

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

Индекс дисциплины, наименование дисциплины

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.10 - Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Код, наименование специальности

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 N 1002, на основе рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией информатики
«08» июня 2022 г.

Председатель:  /Арефьева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

 /А.П.Ресельс

«09» июня 2022 г.

Разработчики: Помазкина Людмила Иннокентьевна, преподаватель высшей квалификационной категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Общие положения	3
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	3.
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	11
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	12
2.1 Материалы для текущего контроля	13
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	21

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ЕН.02 Информатика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 - Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» (или зачет-незачет).

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

(Сведения необходимо перенести из раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: использовать изученные прикладные программные средства	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения зачетных заданий. Смотреть в ФОС текущий и промежуточный контроль
знания: общего состава и основных понятий автоматизированной обработки информации	Устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работ Перечень вопросов смотреть в ФОС текущий контроль
структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работы Перечень вопросов смотреть в ФОС текущий контроль
базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	Устный опрос, проверка внеаудиторной самостоятельной работы Перечень вопросов смотреть в ФОС текущий контроль
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий контроль - технологии формирования ОК
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий контроль - технологии формирования ОК
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий контроль - технологии формирования ОК

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий контроль - технологии формирования ОК
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения зачетных заданий Проверка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий и промежуточный контроль
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Смотреть в ФОС стр 27
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий контроль - технологии формирования ОК
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий контроль - технологии формирования ОК
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий и промежуточный контроль
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий и промежуточный контроль
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий и промежуточный контроль
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Оценка выполнения практических работ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Смотреть в ФОС текущий контроль

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

	<p>конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-	<i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и

творческое воспитание»	<p>социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков

	<p>разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
--	---

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формами текущей аттестации является:

опрос

практическая работа

самостоятельная работа

Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

2 Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Зачет проводится в виде практической работы.

Количество вариантов для обучающихся 2.

Условия выполнения: для обеспечения выполнения работы необходимо иметь компьютер со следующим программным обеспечением: операционная система Windows 7, MS Office 2007 и выше, AutoCAD2011 и выше

Время выполнения 90мин.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

Вариант № 1

Задание № 1

Текст задания: Создать файл в программе Microsoft Excel. Создать таблицы, заполнить исходными данными, выполнить расчеты.

Смета стоимости используемых материалов:

№ п/п	Наименование используемых материалов	Единица измерения	Количество	Цена, рубли	Сумма, рубли	Количество объектов
1	Шпаклевка	мешки	30	650		4
2	Грунтовка	ведра	27	500		4
3	Колер	шт.	1	300		4
4	Уайт-спирит	ведра	2	500		4
5	Краска водно-дисперсионная	ведра	32	1800		4
6	Краска масляная	шт.	22	350		4
7	Наждачная бумага	м2	4	200		4
23	Ротбанд	мешки	4	390		4
				Итого:		4

Всего за 4 объекта					рублей	
Расчет сметной стоимости работ по ремонту помещений:						
№ п/п	Наименование работ	Единица измерения	Количество	Цена	Сумма	Количество объекта
1	Разборка, уборка керамической плитки	м2	238,98	130		4
2	Зачистка стен и потолков	м2	937	20		4
Пол и стены:						
1	Устройство полов из керамогранита на улице	м2	8,47	900		4
2	Устройство полов из керамогранита лифт, холл и лестничной площадки	м2	238,98	900		4
3	Устройство бордюра из плитки	м2	16	400		4
4	Облицовка стен керамической плитки	м2	41	950		4
5	Затирка швов	м2	463,51	50		4
Итого:						4
Всего за 4 объекта					рублей	
<p>Инструкция по выполнению</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Последовательность и условия выполнения частей задания логически связаны, поэтому выполняйте последовательно по номерам заданий.</p> <p>Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office,.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – _30_____ мин.</p>						

