

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 года (ред. 01.09.2022) с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности и на основе рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол № 9

«22» мая 2023 г.

Председатель ЦМК:

О.В. Горвая

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

А.П.Ресельс

«01» июня 2023 г.

Разработчик: Горвая О.В., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Результаты освоения дисциплины	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	10
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	11
2.1 Материалы для текущего контроля	11
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	19
2.3 Используемое оборудование и литература	28

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- домашнее задание проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	
4. пополнять словарный запас.	
Знать:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной

деятельности применительно к различным контекстам	распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	аттестации по специальности
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

	с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ПК 3.2 Осуществлять	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность 	Фонды оценочных

техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

Программа воспитания в рабочей программе дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального

	<p>развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
<p>Модуль 3 «Физическая</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства</p>

<p>культура и здоровьесбережение»</p>	<p>бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного

	<p>сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования по изученным темам.

Формами текущего контроля являются выполнение оценочных заданий, контрольных работ.

2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырёхбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице.

Перечень оценочных средств

№	Наименование фондов оценочных средств	Краткая характеристика фондов оценочных средств	Представление фондов оценочных материалов в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1.	Выполнение контрольных заданий по освоенной теме	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Задания по темам дисциплины.
2.	Контрольная работа в форме теста (Тест)	Средство для проверки лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Контрольные (тестовые) задания по темам дисциплины
3.	Диктант	Средство для проверки умения	Тексты диктантов

		общаться письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	
Промежуточная аттестация			
4.	Зачёт	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся..	Тестовые задания к зачёту.

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). Безошибочно записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил отличный перевод предложенного задания. Показал отличное владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
«хорошо»	Обучающийся хорошо выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). С незначительным количеством ошибок записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил хороший перевод предложенного задания. Показал хорошее владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
«удовлетворительно»	Обучающийся удовлетворительно выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). С существенными неточностями записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил удовлетворительный перевод предложенного задания. Показал удовлетворительное владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
«неудовлетворительно»	Обучающийся неудовлетворительно (со значительным количеством ошибок) выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). Не справился с записью текста диктанта (словарного диктанта), не выполнил перевод предложенного задания. Показал недостаточный уровень владения знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения по дисциплине

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции, модули воспитания)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.1	Текущий контроль	Тема: «Система образования в России и Великобритании»	ОК 1 – ОК 6 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема: «Экологические проблемы. Защита окружающей среды»	ОК-4 ОК-5 ОК-6 Модуль 5	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.3	Текущий контроль	Тема: «Средства коммуникации»	ОК-1 ОК -3 Модуль 1 Модуль 3	Выполнение итогового лексико-грамматического задания (письменно)
1.4	Текущий контроль	Тема: «История развития автомобилестроения»	ОК-3 ОК-4 ОК-5 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.5	Текущий контроль	Тема: «Путешествия на автотранспорте»	ОК-1 ОК-6 ОК-10 ПК 1.3 Модуль 1 Модуль 3	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.6	Текущий контроль	Тема: «Транспортные средства»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3 Модуль 1 Модуль 3	Выполнение итогового лексико-грамматического задания (письменно)
1.7	Текущий контроль	Тема: «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	ОК-1, ОК-6 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.8	Текущий контроль	Тема: «Двигатели»	ОК-2 ОК-5 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (письменно). Словарный диктант.
1.9	Текущий контроль	Тема: «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте»	ОК-1 ОК-2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3 Модуль 1 Модуль 3	Выполнение оценочного задания (письменно)

1.10	Текущий контроль	Тема: «Оборудование при охране труда на транспорте»	ОК-3 ОК-7 ОК-10 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3 Модуль 1 Модуль 3	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.11	Текущий контроль	Тема: «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля »	ОК-4 ОК-5 ОК-10 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3	Выполнение оценочного задания (устно). Аудирование.
1.12	Текущий контроль	Тема: «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля»	ОК 2 ОК 4 ОК 10 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3 Модуль 1 Модуль 3	Выполнение итогового лексико-грамматического задания (письменно)
1.13	Текущий контроль	Тема: «Менеджмент и менеджеры», «Устройство на работу»	ОК 2 ОК 4 ОК 11 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (письменно)
2.1	Промежуточная аттестация	Разделы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс, 3 семестр)	ОК-1-ОК-6, ОК 10 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3 Модуль 1	Выполнение контрольного тестового задания (письменно) Дифференцированный зачёт
2.2	Промежуточная аттестация	Разделы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс, 4 семестр)	ОК-1 ОК-6 ОК-10 ПК 1.3 ПК. 3.2 ПК 3.3 Модуль 1-5	Выполнения контрольного тестового задания (письменно) Дифференцированный зачёт
2.2	Промежуточная аттестация	Разделы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (3 курс, 5-6 семестры)	ОК-1 – ОК-6 ОК -10 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3 Модуль 1-3	Выполнение контрольного тестового задания (письменно) Дифференцированный зачёт

