ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

для специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

базовая подготовка среднего

профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. № 1568 и на основе примерной основной образовательной программы, для СПО ППССЗ, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).
Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол от 15.01.2018 г.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
«08» июня 2022 г.
Председатель: _____/Прыгунов А.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
_____ /А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Согласовано:
Председатель ГАК, руководитель
УПАТЦ ФГБОУ ВО ИрНИТУ
_____С.С. Насонов

РАЗРАБОТЧИКИ: Прыгунов А.А., преподаватель первой категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю	4
1.3. Система контроля и оценки освоения рабочей программы профессионального модуля	13
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.	16
2.1. Материалы для текущего контроля	16
2.2. Материалы для промежуточной аттестации	39
2.2.1. Комплект ситуационных задач для квалификационного экзамена	18
2.2.2. Комплект экзаменационных билетов для квалификационного экзамена	35
2.3 Критерии оценки экзамена квалификационного	47
3. Литература	60

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и итоговой аттестации в форме экзамена квалификационного.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:
5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по учебной дисциплине.

1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; Обеспечивать рациональную расстановку рабочих; Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; Анализировать результаты производственной деятельности участка; Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.	Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач.
Знать:	
Основы организации деятельности предприятия и управление им; Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; Положения действующей системы менеджмента качества; Методы нормирования и формы оплаты труда; Основы управленческого учета и бережливого производства; Основные технико-экономические показатели производственной деятельности; Порядок разработки и оформления технической документации; Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.	Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач.
Иметь практический опыт в:	

Планировании и организации работ производственного поста, участка; Проверке качества выполняемых работ; Оценке экономической эффективности производственной деятельности; Обеспечении безопасности труда на производственном участке.	Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических

		занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	- эффективность выполнения правил ТБ во	Интерпретация результатов наблюдений за

среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

		работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективно использовать в профессиональной деятельности планирование и предпринимательскую деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ПК 5.1.Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	- эффективно планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля при работе в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Решение ситуационных задач Экзамен квалификационный
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	- эффективно организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.при работе в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной

		практикам Экзамен квалификационный
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	- эффективно осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств при работе в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Решение ситуационных задач Экзамен квалификационный
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	- эффективно разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств при работе в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Решение ситуационных задач Экзамен квалификационный

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* • развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; • формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. • формирование профессиональных компетенций; • формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); • формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; • осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; • формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* • формирование знаний обучающихся о символике России; • воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; • формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; • развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; • формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений,

	затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; - формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* - воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; - реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - формирование позитивных жизненных ориентиров и

	планов; - формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - развитие культуры межнационального общения; - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; - воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; - формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3. Система контроля и оценки освоения рабочей программы профессионального модуля.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.3.1. Типы контроля успешности освоения ПМ.04.
1. Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении всего срока обучения.
2. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) - это оценка совокупности умений, знаний в целом по ПМ.04 (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

1.3.1.1. Виды и формы контроля успешности освоения ПМ.04.

К видам контроля относятся:
- письменные формы контроля;
- устные формы контроля;
- практические работы;
- комбинированные формы контроля.

Письменные формы контроля представлены в виде письменных оценочных заданий в ФОС:
1. Тест - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам ПМ.04 (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).
2. Контрольная работа - форма контроля для оценки знаний по ПМ.04.
3. Иные письменные задания для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме ПМ.04.

Комбинированные формы контроля представлены в виде комбинированных оценочных заданий в ФОС:
1. Тест (от англ. слова test - проверка, задание) - система заданий, позволяющих измерить уровень знаний, степень освоения изученного материала. Это стандартизованное испытание, позволяющее количественно выразить оценку тех или иных результатов учебной деятельности студентов. основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
2. Иные комбинированные задания для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.

К комбинированной форме контроля в данном ФОС относятся задания устно-письменного характера (кейс, иные комбинированные задания). Обучающиеся, в зависимости от своих коммуникационных способностей и навыков, могут самостоятельно выбрать, в каком виде выполнять задания из комбинированных форм контроля: устно и (или) письменно. Как правило, обучающийся записывает себе ключевые моменты и другие тезисы, которые помогают ему устно представить решение задания из комбинированных форм контроля. По желанию, обучающийся может представить решение задания в более развернутом письменном виде. Другие обучающиеся могут выполнить задание из комбинированной формы контроля исключительно устно.

Устные формы контроля представлены в виде устных оценочных заданий в ФОС:
1. Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях. Цель собеседования состоит в получении обратной связи от обучающихся для выявления степени усвоения теоретического и практического материала.

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах.
1. Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных

обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.
2. Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Контролируемые компетенции:
- способность к публичной коммуникации;
- навыки ведения дискуссии на профессиональные темы;
- владение профессиональной терминологией;
-способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных исследовательских работ.

При оценке компетенций должно приниматься во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, другие значимые профессиональные и личные качества.

Формами текущего контроля по ПМ.04 являются: собеседование по темам на занятиях, тестирование, контрольная работа.

Формой промежуточной аттестации по ПМ.04 является дифференцированный зачет.

1.3.2.. Критерии и шкалы оценивания изучения ПМ.04 при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические опросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Критерии оценивания тестовых заданий	
«отлично»	85% - 100 %
«хорошо»	65% - 85%
«удовлетворительно»	50% - 65%
«неудовлетворительно	менее 50%

Оценка тестового задания производится в процентном соотношении по четырехбалльной шкале коэффициента усвоения (Ку в%):
Коэффициент усвоения (Ку) рассчитывается по следующей формуле:

$$Ку = (N/K)*100\%$$

где:
Ку – коэффициент усвоения (от 0 до 100%);
N – количество правильных ответов;
K – общее число вопросов в тестовом задании.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
2.1 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Роль автомобильного транспорта в повседневной жизни.

1. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобиля.
2. Классификация и индексация грузовых автомобилей.
3. Назначение и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.
4. Основные параметры двигателя внутреннего сгорания.
5. Рабочий цикл 4-х тактного бензинового двигателя.
6. Назначение и принцип работы кривошипно-шатунного механизма.
7. Устройство поршня.
8. Устройство коленчатого вала.
9. Устройство блока двигателя.
10. Устройство шатуна
11. Назначение и принцип работы газораспределительного механизма.
12. Принцип работы газораспределительного механизма.
13. Устройство цепного привода газораспределительного механизма.
14. Устройство ременного привода газораспределительного механизма (8 клапанов).
15. Устройство и работа ременного привода газораспределительного механизма (16клапанов).
16. Назначение и принцип работы системы охлаждения.
17. Устройство гидромуфты системы охлаждения.
18. Устройство и работа термостата.
19. Устройство водяного насоса.
20. Устройство радиатора
21. Назначение и принцип работы системы смазывания. Виды масел.
22. Назначение и принцип работы редукционного и предохранительного клапанасистемы смазывания.
23. Устройство масляного насоса.
24. Назначение и принцип работы системы вентиляции картера.
25. Устройство центробежного масленого фильтра.
26. Назначение и принцип работы полнопоточного масленого фильтра.
27. Назначение и принцип работы питания карбюраторного двигателя.
28. Устройство карбюратора.
29. Устройство и принцип работы топливного насоса (карбюраторного двигателя).
30. Устройство фильтров грубой и тонкой очистки топлива.
31. Устройство системы выпуска отработавших газов.
32. Принцип работы системы питания инжекторного двигателя.
33. Устройство топливного насоса системы питания (инжекторного двигателя).
34. Устройство каталитического нейтрализатора отработавших газов.
35. Назначение и принцип работы системы питания дизельного двигателя.
36. Назначение и принцип работы насоса высокого давления, дизельной системыпитания

