

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине ОП.07. Геодезия

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

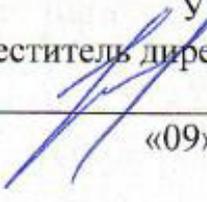
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией общетехнических
дисциплин и инженерной графики
«08» июня 2022 г.
Председатель:  Игнатенко Ж.С.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
 /А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Разработчики: Луцкин С. И. преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	
1.1 Общие положения	
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	
2.1 Материалы для текущего контроля	
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины _ОП.07. Геодезия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме экзамена _____ .

Итогом экзамена является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» (или зачет-незачет).

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

(Сведения необходимо перенести из раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;	экспертное наблюдение на практических занятиях и оценка их выполнения, решение задач, тестирование
2. Производить разбивку и закрепление трассы железной дороги, нивелирование трассы, съемку ситуации.	экспертное наблюдение на практических занятиях и оценка их выполнения, решение задач, тестирование
3. Производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений, элементов сооружений и зданий.	экспертное наблюдение на практических занятиях и оценка их выполнения, решение задач, тестирование
Знать:	
1. основы геодезии;	Устный опрос, собеседование, тесты, контрольные работы, рефераты, настольные игры и тренинги
2 . основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;	Устный опрос, собеседование, тесты, контрольные работы, рефераты, настольные игры и тренинги
3. устройство геодезических приборов и инструментов.	Устный опрос, собеседование, тесты, контрольные работы, рефераты, настольные игры и тренинги

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- ориентирование в общих проблемах будущей профессии, использование достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, решение ситуационных задач, Кейс-технологии, метод проектов, видеоконференция, мозговой штурм, онлайн семинар.
ОК 2 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- планирование деловой карьеры, использование технологии «Система менеджмента качества», применение документации систем качества и сертификации	Тестирование, решение ситуационных задач, Кейс-технологии, метод проектов, видеоконференция, мозговой штурм, онлайн семинар.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	- соответствие понятий взаимосвязи общения и деятельности; социального взаимодействия; ведение беседы, регулирование правовых отношений в процессе профессиональной деятельности	Тестирование, решение ситуационных задач, Кейс-технологии, метод проектов, видеоконференция, мозговой штурм, онлайн семинар.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- использование программного обеспечения, соблюдение технологической последовательности сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных системах	Тестирование, решение ситуационных задач, Кейс-технологии, метод проектов, видеоконференция, мозговой штурм, онлайн семинар.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование программного обеспечения; применение компьютерных и телекоммуникационных средств, использование информационных и телекоммуникационных технологий	Тестирование, решение ситуационных задач, Кейс-технологии, метод проектов, видеоконференция, мозговой штурм, онлайн семинар.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>- применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, Кейс-технологии, метод проектов, видеоконференция, мозговой штурм, онлайн семинар.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p>	<p>- анализирование кадрового потенциала, понимание функций разделения труда, оценивание эффективности управления персоналом; разрешение конфликтов</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, Кейс-технологии, метод проектов, видеоконференция, мозговой штурм, онлайн семинар.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>	<p>- использование своих прав в соответствии с трудовым законодательством, соблюдение прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, Кейс-технологии, метод проектов, видеоконференция, мозговой штурм, онлайн семинар.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование методов научного познания</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, Кейс-технологии, метод проектов, видеоконференция, мозговой штурм, онлайн семинар.</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съёмок;</p>	<p>- выполнение и построение геодезической разбивочной основы - сбор и анализ материалов выполненных геодезических работ (съёмочных сетей, топографических съёмки и др.) на заданной территории - определять положение объектов на местности при помощи приборов нивелира и теодолита - выполнение теодолитной, высотной, тахеометрической съёмки - вести геодезический контроль при изысканиях и различных этапах строительства железных дорог</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, Кейс-технологии, метод проектов, видеоконференция, мозговой штурм, онлайн семинар.</p>
<p>ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок;</p>	<p>- выполнение камеральной обработки полевых работ (вычисление, контроль, составление каталогов координат, ведомостей с оценкой точности результатов) - выполнение трассирования по картам, проектировать продольные и</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, Кейс-технологии, метод проектов, видеоконференция, мозговой штурм, онлайн семинар.</p>

	поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии.	
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	- выполнение разбивочных работ - использование способов и правил геодезических измерений, правил трассирования и проектирования железных дорог, требований, предъявляемые к ним.	Тестирование, решение ситуационных задач, Кейс-технологии, метод проектов, видеоконференция, мозговой штурм, онлайн семинар.
.....		

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по

	<p>защите Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и

	<p>компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и

	<p>социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none">– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
--	---

2.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

В произвольной форме описывается организация текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении дисциплины.

Например: Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, выполнение практических работ, контрольных работ и т.д.

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК,У.З, Модули программы воспитания	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З, Модули программы воспитания
Раздел 1. Максимальная учебная нагрузка				
<p>Тема 1.1. Общие сведения по геодезии. 1.Содержание учебного материала. Форма и размеры Земли. Система координат. Понятие и виды масштабов Самостоятельная работа обучающихся №1 Масштабы топографических планов и карт .</p> <p>Тема 1.2. Рельеф местности на топографических картах и планах.</p>	Устный опрос	ОК 01-06 ПК 1.1 Модуль 1	Экзамен	Проверяемые ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 Модуль 1- Модуль 4
	Устный опрос	ОК 01-06 ПК 1.1 Модуль 1		
	Решение ситуационных задач	ОК 07-09 ПК 1.2-1.3 Модуль 2		
<p>2.Содержание учебного материала 1. Основные формы рельефа земной поверхности. Способ изображения рельефа на планах и картах. Горизонтали. Их построение, свойства. Задачи, решаемые на картах с горизонталями.</p> <p>3. 2. Понятие об ориентировании линий. Географические и магнитные меридианы. Азимуты, дирекционные углы, румбы линий. Зависимость между дирекционными углами и румбами. Прямые и обратные дирекционные углы (азимуты) и румбы. Магнитные азимуты Самостоятельная работа обучающихся №2 Картографические условные знаки</p> <p>4. Практическое занятие №1</p>	экспертное	ОК 03-08 ПК		

<p>Чтение рельефа по карте и решение задач: определение отметок точек, вычисление уклонов линий. Построение профиля по линии, заданной на карте.</p>	<p>наблюдение на практических занятиях и оценка их выполнения</p>	<p>1.1 ПК 1.2 Модуль 3 Модуль 4</p>		
<p>Раздел 2. Теодолитная съёмка</p>				
<p>Тема 2.1. Линейные Измерения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Рельеф местности и его изображение на топографических планах и картах. 5. Содержание учебного материала Понятие о государственной геодезической сети (ГГС). Съёмочное обоснование теодолитной съёмки. Подготовка линии к измерению. Компарирование лент. Мерный комплект. Порядок измерения линии землемерными лентами. Контроль измерений. Учёт поправок при измерениях Самостоятельная работа обучающихся №4 Непосредственные измерения линий на местности Приборы для непосредственного измерения линий на местности. Подготовка к тестовому заданию по теме. Проработка конспектов темы</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>ОК 01-06 ПК 1.1 Модуль 1</p>		

<p>Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов</p>				
<p>6. Содержание учебного материала Теодолиты, их типы, марки, устройство. Поверки теодолита. Измерение горизонтальных и вертикальных углов (углов наклона), технология измерений. Ведение журнала угловых измерений, контроль измерений. Нитяной дальномер и принцип измерения длин линий им. Вычисление горизонтальных проложений линий.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>ОК 01-06 ПК 1.1 Модуль 1</p>		
<p>7. Практическое занятие № 2 Изучение устройства теодолитов 4ТЗ0П, 2ТЗ0П; приведение в рабочее положение, техника наведения, снятие отсчётов. Поверки теодолита. 8. Практическое занятие № 3 Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Ведение журнала угловых измерений. Вычисление углов. Самостоятельная работа обучающихся №5 Теодолиты, их устройство Тема 2.3. Производство теодолитной съёмки.</p>	<p>экспертное наблюдение на практических занятиях и оценка их выполнения</p>	<p>ОК 03-08 ПК 1.1 ПК 1.2 Модуль 3 Модуль 4</p>		
<p>9. Содержание учебного материала Цель и назначение теодолитной съёмки. Состав работ. Проложение теодолитных ходов. Выбор точек съёмочного обоснования, их закрепление. Привязка теодолитных ходов. Способы съёмки ситуации, ведение абриса. Определение недоступного расстояния. Самостоятельная работа обучающихся №6 Угловые измерения. Устройство нитяного дальномера</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>ОК 01-06 ПК 1.1 Модуль 1</p>		
<p>Тема 2.4. Обработка полевых материалов теодолитной съёмки</p>				
<p>10. Содержание учебного материала 1. Последовательность обработки. Увязка теодолитных ходов. Вычисление дирекционных углов и румбов, горизонтальных проложений.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>ОК 01-06 ПК 1.1 Модуль 1</p>		

<p>2. Составление ведомости координат. Прямая геодезическая задача. Вычисление и уравнивание приращений координат. Вычисление точек теодолитных ходов.</p> <p>11. Практическое занятие №4 Расчётно-графическая работа по теме: Обработка полевых измерений и камеральные работы при теодолитной съёмке. Самостоятельная работа обучающихся №7 Назначение, виды теодолитных ходов. Состав полевых работ при проложении теодолитных ходов.</p> <p>Тема 2.5. Построение плана теодолитных ходов и вычисление площадей.</p> <p>12. Содержание учебного материала. Последовательность составления планов теодолитных ходов по координатам. Нанесение на план Последовательность составления планов теодолитных ходов по координатам. Нанесение на план ситуации. Вычисление площади полигона. Оформление плана.</p> <p>13. Практическое занятие №5 Построение координатной сетки и плана полигона по координатам. Нанесение ситуации. Самостоятельная работа обучающихся №8 Прямая и обратная геодезические задачи. Обработка полевых измерений и камеральные работы при теодолитной съёмке.</p>	<p>экспертное наблюдение на практических занятиях и оценка их выполнения</p> <p>Устный опрос</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях и оценка их выполнения</p>	<p>ОК 03-08 ПК 1.1 ПК 1.2 Модуль 3 Модуль 4</p> <p>ОК 01-06 ПК 1.1 Модуль 1</p> <p>ОК 03-08 ПК 1.1 ПК 1.2 Модуль 3 Модуль 4</p>		
<p>Раздел 3. Геометрическое нивелирование</p>				
<p>Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании.</p> <p>14. Содержание учебного материала Понятие о нивелировании. Виды нивелирования. Понятие о государственной нивелирной сети. Нивелирные знаки. Способы геометрического нивелирования. Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>ОК 01-06 ПК 1.1 Модуль 1</p>		

<p>№9 Приборы и построения высотной опорной сети. Виды и способы нивелирования.</p>				
<p>Тема 3.2. Приборы для геометрического нивелирования</p>				
<p>15. Содержание учебного материала 1. Типы и марки нивелиров. Технические характеристики нивелиров, нивелирные рейки. Отсчёты по нивелирным рейкам. Приведение нивелира в рабочее положение. Поверки нивелиров. Уход за нивелирами и нивелир-ными рейками.</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>ОК 01-06 ПК 1.1 Модуль 1</p>		
<p>16. Практическое занятие №6 Изучение нивелира: устройство нивелиров 3НЗКЛ, 4НЗКЛ, НЗ, НЗК, 2Н-10Л. Снятие отсчётов по рейкам. Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>экспертное наблюдение на практических занятиях и оценка их выполнения</p>	<p>ОК 03-08 ПК 1.1 ПК 1.2 Модуль 3 Модуль 4</p>		
<p>№10 Приборы и построение высотной опорной сети. Виды и способы нивелирования</p>				
<p>Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трассы железной дороги. Обработка полевых материалов</p>				
<p>17. Содержание учебного материала Понятие о трассе железной дороги. Подготовка трассы к нивелированию: разбивка пикетажа, ведение пикетажного журнала.</p>	<p>Тестирование</p>	<p>ОК 07-09 ПК 1.2-1.3 Модуль 2</p>		
<p>18. Содержание учебного материала Круговые кривые. Расчёт элементов и главных точек кривой ведение пикетажного журнала. Круговые кривые. Расчёт элементов и главных точек кривой.</p>	<p>Тестирование</p>	<p>ОК 07-09 ПК 1.2-1.3 Модуль 2</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся №11 Техническое нивелирование. Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>ОК 07-09 ПК 1.2-1.3 Модуль 2</p>		
<p>19. Содержание учебного материала Вынос пикетных точек с тангенса на кривую. Способы детальной разбивки кривых. Разбивка главных точек кривой на местности.</p>				
<p>20. Содержание учебного материала</p>	<p>Устный</p>	<p>ОК 01-06 ПК</p>		

<p>Нивелирование трассы и поперечных профилей. Журнал нивелирования. Полевой контроль</p> <p>21. Содержание учебного материала Полевой контроль нивелирования. Обработка журнала нивелирования. Постраничный контроль. Уравнивание нивелирного хода.</p> <p>22. Содержание учебного материала Составление продольного профиля. Понятие о проектировании профиля</p> <p>23. Практическое занятие № 7 Вычисление журнала нивелирования трассы по результатам полевого трассирования</p> <p>24. Практическое занятие № 8 Составление подробного продольного профиля. Самостоятельная работа обучающихся №12 Основные виды геодезических работ при проектировании продольного профиля.</p>	<p>опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях и оценка их выполнения</p>	<p>1.1 Модуль 1</p> <p>ОК 01-06 ПК 1.1 Модуль 1</p> <p>ОК 03-08 ПК 1.1 ПК 1.2 Модуль 3 Модуль 4</p>		
--	---	---	--	--

2.1 Материалы для текущего контроля

ОП. 07. Геодезия

Практическое занятие № 1

Тема: Чтение рельефа по карте и решение задач: определение отметок точек, вычисление уклонов линий. Построение профиля по линии, заданной на карте.

Цель занятия:

Приобрести практические навыки по чтению рельефа местности, изображённого горизонталями; определению отметок точек, уклонов линий и построению профиля по заданному направлению по карте.

Обеспеченность занятия:

Учебные топографические карты М 1:10000 (из расчёта одна карта на студента) с заданными тремя точками А, В, С, соединёнными линиями в треугольник.

Содержание практического занятия

1. Чтение рельефа по карте.
2. Определить отметки точек на карте с горизонталями.
3. Определить уклоны линий.
4. Построить профиль по линии, заданной на карте.

Порядок выполнения работы

1. Чтение рельефа по карте

На топографических картах для изображения рельефа применяется *способ горизонталей* (рис.1).

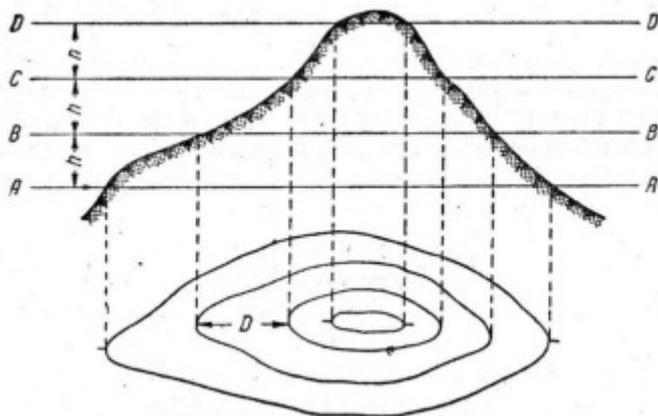
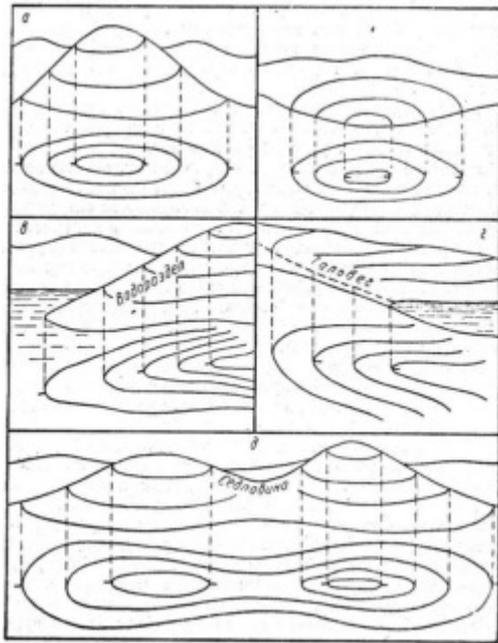


Рис.1. Построение горизонталей

Горизонталью называется кривая линия, соединяющая точки с равными отметками на местности.

Горизонталы получаются как проекции на горизонтальную плоскость линий сечения местности уровнями поверхностями, равноудалёнными друг от друга.



На рис. 1 изображение рельефа холма дано с помощью горизонталей. Если мысленно расsects этот холм горизонтальными поверхностями АА, ВВ, СС, ДД, то линии, полученные от пересечения этих поверхностей с земной поверхностью, спроецированные на горизонтальную плоскость и будут горизонталями.

На планах и картах необходимо определить изображённые формы рельефа, понижение или повышение его. Это возможно по отдельным подписанным отметкам горизонталей или по бергштрихам, представляющих собой чёрточки-штрихи,

проведённые перпендикулярно к горизонталям в направлении вниз по скату, т.е. в сторону понижения рельефа.

Рельеф в природе состоит из различных сочетаний основных форм, каждая из которых имеет свои особенности. Основные формы рельефа земной поверхности, следующие: гора, котловина, хребет, лощина, седловина (рис.2).

Рис. 2

Основные формы рельефа земной поверхности

На рис.2 показаны отличительные особенности форм рельефа по бергштрихам. Но для решения инженерных задач по карте необходимо знать отметки горизонталей. Они всегда кратны высоте сечения рельефа «h».

Высотой сечения рельефа называется отвесное расстояние между соседними горизонталями.

На учебных топографических картах $h = 2,5$ м, отметки отдельных горизонталей подписаны кратно 5 или 10 м. Определить отметки любой горизонтали легко, используя бергштрихи и зная правило их подписи: *цифры отметок горизонталей ставят основанием в сторону понижения рельефа.* Поэтому, понижение или повышение местности можно установить от одной подписанной отметки горизонтали на карте.

2, 3, 4 . Выполнение заданий по расчётным и графическим частям этих пунктов практического занятия подробно изложены в главах методического пособия к расчётно-графической работе по теме: «Задачи, решаемые на картах», разработанного преподавателем геодезии СКТиС Луцкин С.И.

Контрольные вопросы

1. Что называется горизонталью? Высотой сечения рельефа?

2. Что называется отметкой точки?
3. Какие существуют основные формы рельефа?
4. По каким признакам можно различить формы рельефа?
5. Как читается правило подписи горизонталей?
6. Как определяются отметки горизонталей?
7. Как определяется отметка точки, лежащей между горизонталями?
8. Что называется уклоном линии, как он определяется?
9. В какой последовательности строится продольный профиль линии, заданной на карте с горизонталями?
10. В каких двух масштабах строится профиль?
11. По какой формуле определяется отметка линии условного горизонта?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие № 2

Тема: Изучение устройства теодолитов 4Т30П, 2Т30П; приведение в рабочее положение, техника наведения, снятие отсчётов. Поверки теодолита.

Цель занятия:

Изучить устройство теодолита, научиться брать отсчёты по горизонтальному и вертикальному кругам; производить поверки теодолита, приобрести первичные навыки обращения с теодолитом.

Обеспеченность занятия:

Теодолиты со штативами, планки с точками-целями для наведения, плакаты.

Содержание практического занятия

Изучить устройство теодолита 2Т30П, 4Т30П, приведение прибора в рабочее положение.

1. Техника наведения. Снять отсчёты по горизонтальному и вертикальному кругам.
2. Выполнить поверки теодолита.

Порядок выполнения работы

1. Изучение устройства теодолита 4Т30П, 2Т30П, приведение прибора в рабочее положение.

Теодолит – это геодезический инструмент, служащий для измерения и разбивки горизонтальных и вертикальных углов на местности, определения расстояния (по нитяному дальномеру) и ориентирования линий по магнитному меридиану с помощью буссоли теодолита.

1.1 Изучить устройство теодолита 2Т30П непосредственно на приборе. Написать названия пронумерованных основных частей и осей теодолита, изображённого на рисунках 1 и 2.

1.1.1 Изучить устройство зрительной трубы и цилиндрического уровня по плакату на доске, где они показаны в разрезе, и на приборе. Особо обратить внимание на оси теодолита.

Визирная ось - это прямая, соединяющая оптический центр объектива и крест сетки нитей.

Оптическая ось – прямая, соединяющая оптические центры объектива и окуляра.

Крестом сетки нитей называется пересечение горизонтальной и вертикальной нитей сетки зрительной трубы.

1.2 Привести теодолит в рабочее положение с помощью трёх подъёмных винтов и цилиндрического уровня, (в кабинете центрирование над точкой не производят, так как устанавливают теодолит на рабочее место). Для этого:

цилиндрический уровень на алидаде горизонтального круга устанавливают параллельно плоскости 2^x подъёмных винтов и вращением этих винтов в разные стороны, пузырёк уровня приводят на середину (в нуль-пункт). Затем поворачивают алидаду на 90⁰ и вращением третьего подъёмного винта пузырёк цилиндрического уровня снова приводят на середину (в нуль-пункт).

Действие это, выполняемое в полевых условиях, называется горизонтированием плоскости горизонтального круга или нивелированием его.

2. Техника наведения. Снятие отсчётов по горизонтальному и вертикальному кругам

2.1 Привести зрительную трубу к наблюдению:

- установить окуляр по глазу, наведя на светлый фон стены и вращая окулярное кольцо, добиться чёткости креста сетки нитей;
- навести зрительную трубу предварительно на планки жёлтого цвета в углу кабинета с помощью визира, затем добиться чёткости планки вращением кремальеры;
- осуществить точное наведение крестом сетки нитей на одну из точек вращением наводящих винтов зрительной трубы и алидады, предварительно закрепив их.

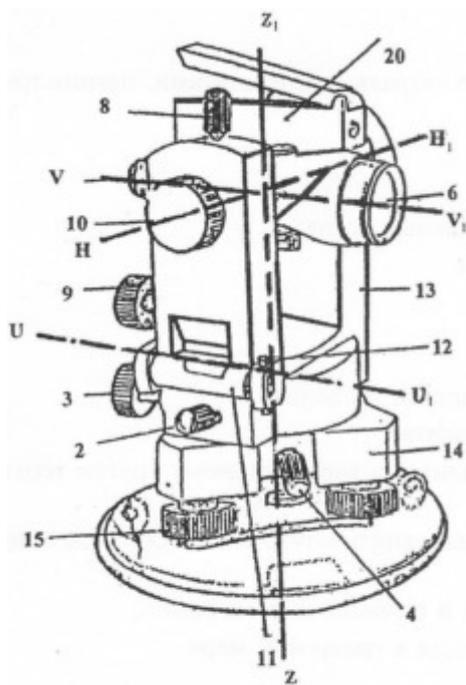


Рис. 1

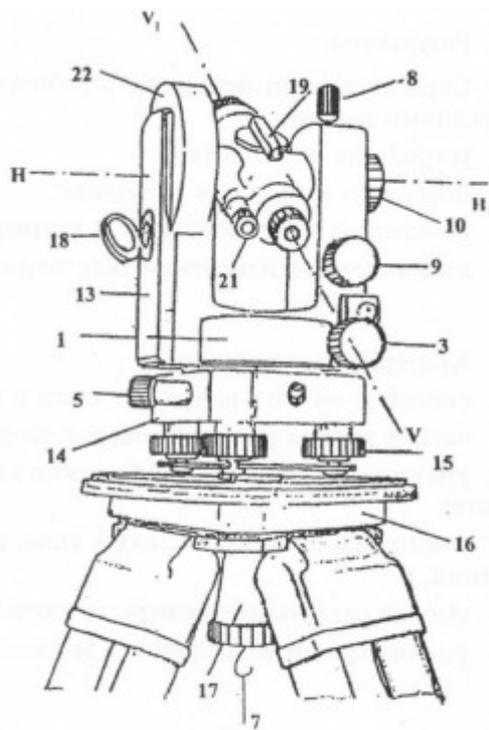


Рис. 2

2.2 Изучить отсчётные устройства горизонтального и вертикального кругов в микроскопе теодолита. Выполнить следующие действия:

- закрепить лимб, открепить алидаду, повернуть верхнюю часть теодолита. Написать об изменениях отсчётов по горизонтальному кругу;
- закрепить алидаду, открепить лимб, повернуть верхнюю часть теодолита, написать об изменениях в отсчётах по горизонтальному кругу.

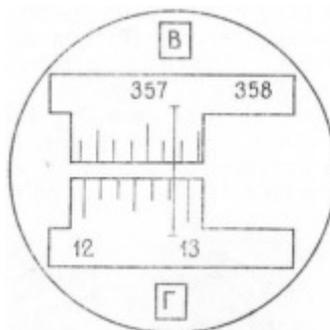
2.3 Навести на жёлтой планке на любую точку сначала при КП, затем при КЛ и снять отсчёты по горизонтальному и вертикальному кругам. Записать их и зарисовать отсчёты на шкалы отсчётных устройств, выполненных в СРС №5.

1. Шкалы отсчётного микроскопа теодолита

Величина одного наименьшего деления называется ценой деления лимба.

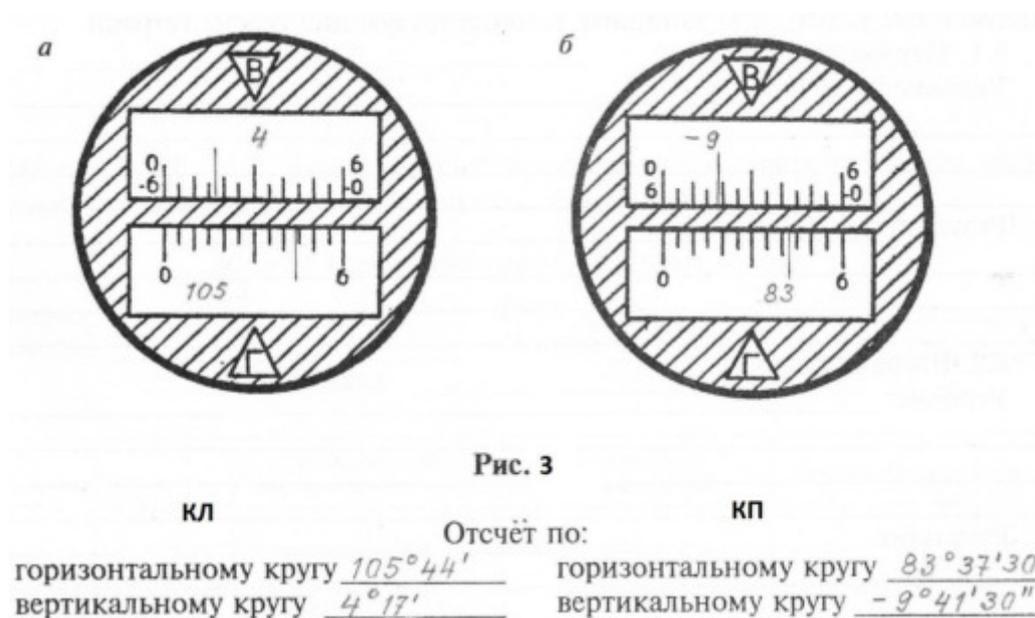
Теодолит Т30. Цена деления лимба равна 10' (см. рис. 4)

Отсчет по
горизонтальному кругу 12°52'



вертикальному кругу $357^{\circ}16'$

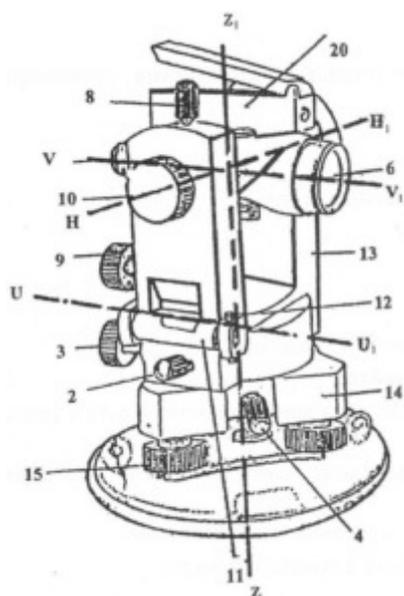
Теодолит 2Т30П, 4Т30П. Цена деления лимба равна $5'$ (см. рис. 3).



