ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП. 12. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от «13» августа 2014 года, на основе рабочей программы дисциплины ОП. 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией СЖД и СЭАДА Председатель ЦМК Л.Г. Пылаева _____ 27.05.2021 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УМР Т.Н.Русина _____ '07.06.2021 г.

Разработчик: Иевская Светлана Борисовна, преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств	3
2	Контроль и оценка уровня освоения дисциплины	13
3	Фонды оценочных средств	18
3.1	Материалы текущего контроля	18
3.2	Материалы для промежуточной аттестации	67

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП. 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме опроса, тестового контроля, практических работ.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно»

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Защита отчетов практических работ.
- организовать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД» с целью обеспечения бесперебойного и безопасного движения поездов.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Защита отчетов практических работ.
Знать:	
- правила безопасного производства отдельных видов работ в путевом хозяйстве;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ на пути;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- требования к содержанию основных сооружений, устройств и подвижного состава;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- ограждение рабочих мест при производстве работ на пути и обеспечении безопасности движения поездов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в конкурсах профессионального мастерства Организация эффективной самостоятельной работы при изучении дисциплины.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и Качество.	Выполнение заданий на практических занятиях. Выбор методов и способов решения профессиональных задач исходя из цели	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Контроль в форме защиты практических работ. Устный, письменный, опрос. Дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обеспечения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Контроль в форме защиты практических работ. Устный, письменный, опрос.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач. Поиск информации различными способами.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Проверка рефератов, конспектов. Контроль в форме

личностного развития.		защиты практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ. Решение профессиональных задач с применением прикладных программ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Контроль в форме защиты практических работ. Проверка рефератов, конспектов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. Применение коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, работниками образовательного учреждения, работодателями в ходе обучения. Согласование действий участниками команды для успешной и результативной работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях, выполнение практических заданий. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться	Применение	Наблюдение и оценка

в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	инновационных технологий в области обеспечения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время Контроль в форме защиты практических работ. Проверка рефератов, конспектов.
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Определение конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками. Организация производства путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД» с целью обеспечения бесперебойного и безопасного движения поездов.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Контроль в форме защиты практических работ. Проверка рефератов, конспектов, контрольных работ. Дифференцированный зачет.

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к

	выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному

здоровьесбережение»	наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

	– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного

	природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

2 Контроль и оценка освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный, письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ, контрольных работ.

Элемент учебной дисциплины	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З, Модули программы воспитания	Форма контроля	Проверяемые ПК У, З, ОК, Модули программы воспитания
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта			зачет	ПК3.1, З.1, З.3, З.5, З.4 ОК.1, М1, М3
Тема 1.1. Ответственность работников **железнодорожного транспорта** за обеспечение безопасности движения	самостоятельная работа	ПК3.1, З.1, ОК2, ОК4, М1, М3		
Тема 1.2. Структура управления ж. д. транспорта	письменный опрос	ПК3.1, З.1, ОК1,2, М1, М2		
Раздел 2 Требования к сооружениям и устройствам железных дорог			зачет	ПК3.1, З.1, З.3, З.5, З.4 ОК.1, М1, М3
Тема 2.1. Общие положения. Габариты.	устный опрос самостоятельная работа	ПК3.1, З.3, ОК2, 4, ПК 3.1, М1, М2, М3		
Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства Требования к сооружениям и устройствам путевого хозяйства	устный опрос практическое занятие №1 самостоятельная работа	ПК3.1, З.1,З.3, ПК 3.1;У.1, ОК2-4, 6,7 ПК3.1, З.3, М1, М2, М3		
Тема 2.3 Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Искусственные сооружения.	устный опрос практическое занятие №2	ПК3.1; З.3 ПК3.1, У.1, ОК2-4, 6,7		

	самостоятельная работа	ПК 3.1; ОК5 , М1, М3, М5		
Тема 2.4 Сооружения и устройства локомотивного и станционного хозяйства	устный опрос самостоятельная работа	ПК3.1, З.3, ПК3.1, ОК2, ОК4, М1, М3, М5		
Тема 2.5. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	устный опрос самостоятельная работа	ПК3.1, З.3, ОК 1 ПК 3.1;ОК1,5,8 М1, М3		
Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств. Ремонт сооружений и устройств	устный опрос	ПК3.1, , З.1,З.3, ОК.9 М1, М2, М3		
Раздел 3. Сооружения и устройства сигнализации и связи			зачет	ПК3.1, З.1, З.3, З.5, З.4 ОК.1, М1, М3
Тема 3.1. Сигналы и их назначение.	устный опрос	ПК3.1, З.3 ОК.6, М1, М2, М3		
Тема 3.2 Светофоры	устный опрос самостоятельная работа	ПК3.1, З.1,З.3. З.4 ОК1, ОК2,ОК5, ОК8, М1, М2, М3		
Тема 3.3 Ручные сигналы	устный опрос самостоятельная работа	ПК3.1, З.1, З.3, З.4 ПК3.1, З.3, З.4 ОК.2, ОК.4, ОК8, М1, М2, М3		
Тема 3.4 Сигналы ограждения	устный опрос самостоятельная работа	ПК3.1, З.1,З.3, З.4 ОК6, ОК7 ПК3.1, ОК.1, ОК.8, М1, М2, М3		
Тема 3.5 Сигнальные указатели и знаки	устный опрос самостоятельная работа	ПК3.1, З.3, З.4 ПК3.1, ОК.1, ОК5, ОК8, М1, М2, М3		

		З.3, З.4		
Тема 3.6 Сигналы, применяемые при маневровой работе	устный опрос самостоятельная работа	ПК3.1, З.1, З.2, З.3, З.4 ПК 3.1; ОК1,5,8, М1, М2, М3		
Тема 3.7 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц	устный опрос самостоятельная работа	ПК3.1, З.2, З.3, З.4 ПК3.1, ОК.1, ОК8 З.2, З.3, З.4, М1, М2, М3		
Тема 3.8. Звуковые сигналы	устный опрос самостоятельная работа	ПК3.1, З.1, З.3, З.4 ПК3.1, ОК.5, ОК8 З.3, З.4, М1, М2, М3		
Раздел 4. Подвижной состав и специальный подвижной состав			зачет	ПК3.1, З.1, З.3, З.5, З.4 ОК.1, М1, М3
Тема 4.1 Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу	письменный опрос тестирование	ПК 3.1, З.3 ПК 3.1, ОК 1, ОК 8, М1, М2, М3		
Тема 4.2. Колесные пары	устный опрос практическое занятие №3 самостоятельная работа технический диктант	ПК3.1, З.3 ПК3.1, У.1, З.3 ОК2-4, 6,7 ПК 3.1; ОК 4,5 З.3, М1, М3,М4		
Тема 4.3 Тормозное оборудование и автосцепные устройства	устный опрос	ПК3.1, З.3 ОК 6, М1, М2, М3		
Раздел 5. Организация движения поездов			зачет	З.1, З.3, З.5, З.6 ОК.1-ОК.9, ПК3.1, М1, М3
Тема 5.1 График движения поездов	устный опрос	ПК3.1, З.1, З.2, З.5 ОК1, М1, М2, М3		
Тема 5.2. Организация технической работы станции	устный опрос	ПК3.1, З.1, З.2, З.3, З.5		

		ОК6, М1, М3		
Тема 5.3. Производство маневров	устный опрос	ПК3.1, З.1, З.2, З.5 ОК1, ОК6, М1, М2, М3		
Тема 5.4. Общие требования к движению поездов	устный опрос самостоятельная работа	ПК3.1, З.2, З.3, З.5 ПК 3.1ОК.1, ОК5, ОК8, М1, М2, М3		
Тема 5.5 Раздельные пункты	устный опрос практическое занятие №4 самостоятельная работа	ОК1 ПК3.1, У.1, У.2, З.3, З.5, ОК2-4, ПК3.1, ОК.4, ОК5, М1, М2, М3		
Раздел 6. Организационное обеспечение безопасности движения поездов			зачет	З.1, З.3, З.5, З.6 ОК.1-ОК.9, ПК3.1, М1, М3
Тема 6.1 Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ	устный опрос	ПК3.1, З.1, З.2, З.4 ОК.1, М1, М2, М3		
Тема 6.2 Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин	устный опрос	ПК3.1, З.1, З.2, З.4 ОК.9, М1, М2, М3		
Тема 6.3 Порядок ограждения места производства работ на перегоне	устный опрос	ПК3.1, З.2, З.4 ОК1, М1, М2, М3		
Тема 6.4 Порядок выдачи предупреждений	устный опрос практическое занятие №5 самостоятельная работа	ПК3.1 З.1, З.2, З.5 ПК3.1, З.1, З.2, З.4, З.5 ОК2, ОК.4 ПК 3.1,ОК 4,5 М1, М2, М3		
Тема 6.5 Порядок встречи поездов	устный опрос	ПК3.1, З.2, З.4 ОК1, М1, М2, М3		

Тема 6.6 Размещение материалов верхнего строения пути	устный опрос практическое занятие №6 самостоятельная работа	ПК3.1, З.2, З.4, З.5 ПК3.1, У.1, У.2, ОК2-ОК4 ПК 3.1 ОК 5, М1, М2, М3		
Тема 6.7 Нормативно- правовое обеспечение безопасности движения поездов	устный опрос	ПК3.1, З.1, З.2, З.4 ОК6, М1, М2, М3		
Тема 6.8 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.	устный опрос	ПК3.1, З.2, З.4 ОК6, М1, М2, М3		
Тема 6.9 Организация обеспечения безопасности движения поездов	устный опрос	ПК3.1, З.1, З.3 ОК1, М1, М2, М3		
Тема 6.10 Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения поездов	устный опрос самостоятельная работа	ПК3.1, ОК1 ПК3.1,З.1, З.2, З.5, ОК2, ОК5, М1, М2, М3		

3 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине ОП. 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.

3.1 Материалы для текущего контроля

Задания текущей аттестации состоят из вопросов по каждой из изучаемых тем дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины. Контроль проводится как в устной, так и в письменной форме. Время проведения контроля определяется структурой занятия.

Ответы обучающихся на контрольные вопросы текущей аттестации оцениваются по пятибалльной шкале.

Критерии оценки результатов ответов на вопросы текущей аттестации по темам дисциплины:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление работы. Количество верных ответов соответствует 91 ÷ 100 % от;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. Количество верных ответов соответствует 76 ÷ 90 %;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Количество верных ответов соответствует 61 ÷ 75 %;

«Неудовлетворительно» – если с обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. Количество верных ответов соответствует менее 60 %.

Задания текущей аттестации по темам дисциплины

Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

Тема 1.1. Ответственность работников железнодорожного транспорта за обеспечение безопасности движения

Задание

Ответить на предложенные вопросы. Ответ дать в развернутой форме.

Вопросы

1.Что обеспечивают работники железнодорожного транспорта в соответствии со своими должностными обязанностями?

2. Что обязан делать работник железнодорожного транспорта, если движение поезда или маневрирующего состава угрожает жизни и здоровью людей или безопасности движения?
3.Что должен делать работник железнодорожного транспорта при обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающей угрозу безопасности движения?
4.Требования каких документов должны соблюдать работники железнодорожного транспорта в ходе выполняемой ими работы?
5. В каких случаях не допускается исполнение обязанностей работниками железнодорожного транспорта?
6. Допускаются ли к исполнению обязанностей работники железнодорожного транспорта, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой, не прошедшие аттестаций?
7. Что предусматривает аттестация работников, ответственных за погрузку, размещение, крепление грузов в вагонах, контейнерах и выгрузку грузов?

Раздел 2 Требования к сооружениям и устройствам железных дорог

Тема 2.1.Общие положения. Габариты

Вопросы

1.Каким условиям должно удовлетворять состояние сооружений и устройств железнодорожного транспорта, находящиеся на территории и между территориями промышленных и транспортных предприятий?
2. Допускается ли нарушать габариты приближения строений при проведении ремонтных, строительных и других работ?
3. Каким должно быть расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных железнодорожных линий на прямых участках?
4. Каким должно быть расстояние между осями второго и третьего железнодорожных путей на прямых участках трехпутных и четырехпутных линий?
5. Каким должно быть расстояние между осями смежных железнодорожных путей на прямых участках железнодорожных станций?
6. Каким должно быть расстояние между осями смежных железнодорожных путей на путях стоянки железнодорожного подвижного состава, грузовых дворов и грузовых районов?
7. Каким должно быть расстояние между осями железнодорожных путей, предназначенных для непосредственной перегрузки грузов, контейнеров из вагона в вагон?
8. Каким должно быть расстояние между осями смежных железнодорожных путей на прямых участках станций железнодорожных путей необщего пользования?

Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства
Требования к сооружениям и устройствам путевого хозяйства

Вопросы

1.Что должны обеспечивать путевое развитие и техническое оснащение железнодорожной станции?
2.Что должны обеспечивать информационно-вычислительные системы, используемые на железнодорожном транспорте?
3.Требоваия к размещению и техническому оснащению сооружений и устройств, предназначенных для обслуживания локомотивов и мотор-вагонного железнодорожного подвижного состава?
4.Требования к размещению и техническому оснащению сооружений и устройств, предназначенных для обслуживания специального железнодорожного подвижного состава?
5.Требования к размещению и техническому оснащению сооружений и устройств вагонного хозяйства?
6.Требования к устройствам водоснабжения и водообработки инфраструктуры железнодорожного транспорта?
7.Что должно быть в постоянной готовности в аварийно-восстановительных пунктах, установленных владельцем инфраструктуры?
8.Разрешается ли занимать железнодорожным подвижным составом пути постоянной стоянки восстановительных и пожарных поездов, специальных автомотрис и дрезин, предназначенных для ведения восстановительных работ?

Тема 2.3 Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Искусственные сооружения

Вопросы

1. Дайте определение обустройства пути.
2. Что такое железнодорожный переезд?
3. Что такое железнодорожный шлагбаум?
4. Категории железнодорожных переездов
5. Какие требования предъявляют к устройству переездов по расположению в плане, по условиям видимости, профилю подходов дороги и ширине проезжей части переезда?
6. Какова конструкция настила на переездах и в чем ее особенности на участках с автоматической блокировкой?
7. Как располагают на переездах шлагбаумы, габаритные ворота, сигнальные знаки?
8. Каково назначение путевых знаков?
9. Места установки путевых знаков.

Тема 2.4 Сооружения и устройства локомотивного и станционного хозяйства

Вопросы

1.Разрешается ли расположение станций, разъездов и обгонных пунктов на негоризонтальных площадках?
2.При каких условиях разрешается располагать раздельные пункты на уклонах круче 0,0025?
3.Что предусматривается для предотвращения самопроизвольного ухода вагонов или составов за пределы полезной длины путей на железнодорожных станциях, разъездах и обгонных пунктах?
4.При каких условиях допускается размещение железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов, а также отдельных парков и вытяжных железнодорожных путей не на прямых участках в трудных условиях?
5.При каких условиях допускается размещение железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов, а также отдельных парков и вытяжных железнодорожных путей не на прямых участках в горных условиях?
6.При каких условиях допускается размещение железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов, а также отдельных парков и вытяжных железнодорожных путей на непрямых участках в особо трудных условиях?

Тема 2.5. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог

Вопросы

1.Что должны обеспечивать устройства технологического электроснабжения?
2.В каких пределах должен быть уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава при переменном токе?
3.В каких пределах должен быть уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава при постоянном токе?
4.Какой минимальный уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава допускается в исключительных случаях на отдельных участках железнодорожных путей общего пользования по разрешению владельца инфраструктуры?
5.Каким должно быть номинальное напряжение переменного тока на устройствах сигнализации, централизации и блокировки и связи?
6.От чего должны быть защищены устройства технологического электроснабжения?
7.Какие сооружения и устройства инфраструктуры, находящиеся в районе линий электрифицированных на постоянном токе, должны быть защищены от электрической коррозии?
8.На какой высоте подвешивается контактный провод над уровнем верха головки рельса на перегонах и железнодорожных станциях?
9.Какая минимальная высота подвески контактного провода может быть допущена на существующих линиях перегонов и железнодорожных станций в исключительных случаях по решению владельца инфраструктуры?

10.Какую величину не должна превышать высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса?
11.На какой высоте подвешивается контактный провод над уровнем верха головки рельса на железнодорожных переездах?

Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств. Ремонт сооружений и устройств

Вопросы

1. Виды осмотров сооружений и устройств
2. Периодичность осмотров сооружений и устройств
3. Виды ремонтов сооружений и устройств
4. Периодичность ремонтов сооружений и устройств
5. Должностные обязанности работников, отвечающих за осмотр сооружений и устройств
6. Должностные обязанности работников, отвечающих за ремонт сооружений и устройств

Раздел 3. Сооружения и устройства сигнализации и связи

Тема 3.1. Сигналы и их назначение.

Вопросы

1.Перечислить основные положения инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ.
2.Для чего служат Сигналы?
3.Объясните значение сигналов.
4.Какие основные сигнальные цвета применяются в сигнализации, связанной с движением поездов и маневровой работой?
5.Что не должно находиться в зоне видимости сигналов?
6. Является ли непонятная подача сигналов сигнальными приборам, кроме светофоров, требованием к остановке поезда?
7.Какие сигнальные приборы применяются на железнодорожном транспорте в качестве постоянных?
8.Какими сигнальными устройствами должны быть оборудованы перегоны?
9.Какой должна быть взаимозависимость сигналов на однопутных перегонах, оборудованных автоматической или полуавтоматической блокировкой?
10.Чем подаются видимые и звуковые сигналы?

Тема 3.2 Светофоры

Вопросы

1.Допускается ли проезд светофора с запрещающим сигналом, в том числе с непонятным показанием или погасшего светофора?

2.Требуют ли остановки погасшие сигнальные огни светофоров, а также непонятное их показание?
3.Каким образом осуществляется проследование закрытого, в том числе с непонятным показанием или погасшего светофора?
4.На каком расстоянии должны быть днем и ночью отчетливо различимы из кабины управления подвижной единицей красные, желтые и зеленые сигнальные огни светофоров входных, предупредительных, проходных, заградительных и прикрытия на прямых участках железнодорожного пути инфраструктуры?
5. На каком расстоянии должны быть днем и ночью отчетливо различимы из кабины управления подвижной единицей красные, желтые и зеленые сигнальные огни светофоров входных, предупредительных, проходных, заградительных и прикрытия, а также сигнальных полос на светофорах в сильно пересеченной местности (горы, глубокие выемки) допускается сокращение расстояния видимости, но не менее 200 м?
6. На каком расстоянии должны быть отчетливо различимы показания выходных и маршрутных светофоров главных железнодорожных путей инфраструктуры?
7. На каком расстоянии должны быть отчетливо различимы показания выходных и маршрутных светофоров боковых железнодорожных путей, пригласительных сигналов и маневровых светофоров инфраструктуры?
8. Где должны устанавливаться предупредительные светофоры?
9. Каким должно быть расстояние между смежными светофорами на железнодорожных линиях, оборудованных автоблокировкой с трехзначной сигнализацией?
10. Каким должно быть расстояние между смежными светофорами на железнодорожных линиях, оборудованных автоблокировкой с трехзначной сигнализацией на участках, где видимость сигналов менее 400 м, а также на железнодорожных линиях, вновь оборудуемых автоблокировкой?
11.На каком расстоянии от первого входного с перегона стрелочного перевода должны быть установлены входные светофоры?
12.На каком расстоянии от первого входного с перегона стрелочного перевода допускается установка входных светофоров на железнодорожных путях необщего пользования?
13.Допускается ли эксплуатация входных светофоров на расстоянии менее 50 м от стрелочного перевода?
14.Где устанавливаются входные светофоры, а также сигнальные знаки "Граница станции" на электрифицированных участках железнодорожных путей?
15.Где должны устанавливаться выходные светофоры?
16.В каких случаях разрешается на обратной стороне выходного светофора устанавливать повторительную головку?
17.Чем должны дополняться групповые выходные и маршрутные светофоры?
18.Где устанавливаются проходные светофоры автоматической блокировки?
19.Где устанавливаются проходные светофоры полуавтоматической блокировки?

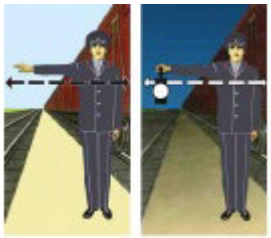
20.Какими светофорами должны ограждаться пересечения в одном уровне и сплетения железнодорожных путей, а также разводные мосты?
21.Кем утверждаются схемы расстановки светофоров, а также таблицы зависимости положения стрелок и сигнальных показаний светофоров в маршрутах на железнодорожных станциях инфраструктуры?
22.Кем определяются места установки постоянных сигналов светофоров на железнодорожных путях необщего пользования

Тема 3.3 Ручные сигналы

Вопросы

1. Виды ручных сигналов
2. Требования ПТЭ к ручным сигналам
3. Охарактеризуйте ручной сигнал

4. В каких случаях необходимо применять ручные сигналы?
5. Охарактеризуйте ручной сигнал



6. Какими способами можно оповестить обходчику пути машиниста поезда о внезапно возникшем припятствии на пути?

Тема 3.4 Сигналы ограждения

Вопросы

1. Перечислить сигналы ограждения, применяемые на железнодорожном транспорте.
2.Какие требования предъявляются к сигналам ограждения?
3. Приведите последовательность установки и снятия красных сигналов и укладки петард сигналистами при наличии телефонной или радиосвязи и при её

отсутствии или при неисправности при фронте работ 200 м и менее
4. Приведите последовательность установки и снятия красных сигналов и укладка петард сигналистами при наличии телефонной или радиосвязи и при её отсутствии или при неисправности при фронте работ более 200 м
5.Какие сигналы ограждения применяются при производстве плановых ремонтов пути?
6.Как схема ограждения связана с характером выполняемых работ?
7.Кто имеет право руководить планово-предупредительными работами, выполняемыми при текущем содержании пути?
8.От чего зависит скорость движения поездов по месту производства работ?
9.Перечислите обязанности руководителя работ.
10.Обязанности руководителя работ при производстве работ в технологическое «окно»?

Тема 3.5 Сигнальные указатели и знаки

Вопросы

1. Перечислите виды сигнальных знаков и сигнальных указателей
2. В чем разница по назначению между сигнальными знаками и сигнальными указателями?
3. Какие требования, предъявляются к сигнальным знакам?
4. Какие требования, предъявляются к сигнальным указателям?
5. знаков
6. Какие знаки относятся к постоянным сигнальным знакам? Укажите место установки постоянных сигнальных знаков.
7. Какие знаки относятся к временным сигнальным знакам? Укажите место установки временных сигнальных знаков.
8. Какие знаки относятся к переносныи сигнальным знакам? Укажите место установки временных переносных знаков.
9. Какие знаки относятся к путевым сигнальным знакам? Укажите место установки временных переносных знаков.

Тема 3.6 Сигналы, применяемые при маневровой работе

Вопросы

1. Какие сигналы применяют при маневровой работе?
2. Какие основные сигнальные цвета применяются в сигнализации, связанной маневрыми работами?
3. На каком расстоянии от пути должны усанавливаться маневровые светофоры?

4. На каком расстоянии должны быть отчетливо различимы показания выходных и маршрутных светофоров боковых железнодорожных путей, пригласительных сигналов и маневровых светофоров инфраструктуры?
5. Могут ли устройства автоматической блокировки железнодорожных станций, расположенных на однопутных железнодорожных линиях, оборудованных автоматической блокировкой, а также на двухпутных перегонах с двусторонней автоблокировкой по каждому железнодорожному пути дополняться связанными с ними маневровыми светофорами?
6. Какие требования, предъявляются к маневровым светофорам?

Тема 3.7 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц

Вопросы

1. Какие сигналы применяют для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц?
2. Какие основные сигнальные цвета применяются в сигнализации, связанной с обозначением поездов, локомотивов и других подвижных единиц?
3. Как обозначается голова поезда при движении по неправильному пути днем и ночью?
4. Как обозначается голова грузового поезда при движении вагонами вперед по неправильному пути?
5. Как обозначается хвост поезда при движении на однопутных и по правильному и неправильному пути на двухпутных участках?
6. Как обозначается хвост пассажирского и почтово-багажного поезда при прицепке грузового вагона, не имеющего постоянных сигнальных фонарей?
7. Как обозначается в случае разрыва на перегоне грузового поезда хвост части поезда, отправляемой на станцию?
8. Как обозначается снегоочиститель при движении на однопутных и по правильному пути на двухпутных участках?
9. На какие сигналы должен реагировать локомотив при маневровых передвижениях, в том числе при следовании к составу и от состава поезда днем и ночью?
10. Какие сигнальные знаки должны иметь дрезины съемного типа, путевые вагончики и другие съемные подвижные единицы при нахождении на перегоне?
11. Приведите пример ограждения поезда при вынужденной остановке на перегоне.

Тема 3.8. Звуковые сигналы

Вопросы

1. Как называется условный звуковой знак, при помощи которого подается определенный приказ?
2. Какими средствами осуществляется подача звуковых сигналов?

3. Что означает звуковой сигнал: один длинный? Кто подает этот сигнал?
4. Что означает звуковой сигнал: три длинных? Кто подает этот сигнал?
5. Что означает звуковой сигнал: два длинных? Кто подает этот сигнал?
6. Что означает звуковой сигнал: три длинных и один короткий? Кто подает этот сигнал?
7. Что означает звуковой сигнал: три длинных и два коротких? Кто подает этот сигнал?
8. Что означает звуковой сигнал: один длинный? Кто подает этот сигнал?
9. Как подается оповестительный звуковой сигнал?
10. Как подается сигнал бдительности?

Раздел 4. Подвижной состав и специальный подвижной состав

Тема 4.1 Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу

Вопросы

1. Перечислите виды подвижного состава на железных дорогах
2. Какие общие требования предъявляются к подвижному составу на железных дорогах?
3. Перечислите типы локомотивов. Что обозначает маркировка ВЛ-80?
4. Перечислите типы пассажирских вагонов.
5. Сколько цифр содержит в себе индекс пассажирского вагона?
6. Что обозначают цифры в маркировке пассажирского вагона?
7. Укажите правильный порядок расположения цифр, исходя из их значений, в индексе пассажирского вагона.
8. Перечислите типы грузовых вагонов.
9. Сколько цифр содержит в себе индекс грузового вагона?
10. Что обозначают цифры в маркировке грузового вагона?
11. Укажите правильный порядок расположения цифр, исходя из их значений, в индексе грузового поезда**.**
12. Перечислите виды специального подвижного состава на железных дорогах.
13. Как обозначается специальный подвижной состав?

Тема 4.2. Колесные пары

Вопросы

1. Приведите определение понятия «колесная пара»
2. Какие требования предъявляются к колесным парам?
3. Какие размеры и допуски, относящиеся к колесным парам, вы знаете?
4. С какими неисправностями запрещено выпускать в эксплуатацию и ставить в состав колесные пары?

5. Какое расстояние допускается между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары локомотивов и вагонов, а также специального самоходного подвижного состава, обращающихся в поездах со скоростью до 120 км/ч?
6. При каком прокате по кругу катания не допускается выпускать в эксплуатацию локомотивы, мотор-вагонный подвижной состав, пассажирские вагоны со скоростями движения свыше 120 км/ч до 140 км/ч?
7. При каком прокате по кругу катания не допускается выпускать в эксплуатацию локомотивы, а также мотор-вагонный подвижной состав и пассажирские вагоны в поездах дальнего сообщения при скоростях движения до 120 км/ч?
8. Какой максимальный ползун (выбоина) на поверхности катания колеса допускается у тендеров паровозов и вагонов с роликовыми буксовыми подшипниками?
9. Какой максимальный ползун (выбоина) на поверхности катания колеса допускается у тендеров паровозов с подшипниками скольжения?
10. С какой скоростью разрешается довести до ближайшего пункта технического обслуживания, имеющего средства для замены колесных пар, вагон, кроме моторного вагона мотор-вагонного железнодорожного подвижного состава, или тендер с роликовыми буксовыми подшипниками, без отцепки от поезда, при обнаружении в пути следования у них ползуна глубиной более 1 мм, но не более 2 мм?
11. При каких условиях разрешается следование до ближайшей железнодорожной станции вагона (кроме моторного вагона мотор-вагонного железнодорожного подвижного состава) и тендера с ползуном колёсной пары свыше 12 мм?

Тема 4.3 Тормозное оборудование и автосцепные устройства

Вопросы

1. Какие виды тормозного оборудования вам известны?
2. Что такое «автосцепные устройства»?
3. Какие общие требования предъявляются к тормозному оборудованию и автосцепным устройствам?
4. Какой железнодорожный подвижной состав должен оборудоваться электропневматическими тормозами?
5. Что должны обеспечивать электропневматические тормоза?
6. Что должны обеспечивать автоматические тормоза?
7. В каких случаях должно производиться полное опробование автотормозов?
8. В каких случаях допускается применение ручных тормозов?

9. Какая максимальная высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов должна быть у локомотивов, пассажирских и грузовых порожних вагонов, специального подвижного состава в порожнем состоянии?
10. Какая минимальная высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов должна быть у локомотивов и пассажирских вагонов с людьми?
11. Какая минимальная высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов должна быть у грузовых вагонов (груженых)?
12. Какая минимальная высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов должна быть у специального подвижного состава в груженом состоянии?

Раздел 5. Организация движения поездов

Тема 5.1 График движения поездов

Вопросы

1. Что служит основой организации движения поездов по инфраструктуре?
2. Поясните понятие «график движения поездов»
3. Какие требования должен обеспечивать сводный график движения поездов?
4. По какому принципу составляется график движения поездов?
5. Кто составляет график движения поездов?
6. Кем устанавливается порядок назначения и отмены поездов всех категорий в соответствии со сводным графиком движения на железнодорожном транспорте общего пользования?
7. Кто должен руководить движением поездов на участке?
8. В каких случаях возможно изменение графика движения поездов?
9. Деление поездов по старшинству. Опишите порядок назначения и отмены пассажирских поездов.
10. В каких случаях составляется индивидуальный график движения поездов?
11. Кем утверждается индивидуальный график движения поездов?
12. Что должно быть предусмотрено в графике движения поездов при производстве работ по текущему содержанию железнодорожного пути, искусственных сооружений, контактной сети, устройств сигнализации, централизации и блокировки, технологической электросвязи?
13. Что должно быть предусмотрено в графике движения поездов при производстве, работ комплексами машин, специализированными бригадами и механизированными колоннами?

Тема 5.2. Организация технической работы станции

Вопросы

1. Допускается ли на железнодорожных станциях располагать станционные посты, с которых непосредственно осуществляется управление стрелками и сигналами без обеспечения натурной видимости соответствующих стрелок и железнодорожных путей?

2. Что должны обеспечивать путевое развитие и техническое оснащение железнодорожной станции?
3. Кто определяет периодичность комиссионного осмотра стрелочных переводов, главных и приемо-отправочных железнодорожных путей железнодорожных станций?
4. Разрешается ли производить работы, требующие ограждения сигналами остановки или уменьшения скорости, без согласия дежурного по железнодорожной станции на станционных железнодорожных путях?
5. Каким требованиям должны соответствовать сооружения и устройства на железнодорожных станциях при скоростях движения более 200 км/ч?
6. В каком месте устанавливаются предельные столбики?
7. Чьё согласие должно быть получено на производство плановых работ на железнодорожных станциях?
8. С чьего согласия могут производиться работы по замене и отключению отдельных устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях без нарушения установленных зависимостей?
9. Что должен иметь на железнодорожной станции каждый железнодорожный путь, стрелочный перевод, станционный пост централизации и стрелочный пост, а на перегонах каждый главный железнодорожный путь?
10. Какой документ устанавливает порядок использования технических средств железнодорожной станции?
11. Для кого является обязательным порядок использования технических средств железнодорожной станции, установленный техническо-распорядительным актом?

Тема 5.3. Производство маневров

Вопросы

1. Какие виды работ на станциях относятся к маневровым?
2. Укажите, что наиболее точно определяет маневровый порядок движения.
3. На основании каких документов осуществляется маневровые работы на станциях?
4. Маневровые и горочные светофоры. Показания маневровых и горочных светофоров.
5. В каких местах станций устанавливаются предельные столбики? Для чего они необходимы?
6. Кто несет ответственность за безопасную работу маневровых локомотивов?
7. Дайте понятие «сортировочная горка».
8. Какие виды работ производятся на сортировочных горках?
9. Чем должны быть оборудованы сортировочные горки?
10. Какой единице равна надёжность работы комплекса расформирования?

Тема 5.4. Общие требования к движению поездов

Вопросы

1. Кто руководит движением поездов на железнодорожной станции или путевом посту?
2. Должно ли быть ограждено препятствие для движения (место, требующее остановки) на перегоне и железнодорожной станции, а также место производства работ, опасное для движения, требующее остановки или уменьшения скорости?
3. Кто производит закрытие перегона или железнодорожных путей общего пользования, вызывающее необходимость пропуска поездов в обход по другим участкам инфраструктуры?
4. Кто производит закрытие перегона или железнодорожных путей общего пользования, вызывающее необходимость пропуска поездов в обход по другим участкам инфраструктуры?
5. Чему должны соответствовать сооружения и устройства на перегонах при скоростях движения более 200 км/ч?
6. Разрешается ли расположение станций, разъездов и обгонных пунктов на негоризонтальных площадках?
7. В каком случае пассажирские поезда должны следовать только по главным путям железнодорожной станции?

Тема 5.5 Раздельные пункты

Вопросы

1. Что такое раздельные пункты?
2. Назовите виды раздельных пунктов.
3. Какой порядок нумерации и наименования путей?
4. Дайте определение полной и полезной длины приемо-отправочных путей.
5. Какие операции производят с прибывающим поездом на приёмо-отправочном пути?
6. Разрешается ли расположение раздельных пунктов на негоризонтальных площадках?
7. При каких условиях разрешается располагать раздельные пункты на уклонах круче 0,0025?
8. Какие общие требования предъявляются к раздельным пунктам?
9. Какова общая и полезная длина раздельных пунктов?
10. На основании каких документов осуществляется функционирование раздельных пунктов?

Раздел 6. Организационное обеспечение безопасности движения поездов

Тема 6.1 Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ

Вопросы

1. Укажите общие требования к организации движения поездов.
2. Опишите порядок движения поездов при нормальном действии устройств автоблокировки.
3. Перечислите неисправности автоблокировки, при которых ее действие прекращается, и укажите, как осуществляется движение поездов в этом случае.
4. Перечислите неисправности полуавтоматической блокировки, при которых ее действие прекращается, и укажите, как осуществляется движение поездов в этом случае.
5. Укажите способы организации движения поездов на однопутных и двухпутных участках при перерыве действия всех средств сигнализации и связи
6. Укажите скорости движения поездов по перегонам и станциям согласно ПТЭ.
7. От чего зависит скорость движения поездов по месту производства работ?
8. Кто имеет право руководить планово-предупредительными работами, выполняемыми при текущем содержании пути?
9. Перечислите обязанности руководителя работ.

Порядок ограждения места производства работ в «окно»

Вопросы

1. Перечислите виды работ выполняемым в «окна» с применением путевых машин
2. Опишите порядок закрытия перегона для производства работ на однопутном участке, на двух- или многопутном участке одного или нескольких путей.
3. Какое должностное дает разрешение на закрытия перегона для производства работ на многопутном участке одного или нескольких путей?
4. За какое время необходимо уведомить соответствующих руководителей работ о предстоящем закрытии перегона на однопутном участке, на двух- и многопутном участке одного или нескольких путей?
5. С каким должностным лицом обязана быть установлена постоянная связь руководителя работ на время производства работ, вызывающих перерыв движения, а также для производства которых в графике движения предусмотрены "окна"?
6. Обязанности руководителя работ при производстве работ в технологическое «окно»?

7. От чего зависит продолжительность технологического «окна»?
8. Кто устанавливает продолжительность технологического «окна»?
9. Какие меры безопасности должен предпринять руководитель работ при производстве работ в технологическое «окно» с применением путевых машин?

Тема 6.2 Порядок ограждения места производства работ на перегоне

1. Опишите порядок закрытия перегона для производства ремонтных и строительных работ, порядок отправления на закрытый перегон хозяйственных поездов и порядок возвращения их на станцию после окончания работ.
2. Должно ли быть ограждено препятствие для движения (место, требующее остановки) на перегоне, а также место производства работ, опасное для движения, требующее остановки или уменьшения скорости?
3. Кто устанавливает порядок ограждения мест производства работ на перегоне?
4. Кто несет ответственность за ограждение мест производства работ на перегоне?
5. Обязательно ли устраивать ограждения железнодорожных линий на участках обращения пассажирских поездов со скоростями более 160 км/ч?
6. Допускается ли приступать к работам до ограждения сигналами препятствия или места производства работ, опасного для движения?
7. Допускается ли снимать сигналы, ограждающие препятствие или место производства работ, до устранения препятствия, полного окончания работ, проверки состояния железнодорожного пути, контактной сети и соблюдения габарита?
8. С какой стороны в первую должно быть ограждено место препятствия для движения поездов на смежном пути двухпутного или многопутного перегона?

Тема 6.3 Порядок производства работ в пределах станции

Вопросы

1. Какие документы устанавливают порядок производства работ в пределах станции?
2. С какими работниками железной дороги необходимо руководителю работ согласовать порядок и время производства предвиденных работ, требующих закрытия станционных путей и стрелочных переводов?
3. В каких документах производит записи руководитель работ перед производством работ в пределах станции?
4. Опишите порядок производства работ в пределах станции
5. При производстве каких работ на станции необходимо участие электромеханика?

6. Должно ли быть ограждено препятствие для движения (место, требующее остановки) на железнодорожной станции, а также место производства работ, опасное для движения, требующее остановки или уменьшения скорости?
7. Перед производством каких работ стрелка запирается на замок?
8. Чем устанавливаются и кем утверждается производство путевых работ на станционных путях и стрелочных переводах и порядок их оформления на участках, оборудованных диспетчерской централизацией?

Тема 6.4 Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов

Вопросы

1. Какие обязанности должны выполнять работники железнодорожного в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения транспорта?
2. Опишите действия обходчика пути при обнаружении на перегоне внезапно возникшего препятствия для движения поездов
3. Опишите действия обходчика искусственных сооружений при обнаружении препятствий, угрожающих безопасности движения поездов, на мосту, в тоннеле или на обвальном участке
4. Какие сигнальные приборы и принадлежности должны иметь во время дежурства дежурные по переезду, обходчики искусственных сооружений и монтеры пути, назначаемые для осмотра пути?
5. Какие виды внезапно возникшего препятствия запрещается преодолевать подвижному составу?

Тема 6.4 Порядок выдачи предупреждений

Вопросы

1. В каких случаях выдаются соответствующие предупреждения на поезда?
2. За какое время выдаются заявки о выдаче предупреждений в связи с предстоящим производством плановых путевых работ даются дорожными мастерами, начальниками дистанции пути, заместителями начальников службы пути региональной дирекции инфраструктуры?
3. В какой форме выдаются заявки о выдаче предупреждений
4. Какие сведения указываются в заявке о выдаче предупреждений?
5. В каком порядке должна быть произведена отмена предупреждения?
6. Кем выдаются заявки о выдаче предупреждений и произведводится отмена предупреждения?
7. Каким образом при отсутствии радиосвязи приказ диспетчера об отмене предупреждения может быть передан машинисту?

Тема 6.5 Порядок встречи поездов

Вопросы

1. Какими документами регламентируется порядок встречи поездов?
2. Какие средства сигнализации необходимо использовать при встрече поездов дежурным по переездам?
3. На каком расстоянии от крайнего рельса и с какой стороны должен находиться обходчик или монтер пути при встрече поездов?
4. На каком расстоянии от крайнего рельса должен находиться дежурный по переезду на участках со скоростями движения 141 – 200 км/ч?
5. Должны ли показания сигналов монтеров пути, назначаемые для осмотра пути, или дежурных по переездам в пределах станции встречая поезд соответствовать показаниям входных, маршрутных, выходных и маневровых сигналов?
6. Опишите порядок встречи поездов дежурными по переездам и другими работниками при осмотре железнодорожного пути.

Тема 6.6 Размещение материалов верхнего строения пути

Вопросы

1. Какие основные требования предъявляются к размещению материалов верхнего строения пути на перегоне?
2. Какие основные требования предъявляются к размещению грузов (кроме балласта, выгружаемого для путевых работ)?
3. Какие основные требования предъявляются к размещению балласта, выгружаемого для путевых работ?
4. Какое минимальное расстояние от уровня верха головки рельса до откоса выгруженного балласта должно соблюдаться, согласно требованиям инструкции?
5. Какой прибор используется для определения положения балласта, выгруженного в междупутье или на обочине железнодорожного пути?
6. Устанавливается ли наблюдение за выгруженными материалами работниками железнодорожного транспорта?
7. На каком минимальном расстоянии вблизи опор контактной сети и мест шунтирования заземления опор разрешается производить выгрузку материалов верхнего строения пути?
8. В какой срок должен быть осуществлен вывоз старогодных материалов с перегонов после их изъятия из пути.

Тема 6.7 Нормативно- правовое обеспечение безопасности движения поездов

Вопросы

1. Какие основные нормативные документы предусмотрены для обеспечения безопасности движения поездов?
2. Перечислите положения нормативных документов для обеспечения безопасности движения поездов
3. Какими органами и (или) инстанциями утверждаются нормативные документы, предусмотренные для обеспечения безопасности движения поездов?
4. Что обозначает ТРА? Для каких целей предусмотрен этот документ?
5. Кем утверждается ТРА?

Тема 6.8 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе

Вопросы

1. Приведите классификацию нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе
2. Какие транспортные происшествия классифицируются как «крушение поезда»?
3. Какие транспортные происшествия классифицируются как «авария»?
4. Какие транспортные происшествия классифицируются как «происшествия»?
5. Опишите последствия нарушения безопасности движения поездов,
6. классифицируемое как крушение.
7. Опишите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как авария.
8. Опишите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как происшествие.
9. Опишите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как событие.
10. Перечислите нарушения безопасности движения, о которых руководители субъектов ж. д. транспорта ежемесячно информируют Ространснадзор.

Тема 6.9 Организация обеспечения безопасности движения поездов

Вопросы

1. Из каких этапов состоит процесс управления безопасностью движения?
2. Охарактеризуйте современные системы железнодорожной автоматики, обеспечивающие контроль за перемещением вагонов по станционным путям и свободности путей на станциях, в целях обеспечения безопасности движения
3. Какие меры предпринимает ОАО «РЖД» по совершенствованию организационной структуры управления безопасностью движения?

4.В чем заключаются организационное обеспечение, факторы, обуславливающие повышение уровня организационного обеспечения безопасности движения поездов?
5. Объясните понятие «Управление обеспечением безопасности движения» на железнодорожном транспорте, краткая характеристика. В чем заключается сущность управления обеспечением безопасности движения?
6. Современные системы, обеспечивающие безопасность движения на железнодорожном транспорте, Дайте краткую характеристику современных систем управления качеством перевозок в ОАО «РЖД». В чем заключается особенность системы?

Тема 6.10
Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения поездов

Вопросы

1 . Опишите порядок формирования комиссий по расследованию крушений, аварий, происшествий и событий.
3. Раскройте задачи служебного расследования.
4. Расскажите о действиях представителей субъектов ж. д. транспорта на месте транспортных происшествий.
5. Опишите порядок оформления результатов служебного расследования транспортных происшествий.
6. Опишите порядок учёта и отчётности о транспортных происшествиях.
7. Современные системы обеспечения безопасности движения поездов
8. Перечислите меры, предпринятые ОАО «РЖД» по совершенствованию организационной структуры управления безопасностью движения.

Тестовый контроль

Тема 4.1 Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу

Задание1: из предложенных вариантов ответа выберите верный

Вариант 1

1. Габаритом подвижного состава ж. д. называется

а) предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться груженый или порожний состав, установленный на прямом горизонтальном пути;

б) предельное продольное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу должен помещаться п. с., установленный на кривом пути;

в) предельное поперечно-продольное очертание, за которое не должен выходить подвижной состав, установленный на прямом пути.

2. На каждый локомотив, вагон, единицу мотор-вагонного и специального подвижного состава должен вестись

а) заграничный паспорт, содержащий важнейшие эксплуатационные характеристики специального назначения;

б) технический паспорт (формуляр), содержащий важнейшие технические и эксплуатационные характеристики;

в) технический паспорт (формуляр), содержащий характеристики общего и специального назначения.

3. Строительный габарит подвижного состава –

а) габарит, за который не должен выходить стоящий на прямом горизонтальном пути вагон в эксплуатации, когда его продольная ось совпадает с осью пути;

б) габарит, за который не должен выходить стоящий на прямом горизонтальном пути вагон в эксплуатации, т.е. вагон, имеющий допустимые износы и другие отклонения;

в) габарит, за который не должен выходить новый (вновь построенный) подвижной состав в проектном положении, расположенный на прямом горизонтальном пути, когда его продольная ось совпадает с осью пути.

4. Высота габарита подвижного состава от уровня головки рельса на сети железных дорог составляет

а) 5400 мм; б) 5500 мм; в) 5300 мм.

5. Объем вагона определяется

а) внутренними геометрическими размерами кузова и характеризует вместимость вагона;

б) расстоянием между центрами осей колесных пар двухосной тележки, а у трех- и четырехосной — расстояние между центрами крайних осей;

в) устройством на подвижном составе, с помощью которого создается сопротивление движению поезда.

6. Габарит приближения строения железных дорог –

а) предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться груженый или порожний состав, установленный на прямом горизонтальном пути;

б) предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, внутрь

которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств, а также лежащие около пути материалы, запасные части и оборудование, за исключением тех, которые предназначены для непосредственного взаимодействия с подвижным составом;
в) предельное поперечно-продольное очертание, за пределы которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств, за исключением тех, которые предназначены для непосредственного взаимодействия с п.с.

7. Надежность подвижного состава –

а) свойство его выполнять заданные функции, сохраняя эксплуатационные показатели в заданных пределах в течение требуемого промежутка времени или установленного пробега;
б) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени, характеризующейся продолжительностью или объемом работы объекта;
в) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособность в течение требуемого промежутка времени или установленного пробега.

8. Надежность подвижного состава характеризуется

а) отказами, сохраняемостью, ремонтопригодностью, а также долговечностью его частей;
б) безотказностью, сохраняемостью, ремонтопригодностью, а также долговечностью его частей;
в) безотказностью, сохраняемостью, ремонтопригодностью, полными отказами.

9. Габариты подвижного состава подразделяются

а) на строительные и организационные;
б) на строительные и эксплуатационные;
в) на организационные и эксплуатационные.

10. Грузоподъемностью грузового вагона называется

а) наибольшая масса перевозимого груза, на которую рассчитан объем вагона;
б) наибольшая масса перевозимого груза, на которую рассчитана конструкция вагона;
в) наибольшая масса перевозимого груза, которая определяется габаритами подвижного

11. К грузовым вагонам железных дорог относят

а) крытые и изотермические вагоны, платформы, полувагоны, цистерны и вагоны специального назначения, служащие для перевозки определенных видов грузов;
б) полувагоны, платформы, прочие вагоны изотермические вагоны, вагоны для перевозки людей, вагоны-рестораны, почтово-багажные вагоны;
в) крытые вагоны, цистерны, платформы, изотермические и пассажирские вагоны.

12. Рама вагона является

а) одной из основных частей вагона, на которой в зависимости от его назначения укрепляют кузов, узлы автоматического и ручного тормозов;
б) одной из основных частей вагона, на которой в зависимости от его назначения укрепляют кузов, автосцепное устройство;
в) одной из основных частей вагона, на которой в зависимости от его назначения укрепляют кузов, автосцепное устройство, узлы автоматического и ручного тормозов.

13. По условиям эксплуатации различают вагоны:
а) магистрального, промышленного и городского транспорта;
б) общего и специального назначения;
в) городского транспорта, общего и специального назначения.
14. База тележки —
а) расстояние между центрами пятников вагона;
б) расстояние между центрами осей колесных пар двухосной тележки, а у трех- и четырехосной — расстояние между центрами крайних осей;
в) это устройство на подвижном составе, с помощью которого создается сопротивление движению поезда.
15. Для грузовых вагонов железных дорог основными характеристиками являются:
а) осность, грузоподъёмность, линейные размеры, масса тары, коэффициент тары, нагрузка от колёсной пары на рельсы, погонная нагрузка, удельный объем; удельная площадь;
б) осность, грузоподъемность, тара, коэффициент тары, погонная нагрузка, удельный объем, удельная площадь, вместимость вагона;
в) осность, линейные размеры, масса тары, нагрузка от колесной пары на рельсы, нагрузка на 1 м пути, удельный объем, вместимость вагона.
16. Парк пассажирских вагонов составляют
а) крытые вагоны, платформы, полувагоны и вагоны специального назначения;
б) вагоны, предназначенные для перевозки пассажиров, вагоны-рестораны, почтовые, багажные и специального назначения;
в) цистерны, изотермический подвижной состав, транспортеры.
17. Коэффициент тары вагона $k_т$ – это
а) масса тары вагона, приходящаяся на 1 т его грузоподъемности;
б) отношение грузоподъемности вагона к массе его тары;
в) отношение веса груза, перевозимого в вагоне, к грузоподъемности вагона.
18. Кузов вагона – это
а) ходовые части вагона;
б) тормозное оборудование вагона;
в) часть вагона, расположенная над рамой и предназначенная грузов и пассажиров.
19. Отказ –
а) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособность в течение требуемого промежутка времени или установленного пробега;
б) свойство его выполнять заданные функции, сохраняя эксплуатационные показатели в заданных пределах в течение требуемого промежутка времени;
в) нарушение работоспособности объекта вследствие поломки, деформации, износа деталей, нарушения в работе механизмов или узлов, ослабления креплений, прекращения подачи смазки, связанных с некачественным несвоевременным ремонтом.
20. Эксплуатационный габарит подвижного состава –
а) габарит, за который не должен выходить стоящий на прямом горизонтальном пути вагон в эксплуатации, когда его продольная ось совпадает с осью пути;
б) габарит, за который не должен выходить стоящий на прямом горизонтальном

пути вагон в эксплуатации, т.е. вагон, уже имеющий допустимые износы и другие отклонения;
в) габарит, за который не должен выходить новый (вновь построенный) подвижной состав в проектном положении, расположенный на прямом горизонтальном пути,

21. Базой вагона называется

а) расстояние между центрами пятников вагона;
б) расстояние между центрами осей колесных пар двухосной тележки;
в) это устройство на подвижном составе, с помощью которого создается сопротивление движению поезда.

22. Вагоны железных дорог имеют следующие основные части:

а) рама, кузов, автосцепное и тормозное оборудование;
б) ходовые части, кузов, автосцепное и тормозное оборудование;
в) ходовые части, рама, автосцепное и тормозное оборудование, кузов.

23. Тормоз —

а) одной из основных частей вагона, на которой в зависимости от его назначения укрепляют кузов, автосцепное устройство, узлы автоматического и ручного тормозов;
б) это устройство на подвижном составе, с помощью которого создаются кузов, автосцепное устройство, узлы автоматического и ручного тормозов;
в) это устройство на подвижном составе, с помощью которого создается сопротивление движению поезда или отдельного вагона, необходимое для остановки поезда или регулирования его скорости.

24. Железнодорожные габариты делятся на два вида:

а) габарит приближения строений и габарит погрузки железных дорог колеи 1520 мм;
б) габарит приближения строений и габарит подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм;
в) габарит погрузки и габарит подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм.

25. Вагоны железных дорог по числу осей подразделяются:

а) многоосные, четырёхосные, шестиосные, восьмиосные;
б) четырехосные, шестиосные, многоосные;
в) четырехосные, восьмиосные, многоосные.

26. Тара вагона – это

а) масса брутто вагона;
б) масса груза, перевозимого в вагоне;
в) масса всех его частей (в порожнем состоянии), включая тележки и колесные пары.

Задание 2. Дать определение:

Вагон -

5.Эталонные ответы на тест

Вопросы	Варианты				
	Задание 1				
	1	2	3	4	5
1, 7, 13, 19, 25,	а	б	в	в	а
2, 8, 14, 20, 26	б	в	б	б	б
3, 9, 15, 21	а	а	в	а	б
4, 10, 16, 22	б	а	б	а	в
5, 11, 17, 23	а	в	б	а	в
6, 12, 18, 24	б	в	б	а	в
	Задание 2				
Варианты	Вагон – единица подвижного состава, предназначенная для перевозок грузов и пассажиров				

Критерии оценки результатов тестирования

Тема 4.1 Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу

Каждый верный ответ каждого задания 1 (с 1 по 26) - по1баллу. Максимальное количество баллов задания 1– 26.

Верный ответ задания 2- 2балла

Общее максимальное количество баллов за тест- 28

Шкала оценки образовательных достижений

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	24-28	21-23	14-20	Менее 14 баллов
Процентное соотношение	85 - 100%	65 - 84%	50 - 64%	ниже 50 %

Типовые тестовые задания для контроля знаний (ПТЭ)

Тема 5.4. Общие требования к движению поездов

Экспресс-тест

Задание 1

Вопрос:

С какой скоростью (км/ч) разрешается следовать поезду при обнаружении ползуна у локомотива величиной от 1 до 2 мм.

Запишите число:

_____

Задание 2

Вопрос:

С какой скоростью может следовать поезд после проследования проходного светофора с запрещающим, непонятным показанием или погасшим сигналом при появлении разрешающего показания на локомотивном светофоре?

