

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
«Сибирский колледж транспорта и строительства»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОГСЭ.03. Иностранный язык  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу


Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.


00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 486 от 12 мая 2014 года с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык и на основе рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

РАССМОТРЕНО:  
Цикловой методической  
комиссией иностранных языков  
«08» июня 2022 г.  
Председатель:  /Горовая О.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
 /А.П.Ресельс  
«09» июня 2022 г.

Разработчик: Горовая О.В., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Результаты освоения дисциплины	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	11
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	13
2.1 Материалы для текущего контроля	13
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	19
2.3 Используемое оборудование и литература	31

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Общие положения.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- домашнее задание проблемного характера;
2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	
4. пополнять словарный запас.	-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Знать:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и	- Своевременность	Фонды оценочных

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 6. Работать в коллективе	- Своевременность	Фонды оценочных

и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

Программа воспитания в рабочей программе дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
<p>Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</li> <li>– формирование профессиональных компетенций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание у обучающихся готовности к</li> </ul>

	<p>выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– формирование антикоррупционного мировоззрения.</li> </ul>
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически</p>



	<p>здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</li> </ul>
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li> </ul>

	<p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– развитие культуры межнационального общения;</li> <li>– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>
--	---

### 1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования по изученным темам.

Формами текущего контроля являются выполнение оценочных заданий, контрольных работ.

### Критерии и шкалы оценивания

#### при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями

	практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

## 2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырёхбальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице.

### Перечень оценочных средств

№	Наименование фондов оценочных средств	Краткая характеристика фондов оценочных средств	Представление фондов оценочных средств в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1.	Выполнение контрольных заданий по освоенной теме	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Задания по темам дисциплины.
2.	Контрольная работа в форме теста (Тест)	Средство для проверки лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Контрольные (тестовые) задания по темам дисциплины
3.	Диктант	Средство для проверки умения общаться письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Тексты диктантов
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4.	Зачёт	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся..	Тестовые задания к зачёту.

**Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). Безошибочно записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил отличный перевод предложенного задания. Показал отличное владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
«хорошо»	Обучающийся хорошо выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). С незначительным количеством ошибок записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил хороший перевод предложенного задания. Показал хорошее владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
«удовлетворительно»	Обучающийся удовлетворительно выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). С существенными неточностями записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил удовлетворительный перевод предложенного задания. Показал удовлетворительное владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
«неудовлетворительно»	Обучающийся неудовлетворительно (со значительным количеством ошибок) выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). Не справился с записью текста диктанта (словарного диктанта), не выполнил перевод предложенного задания. Показал недостаточный уровень владения знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения по дисциплине**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.1	Текущий контроль	Тема: «Образование»	ОК-1 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема: «Охрана окружающей среды»	ОК-2 ОК-4 Модуль 5	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.3	Текущий контроль	Тема: «Средства коммуникации»	ОК-3 Модуль 1 Модуль 4	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.4	Текущий контроль	Тема: «Понятие рыночной экономики»	ОК-3 ОК-4 ОК-6 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (работа в группе)
1.5	Текущий	Тема: «Понятие капитала и	ОК-3 ОК-4	Выполнение оценочного

	контроль	прибыли»	Модуль 1	задания (письменно)
1.6	Текущий контроль	Тема: «Источники финансирования»»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-8 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.7	Текущий контроль	Тема: «Право собственности на землю»	ОК-1, ОК-8 Модуль 1 Модуль 5	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.8	Текущий контроль	Тема: «Категории земель»	ОК-2 ОК-5 Модуль 1 Модуль 5	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.9	Текущий контроль	Тема: «Землеустроитель и его работа»	ОК-2 ОК-8 Модуль 1 Модуль 3 Модуль 5	Написание словарного диктанта на использование компьютерной лексики.
1.10	Текущий контроль	Тема: «Внутреннее землеустройство и современное фермерство»	ОК-2 ОК-8 ОК 10 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.11	Текущий контроль	Тема: «Концепции и теория землеустройства»	ОК-2 ОК-8 Модуль 1 Модуль 5	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.16	Текущий контроль	Тема: «Устройство на работу»	ОК 2 ОК 4 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (письменно)
2.1	Промежуточная аттестация	Разделы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (2 курс, 3-4 семестры)	ОК-1- ОК-9 ОК 10 Модуль 1-5	Выполнение контрольного тестового задания (письменно) Дифференцированный зачёт
2.2	Промежуточная аттестация	Разделы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (3 курс, 5-6 семестры)	ОК- 1 – ОК-9 Модуль 1-5	Выполнение контрольного тестового задания (письменно) Дифференцированный зачёт

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля

#### Тема 1.1 : « Образование»

*Выполнение оценочного задания (устно)*

**Read the sentences, point out the Continuous Tenses. Give the Russian equivalents.**

**Прочитайте предложения, определите времена группы Continuous. Дайте русские эквиваленты.**

1. We use this scheme when we are discussing the problem.
2. Now he is sitting at the lesson.
3. These learners are working now at about the same speed as their classmates.
4. At 10 o'clock tomorrow he will be taking the exam.
5. He is watching TV at the moment.
6. Primary school pupils are being taught such skills as reading, writing, and arithmetic.
7. They were receiving instructions in different subjects the whole month.
8. At the moment the pictures are being described by the pupils.
9. He was visiting the museum from 4 till 6 o'clock yesterday.
10. The classes are being attended by the students all the term.

#### Тема 1.2 «Охрана окружающей среды»

*Выполнение оценочного задания (письменно)*

**Continue the following statements.**

**Продолжите следующие утверждения**

1. The forest protects the Earth from erosion .....
2. Under the branches of higher trees, there are .....
3. When man breathes, he .....
4. During the photosynthesis .....
5. In his activity, man needed timber .....
6. Recently scientists have found out that ecological crises .....
7. If the forest is destroyed because of commercial interests .....
8. Our country protects forests: in 1942 .....
9. Because of people forest fires take place, and if will take .....
10. Only if we take care of Earth .....

#### Тема 1.3. « Средства коммуникации»

*Выполнение оценочного задания (письменно)*

**Make a sentence out of the two parts.**

**Составьте предложения.**

1. The first black-and-white nine-by-by-twelve inch TV sets	1. has been replaced by colour television
2. In a surprisingly short time	2. the development of TV became digital television in which the usual



3. At present  4. Satellite and cable TV make it possible 5. Recently black-and-white TV  6. The next major advance in  7. The invention of high definition television with a picture resembling a wide screen film	signal is replaced by a digital code. 3. were of historical importance in 1939 4. television has had great influence on people's life and way of thinking 5. is the most important stage in the development of TV since the appearance of colour television 6. to watch TV programs in different parts of the country and throughout the world 7. there are different kinds of television systems: satellite, cable, colour, pocket-size, digital, high-definitional television
--	--

#### Тема 1.4 «Понятие рыночной экономики»

Выполнение оценочного задания (письменно).

*1. Переведите на английский язык*

прибыль, активы, пассивы, оценивать, ссуда, отчёт, обязательство

*2. Переведите на русский язык*

loss, to earn, transaction, cash, current, long-term, to purchase

*3. Исправьте ошибку в предложении.*

1. Unfortunately, the word capital are used in many ways.
2. Assets falls into two groups. These are: fixed assets and current assets.
3. The raw materials are turn into finished goods.

2. Managers shall be primarily concerned with two accounting documents- the balance sheet and the profit and loss account.

*4. Переведите на русский язык*

1. The day-to-day transaction are met by specific parts of the accounting system.
2. From the ledger, the balances of some accounts are transferred to the trading and profit and loss accounts, which shows the profit for the year.
3. Management means the planning, controlling, directing and coordinating of various ideas, activities and programmes in order to achieve a stated objective.

