

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Сибирский колледж транспорта и строительства

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ  
Учебной дисциплины

БД.05 История

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

ИРКУТСК 2022

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической  
комиссией общественных дисциплин,  
права и психологии  
«08» июня 2022 г.

Председатель: Буханевич М.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

/А.П.Ресельс

«09» июня 2022 г.

Составитель: Богомоева Л.М., преподаватель СКТиС

Учебно-методическое пособие по истории содержит задания для самостоятельной работы, которые предназначены для более глубокого изучения изучаемой дисциплины и методические указания по их выполнению, требования к написанию и оформлению рефератов и список литературы, необходимый для изучения дисциплины.

Использование данного методического пособия в учебном процессе позволит каждому студенту освоить теоретический материал, даст возможность применить полученные знания на практике.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
2. Объём и виды самостоятельной работы.....	5
3. Указания по написанию рефератов.....	6
4. Указания по написанию конспекта.....	9
5. Литература и интернет- ресурсы.....	11

## **1. Пояснительная записка**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ учебной дисциплины история разработаны на основе рабочей программы БД.05 История для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Требования к предметным результатам освоения базового курса:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

На самостоятельную работу отведено 59 часов по учебному плану.

## 2. Объём и виды самостоятельной работы

Наименование раздела, темы	Вид самостоятельной работы	Объём часов
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	Задание 1. Реферат на тему: «Неолитическая революция на территории современной России».	6
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств.	Задание 2. Реферат на тему: «Причина гибели Западной Римской империи»	6
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания	Задание 3. Подготовить доклад на тему: «Культура арабского мира»	6
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	Задание 4. Сделать конспект на тему: «Варяжская проблема»	4
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи		
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в	Задание 5. Подготовить сообщение на тему «Великие полководцы и флотводцы» (Суворов, Румянцев, Ушаков) на выбор.	6
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Задание 6. Составьте план внешней политики России 1801-1812гг.	6
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение в первой половине XIX в	Задание 7. Напишите биографический очерк об одном из государственных деятелей времен Николая I.	6
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		
Тема 11.3 Столыпинские реформы. Серебряный век русской культуры	Задание 8. Что такое Серебряный век культуры?	4
Тема 11.5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Прочитать дополнительную литературу про деятельность В.И. Ленина	6
Тема 11.6. Гражданская война в России.	Конспект: «Брестский мир»	4
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.		
Тема 14.2. Крушение колониальной системы	Ответить на вопрос: когда и как Африканские страны получили независимость?	5

### **3. Указания по написанию рефератов**

Реферат студент пишет под руководством преподавателя, ведущего дисциплину. Тему реферата студент выбирает из прилагаемого перечня, предварительно согласовав ее с руководителем.

План реферата студент составляет самостоятельно, подбирает необходимую литературу, консультируясь с руководителем.

#### **Составление плана реферата и подбор материала**

План определяет основное содержание работы, обеспечивает последовательное изложение материала. Работа должна состоять из разделов в соответствии с планом. При определении цели исследований следует исходить из того, что для написания реферата необходимо изучить теорию вопроса, методологическую и нормативно-законодательную его основу. При выполнении реферата применяются, как правило, абстрактно-логический, монографический и экономико-аналитический методы. В работе необходимо сделать обзор источников, составляющих методическую и теоретическую основу исследований.

Достоинством реферата считается способность студента показать собственное, обоснованное отношение к различным точкам зрения ученых или различным вариантам решения рассматриваемых вопросов.

#### **Оформление работы**

Реферат должен быть выполнен на компьютере на листах формата А4 (ГОСТ 2.301-68), шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 интервала. Допускается выполнять рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, таблицы на форматах А3, складываемых до размера А4. Каждый лист, за исключением титульного листа, должен снабжаться рамкой и основной надписью по ГОСТ 2.104-2006. Размер рамки: сверху, снизу, справа – 5, слева – 20. Толщина линий рамки – 0,75 пт. Текст следует печатать, отступая от рамки до границ текста не менее 3...5 мм, абзацы в тексте должны начинаться с отступом 10 мм от границы текста. В таблицах допускается кегль 12. Страницы текста должны быть пронумерованы, рекомендуемый объем 15-20 страниц на компьютере. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по фамилии авторов, указывается название источника, издательство, год издания, количество страниц. В самом реферате, на приведенные источники делаются ссылки - (2 стр.3), то есть указывается страница и номер источника в списке использованной литературы.

