

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
«Сибирский колледж транспорта и строительства»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 849 от 28.07. 2014 года с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык и на основе рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией иностранных языков

«08» июня 2022 г.

Председатель:  /Горовая О.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

/А.П.Ресельс

«09» июня 2022 г.

Разработчик: Амбросова Ю.А., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Результаты освоения дисциплины	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	11
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	14
2.1 Материалы для текущего контроля	13
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	32
2.3 Используемое оборудование и литература	49

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- домашнее задание проблемного характера;
2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	
4. пополнять словарный запас.	-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Знать:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и	- Своевременность	Фонды оценочных

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

потребителями.	решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

Программа воспитания в рабочей программе дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. <i>Задачи модуля:</i> — развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и

	<p>народному достоянию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

	<p>обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в

	<p>здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций

	многонационального народа России.
--	-----------------------------------

1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования по изученным темам.

Формами текущего контроля являются выполнение оценочных заданий, контрольных работ.

Критерии и шкалы оценивания

при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения по дисциплине

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции, модули программы воспитания)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.1	Текущий контроль	Тема: «Образование»	ОК-1 Модуль 1,4	Выполнение оценочного задания (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема: «Охрана окружающей среды»	ОК-2 ОК-4 Модуль 1,5	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.3	Текущий контроль	Тема: «Средства коммуникации»	ОК-3 Модуль 1, 4	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.4	Текущий контроль	Тема: «Понятие рыночной экономики»	ОК-3 ОК-4 ОК-6 Модуль 1, 4	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.5	Текущий контроль	Тема: «Понятие капитала и прибыли»	ОК-3 ОК-4 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (работа в группах)
1.6	Текущий контроль	Тема: «Источники финансирования»	О К-1, ОК-3 ОК-8 Модуль 1,4	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.7	Текущий контроль	Тема «Частное предпринимательство»	ОК-1 ОК-8 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.8	Текущий контроль	Тема: «Партнёрство»	ОК-2 ОК-5 Модуль 1,4	Написание словарного диктанта на использование компьютерной лексики.
1.9	Текущий контроль	Тема: «Бухгалтерский учёт»	ОК-2 ОК-8 Модуль 1,4	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.10	Текущий контроль	Тема: «Корпоративное финансирование»	ОК-2 ОК-8 Модуль 1, 3, 4	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.11	Текущий контроль	Тема: «Банки и бизнес»	ОК 2 ОК 4 Модуль 1, 4,5	Выполнение оценочного задания (письменно)

1.12	Текущий контроль	Тема: «Ценообразование»	ОК 2 ОК 4 Модуль 1,3,5	Выполнение оценочного задания (письменно)
2.1	Промежуточная аттестация	Разделы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (2 курс, 3-4 семестры)	ОК-1- ОК-9 Модуль 1,3,4	Выполнение контрольного тестового задания (письменно) Дифференцированный зачёт
2.2	Промежуточная аттестация	Разделы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (3 курс, 5-6 семестры)	ОК- 1 – ОК-9 Модуль 1,3,4	Выполнение контрольного тестового задания (письменно) Дифференцированный зачёт

2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырёхбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице.

Перечень оценочных средств

№	Наименование фондов оценочных средств	Краткая характеристика фондов оценочных средств	Представление фондов оценочных материалов в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1.	Выполнение контрольных заданий по освоенной теме	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Задания по темам дисциплины.
2.	Контрольная работа в форме теста (Тест)	Средство для проверки лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Контрольные (тестовые) задания по темам дисциплины
3.	Диктант	Средство для проверки умения общаться письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Тексты диктантов
Промежуточная аттестация			
4.	Зачёт	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся..	Тестовые задания к зачёту.

3. Фонды оценочных средств для текущего контроля

Тема 1.1 : « Образование»

Выполнение оценочного задания (устно)

Read the sentences, point out the Continuous Tenses. Give the Russian equivalents.

Прочитайте предложения, определите времена группы Continuous. Дайте русские эквиваленты.

1. We use this scheme when we are discussing the problem.
2. Now he is sitting at the lesson.
3. These learners are working now at about the same speed as their classmates.
4. At 10 o'clock tomorrow he will be taking the exam.
5. He is watching TV at the moment.
6. Primary school pupils are being taught such skills as reading, writing, and arithmetic.
7. They were receiving instructions in different subjects the whole month.
8. At the moment the pictures are being described by the pupils.
9. He was visiting the museum from 4 till 6 o'clock yesterday.
10. The classes are being attended by the students all the term.

Compare Russian system of education with Britain's and the USA's system of education. Сравните систему образования России и Англии или России и США.

Тема 1.2 «Охрана окружающей среды»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Continue the following statements.

Продолжите следующие утверждения

1. The forest protects the Earth from erosion
2. Under the branches of higher trees, there are
3. When man breathes, he
4. During the photosynthesis
5. In his activity, man needed timber
6. Recently scientists have found out that ecological crises
7. If the forest is destroyed because of commercial interests
8. Our country protects forests: in 1942
9. Because of people forest fires take place, and if will take
10. Only if we take care of Earth

Explain the following definitions using your active vocabulary of this topic.

Объясните следующие дефиниции используя активный вокабуляр по английскому: (выполняется устно)

1. pollution
2. water shortage
3. environment
4. ecology
5. air pollution

6. natural resources
7. destruction
8. nuclear waste
9. littering
10. garbage
11. greenhouse effect
12. global warming

Тема 1.3. « Средства коммуникации»

Выполнение оценочного задания (письменно)

**Make a sentence out of the two parts.
Составьте предложения.**

<ol style="list-style-type: none"> 1. The first black-and-white nine-by-by-twelve inch TV sets 2. In a surprisingly short time 3. At present 4. Satellite and cable TV make it possible 5. Recently black-and-white TV 6. The next major advance in 7. The invention of high definition television with a picture resembling a wide screen film 	<ol style="list-style-type: none"> 1. has been replaced by colour television 2. the development of TV became digital television in which the usual signal is replaced by a digital code. 3. were of historical importance in 1939 4. television has had great influence on people's life and way of thinking 5. is the most important stage in the development of TV since the appearance of colour television 6. to watch TV programs in different parts of the country and throughout the world 7. there are different kinds of television systems: satellite, cable, colour, pocket-size, digital, high-definitional television
--	---

**Explain the following definitions using your active vocabulary of this topic.
Объясните следующие дефиниции используя активный вокабуляр по английскому: (выполняется устно)**

1. hardware
2. system board
3. mouse
4. driver
5. software
6. character

Тема 1.4 «Понятие рыночной экономики»

Выполнение оценочного задания (письменно).

1. *Переведите на английский язык и дайте определение одному из выделенных слов*

прибыль, активы, пассивы, оценивать, ссуда, отчёт, обязательство

2. *Переведите на русский язык*

loss, to earn, transaction, cash, current, long-term, to purchase

3. *Исправьте ошибку в предложении.*

1. Unfortunately, the word capital are used in many ways.
2. Assets falls into two groups. These are: fixed assets and current assets.
3. The raw materials are turn into finished goods.

2. Managers shall be primarily concerned with two accounting documents- the balance sheet and the profit and loss account.