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

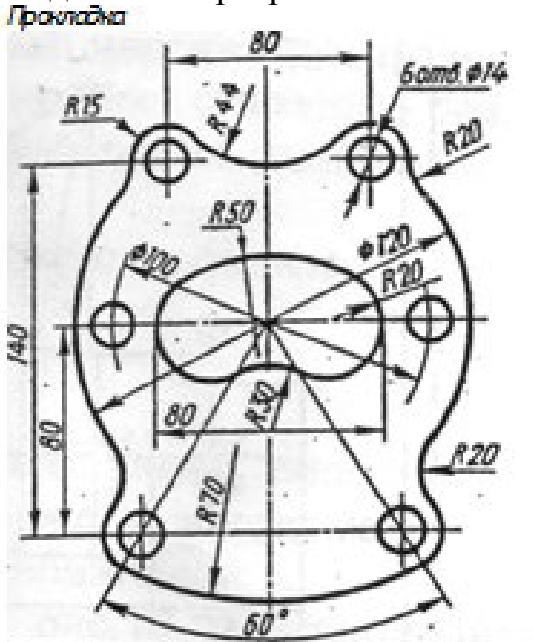
уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

Вариант № 1

Задание № 2

Текст задания: В программе AutoCAD начертить деталь.



инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office, AutoCAD.

Максимальное время выполнения задания – 60 -мин.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

Знать - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Знать - основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий

ПК 1.3 выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

Вариант № 2

Задание № 1

Текст задания: Создать файл в программе Microsoft Excel. Создать таблицы, заполнить исходными данными, выполнить расчеты.

№ п/п	Наименование работ	Единица измерения	Количество	Цена	Сумма	Количество
1	Разборка, уборка керамической плитки	м2	238,98	130		4
2	Зачистка стен и потолков	м2	937	20		4
Малярные работы:						
1	Подготовка под окраску потолков. Шпаклевка.	м2	227,53	250		4
2	Грунтовка потолков	м2	227,53	70		4
3	Покраска потолков	м2	227,53	200		4
4	Подготовка стен под окраску. Шпаклевка. Заделка трещин.	м2	869	250		4
5	Грунтовка стен	м2	869	70		4
6	Покраска стен	м2	869	200		4
7	Подготовка под окраску оконных откосов. Шпаклевка. Заделка трещин.	м2	16,8	250		4
8	Грунтовка откосов	м2	16,8	70		4
9	Покраска откосов	м2	16,8	200		4
10	Покраска труб радиаторов	м2	7	250		4
11	Покраска радиаторных решеток	м2	12	250		4
12	Покраска мусоропровода	м2	46	250		4
13	Покраска перил	м2	30	250		4
14	Покраска дверей 2 раза	м2	133,56	250		4
15	Установка потолочного плинтуса	п/м	184,5	30		4
16	Установка светильников	шт.	54	200		4
17	Транспортные расходы					4
Итого:						4
Всего за 4 объекта					рублей	

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания логически связаны, поэтому выполняйте последовательно по номерам заданий.

Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office,.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

Знать – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

технология освоения пакетов прикладных программ;

Уметь - применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

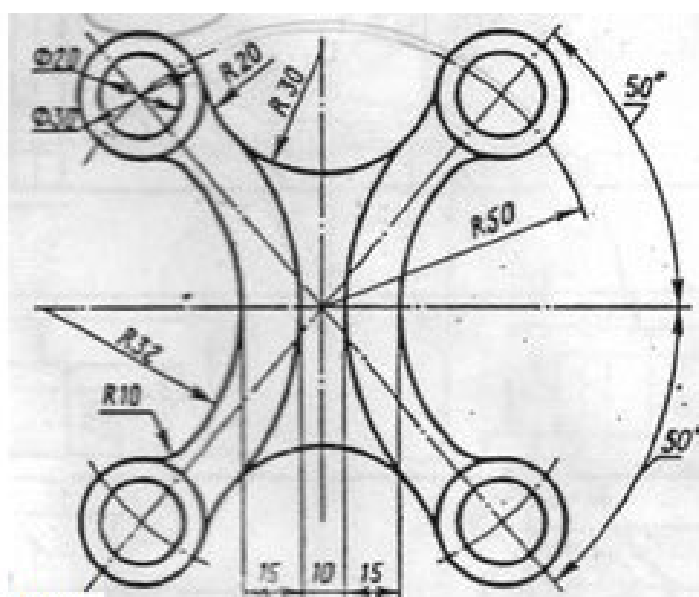
ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

