

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Иркутский государственный университет путей сообщения

Сибирский колледж транспорта и строительства

**СГЦ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к практическим занятиям для обучающихся 3 курса специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**Иркутск 2023**

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № 9

«22» мая 2023 г.

Председатель ЦМК:

О.В. Горовая

Составитель:

О.В. Горовая

Учебно-методическое пособие для практических занятий предназначено для обучающихся 2-3 курсов специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений, отнесены наряду с другими к основным видам учебных занятий.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен: знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Ок 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Количество часов, отводимое на практические занятия, фиксируется в рабочей программе дисциплины « Иностранный язык в профессиональной деятельности» и составляет для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 176 часов.

На 3 курсе изучаются следующие темы и усваиваются следующие компетенции:

<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Усвоенные компетенции</b>
Системы обработки информации	8 часов	ОК 6, ОК 4, ОК 9
Компьютерные системы	6 часов	ОК 6, ОК 4, , ОК 1,
Свойства цифровых компьютеров	6 часов	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
Запоминающие устройства	10 часов	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
Организация микрокомпьютерной системы	10 часов	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
Программирование	22 часа	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

## UNIT 1 A PERSONAL COMPUTER IS A GENERAL PURPOSE DEVICE

### Упражнение 1.

Обсудите следующие вопросы в группах или парах.

- What can computers do?
- What can computers do that people can't?
- What can people do that computers can't?

### Упражнение 2.

Просмотрите текст, найдите ответ на следующий вопрос: «Почему *Персональный компьютер* называется устройством общего назначения?» и расскажите об ЭТОМ на русском языке.

The computer that everyone thinks of first is typically the personal computer, or PC. Here is one way to think about your PC: "A PC is a general-purpose information processing device. It can take information from a person (through input devices like the keyboard and mouse), from a device (like a floppy disk or CD) or from the network (through a modem or a network card) and process it. Once processed, the information is shown to the user (on the monitor), stored on a device (like a hard disk) or sent somewhere else on the network (back through the modem or network card)."

A PC is a general purpose tool built around a microprocessor. It has lots of different parts — memory, a hard disk, a modem, etc. — that work together. We have lots of special-purpose processors in our lives. An MP3 Player is a specialized computer for processing MP3 files. It can't do anything else. A GPS is a specialized computer for handling GPS signals. It can't do anything else. A Gameboy is a specialized computer for handling games, but it can't do anything else.

A PC can do it all because it is general purpose. "General purpose" means that you can do many different things with a PC. You can use it to type documents, send e-mail, browse the Web and play games.

### Упражнение 3.

Данные слова и выражения встречаются в тексте. Соедините английские слова и выражения с их русскими эквивалентами,

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. a general-purpose device    | a. гибкий диск                             |
| 2. a processing device         | b. хранить информацию                      |
| 3. a special-purpose processor | c. использовать                            |
| 4. input devices               | d. управлять, регулировать, манипулировать |
| 5. a floppy disk               | e. показывать информацию                   |
| 6. a hard disk                 | f. устройство общего назначения            |
| 7. a keyboard                  | g. обрабатывающее устройство               |
| 8. to take information         | h. означать                                |
| 9. to process information      | i. обрабатывать информацию                 |
| 10. to show information        | j. брать, принимать информацию             |
| 11. to store information       | k. клавиатура                              |
| 12. to send information        | l. процессор специального назначения       |
| 13. to handle                  | m. устройства ввода                        |

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| 14. to mean | п. пользователь        |
| 15. to use  | о. жесткий диск        |
| 16. a user  | р. посылать информацию |

#### Упражнение 4.

В следующих предложениях отсутствуют некоторые слова. Заполните пропуски словами, приведенными в упр. 3.

1. U ... is a person who uses a computer.
2. People can ... information on different devices like a hard or floppy disk.
3. A computer is a .....device.
4. MP3 Player is a ..... device.
5. Our company produces different ... .. , like keyboards and mice.
6. The main computer function is to ... information.
7. A monitor is used to ... information to the user.
8. A computer ... a device that processes information.

#### Упражнение 5.

- а) Переведите следующие слова и выражения на русский язык, пользуясь текстом и упр. 3.

Персональный компьютер, устройство, устройство общего назначения, устройство специального назначения, принимать информацию, через устройства ввода, обрабатывать информацию, показывать информацию, посылать информацию, хранить информацию, жёсткий диск, гибкий диск, клавиатура, пользователь, процессор, сеть, специализированный компьютер, печатать документы, играть в игры.

- б) В парах потренируйтесь в переводе вышеуказанных слов и выражений. Студент 1 называет слова по-русски, а студент 2 переводит их на английский язык. Потом можно поменяться.

#### Упражнение 6.

Сравните следующие предложения с предложениями, приведенными в тексте, и исправьте выделенные грамматические ошибки. Попробуйте дать объяснение данным ошибкам. Переведите предложения на русский язык.

1. A PC general-purpose device.
2. The information is show to the user, store on device or send somewhere else on the network.
3. A PC general purpose tool building around microprocessor
4. An MP3 Player is specialized computer for process MP3 files.
5. It can't do nothing else.
6. "General purpose" mean that you can ilo many different things with a PC.
7. You can use it type documents, send e-mail, browse the Web and play in games.

#### Упражнение 7.

Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на грамматические явления из упр. 6.

1. Персональный компьютер это устройство общего назначения, а Winamp - это программа специального назначения.
2. Информация хранится на гибких и жестких

дисках. 3. Информация может пересылаться по сети. 4. Персональный компьютер - это устройство общего назначения, построенное на основе микропроцессора. 5. Клавиатура - это устройство, используемое для ввода информации. 6. MP4 Player является специализируемой программой для обработки MP4 файлов. 7. Это означает, что он больше ничего не может делать. 8. Вы можете использовать это устройство для того, чтобы вводить информацию.

### Упражнение 8.

Прочитайте текст ещё раз и определите, являются ли следующие предложения верными по смыслу. Если нет - исправьте.

1. When someone thinks of a computer it is usually a personal computer.
2. A PC is a general-purpose device and it can process only information.
3. A computer can't take information from a device.
4. A PC is a general purpose tool built round a microprocessor.
5. There are a lot of special-purpose devices in our life.
6. A PC can do a lot of things because it is special purpose.

### Упражнение 9.

а) Пользуясь текстом, составьте вопросы так, чтобы получились следующие ответы.

1. A general-purpose device.
2. From a person, from a device, from the network.
3. It is shown to the user, stored on a device or sent on the network.
4. Special purpose devices.
5. An MP3 player.
6. Because you can do a lot of things with it.
7. You can use it to type documents, send e-mail, browse the Web and play games.

б) Используйте полученные вопросы и ответы для составления диалога. Разыграйте следующую ситуацию. Представьте, что вы - студент одного из английских университетов. Вы обедаете в университетском кафе, к вам Подходит ваш друг с просьбой помочь в подготовке к семинару. Он задает вопросы по теме «Персональный компьютер - устройство общего назначения», вы отвечаете.

### Упражнение 10.

а) Закончите начатые предложения, пользуясь текстом.

1. A personal computer is a ...
2. It can take information from from ..., from..., and ...
3. Once processed, the information is ...
4. A personal computer is a general purpose tool...
5. We have a lot of... in our lives, for example ...
6. They are called special-purpose devices because ...
7. A PC can do it all because ...
8. "General purpose" means that ...
9. You can ...

