ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
БД. 03. Иностранный язык

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования и на основе рабочей программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

РАССМОТРЕНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Цикловой методической	Заместитель директора по УВР
комиссией иностранных языков	_____ /А.П.Ресельс
«08» июня 2022 г.	«09» июня 2022 г.
Председатель:_____/Горовая О.В.	

Разработчик: Горовая Оксана Владимировна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	9
3.	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся очной и заочной форм обучения, осваивающих рабочую программу учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.
ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости в форме оценочных заданий, контрольных работ.
Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования по изученным предметам.
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения
Личностные
2.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). 2.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. 2.3 Готовность к служению Отечеству, его защите. 2.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. 2.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. 2.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. 2.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. 2.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. 2.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности. 2.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. 2.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. 2.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. 2.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. 2.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. 2.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Предметные: 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка и умение строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной речи как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Формами **текущего контроля** являются выполнение оценочных заданий, контрольных работ, написание словарных диктантов.
Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт, который проводится в форме тестирования по изученным темам.

1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырёхбальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень контрольно-измерительных материалов представлен в нижеследующей таблице.

Перечень контрольно-измерительных материалов

№	Наименование контрольно-измерительных материалов	Краткая характеристика контрольно-измерительных материалов	Представление контрольно-измерительных материалов в КИМ
Текущий контроль успеваемости			
1.	Выполнение контрольных заданий по освоенной теме	Средство для проверки предметных результатов по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для контроля владения предметными результатами по данной дисциплине.	Задания по темам дисциплины.
2.	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки предметных результатов по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для контроля владения предметными результатами по данной дисциплине.	Контрольные задания по темам дисциплины
3.	Диктант	Средство проверки достижения порогового уровня владения иностранным языком, позволяющегося обучающимся общаться в письменной форме как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	Тексты диктантов
Промежуточная аттестация			
4.	Зачёт	Средство для проверки предметных результатов по дисциплине. Рекомендуется для контроля владения предметными результатами по данной дисциплине.	Тестовые задания к зачёту.

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). Безошибочно записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил отличный перевод предложенного задания. Показал отличное владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
«хорошо»	Обучающийся хорошо выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). С незначительным количеством ошибок записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил хороший перевод предложенного задания. Показал хорошее владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
«удовлетворительно»	Обучающийся удовлетворительно выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). С существенными неточностями записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил удовлетворительный перевод предложенного задания. Показал удовлетворительное владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
«неудовлетворительно»	Обучающийся неудовлетворительно (со значительным количеством ошибок) выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). Не справился с записью текста диктанта (словарного диктанта), не выполнил перевод предложенного задания. Показал недостаточный уровень владения знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.

Программа контрольно-измерительных мероприятий за период изучения по дисциплине

№	Нименование контрольно измерительного мероприятия	Объект контроля (тема)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.1	Текущий контроль	Вводное занятие. Входящий лексико-грамматический тест.	Выполнение тестового задания (письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема: «Описание человека. Внешность»	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.3	Текущий контроль	Тема: «Семья и семейные отношения»	Выполнение оценочного задания (письменно)

1.4	Текущий контроль	Тема: «Распорядок дня студента колледжа»	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.5	Текущий контроль	Тема: «Описание жилища и учебного заведения»	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.6	Текущий контроль	Тема: «Хобби, досуг»	Выполнение оценочного задания (устно)
1.7	Текущий контроль	Тема: «Описание местоположения объекта»	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.8	Текущий контроль	Тема : « Магазины, товары. Совершение покупок»	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.9	Текущий контроль	Тема: «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	Выполнение оценочного теста (письменно)
1.10	Текущий контроль	Тема: « Экскурсии и путешествия»	Выполнение оценочного теста (письменно)
1.11	Текущий контроль	Тема: «Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»	Выполнение оценочного задания (устно)
1.12	Текущий контроль	Тема: «Англоговорящие страны»	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.13	Текущий контроль	Тема: «Научно-технический прогресс»	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.14	Текущий контроль	Тема: «Человек и природа»	Выполнение оценочного задания (устно)
1.15	Текущий контроль	Тема: «Достижения и инновации в области науки и техники»	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.16	Текущий контроль	Тема: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»	Выполнение оценочного задания (устно)
1.17	Текущий контроль	Тема: «Современные компьютерные технологии в промышленности»	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.18	Текущий контроль	Тема: «Отраслевые выставки»	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.19	Промежуточная аттестация	Разделы дисциплины БД.03. «Иностранный язык»	Выполнение итогового лексико-грамматического теста. Дифференцированный

			зачёт.

2. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

Тема 1.1 : « Вводное занятие. Входящий лексико-грамматический тест»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Текст задания
Исправьте в каждом предложении допущенную ошибку (одну!) и переведите их на русский язык.
Correct the mistakes (only one!) in each sentence and translate them into Russian.
1. He is an doctor.
2. They are student.
3. That are his books.
4. These are his shoe.
5. That books are his.
6. Let he go.
7. Let she play
8. I studies English.
9. He study English.
10. She know English well.
11. You is a good musician.
12. You are a architect.
13. We will go to Paris last summer.
14. Can he swims?
15. Cats like milk.
16. A cat like milk.
17. Cats likes milk/
18. What do a cat like?
19. The Petrovs lives in Smolensk.
20. This are Mr. Smith's house.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Шкала оценки знаний:

0-2 ошибки – 5 баллов

3-5 ошибок – 4 балла

6-7 ошибок – 3 балла

Более 7 ошибок – 2 балла

Ключи

- He is a doctor. – Он - доктор.
- They are students. –Они – студенты.
- These are his books. –Это его книги.
- These are his shoes. –Это его книги.

- These books are his. – Эти книги его.
- Let him go. – Пусть он идёт.
- Let her play. – Пусть она играет.
- I study English. – Я учу английский.
- He studies English. – Он учит английский.
- She knows English well. – Она знает английский хорошо.
- You are a good musician. – Ты хороший музыкант.
- You are an architect. – Ты архитектор.
- We will go in Paris next summer. – Мы поедем в Париж следующим летом.
- Can he swim? – Он умеет плавать?
- Cats like milk. –Коты любят молоко.
- A cat likes milk. – Кот любит молоко.
- Cats like milk. – Коты любят молоко.
- What does a cat like? – Что любит кот?
- The Petrovs live in Smolensk. – Петровы живут в Смоленске.
- This is Mr. Smith's house. – Это дом мистера Смита.

Экспертный лист

Освоенные знания/умения	**Показатель оценки результата**	**Оценка**
Умение понять полно содержание предложения	Выбор правильного ответа из предложенных	Правильно выбрал ответ – 1 балл Неправильно выбрал ответ – 0 баллов Всего 20 заданий – 20 баллов
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА Max. – 20 баллов 20-18 баллов – отлично 17-15 - хорошо 14-13- удовлетворительно 12 и менее - неудовлетворительно		

Тема 1.2 «Описание человека. Внешность»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Вставьте определённый или неопределённый артикль, где необходимо.

1. My brother goes to __ school on ___ foot.
2. ___ night was very dark. We didn't see ___ moon.
3. He drinks ____ glass of juice when he feels tired. It helps him.
4. ___ Alps are very beautiful mountains. You must see them.
5. Our train crossed ___ bridge. ___ bridge was very long.
6. ____ Queen of _____ Britain lives in _____ Buckingham Palace.
7. He put ___ sugar into his soup by ___ mistake.

Какой артикль вы употребили бы с выделенными словами, переводя на английский язык следующие предложения:

По *улице* шел человек. Вдруг он увидел за *витриной* красивый *костюм* и остановился. *Костюм* ему очень понравился. Он решил зайти в *магазин* и узнать его цену.

Тема 1.3. « Семья и семейные отношения»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Распределите существительные по трём колонкам в зависимости от чтения окончания множественного числа.

Parents, days, shops, clothes, houses, markets, sizes, bridges.

Раскройте скобки, поставив существительное во множественное число. Нужно ли в этих случаях употребить артикль?

1. The boy has fifteen (toy).
2. Jack knows many foreign (language).
3. Little (child) go to the nursery.
4. Wipe your (foot) when you enter the college.
5. The (boy) are reading a book. In the picture, they see (goose), (mouse),, (sheep), (ox), (pig) and (deer).

Тема 1.4 «Распорядок дня студента колледжа»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Переведите следующий текст на английский язык.