*5. Вставьте подходящий модальный глагол из списка:*

*can, won't be able to, may, have to, must, will be allowed to, may not, had to, to be able to, were allowed to, might*

1. Children.....be careful when crossing the street.

2. You.....speak like that, it's not polite.
3. It was far from the station and we.....take a bus home.
4. They .....take every Friday off last year.
5. I'd like.....play chess.
6. I think I'll.....go and buy some bread for the dinner.
7. The boy .....drive my car if he passes his exam.
8. They were told that they .....continue the research work.
9. On his way he.....cross a narrow wooden bridge over a stream.
10. I'm sorry but I.....come to your place next Sunday.

*6. Разыграйте диалог в группах*

**Fox:** Since our main objective is to gain market share, I believe we must first of all reduce our prices.

**Brown:** But if we reduce prices that will cut our profits.

**Fox:** That's right, but we can slowly increase production, which will eventually enable us to cut unit costs.

**Smith:** That's really a long-term prospect. Unit costs can only come down if we invest in new plant and machinery. I personally think we should go for higher profitability. If we upgrade the product, we can charge higher prices and get larger profits.

**Fox:** Look, the market is already very competitive. If we increase prices, whatever the quality, the market will immediately respond and sales will drop rapidly. But if we reduce costs in manufacturing, that will put us in a strong position to adapt to the market.

*Выполнение оценочного задания (работа в группах)*

**Give definition to:**

**Обсудить в группах (по 4 человека) и дать определение каждому термину:**

Gross profit, assets, fixed assets, liability, a long-term plan, a short-term plan, cash transaction, to meet requirements, profit and loss account, balance sheet, business promises, to provide promises, to sell own goods, to summarize these facts, a loss of money, to transfer

**Тема 1.5 «Понятие капитала и прибыли»**

*Выполнение оценочного задания (письменно)*

**Read and translate the text in writing.**

**Прочтите текст и озаглавьте его. Выполните письменный перевод текста (по вариантам).**

**Вариант 1**

In the United States, commercial banks are classified into two main groups. First, there are national banks, which are chartered and supervised by the Federal Government. Secondly, there are state banks which are chartered and supervised by the state in which they are operated. In either case, all commercial banks can make loans to borrowers.

Commercial banks in major cities throughout the world such as Tokyo, Rio or Paris, cooperate with each other. In this way they can finance imports and exports between countries. When an importer buys merchandise from another country, he will usually pay for it the currency of that

country. He buys this currency from the foreign exchange department of his bank. In the same way, when an exporter receives foreign money from sales to other countries, he sells this currency to his bank. By this method, the currency of any country can usually be exchanged for that of any other. This system is called international exchange.

## Вариант 2

Accounting provides a financial picture of a business firm. An accounting department records and measures the activity of a business and reports on the effects of these transactions on the firm's financial condition. Accounting records and reports provide data that are used by management, stockholders, creditors, independent analysts, banks and government.

The income statement and balance sheet are the two types of records that most businesses prepare regularly. By reading these statements, one can identify how money was received and spent by a company. By analyzing these records, one can determine whether or not the activities of the company have been good for it.

One major tool for the analysis of accounting records is ratio analysis. A ratio analysis is the relationship of two figures. There are three main categories of ratios in finance. One such ratio deals with profitability. The main example of this is the Return on Investment Ratio, which is the most widely used single measure of a firm's operating efficiency.

A second set of ratios helps a company evaluate its current financial position. These ratios deal with assets and liabilities. A third set of ratios deals with the overall financial structure of the company, primarily analyzing the value of the ownership of the firm.

### Тема 1.6 «Источники финансирования»

*Выполнение оценочного задания (письменно)*

1. *Используйте слова "this list, this lists, these lists, these list" в предложениях и переведите их*

1. We should enter all city banks in.....
2. Here is a document. ....new services we offer.
3. Who have you made.....for?
4. Study the new regulations. ....all our potential customers we can make loans to.

2. *Используйте "have to" вместо "it is necessary".*

Модель: **It is necessary for you to work hard.**

**You have to work hard.**

1. It will be necessary for you to see a doctor.
2. It is necessary for him to borrow more money.
3. It is necessary for you to make so much noise?
4. She said it was necessary for us to look over the financial situation.
5. It was necessary for the bank to charge more interest on the loans.

1. *Используйте “must” в предложениях и переведите их.*

Модель: **I, personally, think he is an accountant.**

**He must be an ownership.**

1. I, personally, think he is a great banker.
2. I, personally, think he is making big money.
3. I, personally, think she is under twenty.
4. I, personally, think he has received a loan.
5. I, personally, think he has been recommended by his boss.

2. *Измените формы этих предложений, используя Passive.*

Модель: **We must sell all these goods.**

**All these goods must be sold.**

1. You can borrow the money from a bank.
2. I will send a message immediately.
3. This statement showed the company's income.
4. I told you he would receive the credit in time.
5. We can issue a letter of credit for you.
6. He has to deliver the letter himself.
7. They must have made big money last year.
8. They are discussing this problem now.

3. *Напишите правильную форму глагола:*

**A) What has happened?**

I just (receive) a letter from my brother Tim. He is in Austrelia. He (be) there for six months. Tim is an engineer. He is working for a big firm and he already (visit) a great number of different places in Australia. He just (buy) an Australian car and (go) to Alice Springs.

**B) What happened? What has happened?**

1. What.....you (buy) yesterday?
2. Up till now, he never (lend) me anything.
3. ....you (burn) those old papers yet?
4. He (fight) in Hungary in WW II.
5. We just (win) the match.

**C) What happened? What had happened?**

1. After she (write) the letter, she (go) to the post-office.
2. After he (have) dinner, he (go) to the cinema.
3. Before he (finish) his work, he (have) a good rest.
4. When I (fasten) my seat belt, the plane (take off).
5. I (know) him before I (enter) the institute.

**D) What would/could happen?**

1. I said she (can have) my car for the evening.
2. He told me he (arrive) next week.
3. She wrote that she (can sell) me her house.

4. They promised that they (wait for) me in lunch.
5. If you borrowed the money you (have to pay) back twice as much.

4. *Напишите глаголы в скобках в правильную форму*

I (have) a letter from my sister yesterday. She lives in Canada. In her letter, she (say) that she (come) to England next year. If she (come), she (get) a surprise. We now (live) in a beautiful house in the country. Work on it (begin) before my sister (leave). The house (complete) some months ago. To be exact, we already (live) in it five months. In my letter I (tell) her that she (can stay) with us. The house (have) many large rooms and there (be) a lovely garden. It (be) a very modern house, so it (look) strange to some people.

## Тема 1.7 «Право собственности на землю»

Выполнение контрольной работы в двух вариантах (письменно).

### Вариант 1

#### 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

#### Land Ownership

Current Russian legislation states that land may be owned by a variety of different title holders.

The law provides for the equality of treatment of ownership rights to:

- state land owned by the Russian Federation (federal property);
- state land owned by constituent entities of the Russian Federation (“Russian constituent entities”);
- land owned by municipalities (municipal property); and
- land owned by legal entities and individuals (private property).

Unlike other commercially traded property, all land plots must belong to some individual or entity. All land which is neither municipal nor private property is considered the property of the state.

At the present time the majority of land in Russia is the property of the state.

