ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

.

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонды оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО по дисциплине БД.07 Основам безопасности жизнедеятельности, для обучающихся I курса, по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Содержит тестовые задания для организации входного, текущего н тематического контроля.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией ОБЖ, БЖД и охраны труда
«08» июня 2022 г.
Председатель: _____/Жарова И.М.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
_____ /А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Разработчик: Жарова И.М., преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	*Наименование раздела*	*стр.*
1	Паспорт фонда оценочных средств	4
2	Результаты освоения УД (МДК), подлежащие проверке	4
3	Формы контроля и промежуточной аттестации .	4
4	Оценка освоения теоретического курса УД (МДК)	5
5	Типовые задания для оценки освоения Темы 1	5
6	Типовые задания для оценки Входного контроля	8
7	Типовые задания для оценки промежуточной аттестации:	12
8	Литература	16

1.Паспорт фонда оценочных средств

Современный стиль жизни населения планеты предъявляет новые требования к формированию культуры безопасности жизнедеятельности, которую можно определить как уровень развития человека и общества. Этот уровень характеризуется значимостью задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространенностью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью защиты от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности.

В последние годы среди традиционных и нетрадиционных форм проведения урока по основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях заметную роль стали играть некоторые новые, активные формы. Среди них особое место занимает тестирование. Тестирование в курсе предмета ОБЖ позволяет дать более точное и лаконичное освещение некоторых аспектов безопасности жизнедеятельности, развивая у учащихся соответствующие знания, умения, навыки.

Предложенные тестовые задания позволят качественно оценить уровень знаний обучающихся по безопасности и защите человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также по основам медицинских знаний и здорового образа жизни. В пособие включены тесты с одним верным вариантом из четырех ответа. Тестовые задания по основам военной службы выпущены издательством «Легион» в 2011 году.

Эти тесты предназначены для работы со всеми учебниками по ОБЖ для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений, включенных в Федеральный перечень учебной литературы Министерства образования и науки Российской Федерации.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. АВТОНОМНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ

Вариант № 1

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:
1) потеря части продуктов питания, потеря компаса
2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут
3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды
4) плохие погодные условия на маршруте движения

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:
1) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей
2) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны
3) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
4) точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?
1) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев
2) одежда должна быть из синтетических материалов
3) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала
4) одежда должна иметь световозвращающие элементы

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:
1) место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды
2) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива
3) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра
4) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа

5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:
1) очистка через фильтр из песка и материи
2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи
3) кипячение воды
4) добавление в воду марганцовки

Вариант № 2

1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?
1) на возвращение к людям и привычной жизни
2) на получение новых острых ощущений
3) на организацию активного отдыха на природе
4) на достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности
2. Что запрещается делать при разведении костра?
1) использовать для разведения костра сухостой
2) разводить костер на торфяных болотах
3) использовать для разведения костра сухую траву
4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек

3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведенных ответов найдите ошибку:
1) участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала
2) расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону
3) расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа
4) конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги

4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?
1) пить часто, но по одному глотку
2) беречь воду и пить по одной чашке в день
3) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один — два глотка
4) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды

5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?
1) немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание
2) закопать его по шею в землю для отвода электрического тока
3) растереть спиртом пораженные участки тела
4) не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.

1.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ

Вариант № 1

1. Как называются с точки зрения Правил дорожного движения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?
1) водитель
2) пассажир
3) пешеход
4) путешественник

2. Участники дорожного движения — это:
1) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства
2) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части
3) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения
4) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

3. Укажите определение понятия «дорога»:
1) проезжая часть, тротуары, обочины
2) полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов
3) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения
4) полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и мопедов.

4. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?
1) занять свободное место на передней площадке транспортного средства
2) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески
3) расположиться на задней площадке транспортного средства
4) не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения

5. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?
1) не имеет значения, как следовать
2) должны следовать по ходу движения транспортных средств
3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств
4) должны идти навстречу движению транспортных средств

Вариант № 2

1. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?
1) включенный фонарь зеленого цвета
2) фонарь синего цвета
3) предметы со световозвращаюхцими элементами
4) электрический фонарь желтого цвета

2. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?
1) когда на дороге нет машин и бегом
2) под любым углом к краю проезжей части
3) где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону
4) под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны

3. Что не запрещается пассажирам?
1) отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения
2) посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери
3) открывать двери транспортного средства во время его движения
4) при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах

4. Чем должен быть оборудовании велосипед при движении на дорогах в темное время суток?
1) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета
2) спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади — световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета
3) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета
4) спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета

5. С какой скоростью разрешается движение транспортных средств в населенных пунктах, в жилых зонах и на дворовых территориях?
1) в населенных пунктах не более 40 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 30 км/ч
2) в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 10 км/ч
3) в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 15 км/ч
4) в населенных пунктах не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч

1.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

Вариант № 1

1. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. В приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:
1) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают
2) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке
3) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке
4) вечернее время на остановке общественного транспорта

2. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?
1) пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда
2) не следует обращать на постороннего человека внимания
3) завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует
4) войдя в подъезд, побежать наверх

3. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?
1) пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы
2) буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги
3) воспользуюсь попутным транспортом
4) пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк

4. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:
1) спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность
2) ждать, пока они уйдут
3) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры либо позвонить родителям, чтобы встретили
4) дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринуждённый разговор

5. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?
1) при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе
2) садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т.д.) на сиденье близко к водителю
3) ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте
4) стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена

Вариант № 2

1. Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для закупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?
1) все купюры положите в один наружный карман папиной куртки
2) сложите в один мамин кошелек, кошелек нужно положить в сумочку
3) разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы
4) все купюры положите в один внутренний карман и застегнете его булавкой

2. Вы заметили, что напротив вашего дома несколько подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить? Из предложенных вариантов ответа выберите верный:
1) выйдете на улицу я постараетесь задержать хулиганов
2) вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей
3) будете просто наблюдать за действиями группы подростков
4) позовете на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов

3. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа не последовало. Как вы поступите?
1) войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям
2) войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию
3) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами
4) войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02»

4. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?
1) вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься
2) не проявлять излишней тревоги и беспокойства
3) приготовить мобильный телефон
4) заранее наметить пути возможного отхода

5. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?
1) уходя из квартиры, оставьте включенными радиоприемник или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным
2) врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах
3) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего
4) на время отсутствия напишите записку, что дома никого нет, укажите в ней номер телефона для связи и вставьте ее в дверь

