

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по проведению практических занятий

ОГСЭ.02 История

для специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»
*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2022

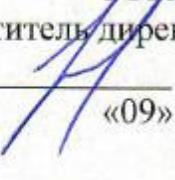


РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией общественных дисциплин,
права и психологии
«08» июня 2022 г.

Председатель:  /Буханевич М.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 /А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Разработчик: Усик Олег Викторович, преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Пояснительная записка

Настоящее учебное пособие составлено на основе профессиональной образовательной программы курса ОГСЭ.02 «История» в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическое пособие включает в себя практические задания по дисциплине «История», вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения (в письменной и устной форме), тестовые задания, таблицы, схемы, работа с текстами, работа с учебным пособием, работа с картой.

Целью данного практикума является формирование общего представления о некоторых аспектах общественно-политического, социально-экономического, культурного развития России и её роли в системе международных отношений. Работа охватывает период с конца 1980-х гг. XX века до наших дней, еще не нашедший достаточного освещения в большинстве учебников и учебных пособий по истории России.

Наличие данной цели обусловило ряд задач:

- сформировать представления о современном историческом процессе и истории РФ как неотъемлемой части всемирной истории;
- вооружить студентов необходимыми знаниями о фактах, событиях, процессах современной истории России;
- выявить основные тенденции общественно-политического, социально-экономического и внешнеполитического развития современной России;
- обозначить основные проблемы исторического развития новейшей России и познакомить студентов с актуальными общественными дискуссиями по этим вопросам;
- привить обучаемым навыки исторического мышления, анализа и научного прогнозирования;
- развить умения самостоятельно мыслить и работать с графическим материалом (диаграммами, гистограммами, графиками, таблицами и схемами) и т.д.

Данная работа включает в себя основные проблемы истории современности: развитие России в современный период, взаимоотношения её со странами ближнего зарубежья, развитыми государствами Европы, Азией и Америкой. Особое внимание при этом уделяется отношениям с военно-политическими и экономическими союзами современности. (НАТО, ОДКБ, ШОС, ЕВРАЗЕС) и т.д.

Дисциплина «История» как и другие социально-гуманитарные дисциплины, прежде всего, формирует личность, способную к самоопределению и саморазвитию. Этому в немалой степени способствует выполнение практических работ студентов на занятиях. В процессе выполнения заданий студенты получают возможность применить теоретические знания в новых условиях, развивать общеучебные умения и навыки (работа с источниками и диаграммами; составление конспекта, таблиц; сравнение и обобщение и др.), логическое мышление, осуществлять самоконтроль на уровне внутренней речи. Задания выполняются без участия педагога, но под его контролем.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения практических занятий по дисциплине: «История» ОГСЭ.02 для студентов 2 курса для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Содержание:

Введение.

Практическая работа № 1	7
Практическая работа № 2	9
Практическая работа № 3	11
Список литературы.....	14

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее учебное пособие составлено на основе профессиональной образовательной программы курса «История» ОГСЭ.02 в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям очного отделения.

Методическое пособие включает в себя практические задания по дисциплине «История», вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения (в письменной и устной форме), тестовые задания, таблицы, схемы, работа с текстами, работа с учебным пособием, работа с картой.

История является особым способом освоения мира, заключающимся в выработке целостного мировоззрения, в исследовании и познавательного событий и явлений прошлого и настоящего, попыткой прогнозирования будущего. Мировоззренческая и методологическая роли, которые она играет в обществе и науке, определяют важное место истории среди гуманитарных дисциплин, изучаемых в СПО.

Целью преподавания дисциплины является формирование целостного представления о всемирном историческом процессе, выработка четкого мировоззрения и интеллектуальной культуры студентов, развитие их творческих мыслительных способностей к анализу и обобщениям, к обоснованию и критической оценке событий, происходящих в мире и обществе.

Целью данного практикума является формирование общего представления о некоторых аспектах общественно-политического, социально-экономического, культурного развития России и её роли в системе международных отношений. Работа охватывает период с конца 1980-х гг. XX века до наших дней, еще не нашедший достаточного освещения в большинстве учебников и учебных пособий по истории России.

Наличие данной цели обусловило ряд задач:

- сформировать представления о современном историческом процессе и истории РФ как неотъемлемой части всемирной истории;
- вооружить студентов необходимыми знаниями о фактах, событиях, процессах современной истории России;
- выявить основные тенденции общественно-политического, социально-экономического и внешнеполитического развития современной России;
- обозначить основные проблемы исторического развития новейшей России и познакомить студентов с актуальными общественными дискуссиями по этим вопросам;
- привить обучаемым навыки исторического мышления, анализа и научного прогнозирования;

- развить умения самостоятельно мыслить и работать с графическим материалом (диаграммами, гистограммами, графиками, таблицами и схемами);
- развить критическое мышление на основе критического анализа текстового материала, исследования статистических данных и результатов социологических опросов;
- сформировать представление об исторических, статистических, социологических и политологических категориях, необходимых для понимания современной социально-экономической и общественно-политической ситуации;
- повысить политическую и гражданскую культуру студентов, подготовить их к активному участию в современной общественно-политической жизни страны;
- развить уважение к истории и культуре народов России, сформировать общероссийский патриотизм и толерантность;
- развить творческое и критическое мышление будущих специалистов.

Практикум предназначен для студентов всех форм обучения, уровень знаний которых по обществознанию и истории современной России к началу изучения дисциплины должен соответствовать программе средней школы.

