

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ05. Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружение

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств по профессиональному модулю разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 2 от 10 января 2018 г. (ред.№796,от 01.09.2022г.) и на основе рабочей программы ПМ.05 Выполнение работы по профессии 13450 Маляр

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений
Протокол № 9
«30» мая 2023 г.
Председатель ЦМК: Иванова А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
А.П. Ресельс
«01» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Беликова Н.Б.,
Инженер планово-технического отдела
АО «Русатом Хэлскеа»



РАЗРАБОТЧИКИ: Трищенков А.М., преподаватель первой категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13450 МАЛЯР

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ПМ.05 выполнение работ по профессии 13450 Малляр

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и итоговой аттестации в форме экзамена (квалификационного).

Итогом дифференцированного зачета и экзамена квалификационного является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по профессиональному модулю.

1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
производить техническое обслуживание ручного краскопульта;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Знать:	
способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
сортамент, маркировка, основные свойства	Практические и контрольные работы, по

шпатлевочных составов	разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила выполнения шлифовальных работ	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила приготовления клея	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы раскрова обоев вручную	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Иметь практический опыт (для ПМ)	

Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты приемки МТБ и поверхности;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Окрашивать поверхности различными малярными составами;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Оклеивать поверхности различными материалами;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Качественно выполнять подготовку и покраску дверей и молдинга;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Выполнять покраску поверхности при помощи краскопульта;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Знать и выполнять работы в соответствии с Техникой безопасности (ТБ) по данной компетенции.	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
OK 2. Использовать современные средства поиска,	– оперативность поиска и использования необходимой для качественного выполнения информации	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС),

<p>анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>профессиональных задач,</p> <ul style="list-style-type: none"> – широта использования различных источников информации, включая электронные. 	<p>учебная и производственная практика</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	<p>Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конструктивность взаимодействия обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. – Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе – Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. – Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации 	<p>Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе 	<p>Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика</p>

контекста;		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– описывать значимость своей профессии (специальности)	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– соблюдение нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

	<p>объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации – 	
--	--	--

Программа воспитания в фондах оценочных средств учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,

	<p>общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; - формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
--	---

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.3. Система контроля и оценки освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

1.3.1. Типы контроля успешности освоения ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр обучающимися:

1. Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении всего срока обучения.
2. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - это оценка совокупности умений, знаний в целом по МДК.05.01 выполнение работ по профессии 13450 Маляр

1.3.2. Виды и формы контроля успешности освоения обучающимися:

К видам контроля относятся:

- письменные формы контроля;
- устные формы контроля;
- комбинированные формы контроля.

Письменные формы контроля представлены в виде письменных оценочных заданий в ФОС:

1. Тест - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).
2. Контрольная работа - форма контроля для оценки знаний.
3. Иные письменные задания для проверки умений применять полученные знания. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.

Комбинированные формы контроля представлены в виде комбинированных оценочных заданий в ФОС:

1. Иные комбинированные задания для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.

К комбинированной форме контроля в данном ФОС относятся задания устно-письменного характера (кейс, деловая игра, иные комбинированные задания). Обучающиеся, в зависимости от своих коммуникационных способностей и навыков, могут самостоятельно выбрать, в каком виде выполнять задания из комбинированных форм контроля: устно и (или) письменно. Как правило, обучающийся записывает себе ключевые моменты и другие тезисы, которые помогают ему устно представить решение задания из комбинированных форм контроля. По желанию, обучающийся может представить решение задания в более развернутом письменном виде. Другие обучающиеся могут выполнить задание из комбинированной формы контроля исключительно устно. Обучающиеся с логопедическим дефектом речи (заикание средней и (или) высокой степени), и (или) слуха имеют право выполнять оценочные задания из комбинированной и устной формы контроля в письменном виде. Оценивается выполнение заданий по четырехбалльной шкале.

Во избежание выпадения обучающихся с логопедическим дефектом речи и (или) слуха из учебного процесса по МДК.05.01, преподаватель оставляет за собой право импровизировать для них задания по ситуации, которые не отражены в ФОС. Например, привлечение к помощи для проверки письменных оценочных работ других обучающихся в группе, и (или) привлечь к выполнению письменного отзыва о проведенном учебном занятии по теме.

На обучающихся с дефектом опорно-двигательного аппарата и обучающихся с дефектом зрения (как правило, II группа инвалидности по зрению) данное право не распространяется. На них распространяется действие стандартных требований преподавателя.

Устные формы контроля представлены в виде устных оценочных заданий в ФОС:

1. Вопросы для обсуждения (собеседования) на практических (семинарских) занятиях. Цель собеседования состоит в получении обратной связи от обучающихся для выявления степени усвоения теоретического и практического материала.

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах.

1. Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.

2. Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Контролируемые компетенции:

- способность к публичной коммуникации;
- навыки ведения дискуссии на профессиональные темы;
- владение профессиональной терминологией;
- способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных исследовательских работ.

При оценке компетенций должно приниматься во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, другие значимые профессиональные и личные качества.