4. *Переведите на русский язык*

1. The day-to-day transaction are met by specific parts of the accounting system.
2. From the ledger, the balances of some accounts are transferred to the trading and profit and loss accounts, which shows the profit for the year.
3. Management means the planning, controlling, directing and coordinating of various ideas, activities and programmes in order to achieve a stated objective.

5. *Вставьте подходящий модальный глагол из списка:*

can, won't be able to, may, have to, must, will be allowed to, may not, had to, to be able to, were allowed to, might

1. Children.....be careful when crossing the street.
2. You.....speak like that, it's not polite.
3. It was far from the station and we.....take a bus home.
4. Theytake every Friday off last year.
5. I'd like.....play chess.
6. I think I'll.....go and buy some bread for the dinner.
7. The boydrive my car if he passes his exam.
8. They were told that theycontinue the research work.
9. On his way he.....cross a narrow wooden bridge over a stream.
10. I'm sorry but I.....come to your place next Sunday.

6. *Разыграйте диалог в группах*

Fox: Since our main objective is to gain market share, I believe we must first of all reduce our prices.

Brown: But if we reduce prices that will cut our profits.

Fox: That's right, but we can slowly increase production, which will eventually enable us to cut unit costs.

Smith: That's really a long-term prospect. Unit costs can only come down if we invest in new plant and machinery. I personally think we should go for higher profitability. If we upgrade the product, we can charge higher prices and get larger profits.

Fox: Look, the market is already very competitive. If we increase prices, whatever the quality, the market will immediately respond and sales will drop rapidly. But if we reduce costs in manufacturing, that will put us in a strong position to adapt to the market.

Выполнение оценочного задания (работа в группах)

Give definition to:

Обсудить в группах (по 4 человека) и дать определение каждому термину:

Gross profit, assets, fixed assets, liability, a long-term plan, a short-term plan, cash transaction, to meet requirements, profit and loss account, balance sheet, business promises, to provide promises, to sell own goods, to summarize these facts, a loss of money, to transfer

Тема 1.5 «Понятие капитала и прибыли»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Read and translate the text in writing.

Прочтите текст и озаглавьте его. Выполните письменный перевод текста (по вариантам).

Вариант 1

In the United States, commercial banks are classified into two main groups. First, there are national banks, which are chartered and supervised by the Federal Government. Secondly, there are state banks which are chartered and supervised by the state in which they are operated. In either case, all commercial banks can make loans to borrowers.

Commercial banks in major cities throughout the world such as Tokyo, Rio or Paris, cooperate with each other. In this way they can finance imports and exports between countries. When an importer buys merchandise from another country, he will usually pay for it the currency of that country. He buys this currency from the foreign exchange department of his bank. In the same way, when an exporter receives foreign money from sales to other countries, he sells this currency to his bank. By this method, the currency of any country can usually be exchange for that of any other. This system is called international exchange.

Вариант 2

Accounting provides a financial picture of a business firm. An accounting department records and measures the activity of a business and reports on the effects of these transactions on the firm's financial condition. Accounting records and reports provide data that are used by management, stockholders, creditors, independent analysts, banks and government.

The income statement and balance sheet are the two types of records that most businesses prepare regularly. By reading these statements, one can identify how money was received and spent by a company. By analyzing these records, one can determine whether or not the activities of the company have been good for it.

One major tool for the analysis of accounting records is ratio analysis. A ratio analysis is the relationship of two figures. There are three main categories of ratios in finance. One such

ratio deals with profitability. The main example of this is the Return on Investment Ratio, which is the most widely used single measure of a firm's operating efficiency. A second set ratios helps a company evaluate its current financial position. These ratios deal with assets and liabilities. A third set of ratios deals with the overall financial structure of the company, primarily analyzing the value of the ownership of the firm.

Тема 1.6 «Источники финансирования»

Выполнение оценочного задания (письменно)

1. Используйте слова *“this list, this lists, these lists, these list”* в предложениях и переведите их

1. We should enter all city banks in.....
2. Here is a document.new services we offer.
3. Who have you made.....for?
4. Study the new regulations.all our potential customers we can make loans to.

2. Используйте *“have to”* вместо *“it is necessary”*.

Модель: **It is necessary for you to work hard.**

You have to work hard.

1. It will be necessary for you to see a doctor.
2. It is necessary for him to borrow more money.
3. It is necessary for you to make so much noise?
4. She said it was necessary for us to look over the financial situation.
5. It was necessary for the bank to charge more interest on the loans.

1. Используйте *“must”* в предложениях и переведите их.

Модель: **I, personally, think he is an accountant.**

He must be an ownership.

1. I, personally, think he is a great banker.
2. I, personally, think he is making big money.
3. I, personally, think she is under twenty.
4. I, personally, think he has received a loan.
5. I, personally, think he has been recommended by his boss.

2. Измените формы этих предложений, используя *Passive*.

Модель: **We must sell all these goods.**

All these goods must be sold.

1. You can borrow the money from a bank.
2. I will send a message immediately.

3. This statement showed the company's income.
4. I told you he would receive the credit in time.
5. We can issue a letter of credit for you.
6. He has to deliver the letter himself.
7. They must have made big money last year.
8. They are discussing this problem now.

3. *Напишите правильную форму глагола:*

A) What has happened?

I just (receive) a letter from my brother Tim. He is in Austrelia. He (be) there for six months. Tim is an engineer. He is working for a big firm and he already (visit) a great number of different places in Australia. He just (buy) an Australian car and (go) to Alice Springs.

B) What happened? What has happened?

1. What.....you (buy) yesterday?
2. Up till now, he never (lend) me anything.
3.you (burn) those old papers yet?
4. He (fight) in Hungary in WW II.
5. We just (win) the match.

C) What happened? What had happened?

1. After she (write) the letter, she (go) to the post-office.
2. After he (have) dinner, he (go) to the cinema.
3. Before he (finish) his work, he (have) a good rest.
4. When I (fasten) my seat belt, the plane (take off).
5. I (know) him before I (enter) the institute.

D) What would/could happen?

1. I said she (can have) my car for the evening.
2. He told me he (arrive) next week.
3. She wrote that she (can sell) me her house.
4. They promised that they (wait for) me in lunch.
5. If you borrowed the money you (have to pay) back twice as much.

4. *Напишите глаголы в скобках в правильную форму*

I (have) a letter from my sister yesterday. She lives in Canada. In her letter, she (say) that she (come) to England next year. If she (come), she (get) a surprise. We now (live) in a beautiful house in the country. Work on it (begin) before my sister (leave). The house (complete) some months ago. To be exact, we already (live) in it five months. In my letter I (tell) her that she (can stay) with us. The house (have) many large rooms and there (be) a lovely garden. It (be) a very modern house, so it (look) strange to some people.

Тема 1.7 «Частное предпринимательство»

Выполнение контрольной работы в двух вариантах (письменно).

Вариант 1

1. *Прочитайте текст и ответьте на вопросы.*

A business may be privately owned in three important forms. These are the sole proprietorship, the partnership and the corporation. The sole proprietorship is the most common in American business. More than 80 per cent of all businesses in the United States are sole proprietorships. Sole proprietorships, however, do not do the greatest volume of business. They account for less than 16 per cent of all business receipts. What kind of business is likely to be a sole proprietorship? These small businesses are very often service industries such as laundromats, beauty shops, repair shops and restaurants.