3. Поверки теодолита

Поверки - это действия с приборами, позволяющие выявить и устранить неисправности отдельных его частей.

Записать условие каждой поверки, порядок выполнения и после выполнения поверки - вывод о исправности теодолита или какой-то его части.



2. Оси теодолита

VV_1 – визирная ось зрительной трубы

HH_1 – горизонтальная ось зрительной трубы

ZZ_1 – основная (вертикальная) ось теодолита

UU_1 – ось цилиндрического уровня

Поверки теодолитов типа 2Т30П, 4Т30П (полевые)

1. Поверка оси цилиндрического уровня

Ось цилиндрического уровня на алидаде горизонтального круга должна быть перпендикулярна к основной оси вращения инструмента.

Порядок выполнения поверки. После приведения теодолита в рабочее положение поворачивают верхнюю часть теодолита на 180°. Если пузырек цилиндрического уровня остался на месте или сместился менее, чем на одно деление, то условие выполнено. В противном случае поверку повторяют или проводят юстировку уровня.

2. Поверка визирной оси трубы

Визирная ось зрительной трубы должна быть перпендикулярна к горизонтальной оси трубы. Несоблюдение этого условия вызывается коллимационной ошибкой, которая определяется по формуле:

$$C = \frac{КП-КЛ \pm 180^\circ}{2} \leq 2t, \quad \text{где } t=30'' \text{ – точность теодолита}$$

Порядок выполнения поверки. Наводят зрительную трубу при круге право (КП) и круге лево (КЛ) на хорошо видимую точку, расположенную примерно на одном уровне со зрительной трубой, расположенной горизонтально. Берут отсчеты по горизонтальному кругу и вычисляют величину коллимационной ошибки.

4. Поверка правильности установки сетки нитей зрительной трубы.

Вертикальная нить сетки нитей должна быть отвесна, а горизонтальная - перпендикулярна к ней.

Порядок выполнения поверки. Наводят вертикальную нить сетки на отвесную линию, укрепленную на расстоянии 10-20 м. Если нити совпадают на всем протяжении, то сетка нитей установлена правильно. В противном случае колпачок снимают, отпускают 4 винта, крепящих сеточное кольцо и поворачивают его до совпадения с линией отвеса.

Контрольные вопросы

1. Назначение теодолита.
2. Как приводится теодолит в рабочее положение?
3. Что называется крестом сетки нитей?
4. Что называется визирной осью зрительной трубы?
5. Что называется ценой деления лимба?
6. Что называется местом нуля (МО) вертикального круга?
7. Сколько поверок у теодолита Т30 и 2Т30П?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие № 3

Тема: Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Ведение журнала угловых измерений. Вычисление углов.

Цель занятия:

Научиться измерять горизонтальные и вертикальные углы, соблюдая технологию наведения на точки; вести журнал угловых измерений и вычислять углы.

Обеспеченность занятия:

Теодолиты 2Т30П, 4Т30П со штативами, планки с точками-целями для наведения, журнал угловых измерений, рейки, плакаты.

Содержание лабораторной работы

1. Измерить горизонтальный угол способом полных приёмов с ведением журнала угловых измерений. Вычислить угол.
2. Измерить вертикальные углы положительный и отрицательный с ведением журнала угловых измерений. Вычислить углы.

Порядок выполнения работы

1. Измерение горизонтального угла

1.1. Горизонтальный угол β – это угол, образованный проекциями направлений $A'B$ и $A'C$ на горизонтальную плоскость, т. е. *линейный угол двугранного угла $A'AA$* . Это видно из рисунка измерения горизонтального угла на местности (рис. 5).

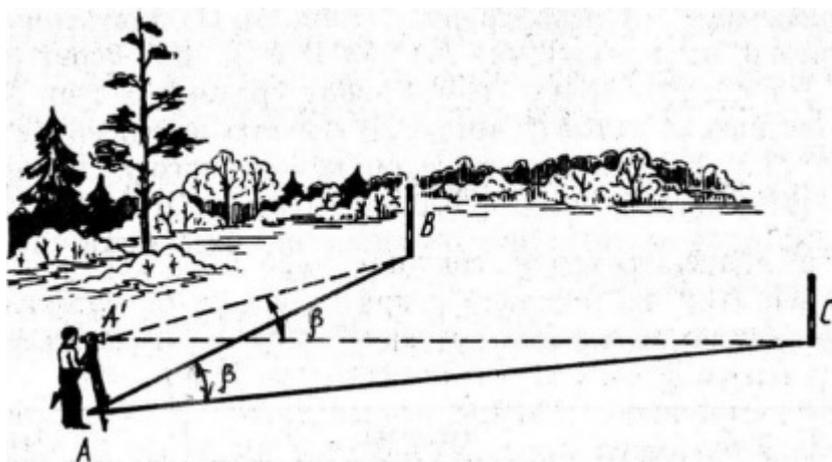


Рис.5. Измерение горизонтального угла

Измерение горизонтального угла в кабинете производится по похожей схеме, только цели визирования находятся на планках жёлтого цвета в верхних углах кабинета.

Горизонтальные углы измеряются *способом полных приёмов*, который исключает возможность грубых ошибок при измерении угла.

Теодолит устанавливают в вершине угла (в кабинете на предусмотренных местах для установки приборов), приводят в рабочее положение. Горизонтальный угол измеряют дважды, при двух положениях зрительной трубы: при КЛ и КП.

Измерение горизонтального угла при одном положении вертикального круга называется полуприёмом, а при двух положениях вертикального круга – полным приёмом.

При измерении горизонтального угла *либ* должен быть *закреплён*.

1.2. Порядок измерения горизонтального угла. Вначале измеряют угол при одном положении круга, например, при КП. Открепляют алидаду, зрительную трубу наводят *сначала на правую* точку. Осуществляют точное наведение на точку наводящими винтами алидады и зрительной трубы. Берут отсчёт по горизонтальному кругу микроскопа, записывают в журнал угловых измерений (таблица 1а). *Затем* наводят зрительную трубу на *точку левую*, снимают отсчёт, записывают в журнал. Таким образом измерили угол. *Вычисляется он как разность отсчётов на правую и левую точки по формуле:* $\beta_{\text{КП}} = \alpha_{\text{пр}} - \alpha_{\text{лев}}$, (1)

где $\alpha_{\text{пр}}$ и $\alpha_{\text{лев}}$ - отсчёты на правую и левую точки.

Вычисленный угол записывают в журнал измерения углов в графу «углы полуприёмов» табл. 1.

Перед измерением угла вторым полуприёмом *либ* горизонтального круга *открепляют*, поворачивают верхнюю часть теодолита \sim на 90^0 и закрепляют *либ*. Это действие называется *сбить либ*. Трубу переводят через зенит и повторяют измерения угла в той же последовательности, но при круге лево – КЛ. Результаты измерений записывают в журнал угловых измерений. Вычисляют угол.

Если отсчёт на правую точку меньше отсчёта на левую точку, то сначала к отсчёту правой точки прибавляют 360^0 , а затем от полученной суммы вычисляют отсчёт на левую точку $\alpha_{\text{лев}}$. Расхождение значений угла не должно превышать двойной точности прибора, т. е. 1. В противном случае измерения повторяют. Находят среднее арифметическое из двух значений углов в полуприёмах, записывают в графу «среднее из углов».

Пример измерения горизонтального угла. В кабинете визируют зрительную трубу на планки-цели жёлтого цвета, расположенные в правом и левом верхних угла кабинета.

Таблица 1

№ точек		Отчеты			Углы полуприемов			Среднее из углов			Дирекционный угол	Мера линии	Угол наклона линии
стоян. пикет и плюс	визирован.	1			°	'	"	°	'	"			
		°	'	"									
13	1	276	56		52	24		52	23	30			
	КП												
	10	224	32										
13	1	21	49		52	23							
	КЛ												
	10	329	26										
13-29													
	КЛ	8	33										
	КП	-8	35										
13-08													
	КЛ	-4	19										
	КП	4	20										

$$\alpha_{13-29} = \frac{|КП+КЛ|}{2} = \left| \frac{8^{\circ}35' + 8^{\circ}33'}{2} \right| = 8^{\circ}34'$$

$$\alpha = - \left| \frac{КП+КЛ}{2} \right| = - \left| \frac{4^{\circ}20' + 4^{\circ}19'}{2} \right| = -4^{\circ}19'30''$$

Исполнитель _____
(подпись)

Дата

Место стоянки теодолита – 13. Измерение горизонтального угла начинаем при положении круга КП.

1. Навели зрительную трубу на правой планке на точку 1. Осуществили точное наведение. Сняли отсчёт по горизонтальному кругу $\alpha_{\text{пр}} = 276^{\circ} 56'$, записали значение в журнал.

2. Затем открепили алидаду, навели на левой планке на точку 10, сняли отсчёт $\alpha_{\text{лев}} = 224^{\circ} 32'$.

Вычисляем угол $\beta_{\text{кп}} = 276^{\circ} 56' - 224^{\circ} 32' = 52^{\circ} 24'$, измеренный одним полуприёмом при КП.

3. Открепили лимб, повернули верхнюю часть теодолита ~ на 90° , закрепили лимб. Открепили алидаду, перевели зрительную трубу через зенит и снова при положении уже круга КЛ, повторили измерения. Результаты записали в журнал угловых измерений (таблица 1). Вычисляем угол $\beta_{\text{кл}} = (21^{\circ} 49' + 360^{\circ}) - 329^{\circ} 26' = 52^{\circ} 23'$.

Расхождение значений угла равно $1'$, что соответствует правильному измерению углов. Вычисляем среднее из углов: $V_{\text{ср}} = (52^{\circ} 24' + 52^{\circ} 23') : 2 = 52^{\circ} 23'30''$,

записываем значение угла в графу «среднее из углов» таблицы 1.

Следует обратить внимание на образец записи в журнале при измерении горизонтального угла.

2. Измерение вертикальных углов

Вертикальные углы v измеряют по вертикальному кругу теодолита.

Вертикальным углом называется угол v , составленный горизонтальной плоскостью и линией визирования. Он ещё называется *углом наклона*, так как в полевых условиях измеряют наклон линии. Горизонтальная плоскость конструктивно заложена в приборе.

Вертикальный угол может быть *положительным*, если линия визирования располагается выше горизонтальной плоскости, и *отрицательным*, если – ниже (рис. 6), т. е. вертикальные углы измеряются от линии горизонта.

Принцип измерения вертикального угла такой же, как и горизонтального – полным приёмом. Измерение вертикального угла производится визированием на наблюдаемую точку при двух положениях круга КП и КЛ.

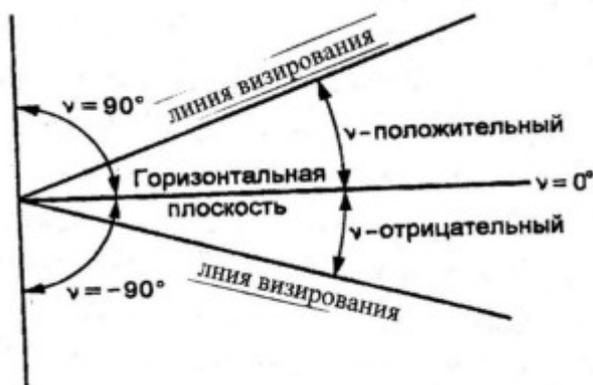


Рис.6. Вертикальные углы

Перед измерением вертикальных углов необходимо измерить значение места нуля (МО) вертикального круга. Для теодолитов 2Т30П, 4Т30П с *положительной и отрицательной оцифровкой делений лимба вертикального круга* МО вычисляется по формуле:

$$MO = 1/2 (КЛ+КП) \text{ и не должно превышать } \pm 2', \text{ т. е. } MO \leq \pm 2'$$

Как описано выше, измерение вертикального угла сводится к снятию отсчётов по вертикальному кругу при КП и КЛ, которые должны быть с противоположными знаками, но числовые значения не должны отличаться на $\pm 2'$, что является контролем измерения угла. *Действительное значение угла по знаку принимается по КЛ.*

Вертикальный угол, измеренный приборами 2Т30П, 4Т30П, вычисляется по формуле:

$$v = \pm \frac{|КП+КЛ|}{2}, \quad (2)$$

Порядок измерения вертикального угла в кабинете

1.1 Измерить два вертикальных угла, визируя зрительную трубу на стационарно установленные рейки с записью отсчётов в журнале угловых измерений:

- отрицательный, визируя ниже условной линии горизонта (ниже отсчёта 1000 по рейке);
- положительный, визируя выше линии условного горизонта (выше отсчёта 2000 по рейке)

1.2 Определить МО вертикального круга и вычислить вертикальные углы.

Пример измерения вертикальных углов с записями отсчётов в журнале и вычислением углов приведён в таблице 1,б.

После выполнения работы журналы представляются преподавателю на проверку и подпись.

Контрольные вопросы

1. Что называется полуприёмом при измерении углов?
2. По какой формуле вычисляется горизонтальный угол?
3. Что значит «сбить лимб» горизонтального круга и зачем это делают?
4. Что называется вертикальным углом?
5. Как вычисляются вертикальные углы при измерении теодолитом 2Т30П, 4Т30П?
6. Какой величиной может быть МО?
7. Чему равна точность измерения углов?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие № 4

Расчётно-графическая работа по теме: Обработка полевых измерений и камеральные работы при теодолитной съёмке.

Совокупность геодезических измерений, по результатам которых получают план местности, называется съёмкой.

При теодолитной съёмке, её ещё называют горизонтальной, снимают ситуацию (контуры или предметы местности), измеряют горизонтальные и вертикальные углы на вершинах хода, длины сторон.

Тема: Составление ведомости координат замкнутого теодолитного хода. Уравнивание углов. Вычисление дирекционных углов и румбов линий (2 часа).

Цель занятия:

Научиться составлять ведомость координат, выполнять увязку измеренных углов, вычислять дирекционные углы и румбы сторон теодолитного хода.

Для примера рассматривается замкнутый теодолитный ход из 4^x точек со следующими исходными данными, приведёнными в таблице 3 (общие для всех студентов).

Таблица 3

№ точек	Горизонтальные измеренные углы			Длины линий (горизонт. проложение.)	Координаты	
	°	'	''		X	Y
1	77	46			180,45	617,22
				48,77		
2	106	36	30			
				52,05		
3	98	23	30			
				52,91		
4	77	13				
				73,95		
1						

Дирекционный угол α_{1-2} начальной линии 1-2 задаётся индивидуально каждому студенту. В примере α_{1-2} равен $82^{\circ}51'$.

Содержание практического занятия

1. Составить ведомость координат.
2. Уравнять измеренные углы.
3. Вычислить дирекционные углы и румбы линий по исправленным углам.

Порядок выполнения работы

1. Составление ведомости координат

Исходные данные записываются в ведомость координат в соответствующие графы 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20 таблицы 4.

2. Уравнивание измеренных горизонтальных углов

При измерении горизонтальных углов возникают погрешности и сумма измеренных углов $\sum \beta_{\text{изм}}$ не равняется теоретической сумме углов $\sum \beta_{\text{теор}}$, вычисляемой по формуле: $\sum \beta_{\text{теор}} = 180^0 (n - 2)$, где n – число углов в полигоне. Образуется *угловая невязка*, являющаяся разницей между суммой углов измеренных и суммой углов теоретических и вычисляемая по следующей формуле: $f_{\beta_{\text{изм}}} = \sum \beta_{\text{изм}} - \sum \beta_{\text{теор}}$

Определение этой невязки, оценка её допустимости, распределение и вычисление исправленных углов называется уравниванием.

Вычисленная угловая невязка сравнивается с допустимой угловой невязкой

$$f_{\beta_{\text{доп}}} = \pm 1' \sqrt{n}, \text{ где } n \text{ – число измеренных углов в полигоне.}$$

Если вычисленная угловая невязка $f_{\beta_{\text{изм}}}$ по абсолютной величине *меньше или равна* допустимой невязки $f_{\beta_{\text{доп}}}$, то $f_{\beta_{\text{изм}}}$ распределяют во все измеренные углы *с обратным знаком*. Для этого вычисляют поправки $\delta_{\beta} = f_{\beta_{\text{изм}}} / n$ и вводят их в измеренные углы. При распределении невязки вначале исправляют углы с секундами, а при наличии только целых минут, их распределяют на углы, образованные короткими сторонами.

Если угловая невязка $f_{\beta_{\text{изм}}}$ *больше* допустимой невязки $f_{\beta_{\text{доп}}}$, её распределять нельзя и необходимо проверить ранее выполненные расчёты.

Затем вычисляют исправленные углы: $\beta_{\text{испр}} = \beta_{\text{изм}} + \delta_{\beta}$.

Для контроля вычисляют сумму исправленных углов $\sum \beta_{\text{испр}}$, которая должна быть равна сумме углов теоретических $\sum \beta_{\text{теор}}$.

При угловых вычислениях следует помнить, что единицей измерения углов служит градус. В градусе содержится 60 минут, в минуте -- 60 секунд.

Пример. Вычисляется сумма измеренных 4^x горизонтальных углов

$$\sum \beta_{\text{изм}} = 77^0 46' + 106^0 36' 30'' + 98^0 23' 30'' + 77^0 13' = 359^0 59'.$$

Вычисляем теоретическую сумму углов: $\sum \beta_{\text{теор}} = 180^0 (n - 2) = 180^0 (4 - 2) = 360^0$.

Вычисляем угловую невязку $f_{\beta_{\text{изм}}} = \sum \beta_{\text{изм}} - \sum \beta_{\text{теор}} = 359^0 59' - 360^0 = - 0^0 01'$.

Вычисляем допустимую угловую невязку $f_{\beta_{\text{доп}}} = \pm 1' \sqrt{n} = \pm 1' \sqrt{4} = \pm 2'$.

Вычисленная угловая невязка $f_{\beta_{\text{изм}}}$ по абсолютной величине *меньше* допустимой невязки $f_{\beta_{\text{доп}}}$, её можно распределять. В нашем случае вычисленная невязка имеет знак «минус», поэтому поправки распределяем со знаком «плюс» ко второму и третьему углам по 30 секунд. Поправки записываем *над* измеренными углами в таблице 4, графа 4.

Вычисляем исправленные углы: $\beta_{\text{испр}2} = 106^0 36' 30'' + 30'' = 106^0 37'$,

$\beta_{\text{испр } 3} = 98^{\circ}23'30'' + 30'' = 98^{\circ}24'$. Вычисленные значения исправленных углов записываем в графу 5,6. Для контроля вычисляем сумму исправленных углов, $\beta_{\text{испр}} = 360^{\circ}$, которая равна теоретической сумме углов $\sum \beta_{\text{теор}}$.

3. Вычисление дирекционных углов и румбов

3.1 Дирекционные углы сторон теодолитного хода вычисляются по формуле:

$$\alpha_{\text{посл}} = \alpha_{\text{пред}} + 180^{\circ} - \beta_{\text{испр}},$$

где, $\alpha_{\text{посл}}$ и $\alpha_{\text{пред}}$ - дирекционные углы последующей и предыдущей сторон;

$\beta_{\text{испр}}$ - исправленный горизонтальный правый по ходу угол между предыдущей и последующей сторонами хода.

Вычисления начинают с дирекционного угла начальной стороны α_{1-2} и выполняют в столбик. Если вычисленный дирекционный угол получится больше 360° , то из него вычитают 360° .

Для контроля вычисляют дирекционный угол начальной стороны 1-2, он должен быть равен заданному дирекционному углу

Пример.

$$\begin{array}{r}
 + \alpha_{1-2} = 82^{\circ}51' \\
 \hline
 180^{\circ} \\
 - \beta_{2 \text{ испр.}} \quad 262^{\circ}51' \\
 \hline
 106^{\circ}37' \\
 + \alpha_{2-3} = 156^{\circ}14' \\
 \hline
 180^{\circ} \\
 - \beta_{3 \text{ испр.}} \quad 336^{\circ}14' \\
 \hline
 98^{\circ}24' \\
 + \alpha_{3-4} = 237^{\circ}50' \\
 \hline
 180^{\circ} \\
 - \beta_{4 \text{ испр.}} \quad 417^{\circ}50' \\
 \hline
 77^{\circ}13' \\
 + \alpha_{4-1} = 340^{\circ}37' \\
 \hline
 180^{\circ} \\
 - \beta_{1 \text{ испр.}} \quad 520^{\circ}37' \\
 \hline
 77^{\circ}46' \\
 - \alpha_{1-2} = 442^{\circ}51' \\
 \hline
 360^{\circ} \\
 \hline
 \alpha_{1-2} = 82^{\circ}51'
 \end{array}$$

Вычисленные дирекционные углы записываем в графы 7 и 8 таблицы 4.

$$d_{1-2} =$$

$$d_{2-3} = d_{1-2} + 180^{\circ} - \beta_2 =$$

$$d_{3-4} = d_{2-3} + 180^{\circ} - \beta_3 =$$

$$d_{4-1} = d_{3-4} + 180^{\circ} - \beta_4 =$$

Контроль.

$$d_{1-2} = d_{4-1} + 180^{\circ} - \beta_1 =$$

Ведомость координат

Таблица 4

№ точек	Углы					Дирекционные углы		Осевые румбы			Длины линий (горизонт. пролож.)	Приращения координат								Координаты			
	Измеренные			Исправленные				Напр	Величина			Вычисленные				Исправленные							
	°	′	″	°	′	°	′		°	′		±	ΔX	±	ΔY	±	ΔX	±	ΔY	±	X	±	Y
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	77	46		77	46														+	180,45	+	617,22	
			+30			82	51	СВ	82	51	48,77	+	6,07	+	48,39	+	6,07	+	48,39				
2	106	36	30	106	37									-0,01					+	186,52	+	665,61	
			+30			156	14	ЮВ	23	46	52,05	-	47,63	+	20,97	-	47,63	+	20,96				
3	98	23	30	98	24									-0,01		-0,01			+	138,89	+	686,57	
						237	50	ЮЗ	57	50	52,91	-	28,16	-	44,78	-	28,17	-	44,79				
4	77	13		77	13									-0,02		-0,02			+	110,72	+	641,78	
						340	37	СЗ	19	23	73,95	+	69,75	-	24,54	+	69,73	-	24,56				
1																					180,45	617,22	
											P=227,58												
	$\sum \beta_{изм} = 359^{\circ}59'$											$\sum \Delta X = +75,82$		$\sum \Delta Y = +69,36$		$\sum \Delta X_{исп} = 0$		$\sum \Delta Y_{исп} = 0$					
	$\sum \beta_{т} = 180^{\circ}(n-2) = 180^{\circ} * 2 = 360^{\circ}$											$\sum \Delta X = -75,79$		$\sum \Delta Y = -69,32$									
	$f_{\beta_{изм}} = \sum \beta_{изм} - \sum \beta_{т} = 359^{\circ}59' - 360^{\circ} = -0^{\circ}01'$											$f_x = +0,03$		$f_y = +0,04$									
	$f_{\beta_{доп}} = \pm 1' \sqrt{n} = \pm 1' \sqrt{4} = \pm 2'$											$f_{абс} = \sqrt{f_x^2 + f_y^2} = \sqrt{0,0009 + 0,0016} = 0,05$											
												$f_{отн} = \frac{1}{P : f_{абс}} = \frac{1}{227,58 : 0,05} = \frac{1}{4554}$											

													$\epsilon_{\text{доп.отн}} = \frac{1}{2000}$				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вычислил _____ / _____ /

(подпись)

(ФИО)

3.2. *Вычисление румбов* выполняется в соответствии с таблицей 5, в которой приведена зависимость между осевыми румбами и дирекционными углами и знаки приращений координат для всех четвертей.

Таблица 5

Чет- верти	Величины дирекционных углов	Наименование румбов	Соотношение между румбами и дирекционными углами	Знаки приращений координат	
				Δx	Δy
I	От 0° до 90°	СВ	$r_I = \alpha_I$	+	+
II	От 90° до 180°	ЮВ	$r_{II} = 180^\circ - \alpha_{II}$	-	+
III	От 180° до 270°	ЮЗ	$r_{III} = \alpha_{III} - 180^\circ$	-	-
IV	От 270° до 360°	СЗ	$r_{IV} = 360^\circ - \alpha_{IV}$	+	-

Пример. Дирекционный угол линии 2-3 равен $156^0 14'$, значит линия находится во второй четверти. Вычисляем румб $r_{2-3} = \text{ЮВ} : (180^0 - \alpha_{2-3}) = \text{ЮВ} : (180^0 - 156^0 14') = \text{ЮВ} : 23^0 46'$.

Вычисленные румбы записываем в таблицу 4 в графы 9, 10, 11.

После выполнения работы для закрепления знаний рекомендуется ответить на вопросы.

Контрольные вопросы

1. Что называется съёмкой?
2. Какие измерения выполняют при теодолитной съёмке?
3. Что называется угловой невязкой?
4. Зачем и по какой формуле вычисляется сумма углов теоретическая?
5. Как вычисляется допустимая угловая невязка?
6. Как распределяются угловые невязки в теодолитных ходах?
7. Как вычисляются дирекционные углы сторон теодолитного хода?
8. Что называется румбом и в каких пределах он изменяется?

1. Вычислить приращения координат.
2. Уравнять приращения координат.
3. Вычислить координаты точек теодолитного хода.

Порядок выполнения работы

1. Вычисление приращений координат

Приращения координат вычисляются через горизонтальные проложения d и румбы r сторон теодолитного хода по формулам:

$$\Delta x = d \cos r$$

$$\Delta y = d \sin r$$

Удобнее и быстрее выполнять вычисления приращений координат на калькуляторе, т. к. румбы необходимо брать в градусах, минуты переводятся в доли градуса. Это действие выполняется с помощью клавиши «DEG» (градус). Клавиша переключателя «DRG» должна находиться в положении «DEG» и это должно быть видно на табло калькулятора.