1.3.4. Перечень оценочных средств по ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр представлен в нижеследующей таблице

№	Наименования разделов профессионального модуля	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ				
	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр			
			ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ	
1		Контрольная работа	<p>Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся</p>	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
		Тест	<p>Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).</p>	Комплекты тестовых заданий по темам дисциплины
		Иные письменные задания	<p>Другие письменные задания для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.</p>	Задание по темам дисциплины.
			КОМБИНИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ	
		Иные комбинированные задания	<p>Другие комбинированные задания для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме</p>	Задание по темам дисциплины

			дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ				
	Вопросы для обсуждения (собеседования) на практических (семинарских) занятиях.	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний и практических навыков. Используются при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины.	
	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).	Комплекты тестовых заданий по темам дисциплины	
	Иные письменные задания	Другие письменные задания для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Задание по темам дисциплины.	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ				
4	Вопросы к дифференцированному зачету.	Вопросы по основным темам учебной дисциплины для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины.	Список вопросов	

5	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр	Квалификационный экзамен		Образцы экзаменационных билетов.
---	---	--------------------------	--	----------------------------------

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Критерии оценивания тестовых заданий	
Кол-во баллов по тесту	Оценка
18-22	5
14-17	4
9-13	3
1-8	2

**2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ
И ЗНАНИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Вопросы для проверки знаний по безопасным условиям труда (в виде фронтального опроса).

1. Рассказать технику безопасности во время выполнения работ.
2. Рассказать технику безопасности перед началом выполнения работ.
3. Рассказать технику безопасности при работе с красками на водной основе
4. Рассказать технику безопасности перед началом выполнения малярных работ.
5. Рассказать технику безопасности при выполнения шпатлёвочных работ.
6. Рассказать технику безопасности во время выполнения малярных работ.
7. Рассказать технику безопасности при выполнении малярных работ.
8. Рассказать технику безопасности во время выполнения окрашивания поверхностей красками на водной основе..
9. Рассказать технику безопасности при выполнении малярных работ на высоте.
10. Рассказать технику безопасности во время выполнения малярных работ.
11. Рассказать технику безопасности после выполнения малярных работ.
12. Рассказать, как правильно организовать рабочее место во время выполнения малярных работ.
13. Рассказать о пожарной безопасности во время выполнения малярных работ.
14. Рассказать технику безопасности после выполнения малярных работ.
15. Рассказать технику безопасности перед выполнением малярных работ.
16. Рассказать технику безопасности при работе с масляными красками.
17. Рассказать технику безопасности перед началом выполнения малярных работ.
18. Рассказать как правильно организовать рабочее место во время выполнения малярных работ.

**Вопросы по актуализации опорных знаний обучающихся по
пройденному материалу (в виде фронтального опроса.).**

1. Подготовка и обработка деревянных поверхностей
2. Подготовка и обработка старых деревянных поверхностей.
3. Окрашивание поверхностей красками на водной основе
4. Подготовка оштукатуренной поверхности к покраске. Окрашивание оштукатуренной поверхности.
5. Подготовка поверхности под шпаклевание. Сплошное шпаклевание поверхности.
6. Подготовка деревянных поверхностей к окрашиванию. Окрашивание оштукатуренных поверхностей.
7. Подготовка поверхности. Местное шпаклевание поверхности.
8. Подготовка поверхности под окрашивание.
9. Подготовка оштукатуренных поверхностей .
10. Подготовка поверхностей из гипсокартона под окрашивание.
11. Подготовка поверхности из гипсокартона к окрашиванию. Окрашивание поверхности из гипсокартона.
12. Подготовка фасадов к окрашиванию. Окрашивание фасадов.
13. Приготовление клея. Приготовление шпаклевки. Инструменты для малярных работ. Окрашивание прошпаклеванной поверхности.
14. Подготовка поверхностей к окрашиванию. Окрашивание поверхностей.
15. Приготовление клея. Приготовление красок. Колеровка.
16. Окрашивание поверхностей масляными красками.
17. Колеровка масляных красок. Подготовка поверхностей под масляную окраску.
18. Подготовка поверхности. Окраска поверхности акриловой краской.

Тест по теме «Основы технологии малярных работ»

1. В каких лакокрасочных материалах используется в качестве растворителя вода?

- а) в масляных красках;
- б) в аквалаке;
- в) в эмалевых красках.

2 Для выравнивания поверхности перед окраской применяют:

- а) пигменты;
- б) шпаклевки;
- в) эмали;
- г) растворители.

3 Кисти для сглаживания свеженанесенной краски – это:

- а) побелочные;
- б) макловицы;
- в) флейцы;
- г) ручники.

4 Приспособление для нанесения рисунка на стену – это:

- а) трафарет;
- б) бордюр;
- в) валик;
- г) шпатель.

5 Что называют пигментом?

- а) тонкий порошок различных цветов;
- б) олифа, используемая для изготовления масляных красок;
- в) растворы смол и различных растворителей;
- г) раствор для разведения краски.

6 Для чего предназначены филенчатые кисти?

- а) для проведения узких горизонтальных полос;

- б) для сглаживания свеженанесенной краски;
- в) универсальные – применяются для окраски;
- г) для нанесения равномерных ударов, чтобы сглаживать краску.

7 Какой инструмент применяется для окрашивания больших плоскостей пола и стен?

- а) широкая кисть торцовка;
- б) валик малярный;
- в) трафарет;

8 К сухому компоненту лакокрасочного состава относятся:

- а) растворители;
- б) связующие;
- в) наполнители;
- г) пигменты.

9 Операция, предназначенная для выравнивания впитывающей способности и пористости поверхности, - это:

- а) шпатлевание;
- б) грунтование;
- в) шлифование;
- г) сглаживание.

10 К связующим неводных окрасочных составов нужно отнести:

- а) клеи;
- б) олифы;
- в) жидкое стекло;
- г) цементы.

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответы	в	б	б	а	а	а	б	г	г	б

Контрольное тестирование по теме «Инструменты»

1. Инструменты для очистки оштукатуренных поверхностей:

- А. кисти, щётки
- Б. кисти, щетки, скребки, шпателя.
- В. щётки, скребки, кельмы.