37. Устройство форсунки дизельного двигателя.
38. Устройство турбонадува и нагнетателя ДВС с надувом впускного воздуха.
39. Устройство топливоподкачивающего насоса низкого давления.
40. Назначение и принцип работы системы питания газобаллонного автомобиля.
41. Назначение и принцип работы аккумуляторной батареи. Типы аккумуляторныхбатарей.
42. Устройство генератора.
43. Назначение и принцип работы системы зажигания. Виды систем.
44. Устройство бесконтактной системы зажигания.
45. Назначение и принцип работы стартера.
46. Устройство втягивающего реле стартера.
47. Назначение контрольно-измерительных приборов. Виды приборов.
48. Лампы, реле, предохранители. Их роль в работе электрооборудования.
49. Назначение и устройство автономного пускового подогревателя.
50. Назначение и принцип работы трансмиссии автомобиля. Виды трансмиссий.
51. Устройство однодискового сцепления.
52. Устройство гидравлического привода выключения сцепления.
53. Назначение и принцип работы коробки переменных передач.
54. Устройство раздаточной коробки.
55. Назначение и принцип карданной передачи.
56. Назначение и принцип работы главной передачи.
57. Устройство дифференциала.
58. Назначение и принцип работы ходовой части. Виды ходовой части.
59. Устройство передней подвески грузового автомобиля.
60. Устройство задней балансирной подвески автомобиля.
61. Устройство передней независимой подвески легкового автомобиля (мак-ферсон).
62. Назначение и принцип работы рулевого управления. Типы рулевых механизмов.
63. Устройство рулевого управления с реечным рулевым механизмом.
64. Принцип работы рулевого управления с гидроусилителем.
65. Назначение и принцип работы гидравлической тормозной системы.
66. Назначение и принцип работы пневматической тормозной системы.
67. Устройство тормозной системы с гидравлическим приводом.
68. Устройство тормозной системы с пневматическим приводом.
69. Устройство колесного тормозного механизма (с пневматическим приводом).
70. Устройство дискового колесного тормозного механизма.
71. Устройство тормозной камера пневматического привода.
72. Устройство тормозной камера с пружинным энергоаккумулятором.
73. Устройство компрессора пневматического привода.
74. Назначение и общее устройство кабины автомобиля.
75. Назначение и общее устройство кузова грузовых автомобилей.
76. Назначение и принцип подъемного механизма самосвала.
77. Назначение и устройство автомобильной лебедки.

Тест

1. В электрооборудовании автомобилей применяются следующие полупроводниковые приборы:

а) полупроводниковые выпрямители
б) полупроводниковые диоды, транзисторы и стабилитроны
в) полупроводниковые диоды, стабилитроны, транзисторы и терморезисторы

2. Сопротивление проводника зависит:

а) от его длины, площади поперечного сечения и материала, причем чем больше длина и меньше площадь сечения, тем больше сопротивление
б) Только от его длины, причем чем больше длина, тем больше сопротивление
в) Только от площади поперечного сечения и материала, причем чем больше площадь сечения, тем меньше сопротивление

3. При увеличении температуры сопротивление полупроводников:

а) Не изменяется
б) Увеличивается
в) Уменьшается

4. Постоянным называется ток

а) Не изменяющийся по величине и направлению
б) Имеющий постоянное напряжение
в) Выберите правильный ответ

5. В основу электродвигателя положено явление:

а) Взаимодействие магнитных полей проводника с током и магнита
б) Взаимоиндукция
в) Выберите правильный ответ

6. На автомобиле ВАЗ - 2106 устанавливается аккумуляторная батарея:

а) 6 СТ -68 ЭМС или 6 СТ -75 ЭМС
б) 450А 55А/ч
в) 6 СТ – 81 ЭМС или 6СТ -90ЭМС

7. Включатель аккумуляторной батареи установлен на автомобилях

а) ВАЗ – 2106
б) КАМАЗ и ВАЗ – 2106
в) КАМАЗ

8. Источником тока для системы зажигания служит:

а) Аккумуляторная батарея
б) Генератор
в) Аккумуляторная батарея и генератор

9. Внутренняя полость катушки зажигания заполняется трансформаторным маслом для:

а) Обеспечения лучшего охлаждения
б) Обеспечения лучшей изоляции обмоток
в) Улучшения охлаждения и изоляции обмоток

10. Горячими называются свечи, имеющие:

а) Низкое калильное число

б) Специальный изолятор
в) Высокое калильное число

11. В приводе стартера СТ 142 автомобиля КамАЗ установлена муфта свободного хода:

а) роликовая
б) обгонная
в) роликовая и обгонная

12. При изменении нагрузочной вилкой в конце 5-й секунды аккумулятор полностью разряженный дает напряжение:

а) 1.3 -1.4в
б) 1.7-1.8в
в) 1.5-1.6в

13. Между электродами свечи в контактнотранзисторной системе зажигания допустимый зазор:

а) 0.6 -0.7мм
б) 0.35-0.45мм
в) 0.85 -1мм

14.Неисправная свеча на работающем двигателе по сравнению с исправной нагревается:

а) Больше
б) Меньше
в) одинаково

15.Следствие неправильной регулировки фар:

а) Ухудшение освещенности дороги
б) Ослепление водителей встречных машин
в) Ухудшение освещенности дороги и ослепление водителей встречных машин

16. По степени восстановления ресурса ремонт может быть:

а) Текущем
б) Плановым
в) Капитальным и текущем

17. Плановый ремонт:

а) Ремонт выполняемый для обеспечения или восстановления работоспособности изделия и замене отдельных частей
б) Ремонт, постановка на которой осуществляется в соответствии с требованиями нормативно технической документации
в) Ремонт, выполняемый для восстановления исправности и полного или близкого к полному восстановлению ресурса изделия с заменой или восстановлением любых его частей

18. Высота рисунка протектора шин пассажирских автомобилей должна быть не менее:

а) 0,5 мм
б) 1 мм
в) 0,3 мм

19. Агрегаты и узлы автомобилей, сдаваемые в ремонт отдельно, не принимаются в капитальный ремонт:

а) Если обнаружено, что их базовые детали подлежат списанию в брак

б) Если обнаружена некомплектность некоторых деталей
в) Если обнаружена трещины на картере агрегата

20. Контроль несоосности отверстий в корпусных деталях производят с помощью:

а) Оптических
б) Пневматических
в) Оптических, пневматических и индикаторных приспособлений

21. Размеры сторон основного формата А-4

а) 420-594
б) 297-420
в) 210-297

22. Допустимый зазор между подручником и шлифовальным кругом при заточных работах:

а) До 1 мм
б) До 2 мм
в) До 3 мм
г) До 4 мм
д) До 5 мм

23. Цена деления шкалы нониуса штангенциркуля с ценой деления основной шкалы 1 мм и числом делений нониуса 20 равна:

а) 0,05 мм
б) 0,02мм
в) 0,2мм
г) 0,1мм

24. Слесарная операция, которой обеспечивается взаимная пригонка поверхностей, сопрягающихся без зазора, называется:

а) Притирка
б) Распиловка
в) Припасовка

25. Угол заточки сверла при сверлении закаленной стали:

а) 116-118
б) 120-125
в) 130-140

26. Неисправности системы питания дизеля:

а) Нарушение циркуляции топлива, подсос воздуха
б) Нагар и лаковые отложения
в) Излишнее обогащение смеси

27. Фильтрующие элементы смазочной системы двигателя КАМАЗ -740 заменяют одновременно со сменой масла через:

а) 6 тыс. пробега
б) 12 тыс.пробега
в) 18 тыс.пробега

28. Для очистки фильтра центробежной очистки масла останавливают прогретый двигатель и дают стечь маслу в течение:

а) 1 час
б) 10 мин
в) 20-30 мин

29. Натяжение ремня ЯМЗ-236 привода компрессора выполняют:

а) винтовым устройством
б) изменением количества стальных шайб
в) гаечным ключом

30. У двигателей КамАЗ -740 и ЗМЗ -24 натяжение ремня привода генератора и водяного насоса регулируют:

а) С помощью натяжного ролика
б) Перемещением генератора по прорези установочной планки
в) Регулировочным болтом

31. Коленчатый вал четырехтактного двигателя за один рабочий цикл поворачивается на угол:

а) 90
б) 180
в) 360
г) 720

32. Для изготовления блока цилиндров. Двигателя использованы материалы:

а) Алюминиевый сплав
б) Чугун серый
в) Чугун кислостойкий

33. Газораспределительные механизмы с нижним расположением клапанов применяются на двигателях:

а) ЗИЛ -130
б) ГАЗ-52-04
в) ЯМЗ-236

34. На распределительном валу двигателя ЯМЗ-236 имеется кулачки, воздействующий на выпускные и выпускные клапаны, в колличестве:

а) 6
б) 8
в) 12

35. Для изготовления наполнителя стержня выпускного клапана ЗиЛ-130 используют материал:

а) Сталь жаростойкая
б) Бронза
в) натрий

36. Роликовые толкатели в газораспределительном механизме применены на двигателе:

а) ЗМЗ-53
б) ЯМЗ-236
в) ЗИЛ -130

37. Устройство и работа каких приборов системы охлаждения основаны на использовании повышения интенсивности теплопередач при увеличении поверхности охлаждения:

а) Парового клапана
б) Жалюзи
в) Термостата
г) радиатора

38. Расширительный бачок системы охлаждения использован на двигателе:

а) ЗМЗ -53
б) ЗИЛ-130
в) ЯМЗ-236

39. Закрытая (принудительная) система вентиляции картера применяется на двигателях:

а) ЗМЗ -53
б) ЗИЛ -130
в) КАМАЗ

40. Насос высокого давления системы питания двигателя ЯМЗ-236 имеет секций:

а) 6
б) 8
в) 10
г) 12

41. Действие каких электрических устройств основано на использовании закона электромагнитной индукции:

а) Катушки зажигания
б) Генераторов переменного тока
в) Реле-регулятора

42. Действие аккумулятора основано на следующих физических явлениях:

а) На процессах, связанных с прохождением электрических зарядов по электролиту
б) На процессах, связанных с ионизацией газов
в) На изменении величины центробежной силы

43. Аккумуляторная батарея 6 СТ-190 установлена на автомобиле:

а) ЗИЛ-431410
б) МАЗ-500А
в) КамАЗ-5320

44. Двухдисковые сухие сцепления установлены на автомобилях:

а) ЗИЛ-431410
б) МАЗ-500А
в) КамАЗ-5320

45. В трансмиссии автомобиля ЗИЛ-131 карданных валов расположено:

а) 4
б) 6
в) 3

46. В шинах задних колес автомобиля ЗИЛ-130 давление воздуха должно быть:

а) 0,4 МПа

б) 0,5 МПа
в) 0,6 МПа

47. Подвески заднего моста автомобиля ЗИЛ-131 передаются толкающие усилия от балки моста к раме через узлы:

а) Рессоры
б) Амортизаторы
в) Реактивные штанги

48. Гидроусилитель рулевого управления применяется в автомобилях:

а) ГАЗ-3307
б) МАЗ-500А
в) КамАЗ-5320
г) ЗИЛ-431410

49. В рулевом управлении передача червяк-ролик применяется на автомобилях:

а) ГАЗ-3307
б) ГАЗ-66
в) ЗИЛ-431410
г) КамАЗ-5320

50. Устройство и принцип действия следующих приборов тормозных систем основан на использовании сил трения:

а) Предохранительного клапана
б) Тормозных механизмов в системах с гидравлическим пневматическим и механическим приводами
в) Компрессорами

51. Испарители антифриза применяются в автомобилях:

а) ЗИЛ-431410
б) ГАЗ-66
в) КамАЗ-5320

52. Лебедки установлены на автомобилях:

а) ЗИЛ-131
б) ГАЗ-66-02
в) ЗИЛ-431410
г) КамАЗ-5320

53. В сцеплении применяются вид механических передач:

а) Кулачковая
б) Червячная
в) фрикционная

54. Сила инерции автомобиля относится к следующему виду параметров:

а) Массы
б) К тягово-скоростным свойствам
в) К тормозным свойствам

55. Показания спидометра при выезде из гаража отмечаются:

а) В товарно-транспортной накладной
б) В гаражном листе
в) В путевом листе

56. Холостой пробег это:

а) Пробег автомобиля с грузом
б) Пробег без груза между пунктами разгрузки и погрузки
в) Отношение пробега с грузом к общему пробегу

57. Расход топлива на 100 км пробега при скорости 40 км/ч для автомобиля ЗИЛ-130 равен

а) 36 л
б) 24 л
в) 28 л

58. При попадании этилированного бензина на кожу используют материалы и средства защиты:

а) Мыльный раствор
б) Воду
в) Защитные очки

59. При работе двигателя в закрытых помещениях обязательные условия безопасности:

а) Скорость не более 5 км/ч
б) Использование накидных шлангов, отводящих газ наружу
в) Водитель находится с наветренной стороны

60. Посадкой называется:

а) Характер сопряжения двух деталей
б) Характер напряжения двух деталей
в) Отклонение от нормального технического состояния не приводящее к прекращению эксплуатации

61. Усиленному износу вследствие отсутствия свободного хода педали подвергаются детали, узлы и агрегаты:

а) Ведомый диск сцепления
б) Узлы ходовой части
в) Тормозные барабаны и накладки тормозных колодок

62. Сезонное ТО проводится в год:

а) Один раз
б) Два раза
в) Три раза

63. Для прослушивания двигателя применяются оборудование инструменты и приспособления:

а) Компрессор
б) Динамометр-люфтометр
в) стетоскоп

64. Набор плоских щитов используется в следующих операциях ТО:

а) При установке момента зажигания
б) При проверке зазоров между накладками колодок и тормозными барабанами
в) При текущей регулировке тормозных механизмов

65. Нарушение герметичности пневматического привода тормозов проверяют методами:

а) Измерением биения
б) Визуальным осмотром
в) прослушиванием

66. Натяжение приводных ремней проверяют методами:

а) Натяжением пальца
б) Замером линейки
в) Прибором НИИАТ Э-6

67. Свободный ход педалей сцепления и тормоза проверяют:

а) В процентах
б) В метрах на секунду в квадрате
в) В миллиметрах

68. Свободный ход педали сцепления необходимо отрегулировать при следующем ТО:

а) ЕО
б) ТО-1
в) ТО-2
г) СО

69. Индикаторной мощностью двигателя называется:

а) Мощность, развиваемая газами внутри цилиндра двигателя
б) Индикаторная мощность
в) Эффективная мощность

70. Для изготовления поршня используют материалы:

а) Чугун серый
б) Чугун магниевый
в) Алюминиевый

71. Количество шатунов установленных на одной шатунной шейке коленчатого вала в двигателе ЗМЗ-53 равно:

а) 1
б) 2
в) 3

72. Для изготовления маховика использованы материалы:

а) Сталь углеродистая
б) Чугун серый
в) Чугун магниевый

73. Для изготовления коромысла ГРМ ЗМЗ-53 используют материалы:

а) Сталь углеродистая
б) Чугун жаростойкий
в) дюралюминий

74. Механизм принудительного поворота выпускных клапанов вокруг своих осей установлен на двигателе:

а) ЯМЗ-236
б) ЗМЗ-53
в) ЗИЛ-130

75. Устройство и работа этого прибора основаны на использовании центробежной силы

а) Водяного насоса
б) Термостата
в) Вентилятора

76. Гидромуфта привода вентилятора применяется в двигателе:
а) ЯМЗ-236
б) ЗИЛ-130
в) ЯМЗ-740

77. Полнопоточный фильтр центробежной очистки масла применяется в двигателе:
а) ЗИЛ-130
б) ЯМЗ-236
в) КамАЗ

78. Работа паровоздушных клапанов топливных баков основана на следующем физическом явлении:
а) На связи давления паров с их температурой
б) На действии центробежной силы
в) На законе сообщающихся сосудов

79. По два выпускных трубопровода установлены в двигателях:
а) КАМАЗ-740
б) ЯМЗ-238
в) ЗИЛ-130

80. Для изготовления топливных жиклеров применяются материалы:
а) Чугун
б) Латунь
в) Керамика

81. Действия этих узлов, механизмов и деталей сцепления основано на использовании правила рычага:
а) Механических приводов выключения сцепления
б) Пружин гасителя колебаний
в) Нажимных пружин

82. С помощью синхронизаторов в коробке перемены передач автомобиля ЗИЛ-130 выключаются передачи:
а) 2
б) 3
в) 4
г) 5

83. Одиночные колеса на заднем мосту (автомобиль 2-х осный) применяются на автомобилях:
а) ГАЗ-3307
б) ЗИЛ-133Г1
в) ГАЗ-66

84. Промежуточные опоры карданной передачи применяются на автомобилях:
а) ГАЗ-3307
б) ЗИЛ-431410
в) КАМАЗ-5320

85. Система регулирования давления воздуха в шинах имеется на автомобилях:

а) ГАЗ-66
б) ЗИЛ-431410
в) ЗИЛ-131

86. В шинах задних колес ЗИЛ-130 давление должно быть:

а) 0,4 МПа
б) 0,35 МПа
в) 0,3 МПа

87. Тормозные цилиндры в системах с пневматическим приводом применяются на автомобилях:

а) ГАЗ-66
б) КрАЗ-257-Б1
в) МАЗ-500А

88. Электродвигатели в механизмах и приборах дополнительного оборудования применяются:

а) В омывателях
б) В отопителях
в) В лебедках

89. Паровые клапаны применяют в этих узлах и системах:

а) В карбюраторах К-126, К-88
б) В смазочной системе двигателя ЗМЗ-53
в) В крышке горловины радиатора

90. Коленчатый вал вращается в опорах:

а) В роликовых конических подшипниках
б) В подшипниках скольжения
в) В игольчатых подшипниках.