Здравствуйте! Меня зовут Лена. Мне 17 лет. Я студентка Сибирского колледжа транспорта и строительства. Мне очень нравится изучать английский – это язык международного сотрудничества и высоких технологий.

Словарный диктант

Записать слова на английском языке

Просыпаться (wake up), принимать душ ((take a shower), прибирать дом (clean the house), будни (week days), готовить еду (cook the meals), посещать тренировки (attend trainings), обедать (have lunch, have dinner), ужинать (have supper), делать утреннюю зарядку (do morning exercises), расписание (time-table), завтракать (have breakfast), выходной (weekend), одногруппник (groupmate), одеваться (to get dressed).

Тема 1.5 « Описание жилища и учебного заведения»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Поставьте к предложениям общие и специальные вопросы, используя при необходимости неопределённое местоимение any.

1. There is a tea-pot on the table. 2. There are some flowers in the vase. 3. There are some English books on the shelf. 4. There is somebody in the garden. 5. There is a lot of milk in the jug. 6. There are some pictures on the wall of the room. 6. There is some coffee in the cup. 7. There are six continents in the world. 8. There are a lot of flowers in the garden. 9. There is something in the box. 10. There are some new words in the text.

Переведите предложения на английский язык.

1. В вашей семье есть дети? 2. На улице много народу. 3. В кувшине нет молока. 4. За вашим домом есть сад? 5. За вашим садом есть площадь, не так ли? 6. В вашем городе есть парки? 7. На столе около окна стоят цветы. 8. Мои книги и тетради на полке. 9. В моём столе ничего нет. 10. Что там на столе? Там стоит чашка и три стакана. 11. Есть кто-нибудь в соседней комнате?

Тема 1.6 « Хобби, досуг»

Выполнение оценочного задания (устно)

Ответьте устно на следующие вопросы

1. Do you have much free time?
2. What is your favourite hobby?
3. Why do you like your hobby?
4. Are there any hobbies you would like to try?
5. Which hobbies do you think are the most difficult?

Тема 1.7 «Описание местоположения объекта»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Запишите полностью ваш адрес, используя следующие данные.

Building (No.) …….
Block…….
Flat …….
Entrance……..
Floor…….
Street ……
Settlement/Village/Town/City……..

Region ……..
Autonomous District ……
Postcode ……..
Country…….

Тема 1.8 «Магазины, товары, совершение покупок»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Выпишите из текста все термины по данной теме и объясните их значение

The methods of shopping may vary. It may be a self-service shop where the customer goes from counter to counter selecting and putting into a basket what he or she wishes to buy. Then he or she takes the basket to the check-out counter, where the prices of the purchases are added up. If it is not a self-service shop, and most small shops are not, the shop assistant helps the customer in finding what he or she wants. You pay money to the cashier and he or she gives you back the change.

Тема 1.9. «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Диалогическое общение. Составьте письменно диалог в парах используя следующие вопросы.

Do you like to exercise?
Do you like to watch sports on TV? What are they?
What is you favourite summer sport?
What is you favourite winter sport?
What new sports would you like to try?

Поставьте глаголы go, do, play. Используйте их в правильной форме.

Play is used with ball sports or competitive games.
Do is used with activities that can be done alone.
Go is used with activities that end **–ing.**

1. He ……jogging every morning.
2. I love …… a good game of chess from time to time.
3. She …… gymnastics.
4. This summer we ……. Windsurfing every day on our holiday.
5. He's quite the athlete. He … basketball, baseball, and hockey.
6. My wife … horse riding twice a week.
7. Why don't we …… a set of tennis?
8. Some people think that ……. Aerobics four times a week is the best possible way of keeping fit.
9. They wear backpacks when they …… hiking.

Тема 1.10 «Экскурсии и путешествия »

Выполнение оценочного теста (письменно)

Выполните письменный перевод текста

Hop-on/hop-off bus tours, also often known as loop tours, provide a quick and convenient way to get an overview of a city. They are frequently used by visitors on their first day or two in a new city as it quickly gives them an overview of how the area is laid out, while a tour guide provides a history and interesting facts of the city as well. After seeing most of the major sites via the hop-on/hop-off bus, they can then determine an itinerary for the rest of their stay, deciding which area of the city they want to visit again on their own and which sites they would like to see in more detail.
Hop-on/hop-off tours are also used by visitors who only have a very short amount of time in an area. The loop tour enables them to cover a lot of ground in a short period of time and experience most of major attractions of a city.

