ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ПОО.1 Основы профессиональной деятельности

по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 25 от «11»января 2018 года на основе рабочей программы ПОО.1 Основы профессиональной деятельности.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Климова С.Н.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Белых Елизавета Сергеевна преподаватель профессиональных дисциплин Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств …….. 3
2. Контроль и оценка уровня освоения ПОО ……. 9
3. Перечень контрольно-измерительных материалов……... 9
4. Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и дифференцируемого зачета……... 10
5. Программа фонда оценочных средств за период изучения по дисциплине…… 11
6. ФОС для текущего контроля……... 12
7. ФОС для дифференцированного зачета……..... 20
8.Литература для подготовки к дифференцируемому зачету…….. 22

1.Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ПОО.1 Основы профессиональной деятельности по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Результатом освоения ПОО.1 является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ПМ и соответствующих ему профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПОО.1 является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен с оценкой _____».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина основы профессиональной деятельности относится к циклу базовых (профильных) учебных дисциплин.

Содержание учебной дисциплины основы профессиональной деятельности ориентировано на подготовку обучающихся к освоению учебных дисциплин: БД.01 Русский язык, БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ПД.01 Математика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ПМ 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ 02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов, ПМ 03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов, ПМ 04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и должны отражать:

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса основы профессионально деятельности должны отражать:

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; -обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на занятиях.

	задачи; -использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- владение навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; -поиск, извлечение, систематизирование, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, организация, преобразование, сохранение и передача её; -ориентирование в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое, умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация интереса к будущей профессии; -принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно	-взаимодействие с сотрудниками организации (другими	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; -умение работать в группе.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; -владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; -владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); -владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; -умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; -осуществление действий и поступков, на основе выбранных целевых и смысловых установок; -осуществление индивидуальной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на занятиях.

	образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); -применение правил поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; -владение способами оказания первой медицинской помощи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной само регуляции и само поддержки; -позитивное отношение к своему здоровью; -владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной само регуляции, само поддержки и самоконтроля; -применение правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; -рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-владеть навыками использования информационных устройств: компьютер ,телевизор, магнитофон,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

	телефон, принтер и т.д.; - применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; -эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту, в том числе оформлять документацию работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw; FineReader; Promt, Lingvo;1C: Предприятие; Консультант Плюс.	образовательной программы. Наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.)так и с европейскими EN.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на занятиях.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	

-основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - основы технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - основы технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - средства регулирования дорожного движения - значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения, классификацию дорожных знаков, требования к расстановке знаков. - практические мероприятия по организации движения на отдельных элементах улично-дорожной сети - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - основы законодательства в сфере дорожного движения.	Выполнение и оценка индивидуальных работ. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
Уметь;	
- оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; - определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов; - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - определять конфликтные ситуации на перекрёстках и дорогах; - ориентироваться сигналами регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - определять причины дорожно-транспортных происшествий; - определять зависимость дистанций от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; -обеспечивать безопасность движения по ремонтируемым и реконструируемым дорогам.	Решение ситуационных задач Оценка результатов тестирования. Оценка устных ответов. Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам. Дифференцированный зачет..

Формами текущего контроля учебной дисциплины является письменный, устный опрос, решение ситуационных задач.
Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Контроль и оценка уровня освоения ПОО

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка.
Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.
Для оценивания результатов обучения используется четырёх бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Перечень контрольно-измерительных материалов представлен в нижеследующей таблице.

3. Перечень фонда оценочных средств

№	Наименование фонда оценочных средств	Краткая характеристика фонда оценочных средств	Представление контрольно-измерительных материалов в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1.	Тематическое практическое задание по освоенной теме.	Средство для проверки предметных результатов по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для контроля владения предметными результатами по данной дисциплине.	Тематические практические задания.
2.	Реферат по заданной теме.	Средство для проверки предметных результатов по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для контроля владения предметными результатами по данной дисциплине.	Тематика рефератов.
Промежуточная аттестация			
3.	Задания на дифференцированный зачёт.	Средство для проверки предметных результатов по дисциплине. Рекомендуется для контроля владения предметными результатами по данной дисциплине.	Вариативные задания к зачету.

4. Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил все задания предложенной работы. Безошибочно выполнил расчеты предложенного задания. Показал отличное владение знаниями о специфике строительной отрасли.
«хорошо»	Обучающийся хорошо выполнил все задания предложенной работы. С незначительным количеством ошибок выполнил расчеты. Показал хорошее владение знаниями о специфике строительной отрасли.
«удовлетворительно»	Обучающийся удовлетворительно выполнил все задания предложенной работы. С существенными неточностями выполнил расчеты. Показал удовлетворительное владение знаниями о специфике строительной отрасли.
«неудовлетворительно»	Обучающийся неудовлетворительно (со значительным количеством ошибок) выполнил все задания предлагаемой работы. Не выполнил расчеты. Показал недостаточный уровень владения знаниями о специфике строительной отрасли.

5. Программа контрольно-измерительных мероприятий за период изучения по дисциплине

№	Наименование контрольно-измерительного мероприятия	Объект контроля (тема)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Введение	Выполнение проверочной работы (письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема3. Транспортная система России	Защита реферата (устно)
1.3	Текущий контроль	Тема4. Классификация автомобильных дорог	Выполнение проверочной работы (письменно)
1.4	Текущий контроль	Тема 5. Основные элементы автомобильной дороги	Выполнение практической работы (письменно)
1.5	Промежуточная аттестация	Все пройденные темы	Выполнение итогового задания по вариантам. Дифференцированный зачёт.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля

6.1 Пример практической работы

Практическая работа

Определение категории дороги и ее основных технических параметров

Цель работы: овладеть навыками работы с нораративно-технической документацией. Научится определять категорию автомобильной дороги и соответствующие ей технические параметры. Подтвердить компетенции ОК 1-5,8,9.

Исходные данные: район предполагаемого строительства автомобильной дороги; расчетная интенсивность движения фактическая, авт./сут.; тип местности по рельефу.

Основные понятия

Интенсивность движения – количество автомобилей и других транспортных средств, проходящих через определенное сечение дороги в единицу времени (сутки, час).

Фактическая интенсивность движения – это количество автомобилей, проходящих через данное сечение дороги, которое суммируют независимо от типов автомобилей.

Перспективная интенсивность движения – это среднегодовая суточную интенсивность движения за последний год перспективного периода, выраженная в единицах, приведенных к легковому автомобилю.

Перспективный период при назначении категорий дорог, проектировании элементов плана, продольного и поперечного профилей принимают равным 20 годам.

Расчетная интенсивность движения

При проектировании дорог используют расчетную интенсивность движения. За расчетную интенсивность движения принимают среднегодовую суточную интенсивность движения за последний год перспективного периода, выражаемую в единицах, приведенных к легковому автомобилю.

Порядок выполнения работы

1) Определить перспективную приведенную интенсивность движения $N_{прив}$. Заполнить таблицу 1 в зависимости от типа автомобилей и грузоподъемности грузовых автомобилей.

Произвести расчет приведенной интенсивности движения $N_{прив}$ по формуле (1).

$N_{прив} = N_1K_1 + N_2K_2 + ... + N_nK_n$,авт./сут, (1)

где N_n – интенсивность движения n-го типа автомобилей, авт./сут (автобусы, грузовые 2 т, грузовые 6 т и т.д.);

K_n – коэффициент приведения автомобилей типа n к легковому автомобилю.

Значения коэффициентов приведения к легковому автомобилю применяются в соответствии с таблицей 4.2 СП 34.13330.2021 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02 -85*.