Application of Federal Law No. 101-FZ of July 17, 20.., “On Delimitation of State Ownership of Land”, will allow a significant proportion of state land suitable for commercial use to be transferred to municipal ownership/

Under Art. 9-11 and 29 of the Land Code of the Russian Federation, state or municipally-owned land plots may be allocated to individuals or legal entities by federal executive authorities or municipalities. Clause 10 Art.3 of Federal Law No. 137-FZ of October 25, 20.., “On the Enactment of the Land Code of the Russian Federation,” provides that until the delimitation of state ownership of land, municipalities are empowered within the

limits of their authority to administer state land as they see fit, unless otherwise provided by law.

1. What does the law provide for the equality of treatment of ownership rights to?
2. All land which is neither municipal nor private property is considered the property of the state isn't it?
3. Where is the majority of land in Russia at the present time?
4. What will the law "On Delimitation of State Ownership of Land" allow ?
5. When was the law "On the Enactment of the Land Code of the Russian Federation," adopted?
6. Do you consider the state or municipally-owned land plots may be allocated to individuals or legal entities by federal executive authorities or municipalities?

2. *Переведите слова на русский язык.*

3. land ownership \_\_\_\_\_
4. federal property \_\_\_\_\_
5. municipal property \_\_\_\_\_
6. private property \_\_\_\_\_
7. land plots \_\_\_\_\_
8. delimitation \_\_\_\_\_

3. *Дополните предложения словами из текста.*

1. State land owned by the Russian Federation \_\_\_\_\_
2. State land owned by constituent entities of the Russian Federation \_\_\_\_\_
3. Land owned by municipalities \_\_\_\_\_
4. Land owned by legal entities and individuals \_\_\_\_\_.

4. *Выберите один вариант перевода*

1. право собственности на землю

- a. land title
- b. ownership of land
- c. land ownership

2. собственность

- a. tenure
- b. belonging
- c. property

3. земельный участок

- a. land plot
- b. area
- c. field

4. юридическое лицо

- a. legal entity
- b. juridical person
- c. natural person

5. законность

- a. lawfulness
- b. legality
- c. legitimacy

5. Выберите один из синонимов

1. "to delimit" means

- a. to differentiate
- b. to draw
- c. to decide

2. "to ensure" means

- a. to secure
- b. to achieve
- c. to provide

3. "to give" means

- a. to let
- b. to put
- c. to allow

6. Закончите разделительный вопрос

1. At the present time the majority of land in Russia is the property of the state, .....?

- a. is it
- b. isn't it
- c. is he

2. All land which is neither municipal nor private property is considered the property of the state, .....?

- a. doesn't it
- b. is he
- c. isn't it

3. Unlike other commercially traded property, all land plots must belong to some individual or entity, .....?

- a. mustn't they
- b. must they
- c. don't they

Вариант 2

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

The Russian Constitution places issues of land ownership, use and management, delimitation of state ownership and enactment of land legislation within the joint purview of the Russian

Federation and its constituent entities. Russian constituent entities have the authority to enact any laws or acts that do not contradict federal law.

As an example, the law of the Moscow Region “On Regulation of Land Relation in the Moscow region”(as amended by the Law of the Moscow Region of September 21, 2004) vests the right to transfer state land to private ownership or to lease out state land for commercial use in municipalities subject to a number of conditions, in particular, if land is given out in plots ranging from 0,5 to 3 hectares. The exact plot size will differ from to place. Larger plots are administered by the Property Relations Ministry of the Moscow region or the Government of the Moscow Region.

1. Do Russian constituent entities have the authority to enact any laws or acts that do not contradict federal law?
2. Who enacts any laws or acts that do not contradict federal law?
3. Are larger plots administered by the Property Relations Ministry of the Moscow region or the Government of the Moscow Region?

*2. Переведите слова на русский язык.*

1. enactment
2. constituent entities
3. federal law
4. land relation
5. lease
6. to vest

*3. Дополните предложения словами из текста.*

1. The Russian Constitution places issues of land ownership \_\_\_\_\_.
2. Russian\_\_\_\_\_ have the authority to enact any laws or acts that do not contradict federal law.
3. The \_\_\_\_\_ will differ from to place.
4. Larger plots are administered by the Property Relations Ministry of the Moscow region or\_\_\_\_\_ .

*4. Выберите один из синонимов*

1. “to issue” means
  - a. to go out
  - b. to leave
  - c. to appear
2. “to joint” means
  - a. to connect
  - b. to couple
  - c. to link
3. “To vest” means
  - a. to furnish
  - b. to place trust in



c. to envelop

5. Закончите разделительный вопрос

1. The Russian Constitution places issues of land ownership, use and management, delimitation of state ownership and enactment of land legislation within the joint purview of the Russian Federation and its constituent entities, .....?

- a. does it
- b. doesn't it
- c. does he

2. Russian constituent entities have the authority to enact any laws or acts that do not contradict federal law, .....?

- a. don't they
- b. doesn't it
- c. do they

3. The exact plot size will differ from to place, .....?

- a. will it
- b. won't it
- c. will he

**Тема 1.8 «Категории земель»**

*Дифференцированный зачет (в виде контрольной работы)*

*1. Переведите текст и ответьте на вопросы*

Under Art. 7 of the Land Code of the Russian Federation, all land in the country is divided into different categories according to use: agricultural land, residential land, industrial land or other special purpose land, forest land, etc. Land classified under a particular category may be used only for its designated purpose. Depending on the ownership of land, the right to transfer land from one category to another is vested either in the Russian Government, executive authorities of Russian constituent entities, or in municipalities

(with jurisdiction over municipal and privately owned land). This does not apply to agricultural lands, which may be transferred from one category to another only by the executive authorities of Russian constituent entities, even in cases where such lands are in municipal or private ownership (Art. 8, Land Code of the Russian Federation).

Until the delimitation of state ownership of land, the transfer of state-owned lands or constituent land plots from one category to another shall be performed by the Russian Government as required by Art. 15 of the Federal Law of December 21, 2004 "On Transfer of Lands or Land Plots from one category to another" (for instance, lands or land plots required for federal needs), and in all other cases by executive authorities of Russian constituent entities or, upon their instruction, by municipalities. Violation of the established ruled relating to the transfer of land from one category to another may result in invalidation of the classification of land and of its transfer from one category to another.

- 1. What categories is all land divided?
- 2. May land classified be used only for its designated purpose?
- 3. How can transfer land from one category to another?
- 4. How can transfer agricultural lands?

*2. Переведите на русский язык*

Land Code, category, agricultural land, residential land, industrial land, , special purpose land, forest land, designated purpose, to transfer land from one category to another, to vest,

executive authorities, constituent entities, municipalities, jurisdiction, privately owned land, private ownership, delimitation, state ownership of land, land plot, Federal Law, violation of the established rules, invalidation.

3. Поменяйте местами буквы и запишите полученные слова  
tecarygo, lturalcuagri, entialresid, uslairind, posepur, nerowship, stve.

4. Составьте предложения из следующих слов

1. in, the all, land, into, is, categories divided, country, different, to, use, according.
2. under, a land, particular, classified, be used, may, its for, purpose, designated, category.
3. right, the, land, transfer, to, one ,from, category, another, to, not, does, apply, lands, to, agricultural.