Запишите число:

_____

Задание 3

Вопрос:

Укажите с какой скоростью допускается движение поездов на боковые пути по стрелочным переводам с крестовиной марки 1/11 и круче.

Выберите один правильный ответ из 4 вариантов ответа:

1) Не более 20 км/ч
2) Не более 25 км/ч
3) Не более 40 км/ч
4) Не более 50 км/ч

Типовые тестовые задания для контроля знаний (ИДП)
Тема 6.12 Организация обеспечения безопасности движения поездов

Экспресс-тест

Задание 1

Вопрос:

Укажите, в какой форме сообщается о прибытии (возвращении) поезда

Выберите один правильный ответ из 4 вариантов ответа:

1) Поезд N … прибыл (возвратился) в …ч .....мин
2) Поезд N … прибыл (возвратился) на станцию ..... в .....ч .....мин.
3) Поезд N … прибыл (возвратился) с перегона .....в …ч .....мин.
4) Поезд N.... прибыл (возвратился) с перегона ..... на станцию ..... в …ч .....мин.

Задание 2

Вопрос:

Укажите, в каких случаях может не сообщаться на соседнюю (позади лежащую) станцию время прибытия поезда

Выберите один правильный ответ из 5 вариантов ответа:

1) На двухпутных участках с интенсивным движением.
2) На станциях, расположенных на двухпутном участке с интенсивным движением, перечень которых устанавливается приказом Н.
3) О прибытии поезда, следовавшего по правильному пути, на двухпутных участках, оборудованных автоблокировкой
4) На двухпутных участках, оборудованных автоблокировкой.
5) На двухпутных участках, оборудованных автоблокировкой, с интенсивным движением.

Задание 3

Вопрос:

Укажите, что должны сделать ДСП станций, ограничивающих перегон, перед переходом на телефонные средства связи В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ.

Выберите один правильный ответ из 3 вариантов ответа:

1) Выслушать и записать приказ ДНЦ о переходе на телефонные средства связи.

2) Убедиться в свободности перегона, доложить ДНЦ и записать приказ ДНЦ о переходе на телефонную связь.

3) Привести приборы управления в положение, соответствующее запрещающему показанию выходных светофоров, ограждающих выход на перегон

Типовые тестовые задания для контроля знаний (ИСИ)

Тема 3.2 Светофоры

Экспресс-тест

Задание 1

Вопрос:

О чем сигнализирует входной светофор зеленым мигающим и желтым огнями и двумя зелеными светящимися полосами?

Выберите один правильный ответ из 5 вариантов ответа:

1) Поезд пропускается по боковому пути без остановки на станции со скоростью не более 120 км/ч, следующий светофор открыт и разрешает проследовать его с установленной скоростью

2) Поезд следует по главному пути с уменьшенной скоростью.

3) Поезд принимается на главный путь.

4) Поезд принимается на станцию со скоростью не более 20 км/ч и готовностью остановиться.

5) Поезд пропускается по главному пути без остановки на станции.

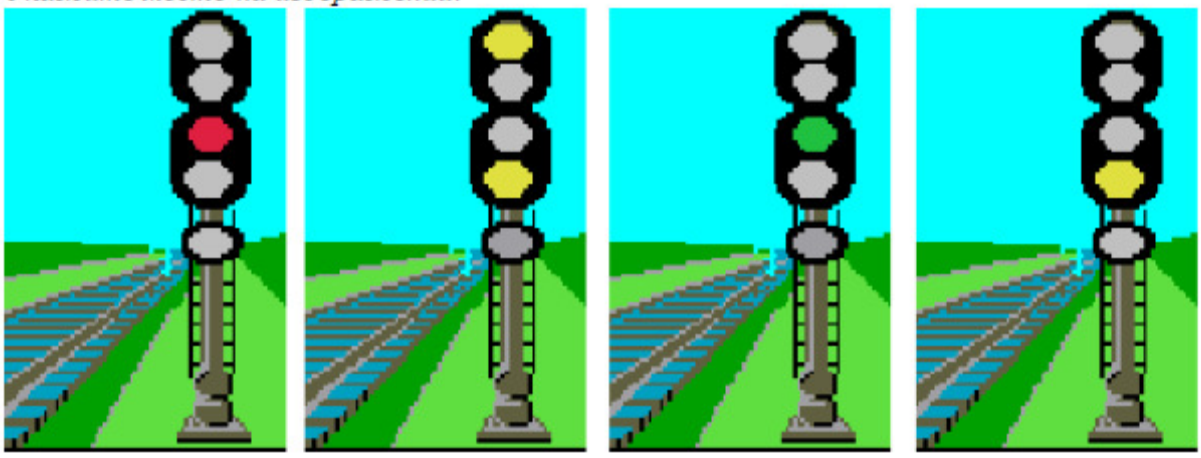
Задание 2

Вопрос:

Как сигнализирует маршрутный светофор, по которому разрешается движение с установленной скоростью, если следующий светофор (маршрутный или выходной) открыт?

Укажите место на изображении:

Укажите место на изображении:



Задание 3

Вопрос:
Как сигнализирует проходной светофор при четырехзначной автоблокировке, когда впереди свободны три блок-участка?
Укажите место на изображении:

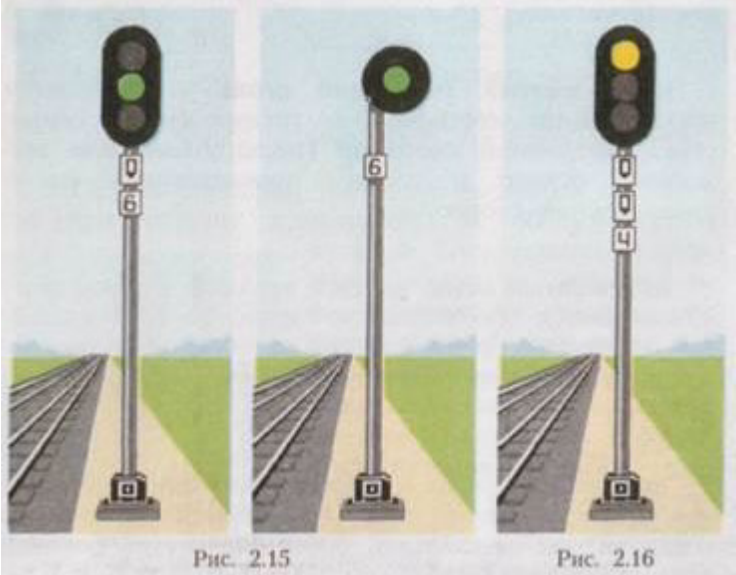


Рис. 2.15 Рис. 2.16

Критерии оценки результатов тестирования
по темам:

Тема 5.4. Общие требования к движению поездов
Тема 7.3 Организация обеспечения безопасности движения поездов
Тема 3.2 Светофоры

Верный ответ каждого задания 1 - 1балл.
Верный ответ задания 2- 2балла
Верный ответ задания 3 -2 балла. Общее максимальное количество баллов за тест- 5.

Шкала оценки образовательных достижений

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	5	4	3	Менее 3
Процентное соотношение	100%	75%	50 %	ниже 50 %

Тестовые задания текущей аттестации по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

(Проводятся по окончанию 5 семестра)

Тестовые задания охватывают материал по темам 5 семестра (разделы 1,2,3) в соответствии с рабочей программой дисциплины и состоят из трех блоков.

Первый блок заданий проверяет степень владения студентом материалом дисциплины на уровне «знать». Данный блок содержит тестовые задания (1 - 13 вопросы и по 4 варианта ответов на каждый вопрос), в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Это задания, состоящее из ряда вопросов и нескольких вариантов ответа на них для выбора в каждом случае одного верного. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по теме.

Задания второго блока (задания 14 – 22) позволяют оценить не только знания по теме, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок (задания 23 – 25) оценивает освоение темы на уровне «знать», «уметь». Он представлен case-заданиями, содержание которых предполагает применение комплекса умений, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин.

ФОС содержат два варианта по 25 заданий, таблицу ответов вариант 1 и вариант 2 (блок 1, блок 2), оценку результатов в целом, критерии оценки и шкалу оценки образовательных достижений обучающегося.

1. Задания Вариант 1 Блок 1

1. Каким габаритам должны удовлетворять сооружения и устройства общей сети железных дорог и железнодорожных подъездных путей от станции примыкания до территории промышленных и транспортных предприятий?

а) Т
б) С
в) Тпр
г) Сп

2. Неисправность, при которой не допускается эксплуатация стрелочного

перевода. Выкашивание остряка или подвижного сердечника, при котором создается опасность набегания гребня на главных путях станции ……
а) 100 мм и более
б) 200 мм и более
в) 300 мм и более
г) 400 мм и более

3. Минимальное значение ширины железнодорожной колеи
а) 1510 мм
б) 1520 мм
в) 1512 мм
г) 1515 мм

4. Разрешается на прямых участках пути содержать одну рельсовую нить на …… выше другой
а) 6 мм
б) 150 мм
в) 10 мм
г) 15 мм

5. Звуковой сигнал «Радиационная опасность» - …
а) три коротких звуковых сигнала
б) один длинный три коротких звуковых сигнала
в) один длинный один короткий звуковой сигнал
г) один длинный два коротких звуковых сигнала

6. Как обозначается голова поезда при движении по правильному пути двухпутного участка (ночью)?
а) двумя красными огнями
б) одним левым огнем фонаря у буферного бруса
в) красным огнем фонаря с левой стороны, с правой стороны прозрачно-белым огнем фонаря у буферного бруса
г) прожектором и двумя прозрачно-белыми огнями фонарей у буферного бруса

7. На каком расстоянии при ограждении опасного места на перегоне устанавливается сигнальный знак «Начало опасного места»?
а) 200 м
б) 50 м
в) на расстоянии Б
г) на расстоянии А

8. Светофор, разрешающий или запрещающий поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию
а) выходной
б) заградительный

в) проходной
г) входной

9. Ручной сигнал (ночью) – «Разрешается локомотиву следовать управлением назад»
а) движение поднятой вверх руки ручным фонарем с прозрачно-белым огнем
б) медленное движение руки вверх и вниз ручного фонаря с желтым огнем
в) движение по кругу ручным фонарем с прозрачно-белым огнем

г) движение опущенной вниз руки ручным фонарем с прозрачно-белым огнем (нижний полукруг)

10.Какой предупредительный сигнальный знак устанавливается перед тоннелями, мостами, железнодорожными переездами, кривыми участками пути?
а) «Остановка локомотива»
б) «Нефть»
в) «Газ»
г) «С» (подача свистка)

11.Какие постоянные сигнальные знаки указывают границы участка, требующего проследования его поездами с уменьшенной скоростью?
а) «Начало опасного места» и «Конец опасного места»
б) «Нефть»
в) «Газ»
г) «Подача свистка»

12.Оповестительный сигнал при движении подвижного состава по правильному пути
а) три коротких звуковых сигнала
б) три длинных один короткий звуковой сигнал
в) два длинных звуковых сигнала
г) один длинный звуковой сигнал

13.Какому значению выходного светофора соответствует показание «Стой! Запрещается проезжать сигнал»?
а) красный огонь
б) два желтых огня
в) желтый огонь
г) два желтых огня из них верхний мигающий

2. Задания Вариант 1 Блок 2

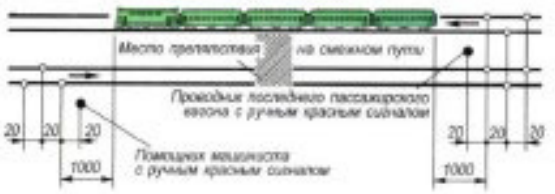
14. Не допускается эксплуатировать на железнодорожных путях общего и необщего пользования стрелочные переводы, у которых допущена неисправность: выкрашивание остряка на главных железнодорожных путях _____мм и более.

15. Если при правильно установленном маршруте при автоблокировке и свободном первом блок-участке выходной светофор не открывается, поезд может быть отправлен на двухпутный перегон по правильному железнодорожному пути (как один из трех вариантов):
1) по разрешению на бланке формы _____с заполнением пункта ____.

16. Хвост грузового поезда при движении на однопутных и по правильному и неправильному железнодорожному пути на двухпутных участках обозначается днем
и ночью _____.

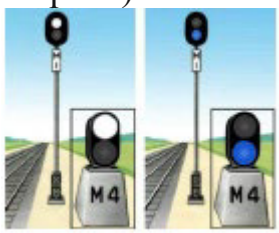
17. При отсутствии днем красного флага, а ночью ручного фонаря с красным огнем
сигналы остановки подаются _____.

18. Дать название схеме ограждения



19. Охарактеризовать ручной сигнал

20.Укажите какие значения маневрового светофора указаны на рисунке (слева направо).

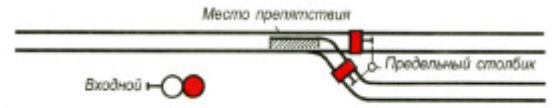


21. Скорость проследования поездами светофора с одним желтым (немигающим) огнем не должна превышать _____ км/ч.

22.Сигнальные знаки располагаются от оси пути по ходу движения подвижного состава на расстоянии _____ мм.

3. Задания Вариант 1 Блок 3

23.Грузовой поезд сделал вынужденную остановку на перегоне из-за неисправности подвижного состава.
- Описать порядок действия локомотивной бригады.
- Описать порядок ограждения поезда.
24.На входном стрелочном переводе обнаружены неисправности, при которых недопустима его эксплуатация. Требуются ремонтные работы.



-Перечислить неисправности стрелочного перевода, запрещающие его эксплуатацию.
-Описать порядок ограждения места производства работ.
25. Определить марку крестовины стрелочного перевода, уложенного на учебном
полигоне.

4. Задания Вариант 2 Блок 1

1.Расстояние между осями главных путей станции
а) 4100 мм
б) 5000 мм
в) 4800 мм
г) 4500 мм

2. Неисправность, при которой не допускается эксплуатация стрелочного перевода. Понижения остряка против рамного рельса и подвижного сердечника
против усовика на …… и более
а) 3 мм
б) 2 мм
в) 4 мм
г) 5 мм

3. Максимальное значение ширины железнодорожной колеи
а) 1510 мм
б) 1512 мм
в) 1520 мм
г) 1548 мм

4. Разрешается на кривых участках пути содержать одну рельсовую нить на …… выше другой
а) 6 мм
б) 150 мм
в) 10 мм

г) 15 мм

5. Звуковой сигнал «Общая тревога» - …
а) три коротких звуковых сигнала
б) один длинный три коротких звуковых сигнала
в) один длинный один короткий звуковой сигнал
г) один длинный два коротких звуковых сигнала

6. Как обозначается голова поезда при движении по неправильному пути двухпутного участка (днем)?
а) двумя красными огнями
б) одним левым огнем фонаря у буферного бруса
в) прожектором, красным огнем фонаря с левой стороны, с правой стороны прозрачно-белым огнем фонаря у буферного бруса
г) прожектором и двумя прозрачно-белыми огнями фонарей у буферного бруса

7. На каком расстоянии при ограждении места производства работ на перегоне устанавливается переносной щит остановки?
а) 50 м
б) 200 м
в) на расстоянии Б
г) на расстоянии А

8. Светофор, требующий остановки при опасности для движения, возникшей на железнодорожном переезде …
а) выходной
б) входной
в) проходной
г) заградительный

9. Ручной сигнал (днем) – «Тише»
а) движениями руки перед собой по горизонтальной линии
б) поднятый вертикально в вытянутой руке ручной диск, окрашенный в белый цвет с черным окаймлением
в) движение по кругу ручным фонарем с прозрачно-белым огнем
г) медленными движениями вверх и вниз развернутого желтого флага (боковой полукруг)

10.Оповестительный сигнал при движении подвижного состава по неправильному пути
а) три коротких звуковых сигнала
б) три длинных один короткий звуковой сигнал
в) два длинных звуковых сигнала
г) один длинный, короткий и длинный звуковой сигнал

11. Какой временный сигнальный знак устанавливается перед препятствием (переездом) на участках, где работают снегоочистители?
а) «Поднять нож, закрыть крылья»
б) «Нефть»
в) «Газ»
г) «Опустить нож, открыть крылья»
12. Какому значению входного светофора соответствует показание - «Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью и готовностью
остановиться у следующего светофора; поезд следует с отклонением по стрелочному
переводу»
а) один зелёный огонь
б) два желтых огня
в) один желтый огонь
г) два желтых огня из них верхний мигающий
13. Ширина земляного полотна в скальных и дренирующих грунтах на однопутных линиях ……
а) 9,1 м
б) 5 м
в) 5,5 м
г) 9,6 м

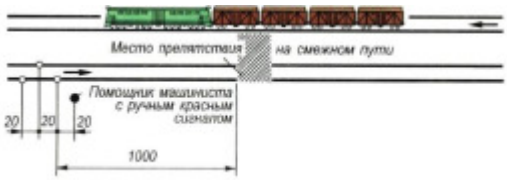
5.Задания Вариант 2 Блок 2

14. Не допускается эксплуатировать на железнодорожных путях общего и необщего пользования стрелочные переводы у которых допущена неисправность:
выкрашивание остряка на прочих станционных железнодорожных путях _____мм и более.

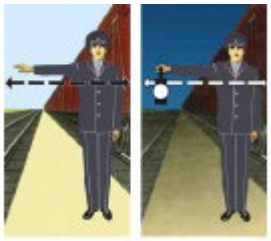
15. Как исключение, на проходных светофорах, расположенных на затяжных подъемах, допускается установка условно-разрешающего сигнала, подаваемого знаком в виде буквы «Т», нанесенном на щите опоры светофора. Наличие этого
сигнала служит разрешением _____ поезду на проследование красного
огня светофора без остановки. При этом поезд должен проследовать светофор с
красным огнем на железнодорожных путях общего пользования со скоростью не
более _____ км/ч.

16. При движении вагонами вперед по неправильному железнодорожному пути
голова грузового поезда днем обозначается _____.

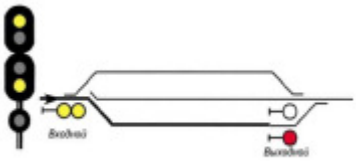
17.Основными средствами сигнализации и связи на железнодорожном транспорте являются _____, _____, АЛСН, как самостоятельное средство сигнализации и связи.
18.Дать название схеме ограждения



19.Охарактеризовать ручной сигнал



20. Укажите какое значение входного светофора указано на рисунке



21. Скорость движения на боковые железнодорожные пути по стрелочным переводам из рельсов типа Р65 с крестовиной марки 1/11 должна быть не более _____ км/ч

22. Сигнальные знаки в особо снегозаносимых местах располагаются от оси пути по ходу движения подвижного состава на расстоянии _____ мм.

6. Задания Вариант 2 Блок 3

23.Пассажирский поезд сделал вынужденную остановку на перегоне из-за неисправности подвижного состава.
- Описать порядок действия локомотивной бригады.
- Описать порядок ограждения на перегоне пассажирского поезда.

24.В результате террористического акта на перегоне возникла ситуация угрожающая безопасности движения поездов.

- Описать действия работников железнодорожного транспорта.
- Описать порядок ограждения опасного места (места препятствия).

25.На перегоне в результате неисправности автосцепки произошел разрыв грузового поезда.

- Перечислить обязанности машиниста при разъединении (разрыве) поезда на перегоне.
- Какая помощь может быть оказана в такой ситуации?

7.Варианты ответов

Номера заданий	Вариант 1	Вариант 2
Блок 1		
1	б	в
2	б	б
3	в	г
4	а	б
5	в	б
6	г	в
7	б	а
8	г	г
9	г	г
10	г	г
11	а	а
12	г	г
13	в	б
Блок 2		
14	200 мм	400 мм
15	ДУ – 54 Заполняется пункт I	грузовому поезду 20 км/ч
16	Красным диском со светоотражателем у буферного бруса с правой стороны	Развернутым красным флагом
17	Днем-движением по кругу желтого флага, руки или какого-либо предмета; ночью- движением по кругу фонаря с огнем любого цвета	Автоматическая блокировка, полуавтоматическая блокировка
18	Схема ограждения грузового поезда при вынужденной остановке на перегоне	Схема ограждения грузового поезда при вынужденной остановке на перегоне
19	Требование машинисту произвести пробное торможение	Требование машинисту отпустить тормоза
20	Разрешить маневровому составу проследовать маневровый	Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию с

	светофор; Запрещается маневровому составу проследовать маневровый светофор	уменьшенной скоростью и готовностью остановиться у следующего выходного светофора
21	60 км/ч	не более 50 км/ч
22	3100 мм	5700 мм

8.Критерии оценки

Ответы в целом оценивается суммарным баллом, полученным студентом за выполнение всех заданий.

За правильные ответы на вопросы с 1 по 13– по одному баллу
За правильные и полные ответы на вопросы с 14 по 22- по два балла.
За правильные ответы задания 23 - 25 – по три балла
Максимальное количество баллов – 34.

9.Шкала оценки образовательных достижений

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	29 - 34	22 - 28	12 - 21	Меньше 8 баллов 1 блока
Процентное соотношение	85 - 100%	65 - 84%	35 - 64%	ниже 34 %

Типовые задания для проведения технического диктанта
Тема 4.2. «Колесные пары»

Задание: ответьте на вопросы

1. Чем является колесная пара?
2. Чему равен диаметр колес колесных пар?
3. Перечислите основные неисправности колесных пар?
4. Как подразделяются буксы вагонов в зависимости от типа вагонов?
5. Расстояние между внутренними гранями колес колесной пары подвижного состава, обращающегося в поездах со скоростью свыше 120 км/ч до 140 км/ч.
6. Что такое выщербина?
7. Как буксы подразделяют по типу подшипников?
8. С какого года была запрещена эксплуатация вагонов с подшипниками скольжения на сети дорог России.
9. Из чего состоит рама четырехосного вагона?

10. Как подразделяют тележки по числу колесных пар?

Ответы

1. Колесная пара является наиболее ответственным узлом вагонов, от исправности которого в первую очередь зависит безопасность движения.
2. Колеса бывают двух диаметров: 950 и 1050 мм.
3. Основными неисправностями колесных пар являются прокат, ползуны, трещины, подрезы, выщербины и раковины на поверхности катания колес.
4. В зависимости от типа вагона их подразделяют на буксы грузовых и пассажирских вагонов.
5. Расстояние между внутренними гранями колес колесной пары подвижного состава, обращающегося в поездах со скоростью свыше 120км/ч до 140км/ч – 1440 $мм^{-1}{}_{+3}$.
6. Выщербиной называют небольшое местное углубление на поверхности катания обода колеса, появляющееся вследствие наличия плен или ползуна. 7. По типу подшипников буксы подразделяют на буксы с подшипниками качения и подшипниками скольжения.
8. С 1998 года эксплуатация вагонов с подшипниками скольжения на сети дорог России запрещена.
9. Рама универсального полувагона имеет хребтовую балку, две шкворневые балки, концевые балки, две боковые продольные балки и четыре поперечные балки.
10. По числу колёсных пар тележки подразделяют на двухосные, трёх-, четырёх- и многоосные.

Критерии оценки результатов технического диктанта

Каждый верный ответ каждого вопроса оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов диктанта- 30.

Шкала оценки образовательных достижений

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	27-30	21-26	15-20	Менее 15 баллов
Процентное соотношение	90 - 100%	70-90%	50 - 70%	ниже 50 %

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА (ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Тема 4.1 Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу

Вариант № 1

1. Технико-экономические характеристики грузовых вагонов.
2. Дать определение безотказности подвижного состава.
3. Определить контрольный знак и указать род подвижного состава:
   2465896 ? 4574892 ?

Вариант № 2

1. Габариты на железнодорожном транспорте (габарит подвижного состава).
2. Дать определение надежности подвижного состава.
3. Определить контрольный знак и указать род подвижного состава:
   6525782 ? 3688466 ?

Вариант № 3

1. Назначение и классификация вагонов.
2. Дать определение долговечности подвижного состава.
3. Определить контрольный знак и указать род подвижного состава:
   7296677 ? 6537722 ?

Вариант № 4

1. Устройство вагонов.
2. Дать определение ремонтнопригодности подвижного состава.
3. Определить контрольный знак и указать род подвижного состава:
   4678655 ? 2354487 ?

Вариант № 5

1. Назначение и классификация вагонов.
2. Дать определение сохраняемости подвижного состава.
3. Определить контрольный знак и указать род подвижного состава:
   4482516? 7489212 ?

Вариант № 6

1. Габариты на железнодорожном транспорте (габарит подвижного состава).
2. Дать определение безотказности подвижного состава.
3. Определить контрольный знак и указать род подвижного состава: 2578218?
   6884613 ?

Вариант № 7

1. Устройство вагонов.
2. Дать определение надежности подвижного состава.
3. Определить контрольный знак и указать род подвижного состава:
   2966773 ? 7722434 ?

Вариант № 8

1. Габариты на железнодорожном транспорте (габарит подвижного состава).
2. Дать определение долговечности подвижного состава.
3. Определить контрольный знак и указать род подвижного состава:
   6786553 ? 4487123 ?

Критерии оценки выполнения заданий письменного опроса по теме 4.1 Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу

Верный ответ 1 задания оценивается в 3 балла.

Верный ответ 2 задания оценивается в 3 балла.
Верный ответ 3 задания оценивается в 4 балла.
Максимальное количество баллов за выполнение заданий письменного опроса-10

Шкала оценки образовательных достижений

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	9-10	7-8	6-5	Менее 5 баллов
Процентное соотношение	90- 100%	70-80%	50 - 60%	ниже 50 %

ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

С целью освоения профессиональных и общих компетенций учебным планом дисциплины предусмотрено проведение практических занятий.
Курсом дисциплины предусмотрено выполнение и защита отчета 6 практических работ.

Практическое занятие №1 Определение соответствия технического состояния стрелочных переводов требованиям ПТЭ

Цель: приобретение практического опыта определения соответствия технического состояния стрелочных переводов требованиям ПТЭ
Коды осваиваемых компетенций: ОК2-4, 6,7; ПК 3.1. У.1
Оборудование: макет одиночного стрелочного перевода на учебном полигоне, путевой шаблон, ПШВ.
Инструктивные и нормативные документы:
1.Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены приказом Минтранса России № 250 от 23.06.2022

Задание

1. Произвести замеры части стрелочного перевода на натурном образце с помощью путевого шаблона.
2. Зафиксировать неисправности, имеющиеся на данном стрелочном переводе.
3. Сделать заключение о соответствии технического состояния стрелочного перевода требованиям ПТЭ.
4. Вычертить на миллиметровой бумаге формата А-4 схему стрелочного перевода в масштабе1:100 с указанием его частей, элементов и размеров.
5. Указать на схеме обнаруженную неисправность.
6. Ответить на контрольные вопросы

Практическое занятие №2

Определение соответствия технического состояния переезда требованиям ПТЭ

1. **Цель**: Определить соответствие технического состояния переезда требованиям ПТЭ

Коды осваиваемых компетенций: ОК2-4, 6,7; ПК 3.1, У.1

Оборудование: макет железнодорожного переезда с резинокордовым покрытием

Инструктивные и нормативные документы

Задание

1.Ознакомиться с обустройством железнодорожного переезда.
2. Изучить конструкцию настила переезда.
3. Изучить обустройство переездов со шлагбаумами.
4. Определить соответствие технического состояния переезда требованиям ПТЭ
5. На миллиметровой бумаге вычертить расположение обустройств переезда в масштабе1:100
6. Ответить на контрольные вопросы

Практическое занятие № 3

Определение соответствия технического состояния элементов ходовых частей подвижного состава требованиям ПТЭ

Цель: приобретение практического опыта определения соответствия технического состояния элементов ходовых частей подвижного состава требованиям ПТЭ

Коды осваиваемых компетенций: ОК2-4, 6,7; ПК 3.1 У1

Оборудование: колесные пары, абсолютный толщиномер (шаблон).

1.Инструктивные и нормативные документы:

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

Утверждены приказом Минтранса России № 250 от 23.06.2022

Задание

1. На натурных образцах произвести осмотр и измерение параметров колесных пар согласно табл. 1 и списать знаки и клейма, имеющиеся на оси и колесах.
2. Рассмотреть, измерить при помощи шаблонов наглядные образцы дефектов обода колеса и данные занести в таблицу 2
3. Вычертить эскиз колесной пары в разрезе с указанием отдельных частей в масштабе1:50, пояснить знаки и клейма, имеющиеся на колесных парах.
4. Сделать заключение о соответствии технического состояния ходовых частей подвижного состава требованиям ПТЭ
5. Ответить на контрольные вопросы

Практическое занятие № 4 Определение пропускной способности, надёжности работы комплекса расформирования.

Цель: приобретение практического опыта определения пропускной способности, надёжности работы комплекса расформирования в соответствии с требованиями ПТЭ.

Коды осваиваемых компетенций: ОК2-4, ПК 3.1, У.1

Оборудование: калькулятор

Инструктивные и нормативные документы

Исходные данные: приложение 2

Задание:

1. Определить пропускную способность входной горловины парка приёма сортировочной станции
2. Определить перерабатывающую способность сортировочной горки.
3. Определить загрузку сортировочной горки.
4. Определить пропускную способность путей парка приёма.
5. Определить надёжность работы комплекса расформирования.
6. Сделать вывод о соответствии работы комплекса расформирования требованиям ПТЭ.
7. Дать рекомендации по увеличению надёжности работы комплекса.
8. Ответить на контрольные вопросы

Практическое занятие № 5 Порядок ограждения мест производства работ

Цель: приобретение навыков ограждения мест производства работ в целях обеспечения безопасности движения поездов;

Коды осваиваемых компетенций: ОК2-4, ПК 3.1, У2

Условия выполнения:

чертежные принадлежности (линейка, карандаш, резинка), набор цветных маркеров или карандашей (цвета: красный, желтый, зеленый)

Инструктивные и нормативные документы: [5]

Исходные данные: варианты путевых работ, требующих различных схем ограждения; (см. приложение 3);

Задание:

В соответствии с исходными данными

1. Определить виды сигналов ограждения места производства работы;
2. Согласно таблицы1 инструкции [5], с учетом эксплуатационных условий определить расстояние А (от сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места» до сигналов уменьшения скорости), расстояние Б (от переносных красных сигналов и от места внезапно возникшего препятствия до первой петарды)
3. Вычертить схему ограждения места производства работ, соблюдая условный масштаб

4. Определить порядок ограждения места производства работ в соответствии с инструкцией по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации

5. Ответить на контрольные вопросы

Практическое занятие № 6 Заполнение заявок на выдачу предупреждений при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток».

Цель: приобретение практического навыка оформления документов, предназначенных для обеспечения безопасности производства путевых работ

Коды осваиваемых компетенций: ОК2-4, ПК 3.1

Инструктивные и нормативные документы: [1].

Исходные данные: бланки заявок на выдачу предупреждений; перечень путевых работ (см. приложение 4)

Задание:

Пользуясь табл. 2.3 [1], по характеру предлагаемой работы:

1.Определить форму заявки на выдачу предупреждений на поезда (исходные данные см. приложение 4);

2.Определить должность руководителя работ, а также руководителя, имеющего право выдавать предупреждение на данный вид работ;

3.Заполнить бланк заявки определенной формы на выдачу предупреждений.

4.Ответить на контрольные вопросы

Задания текущей аттестации по разделам дисциплины

Для контроля знаний по каждому отдельному разделу дисциплины составлены задания к контрольной работе, которая проводится на последнем занятии по завершению изучения всего материала раздела дисциплины. Время проведения контрольной работы - 20 мин.

Критерии оценки результатов ответов на контрольные вопросы текущей аттестации по разделам дисциплины

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (в письменной форме), качественное внешнее оформление работы.

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно,

непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – если с обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Исходные данные:

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задания к контрольной работе №1
по разделу 2. Требования к сооружениям и устройствам железных дорог

1. Перечислить общие обязанности работников железнодорожного транспорта и требования к лицам, поступающим на работу, связанную с движением поездов.
2. Перечислить основные положения по технической эксплуатации железных дорог, требования к основным размерам, нормам содержания сооружений, устройств.
3. Описать порядок назначения на должность, поступивших на работу на железнодорожный транспорт, степень ответственности за выполнение ПТЭ и инструкций.
4. Перечислить габариты, применяемые на железнодорожном транспорте, требования, предъявляемые к габаритам.
5. Описать требования к путевому развитию и техническому оснащениюстанций, обеспечивающих безопасное движение поездов.
6. Описать назначение путевой автоматической и полуавтоматической блокировки, электрической централизации стрелок и светофоров.
7. Перечислить требования к плану и профилю пути на станциях, разъездах и обгонных пунктах, принадлежащих владельцу инфраструктуры или владельцу путей необщего пользования.
8. Перечислить требования к земляному полотну, искусственным сооружениям, верхнему строению путей, нормы и допуски размеров сооружений рельсовой колеи общего и необщего пользования.
9 Перечислить марки крестовин стрелочных переводов, виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы.
10. Перечислить требования, которым должен отвечать путь для пропуска поездов, требования к рельсам, скреплениям, шпалам, брусьям, балластной призме.
11. Перечислить требования по обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.

12. Перечислить требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях, к расположению станционных путей в плане и профиле.
13. Периодичность инструментальной проверки плана и профиля.
14. Перечислить требования ПТЭ к осмотру сооружений и устройств. Как оформляются результаты осмотра?
15. Перечислить требования ПТЭ к устройству и оборудованию железнодорожных переездов. Регулируемые и нерегулируемые переезды.

Задания к контрольной работе №2
по разделу 3. Сооружения и устройства сигнализации и связи

1. Перечислить основные положения инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ. Указать значение сигналов. Продемонстрировать видимые и звуковые сигналы
2. Перечислить сигналы ограждения, применяемые на железнодорожном транспорте, сигнальные указатели и знаки, сигналы, применяемые при маневровой работе
3. Указать последовательность установки и снятия красных сигналов и укладка петард сигналистами при наличии телефонной или радиосвязи и при её отсутствии или при неисправности при фронте работ 200 м и менее
4.Указать последовательность установки и снятия красных сигналов и укладка петард сигналистами при наличии телефонной или радиосвязи и при её отсутствии или при неисправности при фронте работ более 200 м
5. Вычертите схему ограждения места производства работ сигналами остановки на перегоне. Опишите порядок ограждения.
6.Вычертите схему ограждения места производства работ сигналами остановки на станциях. Опишите порядок ограждения.
7. Вычертите схему ограждения места производства работ сигналами уменьшения скорости на перегоне. Опишите порядок ограждения.
8. Вычертите схему ограждения места производства работ сигналами уменьшения скорости на станции. Опишите порядок ограждения.
9. Вычертите схему ограждения места производства работ сигналами остановки на двухпутном перегоне. Опишите порядок ограждения.
10. Вычертите схему ограждения места производства работ сигналами остановки на одном из путей двухпутного перегона. Опишите порядок ограждения.
11. Вычертите схему ограждения сигналами остановки мест производства работ на стрелочном переводе. Опишите порядок ограждения.
12. Вычертите схемы ограждения мест производства работ на многопутном участке перегона, требующих остановки поезда. Опишите порядок ограждения.
13. Вычертите схему ограждения мест производства работ на перегоне вблизи станции, требующих остановки поезда. Опишите порядок ограждения.
14. Сигнальные указатели. Сигнальные показания указателей перегрева букс, путевого заграждения и указателей» Опустить токоприемник". Приведите поясняющие рисунки.

15. Вычертите схему ограждения мест производства работ на перегоне, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью. Опишите порядок ограждения.

Задания к контрольной работе №3
по разделу 4. Подвижной состав и специальный подвижной состав

1. Перечислить требования к железнодорожному подвижному составу, колёсным парам.
2. Указать неисправности колёсных пар, при которых запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию подвижной состав
3. Перечислить требования к оборудованию подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами
4. Перечислить требования по высоте автосцепки над уровнем верха головки рельсов, нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок
5.Новые тормозные средства, используемые для механического закрепления составов на железнодорожных путях станций.
6. Перечислить основные типы подвижного состава и их характеристики.
7. Раскройте общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу.
8. Отличительные знаки и надписи на подвижном составе. Привести примеры.
9.Технические характеристики специального подвижного состава. Требования, предъявляемые к нему.
10. Формирование колесной пары. Требования ПТЭ к колесным парам.
11. Требования к сооружениям и устройствам локомотивного и вагонного хозяйств.
12. Перечислить виды неисправностей локомотивов, мотор-вагонного подвижного состава, самоходного подвижного состава, при которых запрещается их эксплуатация по сети железных дорог.
13. Перечислить виды неисправностей автоматических тормозов, при
14. Основные технические характеристики грузовых и пассажирских вагонов
15. Основные технические характеристики при которых запрещается их эксплуатация

Задания к контрольной работе №4
по разделу 5. Организация движения поездов

1. Раскрыть сущность и значение графика движения поездов, требования, предъявляемые к нему, недопущение нарушений графика движения поездов.
2. Перечислить причины назначения и отмены поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов, описать порядок деления поездов по очерёдности пропуска.

3. Перечислить виды раздельных пунктов, указать границы станции, порядок наименования или нумерации раздельных пунктов.
4. Раскрыть значимость технико-распорядительного акта станции (ТРА), содержание, порядок разработки, проверки и утверждения.
5. Описать общие требования движения поездов при различных средствах связи в соответствии с показаниями светофоров.
6. Описать порядок производства манёвров на станциях в соответствии синструкциями, перечислить обязанности руководителя манёвров.
7. Описать порядок формирования поездов, перечень неисправностей в вагонах с которыми не допускается ставить их в поезда.
8. Описать общие требования по приёму и отправлению поездов, требования по приёму поезда на станцию при запрещающем показании или погасших основных огнях входного светофора.
9. Производство маневров. Сигналы при маневрах.
10.Руководство движением поездов на участках, станциях и путевых постах.
11. Перечислить основные обязанности дежурного по станции, его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов.
12. Перечислить основные обязанности начальника станции.
13. Границы станции, деление путей, наименования путей, нумерация.
14.Организация технической работы станции.
15.Организация движения при автоматической блокировке, полуавтоблокировке, диспетчерской централизации, при электрожезловой системе.

Задания к контрольной работе №5
по разделу 6. Организационное обеспечение безопасности движения поездов
1. Перечислить общие положения и инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ.
2. Указать порядок действий при обнаружении препятствия, угрожающего безопасности движения поездов на перегоне, в тоннеле, на обвальном участке или на переезде.
3. Перечислить виды предупреждений, порядок их выдачи, формы заявок. Должностные лица, имеющие право давать заявку о выдаче предупреждений.
4. Описать порядок встречи поездов дежурными по переезду.
5. Представить классификацию случаев нарушения условий безопасности движения в поездной и маневровой работе.
6. Перечислить перечень работ, выполняемых в «окно», условия закрытия перегона для производства работ.
7. Порядок ограждения внезапно возникшего препятствия на перегоне, угрожающего безопасности движения поездов.
8. Опишите порядок встречи поездов обходчиками ж. д. путей и искусственных сооружений, монтерами пути, дежурными по переезду.
9. Перечислите действия ДНЦ при сбое в графике движения поездов.
10. Опишите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как крушение.
11. Опишите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как авария.

12. Опишите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как происшествие.
13. Опишите порядок формирования комиссий по расследованию крушений, аварий, происшествий и событий.
14. Раскройте задачи служебного расследования.
15. Расскажите о действиях представителей субъектов ж. д. транспорта

3.2 Материалы для промежуточной аттестации

ФОС предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»
Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет
Проводится в аудитории 3-204
Количество вариантов для обучающихся -15
Условия выполнения:
-лист бумаги (формат А4) -1 шт.;
-ручка пишущая -1шт.
-набор цветных маркеров или карандашей (цвета: красный, желтый, зеленый)
-набор чертежный (линейка, карандаш, резинка)
Время выполнения: 60 мин

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задание №1
Предмет контроля: З.1 Правила безопасного производства отдельных видов работ в путевом хозяйстве.
Текст задания:
Условия производства работ и ввод устройств в действие по окончании работ на станционных железнодорожных путях.
Задание № 2
Предмет контроля: З.5 Система организации движения поездов и принципы сигнализации
Текст задания
Порядок приема поезда на железнодорожную станцию при запрещающем показании или погасших основных огнях входного светофора и скорости следования. Обязанности дежурного по железнодорожной станции и диспетчера поездного перед приемом поезда.
Задание № 3
Предмет контроля: З.3 Требования к содержанию основных сооружений, устройств и подвижного состава
Текст задания
Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями. Величины отклонений от номинальных размеров ширины колеи. Допустимые значения возвышения наружной рельсовой нити.
Задание № 4
Предмет контроля: З.6 Порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях
Текст задания:

Вычертите схему ограждения внезапно возникшего препятствия. Опишите действия работника железной дороги, обнаружившего внезапно возникнувшее препятствие для движения поездов.