Таблица 1 - Определение расчетной интенсивности движения

Автомобили	%	$N_{факт}$, авт./сут	Перспективная суточная интенсивность движения $N_{сут}$		Коэффициент приведения K	Приведенная перспективная суточная интенсивность движения $N^{20}_{прив}$, авт./сут
			N^{12}авт./сут	N^{20}авт./сут		
Легковые	60				1	
Грузовые грузоподъемность: 2 т	10				1,3	
5 т	10				1,4	
8 т	5				1,6	
12 т	5				1,8	
Автопоезда грузоподъемность: 12 т	5				1,8	
Автобусы	5				2,5	
Всего:	100					

Ежегодный прирост автомобилей 3%

2) Определить категорию автомобильной дороги

Категорию автомобильной дороги определяют по приведенной перспективной суточной интенсивности движения Таблица 4.1 СП 34.13330.2021 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02 -85*

3) Определить основные технические параметры автомобильной дороги (заполнить таблицу 2).

Таблица 2 – Основные технические параметры автомобильной дороги IV категории

тип местности по рельефу	
дорожно-климатическая зона	
расчетная скорость, км/ч	
наименьший радиус кривой в плане, м;	
наибольший продольный уклон, ‰	
наименьший радиус выпуклой кривой в продольном профиле, м	
наименьший радиус вогнутой кривой в продольном профиле, м	
наименьшее расстояние видимости для остановки, м	
наименьшее расстояние видимости встречного автомобиля, м	
число полос движения	
ширина полосы движения, м	
ширина обочины, м	

ширина укрепленной части обочины (краевой полосы), м	
тип дорожной одежды проезжей части	
поперечный уклон проезжей части, ‰	
тип укрепления обочины	
поперечный уклон обочины, ‰	
нормативная нагрузка: • для расчета дорожной одежды – АК*;	
• для расчета конструкций мостовых сооружений и труб – АК, НК**.	

Таблица 4.1 СП 34.13330.2021 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02 -85*

Категория автомобильной дороги		Расчетная интенсивность движения, приведенных ед/сут
IA (автомагистраль)		Свыше 14000
IБ (скоростная дорога)		То же
Обычные дороги	IB	" 14000
	II	" 6000
	III	" 2000 до 6000
	IV	" 200 " 2000
	V	" 200
Примечания 1 При применении одинаковых требований для дорог IA, IБ, IB категорий в настоящем своде правил они отнесены к категории 1. 2 Категорию дороги следует устанавливать в зависимости от ее значения в сети автомобильных дорог, а также требований заказчика.		

Таблица 5.1 СП 34.13330.2021 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02 -85*

Категория дороги	Расчетные скорости, км/ч		
	Основные	Допускаемые на трудных участках местности	
		пересеченной	горной
IA	150	120	80
IБ	120	100	60
IB	100	80	60
II	120	100	60
III	100	80	50
IV	80	60	40
V	60	40	30

Таблица 5.3 СП 34.13330.2021 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02 -85*

Расчетная скорость, км/ч	Наибольшие продольные уклоны, ‰	Наименьшие радиусы кривых, м				
		в плане		в продольном профиле		
				выпуклых	вогнутых	
		Основные	В горной местности		Основные	В горной местности
150	30	1200	1000	30000	8000	4000
120	40	800	600	15000	5000	2500
100	50	600	400	10000	3000	1500
80	60	300	250	5000	2000	1000
60	70	150	125	2500	1500	600
50	80	100	100	1500	1200	400
40	90	60	60	1000	1000	300
30	100	30	30	600	600	200

Таблица 5.9 СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02 -85*

Расчетная скорость, км/ч	Наименьшее расстояние видимости, м		
	для остановки	встречного автомобиля	при обгоне
150	300	-	-
120	250	450	800
100	200	350	700
80	150	250	600
60	85	170	500
50	75	130	400
40	55	110	-
30	45	90	-
20	25	50	-

Таблица 5.12 СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02 -85*

Параметры элементов дорог	Автома-гистраль	Скорост-ная доро- га	Автомобильные дороги обычного типа (нескоростная дорога) категории					
	IA	IБ	IВ	II		III	IV	V
Общее число полос движе-ния, шт	4 и более	4 и более	4 и более	4	2	2	2	1
Ширина полосы движения, м	3,75	3,75	3,75	3,5	3,75	3,5	3	4,5
Ширина обочины, м	3,75	3,75	3,75	3	3	2,5	2	1,5