1. What are three ways that a business can be privately owned?
2. What form do most American businesses have?
3. What form do most businesses in Russia have?
4. Do sole proprietorships make the most money – that is do they have the greatest volume of business?
5. List some businesses that are likely to be sole proprietorships. Why?
6. List some businesses that are not likely to be sole proprietorships. Why?

2. Переведите слова на русский язык.

asset, board of directors, debt, financing, liability, receipt, tax, common, to be interested in, to be responsible for, to account for, to be likely to be, to deal in, to manufacture, to fail, to take care of, to put into effect, to decide on, to make the decisions, to seem determined, to go into business

3. Дополните предложения словами из текста.

1. You will have unlimited (ответственность).
2. Who controls (прибыли)?
3. Do you know of a good (бухгалтер)?
4. Is he responsible for all (долги) of his business?
5. There are many advantages to having (единоличная собственность).

4. Выберите один вариант перевода

1. единоличная собственность

- a. sole proprietorship
- b. individual ownership
- c. personal ownership

2. собственность

- a. ownership
- b. belonging
- c. property

3. контролировать прибыли

- a. check up gain
- b. control profit
- c. inspect pay

4. юридическое лицо

- a. legal entity

b. juridical person

c. natural person

5. законность

a. lawfulness

b. legality

c. legitimacy

5. Выберите один из синонимов

1. "to control" means

a. to inspect

b. to check up

c. to pay

2. "to fire" means

a. to dismiss

b. to discharge

c. to leave the service

3. "to give" means

a. to let

b. to put

c. to allow

6. Закончите разделительный вопрос

1. It seems to be a good deal for both of us,?

a. does it

b. doesn't it

c. is he

2. We hope to be in business for a long time,?

a. doesn't it

b. do we

c. don't we

3. You've really become very knowledgeable about business,?

a. haven't you

b. have you

c. don't you

Вариант 2

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

A partnership is an association of two or more persons to carry on a business for profit.

When the owners of a partnership have unlimited liability, they are called general partners.

If one or more partners have limited liability, they are called limited partners. There may be a silent partner as well – a person who is known to the public as a member of a firm but without authority in management. The reverse of the silent partner is the secret partner – a person who takes part in management but who is not known to the public.

Any business can be operated as a partnership. There are partnerships in professional fields such as medicine, law, accounting, insurance and stockbrokerage. Limited partnerships are a common form of ownership in real estate, oil prospecting, and the mining and quarrying industries, to name a few.

Partnerships are more advantageous than sole proprietorships if one needs multiple sources of capital or diversified management. Like sole proprietorships, they are easy to form, and often receive favored treatment by the government as well as tax benefits.

There are a number of disadvantages to partnerships. One is unlimited liability. This means that each partner is responsible for all debts and legal responsibilities in connection with the business. Another disadvantage is that partners may disagree with each other. Complications can also arise with the death of a partner. For example, a share of a business could come into the hands of a less desirable associate.

1. What is an important difference between a general partnership and a limited partnership?
2. What is the difference between a silent partner and a secret partner?
3. What are some professional fields in which partnerships are found?
4. What are some businesses in which limited partnership is a common form?
5. Discuss the advantages of partnerships?
6. What are the disadvantages of a partnership?
7. Which would you prefer for your own business, a partnership or a sole proprietorship? Why? If neither form would be suitable, explain why not.

2. Переведите слова на русский язык.

a sole proprietorship, I'd like some advice, to be interested in, have a good idea to learn about the responsibility, to go into business, to have a company with my name on I, to make the decisions, to control the profits, to form the business, to consult partners, Board of directors, to decide on, vacation, hours, salary, to hire, to fire

3. Дополните предложения словами из текста.

1. (Пассивный партнёр) is the reverse of the secret partner.
2. Any business may be operated as (партнёрство).
3. (Клиент) is always right.
4. Shall I have any (льготы)?
5. (Единоличная собственность) are common in many service industries.
6. Partners who do not work in the business can have (ограниченная ответственность)
7. Has he any authority in (управление)?
8. Do you know that I (вложила) some amount of money in that business?
9. My (компаньон) is very knowledgeable about marketing.
10. We have combined our (денежные средства) very well.

4. Выберите один из синонимов

1. "to issue" means

- a. to go out
- b. to leave
- c. to appear

2. "to joint" means

- a. to connect
- b. to couple
- c. to link

3. "To take care of" means

- a. to worry
- b. to be anxious
- c. to be trouble

5. Закончите разделительный вопрос

1. I need to learn about the responsibilities of going into business,?
 - a. needn't I
 - b. don't I
 - c. need I
2. You can start or stop your business whenever you like,?
 - a. can you
 - b. can not you
 - c. do you
3. You have unlimited liability,?
 - a. have you
 - b. don't you
 - c. haven't you

Тема 1.8 «Партнёрство»

Дифференцированный зачет (в виде контрольной работы)

1. Переведите текст и ответьте на вопросы

A partnership is an association of two or more persons to carry on a business for profit.

When the owners of a partnership have unlimited liability, they are called general partners.

If one or more partners have limited liability, they are called limited partners. There may be a silent partner as well – a person who is known to the public as a member of a firm but without authority in management. The reverse of the silent partner is the secret partner – a person who takes part in management but who is not known to the public.

Any business can be operated as a partnership. There are partnerships in professional fields such as medicine, law, accounting, insurance and stockbrokerage. Limited partnerships are a common form of ownership in real estate, oil prospecting, and the mining and quarrying industries, to name a few.

Partnerships are more advantageous than sole proprietorships if one needs multiple sources of capital or diversified management. Like sole proprietorships, they are easy to form, and often receive favored treatment by the government as well as tax benefits.

There are a number of disadvantages to partnerships. One is unlimited liability. This means that each partner is responsible for all debts and legal responsibilities in connection with the business. Another disadvantage is that partners may disagree with each other. Complications can also arise with the death of a partner. For example, a share of a business could come into the hands of a less desirable associate.

2. Переведите на русский язык

associate, benefits, enterprise, real estate, insurance, oil prospecting, stockbrokerage, mining and quarrying industries, to name a few, favored treatment, authority, the reverse, less desirable, background, ordering stock, a good deal for both of us, contribute, equally shared, becomes technical, run a shop, knowledgeable about.

3. Поменяйте местами буквы и запишите полученные слова

Italcap, fitneseb, atesocias, somercut, vestin, nerpart, sockt, ourcesres, priseteren, gemenatman

4. Составьте предложения из следующих слов

1. the, we, have, combination, to, seem, right.
2. at, be, to, selling, she, seems, good.
3. risky, seems, be, business, to, this.
4. quite, along, get, to, seem, well, they.
5. customers, shop, attract, their, seems, many, to.

