

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ05. Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружение

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

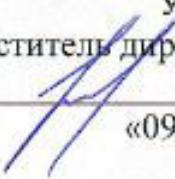
Иркутск 2022

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 45 от 23 января 2018 г. и на основе рабочей программы ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений
«08» июня 2022 г.
Председатель:  Мар'яненко Г.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР
 /А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

РАЗРАБОТЧИКИ: Трищенков А.М., преподаватель первой категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13450 МАЛЯР

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ПМ.05 выполнение работ по профессии 13450 Маляр

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).

Итогом дифференцированного зачета и экзамена квалификационного является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по профессиональному модулю.

1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
производить техническое обслуживание ручного краскопульта;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и

	производственная практика
шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Знать:	
способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила выполнения шлифовальных работ	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
сортамент, маркировка, основные свойства kleев, применяемых при производстве обойных работ	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила приготовления клея	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы раскрова обоев вручную	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

Иметь практический опыт (для ПМ)	
Выполнять приемку объекта и поверхности, а так же составлять акты приемки МТБ и поверхности;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Окрашивать поверхности различными малярными составами;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Оклеивать поверхности различными материалами;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Качественно выполнять подготовку и покраску дверей и молдинга;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Выполнять покраску поверхности при помощи краскопульта;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Знать и выполнять работы в соответствии с Техникой безопасности (ТБ) по данной компетенции.	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения профессиональной деятельности задач применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность поиска и использования информации, необходимой для 	Практические и контрольные работы, по

выполнения задач профессиональной деятельности	качественного выполнения профессиональных задач, – широта использования различных источников информации, включая электронные.	разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. – Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе – Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. – Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– описывать значимость своей профессии (специальности)	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

	деятельности по специальности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач 	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации 	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование законодательных и нормативно-правовых актов 	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

профессиональной сфере	при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли – эффективность планирования предпринимательской деятельности профессиональной сфере	в
------------------------	--	---

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания	
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. 	
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, 	

	<p>чтобы учащиеся имели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

	помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формированиеуважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая

	<p>естетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; - формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
--	--

1.3. Система контроля и оценки освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов

1.3.1. Типы контроля успешности освоения ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр обучающимися:

1. Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении всего срока обучения.
2. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) - это оценка совокупности умений, знаний в целом по МДК.05.01 выполнение работ по профессии 13450 Маляр

1.3.2. Виды и формы контроля успешности освоения обучающимися:

К видам контроля относятся:

- письменные формы контроля;
- устные формы контроля;
- комбинированные формы контроля.

Письменные формы контроля представлены в виде письменных оценочных заданий в ФОС:

1. Тест - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам (terminological apparatus, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).
2. Контрольная работа - форма контроля для оценки знаний.
3. Иные письменные задания для проверки умений применять полученные знания. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.

Комбинированные формы контроля представлены в виде комбинированных оценочных заданий в ФОС:

1. Иные комбинированные задания для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.

К комбинированной форме контроля в данном ФОС относятся задания устно-письменного характера (кейс, деловая игра, иные комбинированные задания). Обучающиеся, в зависимости от своих коммуникационных способностей и навыков, могут самостоятельно выбрать, в каком виде выполнять задания из комбинированных форм контроля: устно и (или) письменно. Как правило, обучающийся записывает себе ключевые моменты и

другие тезисы, которые помогают ему устно представить решение задания из комбинированных форм контроля. По желанию, обучающийся может представить решение задания в более развернутом письменном виде. Другие обучающиеся могут выполнить задание из комбинированной формы контроля исключительно устно.

Обучающиеся с логопедическим дефектом речи (заикание средней и (или) высокой степени), и (или) слуха имеют право выполнять оценочные задания из комбинированной и устной формы контроля в письменном виде. Оценивается выполнение заданий по четырехбалльной шкале.

Во избежание выпадения обучающихся с логопедическим дефектом речи и (или) слуха из учебного процесса по МДК.05.01, преподаватель оставляет за собой право импровизировать для них задания по ситуации, которые не отражены в ФОС. Например, привлечение к помощи для проверки письменных оценочных работ других обучающихся в группе, и (или) привлечь к выполнению письменного отзыва о проведенном учебном занятии по теме.

На обучающихся с дефектом опорно-двигательного аппарата и обучающихся с дефектом зрения (как правило, II группа инвалидности по зрению) данное право не распространяется. На них распространяется действие стандартных требований преподавателя.

Устные формы контроля представлены в виде устных оценочных заданий в ФОС:

1. Вопросы для обсуждения (собеседования) на практических (семинарских) занятиях. Цель собеседования состоит в получении обратной связи от обучающихся для выявления степени усвоения теоретического и практического материала.

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах.

1. Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.

2. Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Контролируемые компетенции:

- способность к публичной коммуникации;
- навыки ведения дискуссии на профессиональные темы;
- владение профессиональной терминологией;
- способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных исследовательских работ.

При оценке компетенций должно приниматься во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, другие значимые профессиональные и личные качества.

1.3.4. Перечень оценочных средств по ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр представлен в нижеследующей таблице

№	Наименования разделов профессионального модуля	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ				
1	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр	ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ		
		Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
		Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).	Комплекты тестовых заданий по темам дисциплины
		Иные письменные задания	Другие письменные задания для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Задание по темам дисциплины.
		КОМБИНИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ		
		Иные комбинированные задания	Другие комбинированные задания для проверки умений применять	Задание по темам дисциплины

			полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ				
	Вопросы для обсуждения (собеседования) на практических (семинарских) занятиях.	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний и практических навыков. Используются при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины.	
	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).	Комплекты тестовых заданий по темам дисциплины	
	Иные письменные задания	Другие письменные задания для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Задание по темам дисциплины.	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
4		УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ		
		Вопросы к дифференцированному зачету.	Вопросы по основным темам учебной дисциплины для проверки умений применять полученные	Список вопросов

			знания по освоенной теме дисциплины.	
5	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр	Квалификационный экзамен		Образцы экзаменационных билетов.