2.3	Промежуточная аттестация	Разделы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 курс, 7-8 семестры)	ОК-1 – ОК-6 ОК-10 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3 Модуль 1-4	Выполнение контрольного тестового задания (письменно) Дифференцированный зачёт
-----	--------------------------	---	--	--

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Тема 1.1 : « Система образования в России и Великобритании»

Выполнение оценочного задания (устно)

**Read the sentences, point out the Continuous Tenses. Give the Russian equivalents.
Прочитайте предложения, определите времена группы Continuous. Дайте русские эквиваленты.**

1. We use this scheme when we are discussing the problem.
2. Now he is sitting at the lesson.
3. These learners are working now at about the same speed as their classmates.
4. At 10 o'clock tomorrow he will be taking the exam.
5. He is watching TV at the moment.
6. Primary school pupils are being taught such skills as reading, writing, and arithmetic.
7. They were receiving instructions in different subjects the whole month.
8. At the moment the pictures are being described by the pupils.
9. He was visiting the museum from 4 till 6 o'clock yesterday.
10. The classes are being attended by the students all the term.

Тема 1.2 «Экологические проблемы. Защита окружающей среды.»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Continue the following statements.

Продолжите следующие утверждения

1. The forest protects the Earth from erosion
2. Under the branches of higher trees, there are
3. When man breathes, he
4. During the photosynthesis
5. In his activity, man needed timber
6. Recently scientists have found out that ecological crises
7. If the forest is destroyed because of commercial interests
8. Our country protects forests: in 1942
9. Because of people forest fires take place, and if will take
10. Only if we take care of Earth

Тема 1.3. « Средства коммуникации»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Make a sentence out of the two parts.

Составьте предложения.

1. The first black-and-white nine-by-by-twelve inch TV sets	1. has been replaced by colour television
2. In a surprisingly short time	2. the development of TV became

<p>3. At present</p> <p>4. Satellite and cable TV make it possible</p> <p>5. Recently black-and-white TV</p> <p>6. The next major advance in</p> <p>7. The invention of high definition television with a picture resembling a wide screen film</p>	<p>digital television in which the usual signal is replaced by a digital code.</p> <p>3. were of historical importance in 1939</p> <p>4. television has had great influence on people's life and way of thinking</p> <p>5. is the most important stage in the development of TV since the appearance of colour television</p> <p>6. to watch TV programs in different parts of the country and throughout the world</p> <p>7. there are different kinds of television systems: satellite, cable, colour, pocket-size, digital, high-definitional television</p>
---	---

Тема 1.4 «История развития автомобилестроения»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Read and translate the text to find answers to the given questions

Прочитайте и переведите письменно текст, чтобы найти ответы на поставленные вопросы

DIFFERENT KINDS OF LAND TRANSPORT

1. What was the reaction of the people after the invention of the steam engine?

In Washington the story is told of a director of the Patent Office who in the early thirties of the last century suggested that the Office be closed because "everything that could possibly be invented had been invented". People experienced a similar feeling after the invention of the steam engine.

But there was a great need for a more efficient engine than the steamengine, for one without a huge boiler, an engine that could quickly be started and stopped. This problem was solved by the invention of the internal combustion engine.

2. Who introduced the first cheap motor car?

The first practical internal combustion engine was introduced in the form of a gas engine by the German engineer N.Otto in 1876.

Since the motor transport began to spread in Europe very rapidly. But the person who was the first to make it really popular was Henry Ford, an American manufacturer who introduced the first cheap motor car, the famous Ford Model "T".

Переведите на русский язык следующие словосочетания, укажите, чем выражено определение.

