

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ**

**учебной дисциплины**

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

для специальности

08.02.10 «Строительство железных дорог»

технического профиля

(заочной формы обучения)

*базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Иркутск 2022



РАССМОТРЕНО:  
Цикловой методической  
комиссией гуманитарных дисциплин  
«08» июня 2022 г.  
Председатель:  /Замятина С.В.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УВР  
  
/А.И.Ресельс  
«09» июня 2022 г.

Разработчики:

Замятина С.В. преподаватель высшей квалификационной категории  
Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

## СОДЕРЖАНИЕ

Перечень практических работ .....	4
Пояснительная записка .....	5
Требования к выполнению практических работ .....	6
Практическое занятие №1 .....	7
Практическое занятие №2.....	8

### Перечень практических работ

учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи  
для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог» технического профиля

№ п/п	Название работы	Количество часов
1	Практическое занятие Лексические ошибки и их исправление.	1
2	Практическое занятие Функциональные стили литературного языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании	1

### **Пояснительная записка**

Практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, отнесены наряду с другими к основным видам учебных занятий.

В процессе практического занятия обучающиеся выполняют практические задания в соответствии с изученным учебным материалом.

Выполнение студентами практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление и закрепление полученных знаний по конкретным темам дисциплины,
- формирование умений применять полученные знания на практике,
- реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов.

**Целью** практических занятий является:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

Содержанием практических занятий являются решения разного рода задач, работа со справочниками и учебной литературой.

Наряду с формированием умений на практических занятиях обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Количество часов, отводимых на практические занятия, фиксируется в рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи» и составляет 2 часа.

Практические занятия по русскому языку носят частично-поисковый и поисковый характер.

Работы частично-поискового характера требуют от обучающегося самостоятельного выбора способа выполнения работы в справочной литературе.

Поисковые работы характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Форма организации обучающихся на практических занятиях групповая и индивидуальная.

Оценки за выполнение практических работ выставляются в журнал.

### **Требования к выполнению практических работ**

Практические работы проводятся в ходе осуществления учебного процесса и направлены на закрепление теоретического материала.

Практические работы оформляются в письменном виде, преподаватель проверяет отчет студента о выполненной практической работе и делает отметку в журнале учебных занятий.

Описания практических работ должны содержать:

- наименование работы;
- цель работы;
- задание;
- перечень используемого оборудования;
- перечень справочной литературы, таблицы;
- краткие теоретические сведения;
- ответы на контрольные вопросы, вывод о проделанной работе,
- список литературы.

Перед выполнением практической работы преподаватель проверяет готовность студентов к ее выполнению.

Преподаватель контролирует выполнение практической работы в соответствии с инструкцией по проведению.

## Практическое занятие №1

**Тема:** Практическое занятие по лексикологии

**Цель:** Применить ранее полученные знания по лексикологии русского языка; выполнить работу по выявлению лексических ошибок, используя правила употребления норм.

**Достижение обучающимися предметных результатов:**

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

**I Вариант. 1/ Определите окраску слов:** Нога, нахлебаться, вытонуть, акт, двойняшки, честолюбивый, сгущёнка, нигилизм, гипотенуза, демократия, маленько

**2/ Разграничьте паронимы:** воспитательный – воспитательский, опасный – опасливый, основанный – обоснованный, одеть – надеть, жестокий – жёсткий, гордыня – гордость, оборотливый – оборотный

**3/ Спишите, подчеркните доминанту синонимического ряда:** бугóр, возвыше́ние, высотá, нагóрье, возвы́шенность, пригóрок, холм, взгóрок, угóр

**Подберите синонимы нейтрального стиля:**

колесить, миропонимание, еёшний, воитель, дурацкий

**4/ Исправьте предложения, укажите тип ошибки:** 1. Составляя доверенность, не забудьте роспись должностного лица. 2. Ремонтом клуба руководил районный зодчий. 3. Результаты опытов превзошли наши ожидания: погибли почти все подопытные животные. 4. На экзамене он перепутал не только все мифы, но и фамилии античных героев и богов. 5. С изумлением мы узнали свою группу крови. 6. Студенты нашей группы добились ухудшения успеваемости в этом семестре. 7. За ошибки и недостатки руководитель мастерской заслуживает взыскания. 8. На одного оператора падает 51 корова. 9. Машинный парк обновили новыми машинами. 10. Большинство времени проходит бесплодно.

**II Вариант. 1/ Определите окраску слов:** Стена, мелкоскоп, обутки, востребовать, весельчак, воевода, отправитель, морфема, двояшки, идеология, пожива

**2/ Разграничьте паронимы:** дипломатичный – дипломатический, скрытый – скрытный, представить – предоставить, невежа – невежда, зрительный – зрительский, критический – критичный, нетерпимый – нестерпимый

**3/ Спишите, подчеркните доминанту синонимического ряда:** либерáльный, мя́гкий, снисхо́дительный, невзыска́тельный, нетре́бовательный, толерáнтный

**Подберите синонимы нейтрального стиля:**

отрок, кара, ейный, компоновать, лебезить

**4/ Исправьте предложения, укажите тип ошибки:** 1. В течение февраля продолжительность суток в Приморье возрастет на два часа. 2. В новом учебнике дробы не потерпели существенных изменений. 3. Сперва я хочу кратко остановиться на сюжете повести. 4. Кое-кто пытается вбить клин под отношения России и Грузии. 5. На приеме глава государства поднял тост за мир и процветание. 6. Приближалась ознакомительная практика, и студенты испытывали смятение. 7. Продажа сока прекращена по техническим причинам: застрял в лифте. 8. Голова крупного рогатого скота ежедневно прибавляет в весе в среднем 516 граммов. 9. В прошедшие дни прошли снегопады, и выпало много снега. 10. Он упал навзничь и уткнулся лицом в ладони.