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Критерии оценивания тестовых заданий	
Кол-во баллов по тесту	Оценка
18-22	5
14-17	4
9-13	3
1-8	2

**2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ
И ЗНАНИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Вопросы для проверки знаний по безопасным условиям труда (в виде фронтального опроса).

1. Рассказать технику безопасности во время выполнения работ.
2. Рассказать технику безопасности перед началом выполнения работ.
3. Рассказать технику безопасности при работе с красками на водной основе
4. Рассказать технику безопасности перед началом выполнения малярных работ.
5. Рассказать технику безопасности при выполнения шпатлёвочных работ.
6. Рассказать технику безопасности во время выполнения малярных работ.
7. Рассказать технику безопасности при выполнении малярных работ.
8. Рассказать технику безопасности во время выполнения окрашивания поверхностей красками на водной основе..
9. Рассказать технику безопасности при выполнении малярных работ на высоте.
10. Рассказать технику безопасности во время выполнения малярных работ.
11. Рассказать технику безопасности после выполнения малярных работ.
12. Рассказать, как правильно организовать рабочее место во время выполнения малярных работ.
13. Рассказать о пожарной безопасности во время выполнения малярных работ.
14. Рассказать технику безопасности после выполнения малярных работ.
15. Рассказать технику безопасности перед выполнением малярных работ.
16. Рассказать технику безопасности при работе с масляными красками.
17. Рассказать технику безопасности перед началом выполнения малярных работ.
18. Рассказать как правильно организовать рабочее место во время выполнения малярных работ.

**Вопросы по актуализации опорных знаний обучающихся по
пройденному материалу (в виде фронтального опроса.).**

1. Подготовка и обработка деревянных поверхностей
2. Подготовка и обработка старых деревянных поверхностей.
3. Окрашивание поверхностей красками на водной основе
4. Подготовка оштукатуренной поверхности к покраске. Окрашивание оштукатуренной поверхности.
5. Подготовка поверхности под шпаклевание. Сплошное шпаклевание поверхности.
6. Подготовка деревянных поверхностей к окрашиванию. Окрашивание оштукатуренных поверхностей.
7. Подготовка поверхности. Местное шпаклевание поверхности.
8. Подготовка поверхности под окрашивание.
9. Подготовка оштукатуренных поверхностей .
10. Подготовка поверхностей из гипсокартона под окрашивание.
11. Подготовка поверхности из гипсокартона к окрашиванию. Окрашивание поверхности из гипсокартона.
12. Подготовка фасадов к окрашиванию. Окрашивание фасадов.
13. Приготовление клея. Приготовление шпаклевки. Инструменты для малярных работ. Окрашивание прошпаклеванной поверхности.
14. Подготовка поверхностей к окрашиванию. Окрашивание поверхностей.
15. Приготовление клея. Приготовление красок. Колеровка.
16. Окрашивание поверхностей масляными красками.
17. Колеровка масляных красок. Подготовка поверхностей под масляную окраску.
18. Подготовка поверхности. Окраска поверхности акриловой краской.

Тест Основы технологии малярных работ.

1. В каких лакокрасочных материалах используется в качестве растворителя вода?

- а) в масляных красках;
- б) в аквалаке;
- в) в эмалевых красках.

2 Для выравнивания поверхности перед окраской применяют:

- а) пигменты;
- б) шпаклевки;
- в) эмали;
- г) растворители.

3 Кисти для сглаживания свеженанесенной краски – это:

- а) побелочные;
- б) макловицы;
- в) флейцы;
- г) ручники.

4 Приспособление для нанесения рисунка на стену – это:

- а) трафарет;
- б) бордюр;
- в) валик;
- г) шпатель.

5 Что называют пигментом?

- а) тонкий порошок различных цветов;
- б) олифа, используемая для изготовления масляных красок;
- в) растворы смол и различных растворителей;
- г) раствор для разведения краски.

6 Для чего предназначены филенчатые кисти?

- а) для проведения узких горизонтальных полос;
- б) для сглаживания свеженанесенной краски;
- в) универсальные – применяются для окраски;
- г) для нанесения равномерных ударов, чтобы сглаживать краску.

7 Какой инструмент применяется для окрашивания больших плоскостей пола и стен?

- а) широкая кисть торцовка;

- б) валик малярный;
- в) трафарет;

8 К сухому компоненту лакокрасочного состава относятся:

- а) растворители;
- б) связующие;
- в) наполнители;
- г) пигменты.

9 Операция, предназначенная для выравнивания впитывающей способности и пористости поверхности, - это:

- а) шпатлевание;
- б) грунтование;
- в) шлифование;
- г) сглаживание.

10 К связующим неводных окрасочных составов нужно отнести:

- а) клеи;
- б) олифы;
- в) жидкое стекло;
- г) цементы.

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответы	в	б	б	а	а	а	б	г	г	б

Контрольное тестирование по теме Инструменты

1. Инструменты для очистки оштукатуренных поверхностей:

- А. кисти, щётки
- Б. кисти, щетки, скребки, шпателя.
- В. щётки, скребки, кельмы.

2. Расшивка трещин выполняется:

- А. скребком, шпателем
- Б. шпателем, кельмой
- В. зубилом, кельмой

3. Сплошное шпаклевание выполняют:

- А. металлическими шпателями, гладилками.
- Б. тёрками
- В. Полутёрком

4. Шлифование зашпатлёванной поверхности выполняют при помощи:

- А. тёрки и шлифовальной сетки, электрическими шлифовальными машинками, наждачной бумаги, пемзой.
- Б. пемзой, губкой, электрическими шлифовальными машинками.