б) Перескажите текст " A Personal Computer is a General-Purpose Device", представив, что вы - участник студенческой конференции по проблемам компьютерных технологий. Вам дали слово. Что бы вы ответили?

в) Ситуацию в упр. 106 можно повторить. Теперь можно добавить переводчика, который будет переводить вашу речь с английского языка на русский или с русского на английский.

**Упражнение 11.** Переведите следующий текст на английский язык.

Сегодня компьютер используется во многих областях человеческой деятельности.

Компьютер рассчитывает конструкцию космического корабля, управляет его полетом. Компьютер предсказывает погоду. Он обрабатывает массу информации, получаемую как на Земле, так и из космоса - с искусственных спутников Земли.

Компьютер помогает проектировать новые автомобили, самолеты, заводы. Компьютер рассчитывает заработную плату на предприятиях.

Компьютер применяется и в школе. Он может заменить химическую лабораторию. С его помощью легко продемонстрировать, как работает паровой двигатель или как взлетает ракета. Он облегчает изучение иностранного языка.

## UNIT 2 TYPES OF COMPUTERS

**Упражнение 1.** Поделитесь своими знаниями о видах компьютера, ответив на вопросы.

- What types of computers do you know?
- What is the difference between them?
- What do you know about analog and digital computers?

### Упражнение 2.

Просмотрите текст и определите, являются ли следующие предложения верными по смыслу.

1. A personal computer is designed for use by a single person.
2. A personal computer is designed for portability.
3. Palmtop computers have the same input devices as personal ones.
4. Mainframes are the most expensive and the most powerful.

There are a lot of terms used to describe computers. Most of these words imply the size, expected use or capability of the computer. Here are the main computer types:

*Personal computer* - The personal computer (PC) defines a computer designed for general use by a single person. PCs were first known as *microcomputers* because they were a complete computer but built on a smaller scale than the huge systems in use by most businesses. *Desktop* - A PC that is not designed for portability. You can set the computer up only in a permanent location. Most desktops offer more power, storage and versatility for less cost than their portable analogs. *Laptop* - Also called *notebooks*, laptops are portable computers that integrate the display, keyboard, a pointing device or trackball, processor, memory and hard drive all in a battery-operated package slightly larger than an average hardcover book.

*Palmtop* - Palmtops are tightly integrated computers that often use flash memory instead of a hard drive for storage. These computers usually do not have keyboards but rely on touchscreen technology. Palmtops are typically smaller than a paperback novel and very lightweight. A slightly larger and heavier version of the palmtop is the *handheld computer*.

*Power supply* - An electrical transformer regulates the electricity used by the computer.

*Hard disk* - This is large-capacity permanent storage used to hold information such as programs and documents.

*Operating system* - This is the basic software that allows the user to interface with the computer.

*Sound card* - This is used by the computer to record and play audio by converting analog sound

into digital information and back again. *Graphics card* - This translates image data from the computer into a format that can be displayed

### Упражнение 3.

а) Данные слова и выражения встречаются в тексте. Соедините их русскими эквивалентами

- |                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. hardware                    | a. дорогостоящий  |
| 2. software                    | b. зависеть от    |
| 3. a central processing unit   | c. важный         |
| 4. a motherboard               | d. объем, емкость |
| 5. a rectangular circuit board | e. соединение     |

6. random-access memory	f. содержать
7. read-only memory	g. материнская плата
8. basic input/output system	h. прямоугольная плата
9. power supply	i. программное обеспечение
10. graphics card	j. основание
11. data	к. данные
12. capacity	l. аппаратное обеспечение
13. foundation	т. временно
14. connection	п. блок питания
15. application	о. базовая система ввода и вывода
16. to contain	р. применение
17. to depend on	q. центральное обрабатывающее устройство
18. important	г. видеокарта
19. expensive	s. постоянная память
20. temporarily	t. оперативная память слова

б) Чтобы быстрее запомнить эти слова (упр. За), расположите их в порядке появления в тексте.

в) В парах потренируйтесь в переводе этих слов и выражений. Студент 1 называет слова по-русски, а студент 2 переводит их на английский язык. Потом можно поменяться.

#### Упражнение 4.

Переведите слова, указанные в скобках, на английский язык.

1. Pentium IV is one of the most (мощный) processors. 2. Computer programming (основывается на) computer algorithm. 3. This device offers more (мощности) and (способности) than its analogs. 4. A notebook is designed for (портативности). 5. A PC (определяется как, подразумевается) a computer used in a permanent location. 6. An (обычный) computer comprises different hardware parts. 7. A lot of computer companies (предлагают услуги) to users. 8. After upgrading the power of my computer (увеличилась). 9. Huge computer systems like mainframes (вышли из употребления) and nowadays much smaller computer types are in use.

#### Упражнение 5.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на выделенные грамматические явления. Попробуйте дать объяснение данным грамматическим явлениям.

1. There are a lot of computer types used in all spheres of our life. 2. AC1) See is a specialized program designed to work with pictures. 3. A computer is designed to process information. 4. Notebooks are computers that have all hardware in one package. 5. Notebooks are slightly larger than an average book. 6. Supercomputers are the most powerful computers. 7. In early days of programming, an average program could fill only one floppy disk. 8. As the size of computers has diminished while the power has increased, the term mainframe has fallen out of use. 9. Although supercomputers are very expensive they offer more power and capability.

### **Упражнение 6.**

Переведите на английский язык предложения, содержащие грамматические явления из упр. 5.

1. Существует множество компьютеров, используемых для обработки информации. 2. Жесткий диск - это устройство, созданное для хранения информации. 3. Информация показывается пользователю на мониторе. 4. Мощность этого компьютера увеличена для обработки большего количества информации. 5. Сервер - это компьютер, который предоставляет услуги другим компьютерам. 6. Palmtops это вид компьютера, который не имеет клавиатуры. 7. Ноутбуки меньше, чем настольные компьютеры. 8. Суперкомпьютеры намного дороже, чем ноутбуки.

### **Упражнение 7.**

Подготовьте перевод текста на русский язык (упр. 2). Подойдите к заданию творчески; помните, что перевод текста должен звучать по-русски. В некоторых местах проявите свое воображение! Затем выберите лучший перевод.

### **Упражнение 8.**

Прочитайте следующие предложения и догадайтесь, о каком виде компьютера говорится в каждом из них.

1. Many years ago these computers were huge.
2. This type of computers is the smallest and the lightest.
3. These computers are usually used by a single person.
4. This computer is based on touchscreen technology.
5. These computers provide service to other computers over the network.
6. This type of computer is very- expensive and powerful.
7. These computers are portable ones.
8. This computer is not designed for portability.

### **Упражнение 9.**

а) Повторите степени сравнения прилагательных и образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

Small, large, powerful, cheap, expensive, heavy, light, big, little.

б) Переведите предложения на английский язык, используя степени сравнения прилагательных.

1. Palmtops - самые маленькие компьютеры. 2. Суперкомпьютеры - самые дорогие компьютеры. 3. Настольные компьютеры дешевле портативных компьютеров. 4.