## Практическое занятие №2

**Тема:** Практическое занятие

Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.

**Цель:** повторить и обобщить ранее полученные знания по изученным разделам русского языка. Найти и исправить ошибки в формообразовании и использовании частей речи.

**Достижение студентами предметных результатов:**

- владение навыками анализа текстов с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- сформированность представлений о системе стилей языка
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

**Тексты для лингвистического анализа**

### ТЕКСТ 1

#### **Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали**

Сознавая важность железнодорожного пути, царское правительство организовало в 1891 г. строительство Транссибирской железнодорожной магистрали, которое было закончено в 1903 г. Железная дорога вводилась в строй отдельными участками сравнительно быстрыми темпами.

Строительство железной дороги послужило толчком к организации исследовательских работ на своей территории, по которой планировалось вести дорогу. Нужно было изучить геологическое строение, найти строительные материалы, уголь, пригодный для топки паровозов, выявить удобные переходы через реки для постройки мостов, провести исследования режимов рек и т. д. Все это вместе взятое приводило к общегеографическому познанию огромной территории Сибири, в том числе и Иркутской области.

### ТЕКСТ 2

#### **Путевое хозяйство**

Путевое хозяйство играет важную роль на железнодорожном транспорте. Путь – это сложная инженерная конструкция, основа безопасной и безаварийной работы отрасли.

Монтер пути – одна из самых массовых и востребованных профессий на железной дороге, требующая сил, выдержки, определенных навыков и знаний. Чтобы строить и ремонтировать железные дороги, надо хорошо знать свойства грунта и балластных материалов, разбираться в способах укладки шпал и рельсов, уметь закреплять их, выполнять множество других операций

Выпускники данной специальности работают монтерами пути, обходчиками пути и искусственных сооружений, операторами дефектоскопных тележек, техниками дистанций пути, бригадирами пути и дорожными мастерами.

### **Задание 1. СТИЛИСТИКА**

1. *Прочитайте текст.*
2. *Определите тему текста.*
3. *Определите основную мысль текста.*
4. *Озаглавьте текст. Можно ли изменить заголовок в вашем тексте? Обоснуйте ответ.*
5. *Составьте план текста.*
6. *Определите средства связи текста, докажете.*

7. *Определите стилистическую принадлежность текста, в соответствии с планом выделите признаки стиля*
8. *Определите тип речи, укажите особенности построения текста (его композиции).*

### **Задание 2 ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ.**

1. *Запишите в соответствии с нормой произношения слог с гласной буквой «е»:*  
Музей, термин, шинель, проект, ателье, свитер, тенденция, компьютер, интерьер.
2. *Запишите, поставив ударение в следующих словах:*  
Закупорить, плесневеть, жалюзи, позвонить, обеспечение, ходатайство, договор, каталог, красивее.

### **Задание 3 МОРФОЛОГИЯ**

*Исправьте предложения. Объясните ошибки.*

1. Облака окрасились в жёлто-красные тоны.
2. Взгляд Вернера был ироничен и высокомерный.
3. Андрей Болконский – сын генерала в отставке. Он относится к лучшей части дворянства.
4. Мысли о жене поддерживали Анри в трудную минуту и помогают не упасть духом.
5. Народ обязательно победит в борьбе, они делают всё возможное и невозможное.
6. Вечернее платье от Кардена было более красивее, чем от Армани.
7. Самыми интереснейшими людьми на приёме были лорд и леди Бэнксы.
8. По обоим стенам прихожей были вывешены зеркала.
9. Нажав на тормоз изо всей силы, машина остановилась не сразу.
10. На кафедре работает трое доцентов.
11. Студент сказал учителю, что он ничего не знает.
12. На перекрёстке у поста ГАИ машины частенько останавливаются.
13. В будущем люди станут обязательно здоровые и физически закалены.
14. Ринулась в бой освещаемая пехота вражескими прожекторами.

## Рекомендуемая литература

### Основная литература:

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование)

### 2. Дополнительная литература:

- 1) Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия Филологические науки: журнал. - Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. (Выпуск 8). Договор №3650 от 25.02.2019 - ЭБС znanium.com
- 2) НИР. Современная коммуникативистика: журнал. - ООО "НИЦ ИНФРА - М", 2017-2019 гг. Договор №3650 от 25.02.2019 - ЭБС znanium.com

### 3. Электронные ресурсы:

- 1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – Режим доступа: <http://gramota.ru/>
- 2) ГуглКласс. Культура речи. Код курса: e47p3aw [Электронный ресурс] / – Режим доступа: <https://classroom.google.com/c/MjUwNDYzNzM4NzAy?cjc=e47p3aw>
- 3) Ресурсы по русскому языку – Режим доступа: <http://www.den-zadnem.ru/school.php?item=295>
- 4) Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
- 5) Национальный корпус русского языка – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/>
- 6) Методическое пособие по русскому языку для студентов среднего профессионального образования – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/prochee/mietodichieskoie-posobiie-po-russkomu-iazyku-dlia-studentov-sriedniegho-professional-nogho-obrazovaniia>