Реферат должен содержать:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение, изложение материала по главам с выделенными заголовками в соответствии с планом.
4. Список использованной литературы

Титульный лист оформляется следующим образом:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Иркутский государственный университет путей сообщения

Сибирский колледж транспорта и строительства

Неолитическая революция на территории современной России.

Реферат  
по дисциплине «История»

P.582380.08.02.10.012

Выполнил  
студент гр.  
Ф.И.О.  
дата

Проверил  
преподаватель Ф.И.О.  
дата, подпись

Иркутск 2020

## **Инструкция**

### **1шаг**

Итак, начнем составлять план определенного текста. Прочитайте весь текст и запишите его основную мысль – что именно хотел передать текстом его автор. Сформулируйте тезис как можно короче, в то же время точно. Избегайте уточнения в тезисе мелких подробностей, ваша задача только передать суть. После того, как тезис записан, перечитайте текст еще раз и проверьте, соответствует ли составленная вами формулировка главной мысли текста, нет ли недочетов. По возможности еще сократите тезис.

### **2шаг**

После этого начинаем выделять подпункты, или подтезисы главного тезиса. Очень удобно работать с текстом, разделенным на абзацы. Обычно абзац несет в себе какую-то определенную мысль, предложение, выделенное автором в абзац может служить для уточнения его мысли и создания определенной окраски. Прочтите каждый абзац и сформулируйте его тезис. Может быть так, что в абзаце выделяется несколько тезисов. Тогда выделите главный и оставьте свободное место, чтобы потом добавить пункты. Не стремитесь сразу проработать все мелочи. Абзацы, которые автор использует для уточнения своей мысли или для создания особой выразительной окраски у текста, нужно объединить с другими абзацами, выделять выразительность в отдельный тезис нет необходимости.

### **3шаг**

Теперь осталось только проработать каждый из абзацев еще раз, чтобы выделить подпункты. Необходимость выделения подпунктов в каждом абзаце зависит от того, какой вам нужен план – подробный или просто краткий. Поступайте с этим пунктом на собственное усмотрение.

#### **Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

#### **На «отлично»:**

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

#### **На «хорошо»:**

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

#### **На «удовлетворительно»:**

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании

#### **4. Указания по написанию конспекта**

Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) - представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.

##### **Требования к написанию конспекта.**

- Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

- Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника<sup>1</sup> (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

- Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

- Краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова.

- Содержательность записи. Записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объем конспекта, как правило, меньше объема изучаемого текста в 7-15 раз. Конспект может быть, как простым, так и сложным по структуре. Это зависит от содержания книги и цели ее изучения.

- Прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой (разделом, темой), прочитать ее сначала и до конца, понять прочитанное.

- Запись лучше всего делать по прочтении не одного – двух абзацев текста, а целого параграфа или главы (если она небольшая).

- Конспектирование ведется не с целью иметь определенные записи, а для более полного овладения содержанием изучаемой книги.

- В записях отмечается и выделяется все то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание.

- После того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать ее, затем вновь обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено основное его содержание.

- для повышения разборчивости (читаемости) записи оставляют интервалы между строками, абзацами. Новую мысль начинают с красной строки;

- При записи широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения,

например: м.б. – может быть; б.ч. – большей частью; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

- Не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся.
- В конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Конспект принесет пользу студенту только тогда, когда он составлен лично им.

#### **Критерии оценки:**

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

#### 4. Литература и интернет ресурсы

Основная литература:

1 Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Петров Ю.А. С древнейших времен до конца XIX в.  
Учебник: 10-11 кл., базовый и углублённый, в 2-х частях - издательство «Русское слово-учебник» - Ч. 1 - 2022 г. - 448 с. (Договор № 5669эбс от 10.01.2022. ЭБС «ЗНАНИУМ»).

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Петров Ю.А. С древнейших времен до конца XIX в.  
Учебник: 10-11 кл., базовый и углублённый, в 2-х частях - издательство «Русское слово-учебник» - Ч. 2 - 2022 г. - 448 с. (Договор № 5669эбс от 10.01.2022. ЭБС «ЗНАНИУМ»).

Дополнительная литература:

1. С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование) ЭБС «Знаниум» Договор №5669 от 10.01.2022.