<p>The problem to be solved</p> <p>The new device to be introduced</p> <p>The theory to be considered</p> <p>The instrument to be used</p> <p>The bridge to be constructed</p>	<p>The remark made</p> <p>The distance travelled</p> <p>The money paid</p> <p>The delayed train</p> <p>The translated article</p>
--	---

The road to be paved The experiment to be carried out	The collapsed building The tested method
--	---

Тема 1.5 «Путешествие на автотранспорте»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Guess the word by the explanation of its meaning

Догадайтесь о значении слова по его описанию.

- 1) A device used in navigation that keeps steady because of a heavy wheel spinning inside it.
- 2) A period of hundred years
- 3) Someone who travels by public transport
- 4) Done in a short time
- 5) The parallel metal lines that trains travel on
- 6) A large vehicle for carrying passengers, powered by petrol
- 7) A place where planes land and take off
- 8) The last part of something
- 9) A period of ten years
- 10) Something invented

Insert prepositions or post-verbal adverbs

Вставьте предлоги или отглагольные наречия

1. One of the greatest inventions ____ mankind was a wheel.
2. Man conquered the air ____ last.
3. I don't like to travel ____ car.
4. Buses are not ____ quick ____ planes.
5. Good luck ____ your choice!

Give the full answers to the following questions.

Дайте полные ответы на вопросы.

1. The means of transport nowadays are numerous, aren't they?
2. What is the most natural way of travelling?
3. The wheel was one of the greatest inventions of mankind, wasn't it?
4. What is based on this invention?
5. If you travel by car, you are not limited by the time, are you?

Тема 1.6 «Транспортные средства»

Выполнение оценочного задания (работа в группах)

Divide the following words or phrases into four groups, those which describe or belong to a) passenger vehicles; b) vehicles for the carriage of goods; c) non-road mobile machinery; d) off-road vehicles.

Распределите слова по группам.

Coach, truck, pickup, omnibus, scraper, gravel surface, flexible suspension, excavator, caterpillar track, grader, bus, motor car, bulky equipment, large tyres, bulldozer, deep open treads.

Agree or disagree with the following definitions

Согласитесь или не согласитесь с данными утверждениями.

1. *Bulky* is too big to be carried or stored easily.
2. *Bulldozer* is a heavy vehicle with a large curved open container at the front used for moving earth and stones, destroying buildings, etc.
3. *Coach* is a long comfortable vehicle for carrying a large number of passengers on long journeys.
4. *Omnibus* is an old word meaning a “bus”.
5. *Trailer* is a long container that can be fixed to a vehicle and used for moving heavy objects or large animals.

Match each word with its correct definition

Подберите правильное определение к каждому слову

Scraper, excavator, pickup, ambulance, truck

1. A machine used for removing a layer from a surface.
2. A large road vehicle for carrying goods.
3. A vehicle for taking people to hospital.
4. A truck with an open back and low sides.
5. A large machine for digging holes in the ground.

Тема 1.7 «Основные компоненты и механизмы автомобиля»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Make up sentences according to the models to practice the use of tenses.

Составьте предложения по модели.

Model A: *Как правило, они работают в офисе.*

As a rule, they work in the office.

1. Как правило, мы выполняем много заданий. 2. Назначение транспортного средства обычно определяет его размер и вес. 3. Небольшое пассажирское транспортное средство обычно использует легкий несущий кузов. 4. Шасси включает трансмиссию, ходовую часть и системы управления. 5. Устройство полного привода снижает риск буксования колес.

Model B: *Легкие несущие кузова используются в небольших автомобилях.*

Lightweight unitary constructions are used in small passenger vehicles.

1. Все системы и компоненты автомобиля размещаются в несущем кузове. 2. Пружины, амортизаторы и направляющий аппарат входят в систему подвески. 3. Большинство современных автомобилей проектируются с несущим кузовом. 4. Риск буксования колес уменьшается при наличии устройства полного привода. 5. Высокие тяговые показатели обеспечиваются мощными дизельными двигателями.

Тема 1.8 «Двигатели»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Translate the following sentences from Russian into English.

Выполнить письменный перевод предложений с русского языка на английский.

1. Главные структурные компоненты автомобиля: двигатель, шасси и кузов.
2. Источник энергии для автомобиля – двигатель внутреннего сгорания.
3. Бензиновый двигатель – самый популярный для легких пассажирских транспортных средств, двигатель в тяжелых транспортных средствах в большинстве случаев – мощный дизельный двигатель.
4. Энергия двигателя передается через трансмиссию и ходовую часть к ведущим колесам.
5. Большинство современных автомобилей сконструированы с несущим кузовом.