2. Расшивка трещин выполняется:

- А. скребком, шпателем
- Б. шпателем, кельмой
- В. зубилом, кельмой

3. Сплошное шпаклевание выполняют:

- А. металлическими шпателями, гладилками.
- Б. тёрками
- В. Полутёрком

4. Шлифование зашпатлёванной поверхности выполняют при помощи:

- А. тёрки и шлифовальной сетки, электрическими шлифовальными машинками, наждачной бумаги, пемзой.
- Б. пемзой, губкой, электрическими шлифовальными машинками.

5. Инструменты для окраски:

- А. кисти, валики
- Б. кисти, губки.
- В. Валики и скребки

6. При получении колера зелёного цвета, какие цвета смешиваются:

- А. красный, жёлтый
- Б. жёлтый, синий
- В. синий, красный

7. Составьте названия инструмента:

- А. макель
- Б. сикть
- В. Килав

8. Какие составы относятся к краскам на водной основе?

- А. клеевой, известковый, силикатный, эмульсионный.
- Б. алкидная краска, охра, сурик, лаки.

9. Что такое марка?

- А) это утолщение (бугорок) из гипсового теста.
- Б) это вбитый гвоздь.
- В) это металлический профиль.

10. Каким инструментом производят провешивание?

- А) уровень
- Б) отвес
- В) линейка

11. Назовите один из приёмов набрасывания раствора:

- A) слева направо
- Б) сбоку
- В) крестообразно

12. Назовите толщину улучшенной штукатурки?

- А) до 12мм
- Б) до 15мм
- В) до 20 мм

Эталон ответов Инструменты.

1.6

2.а

3.а

4.а

5.а

6. б

7. Составьте названия инструмента:

- А. кельма
- Б. кисть
- В. валик

8.а

9.а

10.б

11.а

12.б

Критерии оценок по тестированию:

10-12 правильных ответов 5 (отлично)

7-9 правильных ответа 4 (хорошо)

5-6 правильных ответа 3 (удовлетворительно)

Контрольное тестирование по профессии Маляр
1 вариант

1. Простая штукатурка выполняется толщиной до:
1) 12 мм 2) 15 мм 3) 20 мм 4) 25 мм
2. Улучшенная штукатурка выполняется под (по)
Бугорок, появляющийся на поверхности штукатурки, осыпающимся, оставляя в центре белое или желтоватое пятнышко (дефект штукатурки) называется
1) сокол 2) правило 3) маякам 4) мастерок
3. Бугорок, появляющийся на поверхности штукатурки, осыпающимся, оставляя в центре белое или желтоватое пятнышко (дефект штукатурки) называется
1) отлупом 2) трещиной 3) дутиков 4) отслаиванием
4. Грунт - это
1) первый слой штукатурного намета 2) второй слой штукатурного намета 3) третий слой намета 4) четвертый слой штукатурного намета
5. Инструмент, состоящий из деревянного щитка и ручки называется
1) штукатурная лопатка 2) совок-лопатка 3) соколом 4) сокол-ковшом
6. При работе с совком ящик с раствором устанавливают от стены на расстоянии
Внутренний угол в местах сопряжения
7. (примыкания) двух стен или потолке и стены называются
1) 40-50 см 2) 50-60 см 3) 60-80 см 4) 80-90 см
1) усенком 2) рустом 3) лузгом 4) фасками
8. Глиняные растворы применяются на
1) больших участках 2) средних участках 3) малых участках 4) очень малых участках
1) быстросхватывающиеся 2) среднесхватывающиеся 3) медленносхватывающиеся 4) очень медленносхватывающиеся
9. Цементные и цементо-известковые растворы относятся к
Растворы на молотой негаменой
10. извести-кипелке после приготовления его, выдерживают
1) 5-10 мин 2) 10-15 мин 3) 20-30 мин 4) 30-40 мин
1) совком с качающейся ручкой и ковшом 2) соколом, лопаткой, полутерком 3) кистью 4) ковшом
11. Раствор намазывают
1) 4 мм 2) 3 мм 3) 2 мм 4) 1 мм
12. накрывка - слой штукатурки, который должен быть толщиной

13. Разрешается брать руками
Зазоры между оконной коробкой и
стеной заполняют паклей не до самого
края коробки, а оставляют паз в
При оштукатуривании откосов
15. используют стремянки. Уклон
стремянок не должен превышать
16. Отделку каменной штукатурки «под
шубу» чаще всего ведут
При оштукатуривании фасадов
17. расстояние от настила до стены не
должно превышать
При оштукатуривании внутренних
18. поверхностей расстояний от настила до
стены не должно превышать
Легкие, удобные выдерганные вышки,
смонтированные на колесах,
19. применяются для работ на высоте до 8
м, это
20. Запрещается передвигать строительные
леса при ветре свыше
Если швы кирпичной кладки,
21. предназначенные для оштукатуривания,
заполнены раствором на всю глубину не
менее
22. Концы наращиваемых дранниц следует
соединить
При оштукатуривании разнородных
23. поверхностей используют плетеную
сетку, которую режут
Толщина штукатурного намета для
24. улучшенной штукатурку выполняется
до
Отклонения ширины оштукатуренного
25. откоса от проектной при простой
штукатурке
26. Раствор для накрывания приготовляют
на
27. Неровности, обнаруженные с помощью
1) гипсовой раствор 2) известковый
раствор 3) известково-гипсовый раствор
4) нельзя брать руками вообще никаких
растворов
1) 5-10 мм 2) 10-20 мм 3) 20-30 мм 4) 30-
35 мм
1) 20 2) 35 3) 50 4) 65
1) троянкой 2) зубилом 3) бучардой 4)
шнуром
1) 100 мм 2) 150 мм 3) 200 мм 4) 250 мм
1) 100 мм 2) 150 мм 3) 200 мм 4) 250 мм
1) автоматические передвижные вышки
2) выпускные леса 3) подвесные леса 4)
туры
1) 2-х баллов 2) 3-х баллов 3) 4-х баллов 4)
5-и баллов
1) 3 мм 2) 6 мм 3) 10 мм 4) 12 мм
1) впритык 2) в нахлестку 3) под углом 4)
с зазором
1) по длине 2) поперек 3) по диагонали 4)
в любом направлении
1) 12 мм 2) 15 мм 3) 20 мм 4) 25 мм
1) не проверяется 2) 3 мм 3) 5 мм 4) 7 мм
1) глине 2) цементе 3) мелком песке 4)
извести
1) 3 мм 2) 2 мм 3) 5 мм 4) 7 мм