Тема 1.11 «Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»

Выполнение оценочного задания (устно)

Диалогическое общение. Составьте устно диалог и разыграйте его перед одногруппниками. Используйте следующие вопросы.

Are you interested in politics? Why? / Why not?
How do you stay informed on current events in Russia?
Do you discuss politics with your friends/relatives?
Do you have the right to vote? Do you vote? Why / Why not?

Тема 1.12 « Англоговорящие страны, географическое положение, климат. Флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Заполните пропуски словами из рамочки.

a. customs and traditions	g. the Straits of Dover
b. sheep-breeding	**h.** computing and electronics
c. from a cultural aspect	**i.** varied
d. Oxford University	**j.** the House of Commons
e. The House of Lords	**k.** shipyards
f. ships	**l.** textiles

1. The British Parliament consists of ……. and …….. .
2. Englishmen always respect their ……. .
3. The United Kingdom is separated from the continent by …….. .
4. Many young people from all over the world would like to enter ……. .
5. Agriculture is developed in Scotland, especially …….. .
6. The climate of the UK is ……. .
7. Liverpool is famous …….. as the Beatles were organized there.
8. Among British industries the most developed are ……. .
9. Two thirds of the world's ……. Used to come from UK.

10. In the early 18th century British …… manufacture was based on wool which was processed by individual artisans.

Тема 1.13 «Научно-технический прогресс»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Переведите следующие предложения, обращая внимание на неопределённые местоимения и их производные

1. Something important took place there.
2. Nobody failed in this examination yesterday
3. I wasn't shown any interesting photographs.
4. Have you got any questions?
5. Can anybody show me the way to the station?
6. He didn't try to do anything.
7. The commission has found nothing wrong.
8. They made no changes in the working plan.
9. Nothing interesting happened while I was away.
10. No traffic was allowed along the street because of the accident.
11. He could think of nothing really interesting.
12. Some new safety rules were considered by the committee.
13. I couldn't understand anything from his letter.
14. The old man didn't get any education.

Тема 1.14 «Человек и природа»

Выполнение оценочного задания (устно)

Работайте в группах по два человека и составьте диалог, используя следующие вопросы.

Пример: - What do you do to preserve natural resources?
- I use energy-saving bulbs.

Are you interested in ecological questions?
What do you think is the most important ecological problem?
What do you do to preserve natural resources?
Should we use public transport more?

Тема 1.15 « Достижения и инновации в области науки и техники»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на время, в котором стоит сказуемое.

1. I have attended lectures on history since May.
2. I attended lectures on history in May.

3. He has entered the Institute this year.
4. He entered the Institute last year.
5. Have you passed your examination?
6. Did you pass your examination on Friday well?
7. He has already returned to Moscow.
8. He returned to Moscow five days ago.
9. They haven't received any good results.
10. They didn't receive any good results when they worked with this type of equipment.
11. The temperature has been maintained at the point of 20 degrees since the beginning of the experiment.
12. During the experiment the temperature was maintained at the point of 20 degrees.
13. Has the new apparatus been already installed in the laboratory?
14. When was the new apparatus installed in the laboratory?
15. The new apparatus had already been installed when the delegation arrived.

Тема 1.16 « Машины и механизмы. Промышленное оборудование»»

Выполнение оценочного задания (устно)

Работа со словарём. Прочтите предложения, определите исходную форму выделенных слов, назовите, какой частью речи они являются, и найдите соответствующие значения этих слов в словаре.

1. a) What do you mean by your **remark?**
   b) She **remarked** that it was getting dark.
   c) The teacher made no **remarks** about me report.

2. a) They were discussing **current** events.
   b) The warm **currents** in the Atlantic Ocean influence the climate of Great Britain.
   c) The physicist was studying the properties of electric **current.**

3. a) The **force** of gravity pulls things towards the earth's centre.
   b) The **force** of steam moves the engine.
   c) They **forced** the enemy to retreat.

4. a) We heard steps outside.
   b) An old man **stepped** heavily.
   c) The **steps** were made of stone.

5. a) There was something wrong with the front **wheel** of the car.
   b) The boys **wheeled** the vehicle into the yard.
   c) Nobody knows when the **wheel** was invented.