Вариант № 2

Задание № 2

Текст задания: В программе AutoCAD начертить деталь



Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания логически связаны, поэтому выполняйте последовательно по номерам заданий.

Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office, AutoCAD.

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся:

Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию:

Задание № 1 30 мин.

Задание № 2 60 мин.

Всего на зачет 90 мин.

Условия выполнения заданий

Задание № 1

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер со следующим обеспечением: операционная система Windows 7 и MS Office 2007 и выше.

Литература для обучающихся: Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учеб. пособие/Г. В. Прохорский - 2-е изд., стер.- М.: КноРус, 2016 - 264 с.Дополнительная литература для эксперта Симонович С.В. Информатика. Стандарт третьего поколения.— СПб.: Питер, 2012.

Задание № 2.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер со следующим обеспечением: операционная система Windows 7 и AutoCAD 2011и выше.

Литература для обучающихся: Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учеб. пособие/Г. В. Прохорский - 2-е изд., стер.- М.: КноРус, 2016 - 264 с.Дополнительная литература для эксперта Симонович С.В. Информатика. Стандарт третьего поколения.— СПб.: Питер, 2012.

Инструкция по проведению экзамена/зачета

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми знаниями/умениями, компетенциями и показателями оценки.

Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Объектами оценки выступает продукт практической деятельности. Оценка и соответствующие критерии при этом основываются на эталонном качестве продукта.

Общими критериями оценки умений являются: правильность, точность, грамотность, качество, возможность применять навыки и умения на практике, наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

Критерии оценки задания 1

5 баллов ставится, если в результате выполнения задания учащимся:

- правильно заполнена таблица;
- правильно выполнены вычисления;

4 балла ставится, если в результате выполнения задания учащимся:

- правильно заполнена таблица;
- не все выполнены вычисления;
- отсутствует оформление таблицы;

3 балла ставится, если в результате выполнения задания учащимся:

- допущена ошибка при создании формулы для вычисления;
- правильно заполнена таблица;

2 балла ставится, если в результате выполнения задания учащимся:

- отсутствует таблица с вычисленными числовыми данными;

Критерии оценки задания 2

5 баллов ставится, если в результате выполнения задания учащимся:

- правильно созданы слои;
- правильно начерчены оси, проставлены размеры;
- правильно подписаны оси;
- правильно начерчены стены;
- подписаны комнаты, площадь.

4 балла ставится, если в результате выполнения задания учащимся:

- не созданы слои;
- правильно начерчены оси, проставлены размеры;
- не подписаны оси;
- правильно начерчены стены;
- подписаны комнаты, площадь .

3 балла ставится, если в результате выполнения задания учащимся:

- не созданы слои;
- правильно начерчены оси, проставлены размеры;
- не подписаны оси;
- правильно начерчены стены;
- не подписаны комнаты, нет площадей комнат.