Пример. $r = 82^{\circ}51'$, на калькуляторе набираем значение 82,51 и нажимаем клавишу DEG, на табло видим число $82,85^{\circ}$. При вычислениях пользуются клавишами памяти «M+» и извлечения из памяти «RM». Вычислим приращения координат Δx_1 и Δy_1 для первой стороны:

82,51 DEG = 82,85, заносим число в память «M+», берём $\cos r \times d (48,77) = 6,07$ (это вычислили Δx); далее клавишей «0» стираем результат, предварительно записав его в графу 14 таблицы 4. Клавишей «RM» извлекаем из памяти значение румба(82,85), берём $\sin r \times d (48,77) = 48,39$, вычисленное значение Δy записываем в графу 16. Результат стираем клавишей «0», убираем значение румба первой стороны клавишей «X↔M» и набираем значение румба второй стороны.

Полученные результаты округляем до 0,01. Аналогично вычисляются приращения координат для остальных сторон хода.

Знаки приращений координат принимаем в соответствии с названием румба в четверти по таблице 5, приведённой в практическом занятии № 3.

2. Уравнивание приращений координат

Для уравнивания приращений координат вычисляют суммы приращений координат по осям: $\sum \Delta x_{\text{выч}}$ и $\sum \Delta y_{\text{выч}}$ отдельно положительные и отрицательные значения. Они не равны,

т. к. при измерениях углов и сторон полигона допускаются погрешности, допустимые приборами. Алгебраическая сумма приращений координат оказывается равной по осям: $f_x = \sum \Delta x_{\text{выч}}$ и $f_y = \sum \Delta y_{\text{выч}}$. f_x и f_y называются *линейными невязками* или *невязками в приращениях координат*. О допустимости невязок f_x и f_y к распределению судят по *относительной невязке*. Сначала вычисляют *абсолютную невязку* по формуле:

$$f_{\text{абс}} = \sqrt{f_x^2 + f_y^2} \quad \text{и} \quad \text{относительную невязку} \quad f_{\text{отн}} = f_{\text{абс}} / P,$$

Относительную невязку выражают простой дробью с единицей в числителе: где P - периметр теодолитного хода (сумма горизонтальных проложений).

$$f_{\text{отн}} = \frac{1}{P : f_{\text{абс}}} \quad \text{или} \quad (1/f_{\text{абс}} : P). \quad \text{Знаменатель округляется до целых чисел.}$$

Относительная невязка $f_{\text{отн}}$ не должна превышать *допустимую относительную невязку* $f_{\text{доп.отн}}$, которая принимается равной $\frac{1}{2000}$; т.е. $f_{\text{отн}} \leq f_{\text{доп.отн}}$.

Если $\xi_{\text{отн}}$ получится больше $\frac{1}{2000}$, это значит, что вычисления выполнены с ошибками и их необходимо *найти и исправить*.

Уравнивают приращения координат отдельно по осям X и Y. Для этого вычисленные линейные невязки ξ_x и ξ_y распределяют в вычисленные приращения координат *с обратным знаком пропорционально горизонтальным проложениям* сторон хода, путём введения поправок. Поправки вычисляют по формулам:

$\delta x_i = \frac{\xi_x}{P} d_i$ и $\delta y_i = \frac{\xi_y}{P} d_i$, где δx_i и δy_i - поправки (доли невязок, приходящиеся на i-ую сторону хода) соответственно по осям X и Y. Поправки записывают *над* вычисленными приращениями в ведомости координат.

Для контроля вычисляют суммы поправок по осям, которые должны быть равны величинам невязок *с обратным знаком*. Затем вычисляют исправленные приращения координат, как алгебраическую сумму вычисленных приращений и поправок:

$$\Delta x_{\text{испр } i} = \Delta x_{\text{выч } i} + \delta x_i \quad \text{и} \quad \Delta y_{\text{испр } i} = \Delta y_{\text{выч } i} + \delta y_i$$

Суммы исправленных приращений координат $\sum \Delta x_{\text{испр}}$ и $\sum \Delta y_{\text{испр}}$ должны быть равны 0, что является контролем уравнивания.

Пример. Вычисляем алгебраические суммы приращений координат по осям:

$$\begin{aligned} \sum \Delta x_{\text{выч}} &= +75,82 & \sum \Delta y_{\text{выч}} &= +69,36 \\ \sum \Delta x_{\text{выч}} &= -75,79 & \sum \Delta y_{\text{выч}} &= -69,32 \end{aligned}$$

Вычисляем невязки в приращениях координат по осям:

$$\xi_x = +0,03 \quad \xi_y = +0,04$$

Абсолютная невязка $\xi_{\text{абс}} = \sqrt{\xi_x^2 + \xi_y^2} = 0,05$, Периметр $P = 227,68$

$$\text{Относительная невязка} \quad \xi_{\text{отн}} = \frac{1}{P : \xi_{\text{абс}}} = \frac{1}{227,68 : 0,05} = \frac{1}{4554} < \frac{1}{2000},$$

поэтому невязки ξ_x и ξ_y можно распределять. Т. к. невязки малы по численному значению, в нашем примере нет необходимости определять поправки по выше приведённым формулам.

Распределяем поправки на наиболее длинные стороны хода и записываем их *над* вычисленными приращениями координат в графы 14 и 16 таблицы 4 *с обратным знаком* к вычисленным. По первой стороне (самой короткой) поправки не распределяем.

Вычислим суммы поправок по осям: $\sum \delta x = (-0,01) + (-0,02) = -0,03$;

$$\sum \delta y = (-0,01) + (-0,01) + (-0,02) = -0,04.$$

Полученные суммы поправок равны невязкам ξ_x и ξ_y с противоположным знаком, значит распределение выполнено правильно. Вычисляем исправленные приращения координат как сумму вычисленных приращений и поправок:

$$\begin{aligned} \Delta y_{\text{испр } 2} &= +20,97 + (-0,01) = +20,96; \\ \Delta x_{\text{испр } 3} &= -28,16 + (-0,01) = -28,17; \\ \Delta y_{\text{испр } 3} &= -44,78 + (-0,01) = -44,79; \\ \Delta x_{\text{испр } 4} &= +69,75 + (-0,02) = +69,73; \\ \Delta y_{\text{испр } 4} &= -24,54 + (-0,02) = -24,56. \end{aligned}$$

Исправленные приращения записываем в графы 17 и 18.

Для контроля вычисляем суммы исправленных приращений координат:

$$\begin{aligned} \sum \Delta x_{\text{испр}} &= +6,07 + (-47,63) + (-28,17) + 69,73 = 0. \\ \sum \Delta y_{\text{испр}} &= +48,39 + 20,96 + (-44,79) + (-24,56) = 0. \end{aligned}$$

3. Вычисление координат точек

Координаты точек вычисляют последовательно, начиная с координат первой точки:

$$X_{\text{посл}} = X_{\text{пред}} + \Delta x_{\text{испр}} \qquad Y_{\text{посл}} = Y_{\text{пред}} + \Delta y_{\text{испр}}$$

Контролем правильности вычислений является получение координат первой точки.

Удобнее вычисление производить в столбик, сначала по оси X, а затем по оси Y.

Пример. Вычисляем координаты второй и третьей точек теодолитного хода:

$$\begin{aligned} X_2 &= 180,45 + 6,07 = 186,52 & Y_2 &= 617,22 + 48,39 = 665,61 \\ X_3 &= 186,52 - 47,63 = 138,89 & Y_3 &= 665,61 + 20,96 = 686,57 \end{aligned}$$

Аналогично вычисляем координаты четвёртой точки и первой. По ведомости координат видно, что координаты точки первой в конце вычислений равны начальным координатам.

Контрольные вопросы

1. Что называется приращением координат?
2. Как вычисляются приращения координат?
3. От чего зависят знаки приращений координат?
4. Как вычисляются невязки в приращениях координат?
5. По какой невязке судят о допустимости вычисленных невязок в замкнутом теодолитном ходе?
6. Как вычисляются и распределяются поправки в приращениях координат?
7. Решение какой геодезической задачи применяется при вычислении координат точек теодолитного хода?
8. В чём заключается контроль правильности вычисления координат замкнутого теодолитного хода?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие №5

Тема: Построение координатной сетки и плана полигона по координатам.
Нанесение ситуации.

Цель занятия:

Научиться правильно производить построение плана по координатам.

Содержание практического занятия

1. Построить координатную сетку.
2. Построить план теодолитного хода по координатам.
3. Нанести ситуацию на план.

Порядок выполнения работы

План теодолитного хода вычерчивается на листе чертёжной бумаги формата А 4 в масштабе 1:500.

1. Построение координатной сетки

Координатная сетка вычерчивается в виде сетки квадратов со сторонами 25×25 м, в масштабе плана 5×5 см. Необходимое количество квадратов сетки определяется исходя из значений координат точек теодолитного хода в ведомости координат (таблица 4). Для этого находят разности координат между максимальными и минимальными значениями координат. Полученную разность делят на 25 м, округляют частное в большую сторону – это и будет число квадратов, необходимое для размещения теодолитного хода внутри сетки квадратов.

При оцифровке координатной сетки необходимо помнить, что *в геодезии ось X направлена на север (снизу вверх или в верхний край листа), а ось Y – на восток (слева направо)*. Поэтому нижняя линия квадратов подписывается числом меньшим, чем X мин., а крайняя левая линия числом, меньшим чем Y мин., но кратным 25 м.

Сетка квадратов имеет наружную и внутреннюю рамки, проведённые на расстоянии друг от друга 10 мм и образующие зарамочное оформление плана. В нём оцифровывается координатная сетка квадратов.

В центральной части внутренней рамки сетки квадратов сплошные линии не проводятся, а показывают только пересечение координатных линий в виде крестика в диаметре 5 ÷ 6 мм в соответствии с таблицей 6 «Образцы условных знаков для топографических планов масштабов 1:1000, 1:500».

Пример. Определяем число квадратов по оси X n_x и по оси Y n_y . Для этого из ведомости координат (таблица 4) выбираем координаты X макс. ≈ 186 м, X мин. ≈ 111 м,

$U_{\text{макс.}} \approx 687$ м, $U_{\text{мин.}} \approx 617$ м. Но учитывая кратность стороны, равной 25 м, нижняя линия квадрата по оси X не может быть оцифрована 110 м, а 100 м и верхняя – не 185 м, а 200 м, вычисляем $n_x = (200 - 100) : 25 = 4$. Аналогично, по оси Y, левая линия квадрата не может быть оцифрована значением 617 м, а 600 м; правая линия соответственно – 700 м. Вычисляем $n_y = (700 - 600) : 25 = 4$. На формате А 4 число квадратов 4×4 не помещается. Можно уменьшить один квадрат на половину стороны $(25 : 2) = 12,50$ м и удобнее в нашем примере это сделать по оси Y слева, оцифровку начать со значения 612,50 м, как показано на «Плане теодолитного хода» (рис.5).

Такое размещение квадратов способствует правильному положению штампа и чтению текста в нём, который размещается по направлению оси X.

2. Построение плана по координатам

Точки теодолитного хода наносят на план с помощью линейки поперечного масштаба. Для этого предварительно определяют квадрат, в котором находится точка. Затем по боковым сторонам квадрата откладывают отрезки, равные разности абсцисс точки и линии сетки, полученные точки соединяют линией и вдоль неё откладывают отрезок, равный разности ординат точки и линии сетки.

Пример. Рассмотрим нанесение точки 1 теодолитного хода (см. рисунок 4).

Точка 1 ($X_1 = 180,45$; $Y_1 = 617,22$) будет лежать по оси X между линиями, оцифрованными 175 и 200, а по оси Y – между линиями 612,50 и 625 (рис.4). Для построения точки откладываем по боковым сторонам от горизонтальной линии с цифрой 175 отрезки $(180,45 - 175) : 5 = 1,09$ см. Соединяем их линией и на ней от вертикальной стороны квадрата, обозначенной 612,50 откладываем отрезок, равный $(617,22 - 612,50) : 5 = 0,95$ см и получаем точку 1. Следует напомнить, почему делится разность координат на 5, так как масштаб 1:500 в пояснительный переведённый, означает в 1 см 5 м, отрезки получаем в см.

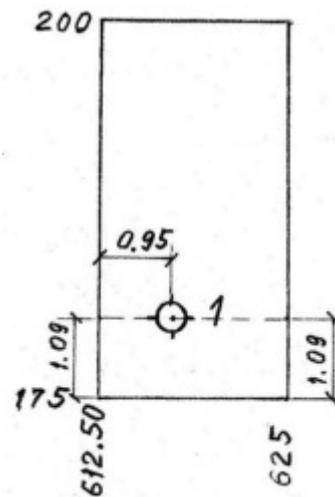


Рис. 4

Аналогично строятся все другие точки хода. Полученные точки накалывают и обводят кружком диаметром не более 3 мм. Точки соединяют линиями (внутри кружков линии не заводят). Около каждой точки справа подписывают её номер. Стороны теодолитного хода обозначают проведением горизонтальной линии к

условной её середине. Сверху пишется направление, заданное дирекционным углом или румбом, снизу – длина стороны в метрах.

3. Нанесение ситуации на план

Нанесение ситуации на план выполняют в масштабе построения плана (М 1:500) по абрису в соответствии с «Условными знаками для топографических планов М 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500».

Необходимые элементы ситуации приведены в таблице 6 «Образцы условных знаков».

При построении характерных точек, все вспомогательные линии наносят карандашом, значения углов и расстояний на план не выписывают.

Таблица 6
Образцы условных знаков

	Точки плановых съемочных сетей, закрепленные на местности
	Пересечения координатных линий (зеленый цвет)
	Постройки: а – неогнестойкие; б – огнестойкие жилые выше одного этажа
	Грунтовые дороги
	Тропы

<ul style="list-style-type: none"> 3.5 широколиственные (дуб, бук, клен, граб, липа, ясень, ильм) 2.0 3.5 мелколиственные (береза, осина, ива, ольха, тополь) 2.0 3.5 ель и пихта 2.0 3.5 сосна и кедр 2.0 3.5 лиственница 2.0 3.5 кипарисы 1.5 	Отдельно стоящие деревья		Отметки высот точек над уровнем моря
	Газоны		Леса: а – лиственные; б – хвойные; в – смешанные
	Пашня		Луговая растительность: а – менее 1 м; б – более 1 м
	Заборы		Узкие полосы кустарников: до 2 мм на плане; 2...8 мм на плане; шире 8 мм на плане
	Контуры растительности		

Контрольные вопросы

1. Что называется теодолитным ходом?
2. Что называется координатами точек?

3. Что называется ситуацией?
4. Что такое абрис?
5. В какой системе координат строится план теодолитного хода?
6. Какие способы ситуации применяются при нанесении её на план?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие №6

Тема: Изучение нивелира: устройство нивелиров 3НЗКЛ, 4НЗКЛ, НЗ, НЗК, 2Н-10Л. Снятие отсчётов по рейкам.

Цель занятия:

Изучить устройство нивелиров: основных его частей, осей; научиться приводить нивелир в рабочее положение, снимать отсчёты по рейкам, производить поверки нивелира.

Обеспеченность занятия:

Нивелиры, штативы, нивелирные рейки, плакаты.

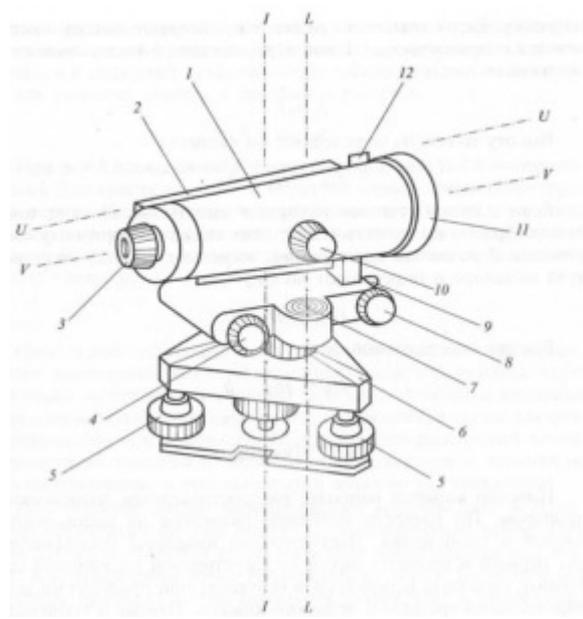
Перед выполнением лабораторной работы необходимо повторить теорию.

Нивелиром называют геодезический инструмент, визирная ось трубы которого в рабочем положении горизонтальна. Перед каждым снятием отсчёта по рейке пузырёк цилиндрического уровня выводят на середину вращением элевационного винта. В поле зрения зрительной трубы концы лепестков цилиндрического уровня должны быть при этом совмещены.

Содержание лабораторной работы

1. Изучить устройство нивелиров с цилиндрическим уровнем и приведение их в рабочее положение.
2. Освоить технику наведения на рейки и снять отсчёты по рейкам.
3. Выполнить поверки нивелиров 3НЗКЛ, 4НЗКЛ, НЗ.

Порядок выполнения работы



1. Произвести общий осмотр нивелиров. Ознакомиться с устройством и назначением каждой части нивелира, написать названия пронумерованных на рис. 9 основных частей.

Принципиальная схема нивелира с цилиндрическим уровнем при зрительной трубе

VV – визирная ось зрительной трубы
 UU – ось цилиндрического уровня
 П – основная ось (ось вращения верхней части) нивелира
 LL – ось круглого уровня

Рис. 9. Устройство нивелира НЗ

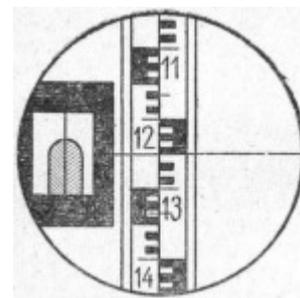
Непосредственно на приборе следует обратить внимание на исправность уровней, наводящего и закрепительного винтов. Привести прибор в рабочее положение по круглому уровню подъёмными винтами.

2. Техника наведения на рейки, снятие отсчётов по рейкам

Вращением окулярного кольца добиться чёткости изображения сетки нитей зрительной трубы. Навести зрительную трубу на рейку и вращением кремальеры добиться чёткого её изображения.

Снять отсчёты по чёрной и красной сторонам реек. *Перед снятием отсчётов пузырёк цилиндрического уровня выводят на середину вращением элевационного винта до совмещения концов пузырька в поле зрения зрительной трубы.* Изобразить поле зрения трубы с отсчётами по чёрной и красной сторонам реек в тетрадах по приведённым примерам.

Поле зрения зрительной трубы в рабочем положении нивелира при наведении на чёрную сторону рейки.



Отсчёт по средней горизонтальной нити равен 1250



Поле зрения зрительной трубы в рабочем положении нивелира при наведении на красную сторону рейки.

Отсчёт по средней горизонтальной нити равен 3223.

1. Выполнить поверки нивелиров 3НЗКЛ, 4НЗКЛ, НЗК, НЗ. 2Н-10Л
 Поверки нивелиров 3НЗКЛ, 4НЗКЛ, НЗ, НЗК, 2Н-10Л

После выполнения каждой поверки обязательно написать вывод о исправности нивелира или его части.

1. Ось круглого уровня должна быть параллельна оси вращения нивелира.

Круглый уровень устанавливают между любыми двумя подъёмными винтами и вращением всех трёх подъёмных винтов пузырёк круглого уровня приводят в нуль-пункт. Затем поворачивают уровень на 180^0 . Если пузырёк круглого уровня остался в центре, условие выполнено.

2. *Вертикальная нить сетки в рабочем положении нивелира должна быть отвесна, а горизонтальная - перпендикулярна к ней.*

Завод гарантирует перпендикулярность нитей сетки зрительной трубы и поэтому поверяют только одну вертикальную нить. Вертикальную нить наводят на отвесную линию, расположенную на расстоянии $20 \div 30$ м от нивелира. Если вертикальная нить сетки совпадает с отвесной линией, значит сетка установлена правильно. В противном случае снимают окулярную часть трубы и открепив исправительные винты, поворачивают пластинку в нужную сторону.

3. *Главное условие нивелира. Визирная ось зрительной трубы должна быть параллельна оси цилиндрического уровня.*

Проверку выполняют способом «из середины». Превышение между точками (задней и передней рейками, стационарно установленными в кабинете) определяется с трёх станций по формуле: $h = 3 - \Pi$

При разностях в превышениях на станциях меньше или равно 4 мм ($z \leq 4$ мм), условие выполнено. В противном случае производят исправление, действуя исправительными винтами цилиндрического уровня. Студентами исправление не выполняется, в выводе отмечается о неисправности нивелира.

По окончании работы тетради представляются на проверку и подпись преподавателю о выполненной работе. Для успешной защиты работы рекомендуется ответить на вопросы.

Контрольные вопросы

1. Какое нивелирование называется геометрическим?
2. Для чего нужен элевационный винт в нивелире?
3. Назовите главное условие нивелира.
4. Как приводится нивелир в рабочее положение?
5. В чём суть способа нивелирования «из середины»?
6. Назовите основные части нивелира НЗ на схеме.

Рекомендуемая литература

1. Е.В Золотова, геодезия с основами кадастра; Трикста , 413 с (осн.)

Практическое занятие №7

Тема: Вычисление журнала нивелирования трассы по результатам полевого трассирования

Цель занятия:

Научиться обрабатывать журнал технического нивелирования.

Обеспеченность занятия: Журнал нивелирования трассы с отсчётами.

Содержание практического занятия

1. Вычислить превышения, определить среднее превышение на станции.
2. Вычислить отметки пикетных точек, плюсовых и точек поперечных профилей.
3. Выполнить постраничный контроль.

Порядок выполнения работы

Журнал нивелирования со схемой трассы и исходными данными по нивелированию выдаётся каждому студенту для выполнения самостоятельной работы студента № 11 к данному практическому занятию.

Для выполнения расчётной части работы на практическом занятии разработано методическое пособие по теме: «Вычисление журнала нивелирования, построение подробного продольного и поперечных профилей трассы».

В первой части методического пособия «Вычисление журнала нивелирования трассы» подробно изложено выполнение данной практической работы с объяснением и порядком выполнения.

Контрольные вопросы

1. Что называется пикетом?
2. Что называется связующей точкой?
3. Как вычисляются отметки пикетных точек?
4. Сколько отсчётов берётся на промежуточную точку?
5. По какой формуле вычисляются отметки промежуточных точек?
6. Какие точки передают отметки с одной станции на другую?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие №8

Тема: Составление подробного продольного профиля.

Цель занятия:

Приобрести практические навыки последовательности составления подробного продольного профиля.

Обеспеченность занятия: Журнал нивелирования трассы с вычисленными отметками точек.

Содержание практического занятия

1. Составить подробный продольный профиль: вычертить профиль чёрной земли.

Порядок выполнения работы

Для выполнения задания на практическом занятии и самостоятельной работы разработано методическое пособие к расчётно-графической работе по теме: «Построение и проектирование подробного продольного и поперечных профилей сооружения линейного типа», автор, преподаватель геодезии СГМКСиП Н.А. Лобанова.

1. Составление подробного продольного профиля

Последовательность составления подробного продольного профиля подробно изложено в главе 1 выше упомянутого методического пособия.

Нанесение проектной линии на профиль и вычисление проектных данных

Порядок выполнения работы

Порядок проведения проектной линии с определением точек переломов, вычислением уклонов и отметок по ней приведено в главе 2 подпункте 2.1 выше упомянутого методического пособия.

Выполнением второй части задания является заполнение в графе: «Проектные данные» сетки продольного профиля граф: «Отметка бровки земляного полотна» и «Уклон, ‰ / длина, м». На продольном профиле показываются рабочие отметки и положение точек нулевых мест.

Последовательность выполнения расчётно-графических частей этого задания приведено в методическом пособии: «Построение и проектирование подробного продольного и поперечных профилей сооружения линейного типа», автор Н.А. Лобанова в главе 2 подпункте 2.2.

2. Расчёт элементов и главных точек кривых выполняется в соответствии с главой 2.3 подпункта 2.3.1 выше названного методического пособия. Они являются данными для построения плана линии в графе «Прямые и кривые в плане» на продольном профиле и выполнения самостоятельной работы студента №13.

Контрольные вопросы

1. Как и в каких единицах показывается уклон на продольном профиле?
2. По какой формуле вычисляется проектная отметка последующей линии?
3. Что называется рабочей отметкой и как она вычисляется?
4. Что называется нулевой точкой?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Тема: Чтение рельефа по карте и решение задач: определение отметок точек, вычисление уклонов линий. Построение профиля по линии, заданной на карте.

Цель занятия:

Приобрести практические навыки по чтению рельефа местности, изображённого горизонталями; определению отметок точек, уклонов линий и построению профиля по заданному направлению по карте.

Обеспеченность занятия:

Учебные топографические карты М 1:10000 (из расчёта одна карта на студента) с заданными тремя точками А, В, С, соединёнными линиями в треугольник.

Содержание практического занятия

5. Чтение рельефа по карте.
6. Определить отметки точек на карте с горизонталями.
7. Определить уклоны линий.
8. Построить профиль по линии, заданной на карте.

Порядок выполнения работы

1. Чтение рельефа по карте

На топографических картах для изображения рельефа применяется *способ горизонталей* (рис.1).

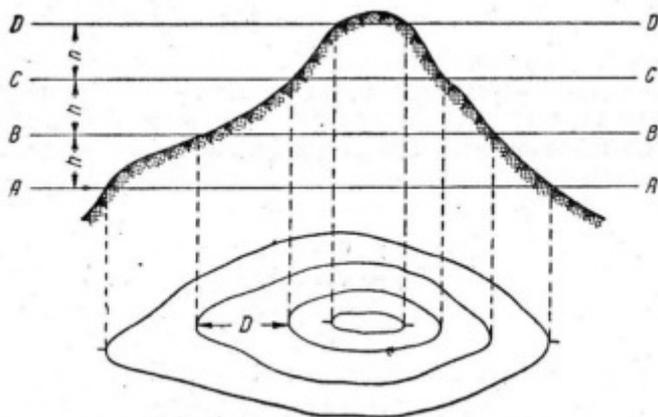
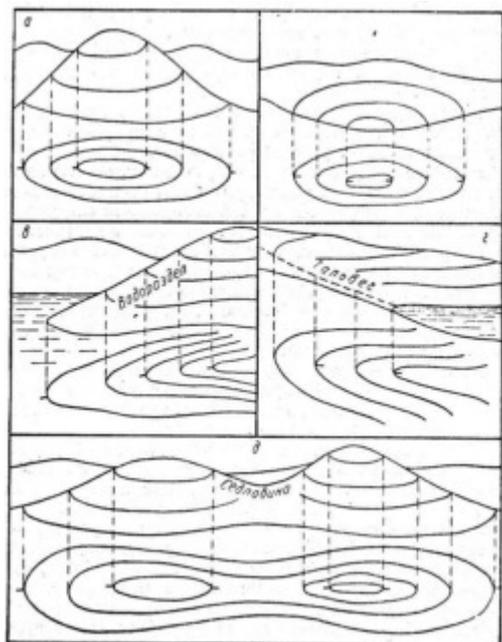


Рис.1. Построение горизонталей

Горизонталью называется кривая линия, соединяющая точки с равными отметками на местности.