1.4. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Вариант № 1

1. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признается(-ются):
1) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан
2) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов
3) совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания
4) действие гражданина против своей воли, под влиянием физического принуждения или непреодолимой силы

2. К преступлениям небольшой тяжести относятся:
1) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы
2) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы
3) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы
4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от одного до трех лет лишения свободы условно

3. К преступлениям средней тяжести относятся:
1) умышленные и неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы
2) неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы
3) умышленные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает четырех лет лишения свободы
4) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от двух до трех лет лишения свободы условно

4. Одно из наказаний, предусмотренное для несовершеннолетних Уголовным кодексом Российской Федерации, является лишение свободы на определенный срок. На какой срок по закону могут лишить свободы несовершеннолетнего?
1) лишение свободы не должно превышать восьми лет
2) максимальное наказание назначают на срок не более десяти лет лишения свободы
3) не более пяти лет
4) на срок от восьми до двенадцати лет лишения свободы

5. Какое лицо признается несовершеннолетним?
1) граждане, которым ко времени совершения преступления исполнилось 13, но не исполнилось 17 лет
2) граждане в возрасте от 14 до 17 лет
3) все граждане в возрасте до 20 лет
4) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет

Вариант № 2

1. Укажите в предложенных вариантах ответов полный список наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации:
1) принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера
2) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок
3) исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок
4) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, арест

2. Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые задевают вас насмешками и грубостями. Как вы поступите?
1) заранее перейдете на противоположную сторону улицы, не отвечая на насмешки, грубости и не поддаваясь на провокацию
2) побежите навстречу к группе людей и вступите с ними в противоборство
3) попытаетесь успокоить молодых людей, поравнявшись с ними
4) резко повернете в обратную сторону и ускорите шаг, приготовившись бежать

3. К особо тяжким преступлениям относятся:
1) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание
2) неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до двенадцати лет лишения свободы
3) преступления, совершенные умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до пятнадцати лет лишения свободы
4) совершенные умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание свыше пятнадцати лет лишения свободы

4. Обстоятельством, смягчающим наказания, признается:
1) нетрезвое состояние лица, совершившего преступление
2) совершение преступления в составе группы
3) несовершеннолетие виновного
4) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти

5. Укажите возраст, начиная с которого человек может привлекаться к уголовной ответственности:
1)12 лет
2) 18 лет
3)16 лет
4) 14 лет

1.5. ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

Вариант № 1

1. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе *О противодействии терроризму»:
1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
2) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера
3) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
4) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это:
1) чрезвычайная ситуация
2) диверсия
3) террористический акт
4) преступная операция

3. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:
1) нетрадиционные
2) стандартные
3) обычные
4) традиционные и технологические

4. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте — не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?
1) опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту ит.д.)
2) не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан
3) переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров)
4) осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки

5. Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?
1) сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки
2) примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом
3) по возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции
4) все варианты верны

Вариант № 2

1. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?
1) не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды
2) если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений
3) после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т. к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания)
4) снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.
Варианты ответов:

1) 1, 2, 3 2) 1, 2, 4 3) 1, 3, 4

2. Как называется вид терроризма, заключающийся в применении или угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия?
1) политический терроризм
2) технологический терроризм
3) генетический терроризм
4) криминальный терроризм

3. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?
1) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
2) исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя
3) унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов
4) отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства

4. Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?
1) делать что вздумается
2) попытаться убежать
3) сказать террористам, что они пожалеют об этом
4) выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость

5. Ваши действия при применении слезоточивого газа?
1) будете дышать неглубоко
2) будете дышать через мокрый платок и часто моргать
3) станете задерживать дыхание
4) накроетесь курткой

Раздел 2. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

2.1. РЕКОМЕНДАЦИИ НАСЕЛЕНИЮ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Вариант № 1

1. Что такое землетрясение?
1) область возникновения подземного удара
2) подземные толчки и колебания поверхности Земли
3) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность
4) это природное явление, связанное с процессами в окружающей атмосфере

2. По шкале итальянского ученого Меркалли в баллах оценивается(-ются):
1) сила землетрясения, его интенсивность
2) величина смещения земной коры в очаге землетрясения
3) величина разрывов в верхней части мантии
4) степень разрушений в эпицентре землетрясения

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (наиболее характерные) по месту их возникновения можно разделить на:
1) химические, биологические, военные
2) радиационные, химические, гидродинамические, транспортные
3) социальные, экологические, психологические
4) региональные, федеральные, радиационные

4. Экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:
1) своевременное оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций
2) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты
3) качественное обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
4) эвакуация населения из опасных районов

5. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?
1) освободите от продуктов питания холодильник, вынесете скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуете на сборный эвакуационный пункт
2) включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку «В квартире жильцов нет» и проследуете на сборный эвакуационный пункт
3) немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях
4) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт

Вариант №2

1. Вы находитесь дома одни. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:
1) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи
2) займете место в дверном проеме капитальной стены
3) закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение
4) подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось

2. Что надо делать с получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча при нахождении в доме (квартире)?
1) закрыть окна, включить радиоприемник для получения информации от управления ГО и ЧС
2) плотно закрыть двери и окна, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений
3) закрыть окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной открыть, убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком
4) закрыть краны газовой сети, включить радиоприемник с автономным питанием для получения информации от управления ГО и ЧС

3. Как следует выходить из зоны лесного пожара?
1) навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги
2) перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства
3) если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра
4) если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру

4. При химической аварии необходимо выполнить ряд действий. Среди приведенных ниже вариантов ответов найдите ошибочный:
1) включить радиоприемник или телевизор для получения достоверной информации об аварии и о рекомендуемых действиях
2) при поступлении информации об эвакуации надеть резиновые сапоги, плащ, взять документы и необходимые вещи, продукты на трое суток и выходить из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра
3) для защиты органов дыхания используйте ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде или 2-5% -ном растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2% -ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака)
4) для защиты органов дыхания используйте противогаз, а при его отсутствии ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде или 2% -ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от хлора), 2-5% -ном растворе пищевой соды (для защиты от аммиака)

5. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:
1) «Тревога!»
2) «Внимание! Опасность!»
3) «Внимание всем!»
4) «Химическая (радиационная) опасность!»