6. a) The weight of the snow on the roof caused the house **to collapse.**
   b) Their son's failure meant **the collapse** of his hopes.
   c) The bridge **collapsed** into the river.

7. a) After **a delay** of half an hour they started to work.
   b) The street traffic was **delayed** by the demonstration.
   c) The secretary was asked to answer the letter without **delay.**

8. a) He always **pays** his rent in time.
   b) What **pay** do you get for work?
   c) I **paid** much money for a new car.

9. a) The **stretch** of the road from the airport to the town is to be reconstructed.
   b) A rope **was stretched** across the room.
   c) She decided **to stretch** her new shoes by wearing them.

10. a) The documents were **handed** over the writer who wanted to include them into his novel.
    b) It was dark and the mother took her child by the **hand.**
    c) She was **handed** the prize for singing.

11. a) The house must be **repaired** within a year.
    b) The **repair** of the car cost him a lot of money.
    c) It will not take you long **to repair** your watch, the **repair** is done while you wait.

12. a) Speedometer **measures** the speed of the car.
    b) They took **measures** to improve the work of the laboratory.
    c) A foot is a **measure** of length.

Тема 1.17 «Современные компьютерные технологии в промышленности»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Переведите следующие предложения, обращая внимание на составные предлоги

1. By means of this device we can carry out more operations in less time.
2. The work is going on according to the schedule,
3. The engine didn't operate well because of bad fuel.
4. In order to protect the surface from heat and cold it was covered with special substance.
5. Due to the establishment of new trolley-bus routes the passenger service in the city was improved.
6. The monument was restored in spite of many difficulties.
7. Who can repair the apparatus instead of him?
8. No planes took off on that day on account of low clouds.
9. Is there a high building in front of your house?
10. Owing to his works not only was the problem solved but a wholly new approach evolved.
11. The expedition sailed as far as Borneo.
12. In addition to sails the boat was also supplied with a motor.
13. In addition to the usual methods of computation they made use of computers.

Тема 1.18 «Отраслевые выставки»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Установите, в каких предложениях данные слова имеют указанное значение

1. **organized –** организованный
   a) The exhibition is organized by two societies.
   b) The exhibition organized by the two societies was held in London.

c) The society of Motor Manufactures organized the exhibition in London.

2. **is (to) –** должен
a) The equipment is to be supplied by a Japanese firm.
b) The equipment is being supplied by a Japanese firm.
c) The equipment is supplied by a Japanese firm.

3. **has, have (to) –** должен
a) The electrical equipment has been manufactured in france.
b) Electrical equipment of special design has to be manufactured.
c) They have electrical equipment manufactured in France.

4. **manufacturing –** производящий
a) CAV is a British firm manufacturing diesel engines.
b) The firm is manufacturing diesel engines for automobiles.
c) By 2020 the firm will be manufacturing 1-2 million engines a year.

5. **experimenting -** экспериментируя
a) They are experimenting with the new component.
b) Experimenting with the new component they found out that it was most suitable for road surfacing.
c) The two men started experimenting with the component several years ago.

6. **tested -** испытал
   a) The motor car was tested on the roads.
   b) The firm tested the motor car on the mountain roads.
   c) The motor car was to be tested next spring.

3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации

Тема 1.19 Выполнение итогового лексико-грамматического теста. Зачётное занятие.

ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины **иностранный язык (английский).**
Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в виде разноуровневого теста.
Время выполнения – 40 минут

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:
Знания: Артикль. Существительное. Числительные. Местоимения. Спряжение основных глаголов to be, to have. Видовременные формы глаголов. Прилагательные (степени сравнения). Лексика по теме.
Умения: Понимать смысл прочитанного. Различать и употреблять правильно грамматические формы.
Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими дополнить предложения и перевести их на русский язык

Текст задания
Дополните и переведите предложения на русский язык:
Complete and translate the sentences into Russian:

1. My sister goes to primary school. She”s very… .
a. young b. middle-aged c.cold

2. Kim is my sister's daughter. She is my … .
a. nephew b. niece c. cousin
3. He is forty-one. He is … .
a. young b. middle-aged c. old
4. Their friend Hugo lives in Ottawa. It is in … .
a. Greeze b. Canada c. Brazil
5. Many people of different nationalities live in the USA now. They are Russian, Brazilian, … .
a. Turkey b. Tokyo c. Turkish
6. How old is Margaret?- …eighteen.
a. She is b. They are c. He is
7. How old is …?
a. you brother b. your brother c. you
8. …friends from Argentina.
a. He b. His c. He's
9. His ….a student at Mortimer College.
a. cousin b. uncles c. Cousins
!0. The capital of Australia is … .
a. Paris b. Athens c. Canberra
11. My aunt Helen is my father's …. .
a. cousins b. sister c. Brother
12. The teenage years … between thirteen and nineteen.
a. is b. are c.be
13. …forty and… from Scotland.
a. He's b. His c. Hers
14. We … also good friends.
a. is b. be c. Are
15. Mary is … than her young sister.
a. the prettiest b. prettier c. pretty
16. People from Sweden and Norway usually have … .
a. slanting eyes b. fair hair c. dark skin
17. Their neighbors … the guitar.
a. has b. have c. to have
18. He … swim well.
a. can b. likes c. like
19. Our father is the… in the family.
a. tallest b. tall c. Taller
20. …you ask her not to play violin at night?
a.Are b. Have c. Can
21. Sometimes she feels herself … than earlier.
a. more happy b. happier c. The happiest
22. My aunt has a … hairstyle.
a. modern b. old-fashioned c. Her
23. I like this woman, because, she is always … .
a. clean-shaven b. blue-eyed c. Well-dressed
24. …. they any distinguishing features.
a. Have to b. Have c. Has
25. I think, Mr. Smith … ask for any other job.
a. could b. could to c. can to
26. Her height is 178 cm. She is … .
a. short b. tall c. fat
27. I don't like such a bad-tempered … .

a. man b. men c. mans

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ключи:

1 a 2.b 3.b 4.b 5.c 6.a 7.b 8.b 9.a	10.c 11.b 12.b 13.a 14.c 15.b 16.b 17.b 18.a	19.a 20.c 21.b 22.a 23.c 24.b 25.a 26.b 27.a

Экспертный лист

Освоенные умения	**Показатель оценки результата**	**Оценка**
Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме с носителями данного иностранного языка и с представителями других стран, использующими данный иностранный язык как средство общения	Выбор правильного ответа из предложенных	Правильно выбрал ответ- 1 балл Неправильно выбрал ответ – 0 баллов Всего 27 заданий – 27 баллов

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
Max -27 баллов
27-25 баллов – отлично
24- 22 балла – хорошо
21-19 баллов – удовлетворительно
18 и менее – неудовлетворительно

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ **Количество вариантов** (1) заданий для обучающихся: **Время выполнения** каждого задания

Задание № 1 – 40 мин.
Всего на контрольную работу – 40 минут

Условия выполнения заданий
Задание 1.
За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл
Максимальное количество баллов – 27
Максимальное время выполнения задания – 40 минут
Оборудование: текст задания на бумажном носителе, лист бумаги, ручка

Текст задания
Дополните и переведите предложения на русский язык:
Complete and translate the sentences into Russian:

1. My sister goes to primary school. She”s very… .
a. young b. middle-aged c.cold
2. Kim is my sister’s daughter. She is my … .
a. nephew b. niece c. cousin
3. He is forty-one. He is … .
a. young b. middle-aged c. old
4. Their friend Hugo lives in Ottawa. It is in … .
a. Greeze b. Canada c. Brazil
5. Many people of different nationalities live in the USA now. They are Russian, Brazilian, … .
a. Turkey b. Tokyo c. Turkish
6. How old is Margaret?- …eighteen.
a. She is b. They are c. He is
7. How old is …?
a. you brother b. your brother c. you
8. …friends from Argentina.
a. He b. His c. He’s
9. His ….a student at Mortimer College.
a. cousin b. uncles c. Cousins
!0. The capital of Australia is … .
a. Paris b. Athens c. Canberra
11. My aunt Helen is my father’s …. .
a. cousins b. sister c. Brother
12. The teenage years … between thirteen and nineteen.
a. is b. are c.be
13. …forty and… from Scotland.
a. He’s b. His c. Hers
14. We … also good friends.
a. is b. be c. Are
15. Mary is … than her young sister.
a. the prettiest b. prettier c. pretty
16. People from Sweden and Norway usually have … .
a. slanting eyes b. fair hair c. dark skin
17. Their neighbors … the guitar.
a. has b. have c. to have
18. He … swim well.