5. Напишите тест

Вариант 1

Выберите правильную форму

1. My friendmy business for a quite a while.
a) has been financing, b) has financed, c) finances
2. Ialready an accountant.
a) hired b) have hired c) has hired
3. Hewith his partner just now.
a) is talking b) talks c) has talked
4. His secretary the letters every morning.
a) mail b) mails c) will mail
5. You opened a repair shop,?
a) don't you ? b) didn't you ? c) doesn't you ?
6. Weabout your plan.
a) are thinking b) think c) is thinking
7. They managed to put their policieseffect quickly.
a) in b) into c) to
8. You decide your vacation, hours, salary, hiring, firing.
a) into b) on c) to
9. You will have unlimited
a) responsibility b) liability c) duty
10. Financing is usually for a small business to get..
a) easy b) difficult c) complicated
11. Carol always in fashion for a long time.
a) has been interested
b) is interested in
c) was interested in
12. If you go into business alone, it's called
a) partnership
b) sole proprietorship
c) corporation
13. You start or stop the business whenever you like.
a) must b) ought to c) can
14. John doesn't have to consult partners or a board of directors,?
a) have not he? b) doesn't he? c) does he?
15. I feel I have to tell you about of the risks involved, too.

14. Martin and Barbara their resources very well.
 a) combined b) has combined c) have combined
15. A partner contribute important services.
 a) can b) must c) has to
16. He from 8 in the morning till 5 in the afternoon.
 a) Is working b) was working c) is working
17. Distribution the process or system by which goods are sent from those who produce them to those who use them.
 a) is b) are c) to be
18. You very knowledgeable about business.
 a) have become b) became c) has become
19. The public him as a the member of the firm.
 a) know b) have known c) knew

KEYS: №2.

- | | |
|------------|-------------|
| 1 c | 10 c |
| 2 a | 11 в |
| 3 c | 12 c |
| 4 a | 13 в |
| 5 c | 14 c |
| 6 в | 15 a |
| 7 a | 16 a |
| 8 в | 17 a |
| 9 в | 18 a |
| | 19 c |

Тема 1.9. «Бухгалтерский учёт»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Word dictation. Словарный диктант.

Записать следующие понятия на английском языке.

Единоличная собственность, конструировать одежду, интересоваться, начать собственное дело, изучить обязанности, войти в дело, иметь свою фирму, принимать решения, контролировать прибыли, оформить бизнес, юрист, консультировать партнёров, совет директоров, отпуск, часы работы, принимать на работ, увольнять с работы, неограниченное обязательство, долг, объявить банкротство, прогореть, потерять личные счета, налоговые льготы, финансирование, малый бизнес, беспокоиться о, бухгалтер, составлять налоги, кассир, заполнять бухгалтерские журнал, чек, квитанция, расписка

Тема 1.10 «Корпоративное финансирование»

1. Выполнение оценочного теста (письменно). Скажите в пассивном залоге следующие предложения.

1. They will open the shop for business on Monday.
2. Someone stole my car last night.
3. They use a lot of olive oil in the South of Europe.
4. They have invited us to have dinner with them at the Ritz Hotel.
5. They make very good wine in Spain.
6. You should keep the butter in the refrigerator.
7. Nobody has ever seen the other side of the Moon.
8. They made this film in Hollywood.

2. *Напишите предложения в прошедшем времени, учитывая согласование времён*

Модель: I know the price determines the number of sales.

I knew the price determined the number of sales

1. They say he is interested only in the price and not in the extra services.
2. He says they are going to introduce a new line of products.
3. I think they can offer home delivery.
4. He knows they provide the repair services.
5. I am sure the demand will increase and our profits will expand.
6. Everybody understands that the lower price has a favorable psychological effect.

3. *Напишите глаголы в скобках в правильную форму и переведите предложения*

1. They (have) lunch in the company cafeteria.
2. Accounting (provide) a financial picture of a business firm.
3. We (receive) already your statement.
4. They (total) accounts the whole week long.
5. The department (receive) our report by the time I came.
6. I (turn in) the report on my department tomorrow.
7. She (compute) salaries for two hours already.
8. The balance sheet (be) ready by the first of December.

4. *Скажите по-английски*

1. Наш учётный отдел сейчас занят.
2. Калькулятор – моя правая рука.
3. Я не финансовый инспектор. У меня нет общей картины.
4. Полагаю, что дела компании идут хорошо.
5. Любой может проверить положение компании по финансовым отчётам.
6. Зарплата начисляется с помощью компьютера.
7. Объяснить можно одним словом – налоги.

Тема 1.11 «Банки и бизнес»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Make the writing translation of the texts.

Выполните письменный перевод текстов по вариантам. Озаглавьте тексты.

Вариант 1

Accounting provides a financial picture of a business firm. An accounting department records and measures the activity of a business and reports on the effects of these transactions on the firm's financial condition. Accounting records and reports provide data that are used by management, stockholders, creditors, independent analysts, banks and government.

The income statement and balance sheet are the two types of records that most businesses prepare regularly. By reading these statements, one can identify how money was received and spent by a company. By analyzing these records, one can determine whether or not the activities of the company have been good for it.

One major tool for the analysis of accounting records is ratio analysis. A ratio analysis is the relationship of two figures. There are three main categories of ratios in finance. One such ratio deals with profitability. The main example of this is the Return on Investment Ratio, which is the most widely used single measure of a firm's operating efficiency.

A second set ratios helps a company evaluate its current financial position. These ratios deal with assets and liabilities. A third set of ratios deals with the overall financial structure of the company, primarily analyzing the value of the ownership of the firm.

Вариант 2

Corporations need financing for the purchase of assets and the payment of expenses. The corporation can issue shares in exchange for money or property (sometimes referred to as equity funding). The holders of the shares together form the ownership of the company. Each share is represented by a stock certificate. This is negotiable, which means that it can be bought and sold. The value of the share is determined not only by the net assets divided by the total number of shares outstanding, but also by any particular rights it gives to shareholders. The greater the success of the company, the more value the shares usually have.

A corporation can also get capital funds by borrowing. This is called debt funding. When corporations borrow money, they give notes or bonds, which are also negotiable. However, interest have to be paid out whether business is profitable or not.

Management must consider both the outflow and inflow of capital funds in running the corporation. The purchase of inventory and supplies, or payment of salaries, results in an outflow. The sale of goods and services results in an inflow. In the long run, the inflow must be greater than the outflow to result in a profit. In addition, a company must deduct its costs, expenses, losses or bad debts, interest on borrowed capital and other items in order to determine whether its financial management has been profitable. The amount of risk involved is an important factor in determining fund raising and whether a particular corporation is a good investment.

Тема 1.12 «Ценообразование»

Выполнение оценочного задания (письменно)

1. Make the translation of these texts and do tasks to them.

Переведите следующие тексты и выполните задания к ним по вариантам.

Text 1

All products and services have prices. Price comparisons can be difficult to make because of consideration of credit terms, delivery, trade-in allowance, guarantees, quality and other forms of service. What price will produce the greatest profit over a long period of time? There is no way to really determine this price accurately. Is this price too high to produce a large volume? Too

low to cover costs? No other area of marketing operations has been more misunderstood and subject to so much bad practice. Many businesses pursue unsound pricing policies for long periods without becoming aware of it.