2.2 Материалы для промежуточной аттестации
2.2.1Комплект ситуационных задач для квалификационного экзамена

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей)

Задача 1

При каких видах технического обслуживания:
I. Проверяют уровень масла в картере двигателя?
II. Сливают отстой из масляных фильтров?
III. Проверяют и при необходимости подтягивают места крепления приборов смазочной системы?
IV. Заменяют марку масла и при необходимости отключают масляный радиатор?
V. При необходимости доливают масло?
1) ТО-1.
2) ТО-2.
3) СО.
4) ЕО.

Задача 2

I. Если сцепление «ведет», то...
1) при плавном отпускании педали происходит резкое возрастание передаваемого крутящего момента.
2) при полностью отпущенной педали сцепление передает от двигателя к коробке передач лишь часть крутящего момента.
3) при перемещении педали в крайнее нижнее положение не происходит полного отсоединения двигателя от коробки передач.
4) имеет место любая из перечисленных неисправностей.
II. Вследствие каких причин сцепление может «вести»?
1) Большого свободного хода.
2) Отсутствия свободного хода.
3) Попадания воздуха в гидропривод.
4) Любых из указанных причин.
III. При каких неисправностях сцепления возникают трудности при переключении передач?
1) Сцепление «ведет».
2) Сцепление пробуксовывает.
3) Сцепление «ведет» или пробуксовывает.
IV. Какие последствия вызывает длительная эксплуатация автомобиля, на котором «ведет» сцепление?
1) Ускоренный износ деталей коробки передач.
2) Преждевременный износ подшипника муфты выключения сцепления.
3) Возникновение поломок в коробке передач.
4) Затруднения при преодолении крутых подъемов дороги.
V. В случае негерметичности гидропривода выключения сцепления возникает неисправность, при которой сцепление...
1) «ведет».
2) пробуксовывает.
3) «ведет» и пробуксовыет.

Задача 3

I. Неисправность, при которой сцепление пробуксовывает, проявляется, когда педаль сцепления...

1) отпущена. 2) нажата.

3) находится в одном из крайних положений.

4) перемещается из походного в нижнее положение.

II. При такой неисправности (см. вопрос I)...

1) ведомый диск касается маховика при нажатой педали.

2) ведомый диск проскальзывает относительно маховика при отпущенной педали.

3) происходит любое из указанных явлений.

III. Чаще всего пробуксовка проявляется при движении... автомобиля...

1) груженого. .

2) порожнего.

3) на подъем.

4) по горизонтальному участкудороги.

IV. Длительная эксплуатация автомобиля с неисправным (пробуксовывающим) сцеплением ведет к...

1) разрушению накладок ведомого диска.

2) увеличению свободного хода педали сцепления.

3) уменьшению либо отсутствию свободного хода педали.

4) любому из указанных последствий.

V. Какие причины чаще всего вызывают пробуксовку сцепления?

1) Отсутствие свободного хода педали.

2) Попадание воздуха в гидропривод выключения.

3) Замасливание фрикционных накладок.

4) Снижение упругости или поломка нажимных пружин.

Задача 4

I. Для выявления причины отказа в работе системы зажигания применяют контрольную лампу, которую присоединяют в цепях низкого напряжения... проверяемым участкам.

1) параллельно. 2) последовательно.

II. Контрольная лампа подключена одним проводом к изолированной клемме на корпусепрерывателя, а другим—к корпусу. Зажигание включено. Если проверяемая цепь исправна, то лампа...

1) светится при разомкнутых контактах прерывателя.

2) не светится при разомкнутых контактах.

3) светится при любом положении контактов.

4) не светится при любом положении контактов.

III. Подключение контрольной лампы способом, указанным в вопросе II, позволяет проверить техническое состояние...

1) конденсатора прерывателя.
2) контактов прерывателя.
3) первичной обмотки катушки зажигания.
4) проводов высокого напряжения.
5) свечей зажигания.
6) всех перечисленных элементов.

IV. Каковы характерные признаки пробоя конденсатора на корпус?

1) Сильное искрение между контактами прерывателяпри их размыкании.
2) Отсутствие искрения между контактами прерывателя.
3) Сильный искровой разряд между электродами свечи.
4) Отсутствие искры между электродами свечей в цилиндрах.

V. Для проверки технического состояния конденсатора от изолированной клеммы на корпусе прерывателя отсоединяют два провода: конденсатора и соединенный с катушкой зажигания. Включив зажигание, вводят в соприкосновение наконечники обоих проводов. Если в момент каса-ния между наконечниками этих проводов появится искрение, это свидетельствует о...

1) пробое конденсатора на корпус.
2) обрыве провода конденсатора.
3) пробой изоляции обкладок конденсатора без их замыкания.
4) любой из указанных неисправностей или их сочетании.

Задача 5

I. Компрессия в цилиндрах двигателя в наибольшей мере зависит от технического состояния...

1) цилиндро-поршневой группы.
2) газораспределительного механизма.
3) системы охлаждения.
4) системы смазки.

II. Какая из перечисленных неисправностей не может явиться причиной снижения компрессии?

1) Износ гильз и поршневых колец.
2) Отсутствие тепловых зазоров в клапанном механизме.
3) Ослабление крепления головки блока цилиндров.
4) Увеличенные тепловые зазоры в клапанном механизме.
5) Повреждение прокладки между головкой и блоком цилиндров.

III. На мощность двигателя существенное влияние оказывает техническое состояние...

1) кривошипно-шатунного механизма.
2) газораспределительного механизма.
3) систем охлаждения и смазки.
4) систем питания и зажигания.
5) всех перечисленных механизмов и систем.

IV. Снижение мощности двигателя может быть вызвано...

1) отсутствием тепловых зазоров в клапанном механизме.
2) неплотным соединением впускной трубы с головкой блока.
3) неплотным прилеганием тарелок клапанов к седлам.
4) любой из перечисленных причин.

V. Неисправностями каких механизмов и систем чаще всего обусловлена неустойчивая работа двигателя?

1) Системы питания. 4) Системы смазки.
2) Системы зажигания. 5) Газораспределительного механизма.

3) Системы охлаждения. 6) Кривошипно-шатунного механизма.

Задача 6

Каковы наиболее вероятные причины:

I. Резкого включения сцепления при медленном и плавном отпускании педали?

II. Повышенного усилия, необходимого для переключения передач (коробка передач исправна)?

III. Медленного увеличения скорости при нажатии на акселератор?

IV. Шума и вибрации, возникающих при нажатии на педаль сцепления?

V. Повышенного усилия, необходимого для выключения передач при нажатой педали сцепления?

1) Большой свободный ход.
2) Отсутствие свободного хода.
3) Попадание воздуха в гидропривод.
4) Износ подшипника муфты выключения сцепления.
5) Заедание рычажков выключения сцепления в опорах.

Задача 7

I. Для выявления причин низкой компрессии в цилиндр через свечное отверстие заливают 20-30 $см^3$ моторного масла и прокручивают коленчатый вал стартером. Если после выполнения этой операции давление в цилиндре в конце такта сжатия увеличится, то наиболее вероятной причиной низкой компрессии является...

1) износ поршневых колец и гильз.
2) неплотное прилегание клапанов к седлам.
3) ослабление крепления головки блока.
4) повреждение прокладки между головкой и блоком.

II. Какими причинами может быть вызвано неплотное закрытие клапанов?

1) Увеличением тепловых зазоров.
2) Отсутствием тепловых зазоров.
3) Ослаблением клапанных пружин.
4) Всеми перечисленными причинами.

III. Какими способами устраняются неплотности в местах прилегания головки к блоку цилиндра?

1) Подтяжкой гаек крепления головки.
2) Заменой прокладки.
3) Установкой дополнительной прокладки.
4) Нанесением герметизирующих материалов по периметру прокладки.
5) Всеми перечисленными способами.

IV. Гайки крепления головки блока цилиндров подтягивают на...

1) холодных двигателях.
2) полностью прогретых двигателях.
3) холодных двигателях грузовых и прогретых легковых автомобилей.

V. Затяжку названных гаек надо выполнять в два приема (вначале с меньшим усилием, затем окончательно с номинальным усилием), начиная с гаек, которые расположены в... части головки.

1) передней.
2) задней.
3) средней.

Задача 8

При каких видах технического обслуживания сцепления:

I. Проверяют действие механизма сцепления трогением с места и переключением передач при движении?

II. Проверяют свободный ход педали?

III. Проверяют полный ход педали?

IV. Прокачивают гидравлический привод выключения сцепления (удаляют попавший в него воздух)?

V. Смазывают подшипник муфты выключения сцепления?

1) ЕО.

