

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЕН.02. Информатика

---

Индекс дисциплины, наименование дисциплины

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

---

Код, наименование специальности

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 N 1002, на основе рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика.

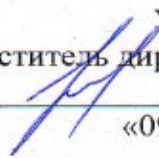
РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической  
комиссией информатики  
«08» июня 2022 г.

Председатель:  /Арефьева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

 /А.П.Ресельс  
«09» июня 2022 г.

Разработчики: Помазкина Людмила Иннокентьевна, преподаватель высшей квалификационной категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Общие положения .....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	3.
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины .....	11
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине .....	12
2.1 Материалы для текущего контроля .....	13
2.2 Материалы для промежуточной аттестации .....	21

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ЕН.02 Информатика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 - Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета \_\_\_\_\_.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» (или зачет-незачет).

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

(Сведения необходимо перенести из раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: использовать изученные прикладные программные средства	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения зачетных заданий. Смотреть в ФОС текущий и промежуточный контроль
знания: общего состава и основных понятий автоматизированной обработки информации	Устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работ Перечень вопросов смотреть в ФОС текущий контроль
структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работы Перечень вопросов смотреть в ФОС текущий контроль
базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	Устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работы Перечень вопросов смотреть в ФОС текущий контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий контроль - технологии формирования ОК
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ;	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий и промежуточный контроль
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий и промежуточный контроль

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</li> <li>– формирование профессиональных компетенций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои</li> </ul>

	<p>конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– формирование антикоррупционного мировоззрения.</li> </ul>
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</li> </ul>
Модуль 4 «Культурно-	<i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и

творческое воспитание»	<p>социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– развитие культуры межнационального общения;</li> <li>– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков</li> </ul>

	<p>разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>
--	---



### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формами текущей аттестации является:

опрос

практическая работа

самостоятельная работа

Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

## 2 Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Зачет проводится в виде практической работы.

Количество вариантов для обучающихся 2.

Условия выполнения: для обеспечения выполнения работы необходимо иметь компьютер со следующим программным обеспечением: операционная система Windows 7, MS Office 2007 и выше, AutoCAD2011 и выше

Время выполнения 90мин.

### ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Предмет контроля:**

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

**Вариант № 1**

**Задание № 1**

Текст задания: Создать файл в программе Microsoft Excel. Создать таблицы, заполнить исходными данными, выполнить расчеты.

**Смета стоимости используемых материалов:**

№ п/п	Наименование используемых материалов	Единица измерения	Количество	Цена, рубли	Сумма, рубли	Количество объектов
1	Шпаклевка	мешки	30	650		4
2	Грунтовка	ведра	27	500		4
	Колер	шт.	1	300		4
4	Уайт-спирит	ведра	2	500		4
5	Краска водно-дисперсионная	ведра	32	1800		4
6	Краска масляная	шт.	22	350		4
7	Наждачная бумага	м2	4	200		4
23	Ротбанд	мешки	4	390		4
<b>Итого:</b>						4

Всего за 4 объекта					рублей	
<b>Расчет сметной стоимости работ по ремонту помещений:</b>						
№ п/п	Наименование работ	Единица измерения	Количество	Цена	Сумма	Количество объекта
1	Разборка, уборка керамической плитки	м2	238,98	130		4
2	Зачистка стен и потолков	м2	937	20		4
<b>Пол и стены:</b>						
1	Устройство полов из керамогранита на улице	м2	8,47	900		4
2	Устройство полов из керамогранита лифт, холл и лестничной площадки	м2	238,98	900		4
3	Устройство бордюра из плитки	м2	16	400		4
4	Облицовка стен керамической плиткой	м2	41	950		4
5	Затирка швов	м2	463,51	50		4
<b>Итого:</b>						4
<b>Всего за 4 объекта</b>					<b>рублей</b>	
<p>Инструкция по выполнению</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Последовательность и условия выполнения частей задания логически связаны, поэтому выполняйте последовательно по номерам заданий.</p> <p>Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office,.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>						

## ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Предмет контроля:**

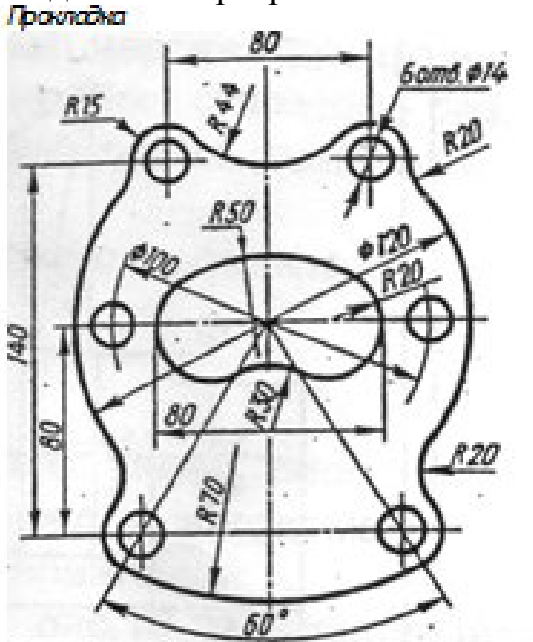
уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

**Вариант № 1**

**Задание № 2**

**Текст задания:** В программе AutoCAD начертить деталь.



### **инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office, AutoCAD.

Максимальное время выполнения задания – 60 -мин.

## ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### Предмет контроля:

Знать - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Знать - основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий

ПК 1.3 выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

### Вариант № 2

#### Задание № 1

Текст задания: Создать файл в программе Microsoft Excel. Создать таблицы, заполнить исходными данными, выполнить расчеты.

№ п/п	Наименование работ	Единица измерения	Количество	Цена	Сумма	Количество
1	Разборка, уборка керамической плитки	м2	238,98	130		4
2	Зачистка стен и потолков	м2	937	20		4
<b>Малярные работы:</b>						
1	Подготовка под окраску потолков. Шпаклевка.	м2	227,53	250		4
2	Грунтовка потолков	м2	227,53	70		4
3	Покраска потолков	м2	227,53	200		4
4	Подготовка стен под окраску. Шпаклевка. Заделка трещин.	м2	869	250		4
5	Грунтовка стен	м2	869	70		4
6	Покраска стен	м2	869	200		4
7	Подготовка под окраску оконных откосов. Шпаклевка. Заделка трещин.	м2	16,8	250		4
8	Грунтовка откосов	м2	16,8	70		4
9	Покраска откосов	м2	16,8	200		4
10	Покраска труб радиаторов	м2	7	250		4
11	Покраска радиаторных решеток	м2	12	250		4
12	Покраска мусоропровода	м2	46	250		4
13	Покраска перил	м2	30	250		4
14	Покраска дверей 2 раза	м2	133,56	250		4
15	Установка потолочного плинтуса	п/м	184,5	30		4
16	Установка светильников	шт.	54	200		4
17	Транспортные расходы					4
<b>Итого:</b>						4
<b>Всего за 4 объекта</b>					<b>рублей</b>	

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания логически связаны, поэтому выполняйте последовательно по номерам заданий.

Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office,.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

## ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### Предмет контроля:

Знать – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

технология освоения пакетов прикладных программ;

Уметь - применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

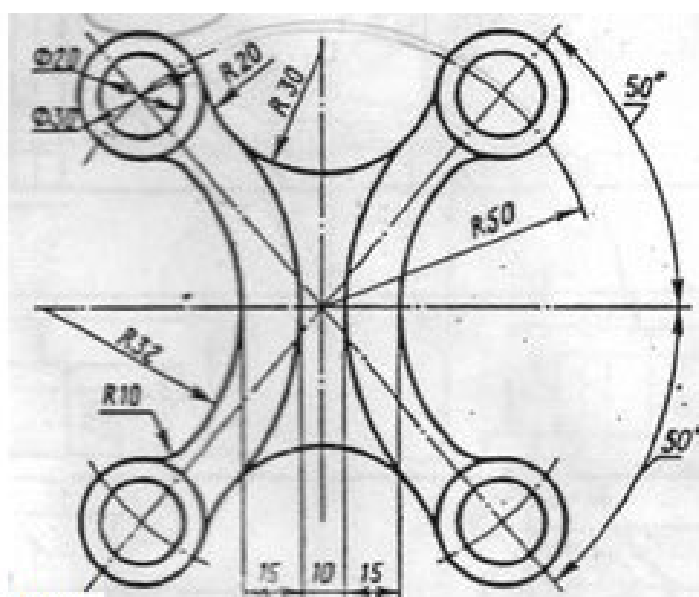
ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

Вариант № 2

Задание № 2

Текст задания: В программе AutoCAD начертить деталь



### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания логически связаны, поэтому выполняйте последовательно по номерам заданий.

Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office, AutoCAD.

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

## ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся:**

**Время выполнения** каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию:

Задание № 1 30 мин.

Задание № 2 60 мин.

Всего на зачет 90 мин.

### Условия выполнения заданий

#### Задание № 1

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер со следующим обеспечением: операционная система Windows 7 и MS Office 2007 и выше.

Литература для обучающихся: Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учеб. пособие/Г. В. Прохорский - 2-е изд., стер.- М.: КноРус, 2016 - 264 с.Дополнительная литература для эксперта Симонович С.В. Информатика. Стандарт третьего поколения.— СПб.: Питер, 2012.

#### Задание № 2.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер со следующим обеспечением: операционная система Windows 7 и AutoCAD 2011и выше.

Литература для обучающихся: Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учеб. пособие/Г. В. Прохорский - 2-е изд., стер.- М.: КноРус, 2016 - 264 с.Дополнительная литература для эксперта Симонович С.В. Информатика. Стандарт третьего поколения.— СПб.: Питер, 2012.

### Инструкция по проведению экзамена/зачета

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми знаниями/умениями, компетенциями и показателями оценки.

Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Объектами оценки выступает продукт практической деятельности. Оценка и соответствующие критерии при этом основываются на эталонном качестве продукта.

Общими критериями оценки умений являются: правильность, точность, грамотность, качество, возможность применять навыки и умения на практике, наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

### Критерии оценки задания 1

**5 баллов ставится, если в результате выполнения задания учащимся:**

- правильно заполнена таблица;
- правильно выполнены вычисления;

**4 балла ставится, если в результате выполнения задания учащимся:**

- правильно заполнена таблица;
- не все выполнены вычисления;
- отсутствует оформление таблицы;

**3 балла ставится, если в результате выполнения задания учащимся:**

- допущена ошибка при создании формулы для вычисления;
- правильно заполнена таблица;

**2 балла ставится, если в результате выполнения задания учащимся:**

- отсутствует таблица с вычисленными числовыми данными;

### **Критерии оценки задания 2**

**5 баллов ставится, если в результате выполнения задания учащимся:**

- правильно созданы слои;
- правильно начерчены оси, проставлены размеры;
- правильно подписаны оси;
- правильно начерчены стены;
- подписаны комнаты, площадь.

**4 балла ставится, если в результате выполнения задания учащимся:**

- не созданы слои;
- правильно начерчены оси, проставлены размеры;
- не подписаны оси;
- правильно начерчены стены;
- подписаны комнаты, площадь .

**3 балла ставится, если в результате выполнения задания учащимся:**

- не созданы слои;
- правильно начерчены оси, проставлены размеры;
- не подписаны оси;
- правильно начерчены стены;
- не подписаны комнаты, нет площадей комнат.

**2 балла ставится, если в результате выполнения задания учащимся:**

- не созданы слои,
- не правильно начерчены оси, не проставлены размеры;
- не подписаны оси;



## Экспертный лист

(форма экспертного листа является примерной и может быть откорректирована в зависимости от специфики учебной дисциплины)

Освоенные знания/умения, ОК	Показатель оценки результата	Оценка в балльной системе
<p>Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК2 ОК5</p>	<p>Знание устройства ПК, основных функций текстового редактора, электронных таблиц, САПР AutoCAD</p> <p>Качество оформления текста и таблиц.</p>	<p>2-5</p>
<p>основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</p> <p>ОК2 ОК5</p>	<p>Знание последовательности ввода, редактирования и форматирования текста, создания и форматирования рабочей таблицы в М. Excel, способов создания и редактирования чертежей</p>	<p>2-5</p>
<p>технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ;</p>	<p>Знание технологии создания текстового документа, файла электронной таблицы, чертежа в САПР AutoCAD</p> <p>Точность использования средств MS Word 2010 для создания формул</p>	<p>2-5</p>
<p>уметь: применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p>	<p>Правильность использования средств MS Word 2010 для создания текста и таблиц. Правильность использования средств MS Excel 2010 для создания таблиц. Качество оформления таблиц. Точность использования средств</p>	<p>2-5</p>

