ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА
Индекс дисциплины, наименование дисциплины

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Код, наименование специальности

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 N 2, и на основе рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика

РАССМОТРЕНО:

Цмкловой методической комиссией «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, основы профессиональной деятельности»
Протокол №9 от « 23 » мая 2023 г

Председатель ЦМК: Данилова С.А.
.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
Ресельс А.П._____

«01» июня 2023 г.

Разработчик: Саквенко Т.В., преподаватель первой категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств …….4
1.1 Общие положения ……..4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю……. 4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины……10
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине ……11
2.1 Материалы для текущего контроля ……11
2.2 Материалы для промежуточной аттестации ……18

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ЕН.02 Информатика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Итогом *дифференцированного зачета* является оценка в баллах:
5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» *(или зачет-незачет).*
ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания	
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности	
Умения:		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и зачетных заданий
Использовать информационные	Использует базовые и прикладные программные продукты для	

технологии в профессиональной деятельности	выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы	

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - активное использование в ходе в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и зачетных заданий Смотреть в ФОС текущий контроль.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; -использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и зачетных заданий Смотреть в ФОС текущий контроль.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - наличие интереса к будущей профессии;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и зачетных заданий Смотреть в ФОС текущий контроль.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- активное участие в жизни коллектива; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и зачетных заданий Смотреть в ФОС текущий контроль.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- активное использование в ходе учебной деятельности и практики информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотность оформления учетной документации;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и зачетных заданий Смотреть в ФОС текущий контроль.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	-точность и грамотность оформления учетной документации; - активное использование в ходе учебной деятельности и практики информационных и коммуникационных ресурсов;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и зачетных заданий Смотреть в ФОС текущий контроль.
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;	- владение методами работы в среде электронных таблиц, - владение технологией создания строительных чертежей с помощью САПР;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и зачетных заданий Смотреть в ФОС текущий контроль.
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	- владение методикой разработки проекта производства работ при строительстве промышленных и гражданских зданий;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и зачетных заданий Смотреть в ФОС текущий контроль.
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	-точность и грамотность оформления учетной документации; - владение методами работы в среде электронных таблиц, систем управления баз данных.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и зачетных заданий Смотреть в ФОС текущий контроль.

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

	Задачи модуля: – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

	– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и

	планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль «Экологическое воспитание» 5	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

	– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формами текущей аттестации является:

- опрос
- практическая работа
- домашняя работа

Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы для текущего контроля

ЕН.02 Информатика

2.1 Оценочные материалы для текущей аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины.

Типовые задания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 1: Создание презентаций по тематике: Сущность и социальная значимость моей будущей профессии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Задание 2: Найдите нормативную документацию профессиональной направленности в СПС «КонсультантПлюс»

ГОСТ 2.113-75

ГОСТ 2.312-72

ГОСТ 2.315-68

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание3: Разбиться на группы по 3-4 человека. Используя ресурсы Интернет, найти, изучить материл по теме «Периферийные устройства». Подготовиться к докладу по одной из тем:

- внешние запоминающие устройства, или внешняя память ПК;
- устройства ввода информации;
- устройства вывода информации;
- устройства передачи информации.

Задание 4: Разбиться на группы по 3-4 и выполнить поиск и анализ информации по примерной теме и оформить в виде реферата.

Примерные темы:

- Образовательные ресурсы сети Internet.
- ICQ, IP-телефония, видеоконференция.
- Электронная коммерция и реклама в сети Internet.
- Проблемы защиты информации в Internet.
- Авторское право и Internet.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

Практическое задание:

1. Нарисовать типовое окно (Рис. 1).