2 балла ставится, если в результате выполнения задания учащимся:

- не созданы слои,
- не правильно начерчены оси, не проставлены размеры;
- не подписаны оси;

Экспертный лист

(форма экспертного листа является примерной и может быть откорректирована в зависимости от специфики учебной дисциплины)

Освоенные знания/умения, ОК	Показатель оценки результата	Оценка в балльной системе
<p>Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК2 ОК5</p>	<p>Знание устройства ПК, основных функций текстового редактора, электронных таблиц, САПР AutoCAD</p> <p>Качество оформления текста и таблиц.</p>	<p>2-5</p>
<p>основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</p> <p>ОК2 ОК5</p>	<p>Знание последовательности ввода, редактирования и форматирования текста, создания и форматирования рабочей таблицы в М. Excel, способов создания и редактирования чертежей</p>	<p>2-5</p>
<p>технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ;</p>	<p>Знание технологии создания текстового документа, файла электронной таблицы, чертежа в САПР AutoCAD</p> <p>Точность использования средств MS Word 2010 для создания формул</p>	<p>2-5</p>
<p>уметь: применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p>	<p>Правильность использования средств MS Word 2010 для создания текста и таблиц. Правильность использования средств MS Excel 2010 для создания таблиц. Качество оформления таблиц. Точность использования средств</p>	<p>2-5</p>

	MS Excel 2010 при выполнении вычислений. Умение находить информацию, необходимую в профессиональной деятельности.	
работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;	Правильность использования команд программы AutoCAD, точность выполнения несложных строительных чертежей	2-5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 15 - оценка 5 12-14 - оценка 4 9-11- оценка 3 Менее 11 - оценка 2		

2.1 Оценочные материалы для текущей аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.

Умения 1 применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

Практическое задание:

1. Построить разрез здания.
1. Создать Блоки типовых панелей здания.
2. Набрать главный и боковой фасады из готовых блоков.
3. Оформить фасад и разрез в соответствии с ГОСТ.

