

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Иркутский государственный университет путей сообщения
Сибирский колледж транспорта и строительства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ
для специальности

21.02.06 Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2022

1

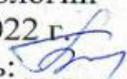
Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией общественных дисциплин,
права и психологии
«08» июня 2022 г.
Председатель:  /Буханевич М.К.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
 /А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Разработчик: Усик Олег Викторович, преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Методические указания по учебной дисциплине история для выполнения самостоятельных работ разработаны на основе программы учебной дисциплины История специальности среднего профессионального образования 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 487).

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Тематический план.....	6
3. Самостоятельные работы.....	8
4. Литература.....	13

1. Пояснительная записка

Дисциплина история является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 487).

Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы обучающихся.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Рекомендации для студентов по выработке навыков самостоятельной работы

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся 69 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 51 час;
- самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

2. Тематический план

Раздел	Тема	Название работы	Методы контроля	Кол-во часов
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	СРС №1: Подготовить презентацию внешнеполитического курса СССР за 1985 – 1990 гг., альтернативного «новому мышлению».	Проверка презентаций	2
Раздел 2. Распад СССР: причины и последствия	Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	СРС №2. Ответить на вопрос. как вы считаете, был ли неизбежен политический раскол общества?	Обсуждение и выступления по вопросу.	2
	Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ.	СРС №3. Ответить на вопрос. Какие соглашения были заключены между странами СНГ?	Фронтальная проверка письменных работ.	2
Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	Тема 3.6. Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ.	СРС №4. Ответить на вопрос. Назовите наиболее влиятельные международные организации. Каково их значение в мире?	Проверка письменных работ	2
	Тема 3.11. Россия и мировые интеграционные процессы.	СРС №5 написать плюсы и минусы расширения Евросоюза.	Проверка письменных работ	2
	Тема 3.12. Проблема экспансии в России западной системы ценностей.	СРС №6 привести примеры влияния западной культуры на российскую молодежь.	Дискуссии	2
Всего самостоятельных работ 12 ч				

3. Самостоятельные работы

Самостоятельная работа №1

Самостоятельная работа №1 Тема 1.3. Внешняя политика СССР.

Название работы: Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» в 1980-е гг.

Подготовить презентацию внешнеполитического курса СССР за 1985 – 1990 гг., альтернативного «новому мышлению».

Цель: Составить несколько слайдов (до 10) проведения внешней политики СССР в 1985-1991 гг., которые отображали: прозападный, прокоммунистический, национал-патриотический, либо многовекторный курс нашей страны. Перечислить их плюсы и минусы.

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый)

Форма контроля: Заслушивание сообщений.

Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 ч.

Задание: Подготовить презентацию (или составление плана) внешне-политического курса СССР за 1985 – 1990 гг., альтернативного «новому мышлению».

Рекомендации: Сообщение - это устный монолог не более 4 минут, содержащий научную информацию. В выступлении не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть содержит материал, который отобран рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы. Окончательно отработанный текст сообщения можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал.

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки

«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления.

«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления.

«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления.

«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 1980-х гг.

Цель: Изучить политические процессы в СССР и в Восточной Европе, которые привели к свержению коммунистических режимов.

Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая)

Форма контроля: Обсуждение и выступления по вопросу.

Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 ч.

Задание: Ответить на вопрос. Как вы считаете, был ли неизбежен политический раскол общества?

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки

«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления.

«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления.

«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления.

«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ.

Цель: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: реконструктивный

Форма контроля: фронтальная проверка письменных работ.

Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа

Задание: Ответить на вопрос. Какие соглашения были заключены между странами СНГ?

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки

«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления.

«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления.

«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления.

«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Тема 3.6.Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ.

Цель: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала.

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый)

Форма контроля: Проверка письменных работ

Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа

Задание: Ответить на вопрос. Назовите наиболее влиятельные международные организации. Каково их значение в мире?

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки

«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления.

«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема

раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления.

«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления.

«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Тема 3.11. Россия и мировые интеграционные процессы.

Цель: определить значение расширения Европейского Союза, НАТО, понять степень глобальных угроз для РФ.

Уровень СРС: творческий

Форма контроля: Проверка письменных работ

Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа

Задание: написать плюсы и минусы расширения Евросоюза.

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки

«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления.

«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления.

«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления.

«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Тема 3.12. Проблема экспансии в России западной системы ценностей.

Цель: определить значение сохранения российской культурной идентичности и опасности перенятия западных ценностей.

Уровень СРС: творческий

Форма контроля: Проверка письменных работ

Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 час.

Задание: привести примеры влияния западной культуры на российскую молодежь по материалам СМИ.

в сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки

«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления.

«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления.

«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления.

«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

3. Литература

1. Основная литература:

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Чубарьяна А.О. М., 2021 г. 256 стр.

2. Дополнительная литература:

1. История России. 1946 - начало XXI в. 11 класс. Учебник. В 2-х частях. Часть 2. Базовый уровень. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. М., 2022 г. 159 стр.

2. История России. 10 класс. Начало XX – начало XXI века. В 2 частях. Часть 2. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. и др. М., 2021 г. 368 стр.

Новый исторический вестник: журнал. – 2018. Договор №3650 от 25.02.2019 - ЭБС znanium.com