2) ТО-1.

3) ТО-2.

Задача 9

I. Тепловые зазоры в клапанных механизмах обычно проверяют и регулируют на двигателе...

1) холодном.

2) полностью прогретом.

3) на холодном или прогретом в зависимости от конструктивных особенностей газораспределительного механизма.

II. Тепловые зазоры проверяют и регулируют при неизменном положении коленчатого вала...

1) на клапанах одного цилиндра.

2) на клапанах различных цилиндров.

3) любым из указанных способов.

III. Какими щупами измеряют тепловые зазоры?

1) Плоскими. 2) Круглыми. 3) Любыми.

IV. Каким способом не регулируют тепловые зазоры на двигателях изучаемых автомобилей?

1) Изменением положения коромысел относительно стержня клапана.

2) Изменением взаимного расположения распределительного и коленчатого валов.

3) Изменением расположения рычагов относительно кулачков распределительного вала.

4) Изменением количества прокладок, на которые воздействуют кулачки распределительного вала.

V. Тепловой зазор нормальный, если соответствующий щуп проходит в зазор и извлекается из него...

1) свободно. 2) с усилием.

Задача 10

Каковы наиболее вероятные признаки:

I. Отсутствия масла или пониженного уровня масла в коробке передач?

II. Износа зубьев муфт синхронизатора?

III. Ослабления пружин фиксаторов?

IV. Погнутости ползунов (непрямолинейности) в механизме переключения передач?

V. Износа подшипников валов коробки передач?

1) Затрудненное переключение передач.

2) Повышенный шум при работе коробки без переключения передач.
3) Самопроизвольное выключение передач.

Задача 11

Каковы наиболее вероятные последствия:
I. Обрыва или пробуксовывания ремня вентилятора?
II. Отложения накипи в системе охлаждения?
III. Отсутствия утеплительного чехла двигателя зимой?
IV. Заклинивания клапана термостата в закрытом положении?
V. Заклинивания клапана термостата в открытом положении?
1) Перегрев двигателя.
2) Переохлаждение двигателя.

Задача 12

При каких видах технического обслуживания коробки передач:
I. Проверяют ее работу при движении автомобиля?
II. Проверяют и при необходимости подтягивают места крепления коробки передач?
III. Проверяют и при необходимости доливают масло?
IV. Подтягивают места креплений крышки картера?
V. Меняют масло в картере?
1) ЕО.
2) ТО-1.
3) ТО-2.

Задача 13

I. Термостат исправен, если при прогреве двигателя до температуры охлаждающей жидкости + 80 °С шланг, соединяющий патрубок термостата с верхним бачком радиатора.
1) остается холодным, а после полного прогрева двигателя температура шланга соответствует температуре охлаждающей жидкости.
2) прогревается до температуры охлаждающей жидкости, а после полного прогрева становится холодным.
II. Каким способом проверяют натяжение приводного ремня насоса охлаждающей жидкости?

1) Измерением усилия, вызывающего проскальзывание ремня на шкиве.
2) Измерением общей фактической длины ремня и сравнением ее с номинальным значением

3) Измерением прогиба ветви ремня в средней части.
4) Любым из перечисленных способов.
III. Если система охлаждения не имеет расширительного бачка, то в случае заполнения ее антифризом объем последнего должен быть... системы.
1) равен номинальной емкости.
2) меньше номинальной емкости.
3) меньше или равен номинальной емкости.
IV. Как следует снимать пробку радиатора для проверки уровня охлаждающей жидкости в верхнем бачке радиатора, если двигатель полностью прогрет?
1) Быстро отвернуть пробку и резким движением руки отвести в сторону.

2) Отвернуть пробку, в случае выхода пара повторно закрыть, затем быстро открыть и снять.

3) Накрыть пробку мокрой тканью в несколько слоев, снять пробку, оберегая руки и лицо от ожога.

4) Снять пробку лишь после того, как температура охлаждающей жидкости понизится до 40 °С.

V. При сливе воды из системы охлаждения двигателя автомобиля, который хранится зимой в неотапливаемом помещении, необходимо открыть сливные краники...

1) на нижнем бачке радиатора.
2) на блоке цилиндров.
3) на радиаторе отопителя.
4) во всех перечисленных местах.

Задача 14

При каких видах технического обслуживания:

I. Проверяют работу карданной и главной передачи при движении автомобиля?

II. Подтягивают места креплений фланцев карданных шарниров и полуосей?

III. Проверяют наличие люфта в карданных сочленениях?

IV. Проверяют уровень масла в картерах ведущих мостов и при необходимости доливают масло?

V. Закрепляют крышки картера главной передачи?

1) ЕО.
2) ТО-1.
3) ТО-2.

Задача 15

I. В системе охлаждения, заполненной антифризом, уровень жидкости при холодном двигателе, который проверяется в расширительном бачке, должен быть...

1) на метке «MIN».
2) выше метки «MIN» на 3—5 см.
3) ниже метки «MIN» на 3—5 см.
4) в одном из указанных положений.

П. При значительной утечке антифриза в пути в систему добавляют...

1) воду.
2) антифриз.

III. Подтекание охлаждающей жидкости через контрольное отверстие в нижней части корпуса водяного насоса свидетельствует о...

1) неплотности соединения крышки и корпуса насоса.
2) изнашивании или повреждении деталей сальника.
3) ослаблении крепления крыльчатки на валу насоса.
4) возникновении любой из перечисленных неисправностей.

IV. При удалении накипи, которая откладывается в процессе эксплуатации системы охлаждения и ухудшает работу двигателя, используют водные растворы различных веществ. При значительном отложении накипи ее удаление производят путем промывки...

1) отдельно радиатора и рубашки охлаждения двигателя.
2) вместе одним и тем же раствором для всех приборов.
3) раздельно или вместе в зависимости от особенностей двигателя.

V. После слива раствора, использованного для удаления накипи, систему охлаждения промывают водой, обеспечивая подачу 10-15-кратного объема в направлении... циркуляции охлаждющей жидкости.

1) обратной.
2) прямой.

Задача 16

I. При каких неисправностях рулевого управления запрещается эксплуатация автомобиля?

1) Суммарный люфт в рулевом управлении превышает предельные значения.
2) Резьбовые соединения не затянуты или ненадежно зафиксированы.
3) Уровень масла в картере рулевого управления ниже нормы.
4) Неисправен предусмотренный конструкцией усилитель рулевого управления.
5) Нарушена целостность лакокрасочных покрытий на деталях.
6) Детали рулевого управления имеют следы остаточной деформации.
7) При любой из перечисленных неисправностей.

II. Какие из перечисленных неисправностей могут вызвать затрудненное вращение рулевого колеса?

1) Пониженное давление воздуха в шинах.
2) Повышенное давление воздуха в шинах.
3) Отсутствие зазора между червяком и роликом.
4) Нарушение углов установки колес.
5) Повышенный люфт в подшипниках червяка.

III. Если в систему гидроусилителя рулевого управления попал воздух, то наиболее вероятным последствием этого будет...

1) заедание рулевого колеса. 3) выход из строя усилителя.
2) повышенный люфт руля. 4) уменьшение угла поворота колес.

IV. Какие причины могут вызвать повышенный люфт рулевого управления на автомобилях ЗИЛ-130 и КамАЗ-5320?

1) Износ соединений в узлах карданной передачи рулевого вала.
2) Недостаточное количество масла в бачке масляного насоса.
3) Ослабление приводного ремня масляного насоса (на ЗИЛ-130).
4) Любые из перечисленных причин.

V. Неисправности рулевого управления, возникающие в процессе эксплуатации, в большинстве случаев устраняются за счет...

1) выполнения регулировочных работ.
2) выполнения крепежных и смазочных работ.
3) замены деталей.
4) замены узлов.

Задача 17

При каких видах технического обслуживания:

I. Проверяют герметичность системы и уровень жидкости в ней?
II. Проверяют и при необходимости натяжение приводного ремня насоса и вентилятора?
III. При необходимости доливают жидкость?
IV. Проверяют и при необходимости закрепляют вентилятор, радиатор, жалюзи?
V. Промывают радиатор и полость рубашки охлаждения от накипи?

1) ЕО.
2) ТО-1.
3) ТО-2.
4) СО.

Задача 18

Каковы наиболее вероятные причины:
I. Увеличенного люфта рулевого колеса?
II. Отсутствия самовозврата рулевого колеса при выходе автомобиля из поворота?
III. Неравномерного усилия на рулевом колесе при повороте?
IV. Пятнистого износа шин?
V. Вибрации рулевого колеса во время движения автомобиля?
1) Увеличенные зазоры в зацеплении червяка и ролика.
2) Люфт в шарнирах рулевых тяг.
3) Повышенный дисбаланс колес.
4) Отсутствие зазоров в зацеплении червяка и ролика.
5) Повреждение рабочих поверхностей червяка и ролика.