2.2. ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (РСЧС)

Вариант № 1

1. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:
1) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
2) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
3) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
4) совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях

2. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:
1) для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
2) для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях
3) для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах
4) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий

3. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
1) объектовый, производственный, местный
2) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый
3) поселковый, районный, региональный
4) территориальный, республиканский

4. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:
1) региональном уровне
2) федеральном уровне
3) муниципальном уровне
4) территориальном уровне

5. Органом повседневного управления РСЧС на муниципальном уровне является (-ются):
1) информационный центр органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации
2) центры управления в кризисных ситуациях
3) дежурно-диспетчерские службы организаций (объектов)
4) единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований

Вариант № 2

1. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?
1) в режиме постоянной готовности и повседневной деятельности
2) в режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций
3) в режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ
4) в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации

2. Что не является основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами единой системы в режиме повседневной деятельности? Найдите в приведенных ответах ошибку:
1) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
2) проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
3) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
4) пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности

3. С какой целью федеральными органами исполнительной власти созданы функциональные подсистемы РСЧС?
1) организация работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности этих органов
2) разработка предложений по реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности
3) разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
4) введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления

4. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
1) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»
2) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»
3) Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
4) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне»

5. Определите, какой нормативно-правовой акт закрепляет правовые основы обеспечения: безопасности личности, общества и государства.
1) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»
2) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне»
3) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»
4) Концепция национальной безопасности Российской Федерации

Раздел 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

3.1. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ — ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вариант № 1

1. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):
1) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков
2) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
3) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков
4) здоровье человека — это его способность противостоять заболеваниям

2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:
1) образа жизни
2) экологических факторов
3) наследственности
4) состояния медицинского обслуживания населения

3. Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Из приведенных групп факторов воздействия внешней среды выберите те, которые сильнее всего влияют на здоровье человека:
1) генетические, общественные, медицинские
2) природные, техногенные, социальные
3) материальные, политические, расовые
4) химические, идеологические, умственные

4. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:
1) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей
2) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач
3) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера
4) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера

5. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются четким ритмическим колебаниям, которые называются:
1) физиологическими
2) режимом труда
3) процессом отдыха
4) биологическими

Вариант № 2

1. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?
1) знание культуры и искусства
2) начитанность и образованность человека
3) умение воспринимать красоту окружающего мира
4) состояние системы мышления и мировоззрения

2. Укажите основные физические качества личности человека:
1) способность поднять большой вес, быстрая реакция
2) способность передвинуть тяжёлый груз с места на место, хорошее зрение и обоняние
3) сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость
4) крепкая костно-мышечная система, ловкость и хорошая работа легких

3. Гипотония — это:
1) избыток движения
2) пониженное артериальное давление
3) физическое перенапряжение организма
4) недостаток движения

4. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур:
1) систематичность, малое время для процедур
2) разнообразие средств, индивидуальность, простота
3) постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учет индивидуальных особенностей организма
4) творческий подход, наглядность, постепенность

5. Умение управлять своими эмоциями, проводить профилактику невротических состояний включает в себя:
1) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание
2) обоняние, четкую работу нервной системы
3) строгое соблюдение установленного режима жизнедеятельности
4) аутотренинг, саморегуляцию, самовнушение

3.2. ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА

Вариант № 1

1. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем?
1) инфекции дыхательных путей
2) кишечные инфекции
3) кровяные инфекции
4) кожные заболевания

2. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых?
1) инфекции наружных покровов
2) кишечные инфекции
3) кровяные инфекции ,
4) кожные инфекции

3. Что такое инкубационный период? Из приведенных определений выберите правильный ответ:
1) промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления
2) время от заражения до первых клинических проявлений
3) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни
4) период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления

4. Иммунитет с биологической точки зрения — это:
1) основа хорошего здоровья каждого человека
2) состояние защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
3) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
4) способы защиты организма от вредных микроорганизмов

5. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:
1) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление
2) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление
3) начальный период, период инфицирования, опасный период, период лечения
4) период заболевания, пассивный период, период лечения, заключительный период

Вариант № 2

1. К центральным органам иммунной системы человека относятся:
1) лёгкие, сердце, кровь, головной мозг
2) костный мозг и вилочковая железа
3) почки, лёгкие, поджелудочная железа, нервная система
4) нервная система, мочеполовая система

2. К инфекциям дыхательных путей относятся:
1) холера, полиомиелит, дизентерия
2) малярия, чума, сыпной тиф
3) грипп, ангина, дифтерия
4) чесотка, сибирская язва, столбняк

3. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?
1) чума, холера, бешенство
2) грипп, оспа, скарлатина
3) сифилис, гонорея, грибковые заболевания на коже и ногтях
4) брюшной тиф, корь, краснуха

4. Какие вы можете выделить виды иммунитета?
1) повседневный, устойчивый
2) приобретенный, врожденный
3) иммунитет крови, костного мозга
4) постоянный, наследственный

5. Метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путем введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов — это:
1) специфическая профилактика
2) неспецифическая профилактика
3) интоксикация
4) вакцинация

3.3. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ

Вариант №1

1. Здоровый образ жизни — это:
1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание
4) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний

2. Режим жизнедеятельности человека — это:
1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна
2) система деятельности человека в быту и на производстве
3) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания
4) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде

3. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?
1) снижает психологические и физические нагрузки
2) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем
3) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой
4) позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности

4. Основной причиной умственного утомления является (-ются):
1) длительная и интенсивная умственная деятельность
2) длительная интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата
3) нарушение деятельности системы кровообращения
4) недостаточное рациональное питание, возможные конфликты со сверстниками

5. Двигательная активность — это:
1) ежедневная система физической тренировки организма
2) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат
3) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности
4) способность человеческого организма длительное время выполнять какую-либо работу

Вариант №2

1. Причинами переутомления старшеклассников являются:
1) строгое соблюдение режима жизнедеятельности школьника
2) умственное и физическое перенапряжение, избыточные шумы, недостаточный сон и неполноценный отдых
3) занятие школьника несколькими увлечениями интеллектуального и эстетического содержания
4) активная нагрузка при занятиях в спортивных секциях, регулярное участие в спортивных состязаниях

2. Гиподинамия — это:
1) недостаток движения
2) избыток движения
3) физическое перенапряжение организма
4) повышенное артериальное давление

3. Основными составляющими тренированности организма человека являются:
1) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность
2) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость
3) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменение физических нагрузок, гибкость и ловкость
4) ловкость, быстрота, гибкость, нервно-психическая устойчивость организма

4. Сердечно-дыхательная выносливость — это:
1) способность выдерживать в течение суток предельно допустимые нагрузки
2) способность выдерживать в течение недели чередование лёгких, средних и тяжёлых нагрузок
3) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности
4) отсутствие заболеваний сердечно-сосудистой системы

5. Какую из составляющих тренированности организма человека можно развивать, с помощью упражнений на растягивание связок и мышц?
1) гибкость
2) скоростные качества
3) мышечную выносливость
4) сердечно-дыхательную выносливость