Горизонталю получают как проекции на горизонтальную плоскость линий сечения местности уровнями поверхностями, равноудалёнными друг от друга.

На рис. 1 изображение рельефа холма дано с помощью горизонталей. Если мысленно рассечь этот холм горизонтальными поверхностями АА, ВВ, СС, ДД, то линии, полученные от пересечения этих поверхностей с земной поверхностью, спроецированные на горизонтальную плоскость и будут горизонталями.



На планах и картах необходимо определить изображённые формы рельефа, понижение или повышение его. Это возможно по отдельным подписанным отметкам горизонталей или по бергштрихам, представляющих собой чёрточки-штрихи, проведённые перпендикулярно к горизонталям в направлении вниз по скату, т.е. в сторону понижения рельефа.

Рельеф в природе состоит из различных сочетаний основных форм, каждая из которых имеет свои особенности. Основные формы рельефа земной поверхности, следующие: гора, котловина, хребет, лощина, седловина (рис.2).

Рис. 2

Основные формы рельефа земной поверхности

На рис.2 показаны отличительные особенности форм рельефа по бергштрихам. Но для решения инженерных задач по карте необходимо знать отметки горизонталей. Они всегда кратны высоте сечения рельефа «h».

Высотой сечения рельефа называется отвесное расстояние между соседними горизонталями.

На учебных топографических картах $h = 2,5$ м, отметки отдельных горизонталей подписаны кратно 5 или 10 м. Определить отметки любой горизонтали легко, используя бергштрихи и зная правило их подписи: *цифры отметок горизонталей ставят основанием в сторону понижения рельефа.* Поэтому, понижение или повышение местности можно установить от одной подписанной отметки горизонтали на карте.

2, 3, 4 . Выполнение заданий по расчётным и графическим частям этих пунктов практического занятия подробно изложены в главах методического пособия к расчётно-графической работе по теме: «Задачи, решаемые на картах», разработанного преподавателем геодезии СКТиС Луцкин С.И.

Контрольные вопросы

12. Что называется горизонталью? Высотой сечения рельефа?
13. Что называется отметкой точки?
14. Какие существуют основные формы рельефа?
15. По каким признакам можно различить формы рельефа?
16. Как читается правило подписи горизонтали?
17. Как определяются отметки горизонталей?

18. Как определяется отметка точки, лежащей между горизонталями?
19. Что называется уклоном линии, как он определяется?
20. В какой последовательности строится продольный профиль линии, заданной на карте с горизонталями?
21. В каких двух масштабах строится профиль?
22. По какой формуле определяется отметка линии условного горизонта?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие № 2

Тема: Изучение устройства теодолитов 4Т30П, 2Т30П; приведение в рабочее положение, техника наведения, снятие отсчётов. Поверки теодолита.

Цель занятия:

Изучить устройство теодолита, научиться брать отсчёты по горизонтальному и вертикальному кругам; производить поверки теодолита, приобрести первичные навыки обращения с теодолитом.

Обеспеченность занятия:

Теодолиты со штативами, планки с точками-целями для наведения, плакаты.

Содержание практического занятия

Изучить устройство теодолита 2Т30П, 4Т30П, приведение прибора в рабочее положение.

3. Техника наведения. Снять отсчёты по горизонтальному и вертикальному кругам.
4. Выполнить поверки теодолита.

Порядок выполнения работы

1. Изучение устройства теодолита 4Т30П, 2Т30П, приведение прибора в рабочее положение.

Теодолит – это геодезический инструмент, служащий для измерения и разбивки горизонтальных и вертикальных углов на местности, определения расстояния (по нитяному дальномеру) и ориентирования линий по магнитному меридиану с помощью буссоли теодолита.

1.3 Изучить устройство теодолита 2Т30П непосредственно на приборе. Написать названия пронумерованных основных частей и осей теодолита, изображённого на рисунках 1 и 2.

1.1.1 Изучить устройство зрительной трубы и цилиндрического уровня по плакату на доске, где они показаны в разрезе, и на приборе. Особо обратить внимание на оси теодолита.

Визирная ось - это прямая, соединяющая оптический центр объектива и крест сетки нитей.

Оптическая ось – прямая, соединяющая оптические центры объектива и окуляра.

Крестом сетки нитей называется пересечение горизонтальной и вертикальной нитей сетки зрительной трубы.

1.4 Привести теодолит в рабочее положение с помощью трёх подъёмных винтов и цилиндрического уровня, (в кабинете центрирование над точкой не производят, так как устанавливают теодолит на рабочее место). Для этого:

цилиндрический уровень на алидаде горизонтального круга устанавливают параллельно плоскости 2^x подъёмных винтов и вращением этих винтов в разные стороны, пузырёк уровня приводят на середину (в нуль-пункт). Затем поворачивают алидаду на 90⁰ и вращением третьего подъёмного винта пузырёк цилиндрического уровня снова приводят на середину (в нуль-пункт).

Действие это, выполняемое в полевых условиях, называется горизонтированием плоскости горизонтального круга или нивелированием его.

2. Техника наведения. Снятие отсчётов по горизонтальному и вертикальному кругам

2.1 Привести зрительную трубу к наблюдению:

- установить окуляр по глазу, наведя на светлый фон стены и вращая окулярное кольцо, добиться чёткости креста сетки нитей;
- навести зрительную трубу предварительно на планки жёлтого цвета в углу кабинета с помощью визира, затем добиться чёткости планки вращением кремальеры;
- осуществить точное наведение крестом сетки нитей на одну из точек вращением наводящих винтов зрительной трубы и алидады, предварительно закрепив их.

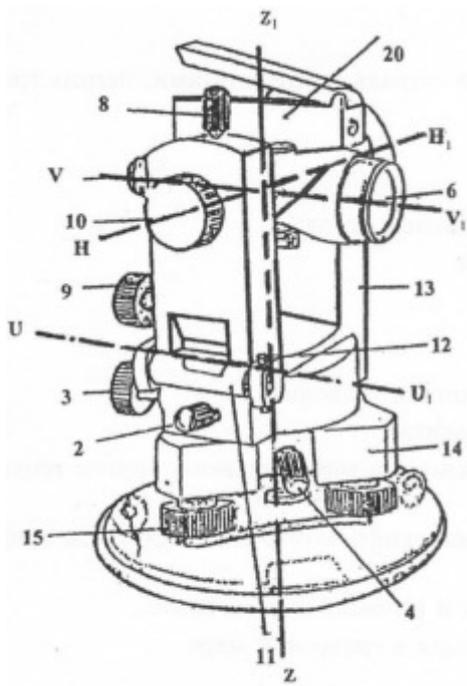


Рис. 1

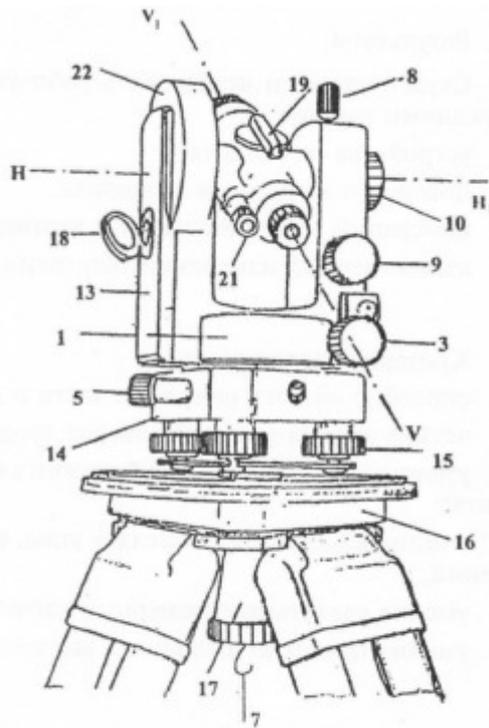


Рис. 2

2.2 Изучить отсчётные устройства горизонтального и вертикального кругов в микроскопе теодолита. Выполнить следующие действия:

- закрепить лимб, открепить алидаду, повернуть верхнюю часть теодолита. Написать об изменениях отсчётов по горизонтальному кругу;
- закрепить алидаду, открепить лимб, повернуть верхнюю часть теодолита, написать об изменениях в отсчётах по горизонтальному кругу.

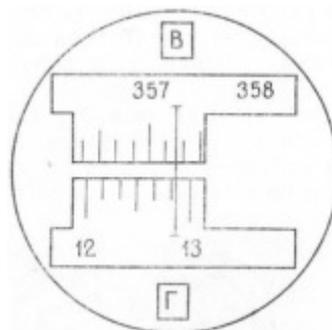
2.3 Навести на жёлтой планке на любую точку сначала при КП, затем при КЛ и снять отсчёты по горизонтальному и вертикальному кругам. Записать их и зарисовать отсчёты на шкалы отсчётных устройств, выполненных в СРС №5.

2. Шкалы отсчётного микроскопа теодолита

Величина одного наименьшего деления называется ценой деления лимба.

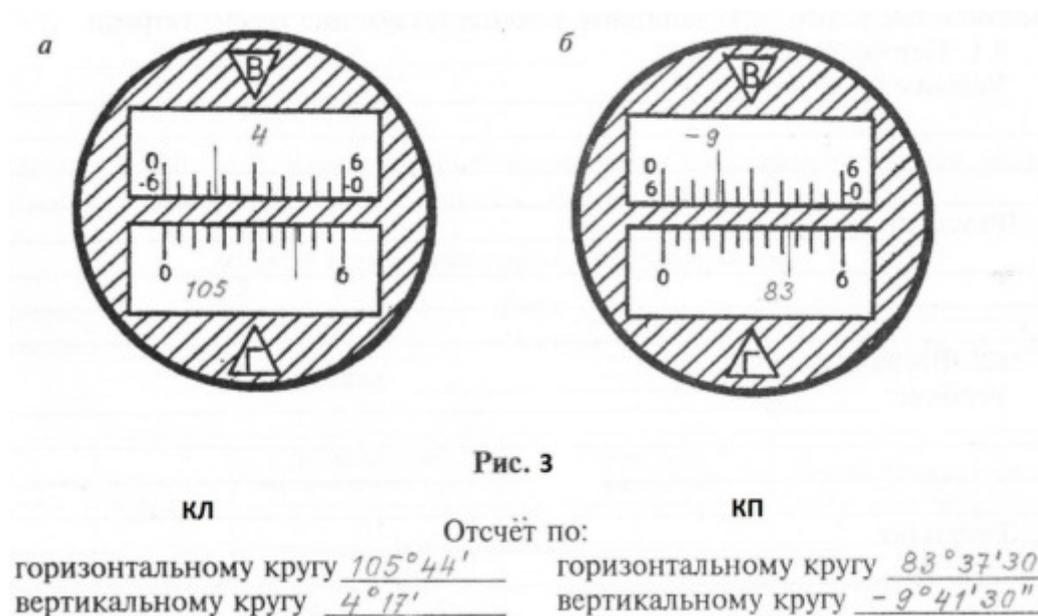
Теодолит Т30. Цена деления лимба равна 10' (см. рис. 4)

Отсчет по
горизонтальному кругу 12°52'



вертикальному кругу $357^{\circ}16'$

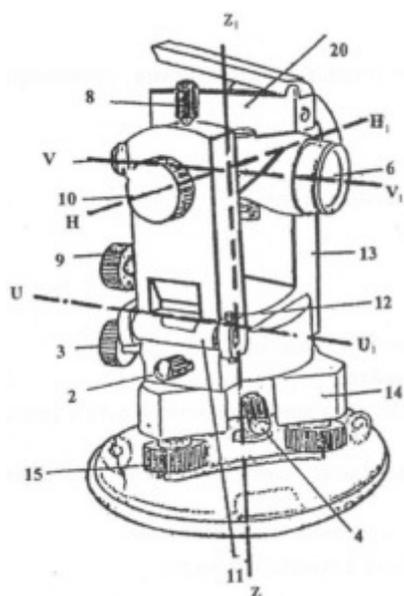
Теодолит 2Т30П, 4Т30П. Цена деления лимба равна $5'$ (см. рис. 3).



3. Поверки теодолита

Поверки - это действия с приборами, позволяющие выявить и устранить неисправности отдельных его частей.

Записать условие каждой поверки, порядок выполнения и после выполнения поверки - вывод о исправности теодолита или какой-то его части.



2. Оси теодолита

VV₁ – визирная ось зрительной трубы

HH₁ – горизонтальная ось зрительной трубы

ZZ₁ – основная (вертикальная) ось теодолита

UU₁ – ось цилиндрического уровня

Поверки теодолитов типа 2Т30П, 4Т30П (полевые)

1. Поверка оси цилиндрического уровня

Ось цилиндрического уровня на алидаде горизонтального круга должна быть перпендикулярна к основной оси вращения инструмента.

Порядок выполнения поверки. После приведения теодолита в рабочее положение поворачивают верхнюю часть теодолита на 180°. Если пузырек цилиндрического уровня остался на месте или сместился менее, чем на одно деление, то условие выполнено. В противном случае поверку повторяют или проводят юстировку уровня.

2. Поверка визирной оси трубы

Визирная ось зрительной трубы должна быть перпендикулярна к горизонтальной оси трубы. Несоблюдение этого условия вызывается коллимационной ошибкой, которая определяется по формуле:

$$C = \frac{КП-КЛ \pm 180^\circ}{2} \leq 2t, \quad \text{где } t=30'' \text{ – точность теодолита}$$

Порядок выполнения поверки. Наводят зрительную трубу при круге право (КП) и круге лево (КЛ) на хорошо видимую точку, расположенную примерно на одном уровне со зрительной трубой, расположенной горизонтально. Берут отсчеты по горизонтальному кругу и вычисляют величину коллимационной ошибки.

4. Поверка правильности установки сетки нитей зрительной трубы.

Вертикальная нить сетки нитей должна быть отвесна, а горизонтальная - перпендикулярна к ней.

Порядок выполнения поверки. Наводят вертикальную нить сетки на отвесную линию, укрепленную на расстоянии 10-20 м. Если нити совпадают на всем протяжении, то сетка нитей установлена правильно. В противном случае колпачок снимают, отпускают 4 винта, крепящих сеточное кольцо и поворачивают его до совпадения с линией отвеса.

Контрольные вопросы

8. Назначение теодолита.
9. Как приводится теодолит в рабочее положение?
10. Что называется крестом сетки нитей?
11. Что называется визирной осью зрительной трубы?
12. Что называется ценой деления лимба?
13. Что называется местом нуля (МО) вертикального круга?
14. Сколько поверок у теодолита Т30 и 2Т30П?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие № 3

Тема: Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Ведение журнала угловых измерений. Вычисление углов.

Цель занятия:

Научиться измерять горизонтальные и вертикальные углы, соблюдая технологию наведения на точки; вести журнал угловых измерений и вычислять углы.

Обеспеченность занятия:

Теодолиты 2Т30П, 4Т30П со штативами, планки с точками-целями для наведения, журнал угловых измерений, рейки, плакаты.

Содержание лабораторной работы

3. Измерить горизонтальный угол способом полных приёмов с ведением журнала угловых измерений. Вычислить угол.
4. Измерить вертикальные углы положительный и отрицательный с ведением журнала угловых измерений. Вычислить углы.

Порядок выполнения работы

1. Измерение горизонтального угла

1.1. Горизонтальный угол β – это угол, образованный проекциями направлений $A'B$ и $A'C$ на горизонтальную плоскость, т. е. *линейный угол двугранного угла $A'AA$* . Это видно из рисунка измерения горизонтального угла на местности (рис. 5).

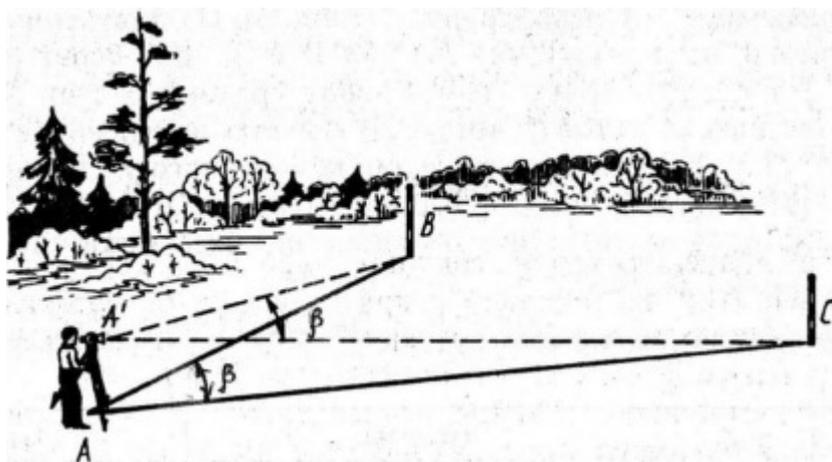


Рис.5. Измерение горизонтального угла

Измерение горизонтального угла в кабинете производится по похожей схеме, только цели визирования находятся на планках жёлтого цвета в верхних углах кабинета.

Горизонтальные углы измеряются *способом полных приёмов*, который исключает возможность грубых ошибок при измерении угла.

Теодолит устанавливают в вершине угла (в кабинете на предусмотренных местах для установки приборов), приводят в рабочее положение. Горизонтальный угол измеряют дважды, при двух положениях зрительной трубы: при КЛ и КП.

Измерение горизонтального угла при одном положении вертикального круга называется полуприёмом, а при двух положениях вертикального круга – полным приёмом.

При измерении горизонтального угла *либ* должен быть *закреплён*.

1.2. Порядок измерения горизонтального угла. Вначале измеряют угол при одном положении круга, например, при КП. Открепляют алидаду, зрительную трубу наводят *сначала на правую* точку. Осуществляют точное наведение на точку наводящими винтами алидады и зрительной трубы. Берут отсчёт по горизонтальному кругу микроскопа, записывают в журнал угловых измерений (таблица 1а). *Затем* наводят зрительную трубу на *точку левую*, снимают отсчёт, записывают в журнал. Таким образом измерили угол. *Вычисляется он как разность отсчётов на правую и левую точки* по формуле: $\beta_{\text{КП}} = \alpha_{\text{пр}} - \alpha_{\text{лев}}$, (1)

где $\alpha_{\text{пр}}$ и $\alpha_{\text{лев}}$ - отсчёты на правую и левую точки.

Вычисленный угол записывают в журнал измерения углов в графу «углы полуприёмов» табл. 1.

Перед измерением угла вторым полуприёмом *либ* горизонтального круга *открепляют*, поворачивают верхнюю часть теодолита \sim на 90^0 и закрепляют *либ*. Это действие называется *сбить либ*. Трубу переводят через зенит и повторяют измерения угла в той же последовательности, но при круге лево – КЛ. Результаты измерений записывают в журнал угловых измерений. Вычисляют угол.

Если отсчёт на правую точку меньше отсчёта на левую точку, то сначала к отсчёту правой точки прибавляют 360^0 , а затем от полученной суммы вычисляют отсчёт на левую точку $\alpha_{\text{лев}}$. Расхождение значений угла не должно превышать двойной точности прибора, т. е. 1. В противном случае измерения повторяют. Находят среднее арифметическое из двух значений углов в полуприёмах, записывают в графу «среднее из углов».

Пример измерения горизонтального угла. В кабинете визируют зрительную трубу на планки-цели жёлтого цвета, расположенные в правом и левом верхних угла кабинета.

Таблица 1

№ точек		Отчеты			Углы полуприемов			Среднее из углов			Дирекционный угол	Мера линии	Угол наклона линии
стоян. пикет и плюс	визирован.	1			°	'	"	°	'	"			
		°	'	"									
13	1	276	56		52	24		52	23	30			
	КП												
	10	224	32										
13	1	21	49		52	23							
	КЛ												
	10	329	26										
13-29													
	КЛ	8	33										
	КП	-8	35										
13-08													
	КЛ	-4	19										
	КП	4	20										

$$\alpha_{13-29} = \frac{|КП+КЛ|}{2} = \left| \frac{8^{\circ}35' + 8^{\circ}33'}{2} \right| = 8^{\circ}34'$$

$$\alpha = - \left| \frac{КП+КЛ}{2} \right| = - \left| \frac{4^{\circ}20' + 4^{\circ}19'}{2} \right| = -4^{\circ}19'30''$$

Исполнитель _____
(подпись)

Дата

Место стоянки теодолита – 13. Измерение горизонтального угла начинаем при положении круга КП.

1. Навели зрительную трубу на правой планке на точку 1. Осуществили точное наведение. Сняли отсчёт по горизонтальному кругу $\alpha_{\text{пр}} = 276^{\circ} 56'$, записали значение в журнал.

2. Затем открепили алидаду, навели на левой планке на точку 10, сняли отсчёт $\alpha_{\text{лев}} = 224^{\circ} 32'$.

Вычисляем угол $\beta_{\text{кп}} = 276^{\circ} 56' - 224^{\circ} 32' = 52^{\circ} 24'$, измеренный одним полуприёмом при КП.

3. Открепили лимб, повернули верхнюю часть теодолита ~ на 90° , закрепили лимб. Открепили алидаду, перевели зрительную трубу через зенит и снова при положении уже круга КЛ, повторили измерения. Результаты записали в журнал угловых измерений (таблица 1). Вычисляем угол $\beta_{\text{кл}} = (21^{\circ} 49' + 360^{\circ}) - 329^{\circ} 26' = 52^{\circ} 23'$.

Расхождение значений угла равно $1'$, что соответствует правильному измерению углов. Вычисляем среднее из углов: $V_{\text{ср}} = (52^{\circ} 24' + 52^{\circ} 23') : 2 = 52^{\circ} 23'30''$,

записываем значение угла в графу «среднее из углов» таблицы 1.

Следует обратить внимание на образец записи в журнале при измерении горизонтального угла.

2. Измерение вертикальных углов

Вертикальные углы v измеряют по вертикальному кругу теодолита.

Вертикальным углом называется угол v , составленный горизонтальной плоскостью и линией визирования. Он ещё называется *углом наклона*, так как в полевых условиях измеряют наклон линии. Горизонтальная плоскость конструктивно заложена в приборе.

Вертикальный угол может быть *положительным*, если линия визирования располагается выше горизонтальной плоскости, и *отрицательным*, если – ниже (рис. 6), т. е. вертикальные углы измеряются от линии горизонта.

Принцип измерения вертикального угла такой же, как и горизонтального – полным приёмом. Измерение вертикального угла производится визированием на наблюдаемую точку при двух положениях круга КП и КЛ.

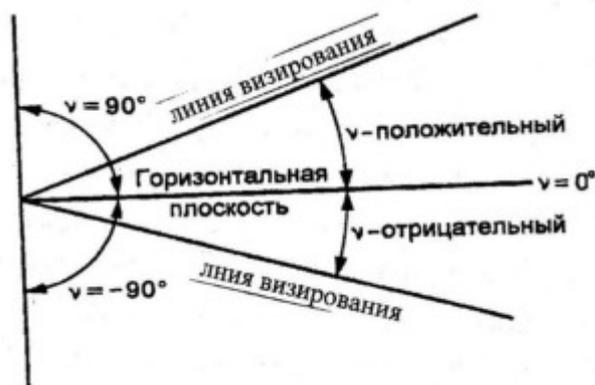


Рис.6. Вертикальные углы

Перед измерением вертикальных углов необходимо измерить значение места нуля (МО) вертикального круга. Для теодолитов 2Т30П, 4Т30П с *положительной и отрицательной оцифровкой делений лимба вертикального круга* МО вычисляется по формуле:

$$MO = 1/2 (КЛ+КП) \text{ и не должно превышать } \pm 2', \text{ т. е. } MO \leq \pm 2'$$

Как описано выше, измерение вертикального угла сводится к снятию отсчётов по вертикальному кругу при КП и КЛ, которые должны быть с противоположными знаками, но числовые значения не должны отличаться на $\pm 2'$, что является контролем измерения угла. *Действительное значение угла по знаку принимается по КЛ.*

Вертикальный угол, измеренный приборами 2Т30П, 4Т30П, вычисляется по формуле:

$$v = \pm \frac{|КП+КЛ|}{2}, \quad (2)$$

Порядок измерения вертикального угла в кабинете

2.1 Измерить два вертикальных угла, визируя зрительную трубу на стационарно установленные рейки с записью отсчётов в журнале угловых измерений:

- отрицательный, визируя ниже условной линии горизонта (ниже отсчёта 1000 по рейке);
- положительный, визируя выше линии условного горизонта (выше отсчёта 2000 по рейке)

2.2 Определить МО вертикального круга и вычислить вертикальные углы.

Пример измерения вертикальных углов с записями отсчётов в журнале и вычислением углов приведён в таблице 1,б.

После выполнения работы журналы представляются преподавателю на проверку и подпись.

Контрольные вопросы

8. Что называется полуприёмом при измерении углов?
9. По какой формуле вычисляется горизонтальный угол?
10. Что значит «сбить лимб» горизонтального круга и зачем это делают?
11. Что называется вертикальным углом?
12. Как вычисляются вертикальные углы при измерении теодолитом 2Т30П, 4Т30П?
13. Какой величиной может быть МО?
14. Чему равна точность измерения углов?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие № 4

Расчётно-графическая работа по теме: Обработка полевых измерений и камеральные работы при теодолитной съёмке.

Совокупность геодезических измерений, по результатам которых получают план местности, называется съёмкой.

При теодолитной съёмке, её ещё называют горизонтальной, снимают ситуацию (контуры или предметы местности), измеряют горизонтальные и вертикальные углы на вершинах хода, длины сторон.

Тема: Составление ведомости координат замкнутого теодолитного хода. Уравнивание углов. Вычисление дирекционных углов и румбов линий (2 часа).

Цель занятия:

Научиться составлять ведомость координат, выполнять увязку измеренных углов, вычислять дирекционные углы и румбы сторон теодолитного хода.

Для примера рассматривается замкнутый теодолитный ход из 4^x точек со следующими исходными данными, приведёнными в таблице 3 (общие для всех студентов).

Таблица 3

№ точек	Горизонтальные измеренные углы			Длины линий (горизонт. проложение.)	Координаты	
	°	'	''		X	Y
1	77	46			180,45	617,22
				48,77		
2	106	36	30			
				52,05		
3	98	23	30			
				52,91		
4	77	13				
				73,95		
1						

Дирекционный угол α_{1-2} начальной линии 1-2 задаётся индивидуально каждому студенту. В примере α_{1-2} равен $82^{\circ}51'$.

Содержание практического занятия

4. Составить ведомость координат.
5. Уравнять измеренные углы.
6. Вычислить дирекционные углы и румбы линий по исправленным углам.

Порядок выполнения работы

1. Составление ведомости координат

Исходные данные записываются в ведомость координат в соответствующие графы 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20 таблицы 4.