Complete the sentences: change the word in capitals at the end of each sentence to form a word that fits suitably in the blank space.

Дополните предложения, используя выделенные слова, сформировав из них новое слово.

1. The first internal combustion engines did not have in-cylinder..... COMPRESS.
2. In accordance with valve ..., the internal combustion engines are called I-head engines and L-head engines LOCATE.
3. Basic design divides engines into....and rotary ones RECIPROCATE.
4. The Chambers are built into the non-rotating block in rotary engines COMBUST.
5. The... of the internal combustion engine had a profound impact on human life INVENT.

Word dictation

Записать следующие понятия под диктовку преподавателя на английском языке.

Ignition (зажигание), fossil fuel (ископаемое топливо), reciprocating engine (поршневой двигатель), spark ignition (двигатель с искровым зажиганием), combustion chamber (двигатель внутреннего сгорания), crankshaft (коленчатый вал), rotary engine (роторный двигатель), single-cylinder engine (одноцилиндровый двигатель).

Тема 1.9. «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Translate the sentences into English.

Выполните перевод предложений на английский язык.

1. Несмотря на то, что различные модификации двигателей внутреннего сгорания были разработаны еще до 19 века, их широкое применение началось тогда, когда добыча и перегонка нефти приобрели промышленные масштабы в конце 19 столетия.
2. Первый двигатель внутреннего сгорания не имел такта сжатия.
3. По способу впрыска топлива двигатели с воспламенением от сжатия подразделяются на двигатели с непосредственным впрыском топлива, двигатели с

непрямым впрыском, двигатели с воспламенением от сжатия, использующие однородную топливную массу.

Translate the text from English into Russian in writing
Переведите текст письменно.

AUTOMOTIVE ENGINEERING

The automobile has undergone significant changes largely due to advancements in the **automotive engineering** industry. Behind every car, truck, bus or bike on the roads and in the store there is an automobile engineer who played a key role in their design and construction. Because of the massive amount of vehicles on the roads today, the automobile engineering industry has a lot of responsibility both to ensure the safety of those vehicles and to make them more efficient.

Automobile engineering employs different engineering disciplines to assist in the design and manufacture of any kind of vehicles such as cars and buses, bikes and trucks. So, for example, one automobile engineer is in charge of working on the body of the vehicle to make sure that it is as aerodynamic as possible. It leads to performance maximization and makes sure that a vehicle uses as little fuel as possible. While another is working on the structural integrity of the vehicle to make sure that in case of any sort of crash, the people inside the vehicle are as protected as possible, and so on. If you imagine all the components that make up a vehicle, then it is clear that there is someone who is responsible for making sure that a vehicle functions properly, some of these jobs and tasks overlap. To make sure that all these subsystems of the car work together there is generally a systems engineer or a development engineer who has an overseer role.

Тема 1.10 «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»

Выполнение оценочного теста (письменно)

Translate the text in writing form, find the sentences with modal verbs and their equivalents.

Выполните письменный перевод текста, найдите предложения с модальными глаголами и их эквивалентами и выпишите их.

FMS IN THE AUTOMOBILE INDUSTRY

The main goal of a flexible manufacturing system is offering the speed needed to change quickly in account with market conditions, but not sacrifice any quality. Equipping production with a flexible manufacturing system may initially be more expensive than traditional equipment, but the overall goal of reducing expenses can be achieved easier. Manufacturers are capable of saving money by using the same equipment for performing two or more functions.

One of the most common examples of a flexible manufacturing system can be seen in the manufacturing of automobiles. Certain equipment is used for attaching doors to a sedan. With just a few simple adjustments, the same line and equipment may be used to attach doors to a sport utility vehicle or some other type of vehicle. In fact, the automobile industry keeps on saving a substantial amount of money using a flexible manufacturing system. A report in 2011 indicated that Ford Motor Company saved approximately \$2.5 billion US dollars by putting flexible systems in at five manufacturing plants. The company estimated that it could save at least half of the cost of manufacturing updated models using the systems.

In some cases, the machines may not only be used for producing or assembling different parts for different models, but to make customizations. These customizations, without a flexible system in

place, would take much longer and be much more expensive for the customer. Using machines with the ability to be flexible can not only speed the process up, but can improve customer satisfaction by bringing down the price.

Тема 1.11 «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля»

Аудирование

Выполнение оценочного задания (устно)

Listen to the text «The Motor Car Electrical/Electronic Equipment».