	<p>MS Excel 2010 при выполнении вычислений.</p> <p>Умение находить информацию, необходимую в профессиональной деятельности.</p>	
<p>работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;</p>	<p>Правильность использования команд программы AutoCAD, точность выполнения несложных строительных чертежей</p>	<b>2-5</b>
<p><b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b></p> <p><b>15 - оценка 5</b></p> <p><b>12-14 - оценка 4</b></p> <p><b>9-11- оценка 3</b></p> <p><b>Менее 11 - оценка 2</b></p>		

## 2.1 Оценочные материалы для текущей аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Компьютерная графика

**Умения 1** применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

**Практическое задание:**

1. Построить разрез здания.
1. Создать Блоки типовых панелей здания.

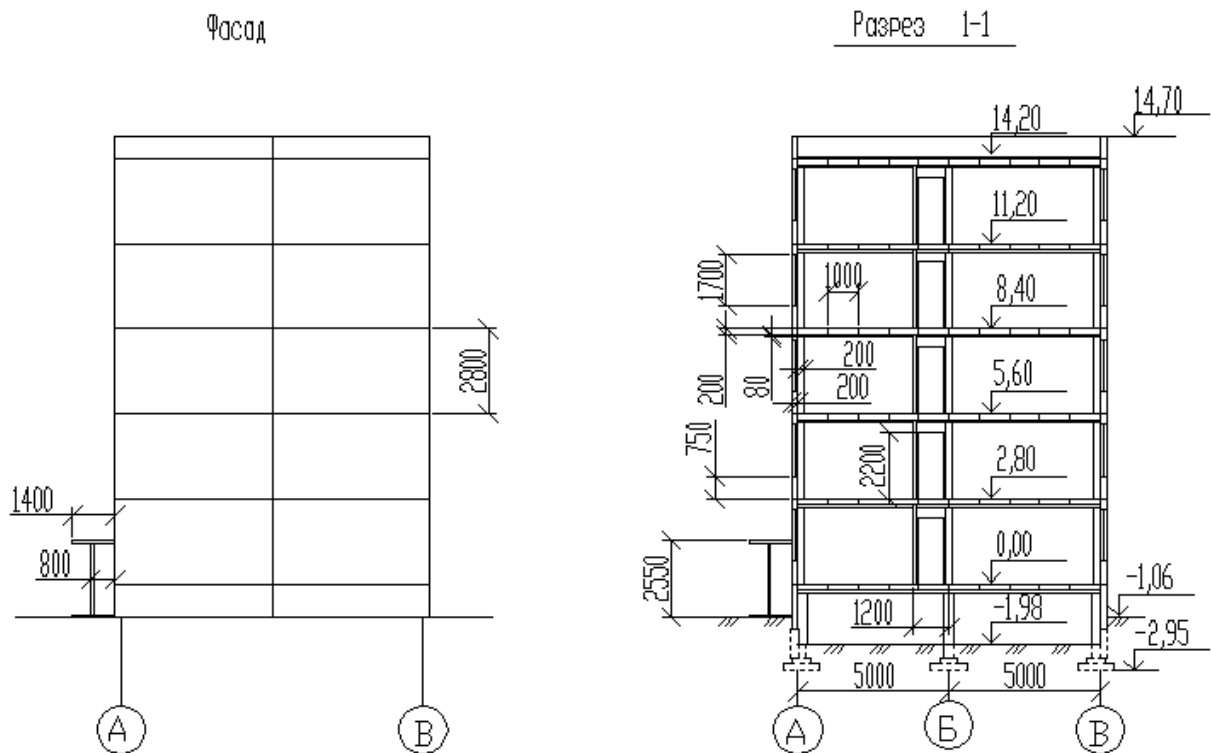
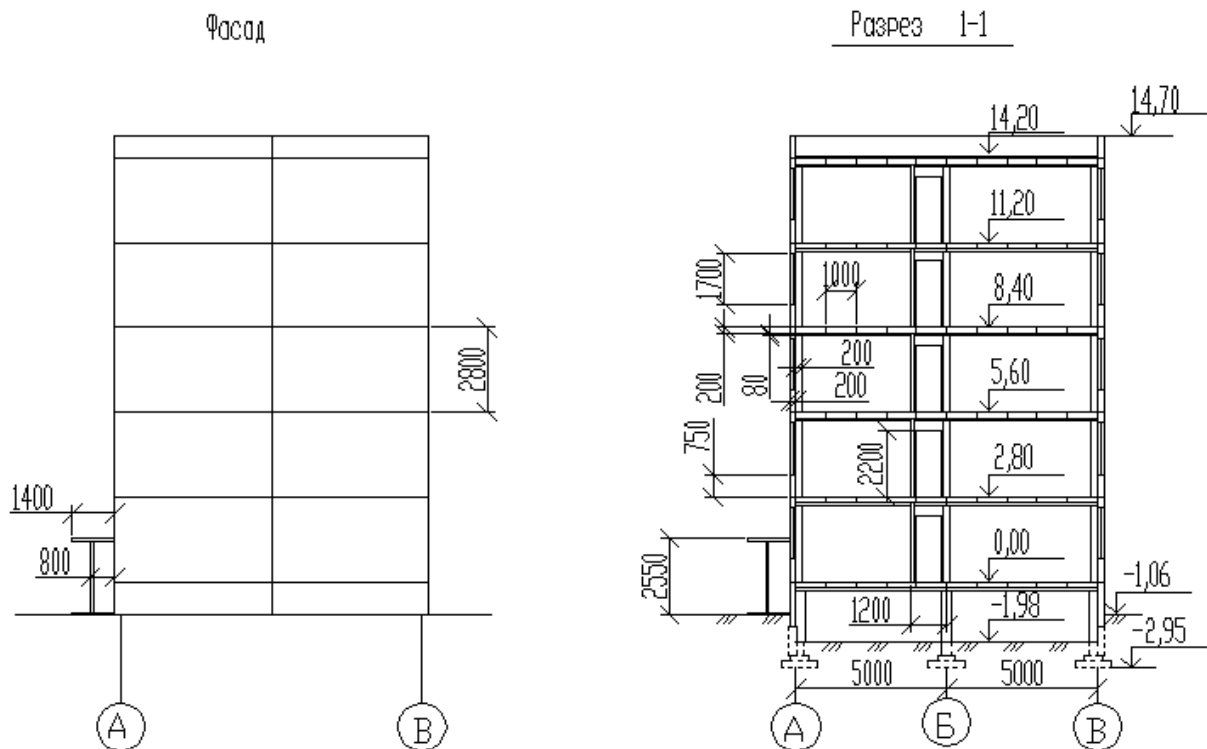