3.4. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ. ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

Вариант № 1

1. Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите её вторую стадию:
1) эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (то есть прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы
2) постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день; вырабатывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи; привыкание к табаку очень сильное; прекращение курения вызывает тяжёлое состояние курильщика; выражены изменения в нервной системе и во внутренних органах. Общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание
3) постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день; появляется небольшая физическая зависимость; при прекращении курения развивается состояние, тяжёлое в физическом и психологическом отношении, его снимает выкуривание очередной сигареты
4) постоянное нахождение в роли пассивного курильщика, появляется небольшая психическая зависимость, небольшие изменения в деятельности нервной системы

2. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином:
1) горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица
2) покраснение глаз, боль в области грудины, отёк лица
3) потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов
4) ухудшение зрения, восприятия окружающих, плохой аппетит

3. Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?
1) быстро выводится вместе с мочой
2) никогда не выводится из организма
3) разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов
4) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы

4. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:
1) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза
2) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря
3) снижение защитной функции организма при переохлаждении
4) разложением костной ткани и образование злокачественных опухолей

5. Признаками алкогольного отравления являются:
1) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета
2) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние
3) отсутствие речи, резкое повышение температуры тела и артериального давления
4) замедление реакции, плохой сон, повышенная потливость, воспаление лимфатических узлов

Вариант № 2

1. Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при алкогольном отравлении:
1) уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»
2) уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам тёплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»
3) уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом
4) дать обезболивающее средство, провести массаж тела, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, приложить к ногам холодный компресс

2. Три основных признака наркомании и токсикомании — это:
1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения
2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения
3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость
4) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику

3. Какой вред будет причинен здоровью человека в случае употребления некачественного алкоголя (с содержанием метанола)?
1) разрушение большего количества клеток головного мозга
2) сильное опьянение и похмелье
3) от ослепления до смерти
4) не будет ничего плохого

4. Какое ядовитое вещество, содержащееся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении?
1) табачный дёготь
2) сероводород
3) углекислота
4) никотин

5. Какое(-ие) вещество(-а), содержащееся(-иеся) в табаке, способствует(-ют) образованию раковых опухолей у курильщиков?
1) цианистый водород
2) никотин
3) эфирные масла
4) радиоактивные вещества

ТАБЛИЦЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т.д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Номер задания	**Вариант**	**Вопросы**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.1.	1	3	1	1	2	3
	2	1	2	4	3	1
1.2.	1	3	1	3	2	4
	2	3	4	2	1	4
1.3.	1	2	1	2	3	3
	2	3	2	3	4	1
1.4.	1	3	2	1	2	4
	2	2	1	1	3	4
1.5.	1	1	3	4	1	4
	2	3	2	3	4	2
2.1.	1	2	1	2	4	3
	2	2	3	1	4	3
2.2.	1	3	4	2	3	4
	2	4	2	1	3	3
3.1.	1	3	1	2	1	4
	2	4	3	2	3	4
3.2.	1	1	3	2	3	1
	2	2	3	3	2	4
3.3.	1	2	1	3	1	3
	2	2	1	2	3	1
3.4.	1	3	1	4	1	2
	2	1	4	1	4	4

Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЖАРЕ

Вариант № 1

1. Что называется пожаром?
1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.
1) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
2) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
3) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
4) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями

3. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?
1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
3) Федеральным законом «О пожарной безопасности»
4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?
1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
2) к гражданско-правовой ответственности
3) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности

5. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?
1) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану
2) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара
3) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей
4) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду

Вариант № 2

1. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации:
1) противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора
2) структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы
3) подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населенных пунктах
4) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана

2. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?
1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»
2) немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже
3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

3. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?
1) приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком
2) обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электромонтера
3) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
4) извлечь из электрических розеток все электрические вилки

4. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?
1) немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить
2) зальете телевизор водой
3) спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма
4) выкинете горящий телевизор в окно

5. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?
1) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете очаг возгорания верхней одеждой
2) разобьете боковое окно транспортного средства, чтобы дым вышел в окно
3) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой
4) займете место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта

1.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Вариант № 1

1. Какое правило безопасного поведения на зимних водоемах является верным?
1) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах
2) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение
3) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра
4) преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками

2. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариантов определите ошибочный ответ.
1) необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском
2) необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать
3) дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых, камней, стекла и других опасных объектов
4) никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах — на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья

3. От чего зависит продолжительность купания?
1) от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра
2) от силы течения, состояния дна, умения плавать
3) от наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоеме
4) от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания

4. Какой лед считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?
1) для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см
2) для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см
3) для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см
4) для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см

5. Какое правило пользования электричеством из приведенных ниже является ошибочным?
1) не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями
2) в случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов
3) не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты
4) не браться за электроприбор мокрыми руками

Вариант № 2

1. Что не следует делать при пользовании бытовым газом?
1) чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажженную списку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран
2) обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую службу, сообщите точный адрес
3) если в помещении чувствуется запах газа, нельзя зажигать спички до момента ликвидации утечки газа
4) заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение

2. Какое правило из перечисленных ниже при пользовании средствами бытовой химии следует выполнять?
1) использовать средства бытовой химии можно в различных домашних ситуациях независимо от указаний на инструкциях
2) в городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии
3) средства бытовой химии, предназначенные для чистки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков
4) наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его предназначении

3. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы старшеклассника на компьютере не должна превышать:
1) одного часа
2) полутора часов
3) 25 минут
4) двух часов

4. Каким должно быть положение монитора компьютера относительно взгляда человека?
1) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведённой на уровне глаз или на 10-20 градусов ниже
2) верхняя часть монитора располагается на горизонтали, проведённой на уровне плеч человека
3) расположение монитора не имеет особого значения
4) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведённой на уровне глаз или на 10-20 градусов выше

5. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?
1) громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками
2) энергично работая руками и ногами, попытаться грести в сторону ближайшего берега
3) нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность
4) набрать в легкие побольше воздуха, нырнуть поглубже и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место

Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вариант № 1

1. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?
1) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
2) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
4) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций

2. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.
1) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций
2) принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов
3) предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов
4) предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений

3. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:
1) Генеральный оперативный отдел
2) Федеральный оперативный штаб
3) Отдел быстрого реагирования
4) Федеральный командный пункт

4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических, лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это:
1) стратегическая специальная операция
2) оперативно-тактическая операция
3) специальная войсковая операция
4) контртеррористическая операция

5. Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции?
1) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
2) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
3) Уголовным кодексом Российской Федерации
4) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации

Вариант № 2

1. Что создается для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?
1) запас специального вооружения
2) запас специальных средств ведения борьбы
3) группировка сил и средств
4) оперативная группа управления

2. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?
1) не должны
2) должны, если они незначительны
3) обязательно должны
4) должны, если они не проповедуют идеи национализма

3. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета по должности?
1) Президент Российской Федерации
2) директор федеральной службы безопасности Российской федерации
3) Председатель Правительства Российской Федерации
4) Министр обороны Российской Федерации

4. В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?
1) для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи» в лечебные учреждения
2) для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции
3) в случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены
4) если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участников контртеррористической операции

5. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?
1) доставление указанных лиц к местам проживания
2) сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются
3) доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности
4) по каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается

Раздел 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

3.1. ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ И ЗДОРОВЬЕ

Вариант № 1

1. Выберите из предложенных наиболее правильное определение, раскрывающее содержание понятия «личная гигиена»:
1) наука о закономерностях здорового образа жизни и его влиянии на здоровье человека
2) система знаний о правилах правильного поведения человека в целях поддержания чистоты и порядка в местах личного пользования
3) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека
4) правила поведения человека в общественных местах,' а также профилактика инфекционных заболеваний

2. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?
1) продукты, содержащие животные и растительные жиры
2) мясные продукты
3) рыбу и морепродукты
4) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр

3. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?
1)диспепсия
2)герпес
3) диабет
4)себорея

4. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?
1) аденома
2)кариес
3) псориаз
4) коррозия

5. Объясните пословицу: «Где пиры да чаи, там и немочи, не ешь масляно — ослепнешь»:
1) жирная и обильная пища приводит к преждевременному склерозу сосудов
2) излишки жиров блокируют передачу зрительных импульсов
3) употребление тонизирующих напитков приводит к язве
4) наличие большого количества жира в пище приводят к появлению кожных инфекций

Вариант № 2

1. Личная гигиена включает в себя соблюдение некоторых правил. В предложенных ответах найдите ошибку:
1) правильное чередование умственного и физического труда
2) занятия физической культурой
3) гигиенические требования к содержанию тела, к белью, одежде, жилищу
4) содержание в чистоте личного автомобиля, мотоцикла или мопеда

2. Какие основные функции выполняет кожа человека?
1) оберегает организм от воздействия социальных факторов среды обитания
2) оберегает организм от проникновения патогенных микроорганизмов, даёт возможность почувствовать боль, тепло, холод
3) насыщает кровь кислородом
4) защищает организм человека от статического электричества, которое вырабатывается при трении одежде о тело человека

3. Все продукты питания могут быть поделены на 2 группы:
1) животного и растительного происхождения
2) минеральные и искусственные
3) мясные и молочные
4) опасные и вредные

4. Из предложенных выберите тот ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно постригать:
1) при стрижке не затрагиваются луковицы волос
2) клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке
3) волосы лишены нервных окончаний
4) после стрижки волосы достаточно быстро растут

5. Лучшими материалами для изготовления одежды, которую человек носит в повседневной деятельности, являются:
1) искусственные материалы
2) хлопчатобумажные ткани
3) полимерные волокна
4) прорезиненные ткани

3.2. НРАВСТВЕННОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ

Вариант № 1

1. Внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами — это:
1) эстетика
2) этика
3) нравственность
4) культура

2. Укажите одно их главных направлений нравственного поведения человека, которые обеспечивают непрерывную смену поколений:
1) вежливое отношение к окружающим
2) духовные и физические качества
3) способность критически оценивать свое поведение
4) безопасное поведение в автономных условиях

3. Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья»:
1) группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы
2) основанная на кровном родстве малая группа людей, скрепленная отношениями уважения и любви
3) это группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы
4) группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина

4. Выберите из предложенных наиболее важные факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни:
1) интеллектуальная и психологическая совместимость супругов
2) идеологические и физиологические факторы
3) единство эмоциональных и познавательных процессов
4) схожесть потребностей и интересов супругов

5. Что определяет культурный фактор в создании гармонии совместной семейной жизни?
1) потребность в регулярном чтении приключенческой литературы
2) поддержание чистоты и порядка в местах массового проживания людей
3) соблюдение правил дорожного движения
4) интеллектуальные и культурные запросы супругов

Вариант № 2

1. Какая задача семьи из перечисленных является важнейшей?
1) поддержание здоровых морально-нравственных взаимоотношений
2) правильное создание и использование материальной базы семьи
3) постоянное повышение своего образовательного уровня
4) рождение и воспитание детей, развитие их духовных и физических качеств

2. Из приведенных ниже факторов выберите тот (те), который(-е) оказывает(-ют) отрицательное воздействие на прочность молодой семьи:
1) ранний возраст вступающих в брак
2) раннее начало активной половой жизни
3) наличие вредных привычек у одного из родителей
4) все предложенные варианты верны

3. Многочисленные исследования совместимости людей позволили сформулировать закон совместимости:
1) врожденные качества супругов в совместных парах должны быть контрастными, а приобретенные качества — подобными, схожими
2) оба супруга должны быть властными, активными, резкими по характеру
3) оба супруга должны быть спокойными, уравновешенными, не проявлять эмоциональных переживаний
4) супруг(-а) должен(-на) спокойно воспринимать успехи и неудачи своего спутника жизни

4. Что следует понимать под нравственностью человека?
1) сильная воля, характер, достаточно высокое мнение о себе
2) внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами
3) хорошее трудолюбие, стремление к одиночеству, способность переносить нервные расстройства
4) чувство самоконтроля, способность ярко выражать свои переживания, хорошо развитый инстинкт самосохранения

5. Будучи сложным общественным образованием, мораль (нравственность) включает в себя три основных компонента:
1) моральную деятельность, самокритичность, правильное поведение в обществе
2) соблюдение мер безопасности, моральные отношения, культуру поведения
3) соблюдение принципов общения между людьми, моральное сознание, соблюдение правил личной гигиены
4) моральную деятельность с точки зрения ее содержания и мотивации; моральные отношения, регулирующие эту деятельность; моральное сознание, отражающее эти отношения в виде соответствующих представлений

3.3. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЁМ. ПОНЯТИЕ О ВИЧ-ИНФЕКЦИИ И СПИДЕ. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Вариант № 1

1. Какое отрицательное воздействие вирус ВИЧ оказывает на организм человека?
1) поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства
2) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека
3) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему *
4) поражает костно-мышечную систему человека, нарушает координацию движений и сон человека, ухудшает аппетит