Серверы - более мощные, чем настольные компьютеры. 5. Настольные компьютеры менее мощные, чем суперкомпьютеры.

в) Сравните различные виды компьютеров, исходя из их размеров, стоимости, возможности и их использования. Найдите общие и отличительные черты. Используйте степени сравнения прилагательных и слова из текста.

### **Упражнение 10.**

а) Проверьте, насколько хорошо вы запомнили информацию о видах компьютера. Не пользуясь текстом, ответьте на вопросы.

1. What are the main computer types used in different spheres of human activity? 2. What is the difference between them? 3. How does the personal computer define? 4. Why were PCs first known as microprocessors? 5. What is a PC designed for? 6. What do PCs offer?

## UNIT 3 COMPUTER HARDWARE

### Упражнение 1.

В парах или в группах обсудите следующие вопросы.

- What are the main parts of computer hardware?
- What are the functions of the main computer parts?
- What part is the "brain" of the computer system?
- What part is used to hold data?

### Упражнение 2.

Просмотрите текст и проверьте, насколько вы были правы в ответах на вопросы из упр. 1.

The physical components that make up a computer are called hardware. Every PC has basically the same hardware. The differences in size and power of that hardware makes one PC more expensive or powerful than another. Let's take a look at the main components of a typical desktop computer.

*Motherboard* - The motherboard is a thin, rectangular circuit board that forms the foundation of your computer. It contains many computer "chips and connections. The CPU and memory are usually on the motherboard. Other systems may be found directly on the motherboard or connected to it through a secondary connection. For example, a sound card can be built into the motherboard or connected through PCI. The motherboard allows users to personalize a computer system depending on their applications and needs.

*Central processing unit (CPU)* - The microprocessor, "brain" of the computer system, is called the central processing unit. Everything that a computer does is overseen by the CPU.

*Memory* - This is very fast storage used to hold data. It must be fast because it connects directly to the microprocessor. There are several specific types of memory in a computer: Random-access memory (RAM) - Used to temporarily store information that the computer is currently working with. Read-only memory (ROM) - A permanent type of memory storage used by the computer for important data that does not change.

*Basic input/output system (BIOS)* - A type of ROM that is used by the computer to establish basic communication when the computer is first turned on.

*Server* - A computer that has been optimized to provide services to other computers over a network. Servers usually have powerful processors, lots of memory and large hard drives.

*Mainframe* - In the early days of computing, mainframes were huge computers that could fill an entire room or even a whole floor! As the size of computers has diminished while the power has increased, the term mainframe has fallen out of use in favor of *enterprise server*. You'll still hear the term used, particularly in large companies to describe the huge machines processing millions of transactions every day. *Supercomputer* - This type of computer usually costs hundreds of thousands or even millions of dollars. Although some supercomputers are single computer systems, most comprise multiple high performance computers working in parallel as a single system."

### Упражнение 3.

а) Данные слова и выражения встречаются в тексте. Соедините их с русскими эквивалентами.

1. versatility
2. portability
3. capability
4. power

- уменьшать
- возможность
- средний, обычный
- мощный

5.to imply	подразумевать
6.to comprise	портативность
7.to provide services	переносной
8.to fall out of use	мощность
9.to rely on	увеличивать
	универсальность
10.to diminish	определять
11.to increase	конструировать
12.to define	предоставлять услуги
13.to design	постоянный
14.powerful	состоять из
15.huge	основываться
16.permanent	выйти из употребления
17.portable	огромный
	уменьшать
18.average	возможность

б) Чтобы быстрее запомнить эти слова (упр. За), расположите их в порядке появления в тексте.

в) В парах потренируйтесь в переводе этих слов и выражений. Студент 1 называет слова по-русски, а студент 2 переводит их на английский язык.

#### Упражнение 4.

В следующих предложениях отсутствуют некоторые слова. Заполните пропуски словами, приведенными в упр. За.

1. An average computer consists of different ... 2. The ... is the heart of any computer. 3. Computer is nothing without ... 4. The CPU is based on the ... 5. There are two main types of computer memory: ... and ... 6. The information processed by a computer is called .... 7. It is very ... to establish new types of hardware. 8. The computer performance. the quality of its hardware and software. 9. The motherboard is a..... that forms the ... of any computer. 10. The motherboard ... many chips and connections.

#### Упражнение 5.

Сравните следующие предложения с предложениями, приведенными в тексте, и исправьте выделенные грамматические ошибки. Попробуйте дать объяснение данным ошибкам. Переведите предложения на русский язык.

1. The physical components that make computer call hardware. 2. The differences in size and power make one PC more expensive or powerful another. 3. Motherboard thin, rectangular circuit board that form the foundation of your computer. 4. It contain many computer chips and connections. 5. A sound card can build into the motherboard. 6. The motherboard allows users personalize a computer system depend from their applications and needs. 7. Everything that a computer does oversee the CPU. 8. This very fast storage use hold data. 9. It must be fast because it connect direct to the microprocessor.

### Упражнение 6.

Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на грамматические явления из упр. 5.

1. Видео и звуковая карты подсоединяются к материнской плате. 2. Блок питания используется для регуляции электричества. 3. Устройство, которое используется для хранения информации, называется жестким диском. 4. Жесткий диск - это часть компьютера, которая используется для хранения информации. 5. Процессор может быть разной мощности в зависимости от его стоимости. 6. Звуковая карта преобразует аналоговый звук в цифровую информацию и обратно. 7. Память может быть оперативной и постоянной.

### Упражнение 7.

Представьте, что вы - переводчик, и вам поручили перевести текст "Computer Hardware". Как бы вы перевели этот текст? Подготовьте хороший письменный перевод на русский язык.

### Упражнение 8.

Пользуясь текстом, соедините колонки так, чтобы получились верные предложения.

	temporarily store information,
	establish basic communication, permanently store data that does not
The motherboard	change.
The central processing unit	permanently hold programs and documents.
Random-access memory	regulate the electricity,
Read-only memory' j	record and play audio.
Basic input/output system	_____
Power supply	The
The hard disk operating system	The sound card
The graphics card	

and memory- are usually on the motherboard, is the basic software, is very fast storage used to hold data, is called the microprocessor "brain", is fast as it connects directly to the microprocessor, allows users to personalize a computer system, contains many computer chips and connections, forms the foundation of your computer, translates image data to be displayed by the monitor.

### Упражнение 9.

а) В парах выполните следующее задание, используя упражнение 8. Студент 1 описывает часть компьютера, не называя ее. Студент 2 угадывает. Потом можно поменяться. Например:

St. 1: - *This device is used to record and play audio.*

St.2: - *The sound card is used to record and play audio.*

St.1: - *This device is called the microprocessor "brain".*

St.2: - *The central processing unit is called the microprocessor "brain".*

б) Поменяем задание. Студент 1 загадывает часть компьютера. Студент 2 отгадывает при помощи общих вопросов. Студент I может только отвечать «да» или «нет». Например:

St.1: - *I'm ready.*

St.2: - *Does this device form the foundation of a computer?* St.1: - *No, it doesn't.*

St.2: - *Is it the basic software?* St.1: - *Yes, it is.* St.2: - *Is it*

*BIOS?* St.1: - *Yes, it is.*

### **Упражнение 10.**

Разыграйте следующую ситуацию. К вам обращается ваш друг, начинающий пользователь, с просьбой помочь разобраться в аппаратном обеспечении компьютера. Как бы вы это сделали? Вы можете выполнить это задание в форме диалога или монолога.