Before listening: mind the words and phrases given to comprehend better the information you are going to listen to.

Прослушайте текст.

Перед прослушиванием обратите внимание на новые слова, чтобы лучше понять содержание текста.

To be fitted – быть оснащенным

Sidelights – габаритные фонари

Headlights – фары

Poor visibility – плохая видимость

To turn – поворачивать

Windscreen wipers and washers – стеклоочистители

Horns – сигналы

Central locking – централизованное закрывание дверей

To achieve – достигать

Acceptable emission level – требуемый уровень выхлопных газов

The Motor Car Electrical/Electronic Equipment

A modern motor car has a considerable number of electrical and electronic systems. It is fitted with certain lights, sidelights and headlights to be used in darkness and in poor visibility. Indicators, or flashers, are used to inform others of the direction in which a motor car is turning. Brake lights are required during the application of the brakes. There are a lot of other items which are operated electrically, such as windscreen wipers and washers, horns, heaters, audio systems, conditioning systems, central locking, etc.

The modern motor vehicle uses electronically controlled systems to operate many of the electrical items which were once controlled by simple on/off switches. Lately, electronically controlled engine systems have become common to achieve good performance and acceptable emission levels.

To operate the motor car electrical and electronic equipment electrical power is needed. It comes from a generator which is driven from the engine. Since certain items may be needed when engine is not turning, a battery or accumulator is fitted. The battery is charged by the generator when the engine is running.

After listening: agree or disagree with the following statements and add some more information if needed.

После прослушивания: согласитесь или не согласитесь с данными утверждениями,

1. A motor car uses side lights and headlights only in darkness. 2. Brake lights are not required during the application of the brakes. 3. Windscreen wipers and washers are

operated electrically. 4 Modern cars use electronically controlled systems to achieve acceptable emission levels. 5. A motor car is fitted with an accumulator.

Тема 1.12 « Менеджмент и менеджеры»; «Устройство на работу»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Make the translation of these texts and do tasks to them.

Переведите следующие тексты и выполните задания к ним по вариантам.

Text 1

1. To begin your job search, you must identify the kind of job you want, where the jobs are and what employers expect.
2. If you are a student or a graduate of a vocational, technical or professional (university) training programme and you have the same interests, you already know the kind of job you want.
3. Begin by thinking about the work you can do. Include the work you have been trained to do, work you have actually done and work you enjoy doing.
4. Next, talk to as many people as possible about your job interests and concerns.
5. Thinking and talking help you build a network of people interested in helping you.
6. This network will lead to specific job contacts.
7. However job counseling is also useful.
8. Job counseling is a professional service that may include vocational interest and aptitude testing; informing and advising about particular jobs; and providing training and guidance in the various steps at a job search.

1. Find in the text the equivalents of the following word combinations.

Найдите в тексте эквиваленты следующих словосочетаний.

Поиски работы, профессиональное учебное заведение, профессиональные контакты, служба трудоустройства, проверка профессиональной пригодности и интересов, обучение и руководство.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. What must you do to begin your job search?
2. What must you include when thinking about the work you can do?
3. How can you build a network of people interested in helping you?
4. What is job counseling?
5. Does it provide training and guidance?

Text 2

1. Employers want to select employees who have or who can learn the skills necessary to do the job.
2. Most employers will not hire people who are not dependable or who cannot get along with others.
3. Thus, they want to learn as much as possible about the skills, dependability and personal characteristics of prospective employees.
4. Depending on the job you are applying for, you might have to complete an application form, participate in one or more employment interviews, submit a resume, take a test,

have a physical examination or submit references, samples of your work and copies of your school records.

5. Each of these steps in the employment process provides the employer with important information about you.

3. Find in the text the equivalents of the following words and word combinations.

Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний.

Предприниматели, работники, навыки, отбор работника (надёжность работника), личные качества, претендовать на (работу), сдать экзамен, пройти медицинское обследование, представить резюме и рекомендации.

4. Which statements are correct?

Какие утверждения правильные?

1. Employers want to select only such employees who already have the necessary skills.
2. Most employers will hire only dependable people.
3. Employers want to learn all except your personal characteristics.
4. You might have to take a test when applying for a job.
5. You are never requested to submit references or school records.

