ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

Фонды оценочных средств для профессиональных модулей

ОП.11. Правила дорожного движения для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонды оценочных средств профессиональных модулей разработаны на основе рабочей программы ОП.11. Правила дорожного движения для специальности по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)
«08» июня 2022 г.
Председатель: _____/Ильин М.М.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
_____/А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Разработчик: Таханов М.П., преподаватель, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1.Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля……. 3
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)…… 4
3.Оценка освоения теоретического курса …….……. 5
4. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)... 13
5. Критерий оценивания выполненного задания……. 21

1.Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОП.11. Правила дорожного движения	экзамен (6 семестр)	Оценка выполнения заданий Устный опрос Выполнение экзаменационного задания

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по задачи учебной дисциплине - требования к результатам освоения исциплины ОП.11. Правила дорожного движения

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанный.

Общие компетенции, для проверки которых используется в портфолио:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Умения:** описывать значимость своей специальности; отстаивать активную гражданскую позицию; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения ОП.11 (Экзамен)
Проверяемые результаты обучения:
Профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Показатели освоения компетенции**
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	**Практический опыт:** выполнения работ по текущему содержанию и ремонту машин с использованием механизированного инструмента
	Умения: -обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ -организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов
	Знания: устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное движение транспортного стредства на дороге	**Практический опыт:** -технического обслуживания машин в процессе их работы; - пользования инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.
	Умения: - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и машин и оборудования
	Знания: основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте машин;
ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации движения машин при движении дорог	**Практический опыт:** регулировки двигателей внутреннего сгорания;
	Умения: - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины
	Знания: организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном уровне иностранном языках.

Промежуточная аттестация по ОП.11. предусматривает экзамен.
Вопросы для подготовки к экзамену:

БИЛЕТ № 1 Категории «А», «В», «М» и подкатегории «А1», «В1»

В каком случае водитель совершит вынужденную остановку?

1. Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу.
2. Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности транспортного средства.
3. В обоих перечисленных случаях.

1

Разрешен ли Вам съезд на дорогу с грунтовым покрытием?

1. Разрешен.
2. Разрешен только при технической неисправности транспортного средства.
3. Запрещен.

2

Можно ли Вам остановиться в указанном месте для посадки пассажира?

1. Можно.
2. Можно, если Вы управляете таксо.
3. Нельзя.

3

Какие из указанных знаков запрещают движение водителям мопедов?

1. Только А.
2. Только Б.
3. В и Г.
4. Все.

4

Вы намерены повернуть налево. Где следует остановиться, чтобы уступить дорогу легковому автомобилю?

1. Перед знаком.
2. Перед перекрестком у линии разметки.
3. На перекрестке перед прерывистой линией разметки.
4. В любом месте по усмотрению водителя.

5

БИЛЕТ № 1 Категории «А», «В», «М» и подкатегории «А1», «В1»

Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Предупреждает о неисправности светофора.
2. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
3. Запрещает дальнейшее движение.

6

Водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота (рукой):

1. Перед началом движения или перестроением.
2. Перед поворотом или разворотом.
3. Перед остановкой.
4. Во всех перечисленных случаях.

7

Как Вам следует поступить при повороте направо?

1. Перестроиться на правую полосу, затем осуществить поворот.
2. Продолжить движение по второй полосе до перекрестка, затем повернуть.
3. Возможны оба варианта действий.

8

По какой траектории Вам разрешено выполнить разворот?

1. Только по А.
2. Только по Б.
3. По любой из указанных.

9

С какой скоростью Вы можете продолжить движение вне населенного пункта по левой полосе на легковом автомобиле?

1. Не более 50 км/ч.
2. Не менее 50 км/ч и не более 70 км/ч.
3. Не менее 50 км/ч и не более 90 км/ч.

10

4. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Состав:
1.Паспорт
2.Задание для экзаменующегося
3.Пакет экзаменатора.
3.1 Условия
4.Выполнение задания
5. Критерий оценивания выполненного задания

1.Паспорт

Назначение:
КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля: ОП.11 Правила дорожного движения.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании машин.
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации движения машин при на дороге.

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. Задания для экзаменующегося

Инструкция:
1. Получите пакет с заданием (индивидуально)
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Выполните задание.
4. Время выполнения задания – 20 мин.

3.Пакет экзаменатора

3.1 Условия

Количество вариантов задания для экзаменующегося – по количеству экзаменующихся.

Время выполнения задания – 20 мин.

Оборудование:
Бумага, ручка.

Литература для учащегося:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции от 10 мая 2020 года. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации № 316 от 10 мая 2020 года.
Введены в действие с 20 ноября 2020 г.

2. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 10.12.1995 г. № 196 (в редакции Федерального закона от 25.11.2009 № 267-ФЗ)

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:.

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
3. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: http://60.by/ru/content/situations/ , свободный. — Загл. с экрана.
4. ГАИ.РУ Режим доступа: http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/ , свободный. — Загл. с экрана.
5. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: http://www.gibdd.ru/ , свободный. — Загл. с экрана.
6. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011. Режим доступа: http://www.pdd-2011.ru/ , свободный. — Загл. с экрана.
7. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.
8. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.

9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2012 – 2015годах». Режим доступа: http://www.fcp-pbdd.ru/ , свободный. — Загл. с экрана.

Интернет издания:

- ЭБС ZNANIUM.COM договор № 5669 эбс 10.01.2022г до 31.12.2022 г.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» договор №171 29.12.2021г до 31.12.2022 г.
- ЭБС «ЛАНЬ» договор № 169 29.12.2021г до 31.12.2022 г.
- «ЭБ УМЦ ЖДТ» договор № 8Э-2 10.05.2019г с пролонгацией.

4.Выполнение задания

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания:

1. ознакомление с заданием и планирование работы – 5 мин.
2. получение информации – 10 мин.
3. подготовка продукта – 20 мин

Подготовленный продукт:

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: -организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; Знать: - основы законодательства в сфере дорожного движения.	Устные опросы, подготовка докладов, практические работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Уметь: уверенно действовать в нештатных ситуациях; - Знать: причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Устные опросы, подготовка докладов, практические работы.
ОК 3. Принимать решения в	Знать:	Устные опросы,

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- основы законодательства в сфере дорожного движения. - Уметь: определять очередность проезда различных транспортных средств; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	подготовка докладов, практические работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов;	Устные опросы, подготовка докладов, практические работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения. - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - Уметь: организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: особенности перевозки людей и грузов; Уметь: -организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения - уверенно действовать в нештатных ситуациях;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов.

	Уметь: - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - Знать: причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Устные опросы, выполнение заданий.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Уметь: обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	Устные опросы, выполнение заданий.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Знать: причины дорожно-транспортных происшествий; Уметь: организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.	Устные опросы, выполнение заданий.

5. Критерий оценивания выполненного задания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов