

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Сибирский колледж транспорта и строительства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по организации и выполнению внеаудиторной  
самостоятельной работы студентов  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ  
для специальности  
09 .02 .01 Компьютерные системы и комплексы

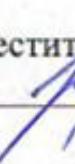
*базовая подготовка среднего  
профессионального образования*

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



РАССМОТРЕНО:  
Цикловой методической  
комиссией гуманитарных дисциплин  
«08» июня 2022 г.  
Председатель:  /Замятиной С.В.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УВР  
 /А.П.Ресельс  
«09» июня 2022 г.

Разработчики:

Бутузова В.И., кандидат педагогических наук  
Замятиной С.В. преподаватель высшей квалификационной категории  
Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Методические указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05.Русский язык и культура речи.

Данные методические указания призваны помочь студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи. В методические указания включен материал, необходимый для организации и выполнения самостоятельной работы. Данное пособие составлено для студентов очной формы обучения.

## **Содержание**

1. Пояснительная записка..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. План внеаудиторной самостоятельной работы студента **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Требования к уровню выполненных работ:..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студента по дисциплине ..... **Ошибка!**  
**Закладка не определена.**
5. Основная литература: ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Дополнительная литература:..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и рабочей программой дисциплины «Русский язык и культура речи».

Пособие предназначено для внеаудиторной подготовки обучающихся очной формы обучения и направлено на самостоятельное изучение теоретического материала, предусмотренного тематическим планом, выполнение заданий, предложенных по каждой теме, а также на закрепление полученных знаний и формирование необходимых умений в соответствии с ФГОС СПО.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа выполняет функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Основные проблемы, возникающие при организации самостоятельной работы: вовлечение обучающихся в творческий процесс, мотивация их к обучению, пробуждение интереса к углублённому изучению предмета, развитие исследовательских навыков.

Самостоятельная работа студентов по русскому языку и культуре речи является ключевой в формировании как лингвистических, коммуникативных, так и общих компетенций студентов.

В современном обществе существует потребность в инициативных людях, легко адаптирующихся к новым условиям. Повышаются требования не только к качеству подготовки студентов, но и к развитию их интеллектуальных и творческих способностей, позволяющих им свободно владеть своей профессией, критически мыслить, выражать и защищать свою точку зрения, свои позиции, успешно находить выход из сложившихся, зачастую, нестандартных ситуаций.

Важную роль в процессе организации самостоятельной работы студентов играет установка на развитие творческих способностей. Творческие способности позволяют нестандартно подходить к решению задач различного характера, проявлять индивидуальный стиль самостоятельной деятельности.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с предоставлением результата творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов предполагается использовать семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала по теме или разделу рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи;

- умение студента использовать теоретические знания по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи при разработке докладов, презентаций, эссе, сравнительных таблиц и т.д.;

- умение самостоятельно анализировать, мыслить, оценивать те или иные языковые явления, особенности, проблемы;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с методическими указаниями.

Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, зависит от уровня сложности выполнения и от объема задания.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, в соответствии с учебным планом – 17 часов.

**ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

№	Наименование темы/раздела рабочей учебной программы	Общее название задания на самостоятельную работу	Кол – во часов, отводимое на выполнение задания
1.	Введение в курс	Составляющие компоненты культуры речи. Основные отличия устной и письменной речи. Языковые нормы (составление и заполнение таблиц).	2
2.	Тема 1.1. Орфоэпические нормы русского языка	Изучение орфоэпического словаря (пометы в словарях). Изучение структуры словарной статьи.	1
3.	Тема 2.2. Лексические ошибки, их исправление	Особенности заимствованных слов в русском языке. Крылатые слова и выражения из русской и зарубежной литературы. Употребление в речи пословиц и поговорок.	2
4.	Тема 3.1.. Морфологические нормы русского языка	Способы выражения грамматических значений в современном русском языке	1
5.	Тема 4.1.. Синтаксические нормы русского языка	Выразительные возможности русского синтаксиса.	1
6.	Тема 5.1. Функциональные стили литературного языка	Примеры различных стилей речи в литературе (художественной, научной и др.)	1
7.	Тема 6.1. Невербальные средства общения.	Национальный характер жестов.	1
8.	Тема 7 Деловое общение	Привести примеры некорректного делового общения. Написать деловое письмо с извинениями.	2
9.	Тема 8 Речевой этикет	Обращения в русском речевом этикете. Извинения в русском речевом этикете.	1
10.	Тема 9 Предмет и задачи риторики Подготовка к выступлению Оратор и аудитория	Подготовить выступление. Проанализировать любое публичное выступление	6
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>