### **Упражнение 11.**

Переведите следующий текст на английский язык.

В состав любого компьютера входят процессор, память, устройства ввода и вывода информации.

Процессор занимается обработкой информации - это своего рода «мозг» компьютера. В оперативной памяти (ОЗУ) компьютера в двоичном виде запоминается обрабатываемая информация, программа ее обработки и результаты работы. Кроме оперативной памяти, у компьютера может быть постоянная память (ПЗУ). Основной характеристикой является ее объем.

Устройства ввода и вывода обеспечивают ввод информации в память компьютера и выдачу ее наружу.

## UNIT 4 INPUT DEVICES.

### Упражнение 1.

Поделитесь своими знаниями об устройствах ввода, ответив на вопросы.

- What input devices do you know?
- What input devices do you usually use when you work with a computer?

### Упражнение 2.

Прочитайте текст и определите, являются ли следующие предложения верными.

1. The keyboard is the most common input device.
2. Most mice are used on digital technology.
3. Digital pens are mouse substitutes.
4. Today, joysticks are advanced optical-mechanical devices.

No matter how powerful the components inside your computer are, you need a way to interact with them. This interaction is called input/output (I/O). The most common types of input devices in PCs are: of programming languages currently in use. C has been around for several decades and has won widespread acceptance because it gives programmers maximum control and efficiency. C is an easy language to learn. It is a bit more cryptic in its style than some other languages, but you get beyond that fairly quickly.

If you are a programmer, or if you are interested in becoming a programmer, there are a couple of benefits you gain from learning C:

- You will be able to read and write code for a large number of platforms -- everything from microcontrollers to the most advanced scientific systems can be written in C, and many modern operating systems are written in C.
- The jump to the object oriented C++ language becomes much easier. C++ is an extension of C, and it is nearly impossible to learn C++ without learning C first.

C is what is called a compiled language. This means that once you write your C program, you must run it through a C compiler to turn your program into an executable that the computer can run (execute). To write and run a C program, you must have access to a C compiler. If you are a student, then the school will likely provide you with a compiler - find out what the school is using and learn about it. If you are working at home on a Windows machine, you are going to need to download a free C compiler or purchase a commercial compiler. A widely used commercial compiler is Microsoft's Visual C++ environment (it compiles both C and C++ programs).

### Упражнение 3.

а) Данные слова и выражения встречаются в тексте. Соедините их русскими эквивалентами.

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. a computer language | a. выяснять, узнавать          |
| 2. a decade            | b. компилятор                  |
| 3. a programmer        | c. следовать, выполнять        |
| 4. a compiled language | d. десятилетие                 |
| 5. a compiler          | e. добиться широкого признания |
| 6. environment         | f. программист                 |
| 7. extension           | g. тайный, загадочный          |

8. to be interested in	h. дополнение
9. to gain benefits from	i. получать выгоду от
10. to find out	g. язык компьютерного программирования
11. to download	
12. to purchase	к. компилярный язык
13. to win widespread acceptance	l. бесплатный
14. to follow	т. интересоваться
15. free	п. загружать
16. impossible	о. невозможный
17. cryptic	р. покупать

б) Чтобы быстрее запомнить эти слова (упр. За), расположите их в порядке появления в тексте.

в) В парах потренируйтесь в переводе этих слов и выражений. Студент 1 называет слова по-русски, а студент 2 переводит их на английский язык.

#### Упражнение 4.

В следующих предложениях отсутствуют некоторые слова. Заполните пропуски словами, приведенными в упр. За.

1. Different..... are used to create programs.
2. C++ is an..... of programming
3. In the USA it is ... to get a program ... .
4. Although programming is ... a lot of programs are written on its base.
5. "Diablo ГГ has won ..... round the world.
6. If you ... your teacher's advice you'll learn to write programs very soon.
7. Those people who were interested in programming two ..... ago now are called .....

#### Упражнение 5.

Проверьте, насколько хорошо вы переводите английские тексты на русский язык. Подготовьте хороший письменный перевод.

#### Упражнение 6.

Определите, являются ли следующие предложения верными по смыслу. Если нет - исправьте.

1. C is a computer programming language. 2. That means that you can use C to create lists of instructions for a computer to follow. 3. C is a new computer programming language. 4. C is a difficult language to learn. 5. It is a bit clumsier in its style than some other languages. 6. Many modern operating systems are written in C. 7. C is an extension of C++, and it is nearly impossible to learn C without learning C++ first. 8. Once you write your C program, you must run it through a C compiler to turn your program into an executable that the computer can run. 9. A widely used commercial compiler is Microsoft Office.

### Упражнение 7.

Представьте, что вы - создатель языка C и C++. Расскажите о своем «детище» начинающим программистам. Можете выполнить это задание в форме диалога или монолога.

### Упражнение 8.

Переведите следующий текст на английский язык.

Для того чтобы компьютер мог выполнить программу, программа должна быть записана по строгим правилам, в виде, доступном для обработки на компьютере. Такой набор правил называется языком программирования. Воспринимая программу, записанную на языке программирования, компьютер некоторым образом её преобразует, помещает в собственную память, а затем выполняет команды, соответствующие данной программе.

Программа на языке программирования записывается в виде текста, содержащего буквы, цифры, знаки операций и т.д. Любой такой текст можно закодировать.

При выполнении компьютер анализирует программу и в соответствии с программой выполняет те или иные преобразования над данными.

### Упражнение 9.

а) Проверьте, насколько хорошо вы запомнили информацию об устройствах ввода. Не пользуясь текстом, закончите начатые предложения.

1. The most common types of...
2. The keyboard is the primary device for ...
3. Most have a QWERTY ...
4. The mouse is the primary device for ...
5. A mouse is optimized for ...
6. Most are used on optical or...
7. Digital pens are ...
8. Pens rely on handwriting recognition or ...
9. Pens come in corded and ...
10. Joysticks plug into the 15-inch game port ...
- и 1. In the past, joysticks were ...
12. Today, joysticks are ...
13. Voice input systems can have ...
14. Voice input systems can be used to control ...
15. Many voice-input systems vary according to ...

б) Перескажите текст " Input Devices", представив, что вы - участник студенческой конференции по проблемам компьютерных технологий. Вам дали слово. Что бы вы ответили?

### Упражнение 10.

Переведите следующий текст на английский язык.

Клавиатура нужна для управления компьютером и ввода информации. Клавиатура ПК похожа на клавиатуру пишущей машинки. Кроме буквенных и цифровых, есть функциональные клавиши.

ПК также оборудован мышью - устройством ручного управления, которое соединяется с ПК «хвостом» - кабелем. Внутри мыши находится шарик. Он вращается,

когда мышь двигается по поверхности. Связанные с шариком датчики посылают в ПК сигналы, и курсор на экране повторяет движение мыши. Это устройство используется для быстрого выбора пунктов меню, появляющихся на экране: курсор подводят к нужному пункту и нажимают клавишу мыши. Мышь можно передвигать по экрану слова и картинки, а также чертить линии.

## UNIT 5 HOW MICROPROCESSORS WORK

### Упражнение 1.

В парах или в группах обсудите следующие вопросы.