Prices are determined in various ways. For example, agricultural prices (cotton, wheat) are decided in large central markets where forces of supply and demand exist. This is pure price competition. Industrial products prices (iron, steel, etc.) are decided by large companies. A few competing sellers control the amount and price of goods to large numbers of buyers. Although competition is the public goal for most businesses in the United States, most operate in imperfect competition. Prices are also set by the government, particularly for public utility services-railroads, electricity, manufactured gas, bus services, etc.

When demand increases, prices rise, profits expand and new investment is attracted. But we see that there are other factors involved. Prices are related to each other in various ways. Ultimately, everything is related in price, since the consumer can buy only so much and must pay for everything out of a particular, limited amount of money.

2. Find in the text the equivalents of the following word combinations.

Найдите в тексте эквиваленты следующих словосочетаний.

is taking over his father's business; is introducing a new line of products; location; what prices to charge; price policy; emphasizes; encourages sales; extra services; home delivery; repair; vice versa; determines; to give a lot of thought; you price one item above the cost; higher priced items; for instance; instead of; even though; favorable effect; particularly; to introduce a product; to bring attention to; to compete with; newspaper ads; to try a product; that makes sense; to mention; high quality expensive items; to call attention to; approach for; jewelry department; designer fashions; price comparisons; because of consideration of; accurately; to cover costs; has been misunderstood and subject to; without becoming aware of it; prices are determined; various; prices are decided; cotton; wheat; forces; to exist; pure; iron; steel; the amount of goods; public goal; prices are set; railroads; new investment is attracted; factors involved; are related to each other; is related in; ultimately; to pursue policy; up to a point.

3. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. What makes price comparison difficult?
 2. Why would the seller be interested in the price that produces the highest volume of sales at lowest unit cost?
 3. What reason can you offer for many businesses following unsound pricing policies?
 4. How are agricultural prices decided?
 5. How are most industrial products priced?
 6. What is the difference between pure and imperfect competition?
 7. Why do you think the government sets the prices for public utility services?
 8. What is the role of supply and demand?
-
1. In what way is everything related by price?
 2. How can you build a network of people interested in helping you?
 3. What is job counseling?
 4. Does it provide training and guidance?

1. Make the translation of these texts and do tasks to them.

Переведите следующие тексты и выполните задания к ним по вариантам.

Text 2

In the United States, commercial banks are classified into two main groups. First, there are national banks, which are chartered and supervised by the Federal Government. Secondly, there are state banks which are chartered and supervised by the state in which they are operated. In either case, all commercial banks can make loans to borrowers.

Commercial banks in major cities throughout the world such as Tokyo, Rio or Paris, cooperate with each other. In this way they can finance imports and exports between countries. When an importer buys merchandise from another country, he will usually pay for it the currency of that country. He buys this currency from the foreign exchange department of his bank. In the same way, when an exporter receives foreign money from sales to other countries, he sells this currency to his bank. By this method, the currency of any country can usually be exchanged for that of any other. This system is called international exchange.

2. Find in the text the equivalents of the following words and word combinations.

Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний.

To be anxious to do smth, to make one's career in banking, to be familiar with, checking and saving accounts, safety deposit boxes, to offer services to, to be concerned with. To make loans, to charge interest for the service to request a financial statement, accounts receivable, assets and liabilities, income and expenses, to be eligible for, a short term loan, to vary, letters of credit, credit reference letter, suppliers, prime rate, the lowest interest rate available, profits and earnings, which are chartered and supervised, merchandise, in this way, international

3. Find the definition for each term?

Найдите значение к каждому термину?

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. career (n) | 1. to provide money for |
| 2. eligible (adj) | 2. to bring in goods from a foreign country for sale or use |
| 3. export (v) | 3. the maximum credit allowed a buyer or borrower |
| 4. preferred (adj) | 4. a bank account for the purpose of saving money, on which |
| | interest is paid |
| 5. finance (v) | 5. to send to another country for the purpose of selling |
| 6. import (v) | 6. the act of lending smth, lent |
| 7. insurance (n) | 7. an occupation or profession |
| 8. line of credit (n) | 8. qualified to be chosen |
| 9. loan (n) | 9. protection against risk or loss by means of a contract |
| 10. savings account (n) | 10. to give more consideration to |

4. Arrange the following words in the sentences.

Составьте предложения из следующих слов

1. In, your, to, do, banking, make, you, career, hope?
2. And, in, loss, expenses, a, statement, income, are, profit, company's, and, shown, the.
3. Loans, charge, does, how, these, bank, much, on, interest, the?
4. That, can, a, line, is, amount, company, from, a, credit, the, money, of, borrow, bank, of, maximum, a.
5. Of, interests, on, rate, the, amount, the, generally, prime, depends.

5. *Render the following into the English.*

Скажите по-английски

Меня зовут Генри Миллер. Я живу в Денвере, Колорадо, на улице Клейтон, номер 1490. Я только что принял дело своего отца и сейчас страшно занят. Я решил запустить новые изделия, но сразу возникли проблемы с установлением цены. Так как я впервые занялся коммерцией самостоятельно, я, естественно, не уверен, какую цену взимать. Пришлось обратиться за советом к коммерческому консультанту Родни Уотсону. Род – друг нашей семьи. Он очень компетентен в вопросах ценовой политики. С его помощью я попытался понять логику ценовой политики, хотя это очень трудно.

Оказывается, существуют два типа ценовой политики. Акцентная цена подчёркивает низкую цену, которая стимулирует продажу, и неакцентная цена, когда внимание покупателя никоим образом не привлекает к цене. Неакцентная цена подойдёт для нашего прекрасного ювелирного отдела и отдела модной одежды. Что касается акцентной цены, то её вариации, такие как цена «лосс-лидер» или цена «офф-ивн» весьма подойдут для огромного большинства товаров, в том числе и для новых изделий. Цена «лосс-лидер» означает, что вы назначаете цену чуть выше себестоимости в надежде, что покупатели, явившись за товаром по лосс-лидерной цене, возможно, купят что-нибудь ещё, но уже по более высоким ценам. Цена «офф-ивн» производит очень благоприятный эффект, хотя вы продаёте товар чуть ли не по той же цене, что и конкурент, скажем, по 89,95\$ вместо 90\$. Неплохо придумано, правда?

Самое важное, что нужно помнить при введении нового изделия, это то, что к нему надо привлечь внимание. Надо начинать с самой низкой цены, т. к. придётся конкурировать с известными изделиями. Это раз. Ну, а во-вторых, надо организовать хорошую рекламу через газету, радио, выставки. Люди не обратят внимание на новое изделие, если ему не дать рекламу. После того как покупатели апробируют изделие и оно им понравится, можно повысить цену. Они будут покупать понравившуюся марку, даже если цена повысится, конечно, до определённых пределов.

Мне кажется, я всё-таки сумею разработать правильную ценовую политику, и очень надеюсь, что у меня дела пойдут также хорошо, как у отца. Ведь магазин очень хорошо расположен, да и сам по себе очень хорош.

6. *Subjects for discussion and composition.*

Темы для обсуждения

A. Methods of Advertising

What sorts of people and organizations advertise? In what forms do their advertisements appear? Where does the money for these advertisement come from? How do advertisers use a knowledge of psychology to make their advertisements more effective? What examples of this can you think of? How truthful are advertisements? What can we do about untruthful ones?