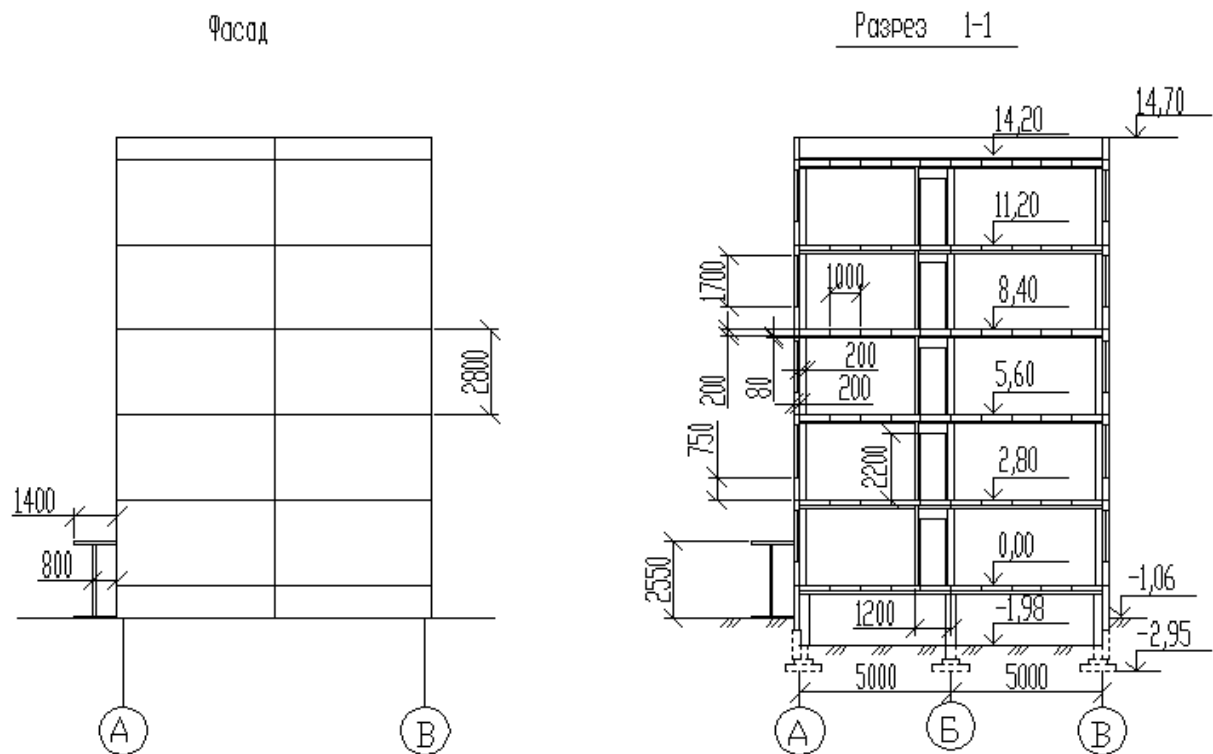
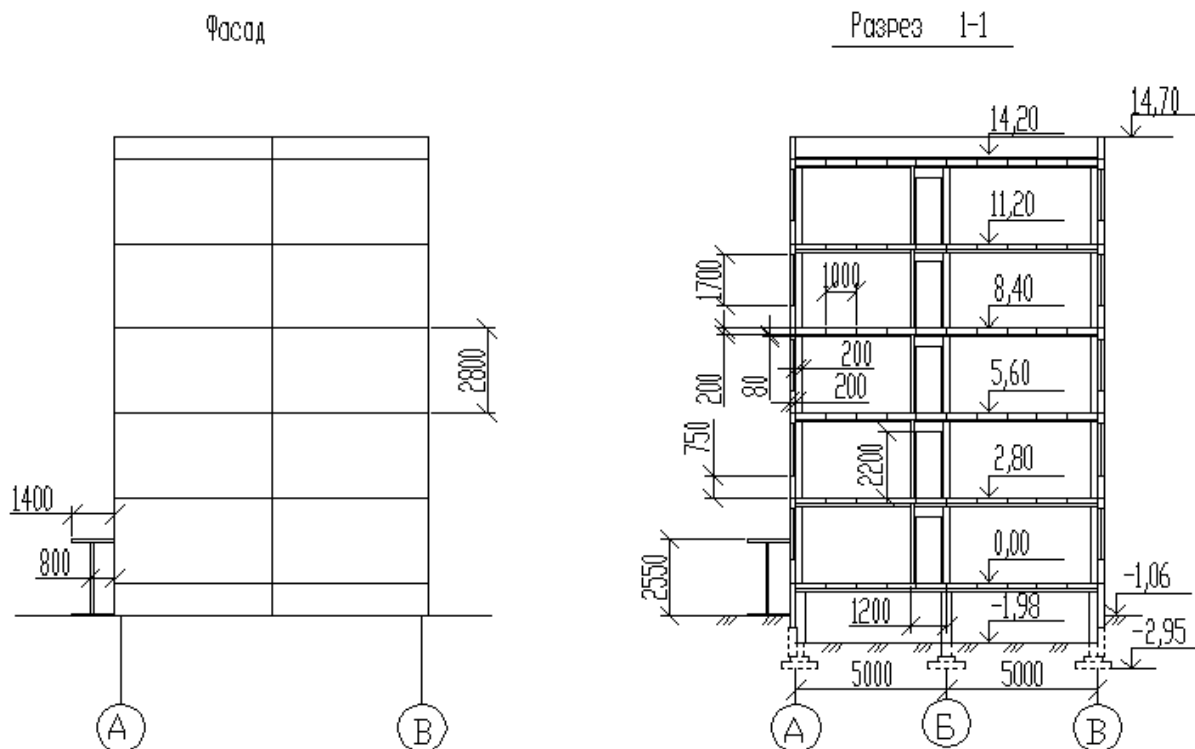


Рис. 41. Разрез и боковой фасад здания.

Выноска – разновидность размерного объекта, задается и настраивается в размерном стиле. Определяется тип стрелки, высота выноски, ширина полки. Имеется возможность создать текстовую запись.

Альтернативным вариантом проставления высотной отметки может быть использование блока, в котором задана стрелка, полка и стойка. Текстовую надпись нужно делать с помощью однострочного текста.



Умения 3 устанавливать пакеты прикладных программ

Задание Напишите этапы установки программного обеспечения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание: Создание презентаций по тематике: Сущность и социальная значимость моей будущей профессии

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Задание Найдите нормативную документацию профессиональной направленности:

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, КонсультантПлюс

ГОСТ 2.113-75

ГОСТ 2.312-72

ГОСТ 2.315-68

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание1: Разбиться на группы по 3-4 Используя ресурсы Интернет, найти, изучить материал по теме «Периферийные устройства». Подготовиться к докладу по одной из тем:

- внешние запоминающие устройства, или внешняя память ПК;
- устройства ввода информации;
- устройства вывода информации;
- устройства передачи информации.

Задание2: Разбиться на группы по 3-4 и выполнить поиск и анализ информации по примерной теме и оформить в виде реферата.

Примерные темы:

1. Образовательные ресурсы сети Internet.
2. ICQ, IP-телефония, видеоконференция.
3. Электронная коммерция и реклама в сети Internet.
4. Проблемы защиты информации в Internet.

Авторское право и Internet.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

Практическое задание:

1. Нарисовать типовое окно (Рис. 1).

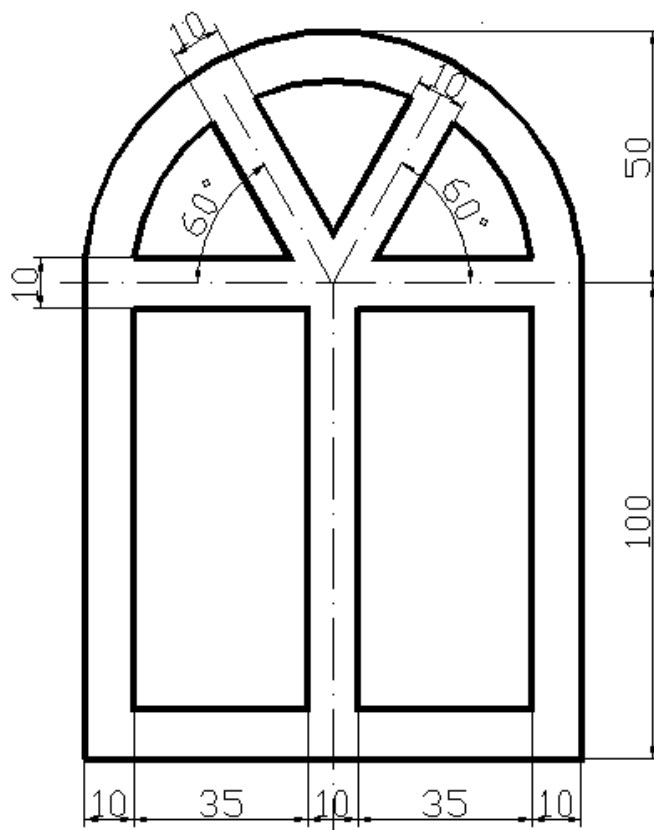
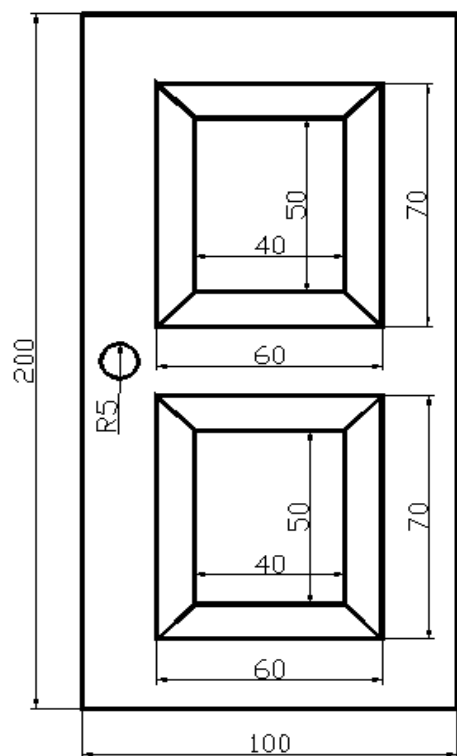


Рис. 1. Типовое окно с размерами.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

Создать блок с именем «Дверь». Разумно указать базовую точку на углу двери, учитывая, что относительно оси, проходящей через базовую точку, хотим получить симметричную дверь. Выделить в качестве объектов блока все элементы двери и нажать ОК.



ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

Практическое задание:

1. Перечертить оси и контуры плана здания (Рис. 1).
2. Разработать внутреннюю планировку здания.

Оформить план в соответствии с ГОСТ

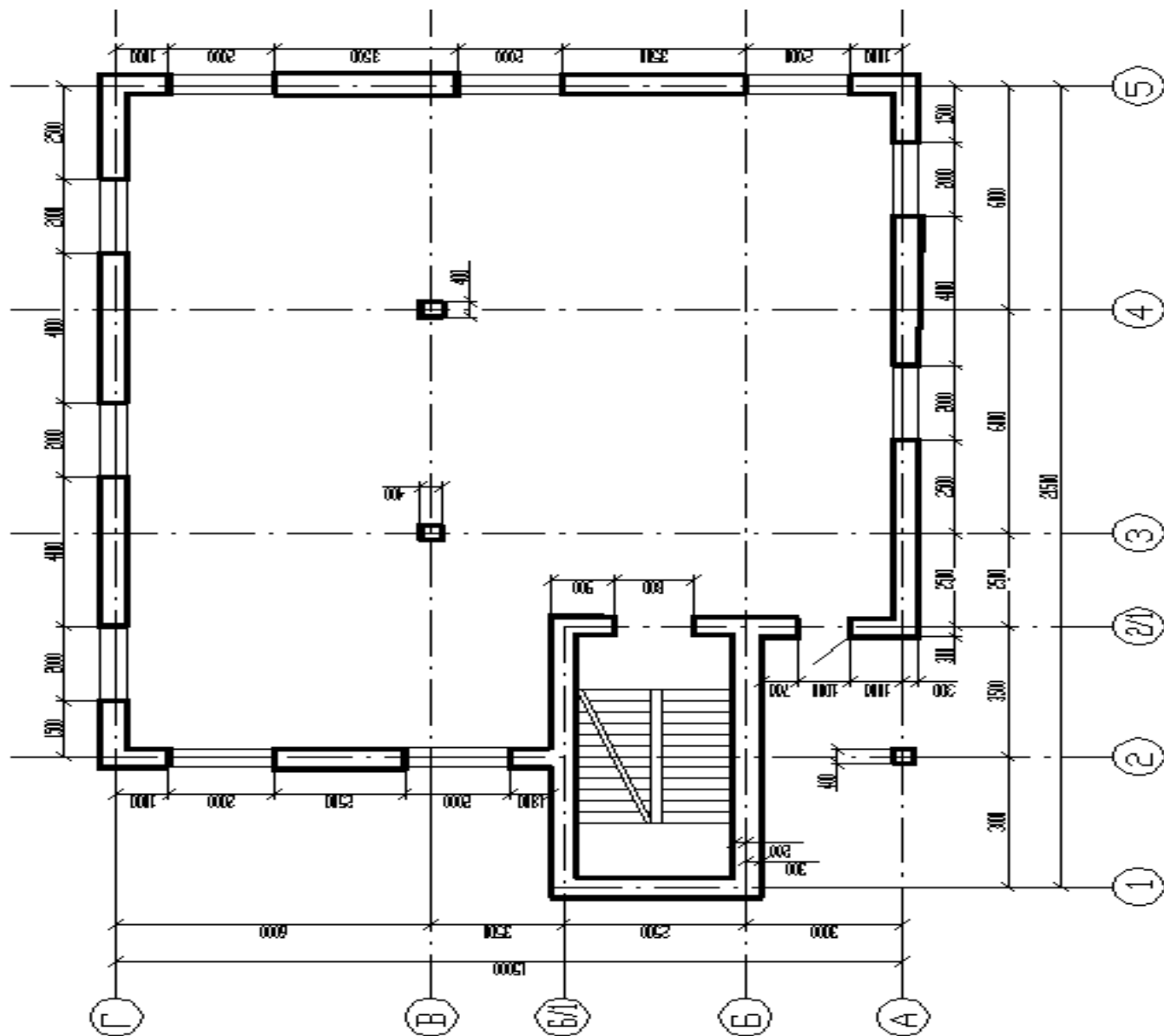


Рис. 1. Контуры здания на плане

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов

Задание: Создать таблицу, производящую расчет количества кирпича и стоимости работы при кладке стен индивидуального дома

тип кладки	марка кирпича	объем 1 кирпича, метр	кирпича на 1 м3 сплошной кладки	объем сплошной кладки стен, м3	проем 1 окна м	количество окон	проем двери м	объем кладки стен, м3	количество кирпича для кладки стен	цена 1 кирпича	стоимость кирпича для стен	
							размер кирпича - одинарный 250x120x65					
в два кирпича	M150 красный	-0.25*0.12*0.065	400	20	-1.5*2*0.5	5	-2*1*0.5	-24*24*24*4	-24*14	7.8	-24*14	0.189
							размер кирпича - полуторный 250x120x88					
в два кирпича												
							размер кирпича - двойной 250x120x140					
в два кирпича												

№п/п	Наименование работ	Срок начала работ	Срок окончания работ
1 этап	Подготовительные работы по обустройству территории.	01.08.2009	10.08.2009
2 этап	Монтаж металлоконструкций каркаса здания	10.08.2009	25.10.2009
3 этап	Устройство монолитных перекрытий и покрытий, работы по устройству кровли	15.08.2009	10.12.2009
4 этап	Устройство ограждающих конструкций (сэндвич панели и остекление)	15.09.2009	30.01.2010
5 этап	Водоснабжение, канализация и внутренний водосток	01.12.2009	29.03.2010
6 этап	Отопление	01.10.2009	30.01.2010
7 этап	Вентиляция и кондиционирование воздуха	25.09.2009	30.04.2010
8 этап	Внутреннее электроснабжение и освещение	01.11.2009	30.07.2010
9 этап	Телефонизация, радиофикация и АУПС	25.12.2009	25.07.2010
10 этап	Пожарная сигнализация и пожаротушение	01.12.2009	25.07.2010
11 этап	Вертикальный транспорт	01.12.2009	29.03.2010
12 этап	Отделочные работы	01.04.2010	30.06.2010
13 этап	Благоустройство территории	15.06.2010	30.06.2010
14 этап	Сдача-приёмка работ. Закрытие ордера.	30.06.2010	01.08.2010

Виды текущего контроля успеваемости по дисциплине определяются учебным планом соответствующей специальности СПО.

При текущей аттестации по дисциплине учитываются: - выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы; результаты предусмотренных учебной программой курса контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.п.; - выполнение домашних заданий; - активность и результаты работы на практических и семинарских занятиях; выполнение лабораторных работ, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины; - результаты защиты курсовых работ, предусмотренных учебным планом по этой дисциплине; - посещаемость учебных занятий.

Литература для подготовки к промежуточной аттестации

Литература, интернет- издания.

Основная литература:

Хлебников А. А. Информатика : учебник/ А.А. Хлебников. –Изд. 6-е, исп. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 445 с. :ил. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. -

(Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0305-6 - (ЭБС znanium.com

Договор № 4971 от 11.01.2021 г. действителен до 31.12.2021 г.)

Интернет-ресурсы:

- <http://giasiu.narod.ru/>
- <http://informat.name/informatics.html>