2. Уравнивание измеренных горизонтальных углов

При измерении горизонтальных углов возникают погрешности и сумма измеренных углов $\sum \beta_{\text{изм}}$ не равняется теоретической сумме углов $\sum \beta_{\text{теор}}$, вычисляемой по формуле: $\sum \beta_{\text{теор}} = 180^0 (n - 2)$, где n – число углов в полигоне. Образуется *угловая невязка*, являющаяся разницей между суммой углов измеренных и суммой углов теоретических и вычисляемая по следующей формуле: $f_{\beta_{\text{изм}}} = \sum \beta_{\text{изм}} - \sum \beta_{\text{теор}}$

Определение этой невязки, оценка её допустимости, распределение и вычисление исправленных углов называется уравниванием.

Вычисленная угловая невязка сравнивается с допустимой угловой невязкой

$$f_{\beta_{\text{доп}}} = \pm 1' \sqrt{n}, \text{ где } n \text{ – число измеренных углов в полигоне.}$$

Если вычисленная угловая невязка $f_{\beta_{\text{изм}}}$ по абсолютной величине *меньше или равна* допустимой невязки $f_{\beta_{\text{доп}}}$, то $f_{\beta_{\text{изм}}}$ распределяют во все измеренные углы *с обратным знаком*. Для этого вычисляют поправки $\delta_{\beta} = f_{\beta_{\text{изм}}} / n$ и вводят их в измеренные углы. При распределении невязки вначале исправляют углы с секундами, а при наличии только целых минут, их распределяют на углы, образованные короткими сторонами.

Если угловая невязка $f_{\beta_{\text{изм}}}$ *больше* допустимой невязки $f_{\beta_{\text{доп}}}$, её распределять нельзя и необходимо проверить ранее выполненные расчёты.

Затем вычисляют исправленные углы: $\beta_{\text{испр}} = \beta_{\text{изм}} + \delta_{\beta}$.

Для контроля вычисляют сумму исправленных углов $\sum \beta_{\text{испр}}$, которая должна быть равна сумме углов теоретических $\sum \beta_{\text{теор}}$.

При угловых вычислениях следует помнить, что единицей измерения углов служит градус. В градусе содержится 60 минут, в минуте -- 60 секунд.

Пример. Вычисляется сумма измеренных 4^x горизонтальных углов

$$\sum \beta_{\text{изм}} = 77^0 46' + 106^0 36' 30'' + 98^0 23' 30'' + 77^0 13' = 359^0 59'.$$

Вычисляем теоретическую сумму углов: $\sum \beta_{\text{теор}} = 180^0 (n - 2) = 180^0 (4 - 2) = 360^0$.

Вычисляем угловую невязку $f_{\beta_{\text{изм}}} = \sum \beta_{\text{изм}} - \sum \beta_{\text{теор}} = 359^0 59' - 360^0 = - 0^0 01'$.

Вычисляем допустимую угловую невязку $f_{\beta_{\text{доп}}} = \pm 1' \sqrt{n} = \pm 1' \sqrt{4} = \pm 2'$.

Вычисленная угловая невязка $f_{\beta_{\text{изм}}}$ по абсолютной величине *меньше* допустимой невязки $f_{\beta_{\text{доп}}}$, её можно распределять. В нашем случае вычисленная невязка имеет знак «минус», поэтому поправки распределяем со знаком «плюс» ко второму и третьему углам по 30 секунд. Поправки записываем *над* измеренными углами в таблице 4, графа 4.

Вычисляем исправленные углы: $\beta_{\text{испр}2} = 106^0 36' 30'' + 30'' = 106^0 37'$,

$\beta_{\text{испр } 3} = 98^{\circ}23'30'' + 30'' = 98^{\circ}24'$. Вычисленные значения исправленных углов записываем в графу 5,6. Для контроля вычисляем сумму исправленных углов, $\beta_{\text{испр}} = 360^{\circ}$, которая равна теоретической сумме углов $\sum \beta_{\text{теор}}$.

3. Вычисление дирекционных углов и румбов

3.1 Дирекционные углы сторон теодолитного хода вычисляются по формуле:

$$\alpha_{\text{посл}} = \alpha_{\text{пред}} + 180^{\circ} - \beta_{\text{испр}},$$

где, $\alpha_{\text{посл}}$ и $\alpha_{\text{пред}}$ - дирекционные углы последующей и предыдущей сторон;

$\beta_{\text{испр}}$ - исправленный горизонтальный правый по ходу угол между предыдущей и последующей сторонами хода.

Вычисления начинают с дирекционного угла начальной стороны α_{1-2} и выполняют в столбик. Если вычисленный дирекционный угол получится больше 360° , то из него вычитают 360° .

Для контроля вычисляют дирекционный угол начальной стороны 1-2, он должен быть равен заданному дирекционному углу

Пример.

$$\begin{array}{r}
 + \alpha_{1-2} = 82^{\circ}51' \\
 \hline
 180^{\circ} \\
 - \beta_{2 \text{ испр.}} \quad 262^{\circ}51' \\
 \hline
 106^{\circ}37' \\
 + \alpha_{2-3} = 156^{\circ}14' \\
 \hline
 180^{\circ} \\
 - \beta_{3 \text{ испр.}} \quad 336^{\circ}14' \\
 \hline
 98^{\circ}24' \\
 + \alpha_{3-4} = 237^{\circ}50' \\
 \hline
 180^{\circ} \\
 - \beta_{4 \text{ испр.}} \quad 417^{\circ}50' \\
 \hline
 77^{\circ}13' \\
 + \alpha_{4-1} = 340^{\circ}37' \\
 \hline
 180^{\circ} \\
 - \beta_{1 \text{ испр.}} \quad 520^{\circ}37' \\
 \hline
 77^{\circ}46' \\
 - \alpha_{1-2} = 442^{\circ}51' \\
 \hline
 360^{\circ} \\
 \hline
 \alpha_{1-2} = 82^{\circ}51'
 \end{array}$$

Вычисленные дирекционные углы записываем в графы 7 и 8 таблицы 4.

$$d_{1-2} =$$

$$d_{2-3} = d_{1-2} + 180^{\circ} - \beta_2 =$$

$$d_{3-4} = d_{2-3} + 180^{\circ} - \beta_3 =$$

$$d_{4-1} = d_{3-4} + 180^{\circ} - \beta_4 =$$

Контроль.

$$d_{1-2} = d_{4-1} + 180^{\circ} - \beta_1 =$$

Ведомость координат

Таблица 4

№ точек	Углы					Дирекционные углы		Осевые румбы			Длины линий (горизонт. пролож.)	Приращения координат								Координаты			
	Измеренные			Исправленные				Напр	Величина			Вычисленные				Исправленные							
	°	'	″	°	'	°	'		°	'		±	ΔX	±	ΔY	±	ΔX	±	ΔY	±	X	±	Y
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	77	46		77	46														+	180,45	+	617,22	
			+30			82	51	СВ	82	51	48,77	+	6,07	+	48,39	+	6,07	+	48,39				
2	106	330		106	37									-0,01					+	186,52	+	665,61	
			+30			156	14	ЮВ	23	46	52,05	-	47,63	+	20,97	-	47,63	+	20,96				
3	98	230		98	24									-0,01		-0,01			+	138,89	+	686,57	
						237	50	ЮЗ	57	50	52,91	-	28,16	-	44,78	-	28,17	-	44,79				
4	77	13		77	13									-0,02		-0,02			+	110,72	+	641,78	
						340	37	СЗ	19	23	73,95	+	69,75	-	24,54	+	69,73	-	24,56				
1																					180,45	617,22	
											P=227,58												
	$\sum \beta_{изм} = 359^{\circ}59'$											$\sum \Delta X = +75,82$	$\sum \Delta Y = +69,36$	$\sum \Delta X_{исп} = 0$	$\sum \Delta Y_{исп} = 0$								
	$\sum \beta_{т} = 180^{\circ}(n-2) = 180^{\circ} * 2 = 360^{\circ}$											$\sum \Delta X = -75,79$	$\sum \Delta Y = -69,32$										
	$f_{\beta_{изм}} = \sum \beta_{изм} - \sum \beta_{т} = 359^{\circ}59' - 360^{\circ} = -0^{\circ}01'$											$f_x = +0,03$	$f_y = +0,04$										
	$f_{\beta_{доп}} = \pm 1' \sqrt{n} = \pm 1' \sqrt{4} = \pm 2'$											$f_{абс} = \sqrt{f_x^2 + f_y^2} = \sqrt{0,0009 + 0,0016} = 0,05$											
												$f_{отн} = \frac{1}{P : f_{абс}} = \frac{1}{227,58 : 0,05} = \frac{1}{4554}$											

												$\epsilon_{\text{доп.отн}} = \frac{1}{2000}$				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вычислил _____ / _____ /

(подпись)

(ФИО)

3.2. *Вычисление румбов* выполняется в соответствии с таблицей 5, в которой приведена зависимость между осевыми румбами и дирекционными углами и знаки приращений координат для всех четвертей.

Таблица 5

Чет- верти	Величины дирекционных углов	Наименование румбов	Соотношение между румбами и дирекционными углами	Знаки приращений координат	
				Δx	Δy
I	От 0° до 90°	СВ	$r_I = \alpha_I$	+	+
II	От 90° до 180°	ЮВ	$r_{II} = 180^\circ - \alpha_{II}$	-	+
III	От 180° до 270°	ЮЗ	$r_{III} = \alpha_{III} - 180^\circ$	-	-
IV	От 270° до 360°	СЗ	$r_{IV} = 360^\circ - \alpha_{IV}$	+	-

Пример. Дирекционный угол линии 2-3 равен $156^0 14'$, значит линия находится во второй четверти. Вычисляем румб $r_{2-3} = \text{ЮВ} : (180^0 - \alpha_{2-3}) = \text{ЮВ} : (180^0 - 156^0 14') = \text{ЮВ} : 23^0 46'$.

Вычисленные румбы записываем в таблицу 4 в графы 9, 10, 11.

После выполнения работы для закрепления знаний рекомендуется ответить на вопросы.

Контрольные вопросы

9. Что называется съёмкой?
10. Какие измерения выполняют при теодолитной съёмке?
11. Что называется угловой невязкой?
12. Зачем и по какой формуле вычисляется сумма углов теоретическая?
13. Как вычисляется допустимая угловая невязка?
14. Как распределяются угловые невязки в теодолитных ходах?
15. Как вычисляются дирекционные углы сторон теодолитного хода?
16. Что называется румбом и в каких пределах он изменяется?

4. Вычислить приращения координат.
5. Уравнять приращения координат.
6. Вычислить координаты точек теодолитного хода.

Порядок выполнения работы

1. Вычисление приращений координат

Приращения координат вычисляются через горизонтальные проложения d и румбы r сторон теодолитного хода по формулам:

$$\Delta x = d \cos r$$

$$\Delta y = d \sin r$$

Удобнее и быстрее выполнять вычисления приращений координат на калькуляторе, т. к. румбы необходимо брать в градусах, минуты переводятся в доли градуса. Это действие выполняется с помощью клавиши «DEG» (градус). Клавиша переключателя «DRG» должна находиться в положении «DEG» и это должно быть видно на табло калькулятора.

Пример. $r = 82^{\circ}51'$, на калькуляторе набираем значение 82,51 и нажимаем клавишу DEG, на табло видим число $82,85^{\circ}$. При вычислениях пользуются клавишами памяти «M+» и извлечения из памяти «RM». Вычислим приращения координат Δx_1 и Δy_1 для первой стороны:

82,51 DEG = 82,85, заносим число в память «M+», берём $\cos r \times d (48,77) = 6,07$ (это вычислили Δx); далее клавишей «0» стираем результат, предварительно записав его в графу 14 таблицы 4. Клавишей «RM» извлекаем из памяти значение румба(82,85), берём $\sin r \times d (48,77) = 48,39$, вычисленное значение Δy записываем в графу 16. Результат стираем клавишей «0», убираем значение румба первой стороны клавишей «X↔M» и набираем значение румба второй стороны.

Полученные результаты округляем до 0,01. Аналогично вычисляются приращения координат для остальных сторон хода.

Знаки приращений координат принимаем в соответствии с названием румба в четверти по таблице 5, приведённой в практическом занятии № 3.

2. Уравнивание приращений координат

Для уравнивания приращений координат вычисляют суммы приращений координат по осям: $\sum \Delta x_{\text{выч}}$ и $\sum \Delta y_{\text{выч}}$ отдельно положительные и отрицательные значения. Они не равны,

т. к. при измерениях углов и сторон полигона допускаются погрешности, допустимые приборами. Алгебраическая сумма приращений координат оказывается равной по осям: $f_x = \sum \Delta x_{\text{выч}}$ и $f_y = \sum \Delta y_{\text{выч}}$. f_x и f_y называются *линейными невязками* или *невязками в приращениях координат*. О допустимости невязок f_x и f_y к распределению судят по *относительной невязке*. Сначала вычисляют *абсолютную невязку* по формуле:

$$f_{\text{абс}} = \sqrt{f_x^2 + f_y^2} \quad \text{и относительную невязку} \quad f_{\text{отн}} = f_{\text{абс}} / P,$$

Относительную невязку выражают простой дробью с единицей в числителе: где P - периметр теодолитного хода (сумма горизонтальных проложений).

$$f_{\text{отн}} = \frac{1}{P : f_{\text{абс}}} \quad \text{или} \quad (1/f_{\text{абс}} : P). \quad \text{Знаменатель округляется до целых чисел.}$$

Относительная невязка $f_{\text{отн}}$ не должна превышать *допустимую относительную невязку* $f_{\text{доп.отн}}$, которая принимается равной $\frac{1}{2000}$; т.е. $f_{\text{отн}} \leq f_{\text{доп.отн}}$.

Если $f_{\text{отн}}$ получится больше $\frac{1}{2000}$, это значит, что вычисления выполнены с ошибками и их необходимо *найти и исправить*.

Уравнивают приращения координат отдельно по осям X и Y. Для этого вычисленные линейные невязки f_x и f_y распределяют в вычисленные приращения координат *с обратным знаком пропорционально горизонтальным проложениям* сторон хода, путём введения поправок. Поправки вычисляют по формулам:

$\delta x_i = \frac{f_x}{P} d_i$ и $\delta y_i = \frac{f_y}{P} d_i$, где δx_i и δy_i - поправки (доли невязок, приходящиеся на i-ую сторону хода) соответственно по осям X и Y. Поправки записывают *над* вычисленными приращениями в ведомости координат.

Для контроля вычисляют суммы поправок по осям, которые должны быть равны величинам невязок *с обратным знаком*. Затем вычисляют исправленные приращения координат, как алгебраическую сумму вычисленных приращений и поправок:

$$\Delta x_{\text{испр } i} = \Delta x_{\text{выч } i} + \delta x_i \quad \text{и} \quad \Delta y_{\text{испр } i} = \Delta y_{\text{выч } i} + \delta y_i$$

Суммы исправленных приращений координат $\sum \Delta x_{\text{испр}}$ и $\sum \Delta y_{\text{испр}}$ должны быть равны 0, что является контролем уравнивания.

Пример. Вычисляем алгебраические суммы приращений координат по осям:

$$\begin{aligned} \sum \Delta x_{\text{выч}} &= +75,82 & \sum \Delta y_{\text{выч}} &= +69,36 \\ \sum \Delta x_{\text{выч}} &= -75,79 & \sum \Delta y_{\text{выч}} &= -69,32 \end{aligned}$$

Вычисляем невязки в приращениях координат по осям:

$$f_x = +0,03 \quad f_y = +0,04$$

Абсолютная невязка $f_{\text{абс}} = \sqrt{f_x^2 + f_y^2} = 0,05$, Периметр $P = 227,68$

$$\text{Относительная невязка} \quad f_{\text{отн}} = \frac{1}{P : f_{\text{абс}}} = \frac{1}{227,68 : 0,05} = \frac{1}{4554} < \frac{1}{2000},$$

поэтому невязки f_x и f_y можно распределять. Т. к. невязки малы по численному значению, в нашем примере нет необходимости определять поправки по выше приведённым формулам.

Распределяем поправки на наиболее длинные стороны хода и записываем их *над* вычисленными приращениями координат в графы 14 и 16 таблицы 4 *с обратным знаком* к вычисленным. По первой стороне (самой короткой) поправки не распределяем.

Вычислим суммы поправок по осям: $\sum \delta x = (-0,01) + (-0,02) = -0,03$;

$$\sum \delta y = (-0,01) + (-0,01) + (-0,02) = -0,04.$$

Полученные суммы поправок равны невязкам f_x и f_y с противоположным знаком, значит распределение выполнено правильно. Вычисляем исправленные приращения координат как сумму вычисленных приращений и поправок:

$$\begin{aligned} \Delta y_{\text{испр } 2} &= +20,97 + (-0,01) = +20,96; \\ \Delta x_{\text{испр } 3} &= -28,16 + (-0,01) = -28,17; \\ \Delta y_{\text{испр } 3} &= -44,78 + (-0,01) = -44,79; \\ \Delta x_{\text{испр } 4} &= +69,75 + (-0,02) = +69,73; \\ \Delta y_{\text{испр } 4} &= -24,54 + (-0,02) = -24,56. \end{aligned}$$

Исправленные приращения записываем в графы 17 и 18.

Для контроля вычисляем суммы исправленных приращений координат:

$$\begin{aligned} \sum \Delta x_{\text{испр}} &= +6,07 + (-47,63) + (-28,17) + 69,73 = 0. \\ \sum \Delta y_{\text{испр}} &= +48,39 + 20,96 + (-44,79) + (-24,56) = 0. \end{aligned}$$

3. Вычисление координат точек

Координаты точек вычисляют последовательно, начиная с координат первой точки:

$$X_{\text{посл}} = X_{\text{пред}} + \Delta x_{\text{испр}} \qquad Y_{\text{посл}} = Y_{\text{пред}} + \Delta y_{\text{испр}}$$

Контролем правильности вычислений является получение координат первой точки.

Удобнее вычисление производить в столбик, сначала по оси X, а затем по оси Y.

Пример. Вычисляем координаты второй и третьей точек теодолитного хода:

$$\begin{aligned} X_2 &= 180,45 + 6,07 = 186,52 & Y_2 &= 617,22 + 48,39 = 665,61 \\ X_3 &= 186,52 - 47,63 = 138,89 & Y_3 &= 665,61 + 20,96 = 686,57 \end{aligned}$$

Аналогично вычисляем координаты четвёртой точки и первой. По ведомости координат видно, что координаты точки первой в конце вычислений равны начальным координатам.

Контрольные вопросы

9. Что называется приращением координат?
10. Как вычисляются приращения координат?
11. От чего зависят знаки приращений координат?
12. Как вычисляются невязки в приращениях координат?
13. По какой невязке судят о допустимости вычисленных невязок в замкнутом теодолитном ходе?
14. Как вычисляются и распределяются поправки в приращениях координат?
15. Решение какой геодезической задачи применяется при вычислении координат точек теодолитного хода?
16. В чём заключается контроль правильности вычисления координат замкнутого теодолитного хода?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие №5

Тема: Построение координатной сетки и плана полигона по координатам.
Нанесение ситуации.

Цель занятия:

Научиться правильно производить построение плана по координатам.

Содержание практического занятия

4. Построить координатную сетку.
5. Построить план теодолитного хода по координатам.
6. Нанести ситуацию на план.

Порядок выполнения работы

План теодолитного хода вычерчивается на листе чертёжной бумаги формата А 4 в масштабе 1:500.

1. Построение координатной сетки

Координатная сетка вычерчивается в виде сетки квадратов со сторонами 25×25 м, в масштабе плана 5×5 см. Необходимое количество квадратов сетки определяется исходя из значений координат точек теодолитного хода в ведомости координат (таблица 4). Для этого находят разности координат между максимальными и минимальными значениями координат. Полученную разность делят на 25 м, округляют частное в большую сторону – это и будет число квадратов, необходимое для размещения теодолитного хода внутри сетки квадратов.

При оцифровке координатной сетки необходимо помнить, что *в геодезии ось X направлена на север (снизу вверх или в верхний край листа), а ось Y – на восток (слева направо)*. Поэтому нижняя линия квадратов подписывается числом меньшим, чем X мин., а крайняя левая линия числом, меньшим чем Y мин., но кратным 25 м.

Сетка квадратов имеет наружную и внутреннюю рамки, проведённые на расстоянии друг от друга 10 мм и образующие зарамочное оформление плана. В нём оцифровывается координатная сетка квадратов.

В центральной части внутренней рамки сетки квадратов сплошные линии не проводятся, а показывают только пересечение координатных линий в виде крестика в диаметре 5 ÷ 6 мм в соответствии с таблицей 6 «Образцы условных знаков для топографических планов масштабов 1:1000, 1:500».

Пример. Определяем число квадратов по оси X n_x и по оси Y n_y . Для этого из ведомости координат (таблица 4) выбираем координаты X макс. ≈ 186 м, X мин. ≈ 111 м,

$U_{\text{макс.}} \approx 687$ м, $U_{\text{мин.}} \approx 617$ м. Но учитывая кратность стороны, равной 25 м, нижняя линия квадрата по оси X не может быть оцифрована 110 м, а 100 м и верхняя – не 185 м, а 200 м, вычисляем $n_x = (200 - 100) : 25 = 4$. Аналогично, по оси Y, левая линия квадрата не может быть оцифрована значением 617 м, а 600 м; правая линия соответственно – 700 м. Вычисляем $n_y = (700 - 600) : 25 = 4$. На формате А 4 число квадратов 4×4 не помещается. Можно уменьшить один квадрат на половину стороны $(25 : 2) = 12,50$ м и удобнее в нашем примере это сделать по оси Y слева, оцифровку начать со значения 612,50 м, как показано на «Плане теодолитного хода» (рис.5).

Такое размещение квадратов способствует правильному положению штампа и чтению текста в нём, который размещается по направлению оси X.

2. Построение плана по координатам

Точки теодолитного хода наносят на план с помощью линейки поперечного масштаба. Для этого предварительно определяют квадрат, в котором находится точка. Затем по боковым сторонам квадрата откладывают отрезки, равные разности абсцисс точки и линии сетки, полученные точки соединяют линией и вдоль неё откладывают отрезок, равный разности ординат точки и линии сетки.

Пример. Рассмотрим нанесение точки 1 теодолитного хода (см. рисунок 4).

Точка 1 ($X_1 = 180,45$; $Y_1 = 617,22$) будет лежать по оси X между линиями, оцифрованными 175 и 200, а по оси Y – между линиями 612,50 и 625 (рис.4). Для построения точки откладываем по боковым сторонам от горизонтальной линии с цифрой 175 отрезки $(180,45 - 175) : 5 = 1,09$ см. Соединяем их линией и на ней от вертикальной стороны квадрата, обозначенной 612,50 откладываем отрезок, равный $(617,22 - 612,50) : 5 = 0,95$ см и получаем точку 1. Следует напомнить, почему делится разность координат на 5, так как масштаб 1:500 в пояснительный переведённый, означает в 1 см 5 м, отрезки получаем в см.

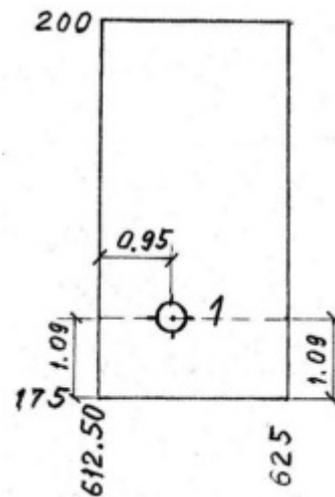


Рис. 4

Аналогично строятся все другие точки хода. Полученные точки накалывают и обводят кружком диаметром не более 3 мм. Точки соединяют линиями (внутри кружков линии не заводят). Около каждой точки справа подписывают её номер. Стороны теодолитного хода обозначают проведением горизонтальной линии к

условной её середине. Сверху пишется направление, заданное дирекционным углом или румбом, снизу – длина стороны в метрах.

3. Нанесение ситуации на план

Нанесение ситуации на план выполняют в масштабе построения плана (М 1:500) по абрису в соответствии с «Условными знаками для топографических планов М 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500».

Необходимые элементы ситуации приведены в таблице 6 «Образцы условных знаков».

При построении характерных точек, все вспомогательные линии наносят карандашом, значения углов и расстояний на план не выписывают.

Таблица 6
Образцы условных знаков

	Точки плановых съемочных сетей, закрепленные на местности
	Пересечения координатных линий (зеленый цвет)
	Постройки: а – неогнестойкие; б – огнестойкие жилые выше одного этажа
	Грунтовые дороги
	Тропы

<ul style="list-style-type: none"> широколиственные (дуб, бук, клен, граб, липа, ясень, ильм) мелколиственные (береза, осина, ива, ольха, тополь) ель и пихта сосна и кедр лиственница кипарисы 	Отдельно стоящие деревья		Отметки высот точек над уровнем моря
	Газоны		Леса: а – лиственные; б – хвойные; в – смешанные
	Пашня		Луговая растительность: а – менее 1 м; б – более 1 м
	Заборы		Узкие полосы кустарников: до 2 мм на плане; 2...8 мм на плане; шире 8 мм на плане
	Контурсы растительности		

Контрольные вопросы

7. Что называется теодолитным ходом?
8. Что называется координатами точек?

9. Что называется ситуацией?
10. Что такое абрис?
11. В какой системе координат строится план теодолитного хода?
12. Какие способы ситуации применяются при нанесении её на план?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие №6

Тема: Изучение нивелира: устройство нивелиров 3НЗКЛ, 4НЗКЛ, НЗ, НЗК, 2Н-10Л. Снятие отсчётов по рейкам.

Цель занятия:

Изучить устройство нивелиров: основных его частей, осей; научиться приводить нивелир в рабочее положение, снимать отсчёты по рейкам, производить поверки нивелира.

Обеспеченность занятия:

Нивелиры, штативы, нивелирные рейки, плакаты.

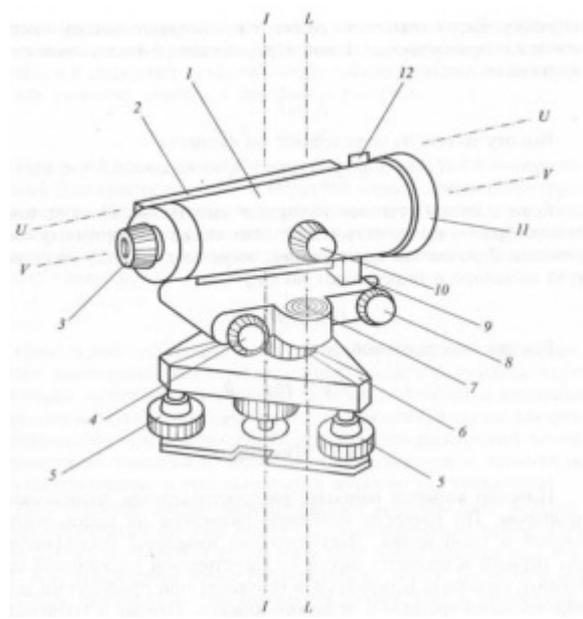
Перед выполнением лабораторной работы необходимо повторить теорию.