5. Напишите тест

#### Вариант 1

Выберите правильную форму

1. At the present time the majority of land in Russia ..... the property of the state.  
a) is                                      b) are                                      c) to be                                      d) was
2. Russian constituent entities ..... the authority to enact any laws or acts that do not contradict federal law.  
a) has                                      b) have                                      c) had                                      d) have to
3. Larger plots ..... by the property Relations Ministry of the Region or the Government of the Region.  
a) is administrated                                      c) are administrated  
b) are being administrated                                      d) have been administrated
4. Land classified under a particular category ..... only for its designated purpose.  
a) can be used                      b) may be used                      c) must be used                      d) are used
5. Russian law ..... different kinds of limitations.  
a) provides                      b) provide                      c) provided                      d) have provided
6. Do you know ..... the land laws?  
a) some                      b) some of                      c) any                      d) any of
7. Foreign nationals and legal entities, as well as stateless persons may not ..... own land in borders areas, ..... ?  
a) may not own they?                                      c) must not own they?  
b) may own they?                                      d) must own they?
- 8) John is not interested ..... Land Code.  
a) about                      b) in                      c) for                      d) over
9. I'm very busy at the moment. I ..... for my exam.  
a) am preparing                      b) prepare                      c) have been preparing  
d) am going prepare
10. Agricultural Land Transaction ..... into effect in January 28, 2003.  
a) come                      b) to come                      c) came                      d) comes
11. Municipalities in urban and rural areas ..... to give notice of possible or forthcoming construction projects to their inhabitants.  
a) requires                      b) has required                      c) required                      d) are required
12. .... amount of damages is determined by mutual agreement.  
a) the                      b) -----                      c) an                      d) a

13. Crop damages ..... within three months of the decision to transfer agricultural lands.  
 a) is to be paid                      b) are to be paid                      c) to be paid                      d) paid
14. They ..... the decisions to transfer constituent land plots to other categories.  
 a) form                      b) has formed                      c) forms                      d) have formed
15. Sanitary zones ..... in different agricultural regions.  
 a) have to be set up                      c) have been set up  
 b) has to be set up                      d) has been set up
16. Calculation is performed in accordance with the Regulations for Indemnifying landowners, ..... ?  
 a) aren't they?                      b) isn't it?                      c) are they?                      d) is it?
17. The Russian Government Resolution of January 28, 1993 ..... for an increase in land value.  
 a) will provide                      b) provided                      c) provides                      d) provide
18. Loss estimates always ..... at together with the interested parties and formalized in documents.  
 a) are arrived                      b) arrived                      c) is arrived                      d) arrive

#### Вариант 2

*Выберите правильную форму*

1. I want to become a good specialist .....  
 a) when I will graduate from the college  
 b) when I graduate from the college  
 c) when I am graduating from the college  
 d) when I have graduated from the college
2. A cadastral survey ..... the mapping, tracing and recording of private and public land resources.  
 a) has involve                      b) have involved                      c) involves                      d) is involving
3. We ..... all kinds of survey.  
 a) execute                      b) executed                      c) executes                      d) has executed
4. A boundary corner ..... the point of intersection of two boundary lines.  
 a) are                      b) to be                      c) have                      d) is
5. A carpenter ..... a measuring tape.  
 a) should use                      b) must to use                      c) have use                      d) ought use
6. A wide use of scientific inventions ..... building to a new higher level.  
 a) have raised                      b) has raised                      c) will raise                      d) raise
7. A theodolite ..... by surveyors for measuring angles.  
 a) are used                      b) use                      c) is used                      d) uses
8. He said that he ..... information about land survey two days ago.  
 a) had gathered                      b) gather                      c) will gather                      d) gathers
9. I don't know .....  
 a) where this theodolite                      b) where is this theodolite  
 c) where this theodolite is                      d) this theodolite is where
10. This leveling instrument is ..... popular than measuring tape.  
 a) more less                      b) more little                      c) less                      d) little
11. Alex was sure that he ..... his exam in Surveying successfully.  
 a) will pass                      b) would pass                      c) passes                      d) has passed
12. Who ..... to do the construction layout survey with us?

- a) want                      b) does want                      c) is wanting                      d) wants
13. Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't written .....
- a) anything                      b) nothing                      c) anyone                      d) something
14. She doesn't like coffee with .....
- a) the milk                      b) a milk                      c) milk                      d) milks
15. The students don't want to go to the country, they'd rather ..... here.
- a) staying                      b) stay                      c) to stay                      d) will stay
16. I usually go to college ..... Bus.
- a) on                      b) in                      c) at                      d) by
17. It is ..... a boring lesson that I don't dare to advise you what to do.
- a) so                      b) such                      c) very                      d) too
18. This is ..... subject in our time table.
- a) the most interesting                      b) most interesting
- c) worse                      d) better

### Тема 1.9. «Землепользователь и его работа»

*Выполнение оценочного задания (письменно)*

#### **Word dictation. Словарный диктант.**

**Записать следующие понятия на английском языке.**

Право собственности на землю, категории земель, ограничения на приобретение земельных участков в собственность, предоставление земельных участков, юридическое лицо, земли сельхоз назначения, изъятие земельного участка, возмещение убытков собственникам, землевладелец, землепользователь, арендатор, купля-продажа земли, аренда земли, ипотека земельных участков.

### Тема 1.10 «Землеустроитель и его работа»

*1. Выполнение оценочного теста (письменно). Скажите в прошедшем времени, используя согласование времён.*

**Модель:** I know the price determines the number of sales.

I knew the price determined the number of sales

1. They say he is interested only in the price and not in the extra services.
2. He says they are going to introduce a new line of products.
3. I think they can offer home delivery.
4. He knows they provide the repair services.
5. I am sure the demand will increase and our profits will expand.
6. Everybody understands that the lower price has a favorable psychological effect.

*2. Напишите глаголы в скобках в правильную форму и переведите предложения*

1. I just (receive) a letter from my brother Tim. He is in Austrelia. He (be) there for six months. Tim is an engineer. He is working for a big firm and he already (visit) a great number of different places in Australia. He just (buy) an Australian car and (go) to Alice Springs.

2. I (have) a letter from my sister yesterday. She lives in Canada. In her letter, she (say) that she (come) to England next year. If she (come), she (get) a surprise. We now (live) in a beautiful house in the country. Work on it (begin) before my sister (leave). The house (complete) some months ago. To be exact, we already (live) in it five months. In my letter I (tell) her that she (can stay) with us. The house (have) many large rooms and there (be) a lovely garden. It (be) a very modern house, so it (look) strange to some people.

### **Тема 1.11 «Внутреннее землепользование и современное фермерство. Концепции и теория землепользования»**

*Выполнение оценочного задания (письменно)*

**Make the writing translation of the texts.**

**Выполните письменный перевод текстов по вариантам. Озаглавьте тексты.**

#### Вариант 1

The buy-out price of land plots to be privatized by owners of buildings, structures and facilities attached to them is determined, as described in Chapter 2, "Land Privatisation," above, in accordance with Art.2 of the Law "On the Enactment of the Land Code of the Russian Federation."

It should be noted, however, that the Land Privatisation Law also lays down rules for calculating the buy-out price which differ slightly from the rules set out in the Law "On the Enactment of the Land Code of the Russian Federation." While the latter stipulates that until land prices are set by Russian constituent entities, the sale of such land plots should be taxed at the minimum applicable land tax rate, the Privatisation Law requires the buy-out price to be determined in these cases on the basis of minimum buy-out prices indicated in the Privatisation Law (Clause 7 Art. 28).

In our view, this conflict of laws should be resolved by applying the provisions of the Privatisation Law enacted after the Law "On the Enactment of the Land Code of the Russian Federation", this law clarified provisions relating to buy-out prices.

#### Вариант 2

Current Russian legislation states that land may be owned by a variety of different title holders. The law provides for the equality of treatment of ownership rights to:

- state land owned by the Russian Federation (federal property);
- state land owned by constituent entities of the Russian Federation ("Russian constituent entities");
- land owned by municipalities (municipal property); and
- land owned by legal entities and individuals (private property).

Unlike other commercially traded property, all land plots must belong to some individual or entity. All land which is neither municipal nor private property is considered the property of the state.

At the present time the majority of land in Russia is the property of the state.