- What is the most important hardware part in any computer?
- What do you know about the history of microprocessors?
- What processor is the most powerful?

### Упражнение 2.

а) Прочитайте текст и выберите 3 предложения, максимально описывающие работу процессора.

The microprocessor, or CPU, is the heart of any normal computer, whether it is a desktop machine, a server or a laptop. It is a single computer chip about the size of a matchbox. Its many legs or pins are inserted into the motherboard. The CPU, which does the bulk of your PC's thinking, is the motor behind your software.

The CPU is a kind of a traffic cop. The information is constantly flowing back and forth between the various parts of the PC and the CPU. The CPU stands in the middle, deciding what goes where. One of the CPU's jobs is to control the information flow. When you type at the keyboard, the CPU receives every keystroke and redirects it to the right place. When you print a letter, the CPU takes the characters from the screen or the disk and sends them through the cable that connects your PC to your printer. The CPU gets its orders from the software programs that are loaded into the computer memory. A microprocessor executes a collection of machine instructions that tell the processor what to do. Based on the instructions, a microprocessor does three basic things:

- Using its ALU (Arithmetic/Logic Unit), a microprocessor can perform mathematical operations like addition, subtraction, multiplication and division.
- A microprocessor can move data from one memory location to another.
- A microprocessor can make decisions and jump to a new set of instructions based on those decisions.

б) Используйте полученные вопросы и ответы для составления диалога. Разыграйте следующую ситуацию. Представьте, что вы учитесь в одном из американских колледжей. Вы готовитесь к экзамену по компьютерному аппаратному обеспечению. Вы обсуждаете с другим студентом один из вопросов к экзамену.

### Упражнение 10.

а) Закончите начатые предложения, пользуясь текстом.

1. The microprocessor, or CPU ...
2. It is a single computer chip ...
3. Its many legs or pins are ...
4. The CPU is a kind of like a ...
5. The information is constantly ...
6. One of the CPU's jobs is to ...
7. When you type at the keyboard, ...
8. When you print a letter, ...
9. The CPU gets its orders from ...
10. Based on the instructions, a microprocessor...

11. A microprocessor can ...

б) Перескажите текст " A Personal Computer is a General-Purpose Device", представив, что вы - участник студенческой конференции по проблемам компьютерных технологий. Вам дали слово. Что бы вы ответили?

в) Ситуацию в упр. 10б можно повторить. Теперь можно добавить переводчика, который будет переводить вашу речь с английского языка на русский или с русского на английский.

### **Упражнение 11.**

Переведите следующий текст на английский язык.

Компания AMD собирается к концу этого года прекратить производства процессоров Duron, которые предназначаются для недорогих компьютеров. Во всяком случае, в планах компании на 2003 год Duron'bi не значатся. Такое решение принято в связи с надвигающимся выпуском процессоров семейства Hammer. Первый чип этого семейства под названием Claw Hammer должен как раз появиться в конце года. AMD приготовила ему роль основного своего процессора для настольных ПК и ноутбуков. А нынешний лидер Athlon займет место Duron'a, то есть станет процессором для дешевых компьютеров.

## UNIT 6 DEFINING RANDOM ACCESS MEMORY (RAM)

### Упражнение 1.

Поделитесь своими знаниями о видах компьютерной памяти, ответив на вопросы.

- What types of computer memory do you know?
- What are they used for?
- What is the difference between them?

### Упражнение 2.

Прочитайте текст, найдите наиболее существенную информацию об оперативной памяти и расскажите об этом на русском языке.

Random-access memory (RAM) is the best known form of computer memory. RAM is a type of short-term memory; when power is turned off, the information is lost.

A memory chip is an integrated circuit (IC) made of millions of transistors and capacitors. They come in different shapes and sizes. *Dynamic random-access memory (DRAM)* chips are the most common type of computer memory, and they need to be energized hundreds of times per second to hold the information.

DRAM has memory cells with a paired transistor and capacitor requiring constant refreshing. This refresh operation is where dynamic RAM gets its name. Dynamic RAM has to be dynamically refreshed all of the time or it forgets what it is holding. The downside of all of this refreshing is that it takes time and slows down the memory.

*Static RAM* uses a completely different technology. Static random access memory uses multiple transistors, typically four to six, for each memory cell but doesn't have a capacitor in each cell. Static RAM never needs to be refreshed. This makes static RAM significantly faster than dynamic RAM. However, because it has more parts, a static memory cell takes a lot more space on a chip than a dynamic memory cell. Therefore you get less memory per chip, and that makes static RAM a lot more expensive.

### Упражнение 3.

а) Данные слова и выражения встречаются в тексте. Соедините английские слова и выражения с их русскими эквивалентами. В этом вам поможет словарь.

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. short-term memory        | а. значительно             |
| 2. an integrated circuit    | б. включать/выключать      |
| 3. a transistor             | с. удерживать информацию   |
| 4. a capacitor              | д. транзистор              |
| 5. a cell                   | е. конденсатор             |
| 6. random-access memory     | ф. недостаток              |
| 7. refreshing               | г. ячейка                  |
| 8. downside                 | h. требовать               |
| 9. space                    | і. интегральная микросхема |
| 10. to turn on/off          | г. краткосрочная память    |
| 11. to hold the information | к. обновление              |
| 12. to slow down            | І. постоянный              |
| 13. to require              | м. замедлять               |
| 14. significantly           | п. оперативная память      |
| 15. constant                | о. место, пространство     |

б) Чтобы быстрее запомнить эти слова (упр. 3а), расположите их в порядке появления в тексте.

в) В парах потренируйтесь в переводе этих слов и выражений. Студент 1 называет слова по-русски, а студент 2 переводит их на английский язык.

#### Упражнение 4.

В следующих предложениях отсутствуют некоторые слова. Заполните пропуски словами, приведенными в упр. За.

1. When you begin to work you ..... your computer, when you finish to work you ..... it. 2. The motherboard is ..... .. that forms the foundation of a computer. 3. Today computers are ... more powerful than they were 10 years ago. 4. The computer ... it that it can break down. 5. A memory chip is made of millions of..... and ... .6. Memory is a part of a computer used to.....7. A cheap processor can ..... the work of a computer.

#### Упражнение 5.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на выделенные грамматические явления. Попробуйте дать объяснение данным грамматическим явлениям.

1. Random-access memory (RAM) is the best known form of computer memory. 2. RAM is a type of short-term memory; when power is turned off, the information is lost. 3. Л memory chip is an integrated circuit (IC) made of millions of transistors and capacitors. 4. DRAM has memory cells with a paired transistor and capacitor requiring constant refreshing. 5. The downside of all of this refreshing is that it takes time and slows down the memory. 6. Static RAM never needs to be refreshed. 7. This makes static RAM significantly faster than dynamic RAM.

#### Упражнение 6.

Переведите на английский язык предложения, содержащие грамматические явления из упр.5.

1. Оперативная память - один из наиболее распространенных видов памяти. 2. Базовая система ввода и вывода загружается, когда вы включаете компьютер. 3. Статическая оперативная память быстрее, чем динамическая. 4. Чип ОЗУ - интегральная микросхема, состоящая из миллионов транзисторов и конденсаторов. 5. В наши дни память вмещает в себя значительно больше информации, чем 10 лет назад.