5. Инструменты для окраски:

- А. кисти, валики
- Б. кисти, губки.
- В. Валики и скребки

6. При получении колера зелёного цвета, какие цвета смешиваются:

- А. красный, жёлтый
- Б. жёлтый, синий
- В. синий, красный

7. Составьте названия инструмента:

- А. макель
- Б. сикть
- В. Килав

8. Какие составы относятся к краскам на водной основе?

- А. клеевой, известковый, силикатный, эмульсионный.
- Б. алкидная краска, охра, сурик, лаки.

9. Что такое марка?

- А) это утолщение (бугорок) из гипсового теста.
- Б) это вбитый гвоздь.
- В) это металлический профиль.

10. Каким инструментом производят провешивание?

- А) уровень
- Б) отвес
- В) линейка

11. Назовите один из приёмов набрасывания раствора:

- А) слева направо
- Б) сбоку
- В) крестообразно

12. Назовите толщину улучшенной штукатурки?

- А) до 12мм
- Б) до 15мм
- В) до 20 мм

Эталон ответов Инструменты.

1.6

2.а

3.а

4.а

5.а

6. б

7.Составьте названия инструмента:

- А. кельма
- Б. кисть
- В. валик

8.а

9.а

10.б

11.а

12.б

Критерии оценок по тестированию:

10-12 правильных ответов 5 (отлично)

7-9 правильных ответа 4 (хорошо)

5-6 правильных ответа 3 (удовлетворительно)

Менее 5 - 2 (неудовлетворительно)

Контрольное тестирование по профессии Маляр

1

1) 12 мм 2) 15 мм 3) 20 мм 4) 25 мм

	Простая штукатурка выполняется толщиной до:	
2.	Улучшенная штукатурка выполняется под (по)	1) сокол 2) правило 3) маякам 4) мастерок
3.	Бугорок, появляющийся на поверхности штукатурки, осыпающимся, оставляя в центре белое или желтоватое пятнышко (дефект штукатурки) называется	1) отлупом 2) трещиной 3) дутиков 4) отслаиванием
4.	Грунт - это	1) первый слой штукатурного намета 2) второй слой штукатурного намета 3) третий слой намета 4) четвертый слой штукатурного намета
5.	Инструмент, состоящий из деревянного щитка и ручки называется	1) штукатурная лопатка 2) совок-лопатка 3) соколом 4) соколковшом
6.	При работе с совком ящик с раствором устанавливают от стены на расстоянии	1) 40-50 см 2) 50-60 см 3) 60-80 см 4) 80-90 см
7.	Внутренний угол в местах сопряжения (примыкания) двух стен или потолке и стены называются	1)усенком 2) рустом 3) лузгом 4) фасками
8.	Глиняные растворы применяются на	1) больших участках 2) средних участках 3) малых участках 4) очень малых участках
9.	Цементные и цементо-известковые растворы относятся к	1) быстросхватывающимся 2) среднесхватывающимся 3) медленносхватывающимся 4) очень медленносхватывающимся
10.	Растворы на молотой негаменой извести-кипелке после приготовления его, выдерживают	1) 5-10 мин 2) 10-15 мин 3) 20-30 мин 4) 30-40 мин
11.	Раствор намазывают	1) совком с качающейся ручкой и ковшом 2) соколом, лопаткой, полутерком 3) кистью 4) ковшом
12.	накрывка - слой штукатурки, который должен быть толщиной	1) 4 мм 2) 3 мм 3) 2 мм 4) 1 мм
13.	Разрешается брать руками	1) гипсовой раствор 2) известковый раствор 3) известково-гипсовый

		раствор 4) нельзя брать руками вообще никаких растворов
14.	Зазоры между оконной коробкой и стеной заполняют паклей не до самого края коробки, а оставляют паз в	1) 5-10 мм 2) 10-20 мм 3) 20-30 мм 4) 30-35 мм
15.	При оштукатуривании откосов используют стремянки. Уклон стремянок не должен превышать	1) 20 2) 35 3) 50 4) 65
16.	Отделку каменной штукатурки «под шубу» чаще всего ведут	1) троянкой 2) зубилом 3) бучардой 4) шнуром
17.	При оштукатуривании фасадов расстояние от настила до стены не должно превышать	1) 100 мм 2) 150 мм 3) 200 мм 4) 250 мм
18.	При оштукатуривании внутренних поверхностей расстояний от настила до стены не должно превышать	1) 100 мм 2) 150 мм 3) 200 мм 4) 250 мм
19.	Легкие, удобные выдержаные вышки, смонтированные на колесах, применяются для работ на высоте до 8 м, это	1) автоматические передвижные вышки 2) выпускные леса 3) подвесные леса 4) туры
20.	Запрещается передвигать строительные леса при ветре свыше	1) 2-х баллов 2) 3-х баллов 3) 4-х баллов 4) 5-и баллов
21.	Если швы кирпичной кладки, предназначенные для оштукатуривания, заполнены раствором на всю глубину не менее	1) 3 мм 2) 6 мм 3) 10 мм 4) 12 мм
22.	Концы наращиваемых драниц следует соединить	1) впритык 2) в нахлестку 3) под углом 4) с зазором
23.	При оштукатуривании разнородных поверхностей используют плетеную сетку, которую режут	1) по длине 2) поперек 3) по диагонали 4) в любом направлении
24.	Толщина штукатурного намета для улучшенной штукатурку выполняется до	1) 12 мм 2) 15 мм 3) 20 мм 4) 25 мм
25.	Отклонения ширины оштукатуренного откоса от проектной при простой штукатурке	1) не проверяется 2) 3 мм 3) 5 мм 4) 7 мм
26.	Раствор для накрывания приготавливают на	1) глине 2) цементе 3) мелком песке 4) извести
27.	Неровности, обнаруженные с	1) 3 мм 2) 2 мм 3) 5 мм 4) 7 мм

	помощью правиме или двух метрового шаблона (не более 2-х неровностей, глубиной или высотой в мм (не более), для улучшенной штукатурки на оценку «отлично»	
28.	Для чего служат штукатурные ящики? Для	1) строительного мусора 2) хранения и приготовления раствора 3) хранения сухих компонентов 4) хранения инструмента
29.	Не рекомендуется набрасывать ковшом растворы	1) известково-гипсовые 2) цементно-известковые 3) глиняные 4) цементные
30.	Ковшом можно набрасывать раствор слева направо и справа налево на поверхности	1) из кирпича 2) из древесины 3) из блоков 4) всех видов
31.	Наружный угол, образуемый в местах сопряжения двух стен называется	1) усенок 2) руст 3) лузг 4) фаска
32.	За 12-20 мин до нанесения накрывки грунт следует смочить	1) известковым молоком 2) цементным молоком 3) водой 4) водной эмульсией
33.	Когда затирку вкруговую дополняют затиркой вразгонку? При	1) простой отделке 2) улучшенной отделке 3) высококачественной отделке 4) в любых видах отделке
34.	Фасады оштукатуривают зимой с помощью подогретых растворов, без устройства тепляков, но только при температуре наружного воздуха не ниже	1) -10 С 2) -20 С 3) -25 С 4) -30 С
35.	Цементные и цементно-известковые штукатурки сушат в течение	1) 3-4 суток 2) 4-5 суток 3) 5-6 суток 4) 6-7 суток
36.	Терраса, встроенная в габариты здания, огражденная с трех сторон стенами и открытая только со стороны фасада называется	1) лоджия 2) эркер 3) балкон 4) сандрик
37.	Временная переносная электропроводка для внутренних штукатурных работ должна иметь не более	1) 12 В 2) 24 В 3) 36 В 4) 220 В
38.	До начала облицовки внутренних поверхностей в помещении должна быть температура в течение двух	1) +5 С 2) +8 С 3) +10 С 4) +15 С

	суток не ниже	
39.	Для гидроизоляции таких помещений, как плавательные бассейны, водохранилища, сырье подвалы, используется плотная, водонепроницаемая штукатурка, которая называется	1) сухая штукатурка 2) облицовочная плитка 3) торкрет-штукатурка 4) монолитная штукатурка
40.	На складах с известью или около ларей должны быть	1) вода 2) песок 3) земля 4) пенные огнетушители

Эталоны ответов

1-1 11-2 21-3 31-1
 2-2 12-3 22-4 32-3
 3-3 13-1 23-1 33-3
 4-2 14-3 24-2 34-2
 5-3 15-2 25-1 35-4
 6-4 16-3 26-3 36-1
 7-3 17-2 27-4 37-3
 8-1 18-1 28-2 38-2
 9-3 19-4 29-1 39-3
 10-4 20-2 30-4 40-4

1.	Работы по нанесению лакокрасочных материалов - это	1. Штукатурные работы 2. Каменные работы 3. Малярные работы 4. Облицовочные работы
2.	Разжиженное связующее, иногда с небольшим количеством пигмента, обладающее меньшей вязкостью	1. Шпатлевка 2. Грунтовка 3. Карбонизация 4. Окрасочный состав
3.	Шпатлевку применяют для выработывания поверхностей, имеющих неровности до	1. 1 мм 2. 2 мм 3. 3 мм 4. 4 мм
4.	Каолин, тальк, легкий шпат, ангидрид, мармаллит, асбест являются	1. Связующим 2. Разбавителями 3. Окрасочными 4. Наполнителями
5.	Следы кисти, образовавшиеся на	1. Пузыри 2. Проколы 3.

	поверхности лакокрасочного покрытия и сохранившиеся после его высыхания	Штрихи 4. Потеки
6.	Способность лакокрасочных покрытий к прилипанию или прочному сцеплению с окрашиваемой поверхностью называется	1. Адгезия 2. Прочность при изгибе 3. Водостойкость 4. Светостойкость
7.	Минимум операций, необходимых для того, чтобы обеспечить достаточно прочное и однотонное красочное покрытие поверхности, но могут оставаться неровности и шероховатости	1. Простая окраска 2. Улучшенная окраска 3. Высококачественная окраска 4. Декоративная окраска
8.	Двухвысотный складной и телескопический столик используют при работе на высоте до	1. 1,5 м 2. 2,7 м 3. 3 м 4. 3,2 м
9.	Все настилы лесов, расположенных выше 1,1 м от уровня земли, должны иметь ограждения (перила) высотой не менее	1. 0,3 м 2. 0,5 м 3. 1 м 4. 1,2 м
	В зимнее время в помещениях, где выполняют малярные работы, температура воздуха должна быть не ниже	1. 5 С 2. 10 С 3. 15 С 4. 20 С
11.	Чтобы сделать менее заметными осадочные трещины между плитами, по раствору устраивают небольшое полукруглое углубление, которое называется	1. Лузг 2. Усенок 3. Фаска 4. Руст
12.	Под масляные и некоторые алкидные (глифтоловые и пентофталевые) краски поверхности	1. Олифят 2. Смачивают водой 3. Скипидарят 4. Чистят бензином
13.	Для выполнения высококачественных окрасок в клеевые составы вводят в виде эмульсии	1. Мел 2. Воск 3. Известь 4. Олифа
14.	Масляные краски, как правило наносят за два раза. Интервал между нанесением первого и второго слоя	1. 6-10 часов 2. Эмалевые краски 3. 1-2 суток 4. 2-4 суток
15.	Э-ВА-27; Э-ВА-27А- марки красок для внутренних работ	1. Масляные краски 2. Эмалевые краски 3. На основе лака 4. Водоэмульсионные
16.	К неводным красочным составам относятся	1. Нитроэмали лаки; 2. Силикатные краски 3. Водоэмульсионные краски 4. Казеиновые краски

17.	Временное напряжение на строительных объектов	1. 36 В 2. 120 В 3. 220 В 4. 360 В
18.	Олифу можно изготавливать из	1. Карбоксилитиял - целлюлозы 2. Уайт-спирит 3. Касторового масла 4. Минерального масла
19.	Подлежащие отделке (покраске) деревянные изделия должны быть влажностью не более	1. 6% 2. 8% 3. 10% 4. 12%
20.	Проолифленную поверхность просушивают при благоприятных условий не менее	1. 3-х суток 2. 2-х суток 3. 1-х суток 4. 12 часов
21.	Содержание олифы в шпатлевке для помещений с нормальным температурно-влажным режимом эксплуатации ($t +20^{\circ}\text{C}$, относительная влажность воздуха не более 70%)	1. 2,5% ... 3% (по массе) 2. 3%... 3,5% (по массе) 3. 3,5% ... 4% (по массе) 4. 4% ... 4,5% (по массе)
22.	Продолжительность пребывания людей в помещениях, свежеокрашенных масляной краской, нитрокрасками и лаками, не должна превышать	1. 1 час 2. 2 часа 3. 3 часа 4. 4 часа
23.	Рулонный материал с рельефным рисунком, состоящий из пластической массы на основе синтетической смолы с наполнителем, нанесенной на бумажную подоснову.	1. Обои 2. Линкруст 3. Отделочно-декоративные пленки 4. Картон
24.	При окраске поверхностей маловязкими составами (известковыми, силикатными, с небольшим содержанием клея - kleевыми или без клея - меловыми) применяют	1. Краскопульты 2. Краскораспылители 3. Окрасочный агрегат СО-5А 4. Крашкомет
25.	Тонко измельченные цветные неорганические или органические вещества, нерастворимые в воде и дисперсных средах и способные образовывать с пленко-образующим защитное, декоративное или декоративно-защитное покрытие называют	1. Мистиками 2. Пигментами 3. Растворами 4. Наполнителями
26.	Белый и черный, а также все серые цвета, которые получают смешением в разных пропорциях белого и черного цветов называют	1. Хроматическими 2. Ахроматическими 3. Смешанными 4. Нормальными
27.	Свойство пигментов, лаков, красок	1. Щелочестойкость 2.

	противостоять разрушающему действию кислот называется	Водостойкость 3. 3. Кислотостойкость 4. Маслостойкость
28.	Один из лучших белых природных пигментов и наполнителей, представляющий собой осадочную горную породу; по химическому составу - чистый карбонат кальция Ca CO_3 - это...	1.Строительная известь 2. Обогащенный каолин 3. Цинковые белила 4. Природный мел
29.	Минерал, по внешнему виду напоминающий лугамор. В молотом виде применяют в качестве наполнителя в шпатлевках для уменьшения их усадки, а также при изготовлении окрасочных составов - это...	1.Ангидрит 2. Баритовый концентрат 3. 3. Трепел 4. 4.Диатомитовая мука
30.	Раствор пленкообразующих веществ в органических растворителях или воде, образующий после высыхания твердую прозрачную однородную пленку - это...	1.Масляные краски 2. Алкидные краски 3. Лак 4. Эмульсии
31.	Острое долото с зубцами для обработки пород средней твердости. Угол заострения 15-20, расстояние между зубцами 1-6 мм, погрешность обработки + 1-2 мм, Инструмент для точной ударной обработки камня - это...	1.Скарпель 2. Шпунт 3. Бучарда 4. Троянка
32.	Места засмолов вырубают стамеской на глубину...	1. 1-2 мм 2. 2-3 мм 3. 3-4 мм 4. 4-5 мм
33.	При окраске головку краскораспылителя держат на расстоянии ... от окрашиваемой поверхности	1.20-30 см 2. 30-40 см 3. 40-50 см 4. 50-60 см
34.	Утолщение (бугорок) из гипсового теста вокруг вбитого на определенную глубину гвоздя называется	1.маяк 2. костьль 3. марка 4. малка
35.	Замена ручного труда машинами называется	1.Автоматизация 2. Механизация 3. Совершенство технологического процесса 4. создание новых технологий
36.	Выполнять наружные малярные работы на водных составах, даже подогретых, при отрицательных температурах	1.можно при $t - 10^\circ\text{C}$ 2. можно при $t - 5^\circ\text{C}$ 3. можно при $t - 2^\circ\text{C}$ 4. нельзя
37.	Специальные места отдыха оборудуют навесами или тентами и располагают их на	1. 60 м 2. 50 м 3. 40 м 4. 30 м

	расстоянии от рабочих мест не более	
38.	К работе с кеями, мастиками и красками, содержащими токсические компоненты допускаются лица не моложе 16 лет	1. 22 лет 2. 20 лет 3. 18 лет 4. 16 лет
39.	Временная проводка над рабочим местом должна быть на высоте	1. 2,5 м 2. 3,5 м 3. 4 м 4. 6 м
40.	Временное напряжение на строительных объектах	1. 36 В 127 В 2. 127 В 220 В 3. 220 В 360 В 4. более 360 В
41.	Подъем рабочих на подмости допускается только по	1. лестницам 2. трапом 3. люльками 4. лебедками

Ответы

1-3	15-4	29-1
2-2	16-1	30-3
3-2	17-	31-4
4-4	18-(3)	32-2
5-3	19-(4)	33-1
6-1	20-(3)	34-3
7-1	21-(1)	35-2
8-2	22-(4)	36-4
9-3	23-2	37-2
10-2	24-1	38-3
11-4	25-2	39-1
12-1	26-2	40-2
13-2	27-3	41-1
14-3	28-4	

Задания для самобследования

Вариант 1 Инструкция.

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативнотехнической документацией и методической литературой. Время выполнения задания –45 минут

Задание

1 Подготовьте кирпичную поверхность 2м.кв под простое оштукатуривание глиняно-песчаным раствором. Выполните просто оштукатуривание ранее подготовленной поверхности.

Результаты оценки сформированности компетенций

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка Объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	Итого	12	88	100

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- рациональное распределение времени на ознакомление с заданием и планирование работы;
- обращение в ходе задания к информационным источникам, получение информации;
- .

Задание № 1					
№ п/ п	Критерии оценки	Нормативно техническая документация	Аспект оценивания	Мак. Балл(пр оцент)	Оценка
Выполнение задания					
1.	Подбор приспособлений и инструментов	ГОСТ 3749-77 ГОСТ 7210-75 ГОСТ 7502-98 ГОСТ 9416-83 ГОСТ 9533-81 ГОСТ 11042-90 ГОСТ 19596-87 ГОСТ 25782-90	Инструмент для выполнения задания подобран правильно. Да/нет Оценивается в начале в середине и в конце выполнения задания за каждое нарушение снимается 4 балла	12	
2.	Организация рабочего места	СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87 СП 55-101-2000.	Оценивается в начале на всем этапе и в конце. За каждое нарушение снимается 3 балла	10	
3.	Проверка подготовленности поверхности под оштукатуривание	СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87	Поверхность подготовлена. Отсутствуют наплывы раствора. Увлажнена. Да/нет.	5	
4.	Штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований	ГОСТ 28013-98 СП 82-101-98 ГОСТ 23732-79	Раствор имеет однородную консистенцию. Осадка конуса соответствует требованиям. Оценивается для каждого слоя за каждое нарушение снимается один балл	3	
5.	Дефекты штукатурки	ЕНиР. Е8. 1.	На поверхности отсутствуют	6	

	устранены		дугики.Нет усадочных трещин . Да /нет		
7.	Подсчет объема работ выполнен	ЕНиР. Е8. 1.	Подсчет объёмов работ расход материала выполнен правильно Да/нет	3	
8.	Техника безопасности при выполнении работ соблюдена	ГОСТ 12.4.011-89 СНиП 12-03-2001 Ч.1. СНиП 12-04-2002 Ч.2.	Оценивается в начале. На всем времени выполнения задания. И в конце Защитная обувь Перчатки Респиратор Защитные очки. За каждое нарушение три балла снимаются	10	
Подготовленный продукт					
9.	Нанесение обрызга	ЕНиР. Е8. 1.	Обрызг нанесен правильно. Да /нет	5	
10.	Нанесение грунта	ЕНиР. Е8. 1.	Грунт нанесен правильно Да/нет	5	
11.	Грубая затирка	ЕНиР. Е8. 1.	Затирка осуществлена .отсутствуют наплывы раствора поверхность гладкая. Трещины отсутствуют. Да/нет	10	
12.	Выполнение требований строительных норм и правил к качеству штукатурок (ровность, вертикальность штукатурки)	СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87 СНиП 3.04.01-87 ЕНиР. Е8. 1.	Проверяется вертикальность выполненной штукатурки в трех точках. Отсутствие неровностей по всей плоскости. за каждое отклонение от допусков снимается 1балл	9	

13 .	Оштукатуривание поверхности (нанесение и разравнивание раствора, затирка штукатурки)	СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87 СНиП 3.04.01-87 ЕНиР. Е8. 1.	При выполнении задания работа велась согласно технологическим требованиям согласно СНиП. за каждое нарушение снимается 2балла. Оценивается на каждом этапе	10	
------	--	---	--	-----------	--

Вариант 2

Инструкция

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой. Время выполнения задания –45 минут

Задание

1. Подготовьте кирпичную поверхность 2м.кв под оштукатуривание цементно- песчанным раствором и произведите установку металлических маяков на ней.

Результаты оценки сформированности компетенций

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов .	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22

Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
Итого			100

Вариант 3.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой. Время выполнения задания – 45 минут

Задание

Выполните улучшенное оштукатуривание ранее подготовленной кирпичной поверхности 2 м² по ранее установленным маякам.

Результаты оценки сформированности компетенций

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. . Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	Итого			100

Вариант 4

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой. Время выполнения задания –45 минут.

Задание

Выполните подготовку ГСП (гипсовой строительной поверхности) под шпатлевание.
Выполните шпатлевание гипсокартонной поверхности 3м.кв/

Результаты оценки сформированности компетенций

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. производить отделку поверхности различными малярными составами.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	Итого	12	88	100

Вариант 5.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой. Время выполнения задания – 45 минут

Задание

Выполните подготовку ранее прошпатлевонной поверхности. Произведите нанесение декоративной отделки «короед» 2кв.м.

Результаты оценки сформированности компетенций

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	Итого	12	88	100

Задание №					
№ п/п	Критерии оценки	Нормативно-техническая документация или нормативный показатель критерия	Аспекты оценивания	Максимальный балл(%)	Оценка
Выполнение задания					
1.	Подбор приспособлений и инструментов	ГОСТ 3749-77 ГОСТ 7210-75 ГОСТ 7502-98 ГОСТ 9416-83 ГОСТ 9533-81 ГОСТ 11042-90 ГОСТ 19596-87 ГОСТ 25782-90	соответствует Да/нет	5	
2.	Организация рабочего места	СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87	соответствует Да/нет	5	
3.	Проверка подготовленности поверхности под оштукатуривание	СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87	соответствует Да/нет	5	
4.	Штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований	ГОСТ 28013-98 СП 82-	соответствует	5	

		101-98 ГОСТ 23732-79	Да/нет		
5.	Произведен контроль качества выполнения штукатурных работ	ЕНиР. Е8. 1.	соответствует Да/нет	5	
6.	Дефекты штукатурки устраниены	ЕНиР. Е8. 1.	соответствует Да/нет	5	
7.	Способы устранения дефектов штукатурки использованы	ЕНиР. Е8. 1.	соответствует Да/нет	5	
8.	Подсчет объема работ выполнен	ЕНиР. Е8. 1.	соответствует Да/нет	5	
9.	Соблюдена технология выполнения декоративных и специальных штукатурок	ЕНиР. Е8. 1.	соответствует Да/нет	5	
10.	Техника безопасности при выполнении работ соблюдена	ГОСТ 12.4.011- 89 СНиП 12-03- 2001 Ч.1. СНиП 12-04- 2002 Ч.2.	соответствует Да/нет	10	
Подготовленный продукт					
11.	Оштукатуривание поверхности произведено с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки	СНиП 12-01- 2004 СНиП 3.03.01- 87 СНиП 3.04.01- 87 ЕНиР. Е8. 1.	соответствует Да/нет	5	
13.	Требования строительных норм и правил к качеству штукатурок выполнены	СНиП 12-01- 2004	соответствует Да/нет	8	

		СНиП 3.03.01- 87 СНиП 3.04.01- 87			
--	--	--	--	--	--

Вариант 5.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания –45 минут

Задание

Подготовьте ранее прошпатлеванную поверхность под оклейку обоями на бумажной основе. Произведите оклейку обоями 4м.кв.

Результаты оценки сформированной компетенций

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. производить отделку поверхности различными малярными материалами.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	Итого			100

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки результата	Критерий оценки	Нормативный документ	Аспект оценивания	Максимальный балл (%)	Оценка
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Выбор инструмента и инвентаря	Выполнение задания				
производить отделку поверхности различными малярными материалами		обращение в ходе задания к информационным источникам	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы», СНиР-91 (<u>СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91</u>)	соответствует Да/нет	5	
		рациональное распределение времени на выполнение задания	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы», СНиР-91 (<u>СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91</u>)	соответствует Да/нет	5	
		организация рабочего места	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	соответствует Да/нет	9	
		обоснованность выбора методов	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	соответствует Да/нет	5	
	Приготовление клея.		НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	соответствует Да/нет	5	
	Раскрой обоев на полотнища с учетом рисунка.		НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы», СНиР-91 (<u>СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91</u>)	соответствует Да/нет	5	
	Разметка места наклеивания		НПРМ. Сб.15.06.	соответствует	5	

первого полотнища обоев.	«Обойные работы», СНиР-91 (<u>СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91</u>)	Да/нет		
Проклейка поверхности.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	соответствует Да/нет	10	
Наклеивание полотнища на стену с приклеиванием ленты на месте стыка двух полотнищ.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы» СНиР-91 (<u>СНиП 4.0291, СНиП 4.05-91</u>)	соответствует Да/нет	5	
Разглаживание.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	соответствует Да/нет	5	
Срезание излишков обоев у плинтуса (наличников).	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	соответствует Да/нет	5	
Проверка качества.	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	соответствует Да/нет	5	
Соблюдение правил техники безопасности	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».	соответствует Да/нет	9	
Подготовленный продукт / осуществленный процесс				
Пузыри, пятна	СНиП 3.04.01-87	отсутствуют Да/нет	5	

		«Производство малярных работ»	отсутствует	5	
			соответствует	5	
			отсутствует	5	
			Соответствует	5	

Вариант 6.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативнотехнической документацией и методической литературой. Время выполнения задания –45 минут

Задание.

Подготовьте ранее прошпатлеванную поверхность под нанесение жидких обоев (Silk Plaster-шелковая штукатурка).Произведите нанесение жидких обоев 1.5 м.кв.

Результаты оценки сформированности компетенций

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. производить отделку поверхности различными малярными составами.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	итого	12	88	100

Вариант 7

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой. Время выполнения задания –45 минут

Задание Произведите вытягивание гипсовой тяги 1.5 метра. Осуществите декоративную отделку ранее подготовленной поверхности данным вытянутым молдингом .

Результаты оценки сформированности компетенций

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. производить отделку поверхности различными материалами и изделиями.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	итого	12	88	100

Вариант 8.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой. Время выполнения задания –45 минут

Задание

Подготовьте ранее прошпатлеванную поверхность под окраску ее водоэмulsionционной краской. Выполните окрашивание данной поверхности 4.м.кв.согласно эскизу в 2 тона.

Результаты проверки формирования ПК

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Выбор инструмента и инвентаря		10	10
	Выбор материалов		10	10
	Окрашивание поверхности	3	12	15
	Организация рабочего места	3	15	18
	Соблюдение правил техники безопасности	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности	3	22	25
	итого	12	88	100

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки результата	Критерий оценки	Нормативный документ	Аспект оценивания	Максимальный балл	Оценка
	Выбор инструмента и инвентаря.	Выполнение задания				
		обращение в ходе задания к информационным источникам	ГОСТ 10831-87 «Валики малярные. Технические условия», ГОСТ 10597-87 «Кисти и щетки малярные».	соответствует Да/нет	3	
	Выбор материалов	рациональное распределение времени на выполнение задания	ГОСТ 10277-90 «Шпатлевки», ТТК «Окраска деревянных поверхностей»	соответствует Да/нет	5	
	Организация рабочего места	организация рабочего места	ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	соответствует Да/нет	5	
	Окраска Контура поверхности.	обоснованность выбора методов	ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	соответствует Да/нет	5	
	Соответствие выполнения приемов работы кистью.		ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	соответствует Да/нет	5	
	Окрашивание поверхности валиком с проверкой качества и устранением дефектов		ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	соответствует Да/нет	5	

окраски.			
Соответствие выполнения приемов работы валиком.	ГЭСНр – 2001-62 «Маллярные работы»	соответствует Да/нет	5
Соблюдение правил техники безопасности	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».	соответствует Да/нет	5
Подготовленный продукт / осуществленный процесс			
Отсутствие однотонности окраски	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	соответствует Да/нет	5
Недостаточность растушевки или торцевания		отсутствуют Да/нет	5
Просвечивание поверхности, пятна		отсутствуют Да/нет	5
Отлипы, морщины, потеки, пропуски		отсутствуют Да/нет	5
Куски пленки, видимые крупинки краски, неровности вследствие плохого шлифования и следы кисти		отсутствуют Да/нет	5