Application of Federal Law No. 101-FZ of July 17, 20.., "On Delimitation of State Ownership of Land", will allow a significant proportion of state land suitable for commercial use to be transferred to municipal ownership/

Under Art. 9-11 and 29 of the Land Code of the Russian Federation, state or municipally-owned land plots may be allocated to individuals or legal entities by federal executive authorities or municipalities. Clause 10 Art.3 of Federal Law No. 137-FZ of October 25, 20.., "On the Enactment of the Land Code of the Russian Federation," provides that until the delimitation of

state ownership of land, municipalities are empowered within the limits of their authority to administer state land as they see fit, unless otherwise provided by law.

### **Тема 1.16 «Устройство на работу»**

*Выполнение оценочного задания (письменно)*

**Make the translation of these texts and do tasks to them.**

**Переведите следующие тексты и выполните задания к ним по вариантам.**

#### **Text 1**

1. To begin your job search, you must identify the kind of job you want, where the jobs are and what employers expect.
2. If you are a student or a graduate of a vocational, technical or professional (university) training programme and you have the same interests, you already know the kind of job you want.
3. Begin by thinking about the work you can do. Include the work you have been trained to do, work you have actually done and work you enjoy doing.
4. Next, talk to as many people as possible about your job interests and concerns.
5. Thinking and talking help you build a network of people interested in helping you.
6. This network will lead to specific job contacts.
7. However job counseling is also useful.
8. Job counseling is a professional service that may include vocational interest and aptitude testing; informing and advising about particular jobs; and providing training and guidance in the various steps at a job search.

#### **1. Find in the text the equivalents of the following word combinations.**

**Найдите в тексте эквиваленты следующих словосочетаний.**

Поиски работы, профессиональное учебное заведение, профессиональные контакты, служба трудоустройства, проверка профессиональной пригодности и интересов, обучение и руководство.

#### **2. Answer the questions.**

**Ответьте на вопросы.**

1. What must you do to begin your job search?
2. What must you include when thinking about the work you can do?
3. How can you build a network of people interested in helping you?
4. What is job counseling?
5. Does it provide training and guidance?

#### **Text 2**

1. Employers want to select employees who have or who can learn the skills necessary to do the job.
2. Most employers will not hire people who are not dependable or who cannot get along with others.
3. Thus, they want to learn as much as possible about the skills, dependability and personal characteristics of prospective employees.
4. Depending on the job you are applying for, you might have to complete an application form, participate in one or more employment interviews, submit a resume, take a test,

- have a physical examination or submit references, samples of your work and copies of your school records.
5. Each of these steps in the employment process provides the employer with important information about you.

**3. Find in the text the equivalents of the following words and word combinations.**  
**Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний.**

Предприниматели, работники, навыки, отбор работника (надёжность работника), личные качества, претендовать на (работу), сдать экзамен, пройти медицинское обследование, представить резюме и рекомендации.

**4. Which statements are correct?**  
**Какие утверждения правильные?**

1. Employers want to select only such employees who already have the necessary skills.
2. Most employers will hire only dependable people.
3. Employers want to learn all except your personal characteristics.
4. You might have to take a test when applying for a job.
5. You are never requested to submit references or school records.

**Text 3**

1. Many people believe that answering newspaper want ads is the best method to use.
2. Job advertisements are found in the classified advertising section of newspapers.
3. Want ads are also found in professional journals.
4. There are two main types of want ads: "Help wanted" and "Jobs wanted".  
You should read want ads for two reasons: first, to learn more general information about jobs that are available; second, to learn specific information about a particular job that is of interest to you.
5. An ad may tell the education and work experience that are required for the job, the location of the job, the working hours and the pay.
6. It also tells you how to apply for the particular job.
7. Avoid ads that make unrealistic offers.
8. If an ad suggests that you will make a lot of money quickly and easily, do not apply for that job.

**5 Find in the text the equivalents of the following words and word combinations.**  
**Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний.**

Объявление, подходящая работа, профессиональные журналы, объявление о приёме на работу, «Требуются на работу», «Ищу работу», профессиональный опыт, местонахождение фирмы, рабочий день, оплата, нереальные предложения, заработать много денег.

**6. Say in a few words, what documents you must prepare before applying for a job.**  
**Скажите в нескольких словах, какие документы необходимы при приёме на работу.**

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Тема 2.1 Разделы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (2 курс 3-4 семестры)

##### Контрольная работа № 1

##### Назначение

ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык.

##### Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

**Зачёт проводится в виде контрольной работы.**

**Количество вариантов для обучающихся – 1**

**Время выполнения: 40 минут**

**Задания:** Местоимения. Видовременные формы глаголов. Лексика по теме.

**Умения:** чтение

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

##### Задания контрольной работы для контроля усвоения грамматики

**Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими дополнить предложения и перевести их на русский язык.**

##### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Максимальное время выполнения – 40 минут.

**Дополните и переведите предложения на русский язык.**

**Complete and translate the sentences into Russian.**

1. Each country has.....system of education.  
a) its                      b) it's                      c) it
2. These students .....graduate from the college next year.  
a) were                      b) are                      c) will
3. His parents sent.....to the grammar school.  
a) him                      b) his                      c) he
4. Children.....secondary education at school.  
a) has got                      b) gets                      c) get
5. Many students .....in hostels.  
a) live                      b) lives                      c) to live
6. Throughout .....country there is a network of higher educational establishment.  
a) them                      b) their                      c) theirs
7. Comprehensive schools.....all types of secondary education.  
a) has combined                      b) combined                      c) combines
8. The first university.....founded in 1755 in Moscow on the initiative of M.V. Lomonosov.  
a) to be                      b) was                      c) were
9. Colleges.....different courses.  
a) offer                      b) to offer                      c) is offering
10. Some students failed.....entrance exams.  
a) ours                      b) their                      c) mine
11. What departments.....there in your institution?



- a) are                      b) is                      c) were
12. Our environment must be..... .
- a) clean                      b) dirty                      c) fast
13. Many species of animals live free of danger from man.....
- a) homes                      b) boxes                      c) national parks
14. Cars and factories.....the air.
- a) pollute                      b) pollutes                      c) is polluting
15. Progress can be blamed in.....problems.
- a) much                      b) many                      c) little
16. Air and water.....to all countries.
- a) belong                      b) belongs                      c) belonged
17. Our forests can die.....acid rain.
- a) with                      b) to                      c) from
18. Most of the.....are valued for fur.
- a) animals                      b) fish                      c) insects
19. Using chemicals may ..... the cause of ecological pollution.
- a) be                      b) had                      c) are
20. The construction of purifying systems helps to.....ecology.
- a) damage                      b) improve                      c) to harm

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.): англо-русский и русско-английский словарь.

### ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**Количество вариантов: 1**

**Заданий для обучающихся: 20**

**Время выполнения: 40 минут**

#### Инструкция по выполнению

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забыв указать номер задания.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Максимальное время выполнения: 40 минут.