B. The Art of Persuasion

Do you often try to persuade people to do certain things? Are you good at persuading people, or not? Do you think that one should use different approaches with different kinds of people when one wants to persuade them to do something? What do you think are the secrets of successful persuasion? What should one avoid? What approaches should one use for particular kinds of people?

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 2.1 Разделы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (2 курс 3-4 семестры)

Контрольная работа № 1

Назначение

ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

Зачёт проводится в виде контрольной работы.

Количество вариантов для обучающихся – 1

Время выполнения: 40 минут

Задания: Местоимения. Видовременные формы глаголов. Лексика по теме.

Умения: чтение

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения грамматики

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими дополнить предложения и перевести их на русский язык.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Максимальное время выполнения – 40 минут.

Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete and translate the sentences into Russian.

1. Each country has.....system of education.
a) its b) it's c) it
2. These studentsgraduate from the college next year.
a) were b) are c) will
3. His parents sent.....to the grammar school.
a) him b) his c) he
4. Children.....secondary education at school.
a) has got b) gets c) get
5. Many studentsin hostels.
a) live b) lives c) to live
6. Throughoutcountry there is a network of higher educational establishment.
a) them b) their c) theirs
7. Comprehensive schools.....all types of secondary education.
a) has combined b) combined c) combines
8. The first university.....founded in 1755 in Moscow on the initiative of M.V. Lomonosov.
a) to be b) was c) were
9. Colleges.....different courses.
a) offer b) to offer c) is offering

10. Some students failed.....entrance exams.
a) ours b) their c) mine
11. What departments.....there in your institution?
a) are b) is c) were
12. Our environment must be.....
a) clean b) dirty c) fast
13. Many species of animals live free of danger from man.....
a) homes b) boxes c) national parks
14. Cars and factories.....the air.
a) pollute b) pollutes c) is polluting
15. Progress can be blamed in.....problems.
a) much b) many c) little
16. Air and water.....to all countries.
a) belong b) belongs c) belonged
17. Our forests can die.....acid rain.
a) with b) to c) from
18. Most of the.....are valued for fur.
a) animals b) fish c) insects
19. Using chemicals may the cause of ecological pollution.
a) be b) had c) are
20. The construction of purifying systems helps to.....ecology.
a) damage b) improve c) to harm

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.): англо-русский и русско-английский словарь.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов: 1

Заданий для обучающихся: 20

Время выполнения: 40 минут

Инструкция по выполнению

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забыв указать номер задания.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Максимальное время выполнения: 40 минут.

Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete and translate the sentences into Russian.

- 1 Each country has.....system of education.
a) its b) it's c) it
2. These studentsgraduate from the college next year.
a) were b) are c) will
3. His parents sent.....to the grammar school.

- a) him b) his c) he
 4. Children.....secondary education at school.
 a) has got b) gets c) get
 5. Many studentsin hostels.
 a) live b) lives c) to live
 6. Throughoutcountry there is a network of higher educational establishment.
 a) them b) their c) theirs
 7. Comprehensive schools.....all types of secondary education.
 a) has combined b) combined c) combines
 8. The first university.....founded in 1755 in Moscow on the initiative of M.V. Lomonosov.
 a) to be b) was c) were
 9. Colleges.....different courses.
 a) offer b) to offer c) is offering
 10. Some students failed.....entrance exams.
 a) ours b) their c) mine
 11. What departments.....there in your institution?
 a) are b) is c) were
 12. Our environment must be.....
 a) clean b) dirty c) fast
 13. Many species of animals live free of danger from man.....
 a) homes b) boxes c) national parks
 14. Cars and factories.....the air.
 a) pollute b) pollutes c) is polluting
 15. Progress can be blamed in.....problems.
 a) much b) many c) little
 16. Air and water.....to all countries.
 a) belong b) belongs c) belonged
 17. Our forests can die.....acid rain.
 a) with b) to c) from
 18. Most of the.....are valued for fur.
 a) animals b) fish c) insects
 19. Using chemicals may the cause of ecological pollution.
 a) be b) had c) are
 20. The construction of purifying systems helps to.....ecology.
 a) damage b) improve c) to harm

Ключи:

1. a	6. b	11. a	16. a
2. c	7. b	12. a	17. c
3. a	8. b	13. c	18. a
4. c	9. a	14. a	19. a
5. a	10. b	15. b	20. b

Шкала оценок

- 0-1 ошибок – 5 баллов
 2-4 ошибки – 4 балла
 5-6 ошибок - 3 балла

Контрольная работа № 2

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Зачёт проводится в виде контрольной работы, которая состоит из двух частей.

Количество вариантов для обучающихся: - 1

Время выполнения – 50 минут.

Знания: Времена глаголов. Местоимения. Причастие 1. Причастие 2. Инфинитив. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Умения: чтение и понимание прочитанного.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста.

Инструкция по выполнению.

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете один балл.

Максимальное количество баллов – За первое задание – 19

За второе задание - 14

Часть 1. Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete the sentences and translate them into Russian.

1. You communicate with your computer with.....
a) the pencil b) the keyboard c) the ball
2.the monitor allow to see the results of your work?
a) Does b) Is c) Have
3. The mouse works by.....it around on a flat surface.
a) sliding b) scratching c) smiling
4. Computer technologies savetime.
a) much b) many c) none
5. At present computers capable of performing billions of operations a second.....required.
a) is b) are c) was
6. The size of a hard disk is measured in.....
a) centimeters b) megabytes c) volts
7. Today the word “electronics” is inusage.
a) negative b) rare c) general
8. People waste a lot of time.....computer games.
a) playing b) to play c) play
9. Theremany hardware pieces in a computer system.
a) was b) has c) are
10.some programs be difficult to remember.
a) Can b) Was c) Is
11. Mobile telephones calls.....a wide geographic area.

- a) cross b) is crossing c) was crossing
 12. Office clerks.....and greeted each other after the weekend and discussed the weather.
 a) meet b) is meeting c) met
 13.secretary is constantly answering phone calls.
 a) Theirs b) Their c) They
 14. I.....like to speak to Mr. Smith, please.
 a) should b) would c) will
 15. A mobile telephone.....telephone calls.
 a) can make and receive b) can sell c) can't make and receive
 16.is a standard way to send messages that include multimedia content to and from mobile phones.
 a) SMS b) MMS c) Telephone call
 17. Does any office have phones? -
 a) No, she doesn't b) Yes, she does c) Yes, it does
 18. Itnecessary for a company to have good equipment.
 a) were b) is c) will
 19. There are many different models of mobile phones in the world.
 a) Yes, you are right b) No, I can't agree c) This is known.
 some specialists only

Часть2. Переведите выражения на русский язык.

Translate the statements into Russian.