Нивелиром называют геодезический инструмент, визирная ось трубы которого в рабочем положении горизонтальна. Перед каждым снятием отсчёта по рейке пузырёк цилиндрического уровня выводят на середину вращением элевационного винта. В поле зрения зрительной трубы концы лепестков цилиндрического уровня должны быть при этом совмещены.

Содержание лабораторной работы

4. Изучить устройство нивелиров с цилиндрическим уровнем и приведение их в рабочее положение.
5. Освоить технику наведения на рейки и снять отсчёты по рейкам.
6. Выполнить поверки нивелиров 3НЗКЛ, 4НЗКЛ, НЗ.

Порядок выполнения работы



1. Произвести общий осмотр нивелиров. Ознакомиться с устройством и назначением каждой части нивелира, написать названия пронумерованных на рис. 9 основных частей.

Принципиальная схема нивелира с цилиндрическим уровнем при зрительной трубе

VV – визирная ось зрительной трубы
 UU – ось цилиндрического уровня
 П – основная ось (ось вращения верхней части) нивелира
 LL – ось круглого уровня

Рис. 9. Устройство нивелира НЗ

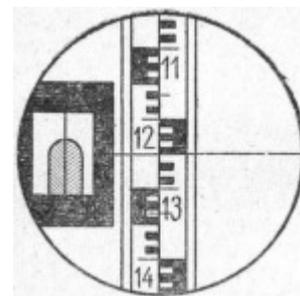
Непосредственно на приборе следует обратить внимание на исправность уровней, наводящего и закрепительного винтов. Привести прибор в рабочее положение по круглому уровню подъёмными винтами.

2. Техника наведения на рейки, снятие отсчётов по рейкам

Вращением окулярного кольца добиться чёткости изображения сетки нитей зрительной трубы. Навести зрительную трубу на рейку и вращением кремальеры добиться чёткого её изображения.

Снять отсчёты по чёрной и красной сторонам реек. *Перед снятием отсчётов пузырёк цилиндрического уровня выводят на середину вращением элевационного винта до совмещения концов пузырька в поле зрения зрительной трубы.* Изобразить поле зрения трубы с отсчётами по чёрной и красной сторонам реек в тетрадах по приведённым примерам.

Поле зрения зрительной трубы в рабочем положении нивелира при наведении на чёрную сторону рейки.



Отсчёт по средней горизонтальной нити равен 1250



Поле зрения зрительной трубы в рабочем положении нивелира при наведении на красную сторону рейки.

Отсчет по средней горизонтальной нити равен 3223.

1. Выполнить поверки нивелиров 3НЗКЛ, 4НЗКЛ, НЗК, НЗ. 2Н-10Л
 Поверки нивелиров 3НЗКЛ, 4НЗКЛ, НЗ, НЗК, 2Н-10Л

После выполнения каждой поверки обязательно написать вывод о исправности нивелира или его части.

4. Ось круглого уровня должна быть параллельна оси вращения нивелира.

Круглый уровень устанавливают между любыми двумя подъёмными винтами и вращением всех трёх подъёмных винтов пузырёк круглого уровня приводят в нуль-пункт. Затем поворачивают уровень на 180^0 . Если пузырёк круглого уровня остался в центре, условие выполнено.

5. *Вертикальная нить сетки в рабочем положении нивелира должна быть отвесна, а горизонтальная - перпендикулярна к ней.*

Завод гарантирует перпендикулярность нитей сетки зрительной трубы и поэтому поверяют только одну вертикальную нить. Вертикальную нить наводят на отвесную линию, расположенную на расстоянии $20 \div 30$ м от нивелира. Если вертикальная нить сетки совпадает с отвесной линией, значит сетка установлена правильно. В противном случае снимают окулярную часть трубы и открепив исправительные винты, поворачивают пластинку в нужную сторону.

6. *Главное условие нивелира. Визирная ось зрительной трубы должна быть параллельна оси цилиндрического уровня.*

Проверку выполняют способом «из середины». Превышение между точками (задней и передней рейками, стационарно установленными в кабинете) определяется с трёх станций по формуле: $h = 3 - П$

При разностях в превышениях на станциях меньше или равно 4 мм ($z \leq 4$ мм), условие выполнено. В противном случае производят исправление, действуя исправительными винтами цилиндрического уровня. Студентами исправление не выполняется, в выводе отмечается о неисправности нивелира.

По окончании работы тетради представляются на проверку и подпись преподавателю о выполненной работе. Для успешной защиты работы рекомендуется ответить на вопросы.

Контрольные вопросы

7. Какое нивелирование называется геометрическим?
8. Для чего нужен элевационный винт в нивелире?
9. Назовите главное условие нивелира.
10. Как приводится нивелир в рабочее положение?
11. В чём суть способа нивелирования «из середины»?
12. Назовите основные части нивелира НЗ на схеме.

Рекомендуемая литература

1. Е.В Золотова, геодезия с основами кадастра; Трикста , 413 с (осн.)

Практическое занятие №7

Тема: Вычисление журнала нивелирования трассы по результатам полевого трассирования

Цель занятия:

Научиться обрабатывать журнал технического нивелирования.

Обеспеченность занятия: Журнал нивелирования трассы с отсчётами.

Содержание практического занятия

4. Вычислить превышения, определить среднее превышение на станции.
5. Вычислить отметки пикетных точек, плюсовых и точек поперечных профилей.
6. Выполнить постраничный контроль.

Порядок выполнения работы

Журнал нивелирования со схемой трассы и исходными данными по нивелированию выдаётся каждому студенту для выполнения самостоятельной работы студента № 11 к данному практическому занятию.

Для выполнения расчётной части работы на практическом занятии разработано методическое пособие по теме: «Вычисление журнала нивелирования, построение подробного продольного и поперечных профилей трассы».

В первой части методического пособия «Вычисление журнала нивелирования трассы» подробно изложено выполнение данной практической работы с объяснением и порядком выполнения.

Контрольные вопросы

7. Что называется пикетом?
8. Что называется связующей точкой?
9. Как вычисляются отметки пикетных точек?
10. Сколько отсчётов берётся на промежуточную точку?
11. По какой формуле вычисляются отметки промежуточных точек?
12. Какие точки передают отметки с одной станции на другую?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие №8

Тема: Составление подробного продольного профиля.

Цель занятия:

Приобрести практические навыки последовательности составления подробного продольного профиля.

Обеспеченность занятия: Журнал нивелирования трассы с вычисленными отметками точек.

Содержание практического занятия

2. Составить подробный продольный профиль: вычертить профиль чёрной земли.

Порядок выполнения работы

Для выполнения задания на практическом занятии и самостоятельной работы разработано методическое пособие к расчётно-графической работе по теме: «Построение и проектирование подробного продольного и поперечных профилей сооружения линейного типа», автор, преподаватель геодезии СГМКСиП Н.А. Лобанова.

1. Составление подробного продольного профиля

Последовательность составления подробного продольного профиля подробно изложено в главе 1 выше упомянутого методического пособия.

Нанесение проектной линии на профиль и вычисление проектных данных

Порядок выполнения работы

Порядок проведения проектной линии с определением точек переломов, вычислением уклонов и отметок по ней приведено в главе 2 подпункте 2.1 выше упомянутого методического пособия.

Выполнением второй части задания является заполнение в графе: «Проектные данные» сетки продольного профиля граф: «Отметка бровки земляного полотна» и «Уклон, ‰ / длина, м». На продольном профиле показываются рабочие отметки и положение точек нулевых мест.

Последовательность выполнения расчётно-графических частей этого задания приведено в методическом пособии: «Построение и проектирование подробного продольного и поперечных профилей сооружения линейного типа», автор Н.А. Лобанова в главе 2 подпункте 2.2.

2. Расчёт элементов и главных точек кривых выполняется в соответствии с главой 2.3 подпункта 2.3.1 выше названного методического пособия. Они являются данными для построения плана линии в графе «Прямые и кривые в плане» на продольном профиле и выполнения самостоятельной работы студента №13.

Контрольные вопросы

5. Как и в каких единицах показывается уклон на продольном профиле?
6. По какой формуле вычисляется проектная отметка последующей линии?
7. Что называется рабочей отметкой и как она вычисляется?
8. Что называется нулевой точкой?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Тема: Чтение рельефа по карте и решение задач: определение отметок точек, вычисление уклонов линий. Построение профиля по линии, заданной на карте.

Цель занятия:

Приобрести практические навыки по чтению рельефа местности, изображённого горизонталями; определению отметок точек, уклонов линий и построению профиля по заданному направлению по карте.

Обеспеченность занятия:

Учебные топографические карты М 1:10000 (из расчёта одна карта на студента) с заданными тремя точками А, В, С, соединёнными линиями в треугольник.

Содержание практического занятия

9. Чтение рельефа по карте.

10. Определить отметки точек на карте с горизонталями.

11. Определить уклоны линий.

12. Построить профиль по линии, заданной на карте.

Порядок выполнения работы

1. Чтение рельефа по карте

На топографических картах для изображения рельефа применяется *способ горизонталей* (рис.1).

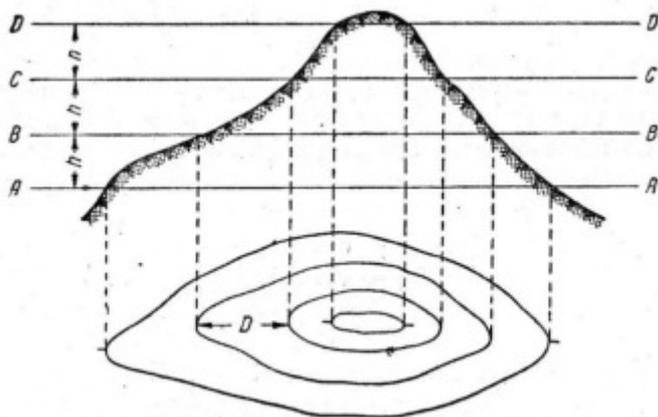
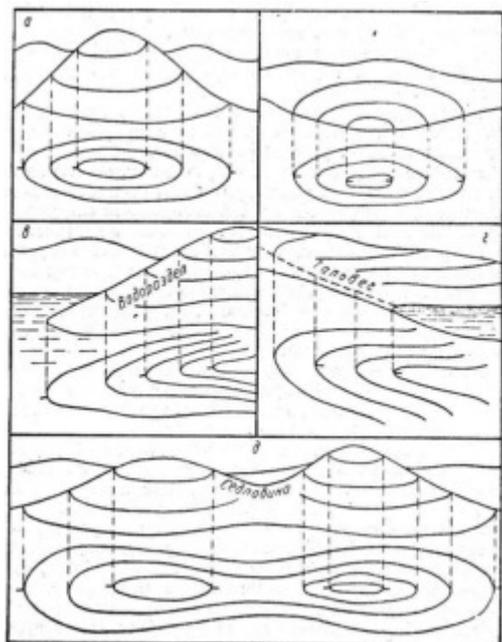


Рис.1. Построение горизонталей

Горизонталью называется кривая линия, соединяющая точки с равными отметками на местности.

Горизонталю получают как проекции на горизонтальную плоскость линий сечения местности уровнями поверхностями, равноудалёнными друг от друга.

На рис. 1 изображение рельефа холма дано с помощью горизонталей. Если мысленно рассечь этот холм горизонтальными поверхностями АА, ВВ, СС, ДД, то линии, полученные от пересечения этих поверхностей с земной поверхностью, спроецированные на горизонтальную плоскость и будут горизонталями.



На планах и картах необходимо определить изображённые формы рельефа, понижение или повышение его. Это возможно по отдельным подписанным отметкам горизонталей или по бергштрихам, представляющих собой чёрточки-штрихи, проведённые перпендикулярно к горизонталям в направлении вниз по скату, т.е. в сторону понижения рельефа.

Рельеф в природе состоит из различных сочетаний основных форм, каждая из которых имеет свои особенности. Основные формы рельефа земной поверхности, следующие: гора, котловина, хребет, лощина, седловина (рис.2).

Рис. 2

Основные формы рельефа земной поверхности

На рис.2 показаны отличительные особенности форм рельефа по бергштрихам. Но для решения инженерных задач по карте необходимо знать отметки горизонталей. Они всегда кратны высоте сечения рельефа «h».

Высотой сечения рельефа называется отвесное расстояние между соседними горизонталями.

На учебных топографических картах $h = 2,5$ м, отметки отдельных горизонталей подписаны кратно 5 или 10 м. Определить отметки любой горизонтали легко, используя бергштрихи и зная правило их подписи: *цифры отметок горизонталей ставят основанием в сторону понижения рельефа.* Поэтому, понижение или повышение местности можно установить от одной подписанной отметки горизонтали на карте.

2, 3, 4 . Выполнение заданий по расчётным и графическим частям этих пунктов практического занятия подробно изложены в главах методического пособия к расчётно-графической работе по теме: «Задачи, решаемые на картах», разработанного преподавателем геодезии СКТиС Луцкин С.И.

Контрольные вопросы

23. Что называется горизонталью? Высотой сечения рельефа?
24. Что называется отметкой точки?
25. Какие существуют основные формы рельефа?
26. По каким признакам можно различить формы рельефа?
27. Как читается правило подписи горизонтали?
28. Как определяются отметки горизонталей?

29. Как определяется отметка точки, лежащей между горизонталями?
30. Что называется уклоном линии, как он определяется?
31. В какой последовательности строится продольный профиль линии, заданной на карте с горизонталями?
32. В каких двух масштабах строится профиль?
33. По какой формуле определяется отметка линии условного горизонта?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие № 2

Тема: Изучение устройства теодолитов 4Т30П, 2Т30П; приведение в рабочее положение, техника наведения, снятие отсчётов. Поверки теодолита.

Цель занятия:

Изучить устройство теодолита, научиться брать отсчёты по горизонтальному и вертикальному кругам; производить поверки теодолита, приобрести первичные навыки обращения с теодолитом.

Обеспеченность занятия:

Теодолиты со штативами, планки с точками-целями для наведения, плакаты.

Содержание практического занятия

Изучить устройство теодолита 2Т30П, 4Т30П, приведение прибора в рабочее положение.

5. Техника наведения. Снять отсчёты по горизонтальному и вертикальному кругам.
6. Выполнить поверки теодолита.

Порядок выполнения работы

1. Изучение устройства теодолита 4Т30П, 2Т30П, приведение прибора в рабочее положение.

Теодолит – это геодезический инструмент, служащий для измерения и разбивки горизонтальных и вертикальных углов на местности, определения расстояния (по нитяному дальномеру) и ориентирования линий по магнитному меридиану с помощью буссоли теодолита.

1.5 Изучить устройство теодолита 2Т30П непосредственно на приборе. Написать названия пронумерованных основных частей и осей теодолита, изображённого на рисунках 1 и 2.

1.1.1 Изучить устройство зрительной трубы и цилиндрического уровня по плакату на доске, где они показаны в разрезе, и на приборе. Особо обратить внимание на оси теодолита.

Визирная ось - это прямая, соединяющая оптический центр объектива и крест сетки нитей.

Оптическая ось – прямая, соединяющая оптические центры объектива и окуляра.

Крестом сетки нитей называется пересечение горизонтальной и вертикальной нитей сетки зрительной трубы.

1.6 Привести теодолит в рабочее положение с помощью трёх подъёмных винтов и цилиндрического уровня, (в кабинете центрирование над точкой не производят, так как устанавливают теодолит на рабочее место). Для этого:

цилиндрический уровень на алидаде горизонтального круга устанавливают параллельно плоскости 2^x подъёмных винтов и вращением этих винтов в разные стороны, пузырёк уровня приводят на середину (в нуль-пункт). Затем поворачивают алидаду на 90⁰ и вращением третьего подъёмного винта пузырёк цилиндрического уровня снова приводят на середину (в нуль-пункт).

Действие это, выполняемое в полевых условиях, называется горизонтированием плоскости горизонтального круга или нивелированием его.

2. Техника наведения. Снятие отсчётов по горизонтальному и вертикальному кругам

2.1 Привести зрительную трубу к наблюдению:

- установить окуляр по глазу, наведя на светлый фон стены и вращая окулярное кольцо, добиться чёткости креста сетки нитей;
- навести зрительную трубу предварительно на планки жёлтого цвета в углу кабинета с помощью визира, затем добиться чёткости планки вращением кремальеры;
- осуществить точное наведение крестом сетки нитей на одну из точек вращением наводящих винтов зрительной трубы и алидады, предварительно закрепив их.

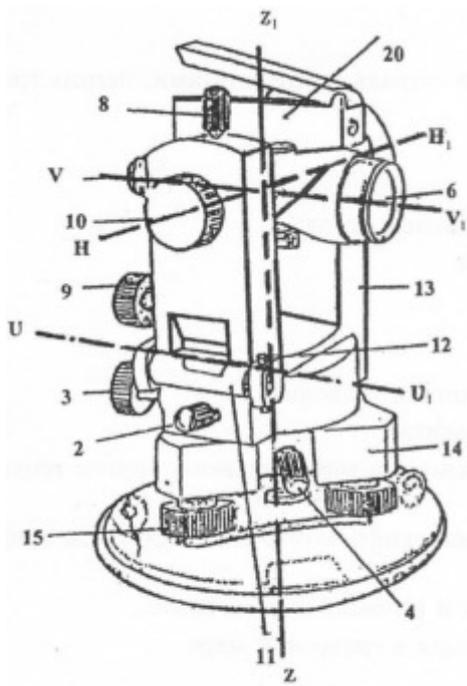


Рис. 1

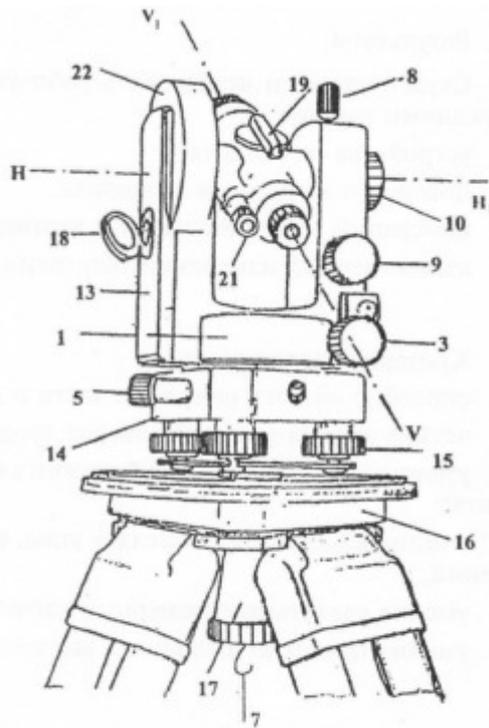


Рис. 2

2.2 Изучить отсчётные устройства горизонтального и вертикального кругов в микроскопе теодолита. Выполнить следующие действия:

- закрепить лимб, открепить алидаду, повернуть верхнюю часть теодолита. Написать об изменениях отсчётов по горизонтальному кругу;
- закрепить алидаду, открепить лимб, повернуть верхнюю часть теодолита, написать об изменениях в отсчётах по горизонтальному кругу.

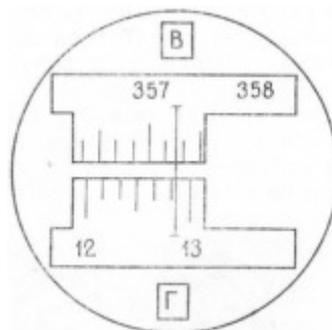
2.3 Навести на жёлтой планке на любую точку сначала при КП, затем при КЛ и снять отсчёты по горизонтальному и вертикальному кругам. Записать их и зарисовать отсчёты на шкалы отсчётных устройств, выполненных в СРС №5.

3. Шкалы отсчётного микроскопа теодолита

Величина одного наименьшего деления называется ценой деления лимба.

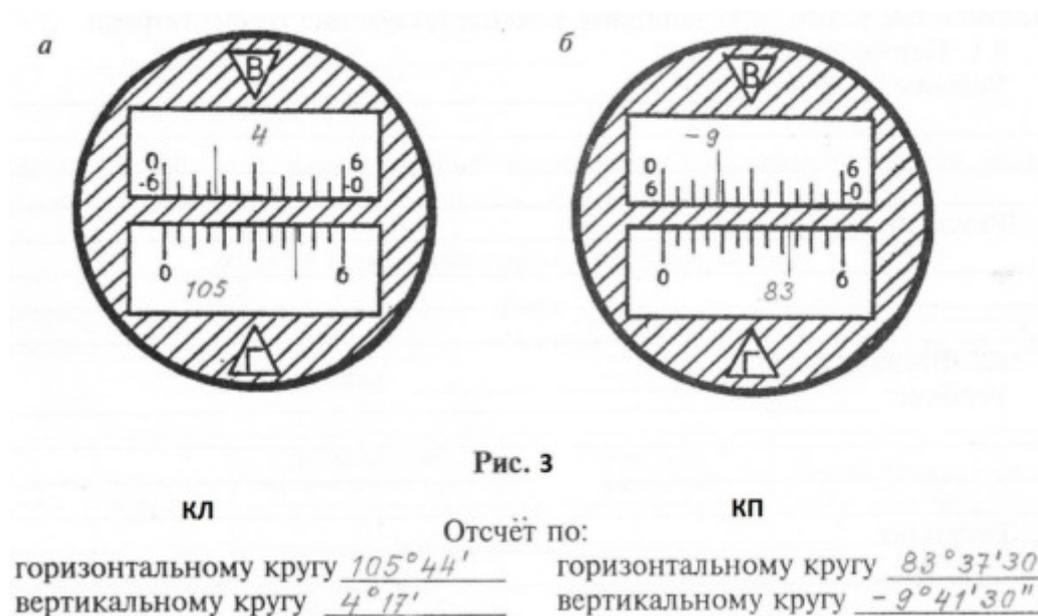
Теодолит Т30. Цена деления лимба равна 10' (см. рис. 4)

Отсчет по
горизонтальному кругу $12^{\circ}52'$



вертикальному кругу $357^{\circ}16'$

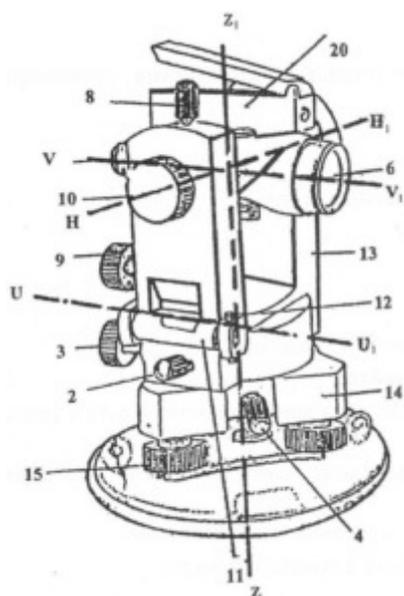
Теодолит 2Т30П, 4Т30П. Цена деления лимба равна $5'$ (см. рис. 3).



3. Поверки теодолита

Поверки - это действия с приборами, позволяющие выявить и устранить неисправности отдельных его частей.

Записать условие каждой поверки, порядок выполнения и после выполнения поверки - вывод о исправности теодолита или какой-то его части.



2. Оси теодолита

VV_1 – визирная ось зрительной трубы

HH_1 – горизонтальная ось зрительной трубы

ZZ_1 – основная (вертикальная) ось теодолита

UU_1 – ось цилиндрического уровня

Поверки теодолитов типа 2Т30П, 4Т30П (полевые)

1. Поверка оси цилиндрического уровня

Ось цилиндрического уровня на алидаде горизонтального круга должна быть перпендикулярна к основной оси вращения инструмента.

Порядок выполнения поверки. После приведения теодолита в рабочее положение поворачивают верхнюю часть теодолита на 180°. Если пузырек цилиндрического уровня остался на месте или сместился менее, чем на одно деление, то условие выполнено. В противном случае поверку повторяют или проводят юстировку уровня.

2. Поверка визирной оси трубы

Визирная ось зрительной трубы должна быть перпендикулярна к горизонтальной оси трубы. Несоблюдение этого условия вызывается коллимационной ошибкой, которая определяется по формуле:

$$C = \frac{КП-КЛ \pm 180^\circ}{2} \leq 2t, \quad \text{где } t=30'' \text{ – точность теодолита}$$

Порядок выполнения поверки. Наводят зрительную трубу при круге право (КП) и круге лево (КЛ) на хорошо видимую точку, расположенную примерно на одном уровне со зрительной трубой, расположенной горизонтально. Берут отсчеты по горизонтальному кругу и вычисляют величину коллимационной ошибки.

4. Поверка правильности установки сетки нитей зрительной трубы.

Вертикальная нить сетки нитей должна быть отвесна, а горизонтальная - перпендикулярна к ней.

Порядок выполнения поверки. Наводят вертикальную нить сетки на отвесную линию, укрепленную на расстоянии 10-20 м. Если нити совпадают на всем протяжении, то сетка нитей установлена правильно. В противном случае колпачок снимают, отпускают 4 винта, крепящих сеточное кольцо и поворачивают его до совпадения с линией отвеса.

Контрольные вопросы

15. Назначение теодолита.
16. Как приводится теодолит в рабочее положение?
17. Что называется крестом сетки нитей?
18. Что называется визирной осью зрительной трубы?
19. Что называется ценой деления лимба?
20. Что называется местом нуля (МО) вертикального круга?
21. Сколько поверок у теодолита Т30 и 2Т30П?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие № 3

Тема: Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Ведение журнала угловых измерений. Вычисление углов.

Цель занятия:

Научиться измерять горизонтальные и вертикальные углы, соблюдая технологию наведения на точки; вести журнал угловых измерений и вычислять углы.

Обеспеченность занятия:

Теодолиты 2ТЗ0П, 4ТЗ0П со штативами, планки с точками-целями для наведения, журнал угловых измерений, рейки, плакаты.

Содержание лабораторной работы

5. Измерить горизонтальный угол способом полных приёмов с ведением журнала угловых измерений. Вычислить угол.
6. Измерить вертикальные углы положительный и отрицательный с ведением журнала угловых измерений. Вычислить углы.

Порядок выполнения работы

1. Измерение горизонтального угла

1.1. Горизонтальный угол β – это угол, образованный проекциями направлений $A'B$ и $A'C$ на горизонтальную плоскость, т. е. *линейный угол двугранного угла $A'AA$* . Это видно из рисунка измерения горизонтального угла на местности (рис. 5).

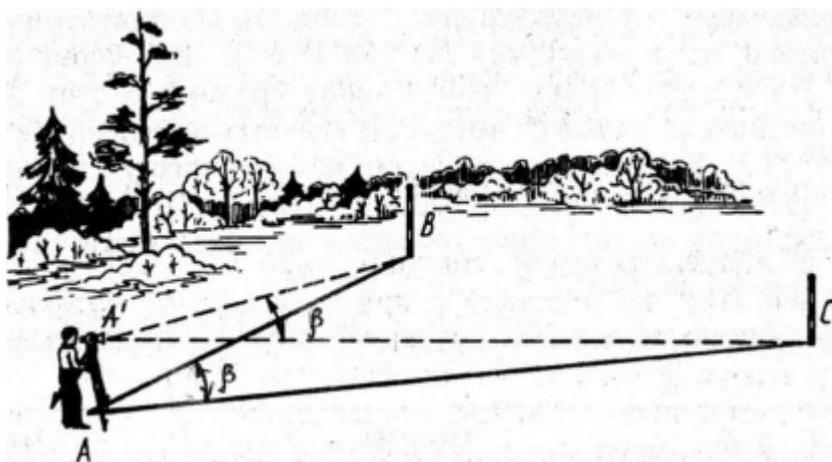


Рис.5. Измерение горизонтального угла

Измерение горизонтального угла в кабинете производится по похожей схеме, только цели визирования находятся на планках жёлтого цвета в верхних углах кабинета.