Ширина краевой полосы у обочины, м	0,75	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Ширина укрепленной части обочины, м	2,5	2,5	2,5	2	2	1,5	1	-
Наименьшая ширина центральной разделительной полосы без дорожных ограждений, м	6	6	5	5	-			
Наименьшая ширина центральной разделительной полосы с ограждением по оси дороги, м	2 м + ширина ограждения							
Ширина краевой полосы безопасности у разделительной полосы, м	1							

Примечания:

1. Ширина полосы безопасности входит в ширину разделительной полосы, а ширина краевой полосы - в обочину.
2. Ограждения на обочинах дорог располагают на расстоянии не менее 0,50 м и не более 0,85 м от бровки земляного полотна в зависимости от жесткости конструкции дорожных ограждений.

Нормативная осевая нагрузка принимается в зависимости от капитальности дорожной одежды:

при капитальной дорожной одежде (I-III категория)	115 кН;
при облегченном и переходном типах дорожной одежды(III-V категория)	110 кН;
для маршрутов (дорог), предназначенных для следования тяжеловесных транспортных средств, осуществляющих международные перевозки	130 кН.

Таблица 5.16 СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02 -85*

Категория дороги	Поперечный уклон, ‰			
	Дорожно-климатические зоны			
	I	II, III	IV	V
I а) при двускатном поперечном профиле каждой проезжей части б) при односкатном профиле: первая и вторая полосы от разделительной полосы третья и последующие полосы	 15 15 20	 20 20 25	 25 20 25	 15 15 20
II-IV	15	20	20	15

Содержание отчета: приводятся цель работы, исходные данные, категория дороги и технические параметры, соответствующие данной категории.

Рисунок 1 – Карта дорожно-климатического районирования (СП 34.1330.2021 Автомобильные дороги. Приложение Б)

Исходные данные для практической работы

Варианты	Район строительства (город)	Расчетная интенсивность движения фактическая, авт./сут.	Тип местности по рельефу
1	2	3	4
1	Иркутск	3500	Равнинная
2	Томск	4200	Равнинная
3	Архангельск	6100	Пересеченная
4	Ростов-на-Дону	2200	Пересеченная
5	Омск	15000	Равнинная
6	Чита	1000	Равнинная
7	Якутск	1000	Пересеченная
8	Благовещенск	2000	Пересеченная
9	Пермь	7200	Равнинная
10	Сыктывкар	150	Горная
11	Ульяновск	16100	Равнинная
12	Петрозаводск	4200	Пересеченная
13	Шелехов	200	Горная
14	Магадан	1700	Пересеченная
15	Хабаровск	8000	Равнинная
16	Краснодар	3700	Пересеченная
17	Астрахань	2400	Пересеченная
18	Оренбург	6600	Равнинная
19	Южно-Сахалинск	2300	Пересеченная
20	Красноярск	14100	Равнинная
21	Махачкала	3100	Пересеченная
22	Нарьян Мар	250	Горная
23	Петропавловск-Камчатский	5600	Пересеченная
24	Курган	400	Горная

Практические работы приведены в методических указаниях – Белых Е.С. Методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

6.2 Пример самостоятельной работы

Введение: Подготовка к проверочной работе по пройденной теме.
Рассмотреть следующие вопросы:

- Основные понятия и определения.
- Нормативные нагрузки и габариты.
- Классификация автомобильных дорог.

Самостоятельные работы приведены в методических указаниях – Белых Е.С. Методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

6.3. Темы рефератов:

1. Труд, профессия, специальность, структура системной деятельности.
2. Возникновение и становление профессии инженера.
3. Потребность специализации профессионала.
4. Общие требования к характеристике профессионала.
5. Базовые средства производства и науки по профессии.
6. Функции, структура и предмет науки: «Введение в специальность».
7. Задачи, принципы и методы освоения предмета.
8. Понятия об автомобиле, подвижном составе, автомобильном хозяйстве.
9. Место автомобильного транспорта в сфере материального производства.
10. Задачи технической эксплуатации в транспортном процессе.
11. Деятельность автомобильного инженера и перспективы карьеры студента.
12. Специальные науки, учебные проекты, практика, зачеты и экзамены.
13. Профессиональное творчество студентов и качество образования.
14. Гармонизация хозяйственной и природоохранной деятельности.
15. Сохранение и улучшение экологических свойств автомобильного двигателя.
16. Пути эволюции автомобиля и автомобильного хозяйства.
17. Пути гармонизации хозяйственной и природоохранной деятельности общества.