1. обрабатывая информацию
 a) processing information b) the processed information c) to process information
2. могли увидеть результаты
 a) can see results b) were able to see results c) was able to see results
3. принять телефонный звонок
 a) to receive the call b) receiving the call c) received a call
4. копируя текст
 a) the copied text b) is copying the text c) copying the text
5. должен был перезвонить
 a) must ring b) is to ring c) had to ring
6. поприветствовать секретаря
 a) to greet the secretary b) greeting the secretary c) greeted the secretary
7. отвечая на телефонный звонок
 a) is answering the call b) to answer the call c) answering the call
8. посылая сообщение
 a) sent the SMS b) sending the SMS c) are sending the SMS
9. мог установить программное обеспечение
 a) will be allowed to install software b) will be able to install software c) was able to install
10. представить компанию
 a) to represent the company b) represented the company c) representing the company
11. сможет установить
 a) could install b) will be able to install c) is able to install
12. играя в компьютерные игры
 a) are playing computer games b) playing computer games c) was playing
13. создать электронное устройство
 a) to make gadget b) was to make gadget c) making gadget
14. должен будет запустить программу

- a) has to start the program b) will have to start the program c) should start the program

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся: англо-русский и русско-английский словарь

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Тип задания: Итоговый лексико-грамматический тест за 4 семестр, состоящий из двух заданий.

Количество вариантов: - 1

Заданий для обучающихся: 1 часть – 19 заданий

2 часть – 14 заданий

За каждый правильный ответ: 1 балл

Максимальное количество баллов: за первое задание - 19

за второе задание - 14

Максимальное время выполнения заданий: 50 минут.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся: англо-русский и русско-английский словарь

Часть 1. Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete the sentences and translate them into Russian.

- 1 You communicate with your computer with.....
a) the pencil b) the keyboard c) the ball
2.the monitor allow to see the results of your work?
a) Does b) Is c) Have
3. The mouse works by.....it around on a flat surface.
a) sliding b) scratching c) smiling
4. Computer technologies savetime.
a) much b) many c) none
5. At present computers capable of performing billions of operations a second.....required.
a) is b) are c) was
6. The size of a hard disk is measured in.....
a) centimeters b) megabytes c) volts
7. Today the word "electronics" is inusage.
a) negative b) rare c) general
8. People waste a lot of time.....computer games.
a) playing b) to play c) play
9. Theremany hardware pieces in a computer system.
a) was b) has c) are
10.some programs be difficult to remember.
a) Can b) Was c) Is
11. Mobile telephones calls.....a wide geographic area.
a) cross b) is crossing c) was crossing
12. Office clerks.....and greeted each other after the weekend and discussed the weather.
a) meet b) is meeting c) met
13.secretary is constantly answering phone calls.
a) Theirs b) Their c) They

10. представить компанию
 a) to represent the company b) represented the company c) representing the company
11. сможет установить
 a) could install b) will be able to install c) is able to install
12. играя в компьютерные игры
 a) are playing computer games b) playing computer games c) was playing
13. создать электронное устройство
 a) to make gadget b) was to make gadget c) making gadget
14. должен будет запустить программу
 a) has to start the program b) will have to start the program c) should start the program

Ключи:

1. a	6. a	11. b
2. a	7. c	12. b
3. a	8. b	13. a
4. c	9. c	14. b
5. c	10. a	

Шкала оценок:

- 0-1 ошибок – 5 баллов
 2-3 ошибки - 4 балла
 4-5 ошибок - 3 балла
 6 и более ошибок – 2 балла

Тема 2.3 Разделы дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (3 курс 5-6 семестры)

Контрольная работа № 3

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык (английский).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Зачёт проводится в виде контрольной работы.

Количество вариантов для обучающихся: 1

Время выполнения: 40 минут

Знания: Условное наклонение. Вопросительные предложения. Сложные слова. Лексика по теме.

Умения: чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с

заданиями, требующими выбрать правильный вариант из предложенных и перевести предложения на русский язык.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Выберите правильный ответ.

Circle the correct item.

1. Accounting department a financial picture of a business firm.
 - a. provide
 - b. provides
 - c. have provided
2. The accounting department very busy.
 - a. is
 - b. are
 - c. be
3. I in the report on my department.
 - a. has already turned
 - b. have already turned
 - c. am already turned
4. The balance sheet and profit and loss statement for this fiscal year soon.
 - a. must be ready
 - b. can be ready
 - c. should be ready
5. The salaries through the computer/
 - a. is done
 - b. are done
 - c. has done
6. We have to keep the investors happy ?
 - a. doesn't we
 - b. don't we
 - c. haven't we
7. I don't agree you.
 - a. with
 - b. to
 - c. in
8. You can check out the assets and liabilities, net worth and profit position of the company
 - a. in the financial records
 - b. in the financial statement
 - c. in the fiscal year
9. How could we handle any volume in a large company-billing, sales, salaries
 - a. without computers
 - b. without bookkeepers
 - c. without accountants
10. You can identify how money by a company.
 - a. were received and spent

- b. was received and spent
 - c. are received and spent
11. My calculator my right hand.
- a. are
 - b. to be
 - c. is
12. We the investors happy, not to speak of creditors, unions and really everyone.
- a. has to keep
 - b. have keep
 - c. have to keep
13. Speaking of finances are you the one who works on the
- a. assets
 - b. paychecks
 - c. taxes
14. What is the big difference my gross pay and my net take-home pay?
- a. in
 - b. between
 - c. into
15. They the shop for business on Monday.
- a. open
 - b. has opened
 - c. will open
16. She looked so busy surrounded by so many
- a. records
 - b. reports
 - c. statements
17. The department the report by the time we came.
- a. has received
 - b. have received
 - c. had received
18. I've looked it everywhere, but I can't find it.
- a. after
 - b. for
 - c. at
19. is a value of a person or company after deduction and allowances.
- a. assets and liabilities
 - b. net worth
 - c. profit position
20. The balance sheet ready by the first of December.
- a. will have been
 - b. is
 - c. be ready

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст, лист, бумага, компьютер.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия выполнения задания:

Оборудование: компьютер, текст задания, лист бумаги, ручка.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения – 40 минут.

Выберите правильный ответ.

Circle the correct item.

- 0 1 Accounting department a financial picture of a business firm.
 - a. provide
 - b. provides
 - c. have provided
- 1 The accounting department very busy.
 - a. is
 - b. are
 - c. be
- 2 I in the report on my department.
 - a. has already turned
 - b. have already turned
 - c. am already turned
- 3 The balance sheet and profit and loss statement for this fiscal year soon.
 - a. must be ready
 - b. can be ready
 - c. should be ready
- 4 The salaries through the computer/
 - a. is done
 - b. are done
 - c. has done
- 5 We have to keep the investors happy ?
 - a. doesn't we
 - b. don't we
 - c. haven't we
- 6 I don't agree you.
 - a. with
 - b. to
 - c. in
- 7 You can check out the assets and liabilities, net worth and profit position of the company
 - a. in the financial records
 - b. in the financial statement
 - c. in the fiscal year
9. How could we handle any volume in a large company-billing, sales, salaries
 - a. without computers
 - b. without bookkeepers
 - c. without accountants
10. You can identify how money by a company.
 - a. were received and spent