#### Упражнение 7.

Подготовьте перевод текста на русский язык. Подойдите к заданию творчески; помните, что перевод текста должен звучать по-русски. Затем выберите лучший перевод.

#### Упражнение 8.

а) Найдите ответы в тексте на следующие вопросы.

1. Why is RAM a type of short-term memory?
2. What is a memory chip made of?
3. What are the main RAM types?

4. Why is DRAM called dynamic?

5. Why is static RAM called static?

б) Используя вышеперечисленные вопросы (упр. 8а), составьте диалог и разыграйте следующую ситуацию. Вы – руководитель кружка «Юный хакер» в Американском Ломе Пионеров. Вам необходимо ответить на вопросы одного из членов вашего кружка

### **Упражнение 9.**

Выполните следующее творчески-аналитическое задание. Сравните два основных вида оперативной памяти: DRAM и static RAM. Найдите общие и отличительные черты. Можете использовать данные слова и выражения: dynamic random-access memory, static random access memory, the most common type of, to be energized, a paired transistor and capacitor, to be dynamically refreshed, slow down, multiple transistors, faster than, take a lot more space, make a lot more expensive.

### **Упражнение 10.**

Для выполнения данного задания вам потребуется воображение и творческий подход к делу. Расскажите об оперативной памяти от имени самой оперативной памяти. Можете начать следующим образом: *"I'm random access memory and I'd like to tell you about myself. I'm the best known form of computer memory..."*

### **Упражнение 11.**

Переведите следующий текст на английский язык.

Для хранения информации используются разные устройства. Отличаются они ёмкостью памяти и временем доступа к ней.

Оперативная память компьютера - самая быстрая. Чтобы извлечь из неё число или слово, достаточно миллионных долей секунды. Обычно ёмкость оперативной памяти сравнительно невелика - от нескольких мегабайт до одного гигабайта. Оперативная память находится внутри самого компьютера.

## UNIT 7 DEFINING READ ONLY MEMORY (ROM)

### Упражнение 1.

Поделитесь своими знаниями о видах компьютерной памяти, ответив на вопросы.

- What types of computer memory do you know?
- What are they used for?
- What is the difference between them?

### Упражнение 2.

Прочитайте текст и выберите 3 предложения, максимально описывающие оперативную память.

Similar to RAM, ROM chips contain a grid of columns and rows. But where the columns and rows intersect, ROM chips are fundamentally different from RAM chips. While RAM uses transistors to turn on or off access to a capacitor at each intersection, ROM uses a diode to connect the lines if the value is 1. If the value is 0, then the lines are not connected at all.

You cannot reprogram or rewrite a standard ROM chip. If it is incorrect, or the data needs to be updated, you have to throw it away and start over. Creating the original template for a ROM chip is often a laborious process full of trial and error.

But the benefits of ROM chips outweigh the drawbacks. Once the template is completed, the actual chips can cost as little as a few cents each. They use very little power, are extremely reliable and, in the case of most small electronic devices, contain all the necessary programming to control the device. A great example is the small chip in the singing fish toy. This chip, about the size of your fingernail, contains the 30-second song clips in ROM and the control codes to synchronize the motors to the music.

### Упражнение 3.

а) Данные слова и выражения встречаются в тексте. Соедините английские слова и выражения с их русскими эквивалентами. В этом вам поможет словарь.

read only memory	преимущество
access	пересекать
a template	колонка
trial and error	модернизировать
benefit	создавать
drawback	шаблон, модель, лекало
a column	ряд
a row	постоянная память
a diode	допуск
to complete	заполнять
to create	выбрасывать
to update	превосходить
to intersect	метод проб и ошибок
to throw away	трудоёмкий
to outweigh	надёжный
laborious	диод
reliable	недостаток

- б) Чтобы быстрее запомнить эти слова (упр. 3а), расположите их в порядке, появления в тексте,  
в) В парах потренируйтесь в переводе этих слов и выражений. Студент 1 называет слова по-русски, а студент 2 переводит их на английский язык.

#### Упражнение 4.

Переведите слова, указанные в скобках, на английский язык.

1. Nowadays you can (модернизировать) computer in any computer shop.
2. The user can study the computer by (методом проб и ошибок) but it's not the best variant.
3. (Диод) is used in every electronic device.
4. The computer (преимущество) is that it can process a lot of information.
5. The computer (недостаток) is in its little reliability.
6. Program creating is a very (трудоёмкий) process.
7. If you have written the wrong program (выбросите) it away and create a new one.

#### Упражнение 5.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на выделенные грамматические явления. Попробуйте дать объяснение данным грамматическим явлениям.

1. While RAM uses transistors to turn on or off access to a capacitor at each intersection, ROM uses a diode to connect the lines if the value is 1.
2. If it is incorrect, or the data needs to be updated, you have to throw it away and start over.
3. Creating the original template for a ROM chip is often a laborious process.
4. Once the template is completed, the actual chips can cost as little as a few cents each.

#### Упражнение 6.

Переведите на английский язык предложения, содержащие грамматические явления из упр. 5.

1. Создание компьютерной игры - это трудоемкий процесс.
2. Программисты должны владеть достаточными знаниями для написания программы.
3. Если вам необходимо модернизировать постоянную память, вы можете сделать это в любом компьютерном магазине.
4. Память полностью была заполнена, и пользователь Вася не смог установить "War Craft IP, поэтому ему пришлось устанавливать тетрис.

#### Упражнение 7.

Вы руководитель кружка «Юный хакер» в Американском Клубе. Вы приехали в Россию. Вас попросили перевести текст "Defining Read Only Memory' (ROM)" для русских юных хакеров. Как бы вы его перевели? Подготовьте хороший письменный перевод.

#### Упражнение 8.

Расставьте следующие предложения по порядку их следования в тексте.

1. It is difficult to create the original template for a ROM chip.
2. They use very little power, are extremely reliable.
3. RAM uses transistors to turn on or off access to a capacitor at each intersection
4. A great example is the small chip in the singing fish toy.

5. The ROM chips are cheap.
6. You cannot reprogram or rewrite a standard ROM chip.
7. ROM uses a diode to connect the lines.

### **Упражнение 9.**

Сравните оперативную (RAM) и постоянную (ROM) виды памяти. Найдите общие и отличительные черты.

### **Упражнение 10.**

Для выполнения данного задания вам снова потребуется воображение и творческий подход к делу. Разыграйте диалог от лица оперативной и постоянной памяти. Расскажите, как они работают.

### **Упражнение 11.**

Переведите следующий текст на английский язык.

Новая технология компьютерной памяти с высокой пропускной способностью поможет пользователям забыть все неприятности, связанные с перезагрузкой (rebooting) компьютера. Также новый стандарт энергонезависимой памяти позволит повысить скорость сохранения и чтения больших объемов данных на постоянных носителях информации.

Разработанная учеными память энергонезависима, то есть можно смело выключать компьютер и ничего не пропадет. Когда питание будет вновь включено, система и все приложения будут в том же состоянии, что и на момент выключения.

Принцип действия элементов памяти основан на изменении их сопротивления под действием управляющего напряжения. Новая технология резистивной памяти может дать начало новому поколению массовой памяти для компьютеров.