Рис. 41. Разрез и боковой фасад здания.

Выноска – разновидность размерного объекта, задается и настраивается в размерном стиле. Определяется тип стрелки, высота выноски, ширина полки. Имеется возможность создать текстовую запись.

**Умения 2** отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа

**Задание** Вывести на печать чертеж



**Умения 3** устанавливать пакеты прикладных программ

Задание Напишите этапы установки программного обеспечения

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Задание: Создание презентаций по тематике: Сущность и социальная значимость моей будущей профессии**

**ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.**

Задание Найдите нормативную документацию профессиональной направленности:

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, КонсультантПлюс

ГОСТ 2.113-75

ГОСТ 2.312-72

ГОСТ 2.315-68

**ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.**

Задание1: Разбиться на группы по 3-4 Используя ресурсы Интернет, найти, изучить материал по теме «Периферийные устройства». Подготовиться к докладу по одной из тем:

- внешние запоминающие устройства, или внешняя память ПК;
- устройства ввода информации;
- устройства вывода информации;
- устройства передачи информации.

Задание2: Разбиться на группы по 3-4 и выполнить поиск и анализ информации по примерной теме и оформить в виде реферата.

**Примерные темы:**

1. Образовательные ресурсы сети Internet.
2. ICQ, IP-телефония, видеоконференция.
3. Электронная коммерция и реклама в сети Internet.
4. Проблемы защиты информации в Internet.