## **Требования к уровню выполненных работ:**

- 1) обстоятельность (от 1 до 3 страниц; ответы типа “да”, “нет” не принимаются);
- 2) аргументированность (логическая обоснованность, связность, использование примеров);
- 3) точность (ответ именно на этот вопрос и ни на какой другой);
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа.

**Уважаемые студент!**

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» созданы Вам в помощь для.

Приступая к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, Вы должны внимательно ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство и рабочей программой дисциплины «Русский язык и культура речи».

В результате освоения дисциплины Вы должны:

иметь практический опыт:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**аудирование и чтение:**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**говорение и письмо:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

знатъ:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

## **Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студента по дисциплине**

**Работа 1.** Тема: Понятие культуры речи. Устная и письменная речь. Языковые нормы.

1. Составьте таблицу «Разделы русского языка» и запишите в таблицу по три примера из каждого раздела.
2. Составьте таблицу «Основные отличия устной и письменной речи» (приведите примеры).
3. Заполните таблицу «Языковые нормы» (приведите по три примера нарушения языковых норм на каждую указанную норму).

**Работа 2.** Тема 1.1. Орфоэпические нормы русского языка.

Из орфоэпического словаря выпишите в тетрадь 15 слов с вариативным ударением. Особенности употребления орфоэпических норм объясните письменно.

**Работа 3.** Тема 2.2. Лексические ошибки, их исправление.

1. Выпишите в тетрадь из этимологического словаря 20 примеров заимствованных слов (дайте определение, укажите происхождение).
2. Выпишите в тетрадь из словаря пословиц и поговорок 5 пословиц о языке. Дайте их толкование.
3. Подготовьте сообщение о значении и происхождении 2-3 крылатых слов и (или) выражений.

**Работа 4.** Тема 3.1.. Морфологические нормы русского языка.

Подготовьте сообщение о грамматике русского языка (в сообщении привести свои примеры).

**Работа 5.** Тема 4.1. Синтаксические нормы русского языка.

1. Запишите в тетрадь примеры предложений из художественной литературы по темам:  
- «Знаки препинания при обособленных членах предложения» (определения, обстоятельства, приложения, уточняющие члены предложения);  
- «Знаки препинания при обращениях».
2. Составьте обобщающую таблицу «Знаки препинания при вводных словах и конструкциях».

**Работа 6.** Тема 5.1. Функциональные стили литературного языка.

Приведите примеры различных стилей речи из художественной, научной, публицистической литературы (тексты 5-10 предложений).

**Работа 7.** Тема 6.1. Невербальные средства общения.

Подготовьте сообщения «Национальный характер жестов» (форма: реферат, презентация)

**Работа 8.** Тема 7. Деловое общение.

Запишите в тетради примеры некорректного делового общения (2-3 примера).

**Работа 9.** Тема 8. Речевой этикет

Составьте 10 предложений с обращениями, используя формулы русского речевого этикета

**Работа 10.** Тема 9. Оратор и аудитория.

1. Подготовьте ораторское выступление (3 минуты), опираясь на теоретический материал лекций.
2. Проанализируйте любое ораторское выступление.

**Основная литература:**

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование)

**Дополнительная литература:**

1.      Ващенко Е.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/Е.Д..  
Ващенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015г.- 349 с.- (Среднее профессиональное образование)
2.      Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия Филологические науки: журнал. - Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. (Выпуск 8). Договор №3650 от 25.02.2019 - ЭБС [znanium.com](#)
3.      НИР. Современная коммуникативистика: журнал. - ООО "НИЦ ИНФРА - М", 2017- 2019 гг. Договор №3650 от 25.02.2019 - ЭБС [znanium.com](#)