## UNIT 8 COMPUTER SOFTWARE

### Упражнение 1.

В парах или в группах обсудите следующие вопросы.

- What is the difference between hardware and software?
- What do you know about software?
- Is it difficult to write a program?
- Have you ever written a computer program?

### Упражнение 2.

Прочитайте текст и выберите 3 предложения, максимально описывающие программное обеспечение компьютера.

Every desktop and laptop computer in common use today contains a microprocessor as its central processing unit. The microprocessor is the hardware component. To get its work done, the microprocessor executes a set of instructions known as software. You are probably very familiar with two different types of software:

*The operating system* - The operating system provides a set of services for the applications running on your computer, and it also provides the fundamental user interface for your computer. Windows 98 and Linux are examples of operating systems.

*The applications* - Applications are pieces of software that are programmed to perform specific tasks. On your computer right now you probably have a browser application, a word processing application, an e-mail application and so on. You can also buy new applications and install them.

It turns out that *the Basic Input/Output System (BIOS)* is the third type of software your computer needs to operate successfully.

### Упражнение 3.

Данные слова и выражения встречаются в тексте. Соедините английские слова и выражения с их русскими эквивалентами.

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. operating system             | a. работать, управлять компьютером |
| 2. to provide a set of services | b. устанавливать приложения        |
| 3. to install applications      | c. удачно                          |
| 4. to operate a computer        | d. операционная система            |
| 5. successfully                 | e. предоставлять серию услуг       |

### Упражнение 4.

а) Найдите ответы в тексте на следующие вопросы.

1. What does every desktop and laptop computer contain? 2. Component of what is the microprocessor? 3. What does the microprocessor execute? 4. What are two types of software? 5. What does the operating system provide? 6. What are application programmed to do? 7. What is the third type of software?

б) Разыграйте следующую ситуацию. К вам обращается ваш друг, начинающий пользователь, с просьбой помочь разобраться в

компьютерном программном обеспечении. Как бы вы это сделали? Вы можете выполнить это задание в форме диалога, используя вопросы из упр. 4а.

### **Упражнение 5.**

а) Закончите начатые предложения, пользуясь текстом.

1. Every desktop and laptop computer in common use today contains ..
2. The microprocessor is the ...
3. To get its work done, the microprocessor ...
4. The operating system provides ... and it also ...
5. Applications are pieces of software that ...
6. On your computer right now you probably have ...
7. The Basic Input/Output System is the third ...

б) Расскажите о компьютерном программном обеспечении, представив, что вы - участник студенческой конференции по проблемам компьютерных технологий. Вам дали слово. Что бы вы ответили?

в) Ситуацию в упр. 5а можно повторить. Теперь можно добавить переводчика, который будет переводить вашу речь с английского языка на русский или с русского на английский.

### **Упражнение 6.**

Переведите следующий текст на английский язык.

Описание того, какие действия, в каком порядке и над какими порциями информации должен произвести компьютер, называется программой для компьютера. Образно говоря, компьютер без программы представляет собой грудку железа, не способную ни к какой переработки информации. Поэтому составление программ - программирование составляет основу любого использования компьютера.

Сфера применения конкретного компьютера определяется не столько его конструкцией, сколько набором созданных для него программ. Для того чтобы переключить компьютер с одной работы на другую, достаточно сменить программу в его памяти.

## GRAMMAR REFERNCIES

### Глагол to be в Simple Active

\

Present	Past	Future
(I) am (he, she, it) is (we, you, they) are	(I, he, she, it) was (ед. ч.) were (мн. ч.)	(I, we) shall be (1-е л.)  will be

### Глагол to have в Simple Active

Present	Past	Future
have (got) (he, she, it)has (got)	had	(I, we) shall have  will have

### Оборот there + to be в Simple Active

Present	Past	Future
there is (ед.ч.)  there are (мн.ч.)	there was (ед.ч.)  there were (мн.ч.)	there will be

### Степени сравнения прилагательных

	Положительная	Сравнительная	Превосходная
I	long easy	longer  easier	(the) longest  (the) easiest
II	interesting	more interesting	(the) most interesting
III	good  bad  much, many	better  worse  more	(the) best  (the) worst (the) most

## Времена группы Simple Passive

<i>to be + Participle II</i>	
Infinitive	to be written, to be translated
Present	The letter is written/translated.
Past	The letter was written/translated.

## Сводная таблица модальных глаголов и их эквивалентов

	Present	Past	Future
Долженство вание	I must meet him. I have to meet him. I am to meet him. I <b>should</b> meet him.	I <b>had</b> to meet him. I <b>was</b> to meet him.	I <b>shall have to</b> meet him. I'll be to meet him.
Способность или возможность совершения действия	He <b>can</b> help you. He is able to help you.	He <b>could</b> help you. He was able to help you.	He <b>will be able to</b> help you.
Разрешение или возможность	I may use this device. I am allowed to use the device.	I might use this device I was allowed to use the device.	I <b>shall be allowed to</b> use the device.

### Таблица времен группы Simple Active

Форма	Present Simple	Past Simple	Future Simple
Утвердительная	My friends study French. He speaks English	My friends studied French at school. He <b>spoke</b> English at the conference	My friends <b>will study</b> French at the Institute. The teacher <b>will speak</b> about our English exam.
Вопросительная	<b>Do</b> your friends study French?  <b>Does</b> he speak English?	<b>Did</b> your friends study French at school?  <b>Did</b> he speak English at the conference?	<b>Will</b> your friends study French at the Institute?  <b>Will</b> the teacher speak about our English exam?
Отрицательная	My friends <b>don't</b> study French. He <b>doesn't</b>	My friends <b>did not</b> study French. He <b>didn't</b> speak English at the	My friends <b>won't study</b> French at the Institute. The teacher <b>won't speak</b> about our English

### Структура специальных вопросов

Вопросительные слова	Вспомогательный глагол	Подлежащее и определение к нему	Смысловый глагол в форме инфинитива	Другие члены предложения
What Where When	do did	you he	do go	in the evening? yesterday?

Таблица времен группы Progressive Active

Форма	Present Progressive	Past Progressive	Future Progressive
Утвердительная	The <b>are having</b> an English class.	They <b>were having</b> an English class when I came to see them.  He <b>was writing</b> an exercise from 6 till 8 o'clock.	They <b>will be having</b> an English class tomorrow at 9 o'clock.  He <b>will be</b>
Вопросительная	<b>Are they having</b> an English class?  <b>Is he still writing</b> an exercise?	<b>Were they having</b> an English class when I came to see them?  <b>Was he writing</b> an exercise from 6 till 8 o'clock.	<b>Will they be having</b> an English class tomorrow at 9 o'clock?  <b>Will he be writing</b> an exercise from 6 till 8 o'clock
Отрицательная	They <b>aren't having</b> an English class, they are having a Russian class.  He <b>isn't writing</b> an exercise, he is reading a book.	They <b>weren't having</b> an English class when I came to see them, they were having a Russian <b>class</b> .  He <b>wasn't writing</b> an exercise from 6 till 8 o'clock, he was reading a book.	They <b>will not be having</b> an English class tomorrow at 9 o'clock, they will be having a Russian class.  He <b>won't be writing</b> an exercise from 6 till 8 o'clock tomorrow, he'll

### Таблица времен группы Perfect Active

Форма	Present Perfect	Past Perfect	Future Perfect
Утвердительная	I <b>have sent</b> the letter.	I <b>had</b> already <b>sent</b> the letter by 6 o'clock yesterday.	I <b>shall have sent</b> the letter by tomorrow evening.
Вопросительная	<b>Have</b> you <b>sent</b> the letter?	<b>Had</b> you <b>sent</b> the letter by 6 o'clock yesterday?	<b>Will</b> you <b>have sent</b> the letter by tomorrow evening?
Отрицательная	I <b>have not sent</b> the letter yet.	I <b>had not sent</b> the letter by 6 o'clock yesterday.	I <b>shall not have sent</b> the letter by tomorrow evening.