Данная работа включает в себя основные проблемы истории современности: развитие России в современный период, взаимоотношения её со странами ближнего зарубежья, развитыми государствами Европы, Азией и Америкой. Особое внимание при этом уделяется отношениям с военно-политическими и экономическими союзами современности (НАТО, ОДКБ, ШОС, ЕВРАЗЕС) и т.д.

Дисциплина «История» как и другие социально-гуманитарные дисциплины, прежде всего, формирует личность, способную к самоопределению и саморазвитию. Этому в немалой степени способствует выполнение практических работ студентов на занятиях. В процессе выполнения заданий студенты получают возможность применить теоретические знания в новых условиях, развивать общеучебные умения и навыки (работа с источниками и диаграммами; составление конспекта, таблиц; сравнение и обобщение и др.), логическое мышление, осуществлять самоконтроль на уровне внутренней речи. Задания выполняются без участия педагога, но под его контролем.

Критерии оценок: оценивается работа по 5 бальной системе.

Оценка «5» выставляется, если студент:

- безошибочно выполнил задание;
- обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;
- сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;
- точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;
- свободно применяет полученные знания на практике.

Оценка «4» выставляется, если студент:

- обнаружил знание программного материала;
- осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;
- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;

- в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные учителем недостатки.

Оценка «3» выставляется, если студент:

- обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя;

- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;

- испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;

- в устных и письменных ответах допускает ошибки.

Оценка «2» выставляется, если студент:

- имеет отдельные представления о материале;

- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1.

Тема 3.19. Борьба народных республик Донбасса за независимость. Специальная военная операция. (2 ч.)

Цели:

- определить приоритетные направления агрессивной политики киевского режима П. Порошенко – В. Зеленского;
- дать характеристику государственному устройству народных республик Донбасса;
- воспитание патриотизма, мышления, анализа событий у студентов.

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки-задания; карта боевых действий, мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

- обозначение направлений главных ударов союзных сил (РФ, народного ополчения ДНР и ЛНР). Роль НАТО в провоцировании войны. Рассказ о наших героях специальной военной операции против киевского неонацистского режима.

Работа с текстом (Приложение к практической работе № 1).

Задание 1. Почему киевский режим начал агрессивную войну против Донбасса? Какую роль должны были сыграть Минские соглашения в 2015 г.? Почему Минские соглашения так и не были выполнены П. Порошенко – В. Зеленским?

Задание 2. Дайте определение терминам: «неонацизм», «территориальные обороны Украины», «сепаратизм», «конфедерация», «референдум», «народное ополчение», «русский мир», «западный мир», «бандеровщина».

Задание 3. Какую опасность представляли лаборатории с биологическим оружием и атомная программа на Украине?

Задание 4. Почему была необходима специальная военная операция России против Украины? Цели и последствия антироссийских санкций со стороны геополитических противников России. Охарактеризовать ход боевых действий на юго-востоке Украины на современном этапе, их первые итоги.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Тема 3.20. Внешняя политика РФ в 2001-2020 гг.

Цели работы:

- определить приоритетные направления внешней политики РФ на современном этапе.
- дать характеристику многополярности внешней политики.
- воспитание патриотизма, мышления, анализа событий у студентов.

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки-задания; мультимедиапроектор.

Основные направления внешней политики России в 2001-2020 гг. Борьба за построение многополярного мира. Укрепление статуса России как великой державы и повышение её международного престижа, обеспечение безопасности страны за счёт установления добрососедских отношений с соседними странами.

Осуществление внешней политики Российской Федерации и её формирование происходит под руководством Президента РФ, который определяет основные векторы развития России на мировой арене, согласно с Конституцией и федеральными законами. Также основными органами, определяющими внешнеполитический курс страны и участвующие в разработке и реализации общей стратегии внешней политики России, являются Совет Федерации, Государственная дума РФ, Совет Безопасности РФ и Министерство иностранных дел РФ. Основополагающими документами, которые определяют курс нашей страны на международной арене, являются Конституция РФ, Концепция внешней политики РФ, Стратегия национальной безопасности РФ, Военная доктрина, Морская доктрина, Доктрина информационной безопасности и Концепция противодействию терроризму в Российской Федерации.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание студентам: на ваш взгляд, какую внешнюю политику должна проводить Россия в современных сложных условиях? Ответ нужно обосновать.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

Тема 3.21. Глобальные проблемы современности.

Цели работы:

- определить глобальные проблемы современности на современном этапе.
- высказать своё мнение, каким образом можно решить (смягчить) глобальные проблемы современности.

- воспитание патриотизма, мышления, анализа событий, экологической культуры у студентов.

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, опросники общественного мнения, мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Все глобальные проблемы находятся в такой сложной взаимозависимости, что решение одной из них предполагает, по крайней мере, учет влияния на нее других проблем.

Задание студентам: на ваш взгляд, каким образом необходимо решить глобальные проблемы экологии, аграрного комплекса, демографии, войны и мира? Ответ нужно обосновать.

Список литературы

1. Основная литература:

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Чубарьяна А.О. М., 2021 г. 256 стр.

2. Дополнительная литература:

1. История России. 1946 - начало XXI в. 11 класс. Учебник. В 2-х частях. Часть 2. Базовый уровень. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. М., 2022 г. 159 стр.

2. История России. 10 класс. Начало XX – начало XXI века. В 2 частях. Часть 2. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. и др. М., 2021 г. 368 стр.

Новый исторический вестник: журнал. – 2018. Договор №3650 от 25.02.2019 - ЭБС znanium.com

Для выполнения самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».