2. К болезням, передаваемым половым путем, относятся следующие:
1) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес
2) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва
3) токсикоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство
4) сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы

3. Первым признаком какого заболевания, передающегося половым путем, является появление пузырьковых высыпаний на коже?
1) ВИЧ-инфекция
2) микоплазмоз
3) гепатит В
4) генитальный герпес

4. Течение венерической болезни сифилиса делится на несколько периодов. Назовите их:
1) начальный период внедрения и размножения микробов — 1-2 недели, второй период лечения заболевания — 5-6 месяцев
2) инкубационный период — 3-4 дня, период активной болезни — 3-4 месяца, период выздоровления
3) период проникновения возбудителя болезни в организм, период размножения микробов, период лечения и выздоровления
4) первичный период начинается с появления твёрдого шанкра и длится 1,5-2 месяца, вторичный период продолжается 3-4 года и начинается с появления сыпи, третичный период (поражаются кости, кровеносные сосуды, спинной и головной мозг) длится 10-20 лет и заканчивается параличом и слабоумием

5. Заражение венерической болезнью предусматривает:
1) наложение дисциплинарного наказания
2) наказание в виде мер гражданско-правовой ответственности
3) уголовную ответственность в виде лишения свободы на срок до восьми лет
4) наказание в виде мер административного взыскания и принудительного лечения

Вариант № 2

1. Выберите из приведенных ниже ответов возможные пути передачи болезни СПИД:
1) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком
2) при пользовании общественным туалетом и общественным бассейном
3) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови, при половом контакте с инфицированным человеком
4) при нахождении в непосредственной близости от инфицированных людей, через кровососущих насекомых

2. Признаком какого заболевания, передающегося половым путем, является появление красноты вокруг наружного отверстия мочеиспускательного канала у мужчин, небольшая отёчность, которая сопровождается жжением и зудом, резью при мочеиспускании?
1) гарднереллез
2) гонорея
3) сифилис
4) генитальный герпес

3. Предусматривается ли наказание за заражение другого лица ВИЧ-инфекцией?
1) предусматривается в административном порядке
2) могут быть применены меры материальной ответственности
3) предусматривается наказание в уголовном порядке
4) не предусматривается никакого наказания, только общественное осуждение

4. Общими правилами профилактики инфекций, передаваемых половым путем, можно считать:
1) воздержание от случайных половых контактов и интимных соприкосновений гениталий
2) взаимную верность неинфицированных партнеров, правильное и постоянное использование презервативов
3) воздержание от употребления крепких спиртных напитков до и после полового контакта
4) верны варианты № 1 и № 2

5. Основным направлением в профилактике ВИЧ-инфекции считается:
1) обучение населения правильному половому поведению начиная со среднего школьного возраста, а именно: ограничению числа половых партнеров и использованию презервативов
2) организация массовой продажи медицинских препаратов для предупреждения ранней беременности и презервативов
3) выпуск различной научной литературы по проблемам профилактики венерических заболеваний
4) принудительное обследование молодежи в кожно-венерологических диспансерах

3.4. СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СЕМЬЯ

Вариант № 1

1. Семейным кодексом установлены обязательные условия заключения брака. Назовите их:
1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста
2) согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и их родителей
3) добровольное согласие вступающих в брак и достижения ими возраста: мужчины — 20 лет, женщины — 18 лет
4) согласие родителей, родных братьев и сестёр, а также достижение возраста 16-17 лет

2. Заключение брака происходит по истечении определенного срока после подачи заявления в орган ЗАГС:
1) трёх недель
2) полутора месяцев
3) двух месяцев
4) одного месяца

3. Не допускается заключение брака (найдите ошибку) в следующем случае:
1) если один из вступающих в брак является лицом преклонного возраста
2) между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии
3) между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит, в браке
4) между усыновителями и усыновленными

4. Брак может быть расторгнут по заявлению:
1) одного из супругов и одного из ближайших родственников
2) обоих супругов или по просьбе одного из них
3) или просьбе совершеннолетних детей супругов
4) обоих супругов и их родителей

5. Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера:
1) способность критически относиться к себе, терпимость, доверие
2) доброжелательность» понимание, красноречие
3) волевые качества, темперамент, настойчивость
4) целеустремленность, твёрдый характер, хорошие физические качества

Вариант № 2

1. В России официальным признается гражданский брак, который:
1) официально может быть не зарегистрирован, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее 3-х лет
2) зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГСах)
3) зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужа или жены
4) зарегистрирован в органах местного самоуправления

2. Какими правами и обязанностями в соответствии с требованиями Семейного кодекса обладают родители по отношению к своим детям? В предложенных вариантах найдите ошибочный ответ.
1) всегда и во всем поддерживать все действия и поступки своих несовершеннолетних детей
2) родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей
3) защита прав и интересов несовершеннолетних детей лежит на их родителях
4) родители обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их физическом развитии и обучении, готовить к общественно полезному труду

3. При каких обстоятельствах прекращают свое действие родительские права?
1) при достижении детьми возраста 20 лет
2) после окончания средней школы и при поступлении детей в образовательные учреждения высшего профессионального образования
3) при достижении детьми возраста 18 лет или вступлении несовершеннолетних детей в брак
4) при поступлении детей на работу

4. Когда возникают права и обязанности супругов?
1) со дня государственной регистрации брака
2) со дня подачи заявления в орган ЗАГСа о регистрации брака
3) с момента рождения первого ребёнка
4) с момента возникновения беременности у женщины

5. При нарушении прав и законных интересов ребёнка, в том числе при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним их них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребёнок вправе самостоятельно обращаться за их защитой:
1) во всех случаях в суд по месту жительства
2) в комиссию по делам несовершеннолетних, а по достижении возраста двенадцати лет в суд
3) к участковому инспектору полиции, а по достижении возраста шестнадцати лет в суд
4) в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд

Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

4.1. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ И ИНСУЛЬТЕ

Вариант № 1

1. Причинами сердечной недостаточности могут быть:
1) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы
2) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары
3) тяжелые повреждения, сопровождающиеся крово-потерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги
4) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой

2. При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кислорода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают невозвратимо погибать?
1) через 10-12 минут
2) через 8-10 минут
3) через 5-7 минут
4) через 3-4 минуты

3. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?
1) разрыв патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга
2) это понижение артериального давления крови
3) заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови
4) пониженный уровень кислорода в крови человека

4. Признаками остановки сердца являются следующие:
1) потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц
2) асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии
3) отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела
4) потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц

5. Укажите последовательность проведения экстренной, реанимационной помощи:
1) положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»
2)вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию легких
3) приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»
4) измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь»

Вариант № 2

1. Какова цель нанесения прекардиального удара?