Задача 19

Каковы наиболее вероятные последствия (правый столбец) неисправностей, влияющих на работу смазочной системы?
I. Сильно изношенные коренные и шатунные подшипники коленчатого вала.
II. Заклинивание редукционного клапана в открытом положении.
III. Заклинивание редукционного клапана в закрытом положении.
IV. Применение летом масел, предназначенных для эксплуатации зимой.
V. Сильно изношенные детали масляного насоса.
1) Понижение давления в системе смазки.
2) Повышение давления в системе смазки.

Задача 20

I. Перед измерением и регулировкой люфта рулевого колеса необходимо проверить и подтянуть места креплений...
1) картера рулевого механизма.
2) поворотных рычагов и сошки.
3) кронштейна маятникового рычага.
4) рулевого колеса к валу.
5) поперечных и продольных тяг.
6) всех перечисленных деталей.
II. Перед проверкой люфта управляемые колеса должны быть поставлены в положение.
1) соответствующее движению по прямой.
2) при котором колеса вывернуты до отказа влево.
3) при котором колеса повернуты до отказа в одно из крайних положений.
III. Люфт рулевого управления определяют по перемещению рулевого колеса между двумя крайними положениями. Начало измерения люфта характеризуется тем, что...
1) уменьшается усилие на рулевом колесе.
2) начинают поворачиваться передние колеса.
3) увеличивается усилие на рулевом колесе.
4) имеет место любой из указанных признаков.
IV. При измерении люфта передние колеса, как правило.
1) поддомкрачивают. 2) не поддомкрачивают.
V. При замере люфта с помощью люфтомера-динамометра на легковых автомобилях усилие, прикладываемое к рулевому колесу, не должно превышать...
1) 10 Н. 2) 20 Н. 3) 30 Н. 4) 40 Н.

Задача 21

I. Проверка уровня масла в двигателе с помощью щупа выполняется...

1) на работающем двигателе в режиме холостого хода.

2) сразу же после остановки двигателя.

3) через 3-4 мин после остановки двигателя.

4) в любом из указанных случаев.

II. Снижение уровня масла в поддоне картера в процессе длительной эксплуатации автомобиля...

1) во всех случаях свидетельствует о неисправном техническом состоянии узлов, механизмов и систем двигателя.

2) во всех случаях не является признаком неисправности.

3) во всех случаях служит показателем технического состояния двигателя.

III. Сливать отработанное масло из системы смазки следует...

1) сразу же после выключения двигателя.

2) после снижения температуры охлаждающей жидкости до 40 °С.

3) после охлаждения двигателя до температуры окружающей среды.

4) на холодном или горячем двигателе в зависимости от его конструктивных особенностей.

IV. Замена фильтрующего элемента, промывка корпусов масляных фильтров и промывка фильтров вентиляции картера производится, как правило,...

1) при каждой смене масла в двигателе.

2) как при смене, так и при доливке масла.

3) при загрязнении корпусов фильтров.

4) во всех перечисленных случаях.

V. Каким способом проверяют исправность фильтра центробежной очистки?

1) Прослушиванием гудения фильтра в течение 2 —3 мин после остановки двигателя.

2) Внешним осмотром степени загрязнения масла после пробега 1000 км.

3) Контролируя расход (угар) масла на 100 км пробега.

4) Любым из перечисленных способов.

Задача 22

I. Общую силу трения в рулевом управлении проверяют при... передних колесах.

1) полностью вывешенных. 2) не вывешенных.

II. При каких положениях передних колес замеряют усилие, необходимое для поворота рулевого колеса?

1) В положении, соответствующем движению по прямой.

2) В положении максимального поворота колес вправо.

3) В положении максимального поворота колес влево.

4) Во всех указанных положениях.

III. Как определяют степень износа деталей шарниров рулевых тяг?

1) Выявляют люфт в шарнире при покачивании рулевых тяг рукой.

2) Обхватывают шарнир ладонью, резко поворачивают рулевое колесо.

3) Наблюдают за шарниром во время резкого поворота рулевого колеса.

4) Используют любой из перечисленных способов.

IV. Как надо действовать, если выявлен большой люфт в шарнирных соединениях рулевых тяг?

1) При износе деталей в допустимых пределах подтянуть резьбовую пробку и установить шплинт.

2) Заменить шаровой палец либо сухарики, при необходимости поджать резьбовой пробкой пружину.

3) При большом износе заменить шарнир в сборе на новый.

4) Использовать любой из указанных способов.

V. При эксплуатации автомобиля в обычных дорожных условиях шарниры рулевых тяг следует обслуживать через... тыс. км пробега.

1) 20-40. 2) 40-60. 3) 60-80. 4) 80-100.

Задача 23

I. Если при сливе масла будет обнаружено, что система смазки сильно загрязнена большим количеством механических примесей, необходимо промыть ее. При промывке в поддон картера заливают...

1) индустриальное масло.

2) веретенное масло.

3) чистое моторное масло прежней вязкости.

4) любое из перечисленных масел.

II. Промывка осуществляется...

1) на неработающем двигателе путем сохранения масла в поддоне в течение 2—3 ч.

2) путем пуска двигателя и его эксплуатации под нагрузкой в течение 2—3 ч.

3) работой двигателя на холостом ходу в течение 10 мин без трогания автомобиля с места.

4) любым из указанных способов.

III. После удаления осадка из ротора фильтра центробежной очистки его следует промывать в...

1) бензине. 3) дизельном топливе.

2) керосине. 4) любой из указанных жидкостей.

IV. Масло, сливаемое из поддона картера.

1) разрешается сливать в канализацию при наличии очистных сооружений.

2) подлежит сбору для последующей переработки и применения.

3) разрешается выливать или собирать для последующей переработки в зависимости от местных условий,

V. Если после преодоления водной преграды в масле обнаружится вода.

1) следует масло слить и заправить двигатель новым маслом нужной марки.

2) следует продолжить эксплуатацию до ближайшего планового технического обслуживания и затем заменить масло.

3) можно действовать любым из этих способов.

Задача 24

I. Какая из перечисленных неисправностей НЕ может быть причиной слабого действия рабочих тормозных систем с гидравлическим приводом?

1) Замасливание фрикционных накладок тормозных колодок.

2) Попадание воздуха в гидравлический привод.

3) Отсутствие свободного хода тормозной педали.

4) Увеличенный зазор между тормозными колодками и тормозным барабаном.

5) Подтекание тормозной жидкости из гидропривода.

II. Каковы наиболее вероятные причины плохого растормаживания тормозов с гидравлическим приводом?

1) Отсутствие свободного хода тормозной педали.

2) Негерметичность гидравлического привода.

3) Ослабление или поломка стяжных пружин тормозных колодок.

4) Снижение уровня тормозной жидкости в главном тормозном цилиндре.

III. Если подтормаживает одно из колес при полностью отпущенной тормозной педали, то вероятнее всего...

1) неисправен усилитель тормозов.

2) сломалась стяжная пружина.

3) отсутствует свободный ход педали.

4) в гидропривод попал воздух.

IV. Если для перемещения тормозной педали достаточно небольшого усилия и при этом не происходит затормаживание колес, то вероятнее всего...

1) ослабла возвратная пружина педали.

2) произошла поломка стяжной пружины колодок.

3) разорвался тормозной шланг либо нарушена герметичность соединений.

4) усилитель не обеспечивает необходимого давления в гидроприводе.

V. При торможении происходит занос или увод автомобиля в сторону. Что может явиться причиной
этой неисправности?

1) Замасливание тормозных колодок в одном из колесных механизмов.

2) Нарушение герметичности в одном из контуров гидропривода.

3) Износ манжеты на одном из поршней главного тормозного цилиндра.

4) Различные зазоры между колодками и барабанами в колесных механизмах колес одной оси.

Задача 25

При каких видах технического обслуживания:

I. Проверяют люфт рулевого колеса?

II. Проверяют действие рулевого управления при движении автомобиля?

III. Проверяют состояние деталей рулевого механизма и рулевого привода, шарнирных сочленений?

IV. Проверяют люфты в шарнирах рулевых тяг, смазывают сочленения рулевого управления?

V. Проверяют зазоры в рулевом механизме и при необходимости выполняют их регулировку?

1) ЕО.

2) ТО-1.

3) ТО-2.