- b. was received and spent
c. are received and spent
11. My calculator my right hand.
a. are
b. to be
c. is
12. We the investors happy, not to speak of creditors, unions and really everyone.
a. has to keep
b. have keep
c. have to keep
13. Speaking of finances are you the one who works on the
a. assets
b. paychecks
c. taxes
14. What is the big difference my gross pay and my net take-home pay?
a. in
b. between
c. into
15. They the shop for business on Monday.
a. open
b. has opened
c. will open
16. She looked so busy surrounded by so many
a. records
b. reports
c. statements
17. The department the report by the time we came.
a. has received
b. have received
c. had received
18. I've looked it everywhere, but I can't find it.
a. after
b. for
c. at
19. is a value of a person or company after deduction and allowances.
a. assets and liabilities
b. net worth
c. profit position
20. The balance sheet ready by the first of December.
a. will have been
b. is
c. will be ready

Ключи:

1. b	6. c	11. c	16. c
2. a	7. a	12. c	17. c
3. b	8. c	13. b	18. b
4. a	9. a	14. b	19. b
5. b	10. b	15. c	20. c

Шкала оценок:

1-12 заданий верных – 0-2 балла
13-15 заданий верных – 3 балла
16-18 заданий верных – 4 балла
19-20 заданий верных – 5 баллов

Контрольная работа № 4

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык (английский).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Зачёт проводится в виде контрольной работы.

Количество вариантов для обучающихся: 1

Время выполнения: 60 минут.

Знания: Видовременные формы глаголов. Сложные слова. Предлоги. Причастия. Лексика по теме.

Умения: Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики и грамматики

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный ответ из предложенных и перевести предложения на русский язык.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Количество тестовых заданий: 44 . Часть 1 – 15 заданий

Часть 2 – 10 заданий

Часть 3 – 8 заданий

Часть 4 -11 заданий.

Максимальное время выполнения заданий – 60 минут.

Часть 1. Составить пары эквивалентов.

Choose the equivalents.

1. предприятие	a) investment
2. платеж	b) debt
3. частное предприятие	c) enterprise
4. товарищество	d) profit
5. корпорация	e) tax
6. покупка	f) payment
7. налог	g) responsibility
8. ответственность	h) partnership
9. долг	i) stockholder
10. прибыль	j) price
11. акционер	k) proprietorship
12. капиталовложение	l) share

13. цена	m) corporation
14. сумма	n) purchase
15. акция	o) amount

Часть 2. Запишите глаголы в формах прошедшего простого времени и причастия 2.

Put down the verbs in Past Simple and Participle II.

1. to lose	6. to own
2. to get	7. to invest
3. to obtain	8. to hold
4. to declare	9. to mean
5. to sell	10. to buy

Часть 3. Написать указанные выше формы в соответствующих формах страдательного залога.

Put down the verbs into Passive Voice.

1. are investing	5. will have issued
2. was selling	6. will mean
3. had obtained	7. will get
4. bought	8. loses

Часть 4. Дополните предложения.

Complete the sentences.

- If you want to.....money go to the bank.
a) get; b) spend; c) test
- He.....a car last month.
a) will buy; b) bought; c) get
- The shareholders don't know what risks they are.....
a) involves; b) had involved; c) involved
- There is no hope of getting the.....
a) loss; b) profit; c) accounting
- At the meeting they.....for the new director.
a) involve; b) vote; c) had
- Any company always a lawyer.
a) need; b) may; c) to be
- You.....pay taxes last month.
a) can; b) had to; c) will give
- The corporation..... act like a person.
a) may; b) were to; c) are to
- They.....to combine their resources.
a) have; b) has; c) will
- I.....obtain loan from your company.
a) could; b) might; c) am
- They.....sell assets to pay debts.
a) must; b) play; c) could

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст, лист, бумага, ножницы.

Литература для обучающихся: англо-русские и русско-английские словари.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия выполнения задания:

Оборудование: компьютер, текст задания, лист бумаги, ручка.

Количество тестовых заданий: 44 – Часть 1 – 15 заданий

Часть 2 – 10 заданий

Часть 3 – 8 заданий

Часть 4 – 11 заданий

Максимальное время выполнения задания – 60 минут

Часть 1. Составить пары эквивалентов.

Choose the equivalents.

16. предприятие	a) investment
17. платеж	b) debt
18. частное предприятие	c) enterprise
19. товарищество	d) profit
20. корпорация	e) tax
21. покупка	f) payment
22. налог	g) responsibility
23. ответственность	h) partnership
24. долг	i) stockholder
25. прибыль	j) price
26. акционер	k) proprietorship
27. капиталовложение	l) share
28. цена	m) corporation
29. сумма	n) purchase
30. акция	o) amount

Часть 2. Запишите глаголы в формах прошедшего простого времени и причастия 2.

Put down the verbs in Past Simple and Participle II.

11. to lose	16. to own
12. to get	17. to invest
13. to obtain	18. to hold
14. to declare	19. to mean
15. to sell	20. to buy

Часть 3. Написать указанные выше формы в соответствующих формах страдательного залога.

Put down the verbs into Passive Voice.

9. are investing	13. will have issued
10. was selling	14. will mean
11. had obtained	15. will get

12. bought	16. loses
------------	-----------

**Часть 4. Дополните предложения.
Complete the sentences.**

- 1 If you want to.....money go to the bank.
a) get; b) spend; c) test
2. He.....a car last month.
a) will buy; b) bought; c) get
3. The shareholders don't know what risks they are.....
a) involves; b) had involved; c) involved
4. There is no hope of getting the.....
a) loss; b) profit; c) accounting
5. At the meeting they.....for the new director.
a) involve; b) vote; c) had
6. Any company always a lawyer.
a) need; b) may; c) to be
7. You.....pay taxes last month.
a) can; b) had to; c) will give
8. The corporation..... act like a person.
a) may; b) were to; c) are to
9. They.....to combine their resources.
a) have; b) has; c) will
10. I.....obtain loan from your company.
a) could; b) might; c) am
11. They.....sell assets to pay debts.
a) must; b) play; c) could

Шкала оценок

42-44 правильных ответов – 5 баллов
35-41 правильных ответов – 4 балла
20-34 правильных ответов – 3 балла
19 и меньше – 2 балла

Ключи:

1

1.c, 2.f, 3.k, 4.h, 5.m, 6.n, 7.e, 8.g, 9.b, 10.d, 11.i, 12.a, 13.j, 14.o, 15.l.

2.

1. lost, lost 2. got, got 3. obtained, obtained	4. declared, declared 5. sold, sold 6. owned, owned	7. invested, invested 8. held, held 9. meant, meant 10. bought, bought
---	---	---

3.

1. are being invested 2. was being sold 3. had been obtained 4. was (were) bought	5. will have been issued 6. will be meant 7. will be got 8. is lost
--	--

4.

1.a, 2.b, 3.c, 4.b, 5.b, 6.a, 7.b, 8.a, 9.a, 10.a, 11.a.
--

Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации

1. Егурнова А.А.. Английский язык для бухгалтеров Accounting and economics: \ Егурнова А.А. –Москва : Кнорус, 2020 -210с.

Дополнительная литература

2.1 Жданова И.Ф. Английский язык для бухгалтеров: Manual in Accounting :Жданова И.Ф., Скворцова М.В. – 2-изд., стер. – М: Филоматис, 2013, 432с.

2.2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016, 208с.