7. Фонд оценочных средств для дифференцированного зачета

Задание дифференцированного зачета формируется из 10 вопросов по вышеперечисленным темам.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Итогом экзамена дифференцированного зачета является оценка в баллах:
5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».
ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине ПОО.1 Основы профессиональной деятельности.

Вариант № 1.
Текст задания.

- Основные термины: здание, сооружение, инженерные сооружения, конструктивные элементы, объемно-планировочный элемент, несущие элементы, ограждающие элементы, автомобильная дорога;
- Капитальное строительство. Основные виды строительства. Виды капитального ремонта. Специфические особенности строительной отрасли. Строительная продукция.

Инструкция по выполнению.
Внимательно прочитайте задание.
Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Вариант № 2.
Текст задания.

- Особенности профессии. Основные виды строительства;
- Значение и роль транспорта в жизни государства. Виды путей сообщения.

Инструкция по выполнению.
Внимательно прочитайте задание.
Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Вариант № 3.
Текст задания.

- Классификация автомобильных дорог;
- План. Профиль. Поперечное сечение автомобильной дороги.

Инструкция по выполнению.
Внимательно прочитайте задание.
Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Вариант № 4.
Текст задания.

- Классификация автомобильных дорог;
- Основные виды искусственных сооружений.

Инструкция по выполнению.
Внимательно прочитайте задание.

Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Вариант № 5.
Текст задания.
- Классификация автомобильных дорог;
- Водопропускные трубы.

Инструкция по выполнению.
Внимательно прочитайте задание.
Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Вариант № 6.
Текст задания.
- Классификация автомобильных дорог;
- Мостовые сооружения и мостовые переходы.

Инструкция по выполнению.
Внимательно прочитайте задание.
Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Вариант № 7.
Текст задания.
- Понятия дорожная одежда, покрытие, основание, рабочий слой земляного полотна.

Классификация дорожных одежд;
- Типы оснований дорожных одежд.

Инструкция по выполнению.
Внимательно прочитайте задание.
Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Вариант № 8.
Текст задания.
- Динамические и статические воздействия автомобильного транспорта;
- Конструктивные слои дорожных одежд.

Инструкция по выполнению.
Внимательно прочитайте задание.
Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Вариант № 9.
Текст задания.
- Классификация автомобильных дорог;
- Классификация дорожно-строительных работ и методы их организации.

Инструкция по выполнению.
Внимательно прочитайте задание.
Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Вариант № 10.
Текст задания.

- Классификация автомобильных дорог;
- Конструктивные слои дорожных одежд.

Инструкция по выполнению.
Внимательно прочитайте задание.
Максимальное время выполнения задания 30 мин.

8.Литература для подготовки к дифференцируемому зачету:

8.1 Для преподавателей:
Основные источники:
1. Федотов Г.А., Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2 кн. : учебник для студ. учреждений высш. Образования / Г.А. Федотов, П.И. Поспелов - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 496 с.

Дополнительные источники:
1. СП 34.13330.2021. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85

Интернет - ресурсы:
1 Официальный сайт Министерства образования РФ. Режим доступа:-http://mon.gov.ru, свободный.- Загл. с экрана
1 Официальный сайт ГИБДД МВД России…Режим доступа:http://www.gibdd.ru/ - http://avto-russia.ru, (Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции от 10...);свободный.- Загл. с экрана
2 Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств в целях содержания их в исправном состоянии должны обеспечивать безопасность дорожного движения… Режим доступа: - bdd-lenobl.ru ›comission.htm,свободный.- Загл. с экрана http://www.propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=159

8.2 Для студентов:
Основные источники:
1. Федотов Г.А., Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2 кн. : учебник для студ. учреждений высш. Образования / Г.А. Федотов, П.И. Поспелов - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 496 с.

Дополнительные источники:
1. СП 34.13330.2021. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85