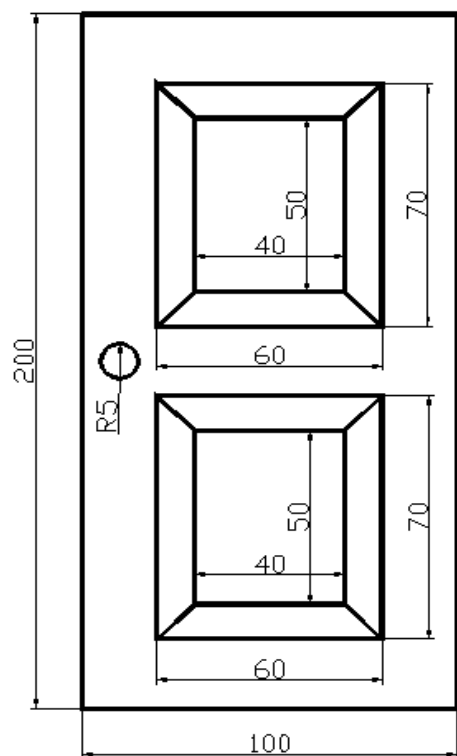
Авторское право и Internet.

**ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.**

**Практическое задание:**

1. Нарисовать типовое окно (Рис. 1).





**ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий**

**Практическое задание:**

1. Перечертить оси и контуры плана здания (Рис. 1).
2. Разработать внутреннюю планировку здания.