a. can b. likes c. like
19. Our father is the… in the family.
a. tallest b. tall c. Taller
20. …you ask her not to play violin at night?
a.Are b. Have c. Can
21. Sometimes she feels herself … than earlier.
a. more happy b. happier c. The happiest
22. My aunt has a … hairstyle.
a. modern b. old-fashioned c. Her
23. I like this woman, because, she is always … .
a. clean-shaven b. blue-eyed c. Well-dressed
24. …. they any distinguishing features.
a. Have to b. Have c. Has
25. I think, Mr. Smith … ask for any other job.
a. could b. could to c. can to
26. Her height is 178 cm. She is … .
a. short b. tall c. fat
27. I don't like such a bad-tempered … .
a. man b. men c. mans

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ключи:

1 a 2.b 3.b 4.b 5.c 6.a 7.b 8.b 9.a	10.c 11.b 12.b 13.a 14.c 15.b 16.b 17.b 18.a	19.a 20.c 21.b 22.a 23.c 24.b 25.a 26.b 27.a

Экспертный лист

Освоенные умения	**Показатель оценки результата**	**Оценка**
Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме с носителями данного иностранного языка и с представителями других стран, использующими данный иностранный язык как средство общения	Выбор правильного ответа из предложенных	Правильно выбрал ответ- 1 балл Неправильно выбрал ответ – 0 баллов Всего 27 заданий – 27 баллов

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
Max -27 баллов
27-25 баллов – отлично
24- 22 балла – хорошо
21-19 баллов – удовлетворительно
18 и менее – неудовлетворительно

Контрольная работа №2

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский).
Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в виде разноуровневого теста.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:
Знания: Условное наклонение. Типы прилагательных. Предлоги. Причастие 2. Страдательный залог (неопределённые времена). Согласование времён. Неопределённые местоимения. Лексика по теме.
Умения: Понимать смысл прочитанного. Различать и употреблять правильно грамматические формы.
Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный ответ из предложенных и перевести предложения на русский язык.

Текст задания
Выберите правильный вариант ответа и переведите предложения на русский язык.
Choose the right variant and translate the sentences into Russian.

1. It's cold today. It was (warm) yesterday.
a. more warm b.warmer c.the warmest
2. This book is (expensive) than that.
a. the expensivest b. the most expensive c. more expensive
3. Winter is (cold) of all the seasons.
a. the coldest b. a coldest c. a colder
4. The house is (old) that one.
a. as old as b. older c. the oldest
5. Your house isn't (far) I thought.
a. farther b. so far as c. as farther as
6. Yesterday we received important information.
a. получать b.получали c. Получили
7. You should visit them … they need your help.
a. although b. because c. so…that
8. If the weather (be) fine tomorrow, we are going to the country.
a. is b.will be c.are
9. If he (buy) a car, he (go) to the Black Sea this summer.
a. buy, will go b. buys, will go c. will buy, go
10. You should consult the doctor if you (feel) worse.
a. will feel b. feels c. feel
11. You (stay) at home tonight if the weather is bad?

a. will stay c. stay c. would stay
12. If I (find) his addres, I (phone) you.
a. will find, will phone b. will find, phone c. find, will phone
13. You … not smoke here.
a. may b. have to c. must
14. You … take care of your health.
a. should b. ought to c. must
15. Our house … now.
a. is being repaired b. is been repaired c. has being repaired
16. The massage …. By e-mail tomorrow.
a. will be sended b. will be sent c. is sent
17. We knew that our friend (be ill) for several days.
a. was ill b. has been ill c. is ill
18. He didn't answer the phone because he (sleep).
a. was sleeping b. slept is sleeping
19. Don't take your umbrella. It (not/rain) outside.
a. rains b. is not raining c. rained
20. It (often/rain) in autumn.
a. is often raining b. often rains
21. We bought our tickets and we (go) to the cinema tomorrow.
a. go b. are going
22. I ….. a nice flat in a new house.
a. have got b. am c. has got
23. You have a new suit. It (look) very nice.
a. look b. looks
24. He …. a bicycle, and he is going to buy it.
a. don't have b. isn't have c. doesn't have.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ключи