**Дополните и переведите предложения на русский язык.**

**Complete and translate the sentences into Russian.**

- 1 Each country has.....system of education.
- a) its                      b) it's                      c) it
2. These students .....graduate from the college next year.
- a) were                      b) are                      c) will
3. His parents sent.....to the grammar school.
- a) him                      b) his                      c) he
4. Children.....secondary education at school.
- a) has got                      b) gets                      c) get

5. Many students .....in hostels.  
a) live                      b) lives                      c) to live
6. Throughout .....country there is a network of higher educational establishment.  
a) them                      b) their                      c) theirs
7. Comprehensive schools.....all types of secondary education.  
a) has combined    b) combined                      c) combines
8. The first university.....founded in 1755 in Moscow on the initiative of M.V. Lomonosov.  
a) to be                      b) was                      c) were
9. Colleges.....different courses.  
a) offer                      b) to offer                      c) is offering
10. Some students failed.....entrance exams.  
a) ours                      b) their                      c) mine
11. What departments.....there in your institution?  
a) are                      b) is                      c) were
12. Our environment must be.....  
a) clean                      b) dirty                      c) fast
13. Many species of animals live free of danger from man.....  
a) homes                      b) boxes                      c) national parks
14. Cars and factories.....the air.  
a) pollute                      b) pollutes                      c) is polluting
15. Progress can be blamed in.....problems.  
a) much                      b) many                      c) little
16. Air and water.....to all countries.  
a) belong                      b) belongs                      c) belonged
17. Our forests can die.....acid rain.  
a) with                      b) to                      c) from
18. Most of the.....are valued for fur.  
a) animals                      b) fish                      c) insects
19. Using chemicals may ..... the cause of ecological pollution.  
a) be                      b) had                      c) are
20. The construction of purifying systems helps to.....ecology.  
a) damage                      b) improve                      c) to harm

**Ключи:**

1. a	6. b	11. a	16. a
2. c	7. b	12. a	17. c
3. a	8. b	13. c	18. a
4. c	9. a	14. a	19. a
5. a	10. b	15. b	20. b

**Шкала оценок**

- 0-1      ошибок – 5 баллов  
 2-4      ошибки – 4 балла  
 5-6      ошибок - 3 балла  
 7 и более ошибок – 2 балла

## Контрольная работа № 2

**Назначение:** ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт.

Зачёт проводится в виде контрольной работы, которая состоит из двух частей.

**Количество вариантов для обучающихся: - 1**

**Время выполнения – 50 минут.**

**Знания:** Времена глаголов. Местоимения. Причастие 1. Причастие 2. Инфинитив. Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Умения:** чтение и понимание прочитанного.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Контрольная работа представлена** в виде итогового лексико-грамматического теста.

#### **Инструкция по выполнению.**

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете один балл.

Максимальное количество баллов – За первое задание – 19

За второе задание - 14

#### **Часть 1. Дополните и переведите предложения на русский язык.**

**Complete the sentences and translate them into Russian.**

1. You communicate with your computer with.....  
a) the pencil                      b) the keyboard                      c) the ball
2. ....the monitor allow to see the results of your work?  
a) Does                              b) Is                                      c) Have
3. The mouse works by.....it around on a flat surface.  
a) sliding                              b) scratching                              c) smiling
4. Computer technologies save .....time.  
a) much                              b) many                                      c) none
5. At present computers capable of performing billions of operations a second.....required.  
a) is                                      b) are                                      c) was
6. The size of a hard disk is measured in.....  
a) centimeters                              b) megabytes                              c) volts
7. Today the word “electronics” is in .....usage.  
a) negative                              b) rare                                      c) general
8. People waste a lot of time.....computer games.  
a) playing                              b) to play                                      c) play
9. There .....many hardware pieces in a computer system.  
a) was                                      b) has                                      c) are
10. ....some programs be difficult to remember.  
a) Can                                      b) Was                                      c) Is
11. Mobile telephones calls.....a wide geographic area.  
a) cross                                      b) is crossing                                      c) was crossing
12. Office clerks.....and greeted each other after the weekend and discussed the weather.

- a) meet                      b) is meeting                      c) met
13. ....secretary is constantly answering phone calls.
- a) Theirs                      b) Their                      c) They
14. I.....like to speak to Mr. Smith, please.
- a) should                      b) would                      c) will
15. A mobile telephone.....telephone calls.
- a) can make and receive        b) can sell                      c) can't make and receive
16. ....is a standard way to send messages that include multimedia content to and from mobile phones.
- a) SMS                      b) MMS                      c) Telephone call
17. Does any office have phones? - .....
- a) No, she doesn't                  b) Yes, she does                  c) Yes, it does
18. It .....necessary for a company to have good equipment.
- a) were                      b) is                      c) will
19. There are many different models of mobile phones in the world.
- a) Yes, you are right                  b) No, I can't agree        c) This is known.  
some specialists only

### Часть 2. Переведите выражения на русский язык.

**Translate the statements into Russian.**

1. обрабатывая информацию  
a) processing information    b) the processed information    c) to process information
2. могли увидеть результаты  
a) can see results                      b) were able to see results                      c) was able to see results
3. принять телефонный звонок  
a) to receive the call                      b) receiving the call                      c) received a call
4. копируя текст  
a) the copied text                      b) is copying the text                      c) copying the text
5. должен был перезвонить  
a) must ring                      b) is to ring                      c) had to ring
6. поприветствовать секретаря  
a) to greet the secretary    b) greeting the secretary    c) greeted the secretary
7. отвечая на телефонный звонок  
a) is answering the call    b) to answer the call                      c) answering the call
8. посылая сообщение  
a) sent the SMS                      b) sending the SMS                      c) are sending the SMS
9. мог установить программное обеспечение  
a) will be allowed to install software    b) will be able to install software    c) was able to install
10. представить компанию  
a) to represent the company    b) represented the company    c) representing the company
11. сможет установить  
a) could install                      b) will be able to install                      c) is able to install
12. играя в компьютерные игры  
a) are playing computer games    b) playing computer games    c) was playing
13. создать электронное устройство  
a) to make gadget                      b) was to make gadget                      c) making gadget
14. должен будет запустить программу  
a) has to start the program    b) will have to start the program    c) should start the program

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся: англо-русский и русско-английский словарь

### ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**Тип задания:** Итоговый лексико-грамматический тест за 4 семестр, состоящий из двух заданий.

**Количество вариантов:** - 1

**Заданий для обучающихся:** 1 часть – 19 заданий

2 часть – 14 заданий

За каждый правильный ответ: 1 балл

Максимальное количество баллов: за первое задание - 19

за второе задание - 14

Максимальное время выполнения заданий: 50 минут.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся: англо-русский и русско-английский словарь

#### **Часть 1. Дополните и переведите предложения на русский язык.**

**Complete the sentences and translate them into Russian.**

- 1 You communicate with your computer with.....  
a) the pencil                      b) the keyboard                      c) the ball
2. ....the monitor allow to see the results of your work?  
a) Does                              b) Is                                      c) Have
3. The mouse works by.....it around on a flat surface.  
a) sliding                              b) scratching                              c) smiling
4. Computer technologies save .....time.  
a) much                              b) many                                      c) none
5. At present computers capable of performing billions of operations a second.....required.  
a) is                                      b) are                                      c) was
6. The size of a hard disk is measured in.....  
a) centimeters                      b) megabytes                              c) volts
7. Today the word "electronics" is in .....usage.  
a) negative                              b) rare                                      c) general
8. People waste a lot of time.....computer games.  
a) playing                              b) to play                                      c) play
9. There .....many hardware pieces in a computer system.  
a) was                                      b) has                                      c) are
10. ....some programs be difficult to remember.  
a) Can                                      b) Was                                      c) Is
11. Mobile telephones calls.....a wide geographic area.  
a) cross                                      b) is crossing                                      c) was crossing
12. Office clerks.....and greeted each other after the weekend and discussed the weather.  
a) meet                                      b) is meeting                                      c) met
13. ....secretary is constantly answering phone calls.  
a) Theirs                                      b) Their                                      c) They
14. I.....like to speak to Mr. Smith, please.  
a) should                                      b) would                                      c) will
15. A mobile telephone.....telephone calls.

