

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018г. № 2 учетом примерной рабочей программы ОП.06. Экономика организации специальности среднего профессионального образования и на основе рабочей программы дисциплины ОП.06. Экономика организации.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

«08» июня 2022 г.

Председатель:  Марьяенко Г.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

/А.П.Ресельс

«09» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	16
2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	19
2.1 Материалы для текущего контроля.....	19
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	20

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена.

Итогом экзамена является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос.
Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос.
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос.
Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Выполнение практических работ.
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный

	опрос
Описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос
Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ.
Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Выполнение практических работ.
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Выполнение практических работ.
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос
Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос.
Применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос Выполнение курсового проекта (курс. работы).
Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.

первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ.	Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос Выполнение курсового проекта (курс. работы).
Знать:	
Основные источники информации для решения задач в профессиональном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос.
Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос.
Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос.
Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Выполнение практических работ.
Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос
Значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос
Пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ.
Современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Выполнение практических работ.
Правил чтения текстов профессиональной направленности	Выполнение практических работ.
Основ предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.

разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации.	Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос
Методов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос.
Методов расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос Выполнение курсового проекта (курс. работы).
Состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос Выполнение курсового проекта (курс. работы).

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умение: Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знание: Основные источники информации для решения задач в профессиональном контексте;	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос.

	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Индивидуальный опрос.</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умение: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Знание: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос.</p>
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умение: Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение практических работ.</p>

	<p>Знание: Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умение: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Знание: Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умение: Описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>Знание: значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение: Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>Знание: Путей обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ.</p>

	<p>происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.</p>	
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знание: Современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение практических работ.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Умение: Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знание: Правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выполнение практических работ.</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умение: Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: Основ</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос</p>

	<p>предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации.</p>	
<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Умение: Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Знание: методов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос</p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p>Умение: Применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p>Знание: Методов расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос Выполнение курсового проекта (курс. работы).</p>

	управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации	
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	<p>Умение: Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>Знание: состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос</p> <p>Выполнение курсового проекта (курс. работы).</p>

Программа воспитания в рабочей программе дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль I «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к

	<p>определённой профессии и профессиональному сообществу);</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по

	<p>социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование антикоррупционного мировоззрения.
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, Модули программы воспитания	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З, Модули программы воспитания
Раздел 1.				
Тема 1.1 Определение организации, как субъект предпринимательской деятельности и как вид деятельности	устный опрос, тестирование	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</i>	Экзамен	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</i>
Тема 1.2 Организационные формы процесса строительного производства	устный опрос, тестирование	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</i>		
Раздел 2.				
Тема 2.1 Понятия: предприятие, предприниматель, предпринимательство, бизнес.	устный опрос, тестирование	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</i>	Экзамен	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</i>
Тема 2.2 Классификация организационно-правовых форм организации (предприятия): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы	устный опрос, тестирование	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</i>		
Тема 2.3. Унитарные предприятия	устный опрос, тестирование	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</i>		
Тема 2.4. Предприятия малого бизнеса в строительной отрасли	устный опрос, тестирование	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</i>		
Раздел 3.				
Тема 3.1. Основные составляющие общего менеджмента	устный опрос, тестирование	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</i>	Экзамен	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</i>
Тема 3.2. Составные элементы, этапы и	устный опрос, тестирование	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</i>		

виды внутрифирменного планирования				
Тема 3.3. Бизнес- планирование	устный опрос, тестирование	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Тема 3.4. Маркетинг в строительстве	устный опрос, тестирование	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Тема 3.5. Формирование стратегии производства и товарной политики	устный опрос, тестирование	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Раздел 4.				
Тема 4.1. Основные производственные фонды организации (предприятия) средства	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10</i>		
Тема 4.2. Нематериальные активы. Оборотные средства организации (предприятия)	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Тема 4.3. Трудовые ресурсы. Производительность труда в строительстве	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10</i>		
Тема 4.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Тема 4.5. Инвестиционная деятельность и финансы организации (предприятия)	решение ситуационных задач	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Раздел 5.				
Тема 5.1. Ценообразование в строительстве. Затраты и себестоимость строительной продукции	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Тема 5.2. Прибыль и рентабельность	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Тема 5.3.	устный опрос,	<i>OK 1, OK 4, OK 5,</i>		

Логистическая и закупочная деятельность в строительстве.	тестирование, выполнение практических работ	<i>OK 6, OK 7, OK 10</i>		
Раздел 6.				
Тема 6.1. Сущность налогов в условиях рыночной экономики.	устный опрос, тестирование	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10</i>		
Тема 6.2. Порядок исчисления и уплаты налогов.	устный опрос, тестирование	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10</i>		
Раздел 7.				
Тема 7.1. Договора подряда. Организация и проведение подрядных торгов.	устный опрос, тестирование	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10</i>		

2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы для текущего контроля

ОП.06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Вид, номер и название работы

[*Например: Контрольная работа № «Классификация речевых ошибок»*]

Инструкция по выполнению:

Необходимо ответить/ решить задачу/заполнить.....

Максимальное время выполнения задания:.....

Используемое оборудование, литература:

Критерии оценки:

Задания по вариантам (*если предусмотрены*)

Вариант 1.

Задания

Вариант 2

Задания

Ответы (ключи)

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

РАССМОТРЕНО ЦМК _____ _____/_____ подпись ФИО	Экзамен _____ индекс, наименование дисциплины код, наименование специальности _____ форма обучения	СОГЛАСОВАНО _____ должность _____/_____ « ____ » _____ 20__ г.
Задание/ Билет № _____		
Содержание заданий: 1. 2. 3.		
Инструкция 1. 2. 3.		

Билет №1

КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один верный.

Вопрос 1. Что определяет сметная стоимость строительства.

1. балансовую стоимость основных фондов;
2. размер капитальных вложений;
3. стоимость выполненных строительных, монтажных, ремонтных работ

Вопрос 2. Каков состав затрат сметной стоимости строительства в объектных сметных расчетах.

1. строительные, монтажные работы, стоимость оборудования, прочие работы;
2. прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль;
3. сумма средств на оплату труда, эксплуатацию машин и материалов;

Вопрос 3. Какой сметный документ определяет полную сметную стоимость строительства для его завершения.

1. локальная смета
2. объектная смета
3. сводный сметный расчет

Вопрос 4. Какова структура фонда оплаты труда.

1. сумма средств на оплату труда рабочих-строителей и машинистов в прямых затратах;
2. затраты на оплату труда рабочих строителей;
3. затраты на оплату труда рабочих механизаторов;

Вопрос 5. Что включают в себя таблицы сборников ГЭСН

1. затраты труда рабочих (строителей, монтажников);
2. затраты труда рабочих, средний разряд работы, затраты труда машинистов, время эксплуатации машин, расход материалов;
3. эксплуатация строительных машин и оборудования;

Вопрос 6. Что включается в состав прямых затрат.

1. оплата труда рабочих-строителей, расходы на эксплуатацию машин, стоимость материалов;
2. оплату труда рабочих-строителей и механизаторов;
3. стоимость эксплуатации машин, ФОТ;

Вопрос 7. Что предусматривают накладные расходы в сметах?

1. организацию, управление и обслуживание строительства;
2. прибыль строительной организации;
3. кадровое обеспечение строительства;

Вопрос 8. Порядок определения размера накладных расходов.

1. применение норм накладных расходов от ФОТ;
2. применение норм накладных расходов от прямых затрат;
3. от сметной стоимости строительства;

Вопрос 9. Какие сметные нормативы являются территориальными

1. которые применяются на всей территории РФ;
2. которые применяются на территории соответствующего субъекта РФ;
3. которые применяются для особых условий производства;

Вопрос 10. Какие методы применяются для расчета сметной стоимости строительства?

1. ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный;
2. метод банка данных о стоимости по объектам-аналогам;
3. базисно-компенсационный метод; ресурсно-индексный

Вопрос 11. Каков состав НР по элементам затрат в строительстве?

1. Административно-хозяйственные расходы, обслуживание работников, организацию работ на стройплощадке, прочие расходы;
2. оплата труда и ЕСН;
3. материалы и амортизацию.

Вопрос 12. Каков состав объектной сметы.

1. стоимость локальных смет, лимитируемых затрат, непредвиденных расходов;
2. стоимость затрат по локальным сметам;
3. прямые и лимитируемые затраты.

Вопрос 13. Что включается в состав сметной стоимости материальных ресурсов.

1. снабженческая надбавка;
2. транспортные расходы на материальные ресурсы;
3. отпускные цены на материальные ресурсы, транспортные расходы, заготовительно-складские расходы

Вопрос 14. Размер заготовительно-складских расходов в стоимости материалов.

1. 2% от закупочной цены материала;
2. 1,2%. от суммы закупочной цены материала и транспортных расходов
3. 2% от суммы закупочной цены материала и транспортных расходов

Вопрос 15. Что учитывается в составе зимних удорожаний

1. отрицательная температура, ветер, снегоборьба, специальные способы производства работ;
2. отрицательная температура за весь период строительства;
3. снегоборьба и сильный ветер.

Вопрос 16. Каково назначение резерва непредвиденных затрат в объектных сметах.

1. предназначен для компенсации дополнительных затрат в ходе проекта и строительства;
2. учитывают прибыль в сметных документах;
3. учитывают затраты сверх сметной стоимости

Вопрос 17. Усиление и ремонт несущих элементов здания – это

1. Новое строительство

2. Техническое перевооружение

3. Реконструкция

Вопрос 18. Сколько разрядная система оплаты труда применяется для расчета сметной документации?

1. шести

2. восьми

3. пяти

Вопрос 19. Какие цены при расчете смет являются текущими?

1. цены 2009 года

2. цены 2001 года

3. цены на соответствующий квартал

Вопрос 20. Объектные сметы – это документы:

1. которые составляются на основе сметных расчетов на отдельные виды затрат

2. которые объединяют в своем составе на объект в целом данные из локальных смет и являются сметными документами, на основе которых формируются договорные цены на объекты по технологической структуре капитальных вложений

3. которые являются первичными сметными документами и составляются на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам на основе объемов, определившихся при разработке рабочей документации (РД), рабочих чертежей

Вопрос 21. Ресурсный метод определения стоимости:

1. калькулирование в текущих ценах трудовых, материальных и технических ресурсов, необходимых для реализации проектного решения

2. определение количественных показателей трудовых, материальных и технических ресурсов необходимых для реализации проектного решения

3. использование системы текущих и прогнозных индексов по отношению к базовой стоимости

Вопрос 22. Что относится к нетитульным временным зданиям, сооружениям и приспособлениям

1. склады, гаражи

2. приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения, временные инженерные сети

3. общежития, приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения

Вопрос 23. Границы зимнего периода при расчете сметной документации для Иркутской области

1. с 15.10-25.05

2. с 10.09-20.04

3. с 10.10-25.04

Задача 1.

Рассчитать стоимость **прямых затрат:**

- сметная трудоёмкость 14125 чел - час

- текущая часовая тарифная ставка рабочего С (1 чел-часа) работника 2 разряда 210,50 руб.

- затраты на материалы и эксплуатацию машин 2 180 000 руб.

Составил: _____ Т.О. Шлепнева

Билет №2
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один верный.

Вопрос 1. Строительство объекта с нуля по вновь утвержденному проекту...

1. Кап. ремонт
2. Новое строительство
3. Расширение

Вопрос 2. Какой разряд является средним при расчете сметной документации

1. 5
2. 4
3. 3

Вопрос 3. Какие цены при расчете смет являются базовыми?

1. цены 2009 года
2. цены 2001 года
3. цены на соответствующий квартал

Вопрос 4. Порядок определения размера сметной прибыли.

Варианты ответов:

1. в процентах от ФОТ;
2. в процентах от прямых затрат;
3. от итога локальной сметы

Вопрос 5. Размер транспортных расходов в стоимости материалов.

Варианты ответов:

1. 2% от закупочной цены материала;
2. 5%. от закупочной цены материала
3. 5% от суммы закупочной цены материала и ЗСР

Вопрос 6. Что включается в состав стоимости эксплуатации строительных машин?

Варианты ответов:

1. доставка машины и ОТ машинистов;
2. ОТ машинистов, затраты на ГСМ, электроэнергию, ремонт, перебазировка
3. доставка машины, амортизация

Вопрос 7. Что включают в себя таблицы сборников ФЕР?

Варианты ответов:

1. стоимость эксплуатации машин и Спр;
2. стоимость материалов; НР
3. стоимость эксплуатации машин, ОТ рабочих, стоимость материалов

Вопрос 8. Что является сметными нормативами в сметном деле?

Варианты ответов:

1. программы для расчета смет
2. документы для расчета смет
3. НР и Спр

Вопрос 9. Какие сметные нормативы являются государственными

Варианты ответов:

1. которые применяются на всей территории РФ;
2. которые применяются на территории соответствующего субъекта РФ;
3. которые применяются для особых условий производства

Вопрос 10. Каково назначение резерва непредвиденных затрат в объектных сметах.

1. предназначен для компенсации дополнительных затрат в ходе проекта и строительства;
2. учитывают прибыль в сметных документах;

3. учитывают затраты сверх сметной стоимости

Вопрос 11. Затраты рабочего времени на единицу продукции – это

Варианты ответов:

- 1.Трудоемкость
2. Выработка
3. Норма времени

Вопрос 12. Каков состав затрат полной сметной стоимости строительства в объектных сметных расчетах:

1. строительные, монтажные работы, стоимость оборудования, прочие работы
2. прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль
3. сумма средств на оплату труда, эксплуатацию машин и материалов

Вопрос 13. Норматив заготовительно-складских расходов при составлении сметной документации на монтаж оборудования принимается в размере:

1. 3% отпускной цены на оборудование без учета транспортных затрат
2. 6% от сметной стоимости оборудования
3. 1,2 % от стоимости оборудования и транспортных расходов

Вопрос 14. Какой из перечисленных видов сметных норм не входит в систему ценообразования и сметного нормирования:

1. государственные сметные нормативы ГСН
2. отраслевые сметные нормативы ОСН
3. административные сметные нормативы АСН
4. территориальные сметные нормативы ТСН
5. индивидуальные сметные нормативы ИСН

Вопрос 15. Полная сметная стоимость строительно-монтажных работ по объекту включает:

1. прямые затраты, накладные расходы и сметную прибыль
2. прямые затраты и накладные расходы
3. прямые затраты и сметную прибыль
4. оплату труда рабочих, стоимость материалов, изделий и конструкций, стоимость эксплуатации строительных машин

Вопрос 16. В прямых затратах учтено:

1. оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин; накладные расходы
2. оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов
3. оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин; накладные расходы; сметная прибыль

Вопрос 17. На основе каких документов составляется локальная ресурсная смета?

4. ФЕР, ТЕР
5. ГЭСН, приказ №421, информационный бюллетень
6. МДС 81-35.2004, МДС 81-33.2004, МДС 81-25.2001

Вопрос 18. Стоимость работ в локальных сметах, разработанных ресурсным методом приводится:

1. в базисном уровне цен с последующей индексацией в текущий уровень
2. в текущем уровне цен на дату, определенную Заказчиком в государственном контракте (договоре) на разработку проектной документации
3. в базисном уровне цен с индексацией каждого ресурса в текущий уровень

Вопрос 19. Что предусматривают накладные расходы в сметах:

1. организацию, управление и обслуживание строительства
2. расходы на стройплощадку

3. кадровое обеспечение строительства

Вопрос 20. Какова структура фонда оплаты труда:

1. сумма средств на оплату труда рабочих-строителей и машинистов в прямых затратах
2. затраты на оплату труда рабочих строителей
3. затраты на оплату труда рабочих механизаторов

Вопрос 21. Что относится к титульным временным зданиям, сооружениям и приспособлениям

1. склады, бытовые помещения
2. приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения
3. общежития, ограждение стройплощадки, гаражи

Вопрос 22. Границы зимнего периода при расчете сметной документации для Иркутской области

1. с 15.10-25.05
2. с 10.09-20.04
3. с 10.10-25.04

Задача 2.

Затраты на производство строительно-монтажных работ составили:

оплата труда рабочих-строителей – 6,50 млн. руб.; стоимость материалов – 23,50 млн. руб.; расходы на эксплуатацию строительных машин и механизмов – 8,50 млн. руб., в том числе оплата труда машинистов – 5,2 млн. руб. Размер накладных расходов равен 112,0 %. Рассчитайте размер себестоимости

Составил: _____ Т.О. Шлепнева

Билет №3

КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один верный.

Вопрос 1. Что определяет сметная стоимость строительства.

4. балансовую стоимость основных фондов;
5. размер капитальных вложений;
6. стоимость выполненных строительных, монтажных, ремонтных работ

Вопрос 2. Каков состав затрат сметной стоимости строительства в объектных сметных расчетах.

4. строительные, монтажные работы, стоимость оборудования, прочие работы;
5. прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль;
6. сумма средств на оплату труда, эксплуатацию машин и материалов;

Вопрос 3. Какой сметный документ определяет полную сметную стоимость строительства для его завершения.

4. локальная смета
5. объектная смета
6. сводный сметный расчет

Вопрос 4. Какова структура фонда оплаты труда.

4. сумма средств на оплату труда рабочих-строителей и машинистов в прямых затратах;
5. затраты на оплату труда рабочих строителей;
6. затраты на оплату труда рабочих механизаторов;

Вопрос 5. Что включают в себя таблицы сборников ГЭСН

4. затраты труда рабочих (строителей, монтажников);
5. затраты труда рабочих, средний разряд работы, затраты труда машинистов, время эксплуатации машин, расход материалов;
6. эксплуатация строительных машин и оборудования;

Вопрос 6. Что включается в состав прямых затрат.

4. оплата труда рабочих-строителей, расходы на эксплуатацию машин, стоимость материалов;
5. оплату труда рабочих- строителей и механизаторов;
6. стоимость эксплуатации машин, ФОТ;

Вопрос 7. Что предусматривают накладные расходы в сметах?

4. организацию, управление и обслуживание строительства;
5. прибыль строительной организации;
6. кадровое обеспечение строительства;

Вопрос 8. Порядок определения размера накладных расходов.

4. применение норм накладных расходов от ФОТ;
5. применение норм накладных расходов от прямых затрат;
6. от сметной стоимости строительства;

Вопрос 9. Какие сметные нормативы являются территориальными

4. которые применяются на всей территории РФ;
5. которые применяются на территории соответствующего субъекта РФ;
6. которые применяются для особых условий производства;

Вопрос 10. Какие методы применяются для расчета сметной стоимости строительства?

4. ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный;
5. метод банка данных о стоимости по объектам-аналогам;
6. базисно-компенсационный метод; ресурсно-индексный

Вопрос 11. Каков состав НР по элементам затрат в строительстве?

4. Административно-хозяйственные расходы, обслуживание работников, организацию работ на стройплощадке, прочие расходы;
5. оплата труда и ЕСН;
6. материалы и амортизацию.

Вопрос 12. Каков состав объектной сметы.

4. стоимость локальных смет, лимитируемых затрат, непредвиденных расходов;
5. стоимость затрат по локальным сметам;
6. прямые и лимитируемые затраты.

Вопрос 13. Что включается в состав сметной стоимости материальных ресурсов.

4. снабженческая надбавка;
5. транспортные расходы на материальные ресурсы;
6. отпускные цены на материальные ресурсы, транспортные расходы, заготовительно-складские расходы

Вопрос 14. Размер заготовительно-складских расходов в стоимости материалов.

4. 2% от закупочной цены материала;
5. 1,2%. от суммы закупочной цены материала и транспортных расходов
6. 2% от суммы закупочной цены материала и транспортных расходов

Вопрос 15. Что учитывается в составе зимних удорожаний

4. отрицательная температура, ветер, снегоборьба, специальные способы производства работ;
5. отрицательная температура за весь период строительства;
6. снегоборьба и сильный ветер.

Вопрос 16. Каково назначение резерва непредвиденных затрат в объектных сметах.

4. предназначен для компенсации дополнительных затрат в ходе проекта и строительства;

5. учитывают прибыль в сметных документах;
6. учитывают затраты сверх сметной стоимости

Вопрос 17. Усиление и ремонт несущих элементов здания – это

1. Новое строительство
2. Техническое перевооружение
3. Реконструкция

Вопрос 18. Сколько разрядная система оплаты труда применяется для расчета сметной документации?

1. шести
2. восьми
3. пяти

Вопрос 19 . Какие цены при расчете смет являются текущими?

4. цены 2009 года
5. цены 2001 года
6. цены на соответствующий квартал

Вопрос 20. Объектные сметы – это документы:

4. которые составляются на основе сметных расчетов на отдельные виды затрат
5. которые объединяют в своем составе на объект в целом данные из локальных смет и являются сметными документами, на основе которых формируются договорные цены на объекты по технологической структуре капитальных вложений
6. которые являются первичными сметными документами и составляются на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам на основе объемов, определившихся при разработке рабочей документации (РД), рабочих чертежей

Вопрос 21. Ресурсный метод определения стоимости:

4. калькулирование в текущих ценах трудовых, материальных и технических ресурсов, необходимых для реализации проектного решения
5. определение количественных показателей трудовых, материальных и технических ресурсов необходимых для реализации проектного решения
6. использование системы текущих и прогнозных индексов по отношению к базовой стоимости

Вопрос 22. Что относится к нетитульным временным зданиям, сооружениям и приспособлениям

4. склады, гаражи
5. приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения, временные инженерные сети
6. общежития, приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения

Вопрос 23. Границы зимнего периода при расчете сметной документации для Иркутской области

4. с 15.10-25.05
5. с 10.09-20.04
6. с 10.10-25.04

Задача 3.

Прямые затраты на производство строительно-монтажных работ составили 65 млн. руб., в том числе фонд оплаты труда рабочих строителей и машинистов – 30 млн. руб. Размер накладных расходов равен 118 %. Размер сметной прибыли 65%. Определить **размер сметной стоимости**

Составил: _____ Т.О. Шлепнева

Билет №4
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один верный.

Вопрос 1. Строительство объекта с нуля по вновь утвержденному проекту...

1. Кап. ремонт
2. Новое строительство
3. Расширение

Вопрос 2. Какой разряд является средним при расчете сметной документации

4. 5
5. 4
6. 3

Вопрос 3. Какие цены при расчете смет являются базовыми?

1. цены 2009 года
2. цены 2001 года
3. цены на соответствующий квартал

Вопрос 4. Порядок определения размера сметной прибыли.

Варианты ответов:

1. в процентах от ФОТ;
2. в процентах от прямых затрат;
3. от итога локальной сметы

Вопрос 5. Размер транспортных расходов в стоимости материалов.

Варианты ответов:

1. 2% от закупочной цены материала;
2. 5%. от закупочной цены материала
3. 5% от суммы закупочной цены материала и ЗСР

Вопрос 6. Что включается в состав стоимости эксплуатации строительных машин?

Варианты ответов:

1. доставка машины и ОТ машинистов;
2. ОТ машинистов, затраты на ГСМ, электроэнергию, ремонт, перебазировка
3. доставка машины, амортизация

Вопрос 7. Что включают в себя таблицы сборников ФЕР?

Варианты ответов:

4. стоимость эксплуатации машин и Спр;
5. стоимость материалов; НР
6. стоимость эксплуатации машин, ОТ рабочих, стоимость материалов

Вопрос 8. Что является сметными нормативами в сметном деле?

Варианты ответов:

4. программы для расчета смет
5. документы для расчета смет
6. НР и Спр

Вопрос 9. Какие сметные нормативы являются государственными

Варианты ответов:

4. которые применяются на всей территории РФ;
5. которые применяются на территории соответствующего субъекта РФ;
6. которые применяются для особых условий производства

Вопрос 10. Каково назначение резерва непредвиденных затрат в объектных сметах.

4. предназначен для компенсации дополнительных затрат в ходе проекта и строительства;
5. учитывают прибыль в сметных документах;

б. учитывают затраты сверх сметной стоимости

Вопрос 11. Затраты рабочего времени на единицу продукции – это

Варианты ответов:

1. Трудоемкость
2. Выработка
3. Норма времени

Вопрос 12. Каков состав затрат полной сметной стоимости строительства в объектных сметных расчетах:

4. строительные, монтажные работы, стоимость оборудования, прочие работы
5. прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль
6. сумма средств на оплату труда, эксплуатацию машин и материалов

Вопрос 13. Норматив заготовительно-складских расходов при составлении сметной документации на монтаж оборудования принимается в размере:

4. 3% отпускной цены на оборудование без учета транспортных затрат
5. 6% от сметной стоимости оборудования
6. 1,2 % от стоимости оборудования и транспортных расходов

Вопрос 14. Какой из перечисленных видов сметных норм не входит в систему ценообразования и сметного нормирования:

6. государственные сметные нормативы ГСН
7. отраслевые сметные нормативы ОСН
8. административные сметные нормативы АСН
9. территориальные сметные нормативы ТСН
10. индивидуальные сметные нормативы ИСН

Вопрос 15. Полная сметная стоимость строительно-монтажных работ по объекту включает:

5. прямые затраты, накладные расходы и сметную прибыль
6. прямые затраты и накладные расходы
7. прямые затраты и сметную прибыль
8. оплату труда рабочих, стоимость материалов, изделий и конструкций, стоимость эксплуатации строительных машин

Вопрос 16. В прямых затратах учтено:

7. оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин; накладные расходы
8. оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов
9. оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин; накладные расходы; сметная прибыль

Вопрос 17. На основе каких документов составляется локальная ресурсная смета?

10. ФЕР, ТЕР
11. ГЭСН, приказ №421, информационный бюллетень
12. МДС 81-35.2004, МДС 81-33.2004, МДС 81-25.2001

Вопрос 18. Стоимость работ в локальных сметах, разработанных ресурсным методом приводится:

4. в базисном уровне цен с последующей индексацией в текущий уровень
5. в текущем уровне цен на дату, определенную Заказчиком в государственном контракте (договоре) на разработку проектной документации
6. в базисном уровне цен с индексацией каждого ресурса в текущий уровень

Вопрос 19. Что предусматривают накладные расходы в сметах:

4. организацию, управление и обслуживание строительства
5. расходы на стройплощадку

6. кадровое обеспечение строительства

Вопрос 20. Какова структура фонда оплаты труда:

4. сумма средств на оплату труда рабочих-строителей и машинистов в прямых затратах
5. затраты на оплату труда рабочих строителей
6. затраты на оплату труда рабочих механизаторов

Вопрос 21. Что относится к титульным временным зданиям, сооружениям и приспособлениям

4. склады, бытовые помещения
5. приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения
6. общежития, ограждение стройплощадки, гаражи

Вопрос 22. Границы зимнего периода при расчете сметной документации для Иркутской области

4. с 15.10-25.05
5. с 10.09-20.04
6. с 10.10-25.04

Задача 4.

Рассчитать стоимость **прямых затрат:**

- сметная трудоёмкость 41325 чел - час
- текущая часовая тарифная ставка рабочего С (1 чел-часа) работника 3 разряда 240,35 руб.
- затраты на материалы и эксплуатацию машин 786937 руб.

Составил: _____ Т.О. Шлепнева

Билет №3

КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один верный.

Вопрос 1. Что определяет сметная стоимость строительства.

7. балансовую стоимость основных фондов;
8. размер капитальных вложений;
9. стоимость выполненных строительных, монтажных, ремонтных работ

Вопрос 2. Каков состав затрат сметной стоимости строительства в объектных сметных расчетах.

7. строительные, монтажные работы, стоимость оборудования, прочие работы;
8. прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль;
9. сумма средств на оплату труда, эксплуатацию машин и материалов;

Вопрос 3. Какой сметный документ определяет полную сметную стоимость строительства для его завершения.

7. локальная смета
8. объектная смета
9. сводный сметный расчет

Вопрос 4. Какова структура фонда оплаты труда.

7. сумма средств на оплату труда рабочих-строителей и машинистов в прямых затратах;
8. затраты на оплату труда рабочих строителей;

9. затраты на оплату труда рабочих механизаторов;

Вопрос 5. Что включают в себя таблицы сборников ГЭСН

7. затраты труда рабочих (строителей, монтажников);
8. затраты труда рабочих, средний разряд работы, затраты труда машинистов, время эксплуатации машин, расход материалов;
9. эксплуатация строительных машин и оборудования;

Вопрос 6. Что включается в состав прямых затрат.

7. оплата труда рабочих-строителей, расходы на эксплуатацию машин, стоимость материалов;
8. оплату труда рабочих- строителей и механизаторов;
9. стоимость эксплуатации машин, ФОТ;

Вопрос 7. Что предусматривают накладные расходы в сметах?

7. организацию, управление и обслуживание строительства;
8. прибыль строительной организации;
9. кадровое обеспечение строительства;

Вопрос 8. Порядок определения размера накладных расходов.

7. применение норм накладных расходов от ФОТ;
8. применение норм накладных расходов от прямых затрат;
9. от сметной стоимости строительства;

Вопрос 9. Какие сметные нормативы являются территориальными

7. которые применяются на всей территории РФ;
8. которые применяются на территории соответствующего субъекта РФ;
9. которые применяются для особых условий производства;

Вопрос 10. Какие методы применяются для расчета сметной стоимости строительства?

7. ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный;
8. метод банка данных о стоимости по объектам-аналогам;
9. базисно-компенсационный метод; ресурсно-индексный

Вопрос 11. Каков состав НР по элементам затрат в строительстве?

7. Административно-хозяйственные расходы, обслуживание работников, организацию работ на стройплощадке, прочие расходы;
8. оплата труда и ЕСН;
9. материалы и амортизацию.

Вопрос 12. Каков состав объектной сметы.

7. стоимость локальных смет, лимитируемых затрат, непредвиденных расходов;
8. стоимость затрат по локальным сметам;
9. прямые и лимитируемые затраты.

Вопрос 13. Что включается в состав сметной стоимости материальных ресурсов.

7. снабженческая надбавка;
8. транспортные расходы на материальные ресурсы;
9. отпускные цены на материальные ресурсы, транспортные расходы, заготовительно-складские расходы

Вопрос 14. Размер заготовительно-складских расходов в стоимости материалов.

7. 2% от закупочной цены материала;
8. 1,2%. от суммы закупочной цены материала и транспортных расходов
9. 2% от суммы закупочной цены материала и транспортных расходов

Вопрос 15. Что учитывается в составе зимних удорожаний

7. отрицательная температура, ветер, снегоборьба, специальные способы производства работ;
8. отрицательная температура за весь период строительства;
9. снегоборьба и сильный ветер.

Вопрос 16. Каково назначение резерва непредвиденных затрат в объектных сметах.

7. предназначен для компенсации дополнительных затрат в ходе проекта и строительства;
8. учитывают прибыль в сметных документах;
9. учитывают затраты сверх сметной стоимости

Вопрос 17. Усиление и ремонт несущих элементов здания – это

1. Новое строительство
2. Техническое перевооружение
3. Реконструкция

Вопрос 18. Сколько разрядная система оплаты труда применяется для расчета сметной документации?

1. шести
2. восьми
3. пяти

Вопрос 19 . Какие цены при расчете смет являются текущими?

7. цены 2009 года
8. цены 2001 года
9. цены на соответствующий квартал

Вопрос 20. Объектные сметы – это документы:

7. которые составляются на основе сметных расчетов на отдельные виды затрат
8. которые объединяют в своем составе на объект в целом данные из локальных смет и являются сметными документами, на основе которых формируются договорные цены на объекты по технологической структуре капитальных вложений
9. которые являются первичными сметными документами и составляются на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам на основе объемов, определившихся при разработке рабочей документации (РД), рабочих чертежей

Вопрос 21. Ресурсный метод определения стоимости:

7. калькулирование в текущих ценах трудовых, материальных и технических ресурсов, необходимых для реализации проектного решения
8. определение количественных показателей трудовых, материальных и технических ресурсов необходимых для реализации проектного решения
9. использование системы текущих и прогнозных индексов по отношению к базовой стоимости

Вопрос 22. Что относится к нетитульным временным зданиям, сооружениям и приспособлениям

7. склады, гаражи
8. приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения, временные инженерные сети
9. общежития, приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения

Вопрос 23. Границы зимнего периода при расчете сметной документации для Иркутской области

7. с 15.10-25.05
8. с 10.09-20.04
9. с 10.10-25.04

Задача 5.

Затраты на производство строительно-монтажных работ составили:

оплата труда рабочих-строителей – 16,50 млн. руб.; стоимость материалов – 123,50 млн. руб.; расходы на эксплуатацию строительных машин и механизмов – 18,50 млн. руб., в том числе оплата труда машинистов – 5,2

млн. руб. Размер накладных расходов равен 116 %. Рассчитайте **размер себестоимости**.

Составил: _____ Т.О. Шлепнева

2. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Состав

- I. Паспорт
- II. Задание для экзаменуемого
- III. Пакет экзаменатора.

А) Условия

Б) Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональной дисциплины «Экономика организации»

по специальности СПО: *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

код профессии/специальности: 08.02.01

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Получите пакет с заданием (индивидуально)

Внимательно прочитайте задание.

Выполните задание части I

После выполнение части I выполните задание части II.

Вы можете воспользоваться нормативной, справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

Время выполнения задания – 1 час.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – по количеству экзаменуемых

Время выполнения задания - 60 мин

Оборудование:

Бумага, ручка, карандаш, линейка, ластик, калькулятор

Литература для учащегося:

Основная литература:

1. Волков О. И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 264 с - ЭБС znanium.com Договор №5669эбс от 10.01.2022 г.

Дополнительная литература:

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 256 с- ЭБС znanium.com Договор №5669эбс от 10.01.2022 г.

Нормативно-техническая литература:

1. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации, УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 4 августа 2020 г. № 421/пр

2. Методика по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, утверждена приказом от 11 декабря 2020 г. n 774/пр

3. Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, утверждена приказом от 21 декабря 2020 г. N 812/пр

4. СБОРНИКИ ГЭСН-2001 в редакции 2020 г.

5. СБОРНИКИ ФЕР в редакции 2020 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания:
 1. ознакомление с заданием и планирование работы – 5 мин
 2. получение информации – 10 мин.
 3. подготовка продукта – 40 мин
 - 4 рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей – 5 мин.

Подготовленный продукт:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	Разработка схем пооперационного контроля качества строительных работ в соответствии с требованиями СН и	Да Нет
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.		
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Использование нормативных и правовых актов по обеспечению ТБ Определение затрат на выполнение строительных и монтажных работ	Да Нет