правиме или двух метрового шаблона
(не более 2-х неровностей, глубиной или
высотой в мм (не более), для
улучшенной штукатурки на оценку
«отлично»

28. Для чего служат штукатурные ящики?
Для

29. Не рекомендуется набрасывать ковшом
растворы

Ковшом можно набрасывать раствор
30. слева направо и справа налево на
поверхности

31. Наружный угол, образуемый в местах
сопряжения двух стен называется

32. За 12-20 мин до нанесения накрывки
грунт следует смочить

33. Когда затирку вкруговую дополняют
затиркой вразгонку? При

Фасады оштукатуривают зимой с
помощью подогретых растворов, без
34. устройства тепляков, но только при
температуре наружного воздуха не ниже

35. Цементные и цементно-известковые
штукатурки сушат в течение

Терраса, встроенная в габариты здания,
огражденная с трех сторон стенами и
36. открытая только со стороны фасада
называется

Временная переносная электропроводка
37. для внутренних штукатурных работ
должна иметь не более

До начала облицовки внутренних
поверхностей в помещении должна быть
38. температура в течение двух суток не
ниже

Для гидроизоляции таких помещений,
как плавательные бассейны,
39. водохранилища, сырье подвалы,
используется плотная,

1) строительного мусора 2) хранения и
приготовления раствора 3) хранения
сухих компонентов 4) хранения
инструмента

1) известково-гипсовые 2) цементно-
известковые 3) глиняные 4) цементные

1) из кирпича 2) из древесины 3) из
блоков 4) всех видов

1) усенок 2) руст 3) лузг 4) фаска

1) известковым молоком 2) цементным
молоком 3) водой 4) водной эмульсией

1) простой отделке 2) улучшенной
отделке 3) высококачественной отделке
4) в любых видах отделке

1) -10 С 2) -20 С 3) -25 С 4) -30 С

1) 3-4 суток 2) 4-5 суток 3) 5-6 суток 4) 6-
7 суток

1) лоджия 2) эркер 3) балкон 4) сандрик

1) 12 В 2) 24 В 3) 36 В 4) 220 В

1) +5 С 2) +8 С 3) +10 С 4) +15 С

1) сухая штукатурка 2) облицовочная
плитка 3) торкрет-штукатурка 4)
монолитная штукатурка

- водонепроницаемая штукатурка,
которая называется
40. На складках с известью или около ларей 1)вода 2) песок 3) земля 4) пенные
должны быть огнетушители

Эталоны ответов

1-1 11-2 21-3 31-1
2-2 12-3 22-4 32-3
3-3 13-1 23-1 33-3
4-2 14-3 24-2 34-2
5-3 15-2 25-1 35-4
6-4 16-3 26-3 36-1
7-3 17-2 27-4 37-3
8-1 18-1 28-2 38-2
9-3 19-4 29-1 39-3
10-4 20-2 30-4 40-4

Контрольное тестирование по профессии Маляр
2 вариант

1. Работы по нанесению лакокрасочных материалов
- это
- Разжиженное связующее, иногда с небольшим
2. количеством пигмента, обладающее меньшей
вязкостью
3. Шпатлевку применяют для выработывания
поверхностей, имеющих неровности до
4. Каолин, тальк, легкий шпат, ангидрид,
мармаллит, асбест являются
- Следы кисти, образовавшиеся на поверхности
5. лакокрасочного покрытия и сохранившиеся
после его высыхания
- Способность лакокрасочных покрытий к
6. прилипанию или прочному сцеплению с
окрашиваемой поверхностью называется
7. Минимум операций, необходимых для того,
1. Штукатурные работы 2.
Каменные работы 3. Малярные
работы 4. Облицовочные работы
1. Шпатлевка 2. Грунтовка 3.
Карбонизация 4. Окрасочный
состав
1. 1 мм 2. 2 мм 3. 3 мм 4. 4 мм
1. Связующим 2. Разбавителями
3. Окрасочными 4.
Наполнителями
1. Пузыри 2. Проколы 3. Штрихи
4. Потеки
1. Адгезия 2. Прочность при
изгибе 3. Водостойкость 4.
Светостойкость
1. Простая окраска 2.