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте задания
2. Ответьте, как можно точнее на предлагаемые вопросы
3. Выполните практическое задание (задание 4) При выполнении задания воспользуйтесь чертежными принадлежностями. При необходимости применяйте цветные маркеры или карандаши.
4. Общее время выполнения заданий-60мин.

Эталоны ответов

Задание 1

Условия производства работ и ввод устройств в действие по окончании работ на станционных железнодорожных путях.

Ответ

На станционных железнодорожных путях запрещается производить работы, требующие ограждения сигналами остановки или уменьшения скорости, без согласия дежурного по железнодорожной станции и без предварительной записи руководителем работ в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств сигнализации, централизации и блокировки, связи и контактной сети и без выдачи предупреждения. На участках, оборудованных диспетчерской централизацией, в дополнение к указанным требованиям такие работы должны выполняться с согласия диспетчера поездного. При производстве таких работ на контактной сети со снятием напряжения, но без нарушения целостности железнодорожного пути и искусственных сооружений, а также при выполнении работ по устранению внезапно возникших неисправностей запись о начале и окончании работ может заменяться регистрируемой в этом же журнале телефонограммой, передаваемой руководителем работ дежурному по железнодорожной станции (на участках с диспетчерской централизацией - диспетчеру поездному).

Ввод устройств в действие по окончании работ производится дежурным по железнодорожной станции на основании:записи руководителя работ в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств сигнализации, централизации и блокировки, связи и контактной сети или регистрируемой в том же журнале телефонограммы, переданной дежурному по железнодорожной станции с последующей личной подписью руководителя работ в случае, если работы осуществлялись работниками, соответственно, владельца инфраструктуры, владельца железнодорожных путей необщего пользования;на основании акта-приемки выполненных работ в случае, если указанные работы осуществлялись подрядной организацией.

Задание 2

Порядок приема поезда на железнодорожную станцию при запрещающем показании или погасших основных огнях входного светофора и скорости следования. Обязанности дежурного по железнодорожной станции и диспетчера поездного перед приемом поезда.

Ответ

Прием поездов на железнодорожную станцию выполняется в строго установленным порядке, прописанным в техническом распорядительном акте станции.

Не допускается прием поезда на железнодорожную станцию при запрещающем показании или погасших основных огнях входного светофора. Прием поезда на железнодорожную станцию при запрещающем показании или погасших основных огнях входного светофора может быть осуществлен по пригласительному сигналу, по специальному разрешению дежурного по железнодорожной станции только в исключительных случаях и в соответствии с порядком, установленным нормами и правилами.

Скорость следования поезда при приеме на железнодорожную станцию по пригласительному сигналу или по специальному разрешению дежурного по железнодорожной станции должна быть не более 20 км/ч, а на железнодорожных путях необщего пользования - не более 15 км/ч, при этом машинист обязан вести поезд с особой бдительностью и готовностью немедленно остановиться, если встретится препятствие для дальнейшего движения.

Дежурный по железнодорожной станции, а на участках с диспетчерской централизацией - диспетчер поездной перед приемом поезда обязан: убедиться в свободности железнодорожного пути приема поезда; прекратить маневры с выходом на железнодорожный путь и маршрут приема поезда; приготовить маршрут приема поезда; открыть входной светофор.

Задание 3

Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями. Величины отклонений от номинальных размеров ширины колеи. Допустимые значения возвышения наружной рельсовой нити.

Ответ

Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках железнодорожного пути и на кривых радиусом 350 м и более - 1520 мм. Ширина колеи на более крутых кривых должна быть:

при радиусе от 349 до 300 м - 1530 мм;

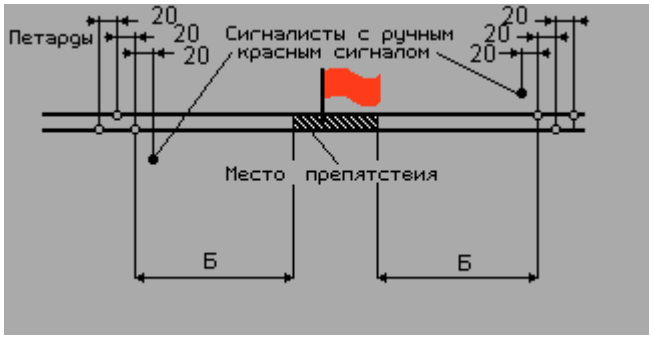
при радиусе от 299 м и менее - 1535 мм.

На участках железнодорожных линий и железнодорожных путях, где комплексная замена рельсошпальной решетки не производилась, до их

реконструкции допускается на прямых и кривых участках железнодорожного пути радиусом более 650 м номинальный размер ширины колеи - 1524 мм. В этих случаях на более крутых кривых ширина колеи принимается:
при радиусе от 650 до 450 м - 1530 мм;
при радиусе от 449 до 350 м - 1535 мм;
при радиусе от 349 м и менее - 1540 мм.
Величины отклонений от номинальных размеров ширины колеи, не требующие устранений, на прямых и кривых участках железнодорожного пути не должны превышать по сужению -4 мм, по уширению +8 мм, а на участках, где установлены скорости движения 50 км/ч и менее, - по сужению -4 мм, а по уширению +10 мм.
Порядок устранения отклонений, превышающих указанные значения, устанавливается, соответственно, владельцем инфраструктуры, владельцем железнодорожных путей необщего пользования.
Ширина колеи менее 1512 мм и более 1548 мм не допускается. Нахождение и курсирование железнодорожного подвижного состава, предназначенного для использования на железнодорожных путях общего пользования, по железнодорожным путям, не соответствующим указанным нормам, не допускается.

Задание 4

Опишите действия работника железной дороги, обнаружившего внезапно возникнувшее препятствие для движения поездов. Начертите схему ограждения внезапно возникшего препятствия для движения поездов



Ответ:

При внезапном возникновении препятствия и отсутствии необходимых переносных сигналов следует немедленно на месте препятствия установить сигнал: днем - красный флаг, ночью - фонарь с красным огнем и с обеих сторон на расстоянии Б, указанном в графе 4 табл. 3.1, в зависимости от руководящего спуска и максимальной допускаемой скорости движения поездов на перегоне уложить по три петарды.

Петарды должны охраняться работниками железной дороги, которые обязаны стоять с ручными красными сигналами на расстоянии 20м от первой петарды в сторону места препятствия.

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант №1

1.Основные базовые составляющие системы управления безопасностью на железнодорожном транспорте. Отраслевые Стандарты в области безопасности перевозок.

2. Обеспечение безопасности движения и маневровой работы в условиях неисправности устройств СЦБ.

3. Требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков.

4. Вычертите схему ограждения места работ, требующих уменьшения скорости, на двухпутном перегоне и опишите порядок ограждения.

Вариант №2

1. Современные системы обеспечения безопасности и требования, предъявляемые к ним.

2. Организация работ по ликвидации последствий крушения аварий, сходов и столкновений подвижного состава.

3. Классификация светофоров. Требования ПТЭ к установке светофоров.

4. Вычертите схему ограждения места работ, требующих остановки поезда, на однопутном перегоне (фронт работ менее 200 м) и опишите порядок ограждения.

Вариант №3

1.Классификация нарушений безопасности движения поездов и маневровой работы.

2. Современные системы железнодорожной автоматики, обеспечивающие контроль за перемещением вагонов по станционным путям и свободности путей на станциях, в целях обеспечения безопасности движения.

3. Сигнализация входных светофоров. Схемы маршрутов при различных показаниях светофоров.

4. Опишите порядок ограждения сигналами остановки мест производства работ на станционном пути. Вычертите возможные схемы ограждения.

Вариант №4

1.Современные устройства, используемые для механизированного закрепления составов, в целях безопасности, от самопроизвольного ухода вагонов.

- на станционных путях;
- остановки движущихся отцепов.

2. Меры, предпринятые ОАО «РЖД» по совершенствованию организационной структуры управления безопасностью движения.

3. Сигнализация маршрутных светофоров и проходных светофоров на участках с автоматической и полуавтоматической блокировкой.

4. Вычертите схему ограждения сигналами остановки мест производства работ на стрелочном переводе. Опишите порядок ограждения.

Вариант №5

1.Новые тормозные средства, используемые для механического закрепления составов на железнодорожных путях станций.

2. Современные системы, обеспечивающие безопасность движения на железнодорожном транспорте.

3. Сигнализация выходных светофоров на участках с автоматической и полуавтоматической блокировкой.

4. Вычертите схему и опишите порядок ограждения внезапно возникшего препятствия. Укажите очередность установки сигналов ограждения.

Вариант №6

1.Меры по предупреждению и профилактике браков в поездной и маневровой работе.

2. Технические средства обеспечения безопасности.

3. Пригласительный и условно-разрешающий сигнал. Условия применения и порядок проследования машинистами светофоров с этими сигналами.

4. Вычертите схему ограждения, когда требуется оградить препятствие, возникшее на соседнем пути вследствие схода с рельсов, развала груза и т.п. Опишите порядок ограждения.

Вариант №7

1.Новые тормозные средства, используемые для механического закрепления составов на железнодорожных путях станций.

2. Комплексная автоматизированная система безопасности движения, ее краткая характеристика.

3. Места установки и сигнальные показания заградительных, повторительных светофоров и светофоров прикрытия.

4. Вычертите схемы ограждения мест производства работ на многопутном участке перегона, требующих остановки поезда. Опишите порядок ограждения.

Вариант №8

1.Габариты на железнодорожном транспорте. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов

2. Основные причины нарушения безопасности движения в хозяйствах ОАО «РЖД».

3. Показания локомотивных светофоров (в том числе, когда АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи).

4. Вычертите схему ограждения мест производства работ на перегоне вблизи станции, требующих остановки поезда. Опишите порядок ограждения.

Вариант №9

1.Многоуровневая система обеспечения безопасности движения поездов, краткая характеристика.

2. Порядок приема на работу и назначения на должности, связанные с движением поездов.

3. Основные сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства. Требования ПТЭ к ним.

4. Вычертите схему ограждения мест производства работ, требующих остановки поезда, расположенных на расстоянии менее 60м от входного сигнала (или

сигнального знака «Граница станции») в сторону перегона. Опишите порядок ограждения.

Вариант №10

1. Порядок служебного расследования случаев нарушения безопасности движения в поездной и маневровой работе.
2. Виды габаритов, применяемых в железнодорожном транспорте. Негабаритный груз. Виды и степени негабаритности груза.
3. Сигнальные указатели. Сигнальные показания указателей перегрева букс, путевого заграждения и указателей "Опустить токоприемник". Приведите поясняющие рисунки.
4. Вычертите схему ограждения мест производства работ на перегоне, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью. Опишите порядок ограждения.

Вариант №11

1.Обеспечение безопасности при перевозке опасных и негабаритных грузов
2. Требования ПТЭ к содержанию железнодорожных сооружений и устройств, порядок сдачи и приема их в эксплуатацию.
3. Маневровые и горочные светофоры. Показания маневровых и горочных светофоров. Применение ручных сигналов при маневровой работе.
4. Вычертите схемы ограждения мест производства работ на многопутных участках перегона, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью. Опишите порядок ограждения.

Вариант №12

1.Влияние состояния сооружений и технических устройств на безопасность движения
2. Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях, к расположению станционных путей в плане и профиле. Периодичность инструментальной проверки плана и профиля.
3. Требования ПТЭ к вновь построенному составу при сдаче его в эксплуатацию. Знаки и надписи на локомотивах и вагонах.
4. Вычертите схемы ограждения мест производства работ на перегоне переносными сигналами «С». Опишите порядок ограждения.

Вариант №13

1. Обеспечение безопасности выполнения маневровой работы на горочных станциях.
2. Неисправности стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатация. Допускаемые марки крестовин стрелочных переводов в зависимости от места их укладки согласно ПТЭ.
3. Основные сооружения и устройства электроснабжения железных дорог и требования ПТЭ к ним.
4. Вычертите схему ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Опишите порядок ограждения.

Вариант №14

1.Организация работы по повышению безопасности движения в ОАО «РЖД».

2. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов, порядок оборудования нецентрализованных стрелок контрольными замками и указателями.
3. Требования ПТЭ к осмотру сооружений и устройств. Как оформляются результаты осмотра?
4. Вычертите схему ограждения мест производства работ на перегоне вблизи станций, требующих
следования поездов с уменьшенной скоростью. Опишите порядок ограждения.

Вариант №15

1.Нормы и правила закрепления вагонов от самопроизвольного ухода.

- на перегоне;
- на станционных путях.

2. Требования ПТЭ к устройству и оборудованию железнодорожных переездов. Регулируемые и нерегулируемые переезды.
3. Требования ПТЭ к колесным парам. Укажите неисправности колесных пар, при наличии которых запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию в поездах подвижной состав.
4. Вычертите схемы ограждения мест производства работ на перегоне, требующих остановки поезда при фронте работ 200м и менее. Опишите порядок ограждения.