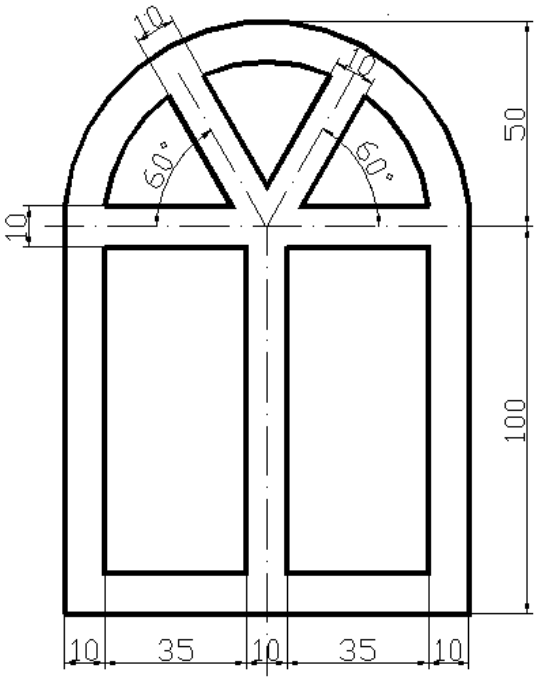
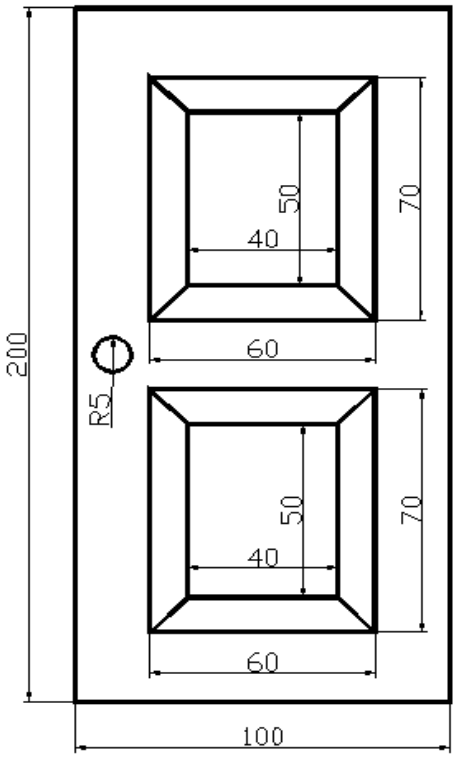


Рис. 1. Типовое окно с размерами.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

Создать блок с именем «Дверь»..



ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов

Задание: Создать таблицу, производящую расчет количества кирпича и стоимости работы при кладке стен индивидуального дома

Расчет стоимости кирпича и раствора для возведения стен одноэтажного дома 10м х 10 м

тип кладки	марка кирпича	объем 1 кирпича, метр	количество кирпича на 1 м3 сплошной кладки,	объем сплошной кладки стен, м3	проем 1 окна м³	количество окон	проем двери м³	объем кладки стен, м³	количество кирпича для кладки стен	цена 1 кирпича	стоимость кирпича для стен	
размер кирпича - одинарный 250x120x65												
а два кирпича	M150 рифленый	-0,25*0,12*0,065	420	20	-1,5*2*0,5	5	-2*1*0,5	-E4-F4*G4-H4	-D4*I4	7,8	-K4*J4	0,189
размер кирпича - полуторный 250x120x88												
а два кирпича												
размер кирпича - двойной 250x120x140												
а два кирпича												

№п/п	Наименование работ	Срок начала работ	Срок окончания работ
1 этап	Подготовительные работы по обустройству территории.	01.08.2009	10.08.2009
2 этап	Монтаж металлоконструкцй каркаса здания	10.08.2009	25.10.2009
3 этап	Устройство монолитных перекрытий и покрытий, работы по устройству кровли	15.08.2009	10.12.2009
4 этап	Устройство ограждающих конструкций (сэндвич панели и остекление)	15.09.2009	30.01.2010
5 этап	Водоснабжение, канализация и внутренний водосток	01.12.2009	29.03.2010
6 этап	Отопление	01.10.2009	30.01.2010
7 этап	Вентиляция и кондиционирование воздуха	25.09.2009	30.04.2010
8 этап	Внутреннее электроснабжение и освещение	01.11.2009	30.07.2010
9 этап	Телефонизация, радиофикация и АУПС	25.12.2009	25.07.2010
10 этап	Пожарная сигнализация и пожаротушение	01.12.2009	25.07.2010
11 этап	Вертикальный транспорт	01.12.2009	29.03.2010
12 этап	Отделочные работы	01.04.2010	30.06.2010
13 этап	Благоустройство территории	15.06.2010	30.06.2010
14 этап	Сдача-приёмка работ. Закрытие ордера.	30.06.2010	01.08.2010

Тест по теме 1. Информация и информационные технологии

Вариант 1

1. **Информационное общество - это:**
   a) общество, в котором большая часть населения имеет дома персональный компьютер и умеет работать на нем;
   b) общество, в котором большая часть населения занята получением, переработкой, передачей и хранением информации;
   c) общество, в котором большая часть населения умеет получать информацию из любых информационных источников.
2. **Информационная культура – это:**
   a) умение культурно общаться, обмениваться информацией;
   b) умение культурно использовать в общении слова, передавая ими информацию собеседнику;
   c) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию;
   d) умение почерпнуть сведения от культурного человека.

3. Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:

a) понятной; b) актуальной; c) достоверной; d) полезной

4. Системный блок включает в себя (выберете несколько вариантов):

a) материнскую плату
b) блок питания
c) модем
d) накопители на дисках
e) микрофон

5. Оперативная память предназначена для:

a) длительного хранения информации
b) хранения неизменяемой информации
c) кратковременного хранения информации в текущий момент времени.

6. Внешняя память предназначена для:

a) длительного хранения информации
b) хранения неизменяемой информации
c) кратковременного хранения информации в текущий момент времени.

7. Устройствами внешней памяти являются (выберете несколько вариантов):

a) оперативные запоминающие устройства
b) накопители на жестких магнитных дисках
c) флэш-карты
d) плоттеры.

8. Звуковая плата –

a) управляет созданием и отображением на дисплее изображения
b) служит для создания и обработки звука и вывода его на головные телефоны или колонки
c) обеспечивает электропитание остальных компонентов
d) служит для долговременного хранения данных

9. Видеокарта –

a) управляет созданием и отображением на дисплее изображения
b) вид монитора
c) служит для долговременного хранения видео.

10. Установи соответствие:

1. манипулятор «мышь» – это…	a) устройство вывода

2. принтер – это…	b) устройство для долговременного хранения информации
3. жесткий диск – это…	c) устройство ввода

Вариант 2

1. Отличительными чертами информационного общества являются

a) увеличение роли информации и знаний в жизни общества
b) возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте
c) наличие у большинства населения телевизионной техники
d) использование большинством населения средств мобильной связи

2. Умение целенаправленно работать с информацией – это…

a) информационная культура; b) информационные ресурсы;
c) информационная грамотность.

3. Информация по форме представления подразделяется на:

a) обыденную, эстетическую, общественно-политическую;
b) социальную, техническую, биологическую, генетическую;
c) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую;

4. Установите соответствие между терминами и их определениями

ТЕРМИНЫ

1) Информационные ресурсы
2) Информационные продукты
3) Информационные услуги

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

a) Информация всех видов, программные продукты, базы данных, представленные в форме товара, т.е. созданные с целью продажи за деньги или обмена на другие продукты
b) Совокупность всей информации, накопленной человечеством в процессе развития науки, культуры, образования и практической деятельности людей
c) Действия, направленные на удовлетворение информационной потребности пользователя путем предоставления информационного продукта

5. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

a) устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом)
b) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
c) каждое устройство связывается с другими напрямую;
d) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор

6. Архитектура компьютера — это:

a) техническое описание деталей устройств компьютера;
b) описание программного обеспечения для работы компьютера
c) описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для решения задач пользователя

7. Назовите устройство, позволяющее перенести текст и изображение с бумаги в память компьютера.

a) Сканер
b) клавиатура
c) монитор

8. Наиболее важные характеристики мониторов - это:

a) максимальное разрешение
b) размер диагонали
c) потребляемая энергия

9. Устройства ввода –

a) устройства, которые помогают представить информацию из памяти компьютера в виде, понятном человеку
b) устройства, благодаря которым информация поступает в память компьютера

12. Укажите понятие, характерное для струйного принтера:

a) лазерный луч;
b) чернила;
c) печатающая головка со стержнями.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Ответы на тесты:

1 вариант		2 вариант	
№	**Ответ**	**№**	**Ответ**
1.	b	1.	a
2.	c	2.	a
3.	d	3.	c
4.	a b d	4.	1. b 2. a 3. c
5.	c	5.	b
6.	a	6.	c
7.	b,c	7.	a
8.	b	8.	a,b
9.	a	9.	b
10.	1. c 2. a 3. b	10.	b

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

10 - оценка 5
8-9 - оценка 4
7- оценка 3
Менее 7 - оценка 2

.

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Зачет проводится в виде практической работы.

Количество вариантов для обучающихся 2.