- чтобы обеспечить достаточно прочное и однотонное красочное покрытие поверхности, но могут оставаться неровности и шероховатости
- Улучшенная окраска 3.
Высококачественная окраска 4.
Декоративная окраска
8. Двухвысотный складной и телескопический столик используют при работе на высоте до 1,1 м
Все настилы лесов, расположенных выше 1,1 м
9. от уровня земли, должны иметь ограждения (перила) высотой не менее
- В зимнее время в помещениях, где выполняют малярные работы, температура воздуха должна быть не ниже
- Чтобы сделать менее заметными осадочные трещины между плитами, по раствору
11. устраивают небольшое полукруглое углубление, которое называется
- Под масляные и некоторые алкидные
12. (глифтолевые и пентофталевые) краски поверхности
13. Для выполнения высококачественных окрасок в клеевые составы вводят в виде эмульсии
- Масляные краски, как правило наносят за два
14. раза. Интервал между нанесением первого и второго слоя
15. Э-ВА-27; Э-ВА-27А- марки красок для внутренних работ
16. К неводным красочным составам относятся
17. Временное напряжение на строительных объектах
18. Олифу можно изготавлять из
19. Подлежащие отделке (покраске) деревянные изделия должны быть влажностью не более
20. Проолифленную поверхность просушивают при благоприятных условий не менее 3-х суток
- Содержание олифы в шпатлевке для помещений
21. с нормальным температурно-влажным режимом эксплуатации ($t +20^{\circ}\text{C}$, относительная влажность 1. 1,5 м 2. 2,7 м 3. 3 м 4. 3,2 м
1. 0,3 м 2. 0,5 м 3. 1 м 4. 1,2 м
1. 5 С 2. 10 С 3. 15 С 4. 20 С
1. Лузг 2. Усенок 3. Фаска 4. Руст
1. Олифят 2. Смачивают водой 3. Скипидарят 4. Чистят бензином
1. Мел 2. Воск 3. Известь 4. Олифа
1. 6-10 часов 2. Эмалевые краски 3. 1-2 суток 4. 2-4 суток
1. Масляные краски 2. Эмалевые краски 3. На основе лака 4. Водоэмульсионные
1. Нитроэмали лаки; 2. Силикатные краски 3. Водоэмульсионные краски 4. Казеиновые краски
1. 36 В 2. 120 В 3. 220 В 4. 360 В
1. Карбоксилитиял - целлюлозы 2. Уайт-спирит 3. Касторового масла 4. Минерального масла
1. 6% 2. 8% 3. 10% 4. 12%
1. 3-х суток 2. 2-х суток 3. 1-х суток 4. 12 часов
1. 2,5% ... 3% (по массе) 2. 3%... 3,5% (по массе) 3. 3,5% ... 4% (по массе) 4. 4% ... 4,5 % (по массе)

- воздуха не более 70%)
- Продолжительность пребывания людей в помещениях, свежеокрашенных масляной краской, нитрокрасками и лаками, не должна превышать
22. Рулонный материал с рельефным рисунком, состоящий из пластической массы на основе синтетической смолы с наполнителем, нанесенной на бумажную подоснову.
23. При окраске поверхностей маловязкими составами (известковыми, силикатными, с небольшим содержанием клея - клеевыми или без клея - меловыми) применяют
24. Тонко измельченные цветные неорганические или органические вещества, нерастворимые в воде и дисперсных средах и способные образовывать с пленко-образующим защитное, декоративное или декоративно-защитное покрытие называют
25. Белый и черный, а также все серые цвета, которые получают смешением в разных пропорциях белого и черного цветов называют
26. Свойство пигментов, лаков, красок
27. противостоять разрушающему действию кислот называется
- Один из лучших белых природных пигментов и наполнителей, представляющий собой
28. осадочную горную породу; по химическому составу - чистый карбонат кальция Ca CO_3 - это...
- Минерал, по внешнему виду напоминающий лугамор. В молотом виде применяют в качестве
29. наполнителя в шпатлевках для уменьшения их усадки, а также при изготовлении окрасочных составов - это...
- Раствор пленкообразующих веществ в
30. органических растворителях или воде, образующий после высыхания твердую прозрачную однородную пленку - это...
- Острое долото с зубцами для обработки пород
31. средней твердости. Угол заострения 15-20, расстояние между зубцами 1-6 мм, погрешность
1. 1 час 2. 2 часа 3. 3 часа 4. 4 часа
1. Обои 2. Линкруст 3. Отделочно-декоративные пленки 4. Картон
1. Краскопульты 2. Краскораспылители 3. Окрасочный агрегат СО-5А 4. Крашкомет
1. Мистиками 2. Пигментами 3. Растворами 4. Наполнителями
1. Хроматическими 2. Ахроматическими 3. Смешанными 4. Нормальными
- 1.Щелочестойкость 2. Водостойкость 3. 3. Кислотостойкость 4. Маслостойкость
- 1.Строительная известь 2. Обогащенный каолин 3. Цинковые белила 4. Природный мел
- 1.Ангидрит 2. Баритовый концентрат 3. 3. Трепел 4. 4.Диатомитовая мука
- 1.Масляные краски 2. Алкидные краски 3. Лак 4. Эмульсии
- 1.Скарпель 2. Шпунт 3. Бучарда 4. Троянка

