно-правовая система
6. www.buhgalt.ru – издательство журнала «Бухгалтерский учет»;
7. http://market-pages.ru/ – Информационный бизнес-портал (Анализ, оценка, аудит)
8. www.ipbr.ru – Институт профессиональных бухгалтеров России