Условия выполнения: для обеспечения выполнения работы необходимо иметь компьютер со следующим программным обеспечением: операционная система Windows 7, MS Office 2007 и выше, AutoCAD2011 и выше

Время выполнения 50 мин.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

Знать -; Основные понятия автоматизированной обработки информации;

Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Уметь - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК.1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

Вариант № ___1____

Задание № 1

Текст задания: Создать файл в программе Microsoft Excel. Создать таблицы, заполнить исходными данными, выполнить расчеты.

Смета стоимости используемых материалов:

№ п/п	**Наименование используемых материалов**	**Единица измерения**	**Количество**	**Цена, рубли**	**Сумма, рубли**	**Количеств объектов**
1	Шпаклевка	мешки	30	650		4
2	Грунтовка	ведра	27	500		4
3	Колер	шт.	15	300		4
4	Уайт-спирит	ведра	2	500		4
5	Краска водно-дисперсионная	ведра	32	1800		4
6	Краска масляная	шт.	22	350		4
7	Наждачная бумага	м2	4	200		4
23	Ротбанд	мешки	4	390		4
Итого:						4
Всего за 4 объекта					**рублей**	

Расчет сметной стоимости работ по ремонту помещений:

№	**Наименование работ**	**Единица**	**Количество**	**Цена**	**Сумма**	**Количес**

п/п		измерения				объектов
1	Разборка, уборка керамической плитки	м2	238,98	130		4
2	Зачистка стен и потолков	м2	937	20		4
Пол и стены:						
1	Устройство полов из керамогранита на улице	м2	8,47	900		4
2	Устройство полов из керамогранита лифт, холл и лестничной площадки	м2	238,98	900		4
3	Устройство бордюра из плитки	м2	16	400		4
4	Облицовка стен керамической плитки	м2	41	950		4
5	Затирка швов	м2	463,51	50		4
Итого:						4
Всего за 4 объекта					**рублей**	

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания логически связаны, поэтому выполняйте последовательно по номерам заданий.

Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office,.

Максимальное время выполнения задания – _30_____ мин.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

Знать -; Основные понятия автоматизированной обработки информации;

Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Уметь - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК.1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

Вариант № 2

Задание № 1

Текст задания: Создать файл в программе Microsoft Excel. Создать таблицы, заполнить исходными данными, выполнить расчеты.

№ п/п	**Наименование работ**	**Единица измерения**	**Количество**	**Цена**	**Сумма**	**Колич объек**
1	Разборка, уборка керамической плитки	м2	238,98	130		4
2	Зачистка стен и потолков	м2	937	20		4
Малярные работы:						
1	Подготовка под окраску потолков. Шпаклевка.	м2	227,53	250		4
2	Грунтовка потолков	м2	227,53	70		4
3	Покраска потолков	м2	227,53	200		4
4	Подготовка стен под окраску. Шпаклевка. Заделка трещин.	м2	869	250		4
5	Грунтовка стен	м2	869	70		4
6	Покраска стен	м2	869	200		4
7	Подготовка под окраску оконных откосов. Шпаклевка. Заделка трещин.	м2	16,8	250		4
8	Грунтовка откосов	м2	16,8	70		4
9	Покраска откосов	м2	16,8	200		4
10	Покраска труб радиаторов	м2	7	250		4
11	Покраска радиаторных решеток	м2	12	250		4
12	Покраска мусоропровода	м2	46	250		4
13	Покраска перил	м2	30	250		4
14	Покраска дверей 2 раза	м2	133,56	250		4
15	Установка потолочного плинтуса	п/м	184,5	30		4
16	Установка светильников	шт.	54	200		4
17	Транспортные расходы					4
Итого:						4
Всего за 4 объекта					**рублей**	

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания логически связаны, поэтому выполняйте последовательно по номерам заданий.

Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office,.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Объектами оценки выступает продукт практической деятельности. Оценка и соответствующие критерии при этом основываются на эталонном качестве продукта.

Общими критериями оценки умений являются: правильность, точность, грамотность, качество, возможность применять навыки и умения на практике, наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

Критерии оценки задания 1

5 баллов ставится, если в результате выполнения задания учащимся:

- правильно заполнена таблица;
- правильно выполнены вычисления;

4 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- правильно заполнена таблица;
- не все выполнены вычисления;
- отсутствует оформление таблицы;

3 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- допущена ошибка при создании формулы для вычисления;
- правильно заполнена таблица;

2 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- отсутствует таблица с вычисленными числовыми данными;

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

Знать -; Основные понятия автоматизированной обработки информации;

Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Уметь - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК.1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

Вариант № ___1____

Задание № 2

Текст задания: Создать текстовый документ, выполнить форматирование текста по требованиям нормоконтроля, использовать стили заголовков.