- обработки + 1-2 мм, Инструмент для точной ударной обработки камня - это...
32. Места засмолов вырубают стамеской на глубину...
33. При окраске головку краскораспылителя держат на расстоянии ... от окрашиваемой поверхности Утолщение (бугорок) из гипсового теста вокруг
34. вбитого на определенную глубину гвоздя называется
35. Замена ручного труда машинами называется
- Выполнять наружные малярные работы на
36. водных составах, даже подогретых, при отрицательных температурах
- Специальные места отдыха оборудуют навесами
37. или тентами и располагают их на расстоянии от рабочих мест не более
- К работе с кеями, мастиками и красками,
38. содержащими токсические компоненты допускаются лица не моложе
39. Временная проводка над рабочим местом должна быть на высоте
40. Временное напряжение на строительных объектах
41. Подъем рабочих на подмости допускается только по
1. 1-2 мм 2. 2-3 мм 3. 3-4 мм 4. 4-5 мм
- 1.20-30 см 2. 30-40 см 3. 40-50 см 4. 50-60 см
1. маяк 2. костьль 3. марка 4. малка
1. Автоматизация 2. Механизация 3. Совершенство технологического процесса 4. создание новых технологий
1. можно при $t = 10^{\circ}\text{C}$ 2. можно при $t = 5^{\circ}\text{C}$ 3. можно при $t = 2^{\circ}\text{C}$ 4. нельзя
1. 60 м 2. 50 м 3. 40 м 4. 30 м
1. 22 лет 2. 20 лет 3. 18 лет 4. 16 лет
1. 2,5 м 2. 3,5 м 3. 4 м 4. 6 м
1. 36 В 127 В 2. 127 В 220 В 3. 220 В 360 В 4. более 360 В
1. лестницам 2. трапом 3. люльками 4. лебедками

Ответы

1-3	12-1	23-2
2-2	13-2	24-1
3-2	14-3	25-2
4-4	15-4	26-2
5-3	16-1	27-3
6-1	17-	28-4
7-1	18-(3)	29-1
8-2	19-(4)	30-3
9-3	20-(3)	31-4
10-2	21-(1)	32-2
11-4	22-(4)	33-1

34-3

37-2

40-2

35-2

38-3

41-1

36-4

39-1

Задания для оценки выполнения практического опыта по профессии 13450 Маляр

Вариант 1 Инструкция.

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой. Время выполнения задания –45 минут

Задание

1 Подготовьте кирпичную поверхность 2м.кв под простое оштукатуривание глиняно-песчаным раствором. Выполните просто оштукатуривание ранее подготовленной поверхности.

Результаты оценки выполнения практического опыта

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка Объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	Итого	12	88	100

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- рациональное распределение времени на ознакомление с заданием и планирование работы;
- обращение в ходе задания к информационным источникам, получение информации;
- .

Задание № 1				
№ п/ п	Критерии оценки	Аспект оценивания	Мак. Балл(пр оцент)	Оценка
Выполнение задания				
1.	Подбор приспособлений и инструментов	Инструмент для выполнения задания подобран правильно. Да/нет Оценивается в начале в середине и в конце выполнения задания за каждое нарушение снимается 4 балла	12	
2.	Организация рабочего места	Оценивается в начале на всем этапе и в конце. За каждое нарушение снимается 3 балла	10	
3.	Проверка подготовленности поверхности под оштукатуривание	Поверхность подготовлена. Отсутствуют наплывы раствора. Увлажнена. Да/нет.	5	
4.	Штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований	Раствор имеет однородную консистенцию. Осадка конуса соответствует требованиям. Оценивается для каждого слоя за каждое нарушение снимается один балл	3	
5.	Дефекты штукатурки устранены	На поверхности отсутствуют дутики. Нет усадочных трещин . Да /нет	6	
7.	Подсчет объема работ выполнен	Подсчет объемов работ расход материала выполнен правильно Да/нет	3	
8.	Техника безопасности при выполнении работ соблюдена	Оценивается в начале. На всем времени выполнения задания. И в конце Защитная обувь Перчатки Респиратор Защитные очки. За каждое нарушение	10	

		три балла снимаются		
Подготовленный продукт				
9.	Нанесение обрызга	Обрызг нанесен правильно. Да /нет	5	
10.	Нанесение грунта	Грунт нанесен правильно Да/нет	5	
11.	Грубая затирка	Затирка осуществлена .отсутствуют наплывы раствора поверхность гладкая. Трешины отсутствуют. Да/нет	10	
12.	Выполнение требований строительных норм и правил к качеству штукатурок (ровность, вертикальность штукатурки)	Проверяется вертикальность выполненной штукатурки в трех точках. Отсутствие неровностей по всей плоскости. за каждое отклонение от допусков снимается 1балл	9	
13.	Оштукатуривание поверхности (нанесение и разравнивание раствора, затирка штукатурки)	При выполнении задания работа велась согласно технологическим требованиям. за каждое нарушение снимается 2балла.Оценивается на каждом этапе	10	

Вариант 2

Инструкция

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой. Время выполнения задания –45 минут

Задание

1. Подготовьте кирпичную поверхность 2м.кв под оштукатуривание цементно- песчанным раствором и произведите установку металлических маяков на ней.

Результаты оценки выполнения практического опыта

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов .	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	Итого			100

Вариант 3.

Инструкция.

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой. Время выполнения задания – 45 минут

Задание

Выполните улучшенное оштукатуривание ранее подготовленной кирпичной поверхности 2 м² по ранее установленным маякам.

Результаты оценки практического опыта

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. . Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	Итого			100

Вариант 4

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой. Время выполнения задания – 45 минут.

Задание

Выполните подготовку ГСП (гипсовой строительной поверхности) под шпатлевание.
Выполните шпатлевание гипсокартонной поверхности 3м.кв/

Результаты оценки практического опыта

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. производить отделку поверхности различными малярными составами.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	Итого	12	88	100

Вариант 5.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой. Время выполнения задания – 45 минут

Задание

Выполните подготовку ранее прошпатлевонной поверхности. Произведите нанесение декоративной отделки «короед» 2кв.м.