Оформить план в соответствии с ГОСТ

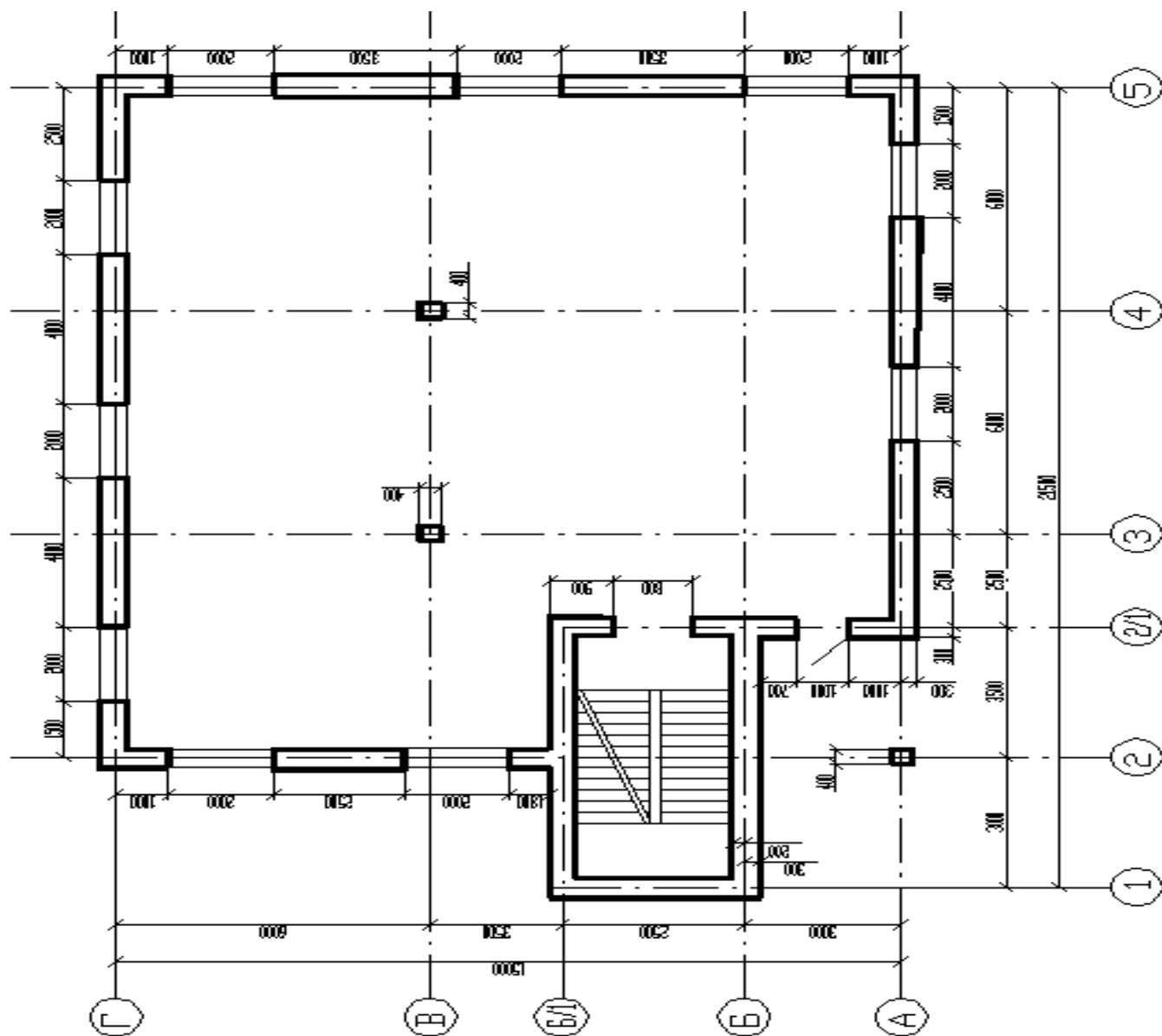


Рис. 1. Контуры здания на плане

### ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов

**Задание:** Создать таблицу, производящую расчет количества кирпича и стоимости работы при кладке стен индивидуального дома



тип кладки	марка кирпича	объем 1 кирпича, метр	кирпича на 1 м3 сплошной кладки	объем сплошной кладки стен, м3	проем 1 окна м	количество окон	проем двери м	объем кладки стен, м3	количество кирпича для кладки стен	цена 1 кирпича	стоимость кирпича для стен	
							размер кирпича - одинарный 250x120x65					
в два кирпича	M150 красный	-0,25*0,12*0,065	400	20	-1,5*2*0,5	5	-2*1*0,5	-24*24*24*4	-24*14	7,8	-24*14	0,189
							размер кирпича - полуторный 250x120x88					
в два кирпича												
							размер кирпича - двойной 250x120x140					
в два кирпича												

№п/п	Наименование работ	Срок начала работ	Срок окончания работ
1 этап	Подготовительные работы по обустройству территории.	01.08.2009	10.08.2009
2 этап	Монтаж металлоконструкций каркаса здания	10.08.2009	25.10.2009
3 этап	Устройство монолитных перекрытий и покрытий, работы по устройству кровли	15.08.2009	10.12.2009
4 этап	Устройство ограждающих конструкций (сэндвич панели и остекление)	15.09.2009	30.01.2010
5 этап	Водоснабжение, канализация и внутренний водосток	01.12.2009	29.03.2010
6 этап	Отопление	01.10.2009	30.01.2010
7 этап	Вентиляция и кондиционирование воздуха	25.09.2009	30.04.2010
8 этап	Внутреннее электроснабжение и освещение	01.11.2009	30.07.2010
9 этап	Телефонизация, радиофикация и АУПС	25.12.2009	25.07.2010
10 этап	Пожарная сигнализация и пожаротушение	01.12.2009	25.07.2010
11 этап	Вертикальный транспорт	01.12.2009	29.03.2010
12 этап	Отделочные работы	01.04.2010	30.06.2010
13 этап	Благоустройство территории	15.06.2010	30.06.2010
14 этап	Сдача-приёмка работ. Закрытие ордера.	30.06.2010	01.08.2010

Виды текущего контроля успеваемости по дисциплине определяются учебным планом соответствующей специальности СПО.

При текущей аттестации по дисциплине учитываются: - выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы; результаты предусмотренных учебной программой курса контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.п.; - выполнение домашних заданий; - активность и результаты работы на практических и семинарских занятиях; выполнение лабораторных работ, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины; - результаты защиты курсовых работ, предусмотренных учебным планом по этой дисциплине; - посещаемость учебных занятий.

## **Литература для подготовки к промежуточной аттестации**

Литература, интернет- издания.

Основная литература:

Хлебников А. А. Информатика : учебник/ А.А. Хлебников. –Изд. 6-е, исп. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 445 с. :ил. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. -

(Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0305-6 - (ЭБС znanium.com

Договор № 4971 от 11.01.2021 г. действителен до 31.12.2021 г.)

Интернет-ресурсы:

- <http://giasiu.narod.ru/>
- <http://informat.name/informatics.html>