1) как можно сильнее сотрясти грудную клетку, что может стать толчком к запуску остановившегося сердца

2) восстановить самостоятельное дыхание пострадавшего

3) воздействовать на головной мозг с целью восстановления координации движений

4) расслабить мышцы грудной клетки, чтобы восстановить нормальное кровообращение

2. Внезапное прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния — это:

1) инфаркт

2) инсульт

3) острая сердечная недостаточность

4) судорога мозга

3. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины?

1) прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см, ребром сжатой в кулак ладони, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара следует выяснить, возобновилась ли работа сердца

2) прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим

3) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар

4) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине ниже мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см вправо от центра грудины, после первого удара сделать второй удар, затем проверить, возобновилась ли работа сердца

4. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий?

1) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать, на грудину сначала правой, потом левой ладонью

2) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение

3) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину
руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично, через каждые 2-3 секунды

4) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с правой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала левой, потом правой ладонью

5. Из приведенных примеров выберите тот, при котором необходимо проводить пострадавшему искусственную вентиляцию легких:

1) отсутствует сердцебиение и дыхание

2) отсутствуют координация движения и речь

3) фиксируется пониженное артериальное давление

4) фиксируется пониженная температура тела

4.2. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИЯХ

Вариант № 1

1. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:
1) наложение давящей повязки
2) пальцевое прижатие
3) наложение жгута
4) максимальное сгибание конечности

2. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:
1) предохраняет рану от воздействия воздушной среды
2) предохраняет рану от загрязнения
3) закрывает рану
4) уменьшает боль

3. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный вариант ответа:
1) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
2) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом
3) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
4) наложить давящую повязку на рану, затем поднять руку вверх и ждать приезда «скорой помощи»

4. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:
1) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения
2) любых ранениях конечности
3) смешанном кровотечении
4) одновременной травме живота и возникновении кровотечения на конечности

5. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
1) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
2) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом, заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку
3) смазать рану вазелином или кремом, наложить повязку
4) промыть рану водой и обработать её спиртом, наложить кровоостанавливающий жгут или закрутку

Вариант № 2

1. Что называется раной?

1) повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
2) выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов
3) опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений
4) возникновение гематомы в результате падения

2. Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком:

1) артериального кровотечения
2) венозного кровотечения
3) капиллярного кровотечения
4) паренхиматозного кровотечения

3. Что такое асептика?

1) система профилактических мероприятий, направленных против возможности попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы, полости тела пострадавшего при оказании ему помощи
2) профилактические мероприятия по удалению ранящего предмета из тела человека
3) обездвижение травмированных участков тела подручными средствами
4) своевременное введение обезболивающего препарата пострадавшему

4. Нарушение целости кожных покровов, слизистых оболочек, глубжележащих тканей и поверхности внутренних органов в результате механического или иного воздействия, — это:

1) разрыв связок
2) растяжение мышц
3) рана
4) повреждение

5. Укажите признаки травматического шока у пострадавшего:

1) покраснение кожи, повышение температуры тела, повышенное артериальное давление
2) серость лица, вялость, заторможенность, низкое артериальное давление, частый и слабый пульс, липкий, холодный пот
3) повышенная возбудимость пострадавшего, беспокойство, резкая потеря зрения, потеря слуха
4) учащенное дыхание, снижение температуры тела человека, резкое сужение зрачков, редкий и слабый пульс, наличие кровотечения

4.3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Вариант № 1

1. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:
1) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
2) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость
3) останавливать кровотечение
4) проводить искусственную вентиляцию лёгких

2. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах?
1) да место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение
2) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой поврежденной конечности и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
3) на место ушиба нанести йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение
4) иммобилизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе

3. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях?
1) нанести йодистую сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
2) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
3) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
4) сделать массаж в месте растяжения, приложить тепло к месту растяжения, придать возвышенное положение повреждённой конечности

4. Признаками перелома являются:
1) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность
2) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте
3) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью
4) покраснение кожных покровов, повышение температуры тела, болевые ощущения при движении конечностью

5. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:
1) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
2) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
3) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего , в лечебное учреждение
4) наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок

Вариант № 2

1. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ребер:
1) придать пострадавшему возвышенное положение, дать успокаивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку
2) наложить на грудную клетку асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок
3) дать обезболивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение в положении сидя (полулёжа) и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
4) приложить холод к месту перелома, сделать йодистую сетку на грудную клетку, положить пострадавшего на носилки и в таком положении доставить его в медицинское учреждение

2. Какие основные правила оказания первой помощи нужно соблюдать при травмах опорно-двигательного аппарата?
1) покой; обеспечение неподвижности поврежденной части тела; холод; приподнятое положение поврежденной части тела
2) отсутствие внешнего физического раздражителя; тепло на травмированное место; обеспечение неподвижности поврежденной части тела
3) своевременное наложение кровоостанавливающего жгута; проведение антисептики; контроль артериального давления
4) покой; своевременное наложение тугой повязки; быстрое доставление пострадавшего в медицинское учреждение

3. При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении лёжа на спине?
1) при травмах головы, верхних конечностей
2) при шоке и значительной кровопотере
3) с травмами костей таза и брюшной полости
4) с травмами головы, позвоночника, конечностей, если пострадавший в сознании

4. При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленях (под колени положить валик-опору)?
1) при травмах головы, верхних конечностей
2) при травмах мочеполовых органов, брюшной полости, грудной клетки и кишечной непроходимости
3) раненых без сознания, если нет другого выхода
4) с травмами головы, позвоночника

5. При любой травме, за исключением открытого перелома, целесообразно прикладывать лед. Для чего это делается?
1) позволяет остановить сильное кровотечение, уменьшить опухоль
2) помогает облегчить боль и предупреждает травматический шок
3) помогает облегчить боль и уменьшить опухоль
4) останавливается капиллярное кровотечение и предупреждаются воспалительные процессы

4.4. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЕ, ТРАВМЕ ГРУДИ, ТРАВМЕ ЖИВОТА

Вариант № 1

1. Укажите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при повреждении живота с внутренним кровотечением:
1) дать пострадавшему обезболивающие таблетки, поддерживать проходимость дыхательных путей, дать теплое питье, вызвать «скорую помощь»
2) пострадавшего уложить на носилки на спину, положить холод на живот, срочно доставить в лечебное учреждение
3) уложить пострадавшего в постель, дать успокоительное средство и немного холодного питья (вода, соки), вызвать «скорую помощь»
4) немного покормить пострадавшего теплым бульоном для поддержания сил, дать успокоительное, наложить на рану тугую повязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

2. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:
1) поддерживать проходимость дыхательных путей
2) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии
3) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка
4) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего

3. Один из признаков сотрясения головного мозга – это:
1) покраснение кожи в области ушиба, подташнивание
2) увеличение лимфатических узлов, тошнота и рвота
3) появление сыпи на руках и ногах, припухлость и кровоподтёк в месте ушиба
4) потеря сознания, головокружение, нарушение речи, слуха и зрения

4. Выберите из предложенных самое опасное последствие черепно-мозговой травмы человека:
1) контузия головного мозга либо разрушение его вещества
2) внутреннее кровотечение в области головы
3) повреждение костей черепа, провалы памяти
4) инфаркт миокарда либо инсульт

5. Когда возникает открытый пневмоторакс?
1) при любых травмах грудной клетки
2) при сильных ушибах грудной клетки
3) при проникающих ранениях
4) при повреждениях внутренних кровеносных сосудов грудной клетки во время удара

Вариант № 2

1. Как подразделяются травмы тазовой области человека?
1) переломы, кровотечения, вывихи
2) растяжения, пневмотораксы
3) ушибы, сдавливания, переломы, ранения
4) отечности и кровоподтеки, посинение тела в области таза

2. В каком порядке следует оказывать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?
1) уложить пострадавшего на спину на твердый щит (доски, фанеру); под колени пострадавшего положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны; дать обезболивающее средство; немедленно обратиться к врачу
2) уложить пострадавшего на носилки; на область таза наложить стерильную тугую повязку; дать обезболивающее средство; немедленно вызвать «скорую помощь»
3) уложить пострадавшего на носилки на спину со склоненной набок головой; наложить на поврежденное место холод; дать пострадавшему обезболивающее средство; доставить пострадавшего в медицинское учреждение
4) обеспечить пострадавшему покой; наложить на место перелома тепло и шины из подручного материала; дать теплое питье и обезболивающее средство; вызвать «скорую помощь»

3. Как укладывают пострадавшего при переломах позвоночника в грудном и поясничном отделах?
1) на твердый щит на спину
2) на твердую поверхность на бок
3) животом вниз на твердый щит
4) придать пострадавшему удобное полусидячее положение на носилках

4. Какие последствия могут возникнуть при травмах живота?
1) возникновение наружного артериального кровотечения, повышение артериального давления и температуры тела человека, диарея
2) выраженное нарушение функций дыхания и кровообращения, разрывы внутренних органов, острый перитонит, шок
3) возникновение гематом, понижение артериального давления и температуры тела человека, боли в животе
4) нарушение работы желудочно-кишечного тракта, возникновение обширного капиллярного кровотечения, непроходимость кишечника

5. Что могут вызвать повреждения спинного мозга и нервов?
1) паралич, потерю чувствительности или двигательной функции
2) нарушение аппетита и слуха, повышение артериального давления
3) нарушение работы кровеносной системы, понижение артериального давления
4) побледнение кожных покровов, полное расслабление всех мышц, понижение температуры тела

ТАБЛИЦЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т.д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Номер задания	**Вариант**	**Вопросы**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.1	**1**	**2**	**1**	**3**	**4**	**1**
	2	**4**	**2**	**2**	**1**	**3**
1.2	**1**	**1**	**2**	**1**	**3**	**2**
	2	**4**	**2**	**3**	**1**	**3**
2.1	**1**	**1**	**3**	**2**	**4**	**1**
	2	**3**	**1**	**2**	**1**	**3**
3.1	**1**	**3**	**4**	**4**	**2**	**2**
	2	**4**	**2**	**1**	**3**	**2**
3.2	**1**	**3**	**2**	**3**	**1**	**4**
	2	**4**	**4**	**1**	**2**	**4**
3.3	**1**	**1**	**1**	**4**	**4**	**3**
	2	**3**	**2**	**3**	**4**	**1**
3.4	**1**	**1**	**4**	**1**	**2**	**1**
	2	**2**	**1**	**3**	**1**	**4**
4.1	**1**	**1**	**3**	**3**	**4**	**1**
	2	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**
4.2	**1**	**3**	**4**	**1**	**1**	**2**
	2	**1**	**2**	**1**	**3**	**2**
4.3	**1**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**
	2	**3**	**1**	**4**	**2**	**3**
4.4	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**3**
	2	**3**	**1**	**3**	**2**	**1**

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (с изменениями).

3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ (с изменениями).

4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

5. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09 января 1996 г. № 3-ФЗ.

6. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ (с изменениями).

7. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ (с изменениями).

8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта» 2006 г. № 35-ФЗ (с изменениями).

9. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ.

10. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537).

11. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

12. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

13. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой, государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвы-1,Чайных ситуаций» от 30 декабря 2003 г. № 794.

14. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 г. № 304.

15. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26 ноября 2007 г. № 804.

16. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий «Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)» от 18 июня 2003 г. № 313.

17. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях» от 08 июля 2004 г. № 329.

18. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий «Об утверждении порядка учета пожаров и их последствий» от 21 ноября 2008 г. № 714.

19. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий «Об утверждении положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях» от 14 ноября 2008 г. № 687.

20. Гражданская защита: Энциклопедический словарь/Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2005 г.

21. Гаврилов М.А. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательном учреждении. (Инструкция образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников, воспитанников и обучающихся) / Справочник руководителя образовательного учреждения. — 2005. — № 1.

22. Ильичев АЛ. Популярная энциклопедия выживания /А. А. Ильичев. — Челябинск, 1996 г.

23. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета. 5-11 классы.— М.: ВАКО, 2011.— 176 с.— (Педагогика. Психология. Управление).

24. Мошкин В.Н. Действовать разумно и решительно (обучение школьников принятию

решений в опасных ситуациях) / Основы безопасности жизнедеятельности. — 2005 г. — № 6.

25. Правила Дорожного движения в Российской Федерации (последняя редакция).

26. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов / Под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007 г.

27. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».— 2-е изд.— М.: Просвещение, 2010 г. — 303 с.

28. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».— 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012 г. — 320 с.

29. ОБЖ. Основы безопасности жизни/Ежемесячный научно-методический и информационный журнал.

30. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы / Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2010 г.

31. Стандарт основного общего образования второго поколения (Электронный ресурс) // Федеральный Государственный образовательный стандарт / Институт стратегических исследований в образовании РАО.— Электронные данные.— М.: Просвещение, 2008 г.
Режим доступа: http://standart.edu.ru, свободный.

32. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Метод. рекомендации. 5-11 кл. Справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2010 г.

33. http.V/window.edu.ru/единое окно доступа к образовательным Ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

34. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).