Результаты оценки практического опыта

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Организация рабочего места.		10	10
Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	Итого	12	88	100

Задание №				
№ п/п	Критерии оценки	Аспекты оценивания	Максим альный балл(%)	Оценка
Выполнение задания				
1.	Подбор приспособлений и инструментов	соответствует Да/нет	5	
2.	Организация рабочего места	соответствует Да/нет	5	
3.	Проверка подготовленности поверхности под оштукатуривание	соответствует Да/нет	5	
4.	Штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований	соответствует Да/нет	5	
5.	Произведен контроль качества выполнения штукатурных работ	соответствует Да/нет	5	
6.	Дефекты штукатурки устраниены	соответствует Да/нет	5	
7.	Способы устранения дефектов штукатурки использованы	соответствует Да/нет	5	
8.	Подсчет объема работ выполнен	соответствует Да/нет	5	
9.	Соблюдена технология выполнения декоративных и специальных штукатурок	соответствует Да/нет	5	
10.	Техника безопасности при выполнении работ соблюдена	соответствует Да/нет	10	
Подготовленный продукт				
11.	Оштукатуривание поверхности произведено с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки	соответствует Да/нет	5	
13.	Требования строительных норм и правил к качеству штукатурок выполнены	соответствует Да/нет	8	

Вариант 5.

Инструкция.

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 45 минут

Задание

Подготовьте ранее прошпатлеванную поверхность под оклейку обоями на бумажной основе. Произведите оклейку обоями 4м.кв.

Результаты оценки практического опыта

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. производить отделку поверхности различными малярными материалами.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	Итого			100

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки результата	Критерий оценки	Аспект оценивания	Максимальный балл (%)	Оценка
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. производить отделку поверхности различными малярными материалами	Выбор инструмента и инвентаря	Выполнение задания обращение в ходе задания к информационным источникам рациональное распределение времени на выполнение задания организация рабочего места обоснованность выбора методов	соответствует Да/нет	5	
	Выбор материалов		соответствует Да/нет	5	
	Организация рабочего места.		соответствует Да/нет	9	
	Приготовление клея.		соответствует Да/нет	5	
	Раскрой обоев на полотнища с учетом рисунка.		соответствует Да/нет	5	
	Разметка места наклеивания первого полотнища обоев.		соответствует Да/нет	5	
	Проклейка поверхности.		соответствует Да/нет	10	
	Наклеивание полотнища на стену с приклеиванием ленты на месте стыка двух полотнищ.		соответствует Да/нет	5	
	Разглаживание.		соответствует Да/нет	5	

Соблюдение правил техники безопасности	Срезание излишков обоев у плинтуса (наличников).	соответствует Да/нет	5	
	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	соответствует Да/нет	9	
	Пузыри, пятна	отсутствуют Да/нет	5	
	Отличие цвета и оттенка полотнищ	отсутствует Да/нет	5	
	Пригонка рисунка на стыках	соответствует Да/нет	5	
	Пропуски, подклейки, отслоения	отсутствуют Да/нет	5	
	Места соединения обоев при наклеивании их встык	Соответствует Да/нет	5	
	Устное обоснование результатов работы			

Вариант 6.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативнотехнической документацией и методической литературой. Время выполнения задания –45 минут

Задание.

Подготовьте ранее прошпатлеванную поверхность под нанесение жидких обоев (Silk Plaster-шелковая штукатурка).Произведите нанесение жидких обоев 1.5 м.кв.

Результаты оценки практического опыта

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. производить отделку поверхности различными малярными составами.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	итого	12	88	100

Вариант 7

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой. Время выполнения задания –45 минут

Задание Произведите вытягивание гипсовой тяги 1.5 метра. Осуществите декоративную отделку ранее подготовленной поверхности данным вытянутым молдингом .

Результаты оценки практического опыта

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. производить отделку поверхности различными материалами и изделиями.	Организация рабочего места.		10	10
	Соблюдение безопасных условий труда.		10	10
	Выбор инструментов.	3	12	15
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	3	15	18
	Выполнение приемов работ.	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	3	22	25
	итого	12	88	100

Вариант 8.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой. Время выполнения задания –45 минут

Задание

Подготовьте ранее прошпатлеванную поверхность под окраску ее водоэмulsionционной краской. Выполните окрашивание данной поверхности 4.м.кв.согласно эскизу в 2 тона.

Результаты оценки практического опыта

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка	Оценка объективная	Итого
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Выбор инструмента и инвентаря		10	10
	Выбор материалов		10	10
	Окрашивание поверхности	3	12	15
	Организация рабочего места	3	15	18
	Соблюдение правил техники безопасности	3	19	22
	Соблюдение технологической последовательности	3	22	25
	итого	12	88	100

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки результата	Критерий оценки	Аспект оценивания	Максимальный балл	Оценка
	Выбор инструмента и инвентаря.		Выполнение задания		
		обращение в ходе задания к информационным источникам	соответствует Да/нет	3	
	Выбор материалов		соответствует Да/нет	5	
	Организация рабочего места		соответствует Да/нет	5	
	Окраска Контура поверхности.	рациональное распределение времени на выполнение задания	соответствует Да/нет	5	
	Соответствие выполнения приемов работы кистью.	организация рабочего места	соответствует Да/нет	5	
	Окрашивание поверхности валиком с проверкой качества и устранением дефектов окраски.	обоснованность выбора методов	соответствует Да/нет	5	
	Соответствие выполнения приемов работы валиком.		соответствует Да/нет	5	
	Соблюдение правил техники безопасности		соответствует Да/нет	5	
		Подготовленный продукт / осуществленный процесс			
		Отсутствие однотонности окраски	соответствует Да/нет	5	
		Недостаточность растушевки или торцевания	отсутствуют Да/нет	5	
		Просвечивание поверхности, пятна	отсутствуют Да/нет	5	