### Таблица времен Simple, Progressive, Perfect in Passive Voice

	Simple to be + Participle II	Progressive to be + being + Participle II	Perfect to have + been + Participle II
Present	The letter is translated. Is the letter translated? The letter isn't translated.	The letter is being translated. Is the letter being translated? The letter isn't being translated.	The letter has been translated. Has the letter been translated? The letter hasn't been translated.
Past	The letter was translated. Was the letter translated? The letter wasn't translated.	The letter was being translated. Was the letter being translated? The letter wasn't being translated.	The letter had been translated. Had the letter been translated? The letter hadn't been translated.
Future	The letter will be translated. Will the letter be translated? The letter won't be translated.	Не употребляются.	The letter will have been translated. Will the letter have been translated? The letter won't have been translated.

### Таблица форм причастий

	Participle		Participle II
	Active	Passive	changed
			1 Определение: <i>изменяемый,</i> <i>измененный</i> 2) обстоятельство:
Simple	changing 1) определение: <i>изменяющий(ся)</i>	being changed 1) определение: <i>изменяющийся,</i> <i>изменяемый</i> 2)	
Perfect	having changed обстоятельство: <i>изменив(шись)</i>	having been changed обстоятельство: <i>когда</i> <i>(его) изменили, после</i>	

### Таблица производных слов от some, any, no, every

Местоимения	+ thing	+body, one	+where	Употребляют
some <i>некоторый</i> <i>какой-то</i>	something <i>что-то,</i> <i>что-нибудь</i>	somebody  someone <i>кто-то</i>	somewhere <i>где-то,</i> <i>куда-то,</i> <i>где-нибудь,</i>	в утверд. . предп.
any 1) <i>всякий любой</i> 2) <i>какой-нибудь</i>	anything 1) <i>всё</i>	anybody  anyone	anywhere 1) <i>везде,</i>	1) в утверд. 2) в вопросит, предп.
no, not any <i>никакой + не</i>	nothing (not anything) <i>ничто</i>	nobody (not anybody), no one	nowhere  not	в отрицат. предп.
every <i>всякий,</i>	everything <i>всё</i>	everybody everyone	everywhere <i>везде,</i>	в утверд., вопросит, и отрицат.

## Словообразовательные аффиксы

<p>Существительные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ion / - sion /-tion</li> <li>- er / -or</li> <li>-ing</li> <li>-ment</li> <li>-ty / -ity</li> <li>-ance / -ence</li> <li>-ness</li> <li>-ure / -ture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discussion, transmission, combination</li> <li>- writer, inspector</li> <li>- opening</li> <li>- development</li> <li>- activity</li> <li>- importance, difference</li> <li>- darkness</li> <li>- mixture</li> </ul>
<p>Прилагательные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ic</li> <li>-ive</li> <li>-able / -ible</li> <li>-ant / -ent</li> <li>-ous</li> <li>-al</li> <li>-ful</li> <li>-less</li> <li>-un / -in / -ir / -il / -im</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- democratic</li> <li>- progressive</li> <li>- valuable, accessible</li> <li>-resistant, different</li> <li>- dangerous</li> <li>- central</li> <li>- hopeful</li> <li>- hopeless</li> <li>- uncomfortable, indirect, irregular, illogical, impossible</li> </ul>
<p>Глагол</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ize</li> <li>re-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to characterize</li> <li>- to rewrite</li> </ul>

<b>Infinitive</b>	<b>Past</b>	<b>Participle II</b>	<b>Translation</b>
arise	arose	arisen	возникать
awake	awoke	awaked	будить, проснуться
be	was, were	been	быть
bear	bore	born	носить, родить
beat	beat	beaten	бить
become	became	become	стать
begin	began	begun	начать
bend	bent	bent	согнуться
bind	bound	bound	связать
bite	bit	bitten	кусать
blow	blew	blown	дуть
break	broke	broken	ломать
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить
burst	burst	burst	разразиться, взорваться
buy	bought	bought	покупать
catch	caught	caught	ловить, поймать
choose	chose	chosen	выбирать
cut	cut	cut	резать
deal	dealt	dealt	иметь дело
dream	dreamt	dreamt	мечтать
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	тащить, рисовать
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	ехать
eat	ate	eaten	есть, кушать

fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
fight	fought	fought	сражаться
find	found	found	находить
fly	flew	flown	летать
forbid	forbade	- forbidden	запретить
forget	forgot	forgotten	забыть
forgive	forgave	forgiven	прощать
freeze	froze	frozen	замёрзнуть, замораживать
get	got	got	получить
give	gave	given	дать
go	went	gone	идти
grow	grew	grown	расти
hang	hung	hung	висеть, повесить
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слушать
hit	hit	hit	ударить, попасть
hold <sup>1</sup>	held	held	держат
hurt	hurt	hurt	причинять боль
know	knew	known	знать
keep	kept	kept	держат
lay	laid	laid	класть, положить
lead	laid	laid	вести
leap	leapt/leaped	leapt/leaped	прыгать
leave	left	left	оставлять
lend	lent	lent	одолжить
let	let	let	пустить, дать

lie	lay	lain	лежать
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать
meet	met	met	встречать
pay	paid	paid	платить
put	put	put	класть
read	read	read	читать
ride	rode	ridden	ездить верхом
ring	rang	rung	звонить
rise	rose	risen	поднимать
run	ran	run	бежать
say	said	said	говорить, сказать
see	saw	seen	видеть
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	послать
set	set	set	устанавливать
shake	shook	shaken	трясти
shine	shone	shone	светить, сиять
shoot	shot	shot	стрелять, давать побеги
show	showed	shown/showed	показывать
sing	sang	sung	петь
sink	sank	sunk	опускаться
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
slide	slid	slid	скользить
speak	spoke	spoken	говорить
spend	spent	spent	тратить

steal	stole	stolen	украсть
stick	stuck	stuck	втолкнуть, приклеить
strike	struck	struck/stricken	ударять, бастовать
swear	swore	sworn	клясться
swim	swam	swum	плавать
take	took	taken	брать
teach	taught	taught	учить
tell	told	told	говорить
think	thought	thought	думать
throw	threw	thrown	бросить
wake	woke	woken	просыпаться, будить
wear	wore	worn	носить
weep	wept	wept	плакать
win	won	won	выигрывать
wind	wound	wound	заводить
write	wrote	written	писать

## **Литература**

Кистол Л.П. Английский язык: компьютер и Интернет / Кистол Л.П., Тюнина Е.В. – Ростов н\Д ; Феникс, 2015. – 222с. – (Библиотека студента)