1. b	13. a
2. c	14. a
3. a	15. a
4. b	16. b
5. b	17. a
6. c	18. a
7. b	19. b
8. a	20. b
9. b	21. b
10. c	22. a
11. a	23. b
12. c	24. c

Освоенные умения	**Показатель оценки**	**Оценка**
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции,	Выбор правильного ответа из предложенных	Правильно выбрал ответ – 1 балл Неправильно выбрал ответ –

необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире		0 баллов Всего 24 задания – 24 балла

Итоговая оценка:
Max – 24 балла
24 балла – отлично
23-21 – хорошо
20-13 –удовлетворительно
13 и менее – неудовлетворительно

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (1) заданий для обучающихся.

Время выполнения задания – 80 мин.

Текст задания
Выберите правильный вариант ответа и переведите предложения на русский язык.
Choose the right variant and translate the sentences into Russian.

2. It's cold today. It was (warm) yesterday.
a. more warm b.warmer c.the warmest
2. This book is (expensive) than that.
a. the expensivest b. the most expensive c. more expensive
3. Winter is (cold) of all the seasons.
a. the coldest b. a coldest c. a colder
4. The house is (old) that one.
a. as old as b. older c. the oldest
5. Your house isn't (far) I thought.
a. farther b. so far as c. as farther as
6. Yesterday we received important information.
a. получать b.получали c. Получили
7. You should visit them … they need your help.
a. although b. because c. so…that
8. If the weather (be) fine tomorrow, we are going to the country.
a. is b.will be c.are
9. If he (buy) a car, he (go) to the Black Sea this summer.
a. buy, will go b. buys, will go c. will buy, go
10. You should consult the doctor if you (feel) worse.
a. will feel b. feels c. feel
11. You (stay) at home tonight if the weather is bad?
a. will stay c. stay c. would stay
12. If I (find) his addres, I (phone) you.
a. will find, will phone b. will find, phone c. find, will phone
13. You … not smoke here.
a. may b. have to c. must
14. You … take care of your health.

a. should b. ought to c. must
15. Our house … now.
a. is being repaired b. is been repaired c. has being repaired
16. The massage …. By e-mail tomorrow.
a. will be sended b. will be sent c. is sent
17. We knew that our friend (be ill) for several days.
a. was ill b. has been ill c. is ill
18. He didn't answer the phone because he (sleep).
a. was sleeping b. slept is sleeping
19. Don't take your umbrella. It (not/rain) outside.
a. rains b. is not raining c. rained
20. It (often/rain) in autumn.
a. is often raining b. often rains
21. We bought our tickets and we (go) to the cinema tomorrow.
a. go b. are going
22. I ….. a nice flat in a new house.
a. have got b. am c. has got
23. You have a new suit. It (look) very nice.
a. look b. looks
24. He …. a bicycle, and he is going to buy it.
a. don't have b. isn't have c. doesn't have.

Условия выполнения заданий
Оборудование: текст задания на бумажном носителе, лист бумаги, ручка.
За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл
Максимальное количество баллов -24
Максимальное время выполнения задания – 80 минут

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ключи

25.b	37.a
26.c	38.a
27.a	39.a
28.b	40.b
29.b	41.a
30.c	42.a
31.b	43.b
32.a	44.b
33.b	45.b
34.c	46.a
35.a	47.b
36.c	48.c

Освоенные умения	**Показатель оценки**	**Оценка**
Умение понять полно содержание предложения	Выбор правильного ответа из предложенных	Правильно выбрал ответ – 1 балл

		Неправильно выбрал ответ – 0 баллов Всего 24 задания – 24 балла

Итоговая оценка:
Max – 24 балла
24 балла – отлично
23-21 – хорошо
20-13 –удовлетворительно
13 и менее – неудовлетворительно

Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации:

1.Основная литература:

1.1 Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Английский язык. 11 класс. Rainbow English. Базовый уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС . Просвещение/Дрофа, 2020 г.

2.Дополнительная литература:

2.1 Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: ИЦ Академия, 2016, 256с.
2.2 Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие/ З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М.2020 – 200 с. (среднее профессиональное образование).

2.3 Горовая О.В. Английский язык: УМП для обучающихся 1 курса всех специальностей и преподавателей.\ О.В.Горовая, М.А. Ибрагимова- И. СКТиС, 2021 – 67с. (1 ,2 часть)