Text 3

1. Many people believe that answering newspaper want ads is the best method to use.
2. Job advertisements are found in the classified advertising section of newspapers.
3. Want ads are also found in professional journals.
4. There are two main types of want ads: "Help wanted" and "Jobs wanted".
You should read want ads for two reasons: first, to learn more general information about jobs that are available; second, to learn specific information about a particular job that is of interest to you.
5. An ad may tell the education and work experience that are required for the job, the location of the job, the working hours and the pay.
6. It also tells you how to apply for the particular job.
7. Avoid ads that make unrealistic offers.
8. If an ad suggests that you will make a lot of money quickly and easily, do not apply for that job.

5 Find in the text the equivalents of the following words and word combinations.

Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний.

Объявление, подходящая работа, профессиональные журналы, объявление о приёме на работу, «Требуются на работу», «Ищу работу», профессиональный опыт, местонахождение фирмы, рабочий день, оплата, нереальные предложения, заработать много денег.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 2.1 Разделы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс, 3 семестр)

Контрольная работа № 1

Назначение

ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

Зачёт проводится в виде контрольной работы , итогового лексико-грамматического тестирования.

Количество вариантов для обучающихся – 1

Время выполнения: 40 минут

Задания: Местоимения. Видовременные формы глаголов. Лексика по теме.

Умения: чтение

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения грамматики

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими дополнить предложения и перевести их на русский язык.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Максимальное время выполнения – 40 минут.

Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete and translate the sentences into Russian.

- Each country has.....system of education.
a) its b) it's c) it
- These studentsgraduate from the college next year.
a) were b) are c) will
- His parents sent.....to the grammar school.
a) him b) his c) he
- Children.....secondary education at school.
a) has got b) gets c) get
- Many studentsin hostels.
a) live b) lives c) to live
- Throughoutcountry there is a network of higher educational establishment.
a) them b) their c) theirs
- Comprehensive schools.....all types of secondary education.
a) has combined b) combined c) combines
- The first university.....founded in 1755 in Moscow on the initiative of M.V. Lomonosov.
a) to be b) was c) were
- Colleges.....different courses.

- a) offer b) to offer c) is offering
 10. Some students failed.....entrance exams.
 a) ours b) their c) mine
 11. What departments.....there in your institution?
 a) are b) is c) were
 12. Our environment must be.....
 a) clean b) dirty c) fast
 13. Many species of animals live free of danger from man.....
 a) homes b) boxes c) national parks
 14. Cars and factories.....the air.
 a) pollute b) pollutes c) is polluting
 15. Progress can be blamed in.....problems.
 a) much b) many c) little
 16. Air and water.....to all countries.
 a) belong b) belongs c) belonged
 17. Our forests can die.....acid rain.
 a) with b) to c) from
 18. Most of the.....are valued for fur.
 a) animals b) fish c) insects
 19. Using chemicals may the cause of ecological pollution.
 a) be b) had c) are
 20. The construction of purifying systems helps to.....ecology.
 a) damage b) improve c) to harm

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.): англо-русский и русско-английский словарь.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов: 1

Заданий для обучающихся: 20

Время выполнения: 40 минут

Инструкция по выполнению

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забыв указать номер задания.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Максимальное время выполнения: 40 минут.

Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete and translate the sentences into Russian.

- 1 Each country has.....system of education.
 a) its b) it's c) it
 2. These studentsgraduate from the college next year.
 a) were b) are c) will

3. His parents sent.....to the grammar school.
a) him b) his c) he
4. Children.....secondary education at school.
a) has got b) gets c) get
5. Many studentsin hostels.
a) live b) lives c) to live
6. Throughoutcountry there is a network of higher educational establishment.
a) them b) their c) theirs
7. Comprehensive schools.....all types of secondary education.
a) has combined b) combined c) combines
8. The first university.....founded in 1755 in Moscow on the initiative of M.V. Lomonosov.
a) to be b) was c) were
9. Colleges.....different courses.
a) offer b) to offer c) is offering
10. Some students failed.....entrance exams.
a) ours b) their c) mine
11. What departments.....there in your institution?
a) are b) is c) were
12. Our environment must be..... .
a) clean b) dirty c) fast
13. Many species of animals live free of danger from man.....
a) homes b) boxes c) national parks
14. Cars and factories.....the air.
a) pollute b) pollutes c) is polluting
15. Progress can be blamed in.....problems.
a) much b) many c) little
16. Air and water.....to all countries.
a) belong b) belongs c) belonged
17. Our forests can die.....acid rain.
a) with b) to c) from
18. Most of the.....are valued for fur.
a) animals b) fish c) insects
19. Using chemicals may the cause of ecological pollution.
a) be b) had c) are
20. The construction of purifying systems helps to.....ecology.
a) damage b) improve c) to harm