Задача 26

Каковы наиболее вероятные последствия следующих неисправностей рабочих тормозных систем с гидравлическим приводом?

I. Попадание воздуха в гидропривод?

II. Нарушение свободного хода, при котором он больше или меньше установленного значения?

III. Большой износ манжет колесных тормозных цилиндров?

IV. Повышенный износ рабочих поверхностей одного из тормозных барабанов?

V. Невозвращение тормозной педали в исходное положение при растормаживании (отпускании педали)?

1) Удлинение тормозного пути.

2) Подтормаживание при отпущенной педали.

3) Неравномерное затормаживание колес.
4) Слабое торможение.
5) Отказ в работе тормозов.

Задача 27

При каких видах технического обслуживания:
I. Проверяют отсутствие заедания при повороте рулевого колеса?
II. Смазывают шарнирные соединения рулевых тяг?
III. Проверяют уровень масла в картере рулевого механизма и в бачке масляного насоса гидроусилителя?
IV. Подтягивают места крепления картера рулевого механизма?
V. Проверяют шплинтовку и крепление гаек шаровых пальцев?
1) ЕО.
2) ТО-1.
3) ТО-2.

Задача 28

I. Наличие воздуха в гидравлическом приводе тормозов определяется по....
1) перемещению тормозной педали без ощутимого сопротивления.
2) по увеличению «жесткости» педали.
3) удлинению тормозного пути.
4) появлению подтормаживания колес при отпущен ной педали.
II. Какую из перечисленных операций, связанных с удалением воздуха из гидропривода, выполняют в первую очередь?
1) Снятие резинового колпачка с клапана рабочею (колесного) тормозного цилиндра.
2) Проверка уровня жидкости в бачке главною тормозного цилиндра.
3) Отворачивание клапана, установленного на колесном цилиндре.
III. Как надо действовать при прокачке гидравлических тормозов после выполнения подготовительных операций?
1) Отвернуть клапан удаления воздуха и резко нажать на педаль.
2) Несколько раз резко нажать на педаль, а затем отвернуть клапан.
3) Одним из указанных способов в зависимости от вида гидропривода.
IV. По какому признаку определяют момент окончания прокачки?
1) Снижение уровня тормозной жидкости в резервуаре главного тормозного цилиндра наполовину относительно номинального уровня.
2) Ощутимое возрастание усилия, необходимого для перемещения тормозной педали.
3) Прекращение выхода пузырьков воздуха из шланга, конец которого опущен в банку с тормозной жидкостью.
V. Удаление воздуха из системы гидравлического привода выполняют на каждом колесном тормозном цилиндре, начиная с ... колеса.
1) переднего левого. 3) заднего левого.
2) переднего правого. 4) заднего правого.

Задача 29

I. Какие требования предъявляются к техническому состоянию рабочих тормозных систем?

1) При нажатии на тормозную педаль тормозные механизмы одной оси должны срабатывать одновременно.

2) Эффективность торможения (определяемая длиной тормозного пути) не должна превышать установленного значения.

3) При полностью отпущенной тормозной педали не должно быть подтормаживания колес.

4) Должны выполняться все перечисленные требования.

II. Эксплуатация автомобиля запрещена, если стояночная тормозная система...

1) не обеспечивает неподвижное состояние (удержание) автомобиля на определенном уклоне.

2) имеет неисправное запирающее устройство рычага или рукоятки.

3) не обеспечивает эффективность торможения такую же, как рабочая тормозная система.

4) имеет привод, в котором свободный ход рычага или рукоятки превышает установленное значение.

5) имеет хотя бы одну из перечисленных неисправностей.

III. Какие параметры, характеризующие техническое состояние тормозной системы, проверяют при ходовых испытаниях?

1) Свободный ход педали.

2) Замедление.

3) Давление в приводе.

4) Тормозной путь.

5) Тормозной момент на колесах.

6) Все перечисленные параметры.

IV. Ходовые испытания тормозных систем проводятся на участке дороги, который должен...

1) быть горизонтальным.

2) быть ровным и сухим.

3) иметь коэффициент сцепления не менее 0,6.

4) отвечать всем перечисленным требованиям.

V. При ходовых испытаниях тормозов автомобилей...

1) начальная скорость должна быть 40 км/ч.

2) начальная скорость должна быть 30 км/ч.

3) сцепление должно быть выключено.

4) сцепление должно быть включено.

5) в процессе торможения водитель не должен исправлять траекторию движения.

6) в процессе торможения водитель вправе исправлять траекторию движения для сохранения прямолинейного направления.

Задача 30

I. При прокачке гидравлического привода тормозов клапан удаления воздуха отворачивают на...

1) пол-оборота.

2) полный оборот.

3) два-три оборота.

II. Удаление воздуха из гидропривода тормозов выполняется...

1) без снятия тормозных барабанов.

2) после снятия тормозных барабанов.

3) без снятия колес.

4) после снятия колес.

III. В процессе удаления воздуха из гидравлического привода тормозную жидкость в резервуар главного тормозного цилиндра...

1) необходимо доливать. 2) можно не доливать.

IV. В момент окончания прокачки клапан удаления воздуха заворачивают. При этом тормозная педаль...

1) должна быть нажата.

2) должна быть отпущена.

3) может находиться в одном из крайних положений.

V. Если тормозной механизм и гидравлический привод отрегулированы правильно, то педаль тормоза при нажатии...

1) должна перемещаться на длину полного хода.

2) не должна опускаться больше чем на половину хода.

3) может иметь любое перемещение, меньшее полного хода.

Задача 31

При каких видах технического обслуживания:

I. Проверяют и подтягивают крепление прерывателя-распределителя и катушки зажигания?

II. Смазывают вал привода кулачка прерывателя?

III. Проверяют состояние свечей и при необходимости очищают их от нагара?

IV. Регулируют зазор между электродами свечей?

V. Проверяют на стенде работу прерывателя-распределителя?

1) ТО-1.

2) ТО-2.

3) СО.

Задача 32

При каких видах технического обслуживания:

I. Проверяют действие тормозной системы при движении автомобиля?

II. Проверяют герметичность соединений трубопроводов и деталей гидравлического привода?

III. Проверяют действие гидровакуумного усилителя тормозов?

IV. Проверяют свободный ход тормозной педали?

V. Проверяют и при необходимости подтягивают места креплений главного тормозного цилиндра?

1) ЕО.

2) ТО-1.

3) ТО-2.

Задача 33

I. Приготовление карбюратором горючих смесей, состав которых не обеспечивает нормальную работу двигателя, может быть обусловлено...

1) засорением жиклеров и клапанов карбюратора.

2) неисправностями топливного насоса.

3) засорением топливных и воздушных фильтров.

4) засорением топливопроводов.

5) любой из перечисленных причин.

II. Отсутствие подачи топлива к карбюратору может явиться следствием неисправности...

1) бензобака. 3) топливных фильтров.

2) бензонасоса. 4) любого из названных узлов.

III. Какие последствия вызывает заедание воздушного клапана в закрытом положении в пробке горловины топливного бака?

1) Горючая смесь обедняется.

2) Горючая смесь обогащается.

IV. Какая из перечисленных неисправностей может вызвать обогащение горючей смеси?

1) Неплотное прилегание карбюратора к впускной трубе.

2) Частичное засорение топливопроводов.

3) Засорение воздушного фильтра.

4) Засорение топливного фильтра в крышке поплавковой камеры.

V. Какая неисправность системы питания создает наибольшую угрозу безопасности движения?

1) Воздушный клапан в пробке горловины бака постоянно открыт.

2) Воздушный фильтр неплотно прилегает к воздушному патрубку.

3) Подтекание топлива в местах соединений приборов системы.

4) Частичное засорение воздушного фильтра.

Задача 34

При каких видах технического обслуживания стояночных тормозных систем:

I. Проверяют исправность работы запирающего устройства рычага (рукоятки)?

II. Измеряют и при необходимости регулируют свободный ход рычага (рукоятки)?

III. Проверяют эффективность действия стояночного тормоза?

IV. Регулируют положение колодок в барабанном тормозном механизме, соединенном с трансмиссией?

V. Проверяют состояние фрикционных накладок и тормозного барабана в тормозном механизме?

1) ЕО.

2) ТО-1.

3) ТО-2.

Задача 35

При каких видах технического обслуживания:

I. Проверяют уровень электролита во всех аккумуляторах и при необходимости доводят его до нормы?

II. Проверяют плотность электролита и степень заряженности батареи?

III. Доводят плотность электролита до нормы, указанной в справочной таблице?

IV. Проверяют и при необходимости подтягивают крепление аккумуляторной батареи в гнезде?

V. Проверяют надежность крепления клемм проводов к выводам, прочищают вентиляционные отверстия?

1) ТО-1.