Горизонтальные углы измеряются *способом полных приёмов*, который исключает возможность грубых ошибок при измерении угла.

Теодолит устанавливают в вершине угла (в кабинете на предусмотренных местах для установки приборов), приводят в рабочее положение. Горизонтальный угол измеряют дважды, при двух положениях зрительной трубы: при КЛ и КП.

Измерение горизонтального угла при одном положении вертикального круга называется полуприёмом, а при двух положениях вертикального круга – полным приёмом.

При измерении горизонтального угла *либ* должен быть *закреплён*.

1.2. Порядок измерения горизонтального угла. Вначале измеряют угол при одном положении круга, например, при КП. Открепляют алидаду, зрительную трубу наводят *сначала на правую точку*. Осуществляют точное наведение на точку наводящими винтами алидады и зрительной трубы. Берут отсчёт по горизонтальному кругу микроскопа, записывают в журнал угловых измерений (таблица 1а). *Затем* наводят зрительную трубу на *точку левую*, снимают отсчёт, записывают в журнал. Таким образом измерили угол. *Вычисляется он как разность отсчётов на правую и левую точки по формуле:* $\beta_{\text{КП}} = \alpha_{\text{пр}} - \alpha_{\text{лев}}$, (1)

где $\alpha_{\text{пр}}$ и $\alpha_{\text{лев}}$ - отсчёты на правую и левую точки.

Вычисленный угол записывают в журнал измерения углов в графу «углы полуприёмов» табл. 1.

Перед измерением угла вторым полуприёмом *либ* горизонтального круга *открепляют*, поворачивают верхнюю часть теодолита \sim на 90^0 и закрепляют *либ*. Это действие называется *сбить либ*. Трубу переводят через зенит и повторяют измерения угла в той же последовательности, но при круге лево – КЛ. Результаты измерений записывают в журнал угловых измерений. Вычисляют угол.

Если отсчёт на правую точку меньше отсчёта на левую точку, то сначала к отсчёту правой точки прибавляют 360^0 , а затем от полученной суммы вычисляют отсчёт на левую точку $\alpha_{\text{лев}}$. Расхождение значений угла не должно превышать двойной точности прибора, т. е. 1. В противном случае измерения повторяют. Находят среднее арифметическое из двух значений углов в полуприёмах, записывают в графу «среднее из углов».

Пример измерения горизонтального угла. В кабинете визируют зрительную трубу на планки-цели жёлтого цвета, расположенные в правом и левом верхних угла кабинета.

Таблица 1

№ точек		Отчеты			Углы полуприемов			Среднее из углов			Дирекционный угол	Мера линии	Угол наклона линии
стоян. пикет и плюс	визирован.	1			°	'	"	°	'	"			
		°	'	"									
13	1	276	56		52	24		52	23	30			
	КП												
	10	224	32										
13	1	21	49		52	23							
	КЛ												
	10	329	26										
13-29													
	КЛ	8	33										
	КП	-8	35										
13-08													
	КЛ	-4	19										
	КП	4	20										

Исполнитель _____
(подпись)

Дата

Место стоянки теодолита – 13. Измерение горизонтального угла начинаем при положении круга КП.

1. Навели зрительную трубу на правой планке на точку 1. Осуществили точное наведение. Сняли отсчёт по горизонтальному кругу $\alpha_{\text{пр}} = 276^{\circ} 56'$, записали значение в журнал.

2. Затем открепили алидаду, навели на левой планке на точку 10, сняли отсчёт $\alpha_{\text{лев}} = 224^{\circ} 32'$.

Вычисляем угол $\beta_{\text{кп}} = 276^{\circ} 56' - 224^{\circ} 32' = 52^{\circ} 24'$, измеренный одним полуприёмом при КП.

3. Открепили лимб, повернули верхнюю часть теодолита ~ на 90° , закрепили лимб. Открепили алидаду, перевели зрительную трубу через зенит и снова при положении уже круга КЛ, повторили измерения. Результаты записали в журнал угловых измерений (таблица 1). Вычисляем угол $\beta_{\text{кл}} = (21^{\circ} 49' + 360^{\circ}) - 329^{\circ} 26' = 52^{\circ} 23'$.

Расхождение значений угла равно $1'$, что соответствует правильному измерению углов. Вычисляем среднее из углов: $V_{\text{ср}} = (52^{\circ} 24' + 52^{\circ} 23') : 2 = 52^{\circ} 23'30''$,

записываем значение угла в графу «среднее из углов» таблицы 1.

Следует обратить внимание на образец записи в журнале при измерении горизонтального угла.

2. Измерение вертикальных углов

Вертикальные углы v измеряют по вертикальному кругу теодолита.

Вертикальным углом называется угол v , составленный горизонтальной плоскостью и линией визирования. Он ещё называется *углом наклона*, так как в полевых условиях измеряют наклон линии. Горизонтальная плоскость конструктивно заложена в приборе.

Вертикальный угол может быть *положительным*, если линия визирования располагается выше горизонтальной плоскости, и *отрицательным*, если – ниже (рис. 6), т. е. вертикальные углы измеряются от линии горизонта.

Принцип измерения вертикального угла такой же, как и горизонтального – полным приёмом. Измерение вертикального угла производится визированием на наблюдаемую точку при двух положениях круга КП и КЛ.



Рис.6. Вертикальные углы

Перед измерением вертикальных углов необходимо измерить значение места нуля (МО) вертикального круга. Для теодолитов 2Т30П, 4Т30П с *положительной и отрицательной оцифровкой делений лимба вертикального круга* МО вычисляется по формуле:

$$MO = 1/2 (КЛ+КП) \text{ и не должно превышать } \pm 2', \text{ т. е. } MO \leq \pm 2'$$

Как описано выше, измерение вертикального угла сводится к снятию отсчётов по вертикальному кругу при КП и КЛ, которые должны быть с противоположными знаками, но числовые значения не должны отличаться на $\pm 2'$, что является контролем измерения угла. *Действительное значение угла по знаку принимается по КЛ.*

Вертикальный угол, измеренный приборами 2Т30П, 4Т30П, вычисляется по формуле:

$$v = \pm \frac{|КП+КЛ|}{2}, \quad (2)$$

Порядок измерения вертикального угла в кабинете

3.1 Измерить два вертикальных угла, визируя зрительную трубу на стационарно установленные рейки с записью отсчётов в журнале угловых измерений:

- отрицательный, визируя ниже условной линии горизонта (ниже отсчёта 1000 по рейке);
- положительный, визируя выше линии условного горизонта (выше отсчёта 2000 по рейке)

3.2 Определить МО вертикального круга и вычислить вертикальные углы.

Пример измерения вертикальных углов с записями отсчётов в журнале и вычислением углов приведён в таблице 1,б.

После выполнения работы журналы представляются преподавателю на проверку и подпись.

Контрольные вопросы

15. Что называется полуприёмом при измерении углов?
16. По какой формуле вычисляется горизонтальный угол?
17. Что значит «сбить лимб» горизонтального круга и зачем это делают?
18. Что называется вертикальным углом?
19. Как вычисляются вертикальные углы при измерении теодолитом 2Т30П, 4Т30П?
20. Какой величиной может быть МО?
21. Чему равна точность измерения углов?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие № 4

Расчётно-графическая работа по теме: Обработка полевых измерений и камеральные работы при теодолитной съёмке.

Совокупность геодезических измерений, по результатам которых получают план местности, называется съёмкой.

При теодолитной съёмке, её ещё называют горизонтальной, снимают ситуацию (контуры или предметы местности), измеряют горизонтальные и вертикальные углы на вершинах хода, длины сторон.

Тема: Составление ведомости координат замкнутого теодолитного хода. Уравнивание углов. Вычисление дирекционных углов и румбов линий (2 часа).

Цель занятия:

Научиться составлять ведомость координат, выполнять увязку измеренных углов, вычислять дирекционные углы и румбы сторон теодолитного хода.

Для примера рассматривается замкнутый теодолитный ход из 4^x точек со следующими исходными данными, приведёнными в таблице 3 (общие для всех студентов).

Таблица 3

№ точек	Горизонтальные измеренные углы			Длины линий (горизонт. проложение.)	Координаты	
	°	'	“		X	Y
1	77	46			180,45	617,22
				48,77		
2	106	36	30			
				52,05		
3	98	23	30			
				52,91		
4	77	13				
				73,95		
1						

Дирекционный угол α_{1-2} начальной линии 1-2 задаётся индивидуально каждому студенту. В примере α_{1-2} равен $82^{\circ}51'$.

Содержание практического занятия

7. Составить ведомость координат.
8. Уравнять измеренные углы.
9. Вычислить дирекционные углы и румбы линий по исправленным углам.

Порядок выполнения работы

1. Составление ведомости координат

Исходные данные записываются в ведомость координат в соответствующие графы 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20 таблицы 4.

2. Уравнивание измеренных горизонтальных углов

При измерении горизонтальных углов возникают погрешности и сумма измеренных углов $\sum \beta_{\text{изм}}$ не равняется теоретической сумме углов $\sum \beta_{\text{теор}}$, вычисляемой по формуле: $\sum \beta_{\text{теор}} = 180^0 (n - 2)$, где n – число углов в полигоне. Образуется *угловая невязка*, являющаяся разницей между суммой углов измеренных и суммой углов теоретических и вычисляемая по следующей формуле: $f_{\beta_{\text{изм}}} = \sum \beta_{\text{изм}} - \sum \beta_{\text{теор}}$

Определение этой невязки, оценка её допустимости, распределение и вычисление исправленных углов называется уравниванием.

Вычисленная угловая невязка сравнивается с допустимой угловой невязкой

$$f_{\beta_{\text{доп}}} = \pm 1' \sqrt{n}, \text{ где } n \text{ – число измеренных углов в полигоне.}$$

Если вычисленная угловая невязка $f_{\beta_{\text{изм}}}$ по абсолютной величине *меньше или равна* допустимой невязки $f_{\beta_{\text{доп}}}$, то $f_{\beta_{\text{изм}}}$ распределяют во все измеренные углы *с обратным знаком*. Для этого вычисляют поправки $\delta_{\beta} = f_{\beta_{\text{изм}}} / n$ и вводят их в измеренные углы. При распределении невязки вначале исправляют углы с секундами, а при наличии только целых минут, их распределяют на углы, образованные короткими сторонами.

Если угловая невязка $f_{\beta_{\text{изм}}}$ *больше* допустимой невязки $f_{\beta_{\text{доп}}}$, её распределять нельзя и необходимо проверить ранее выполненные расчёты.

Затем вычисляют исправленные углы: $\beta_{\text{испр}} = \beta_{\text{изм}} + \delta_{\beta}$.

Для контроля вычисляют сумму исправленных углов $\sum \beta_{\text{испр}}$, которая должна быть равна сумме углов теоретических $\sum \beta_{\text{теор}}$.

При угловых вычислениях следует помнить, что единицей измерения углов служит градус. В градусе содержится 60 минут, в минуте -- 60 секунд.

Пример. Вычисляется сумма измеренных 4^x горизонтальных углов

$$\sum \beta_{\text{изм}} = 77^0 46' + 106^0 36' 30'' + 98^0 23' 30'' + 77^0 13' = 359^0 59'.$$

Вычисляем теоретическую сумму углов: $\sum \beta_{\text{теор}} = 180^0 (n - 2) = 180^0 (4 - 2) = 360^0$.

Вычисляем угловую невязку $f_{\beta_{\text{изм}}} = \sum \beta_{\text{изм}} - \sum \beta_{\text{теор}} = 359^0 59' - 360^0 = - 0^0 01'$.

Вычисляем допустимую угловую невязку $f_{\beta_{\text{доп}}} = \pm 1' \sqrt{n} = \pm 1' \sqrt{4} = \pm 2'$.

Вычисленная угловая невязка $f_{\beta_{\text{изм}}}$ по абсолютной величине *меньше* допустимой невязки $f_{\beta_{\text{доп}}}$, её можно распределять. В нашем случае вычисленная невязка имеет знак «минус», поэтому поправки распределяем со знаком «плюс» ко второму и третьему углам по 30 секунд. Поправки записываем *над* измеренными углами в таблице 4, графа 4.

Вычисляем исправленные углы: $\beta_{\text{испр}2} = 106^0 36' 30'' + 30'' = 106^0 37'$,

$\beta_{\text{испр } 3} = 98^{\circ}23'30'' + 30'' = 98^{\circ}24'$. Вычисленные значения исправленных углов записываем в графу 5,6. Для контроля вычисляем сумму исправленных углов, $\beta_{\text{испр}} = 360^{\circ}$, которая равна теоретической сумме углов $\sum \beta_{\text{теор}}$.

3. Вычисление дирекционных углов и румбов

3.1 Дирекционные углы сторон теодолитного хода вычисляются по формуле:

$$\alpha_{\text{посл}} = \alpha_{\text{пред}} + 180^{\circ} - \beta_{\text{испр}},$$

где, $\alpha_{\text{посл}}$ и $\alpha_{\text{пред}}$ - дирекционные углы последующей и предыдущей сторон;

$\beta_{\text{испр}}$ - исправленный горизонтальный правый по ходу угол между предыдущей и последующей сторонами хода.

Вычисления начинают с дирекционного угла начальной стороны α_{1-2} и выполняют в столбик. Если вычисленный дирекционный угол получится больше 360° , то из него вычитают 360° .

Для контроля вычисляют дирекционный угол начальной стороны 1-2, он должен быть равен заданному дирекционному углу

Пример.

$$\begin{array}{r}
 + \alpha_{1-2} = 82^{\circ}51' \\
 \hline
 180^{\circ} \\
 - \beta_{2 \text{ испр.}} \quad 262^{\circ}51' \\
 \hline
 106^{\circ}37' \\
 + \alpha_{2-3} = 156^{\circ}14' \\
 \hline
 180^{\circ} \\
 - \beta_{3 \text{ испр.}} \quad 336^{\circ}14' \\
 \hline
 98^{\circ}24' \\
 + \alpha_{3-4} = 237^{\circ}50' \\
 \hline
 180^{\circ} \\
 - \beta_{4 \text{ испр.}} \quad 417^{\circ}50' \\
 \hline
 77^{\circ}13' \\
 + \alpha_{4-1} = 340^{\circ}37' \\
 \hline
 180^{\circ} \\
 - \beta_{1 \text{ испр.}} \quad 520^{\circ}37' \\
 \hline
 77^{\circ}46' \\
 - \alpha_{1-2} = 442^{\circ}51' \\
 \hline
 360^{\circ} \\
 \hline
 \alpha_{1-2} = 82^{\circ}51'
 \end{array}$$

Вычисленные дирекционные углы записываем в графы 7 и 8 таблицы 4.

$$d_{1-2} =$$

$$d_{2-3} = d_{1-2} + 180^{\circ} - \beta_2 =$$

$$d_{3-4} = d_{2-3} + 180^{\circ} - \beta_3 =$$

$$d_{4-1} = d_{3-4} + 180^{\circ} - \beta_4 =$$

Контроль.

$$d_{1-2} = d_{4-1} + 180^{\circ} - \beta_1 =$$

Ведомость координат

Таблица 4

№ точек	Углы					Дирекционные углы		Осевые румбы			Длины линий (горизонт. пролож.)	Приращения координат								Координаты			
	Измеренные			Исправленные				Напр	Величина			Вычисленные				Исправленные							
	°	′	″	°	′	°	′		°	′		±	ΔX	±	ΔY	±	ΔX	±	ΔY	±	X	±	Y
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	77	46		77	46														+	180,45	+	617,22	
			+30			82	51	СВ	82	51	48,77	+	6,07	+	48,39	+	6,07	+	48,39				
2	106	36	30	106	37									-0,01					+	186,52	+	665,61	
			+30			156	14	ЮВ	23	46	52,05	-	47,63	+	20,97	-	47,63	+	20,96				
3	98	23	30	98	24									-0,01		-0,01			+	138,89	+	686,57	
						237	50	ЮЗ	57	50	52,91	-	28,16	-	44,78	-	28,17	-	44,79				
4	77	13		77	13									-0,02		-0,02			+	110,72	+	641,78	
						340	37	СЗ	19	23	73,95	+	69,75	-	24,54	+	69,73	-	24,56				
1																					180,45		617,22
											P=227,58												
	$\sum \beta_{изм} = 359^{\circ}59'$											$\sum \Delta X = +75,82$	$\sum \Delta Y = +69,36$	$\sum \Delta X_{исп} = 0$	$\sum \Delta Y_{исп} = 0$								
	$\sum \beta_{т} = 180^{\circ}(n-2) = 180^{\circ} * 2 = 360^{\circ}$											$\sum \Delta X = -75,79$	$\sum \Delta Y = -69,32$										
	$f_{\beta_{изм}} = \sum \beta_{изм} - \sum \beta_{т} = 359^{\circ}59' - 360^{\circ} = -0^{\circ}01'$											$f_x = +0,03$	$f_y = +0,04$										
	$f_{\beta_{доп}} = \pm 1' \sqrt{n} = \pm 1' \sqrt{4} = \pm 2'$											$f_{абс} = \sqrt{f_x^2 + f_y^2} = \sqrt{0,0009 + 0,0016} = 0,05$											
												$f_{отн} = \frac{1}{P : f_{абс}} = \frac{1}{227,58 : 0,05} = \frac{1}{4554}$											

													$\epsilon_{\text{доп.отн}} = \frac{1}{2000}$				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вычислил _____ / _____ /

(подпись)

(ФИО)

3.2. *Вычисление румбов* выполняется в соответствии с таблицей 5, в которой приведена зависимость между осевыми румбами и дирекционными углами и знаки приращений координат для всех четвертей.

Таблица 5

Чет- верти	Величины дирекционных углов	Наименование румбов	Соотношение между румбами и дирекционными углами	Знаки приращений координат	
				Δx	Δy
I	От 0° до 90°	СВ	$r_I = \alpha_I$	+	+
II	От 90° до 180°	ЮВ	$r_{II} = 180^\circ - \alpha_{II}$	-	+
III	От 180° до 270°	ЮЗ	$r_{III} = \alpha_{III} - 180^\circ$	-	-
IV	От 270° до 360°	СЗ	$r_{IV} = 360^\circ - \alpha_{IV}$	+	-

Пример. Дирекционный угол линии 2-3 равен $156^0 14'$, значит линия находится во второй четверти. Вычисляем румб $r_{2-3} = \text{ЮВ} : (180^0 - \alpha_{2-3}) = \text{ЮВ} : (180^0 - 156^0 14') = \text{ЮВ} : 23^0 46'$.

Вычисленные румбы записываем в таблицу 4 в графы 9, 10, 11.

После выполнения работы для закрепления знаний рекомендуется ответить на вопросы.

Контрольные вопросы

17. Что называется съёмкой?
18. Какие измерения выполняют при теодолитной съёмке?
19. Что называется угловой невязкой?
20. Зачем и по какой формуле вычисляется сумма углов теоретическая?
21. Как вычисляется допустимая угловая невязка?
22. Как распределяются угловые невязки в теодолитных ходах?
23. Как вычисляются дирекционные углы сторон теодолитного хода?
24. Что называется румбом и в каких пределах он изменяется?

7. Вычислить приращения координат.
8. Уравнять приращения координат.
9. Вычислить координаты точек теодолитного хода.

Порядок выполнения работы

1. Вычисление приращений координат

Приращения координат вычисляются через горизонтальные проложения d и румбы r сторон теодолитного хода по формулам:

$$\Delta x = d \cos r$$

$$\Delta y = d \sin r$$

Удобнее и быстрее выполнять вычисления приращений координат на калькуляторе, т. к. румбы необходимо брать в градусах, минуты переводятся в доли градуса. Это действие выполняется с помощью клавиши «DEG» (градус). Клавиша переключателя «DRG» должна находиться в положении «DEG» и это должно быть видно на табло калькулятора.

Пример. $r = 82^{\circ}51'$, на калькуляторе набираем значение 82,51 и нажимаем клавишу DEG, на табло видим число $82,85^{\circ}$. При вычислениях пользуются клавишами памяти «M+» и извлечения из памяти «RM». Вычислим приращения координат Δx_1 и Δy_1 для первой стороны:

$82,51 \text{ DEG} = 82,85$, заносим число в память «M+», берём $\cos r \times d$ (48,77) = 6,07 (это вычислили Δx); далее клавишей «0» стираем результат, предварительно записав его в графу 14 таблицы 4. Клавишей «RM» извлекаем из памяти значение румба(82,85), берём $\sin r \times d$ (48,77) = 48,39, вычисленное значение Δy записываем в графу 16. Результат стираем клавишей «0», убираем значение румба первой стороны клавишей «X↔M» и набираем значение румба второй стороны.

Полученные результаты округляем до 0,01. Аналогично вычисляются приращения координат для остальных сторон хода.

Знаки приращений координат принимаем в соответствии с названием румба в четверти по таблице 5, приведённой в практическом занятии № 3.

2. Уравнивание приращений координат

Для уравнивания приращений координат вычисляют суммы приращений координат по осям: $\sum \Delta x_{\text{выч}}$ и $\sum \Delta y_{\text{выч}}$ отдельно положительные и отрицательные значения. Они не равны,

т. к. при измерениях углов и сторон полигона допускаются погрешности, допустимые приборами. Алгебраическая сумма приращений координат оказывается равной по осям: $f_x = \sum \Delta x_{\text{выч}}$ и $f_y = \sum \Delta y_{\text{выч}}$. f_x и f_y называются *линейными невязками* или *невязками в приращениях координат*.

О допустимости невязок f_x и f_y к распределению судят по *относительной невязке*. Сначала вычисляют *абсолютную невязку* по формуле:

$$f_{\text{абс}} = \sqrt{f_x^2 + f_y^2} \quad \text{и} \quad \text{относительную невязку} \quad f_{\text{отн}} = f_{\text{абс}} / P,$$

Относительную невязку выражают простой дробью с единицей в числителе:

где P - периметр теодолитного хода (сумма горизонтальных проложений).

$f_{\text{отн}} = \frac{1}{P : f_{\text{абс}}}$ или $(1/f_{\text{абс}} : P)$. Знаменатель округляется до целых чисел.

Относительная невязка $\xi_{\text{отн}}$ не должна превышать *допустимую относительную невязку* $\xi_{\text{доп.отн}}$, которая принимается равной $\frac{1}{2000}$; т.е. $\xi_{\text{отн}} \leq \xi_{\text{доп.отн}}$.

Если $\xi_{\text{отн}}$ получится больше $\frac{1}{2000}$, это значит, что вычисления выполнены с ошибками и их необходимо *найти и исправить*.

Уравнивают приращения координат отдельно по осям X и Y. Для этого вычисленные линейные невязки ξ_x и ξ_y распределяют в вычисленные приращения координат с обратным знаком пропорционально горизонтальным проложениям сторон хода, путём введения поправок. Поправки вычисляют по формулам:

$$\delta x_i = \frac{\xi_x}{P} d_i \quad \text{и} \quad \delta y_i = \frac{\xi_y}{P} d_i$$
, где δx_i и δy_i - поправки (доли невязок, приходящиеся на i-ую сторону хода) соответственно по осям X и Y. Поправки записывают *над* вычисленными приращениями в ведомости координат.

Для контроля вычисляют суммы поправок по осям, которые должны быть равны величинам невязок с обратным знаком. Затем вычисляют исправленные приращения координат, как алгебраическую сумму вычисленных приращений и поправок:

$$\Delta x_{\text{испр } i} = \Delta x_{\text{выч } i} + \delta x_i \quad \text{и} \quad \Delta y_{\text{испр } i} = \Delta y_{\text{выч } i} + \delta y_i$$

Суммы исправленных приращений координат $\sum \Delta x_{\text{испр}}$ и $\sum \Delta y_{\text{испр}}$ должны быть равны 0, что является контролем уравнивания.

Пример. Вычисляем алгебраические суммы приращений координат по осям:

$$\begin{aligned} \sum \Delta x_{\text{выч}} &= + 75,82 & \sum \Delta y_{\text{выч}} &= + 69,36 \\ \sum \Delta x_{\text{выч}} &= - 75,79 & \sum \Delta y_{\text{выч}} &= - 69,32 \end{aligned}$$

Вычисляем невязки в приращениях координат по осям:

$$\xi_x = + 0,03 \qquad \xi_y = + 0,04$$

Абсолютная невязка $\xi_{\text{абс}} = \sqrt{\xi_x^2 + \xi_y^2} = 0,05$, Периметр P = 227,68

$$\text{Относительная невязка} \quad \xi_{\text{отн}} = \frac{1}{P : \xi_{\text{абс}}} = \frac{1}{227,68 : 0,05} = \frac{1}{4554} < \frac{1}{2000}$$

, поэтому невязки ξ_x и ξ_y можно распределять. Т. к. невязки малы по численному значению, в нашем примере нет необходимости определять поправки по выше приведённым формулам.

Распределяем поправки на наиболее длинные стороны хода и записываем их над вычисленными приращениями координат в графы 14 и 16 таблицы 4 с обратным знаком к вычисленным. По первой стороне (самой короткой) поправки не распределяем.

Вычислим суммы поправок по осям: $\sum \delta x = (-0,01) + (-0,02) = -0,03$;

$$\sum \delta y = (-0,01) + (-0,01) + (-0,02) = -0,04.$$

Полученные суммы поправок равны невязкам f_x и f_y с противоположным знаком, значит распределение выполнено правильно. Вычисляем исправленные приращения координат как сумму вычисленных приращений и поправок:

$$\Delta y_{\text{испр } 2} = +20,97 + (-0,01) = +20,96;$$

$$\Delta x_{\text{испр } 3} = -28,16 + (-0,01) = -28,17;$$

$$\Delta y_{\text{испр } 3} = -44,78 + (-0,01) = -44,79;$$

$$\Delta x_{\text{испр } 4} = +69,75 + (-0,02) = +69,73;$$

$$\Delta y_{\text{испр } 4} = -24,54 + (-0,02) = -24,56.$$

Исправленные приращения записываем в графы 17 и 18.

Для контроля вычисляем суммы исправленных приращений координат:

$$\sum \Delta x_{\text{испр}} = +6,07 + (-47,63) + (-28,17) + 69,73 = 0.$$

$$\sum \Delta y_{\text{испр}} = +48,39 + 20,96 + (-44,79) + (-24,56) = 0.$$

3. Вычисление координат точек

Координаты точек вычисляют последовательно, начиная с координат первой точки:

$$X_{\text{посл}} = X_{\text{пред}} + \Delta x_{\text{испр}} \qquad Y_{\text{посл}} = Y_{\text{пред}} + \Delta y_{\text{испр}}$$

Контролем правильности вычислений является получение координат первой точки.