	Отлипы, морщины, потеки, пропуски	отсутствуют Да/нет	5	
	Куски пленки, видимые крупинки краски, неровности вследствие плохого шлифования и следы кисти	отсутствуют Да/нет	5	
	Местные искривления линий и закраски в сопряжениях поверхностей, окрашенных в различные цвета	соответствует Да/нет	5	
Устное обоснование результатов работы				

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

БИЛЕТ № 1

1. Разновидность краскораспылителей и их устройство?
2. Первая помощь при поражении электрическим током?
3. Какие цвета относятся к ахроматическим и хроматическим?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

БИЛЕТ № 2

1. Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ?
2. Как проверяют вязкость окрасочного состава?
3. С чего стоит производить внутренние малярные работы?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

БИЛЕТ № 3

1. Обои и их разновидности. Определение качества обоев по внешнему виду?
2. Классификация пигментов?
3. Первая помощь при обморожении?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 4

1. Возможные дефекты при окраске поверхностей водными составами и способы их ликвидации?
2. Физические свойства материалов?
3. Противопожарная защита строительного объекта?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 5

1. Механизмы, применяемые для очистки поверхностей?
2. Свойства, определяющие отношение материалов к изменению температуры?
3. Освещение строительной площадки, в помещениях с повышенной опасностью?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 6

1. Возможные дефекты при окраске неводными составами, способы их ликвидации?
2. Силикатные краски: состав, область применения?
3. Требования безопасности при выполнении штукатурных работ.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 7

1. Аппараты, механизмы, применяемые для приготовления масляных составов?
2. Что такое пигмент?
3. Назовите виды инструктажей, цель инструктажа?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 8

1. Определение состава и объема работ
2. Дать определение что такое связующие?
3. Средства индивидуальной защиты?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 9

1. Разновидность водных окрасочных материалов. Их состав?
2. Что относится к вспомогательным материалам?
3. Что такое производственная санитария?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 10

1. Подготовка деревянных поверхностей под окраску?
2. Что такое коллоиды?

3. Рабочее время?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 11

1. Разновидность масляных окрасочных материалов. Их состав?
2. Перечислите свойства определяющие отношение материалов к действию воды?
3. Цвета и сигнальные знаки безопасности на строительной площадке?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 12

1. Подготовка металлических поверхностей под окраску?
2. Дать определение грунтовке и её назначение?
3. Первая помощь при ожоги глаз едкими химическими веществами?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 13

1. Растворители, разбавители и другие вспомогательные материалы?
2. Назвать рецепт меднокупоросной грунтовки и хранения её?
3. Признаки обморока?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 14

1. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску?
2. Воздушные вяжущие вещества?
3. Как обработать ожоги на месте происшествия?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 15

1. Лакокрасочные защитные покрытия. Виды и область применения?
2. Свойства растворных смесей и растворов?
3. Схема действий в случаях химических ожогов кожи?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 16

1. Улучшенная окраска наружных поверхностей различными составами. Состав работ?
2. Добавки, регулирующие пористость?
3. Схема действий в случаях отравления ядовитыми газами?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 17

1. Шпатлевки. Виды, состав?
2. Противоморозные добавки?
3. Ожоги глаз или век в случаях попадания едких химических веществ?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 18

1. Требования к материалам, применяемым при окрашивании наружных поверхностей?
2. Добавки, регулирующие схватывание смесей и твердение растворов и бетонов?
3. Требования безопасности перед началом работ?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 19

1. Способы и правила приготовления водных окрасочных составов. Дозировка материалов и последовательность операций?
2. Что называют связующим?
3. Требования безопасности в аварийных ситуациях?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 20

1. Клей: животный, растительный, минеральный. Определение качества клея по внешнему виду, окраске, запаху?
2. Мастики и клейстеры, область их применения?
3. Требования безопасности по окончании работы?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 21

1. Проверка качества при приемке малярных работ?
2. Химическая и коррозионная стойкость материалов?
3. Как обработать ожоги на месте происшествия?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 22

1. Ручные инструменты и приспособления для малярных работ?
2. На какие группы делятся цвета в природе?
3. Первая помощь в случаях поражения электрическим током?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 24

1. Подготовительные работы при оклейке стен обоями?
2. Дать определение красящая способность?
3. Оказание первой помощи при обмороке?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 25

1. Последовательность работ при вытягивании филенок?
2. Классификация готовых лакокрасочных составов?
3. Перечислите средства для искусственного дыхания?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Билет № 23

1. Декоративная отделка окрашенных поверхностей?
2. Свойство пигментов как цвета?
3. Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения?

1. Основная литература:

Дылевская, Т. И. Технология малярных работ : учебное пособие / Т. И. Дылевская. – Минск : РИПО, 2020. – 280 с

Дополнительная литература:

Виноградова Е.В. Современные материалы в строительстве. Современные материалы для отделочных работ: учеб. пособие/Е.В. Виноградова; Донской гос., техн. ун-т. – Ростов-на-Дону:ДГТУ, 2017, 85с.