2) ТО-2.

3) СО.

Задача 36

I. К каким последствиям ведет эксплуатация автомобиля с большим люфтом в подшипниках ступиц передних колес?

1) Повышается износ шин.

2) Затрудняется управление автомобилем.

3) Возникает опасность разрушения подшипника.

4) Ко всем перечисленным последствиям.

II. Для проверки люфта в подшипнике ступицы переднего колеса необходимо поддомкратить колесо и подкачать его, воздействуя на...

1) верхнюю и нижнюю части покрышки.

2) боковые части покрышки на уровне центра.

3) любые диаметрально противоположные части покрышки.

III. Люфт подшипников ступиц передних колес устраняется...

1) путем замены подшипников, если люфт ощутим рукой.

2) только затяжкой подшипников регулировочной гайкой.

3) с помощью регулировочной гайки или путем замены подшипников в зависимости от износа.

IV. Затяжка подшипников ступиц переднего колеса производится...

1) как правило, без снятия колеса со ступицы.

2) в большинстве случаев после снятия колеса.

3) со снятием или без снятия в зависимости от модели автомобиля.

2.2.2.Комплект экзаменационных билетов для квалификационного экзамена

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 1

1. Ситуационная задача 1, 19

2. Демонтаж и монтаж шины вручную.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 2

1. Ситуационная задача 2, 20.

2. Демонтаж и монтаж шины с помощью стенда.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 3

1. Ситуационная задача 3, 21.

2. Снятие и установка поддона двигателя.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 4

1. Ситуационная задача 4, 22

2. Притирка клапанов газораспределительного механизма с помощью приспособления.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 5

1. Ситуационная задача 5,23.

2. Регулировка клапанов газораспределительного механизма на двигателе ВАЗ - 2103 с помощью приспособления.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 6

1. Ситуационная задача 6, 24.

2. Замена сальника полуоси ведущего моста ВАЗ-2105.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 7

1. Ситуационная задача 7, 25.

2. Разборка и сборка редуктора главной передачи.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 8

1. Ситуационная задача 8, 26.

2. Разборка и сборка коробки передач.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 9

1. Ситуационная задача 9, 27.
2. Измерение разрежения в цилиндрах двигателя.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 10

1. Ситуационная задача 10, 28.
2. Снятие и установка головки блока цилиндров двигателя ЯМЗ-236.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 11

1. Ситуационная задача 11, 29.

2. Снятие и установка колеса на автомобиле ВАЗ – 2105.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 12

1. Ситуационная задача 12, 30.

2. Измерение компрессии в цилиндрах двигателя.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 13

1. Ситуационная задача 13, 31.

2. Прирезание фасок клапана газораспределительного механизма.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 14

1. Ситуационная задача 15, 33.

2. Разборка и сборка карданного шарнира автомобиля ВАЗ-2105.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

БИЛЕТ № 15

1. Ситуационная задача 15, 33.

2. Разборка и сборка карданного шарнира автомобиля ВАЗ-2105.

Председатель ЦМК Прыгунов А.А.: _____ Экзаменаторы: _____

2.3 Критерии оценки экзамена квалификационного

Оценка	Критерии
«отлично»	Логичность изложения, грамотность подачи материала. Полнота представления фактических материалов, их всесторонний анализ, аргументированностьвыводов. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Материал, иллюстрирующий выполненную работу, умело использован. Доклад на экзаменеквалификационном раскрывает содержание работы,четкие ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.
«хорошо»	Соответствие критериев при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов аттестационной комиссии.
«удовлетворительно»	Поверхностное выполнение практического задания. Выводы расплывчаты, не конкретны и не обоснованы. Работа оформлена небрежно. На 50% вопросов членов аттестационной комиссии не получены ответы.
«неудовлетворительно»	Выполнение работы поверхностно, компилятивно. Не получено ответов на вопросы членов аттестационной комиссии.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиямрабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходитпри использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренныхпрограммой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.04 (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

зачет.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета опрактике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	**Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и перовоначальный практический опыт)**	**Формы и методы контроля для оценки результатов обучения**
Разборочно-сборочные работы. Слесарн о- механические работы. Ремонтные работы. Электротехнические работы. Крепежные работы. Работы по устранению неисправностей.	- **первоначальный практический опыт:** Работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием; снятия и установки простых соединенийи узлов автомобиля; разборка и сборки простых узлов авто мобилей. - **умения**: Определять метод обработки деталей; выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ; определять состояние инструмента;	Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и первоначальный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
	готовить рабочее место и инструмент к работе; пользоваться необходимым инструментом; оценивать качество слесарных работ. - компетенции: ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	

Виды работ	Результаты (сформированные компе тенции, приобретенные умения и первоначальный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
	иностранном языках. ОК 11Использовать знания по финансовойграмотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональнойсфере	

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Освоены	Частично освоены	Не освоены
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрирует полное умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Демонстрирует значительное умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Нет, умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нет, умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрирует полное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрирует значительное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Нет, умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрирует работув коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрирует значительную работу в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Не умет работать в коллективе и команде,не эффективно взаимодействоват ь с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном я	Демонстрирует полное осуществление устнойи письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрирует значительное осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Не умет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6 Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрирует полноеумение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрирует значительное умение проявлять гражданс ко-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Нет, умения проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Демонстрирует полноеумение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю	Демонстрирует значительное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю	Нет, умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , эффективно действо-

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Освоены	Частично освоены	Не освоены
чайных ситуациях.	Объективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	чрезвычайных ситуациях.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрирует полноеумение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрирует значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Нет, умения использовать средства физической культуры для со-хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9 Использовать информационные техно-логии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Нет, умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11 Планировать предпринимательс кую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрирует полноеумение планировать предпринимательс кую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрирует значительное умение планировать предпринимательс кую деятельность в профессиональной сфере.	Нет, умения умение планировать предпринимательс кую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, уз-лов и механизмов авто- мобильных двигателей.	Демонстрирует полное умение осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Демонстрирует значительное умение осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Нет, умения умение осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно техно-логической документации.	Демонстрирует полное умение осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Демонстрирует значительное умение осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Нет, умения осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Демонстрирует полное умение проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Демонстрирует значительное умение проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Нет, умения проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля	Демонстрирует полное умение осуществлять диагностику электро-оборудования и электронных систем	Демонстрирует значительное умение осуществлять диагностику электрооборудования	Нет, умения осуществлять диагностику электрооборудования И электронных систем

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Освоены	Частично освоены	Не освоены
билей.	тронных систем автомобилей.	Знания и электронных систем автомобилей.	автомобилей.
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных системавтомобилей согласно технологической документации.	Демонстрирует полное умение осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Демонстрирует значительное умение осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Нет, умения осуществлять техническое обслуживание электро-оборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии.	Демонстрирует полное умение проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии.	Демонстрирует значительное умение проводить ремонт электро-оборудования и электронных систем автомобилей в соответствии.	Нет, умения проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Демонстрирует полное умение осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Демонстрирует значительное умение осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Нет, умения осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Демонстрирует полное умение осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Демонстрирует значительное умение осуществлять техническое обслуживание транс- миссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Нет, умения осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с техно- логической документацией.	Демонстрирует полное умение проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Демонстрирует значительное умение проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологи- ческой документацией.	Нет, умения проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой прак- тики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в со- ответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, преду- смотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требо- ваний, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

Литература

1 Вахламов В.К. Шатров М.Г. и др. Автомобили. Учебник СПО. М.: Академия 2011- 816с

2 Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: Учебно-методическое пособие. СПО. М.:КНОРУС, 2013 – 320с.

3 Волгин В.В. Малый автосервис [электронный ресурс]: Практическое пособие

4 В.В. Волгин 3-е изд: - М.: Дашков и К, 2014. – 546.

5 Виноградов В.Н. Технологические процессы ремонта автомобилей. Учебное пособие СПО. – М.: Академия

6 Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре: Учебное пособие СПО.- СПб.: ФГУ РЦСК, 2012-576с

Нормативно-техническая литература:

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. М.: Транспорт, 2004. - 78с

2 Приходько В.М. Автомобильный справочник. /Приходько В.М./ М.: Машиностроение, 2004. - 704с

3 Сборник норм времени на техническое обслуживание и ремонт легковых, грузовых автомобилей и автобусов. М.: Центротрудавтотранс, 2003. - 170с