- a) can make and receive      b) can sell      c) can't make and receive  
 16. ....is a standard way to send messages that include multimedia content to and from mobile phones.  
 a) SMS      b) MMS      c) Telephone call  
 17. Does any office have phones? - .....  
 a) No, she doesn't      b) Yes, she does      c) Yes, it does  
 18. It .....necessary for a company to have good equipment.  
 a) were      b) is      c) will  
 19. There are many different models of mobile phones in the world.  
 a) Yes, you are right      b) No, I can't agree      c) This is known.  
 some specialists only

### **Ключи:**

1. b	6. b	11. a	16. b
2. a	7. c	12. c	17. c
3. a	8. a	13. b	18. b
4. a	9. c	14. b	19. a
5. b	10. a	15. a	

### **Шкала оценок:**

- 0-1      ошибок – 5 баллов  
 2-4      ошибки – 4 балла  
 5-6      ошибок – 3 балла  
 7 и более ошибок – 2 балла

### **Часть2. Переведите выражения на русский язык.**

**Translate the statements into Russian.**

- 1 обрабатывая информацию  
 a) processing information      b) the processed information      c) to process information  
 2. могли увидеть результаты  
 a) can see results      b) were able to see results      c) was able to see results  
 3. принять телефонный звонок  
 a) to receive the call      b) receiving the call      c) received a call  
 4. копируя текст  
 a) the copied text      b) is copying the text      c) copying the text  
 5. должен был перезвонить  
 a) must ring      b) is to ring      c) had to ring  
 6. поприветствовать секретаря  
 a) to greet the secretary      b) greeting the secretary      c) greeted the secretary  
 7. отвечая на телефонный звонок  
 a) is answering the call      b) to answer the call      c) answering the call  
 8. посылая сообщение  
 a) sent the SMS      b) sending the SMS      c) are sending the SMS  
 9. мог установить программное обеспечение  
 a) will be allowed to install software      b) will be able to install software      c) was able to install  
 10. представить компанию  
 a) to represent the company      b) represented the company      c) representing the company  
 11. сможет установить

- a) could install                                      b) will be able to install                                      c) is able to install
12. играя в компьютерные игры
- a) are playing computer games    b) playing computer games    c) was playing
13. создать электронное устройство
- a) to make gadget                                      b) was to make gadget                                      c) making gadget
14. должен будет запустить программу
- a) has to start the program                                      b) will have to start the program    c) should start the program

**Ключи:**

1. a	6. a	11. b
2. a	7. c	12. b
3. a	8. b	13. a
4. c	9. c	14. b
5. c	10. a	

**Шкала оценок:**

- 0-1      ошибок – 5 баллов
- 2-3      ошибки - 4 балла
- 4-5      ошибок - 3 балла
- 6 и более ошибок – 2 балла

**Тема 2.2 Разделы дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (3 курс 5-6 семестры)**

**Контрольная работа № 3**

**Назначение:** ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык (английский).

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт

**Зачёт проводится в виде** контрольной работы.

**Количество вариантов для обучающихся: 1**

**Время выполнения: 40 минут**

**Знания:** Условное наклонение. Вопросительные предложения. Сложные слова. Лексика по теме.

**Умения:** чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики**

**Контрольная работа представлена в виде** итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный вариант из предложенных и перевести предложения на русский язык.

**Инструкция по выполнению:**

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**Выберите правильный ответ.**

**Circle the correct item.**

1. Her.....as a dancer came to an end when she broke her leg.  
a) profession;      b) job;      c) career;      d) occupation
2. My father has been unable to find a..... for the past two years.  
a) profession;      b) job;      c) career;      d) occupation
3. You must write your name, age and.....on the application forms.  
a) profession;      b) job;      c) career;      d) occupation
4. John is a doctor by.....and has his own practice in London.  
a) profession;      b) job;      c) career;      d) occupation
5. My parents were a great.....to me when I lost my job.  
a) confidence;      b) mature;      c) support;      d) courage
6. The contacts I had, helped me.....when I was looking for a job.  
a) get my foot at the door;      b) novice;      c) face;      d) socialize
7. Salespeople need to be.....to get people to buy their products.  
a) persuasive;      b) brave;      c) creative;      d) patient
8. Teachers need to be very.....as students sometimes take a long time to learn things.  
a) intelligent;      b) polite;      c) patient;      d) friendly
9. Surgeons must be very.....as they should not make mistakes in their work.  
a) intelligent;      b) accurate;      c) fair;      d) friendly
10. Judges should be.....and give all the evidence equal consideration.  
a) persuasive;      b) accurate;      c) fair;      d) intelligent
11. ....work in places from which you can buy books.  
a) librarians;      b) booksellers;      c) publisher;      d) editor
12. ....uses scientific knowledge to develop machines.  
a) firefighter;      b) mechanic;      c) engineer;      d) lifeguard
13. I was made.....when the company closed down.  
a) fired;      b) redundant;      c) hired;      d) trained
14. If you want.....for the job you should write to the company.  
a) appoint;      b) apply;      c) employ;      d) be on probation
15. Ann is very.....worker, I can always depend on her if I want something on time.  
a) helpful;      b) persistent;      c) selfish;      d) reliable
16. Seb is a(n).....person, he always sees positive side of even the most difficult situation.  
a) selfish;      b) generous;      c) optimistic;      d) stubborn
17. Mary is very.....; when I have a lot of work to do.  
a) helpful;      b) impatient;      c) generous;      d) stubborn
18. She.....for a job as a nanny in Madrid.  
a) looks;      b) is looking;      c) to look;      d) has been looking
19. He usually.....his office at 6.00 p.m.  
a) leaves;      b) is leaving;      c) has left;      d) leaved
20. Please bring a copy of your.....when you come from your interview.  
a) CV;      b) application form;      c) advertising;      d) section of newspaper

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст, лист, бумага, компьютер.



## ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

### Условия выполнения задания:

Оборудование: компьютер, текст задания, лист бумаги, ручка.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения – 40 минут.

### Выберите правильный ответ.

Circle the correct item.

- 1 Her.....as a dancer came to an end when she broke her leg.  
a) profession;      b) job;      c) career;      d) occupation
2. My father has been unable to find a..... for the past two years.  
a) profession;      b) job;      c) career;      d) occupation
3. You must write your name, age and.....on the application forms.  
a) profession;      b) job;      c) career;      d) occupation
4. John is a doctor by.....and has his own practice in London.  
a) profession;      b) job;      c) career;      d) occupation
5. My parents were a great.....to me when I lost my job.  
a) confidence;      b) mature;      c) support;      d) courage
6. The contacts I had, helped me.....when I was looking for a job.  
a) get my foot at the door;      b) novice;      c) face;      d) socialize
7. Salespeople need to be.....to get people to buy their products.  
a) persuasive;      b) brave;      c) creative;      d) patient
8. Teachers need to be very.....as students sometimes take a long time to learn things.  
a) intelligent;      b) polite;      c) patient;      d) friendly
9. Surgeons must be very.....as they should not make mistakes in their work.  
a) intelligent;      b) accurate;      c) fair;      d) friendly
10. Judges should be.....and give all the evidence equal consideration.  
a) persuasive;      b) accurate;      c) fair;      d) intelligent
11. ....work in places from which you can buy books.  
a) librarians;      b) booksellers;      c) publisher;      d) editor
12. ....uses scientific knowledge to develop machines.  
a) firefighter;      b) mechanic;      c) engineer;      d)lifeguard
13. I was made.....when the company closed down.  
a) fired;      b) redundant;      c) hired;      d) trained
14. If you want.....for the job you should write to the company.  
a) appoint;      b) apply;      c) employ;      d) be on probation
15. Ann is very.....worker, I can always depend on her if I want something on time.  
a) helpful;      b) persistent;      c) selfish;      d) reliable
16. Seb is a(n).....person, he always sees positive side of even the most difficult situation.  
a) selfish;      b) generous;      c) optimistic;      d) stubborn
17. Mary is very.....; when I have a lot of work to do.