Удобнее вычисление производить в столбик, сначала по оси X, а затем по оси Y.

Пример. Вычисляем координаты второй и третьей точек теодолитного хода:

$$X_2 = 180,45 + 6,07 = 186,52$$

$$Y_2 = 617,22 + 48,39 = 665,61$$

$$X_3 = 186,52 - 47,63 = 138,89$$

$$Y_3 = 665,61 + 20,96 = 686,57$$

Аналогично вычисляем координаты четвёртой точки и первой. По ведомости координат видно, что координаты точки первой в конце вычислений равны начальным координатам.

Контрольные вопросы

17. Что называется приращением координат?

18. Как вычисляются приращения координат?

19. От чего зависят знаки приращений координат?

20. Как вычисляются невязки в приращениях координат?

21. По какой невязке судят о допустимости вычисленных невязок в замкнутом теодолитном ходе?

22. Как вычисляются и распределяются поправки в приращениях координат?

23. Решение какой геодезической задачи применяется при вычислении координат точек теодолитного хода?

24. В чём заключается контроль правильности вычисления координат замкнутого теодолитного хода?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие №5

Тема: Построение координатной сетки и плана полигона по координатам. Нанесение ситуации.

Цель занятия:

Научиться правильно производить построение плана по координатам.

Содержание практического занятия

7. Построить координатную сетку.
8. Построить план теодолитного хода по координатам.
9. Нанести ситуацию на план.

Порядок выполнения работы

План теодолитного хода вычерчивается на листе чертёжной бумаги формата А 4 в масштабе 1:500.

1. Построение координатной сетки

Координатная сетка вычерчивается в виде сетки квадратов со сторонами 25×25 м, в масштабе плана 5×5 см. Необходимое количество квадратов сетки определяется исходя из значений координат точек теодолитного хода в ведомости координат (таблица 4). Для этого находят разности координат между максимальными и минимальными значениями координат. Полученную разность делят на 25 м, округляют частное в большую сторону – это и будет число квадратов, необходимое для размещения теодолитного хода внутри сетки квадратов.

При оцифровке координатной сетки необходимо помнить, что *в геодезии ось X направлена на север (снизу вверх или в верхний край листа), а ось Y – на восток (слева направо)*. Поэтому нижняя линия квадратов подписывается числом меньшим, чем X мин., а крайняя левая линия числом, меньшим чем Y мин., но кратным 25 м.

Сетка квадратов имеет наружную и внутреннюю рамки, проведённые на расстоянии друг от друга 10 мм и образующие зарамочное оформление плана. В нём оцифровывается координатная сетка квадратов.

В центральной части внутренней рамки сетки квадратов сплошные линии не проводятся, а показывают только пересечение координатных линий в виде крестика в диаметре $5 \div 6$ мм в соответствии с таблицей 6 «Образцы условных знаков для топографических планов масштабов 1:1000, 1:500».

Пример. Определяем число квадратов по оси X n_x и по оси Y n_y . Для этого из ведомости координат (таблица 4) выбираем координаты X макс. ≈ 186 м, X мин. ≈ 111 м,

Y макс. ≈ 687 м, Y мин. ≈ 617 м. Но учитывая кратность стороны, равной 25 м, нижняя линия квадрата по оси X не может быть оцифрована 110 м, а 100 м и верхняя – не 185 м, а 200 м, вычисляем $n_x = (200 - 100) : 25 = 4$. Аналогично, по оси Y, левая линия квадрата не может быть оцифрована значением 617 м, а 600 м; правая линия соответственно – 700 м. Вычисляем $n_y = (700 - 600) : 25 = 4$. На формате А 4 число квадратов 4×4 не помещается. Можно уменьшить один квадрат на половину стороны $(25 : 2) = 12,50$ м и удобнее в нашем примере это сделать по оси Y слева, оцифровку начать со значения 612,50 м, как показано на «Плане теодолитного хода» (рис.5).

Такое размещение квадратов способствует правильному положению штампа и чтению текста в нём, который размещается по направлению оси X.

2. Построение плана по координатам

Точки теодолитного хода наносят на план с помощью линейки поперечного масштаба. Для этого предварительно определяют квадрат, в котором находится точка. Затем по боковым сторонам квадрата откладывают отрезки, равные разности абсцисс точки и линии сетки, полученные точки соединяют линией и вдоль неё откладывают отрезок, равный разности ординат точки и линии сетки.

Пример. Рассмотрим нанесение точки 1 теодолитного хода (см. рисунок 4).

Точка 1 ($X_1 = 180,45$; $Y_1 = 617,22$) будет лежать по оси X между линиями, оцифрованными 175 и 200, а по оси Y – между линиями 612,50 и 625 (рис.4). Для построения точки откладываем по боковым сторонам от горизонтальной линии с цифрой 175 отрезки $(180,45 - 175) : 5 = 1,09$ см. Соединяем их линией и на ней от вертикальной стороны квадрата, обозначенной 612,50 откладываем отрезок, равный $(617,22 - 612,50) : 5 = 0,95$ см и получаем точку 1. Следует напомнить, почему делится разность координат на 5, так как масштаб 1:500 в пояснительный переведённый, означает в 1 см 5 м, отрезки получаем в см.

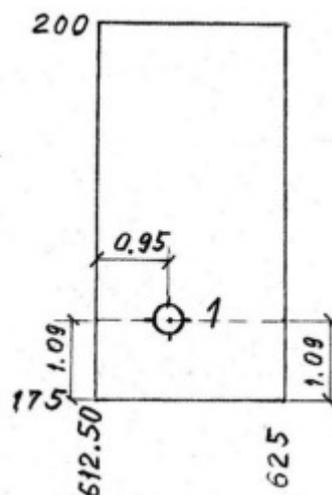


Рис. 4

Аналогично строятся все другие точки хода. Полученные точки накалывают и обводят кружком диаметром не более 3 мм. Точки соединяют линиями (внутри кружков линии не заводят). Около каждой точки справа подписывают её номер. Стороны теодолитного хода обозначают проведением горизонтальной линии к условной её середине. Сверху пишется направление, заданное дирекционным углом или румбом, снизу – длина стороны в метрах.

3. Нанесение ситуации на план

Нанесение ситуации на план выполняют в масштабе построения плана (М 1:500) по абрису в соответствии с «Условными знаками для топографических планов М 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500».

Необходимые элементы ситуации приведены в таблице 6 «Образцы условных знаков».

При построении характерных точек, все вспомогательные линии наносят карандашом, значения углов и расстояний на план не выписывают.

Таблица 6

Образцы условных знаков

	Точки плановых съемочных сетей, закрепленные на местности
	Пересечения координатных линий (зеленый цвет)
	Постройки: а – неогнестойкие; б – огнестойкие жилые выше одного этажа
	Грунтовые дороги
	Тропы

<ul style="list-style-type: none"> 3.5 широколиственные (дуб, бук, клен, граб, липа, ясень, альм) 2.0 3.5 3.5 мелколиственные (береза, осина, ива, ольха, тополь) 2.0 3.5 ель и пихта 2.0 3.5 сосна и кедр 3.5 лиственница 2.0 3.5 кустарники 1.5 	Отдельно стоящие деревья	<p>0.6 • 342.7</p>	Отметки высот точек над уровнем моря
	Газоны		Луговая растительность: а – менее 1 м; б – более 1 м
	Пашня	<p>0.8</p>	Узкие полосы кустарников: до 2 мм на плане; 2...8 мм на плане; шире 8 мм на плане
	Заборы	<p>0.4 ± 0.8</p>	
	Контуры растительности		

Контрольные вопросы

13. Что называется теодолитным ходом?
14. Что называется координатами точек?
15. Что называется ситуацией?
16. Что такое абрис?
17. В какой системе координат строится план теодолитного хода?
18. Какие способы ситуации применяются при нанесении её на план?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие №6

Тема: Изучение нивелира: устройство нивелиров 3НЗКЛ, 4НЗКЛ, НЗ, НЗК, 2Н-10Л. Снятие отсчётов по рейкам.

Цель занятия:

Изучить устройство нивелиров: основных его частей, осей; научиться приводить нивелир в рабочее положение, снимать отсчёты по рейкам, производить поверки нивелира.

Обеспеченность занятия:

Нивелиры, штативы, нивелирные рейки, плакаты.

Перед выполнением лабораторной работы необходимо повторить теорию.

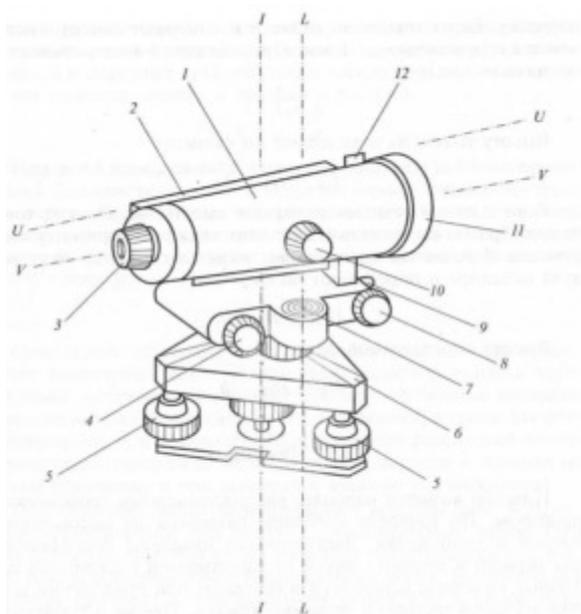
Нивелиром называют геодезический инструмент, визирная ось трубы которого в рабочем положении горизонтальна. Перед каждым снятием отсчёта по рейке пузырёк цилиндрического уровня выводят на середину вращением элевационного винта. В поле зрения зрительной трубы концы лепестков цилиндрического уровня должны быть при этом совмещены.

Содержание лабораторной работы

7. Изучить устройство нивелиров с цилиндрическим уровнем и приведение их в рабочее положение.
8. Освоить технику наведения на рейки и снять отсчёты по рейкам.
9. Выполнить поверки нивелиров 3НЗКЛ, 4НЗКЛ, НЗ.

Порядок выполнения работы

1. Произвести общий осмотр нивелиров. Ознакомиться с устройством и назначением каждой части нивелира, написать названия пронумерованных на рис. 9 основных частей.



Принципиальная схема нивелира с цилиндрическим уровнем при зрительной трубе

VV – визирная ось зрительной трубы

UU – ось цилиндрического уровня

II – основная ось (ось вращения верхней части) нивелира

LL – ось круглого уровня

Рис. 9. Устройство нивелира НЗ

Непосредственно на приборе следует обратить внимание на исправность уровней, наводящего и закрепительного винтов. Привести прибор в рабочее положение по круглому уровню подъёмными винтами.

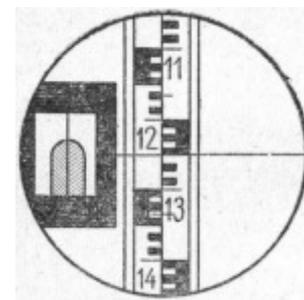
2. Техника наведения на рейки, снятие отсчётов по рейкам

Вращением окулярного кольца добиться чёткости изображения сетки нитей зрительной трубы. Навести зрительную трубу на рейку и вращением кремальеры добиться чёткого её изображения.

Снять отсчёты по чёрной и красной сторонам реек. *Перед снятием отсчётов пузырьёк цилиндрического уровня выводят на середину вращением элевационного винта до совмещения концов пузырьёка в поле зрения зрительной трубы. Изобразить поле зрения трубы с отсчётами по чёрной и красной сторонам реек в тетрадах по приведённым примерам.*

Поле зрения зрительной трубы в рабочем положении нивелира при наведении на чёрную сторону рейки.

Отсчёт по средней горизонтальной нити равен 1250



Поле зрения зрительной трубы в рабочем положении нивелира при наведении на красную сторону рейки.

Отсчет по средней горизонтальной нити равен 3223.

1. Выполнить поверки нивелиров 3НЗКЛ, 4НЗКЛ, НЗК, НЗ, 2Н-10Л

Поверки нивелиров 3НЗКЛ, 4НЗКЛ, НЗ, НЗК, 2Н-10Л

После выполнения каждой поверки обязательно написать вывод о исправности нивелира или его части.

7. *Ось круглого уровня должна быть параллельна оси вращения нивелира.*

Круглый уровень устанавливают между любыми двумя подъёмными винтами и вращением всех трёх подъёмных винтов пузырьёк круглого уровня приводят в нуль-пункт. Затем поворачивают уровень на 180° . Если пузырьёк круглого уровня остался в центре, условие выполнено.

8. *Вертикальная нить сетки в рабочем положении нивелира должна быть отвесна, а горизонтальная - перпендикулярна к ней.*

Завод гарантирует перпендикулярность нитей сетки зрительной трубы и поэтому поверяют только одну вертикальную нить. Вертикальную нить наводят на отвесную линию, расположенную на расстоянии $20 \div 30$ м от нивелира. Если вертикальная нить сетки совпадает с отвесной линией, значит сетка установлена правильно. В противном случае снимают окулярную часть трубы и открепив исправительные винты, поворачивают пластинку в нужную сторону.

9. Главное условие нивелира. *Визирная ось зрительной трубы должна быть параллельна оси цилиндрического уровня.*

Проверку выполняют способом «из середины». Превышение между точками (задней и передней рейками, стационарно установленными в кабинете) определяется с трёх станций по формуле: $h = 3 - \Pi$

При разностях в превышениях на станциях меньше или равно 4 мм ($z \leq 4$ мм), условие выполнено. В противном случае производят исправление, действуя исправительными винтами цилиндрического уровня. Студентами исправление не выполняется, в выводе отмечается о неисправности нивелира.

По окончании работы тетради представляются на проверку и подпись преподавателю о выполненной работе. Для успешной защиты работы рекомендуется ответить на вопросы.

Контрольные вопросы

13. Какое нивелирование называется геометрическим?
14. Для чего нужен элевационный винт в нивелире?
15. Назовите главное условие нивелира.
16. Как приводится нивелир в рабочее положение?
17. В чём суть способа нивелирования «из середины»?
18. Назовите основные части нивелира НЗ на схеме.

Рекомендуемая литература

1. Е.В. Золотова, геодезия с основами кадастра; Трикста, 413 с (осн.)

Практическое занятие №7

Тема: Вычисление журнала нивелирования трассы по результатам полевого трассирования

Цель занятия:

Научиться обрабатывать журнал технического нивелирования.

Обеспеченность занятия: Журнал нивелирования трассы с отсчётами.

Содержание практического занятия

7. Вычислить превышения, определить среднее превышение на станции.
8. Вычислить отметки пикетных точек, плюсовых и точек поперечных профилей.
9. Выполнить постраничный контроль.

Порядок выполнения работы

Журнал нивелирования со схемой трассы и исходными данными по нивелированию выдаётся каждому студенту для выполнения самостоятельной работы студента № 11 к данному практическому занятию.

Для выполнения расчётной части работы на практическом занятии разработано методическое пособие по теме: «Вычисление журнала нивелирования, построение подробного продольного и поперечных профилей трассы».

В первой части методического пособия «Вычисление журнала нивелирования трассы» подробно изложено выполнение данной практической работы с объяснением и порядком выполнения.

Контрольные вопросы

13. Что называется пикетом?
14. Что называется связующей точкой?
15. Как вычисляются отметки пикетных точек?
16. Сколько отсчётов берётся на промежуточную точку?
17. По какой формуле вычисляются отметки промежуточных точек?
18. Какие точки передают отметки с одной станции на другую?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Практическое занятие №8

Тема: Составление подробного продольного профиля.

Цель занятия:

Приобрести практические навыки последовательности составления подробного продольного профиля.

Обеспеченность занятия: Журнал нивелирования трассы с вычисленными отметками точек.

Содержание практического занятия

3. Составить подробный продольный профиль: вычертить профиль чёрной земли.

Порядок выполнения работы

Для выполнения задания на практическом занятии и самостоятельной работы разработано методическое пособие к расчётно-графической работе по теме: «Построение и проектирование подробного продольного и поперечных профилей сооружения линейного типа», автор, преподаватель геодезии СГМКСиП Н.А. Лобанова.

1. Составление подробного продольного профиля

Последовательность составления подробного продольного профиля подробно изложено в главе 1 выше упомянутого методического пособия.

Нанесение проектной линии на профиль и вычисление проектных данных

Порядок выполнения работы

Порядок проведения проектной линии с определением точек переломов, вычислением уклонов и отметок по ней приведено в главе 2 подпункте 2.1 выше упомянутого методического пособия.

Выполнением второй части задания является заполнение в графе: «Проектные данные» сетки продольного профиля граф: «Отметка бровки земляного полотна» и «Уклон, ‰ / длина, м». На продольном профиле показываются рабочие отметки и положение точек нулевых мест.

Последовательность выполнения расчётно-графических частей этого задания приведено в методическом пособии: «Построение и проектирование подробного продольного и поперечных профилей сооружения линейного типа», автор Н.А. Лобанова в главе 2 подпункте 2.2.

2. Расчёт элементов и главных точек кривых выполняется в соответствии с главой 2.3 подпункта 2.3.1 выше названного методического пособия. Они являются данными для построения плана линии в графе «Прямые и кривые в плане» на продольном профиле и выполнения самостоятельной работы студента №13.

Контрольные вопросы

9. Как и в каких единицах показывается уклон на продольном профиле?
10. По какой формуле вычисляется проектная отметка последующей линии?
11. Что называется рабочей отметкой и как она вычисляется?
12. Что называется нулевой точкой?

Рекомендуемая литература

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

[Например: Контрольная работа № «Классификация речевых ошибок»]

Инструкция по выполнению:

1. Необходимо ответить/ решить задачу/заполнить.....
2. Максимальное время выполнения задания:.....
3. Используемое оборудование, литература:
4. Критерии оценки:
5. Задания по вариантам (*если предусмотрены*)

Вариант 1.

Задания

Вариант 2

Задания

6. Ответы (ключи)

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК общетехнических дисциплин, инженерная графика</p> <p>_____/____ Игнатенко Ж. С.</p>	<p>Экзамен</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p>ОП. 07. Геодезия</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p>код, наименование специальности</p> <p>08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство очная форма обучения</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_ Заместитель директора по УВР Ресельс А.П.</p> <p>_____/____</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p>
<p>Задание/ Билет № <u> 1 </u></p>		
<p>Содержание заданий:</p> <p>1. Приборы для теодолитной съёмки</p> <p>2. Кейс-задача. Определить превышение и высоту точек 1,2,3,4.</p> <p>2.1 Установить нивелир в рабочее положение. Снять отсчёты по нивелирным рейкам.</p> <p>2.2 Высота прибора 1430мм, отсчёты по рейкам: В1=2575мм, В2=1735мм, В3=0845мм, В4=1115мм. Высота репера Нр=83,300.</p>		
<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>1. Перечислите основные типы и марки теодолитов, их назначение и основные части. Какие виды съёмки проводятся этими приборами .</p> <p>Максимальное время выполнения- 15 минут./час.</p>		

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК общетехнических дисциплин, инженерная графика</p> <p>_____/____ Игнатенко Ж. С.</p>	<p>Экзамен</p> <hr/> <p>ОП. 07. Геодезия</p> <hr/> <p>код, наименование специальности</p> <p>08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство очная форма обучения</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_ Заместитель директора по УВР Ресельс А.П.</p> <p>_____/____</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Задание/ Билет № <u> 2 </u></p>		
<p>1. Виды теодолитных ходов .</p> <p>2. Методика расчёта ПК начала и конца круговых кривых.</p>		
<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>1.Перечислите основные типы и марки теодолитов, их назначение и основные части. Какие виды съёмки проводятся этими приборами .</p> <p>Максимальное время выполнения- 15 минут./час.</p>		

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК общетехнических дисциплин, инженерная графика</p> <p>_____/____ Игнатенко Ж. С.</p>	<p>Экзамен</p> <hr/> <p>ОП. 07. Геодезия</p> <hr/> <p>код, наименование специальности</p> <p>08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство очная форма обучения</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_ Заместитель директора по УВР Ресельс А.П.</p> <p>_____/____</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Задание/ Билет № <u> 3 </u></p>		
<p>Содержание заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Технология измерения вертикальных углов. 2.Кейс-задача. Установить теодолит в рабочие положение. <p>2.1 Произвести измерение горизонтального угла.</p> <p>2.2 Вычислить дирекционные углы замкнутого теодолитного хода, если измеренные горизонтальные углы $\beta_1=76033'00''$; $\beta_2=76024'30''$; $\beta_3=125001'30''$; исходный дирекционный угол $a=45020'$</p>		
<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислите основные типы и марки теодолитов, их назначение и основные части. Какие виды съёмки проводятся этими приборами . <p>Максимальное время выполнения- 15 минут./час.</p>		

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК общетехнических дисциплин, инженерная графика</p> <p>_____/____ Игнатенко Ж. С.</p>	<p>Экзамен</p> <p>_____ ОП. 07. Геодезия код, наименование специальности</p> <p>08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство очная форма обучения</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_ Заместитель директора по УВР Ресельс А.П.</p> <p>_____/____ « ____ » _____ 20__ г.</p>
<p>Задание/ Билет № <u>4</u></p>		
<p>Содержание заданий:</p> <p>1.Технолоия вычислений приращений координат. 2.Кейс-задача. Установить теодолит в рабочее положение .</p> <p>2.1 Произвести измерение горизонтального угла. 2.2 Определить градусные величины румба, название дирекционного угла 47035'.</p>		
<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>1.Перечислите основные типы и марки теодолитов, их назначение и основные части. Какие виды съёмок проводятся этими приборами . Максимальное время выполнения- 15 минут./час.</p>		

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК общетехнических дисциплин, инженерная графика</p> <p>_____/____ Игнатенко Ж. С.</p>	<p>Экзамен</p> <hr/> <p>ОП. 07. Геодезия</p> <hr/> <p>код, наименование специальности</p> <p>08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство очная форма обучения</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_ Заместитель директора по УВР Ресельс А.П.</p> <p>_____/____</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Задание/ Билет № <u> 5 </u></p>		
<p>Содержание заданий:</p> <p>1. Длина и сопряжение элементов профиля .</p> <p>2. Кейс-задача. Указать на плане проектируемой линии параметра кривой .</p> <p>2.1 Запроектировать план линии по карте в горизонталях. Пикет вершины угла поворота кривой 50+20,00.</p> <p>2.2 Рассчитать параметры кривой , если угол поворота кривой $\varphi=65^\circ$, радиус кривой $R=1000\text{м}$, ВУП(вершина угла поворота)=50+20,</p>		
<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>1. Перечислите основные типы и марки теодолитов, их назначение и основные части. Какие виды съёмки проводятся этими приборами .</p> <p>Максимальное время выполнения- 15 минут./час.</p>		

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК общетехнических дисциплин, инженерная графика</p> <p>_____/____ Игнатенко Ж. С.</p>	<p>Экзамен</p> <hr/> <p>ОП. 07. Геодезия</p> <hr/> <p>код, наименование специальности</p> <p>08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство очная форма обучения</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_ Заместитель директора по УВР Ресельс А.П.</p> <p>_____/____</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Задание/ Билет № <u> 6 </u></p>		
<p>Содержание заданий:</p> <p>1. Главные элементы и главные точки кривых.</p> <p>2. Кейс-задача Определить превышение и высоты точек 1,2,3,4.</p> <p>2.1 Установите нивелир в рабочее положение. Снимите отсчёты по нивелирным рейкам.</p> <p>2.2 Высота прибора 1430мм, отсчёты по рейкам: B1=2575мм, B2=1735мм, B3=0845мм, B4=1115мм. Высота репера Нр=83,300.</p>		
<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>1. Перечислите основные типы и марки теодолитов, их назначение и основные части. Какие виды съёмки проводятся этими приборами .</p> <p>Максимальное время выполнения- 15 минут./час.</p>		

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК общетехнических дисциплин, инженерная графика</p> <p>_____/____ Игнатенко Ж. С.</p>	<p>Экзамен</p> <p>_____ ОП. 07. Геодезия _____ код, наименование специальности</p> <p>08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство очная форма обучения</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_ Заместитель директора по УВР Ресельс А.П.</p> <p>_____/_____ « ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Задание/ Билет № <u> 7 </u></p>		
<p>Содержание заданий:</p> <p>1.Абрис.Построение сетки прямоугольных координат. 2.Технологии нивелирования способом «вперёд».</p>		
<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>1.Перечислите основные типы и марки теодолитов, их назначение и основные части. Какие виды съёмки проводятся этими приборами . Максимальное время выполнения- 15 минут./час.</p>		

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК общетехнических дисциплин, инженерная графика</p> <p>_____/____ Игнатенко Ж. С.</p>	<p>Экзамен</p> <p>_____ ОП. 07. Геодезия</p> <p>код, наименование специальности</p> <p>08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство очная форма обучения</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_ Заместитель директора по УВР Ресельс А.П.</p> <p>_____/____</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p style="text-align: center;">Задание/ Билет № <u> 8 </u></p>		
<p>Содержание заданий:</p> <p>1.</p> <p>2. Приборы, применяемые при геометрическом нивелировании. Способ установки .</p>		
<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>1. Перечислите основные типы и марки теодолитов, их назначение и основные части. Какие виды съёмки проводятся этими приборами .</p> <p>Максимальное время выполнения- 15 минут./час.</p>		

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК общетехнических дисциплин, инженерная графика</p> <p>_____/____ Игнатенко Ж. С.</p>	<p>Экзамен</p> <p>_____ ОП. 07. Геодезия _____ код, наименование специальности</p> <p>08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство очная форма обучения</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_ Заместитель директора по УВР Ресельс А.П.</p> <p>_____/_____ « ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Задание/ Билет № <u> 9 </u></p>		
<p>Содержание заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Элементы трасс железных дорог. 2. Технология нивелирования способы «из середины» 3.Кейс-задача. Установить теодолит в рабочее положение 3.1 Произвести замер горизонтального угла 3.2 Определить градусную величину румба и название дирекционного угла 47035 ‘ 		
<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислите основные типы и марки теодолитов, их назначение и основные части. Какие виды съёмки проводятся этими приборами . <p>Максимальное время выполнения- 15 минут./час.</p>		

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК общетехнических дисциплин, инженерная графика</p> <p>_____/____ Игнатенко Ж. С.</p>	<p>Экзамен</p> <p>_____ ОП. 07. Геодезия</p> <p>код, наименование специальности</p> <p>08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство очная форма обучения</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_ Заместитель директора по УВР Ресельс А.П.</p> <p>_____/____</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Задание/ Билет № <u> 10 </u></p>		
<p>Содержание заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Технологии вычисления координат замкнутого и диагонального ходов . 3. Кейс-задача . Определить максимальный расход дождевого стока вероятности превышения $R=0,33\%$. 		
<p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>1.Перечислите основные типы и марки теодолитов, их назначение и основные части. Какие виды съёмки проводятся этими приборами .</p> <p>Максимальное время выполнения- 15 минут./час.</p>		