2.3 Планы этажей

2.3.1 При выполнении плана этажа положение мнимой горизонтальной секущей плоскости разреза принимают на уровне оконных проемов или на 1/3 высоты изображаемого этажа.

В случаях, когда оконные проемы расположены выше секущей плоскости, по периметру плана располагают сечения соответствующих стен на уровне оконных проемов.

2.3.2 На планы этажей наносят:

1) координационные оси здания (сооружения);

2) размеры, определяющие расстояния между координационными осями и проемами, толщину стен и перегородок, другие необходимые размеры, отметки участков, расположенных на разных уровнях;

3) линии разрезов. Линии разрезов проводят, как правило, с таким расчетом, чтобы в разрез попадали проемы окон, наружных ворот и дверей;

4) позиции (марки) элементов здания (сооружения), заполнения

5) проемов ворот и дверей (кроме входящих в состав щитовых перегородок), перемычек, лестниц и др.

6) обозначения узлов и фрагментов планов;

7) наименования помещений (технологических участков), их площади, категории по взрывопожарной и пожарной опасности (кроме жилых зданий).

Допускается наименования помещений (технологических участков), их площади и категории приводить в экспликации по форме 2. В этом случае на планах вместо наименований помещений (технологических участков) проставляют их номера.

Инструкция по выполнению
Внимательно прочитайте задание.
Последовательность и условия выполнения частей задания логически связаны, поэтому выполняйте последовательно по номерам заданий.
Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:
Знать -; Основные понятия автоматизированной обработки информации;
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
Уметь - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК.1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
Вариант № 2
Задание № 2
Текст задания: Создать текстовый документ, выполнить форматирование текста по требованиям нормоконтроля, использовать стили заголовков.

2.3.3 Встроенные помещения и другие участки здания (сооружения), на которые выполняют отдельные чертежи, изображают схематично сплошной тонкой линией с показом несущих конструкций.

2.3.4Площадки, антресоли и другие конструкции, расположенные выше секущей плоскости, изображают схематично штрихпунктирной тонкой линией с двумя точками.

2.3.5 Примеры выполнения планов этажей здания приведены в прилож. 2.

2.3.6 К планам этажей выполняют:

1) ведомость перемычек по форме 3.
Примеры заполнения ведомости и спецификации элементов перемычек приведены в приложении 3;

2) спецификации заполнения элементов оконных, дверных и др. проемов, щитовых перегородок, перемычек, замаркированных на планах, разрезах и фасадах - по форме 7 или 8 приложения 7 ГОСТ 21.101.

Инструкция по выполнению
Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания логически связаны, поэтому выполняйте последовательно по номерам заданий.
Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office.
Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Критерии оценки задания 1

5 баллов ставится, если учащийся умеет грамотно:
- набирать, редактировать текст;
- форматировать текст по требованиям нормам контроля;

Общий объем выполненного задания не менее 90%.

4 балла ставится, если учащийся испытывает небольшие затруднения:
- при редактировании текста;
- при форматировании по требованиям нормам контроля;

Общий объем выполненного задания не менее 80%.

3 балла ставится, если учащийся испытывает существенные затруднения:
- при редактировании текста;
- при форматировании по требованиям нормам контроля;
- допускает ошибки при сохранении файла.

Общий объем выполненного задания не менее 60 %.

2 балла ставится, если учащийся:
- Не умеет работать с текстовым редактором.

Экспертный лист

Освоенные знания/умения, ОК	**Показатель оценки результата**	**Оценка в балльной системе**
Знать:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации	2-5
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2-5
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Знание последовательности ввода, редактирования и форматирования текста, создания и форматирования рабочей таблицы в M.Excel, способов создания и редактирования чертежей	2-5
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Знание технологии создания текстового документа, файла электронной таблицы,	2-5
Уметь:		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием	2-5
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Правильность использования средств MS Word для создания текста и таблиц. Правильность использования средств MS Excel для обработки числовой информации и ее графического представления. Качество оформления таблиц. Точность использования средств MS Excel 2010 при выполнении вычислений. Умение находить информацию, необходимую в профессиональной деятельности.	2-5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА **10 - оценка 5** **8-9 - оценка 4** **7- оценка 3**		

Менее 7 - оценка 2

Литература для подготовки к промежуточной аттестации

Основная литература:

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623 (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.