- a) helpful;                      b) impatient;                      c) generous;                      d) stubborn  
 18. She ..... for a job as a nanny in Madrid.  
 a) looks;                      b) is looking;                      c) to look;                      d) has been looking  
 19. He usually ..... his office at 6.00 p.m.  
 a) leaves;                      b) is leaving;                      c) has left;                      d) leaved  
 20. Please bring a copy of your ..... when you come from your interview.  
 a) CV;                      b) application form;                      c) advertising;                      d) section of newspaper

**Ключи:**

1. c	6. a	11. b	16. c
2. b	7. c	12. c	17. a
3. d	8. c	13. a	18. b
4. a	9. b	14. b	19. a
5. c	10. c	15. d	20. a

**Шкала оценок:**

1-12 заданий верных – 0-2 балла  
 13-15 заданий верных – 3 балла  
 16-18 заданий верных – 4 балла  
 19-20 заданий верных – 5 баллов

**Контрольная работа № 4**

**Назначение:** ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык (английский).

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт

**Зачёт проводится в виде** контрольной работы.

**Количество вариантов для обучающихся: 1**

**Время выполнения: 60 минут.**

**Знания:** Видовременные формы глаголов. Сложные слова. Предлоги. Причастия. Лексика по теме.

**Умения:** Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики и грамматики**

**Контрольная работа представлена в виде** итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный ответ из предложенных и перевести предложения на русский язык.

**Инструкция по выполнению:**

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Количество тестовых заданий: 44 . Часть 1 – 15 заданий

Часть 2 – 10 заданий

Часть 3 – 8 заданий

Часть 4 -11 заданий.

Максимальное время выполнения заданий – 60 минут.

**Часть 1. Составить пары эквивалентов.****Choose the equivalents.**

1. предприятие	a) investment
2. платеж	b) debt
3. частное предприятие	c) enterprise
4. товарищество	d) profit
5. корпорация	e) tax
6. покупка	f) payment
7. налог	g) responsibility
8. ответственность	h) partnership
9. долг	i) stockholder
10. прибыль	j) price
11. акционер	k) proprietorship
12. капиталовложение	l) share
13. цена	m) corporation
14. сумма	n) purchase
15. акция	o) amount

**Часть 2. Запишите глаголы в формах прошедшего простого времени и причастия 2.****Put down the verbs in Past Simple and Participle II.**

1. to lose	6. to own
2. to get	7. to invest
3. to obtain	8. to hold
4. to declare	9. to mean
5. to sell	10. to buy

**Часть 3. Написать указанные выше формы в соответствующих формах страдательного залога.****Put down the verbs into Passive Voice.**

1. are investing	5. will have issued
2. was selling	6. will mean
3. had obtained	7. will get
4. bought	8. loses

**Часть 4. Дополните предложения.****Complete the sentences.**

- If you want to.....money go to the bank.  
a) get;                      b) spend;                      c) test
- He.....a car last month.  
a) will buy;                      b) bought;                      c) get
- The shareholders don't know what risks they are.....  
a) involves;                      b) had involved;                      c) involved
- There is no hope of getting the.....  
a) loss;                      b) profit;                      c) accounting
- At the meeting they.....for the new director.  
a) involve;                      b) vote;                      c) had

6. Any company always ..... a lawyer.  
 a) need;                      b) may;                      c) to be  
 7. You.....pay taxes last month.  
 a) can;                      b) had to;                      c) will give  
 8. The corporation..... act like a person.  
 a) may;                      b) were to;                      c) are to  
 9. They.....to combine their resources.  
 a) have;                      b) has;                      c) will  
 10. I.....obtain loan from your company.  
 a) could;                      b) might;                      c) am  
 11. They.....sell assets to pay debts.  
 a) must;                      b) play;                      c) could

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст, лист, бумага, ножницы.

Литература для обучающихся: англо-русские и русско-английские словари.

### ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

#### Условия выполнения задания:

Оборудование: компьютер, текст задания, лист бумаги, ручка.

Количество тестовых заданий: 44 – Часть 1 – 15 заданий

Часть 2 – 10 заданий

Часть 3 - 8 заданий

Часть 4 – 11 заданий

Максимальное время выполнения задания – 60 минут

#### **Часть 1. Составить пары эквивалентов.**

**Choose the equivalents.**

16. предприятие	a) investment
17. платеж	b) debt
18. частное предприятие	c) enterprise
19. товарищество	d) profit
20. корпорация	e) tax
21. покупка	f) payment
22. налог	g) responsibility
23. ответственность	h) partnership
24. долг	i) stockholder
25. прибыль	j) price
26. акционер	k) proprietorship
27. капиталовложение	l) share
28. цена	m) corporation
29. сумма	n) purchase
30. акция	o) amount

#### **Часть 2. Запишите глаголы в формах прошедшего простого времени и причастия 2.**

**Put down the verbs in Past Simple and Participle II.**

11. to lose 12. to get 13. to obtain 14. to declare 15. to sell	16. to own 17. to invest 18. to hold 19. to mean 20. to buy
---	---

**Часть 3. Написать указанные выше формы в соответствующих формах страдательного залога.**

**Put down the verbs into Passive Voice.**

9. are investing 10. was selling 11. had obtained 12. bought	13. wick have issued 14. will mean 15. will get 16. loses
---	--

**Часть 4. Дополните предложения.**

**Complete the sentences.**

- 1 If you want to.....money go to the bank.  
a) get;                      b) spend;                      c) test
2. He.....a car last month.  
a) will buy;                      b) bought;                      c) get
3. The shareholders don't know what risks they are.....  
a) involves;                      b) had involved;                      c) involved
4. There is no hope of getting the.....  
a) loss;                      b) profit;                      c) accounting
5. At the meeting they.....for the new director.  
a) involve;                      b) vote;                      c) had
6. Any company always ..... a lawyer.  
a) need;                      b) may;                      c) to be
7. You.....pay taxes last month.  
a) can;                      b) had to;                      c) will give
8. The corporation..... act like a person.  
a) may;                      b) were to;                      c) are to
9. They.....to combine their resources.  
a) have;                      b) has;                      c) will
10. I.....obtain loan from your company.  
a) could;                      b) might;                      c) am
11. They.....sell assets to pay debts.  
a) must;                      b) play;                      c) could

### **Шкала оценок**

- 42-44 правильных ответов – 5 баллов  
35-41 правильных ответов – 4 балла  
20-34 правильных ответов – 3 балла  
19 и меньше – 2 балла

### **Ключи:**

**1**

1.c, 2.f, 3.k, 4.h, 5.m, 6.n, 7.e, 8.g, 9.b, 10.d, 11.i, 12.a, 13.j, 14.o, 15.l.

2.

1. lost, lost 2. got, got 3. obtained, obtained	4. declared, declared 5. sold, sold 6. owned, owned	7. invested, invested 8. held, held 9. meant, meant 10. bought, bought
---	---	---

3.

1. are being invested 2. was being sold 3. had been obtained 4. was (were) bought	5. will have been issued 6. will be meant 7. will be got 8. is lost
--	--

4.

1.a, 2.b, 3.c, 4.b, 5.b, 6.a, 7.b, 8.a, 9.a, 10.a, 11.a.

### **Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова – М: Издательский центр «Академия», 2016, 208 с.

#### **Дополнительная литература:**

2.1 Жданова И.Ф. Английский язык для бухгалтеров: Manual in Accounting :Жданова И.Ф., Скворцова М.В. – 2-изд., стер. – М: Филоматис, 2013, 432с.

2.2 Горовая О.В. Английский язык: УМП для обучающихся 2 курса всех специальностей и преподавателей \ О.В.Горовая, М.А. Ибрагимова - И: СКТиС, 2021 – 67с.

.