	Местные искривления линий и закраски в сопряжениях поверхностей, окрашенных в различные цвета	соответствует Да/нет	5	
	Устное обоснование результатов работы			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

БИЛЕТ № 1

1. Разновидность краскораспылителей и их устройство?
2. Первая помощь при поражении электрическим током?
3. Какие цвета относятся к ахроматическим и хроматическим?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

БИЛЕТ № 2

1. Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ?
2. Как проверяют вязкость окрасочного состава?
3. С чего стоит производить внутренние малярные работы?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

БИЛЕТ № 3

1. Обои и их разновидности. Определение качества обоев по внешнему виду?
2. Классификация пигментов?
3. Первая помощь при обморожении?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 4

1. Возможные дефекты при окраске поверхностей водными составами и способы их ликвидации?
2. Физические свойства материалов?
3. Противопожарная защита строительного объекта?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 5

1. Механизмы, применяемые для очистки поверхностей?
2. Свойства, определяющие отношение материалов к изменению температуры?
3. Освещение строительной площадки, в помещениях с повышенной опасностью?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 6

1. Возможные дефекты при окраске неводными составами, способы их ликвидации?
2. Силикатные краски: состав, область применения?
3. Требования безопасности при выполнении штукатурных работ.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 7

1. Аппараты, механизмы, применяемые для приготовления масляных составов?
2. Что такое пигмент?
3. Назовите виды инструктажей, цель инструктажа?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 8

1. Определение состава и объема работ
2. Дать определение что такое связующие?
3. Средства индивидуальной защиты?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 9

1. Разновидность водных окрасочных материалов. Их состав?
2. Что относится к вспомогательным материалам?
3. Что такое производственная санитария?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 10

1. Подготовка деревянных поверхностей под окраску?
2. Что такое коллоиды?

3. Рабочее время?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 11

1. Разновидность масляных окрасочных материалов. Их состав?
2. Перечислите свойства определяющие отношение материалов к действию воды?
3. Цвета и сигнальные знаки безопасности на строительной площадке?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 12

1. Подготовка металлических поверхностей под окраску?
2. Дать определение грунтовке и её назначение?
3. Первая помощь при ожоги глаз едкими химическими веществами?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 13

1. Растворители, разбавители и другие вспомогательные материалы?
2. Назвать рецепт меднокупоросной грунтовки и хранения её?
3. Признаки обморока?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 14

1. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску?
2. Воздушные вяжущие вещества?
3. Как обработать ожоги на месте происшествия?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 15

1. Лакокрасочные защитные покрытия. Виды и область применения?
2. Свойства растворных смесей и растворов?
3. Схема действий в случаях химических ожогов кожи?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 16

1. Улучшенная окраска наружных поверхностей различными составами. Состав работ?
2. Добавки, регулирующие пористость?
3. Схема действий в случаях отравления ядовитыми газами?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 17

1. Шпатлевки. Виды, состав?
2. Противоморозные добавки?
3. Ожоги глаз или век в случаях попадания едких химических веществ?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 18

1. Требования к материалам, применяемым при окрашивании наружных поверхностей?
2. Добавки, регулирующие схватывание смесей и твердение растворов и бетонов?
3. Требования безопасности перед началом работ?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 19

1. Способы и правила приготовления водных окрасочных составов. Дозировка материалов и последовательность операций?
2. Что называют связующим?
3. Требования безопасности в аварийных ситуациях?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 20

1. Клей: животный, растительный, минеральный. Определение качества клея по внешнему виду, окраске, запаху?
2. Мастики и клейстеры, область их применения?
3. Требования безопасности по окончании работы?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 21

1. Проверка качества при приемке малярных работ?
2. Химическая и коррозионная стойкость материалов?
3. Как обработать ожоги на месте происшествия?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 22

1. Ручные инструменты и приспособления для малярных работ?
2. На какие группы делятся цвета в природе?
3. Первая помощь в случаях поражения электрическим током?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 24

1. Подготовительные работы при оклейке стен обоями?
2. Дать определение красящая способность?
3. Оказание первой помощи при обмороке?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 25

1. Последовательность работ при вытягивании филенок?
2. Классификация готовых лакокрасочных составов?
3. Перечислите средства для искусственного дыхания?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 23

1. Декоративная отделка окрашенных поверхностей?
2. Свойство пигментов как цвета?
3. Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения?

1. Основная литература:

1. Сиротин Ю. Г. Основы строительного производства: учебное пособие.-

Екатеринбург: Архитектор, 2013. – 160 с– ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

2.Технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для нач.проф.образования/Н.Н. Завражин.-М:Издательский центр «Академия», 2009.-416с. - ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

2.Дополнительная литература:

1. Кононова О. В. Современные отделочные материалы: учебное пособие. – 2-е изд., испр., доп. –Йошкар-Ола, ПГТУ, 2015. – 124 с. - ЭБС « Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

2. Хританков В. Ф. , Белан И. В. , Пичугин А. П. Сухие строительные смеси с повышенными эксплуатационными характеристиками: монография. –Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 160с. - ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

3. Периодические издания:

1. Строительство и архитектура. 2016. Том 4. Вып. 1 (10): Научно- практический журнал / Евтушенко С.И. (гл. ред.) М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 52 с.- ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

2. Практический журнал / Евтушенко С.И. (гл. ред.) М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 40 с. - ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

4. Интернет-ресурсы:

1.<http://vipbook.info/video/page/12/>

2.<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/71.htm>

3.<http://www.bookshunt.ru/b1850>

4.<http://www.vlastra.ru/encyclopedia/>

5.<http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>