Ключи:

1. a	6. b	11. a	16. a
2. c	7. b	12. a	17. c
3. a	8. b	13. c	18. a
4. c	9. a	14. a	19. a
5. a	10. b	15. b	20. b

Шкала оценок

- 0-1 ошибок – 5 баллов
2-4 ошибки – 4 балла

5-6 ошибок - 3 балла
7 и более ошибок – 2 балла

Тема 2.2 Разделы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс, 4 семестр)

Контрольная работа № 2

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Зачёт проводится в виде контрольной работы, которая состоит из двух частей.

Количество вариантов для обучающихся: - 1

Время выполнения – 50 минут.

Знания: Времена глаголов. Местоимения. Причастие 1. Причастие 2. Инфинитив. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Умения: чтение и понимание прочитанного.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста.

Инструкция по выполнению.

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете один балл.

Максимальное количество баллов – За первое задание – 19

За второе задание - 14

Часть 1. Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete the sentences and translate them into Russian.

- You communicate with your computer with.....
a) the pencil b) the keyboard c) the ball
-the monitor allow to see the results of your work?
a) Does b) Is c) Have
- The mouse works by.....it around on a flat surface.
a) sliding b) scratching c) smiling
- Computer technologies savetime.
a) much b) many c) none
- At present computers capable of performing billions of operations a second.....required.
a) is b) are c) was
- The size of a hard disk is measured in.....
a) centimeters b) megabytes c) volts
- Today the word “electronics” is inusage.
a) negative b) rare c) general
- People waste a lot of time.....computer games.
a) playing b) to play c) play
- Theremany hardware pieces in a computer system.
a) was b) has c) are

13. создать электронное устройство

a) to make gadget b) was to make gadget c) making gadget

14. должен будет запустить программу

a) has to start the program b) will have to start the program c) should start the program

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся: англо-русский и русско-английский словарь

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Тип задания: Итоговый лексико-грамматический тест за 4 семестр, состоящий из двух заданий.

Количество вариантов: - 1

Заданий для обучающихся: 1 часть – 19 заданий

2 часть – 14 заданий

За каждый правильный ответ: 1 балл

Максимальное количество баллов: за первое задание - 19

за второе задание - 14

Максимальное время выполнения заданий: 50 минут.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся: англо-русский и русско-английский словарь

Часть 1. Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete the sentences and translate them into Russian.

1 You communicate with your computer with..... .

a) the pencil b) the keyboard c) the ball

2.the monitor allow to see the results of your work?

a) Does b) Is c) Have

3. The mouse works by.....it around on a flat surface.

a) sliding b) scratching c) smiling

4. Computer technologies savetime.

a) much b) many c) none

5. At present computers capable of performing billions of operations a second.....required.

a) is b) are c) was

6. The size of a hard disk is measured in..... .

a) centimeters b) megabytes c) volts

7. Today the word "electronics" is inusage.

a) negative b) rare c) general

8. People waste a lot of time.....computer games.

a) playing b) to play c) play

9. Theremany hardware pieces in a computer system.

a) was b) has c) are

10.some programs be difficult to remember.

a) Can b) Was c) Is

11. Mobile telephones calls.....a wide geographic area.

a) cross b) is crossing c) was crossing

12. Office clerks.....and greeted each other after the weekend and discussed the weather.

- a) sent the SMS b) sending the SMS c) are sending the SMS
9. мог установить программное обеспечение
a) will be allowed to install software b) will be able to install software c) was able to install
10. представить компанию
a) to represent the company b) represented the company c) representing the company
11. сможет установить
a) could install b) will be able to install c) is able to install
12. играя в компьютерные игры
a) are playing computer games b) playing computer games c) was playing
13. создать электронное устройство
a) to make gadget b) was to make gadget c) making gadget
14. должен будет запустить программу
a) has to start the program b) will have to start the program c) should start the program

Ключи:

1. a	6. a	11. b
2. a	7. c	12. b
3. a	8. b	13. a
4. c	9. c	14. b
5. c	10. a	

Шкала оценок:

- 0-1 ошибок – 5 баллов
2-3 ошибки - 4 балла
4-5 ошибок - 3 балла
6 и более ошибок – 2 балла

Тема 2.3 Разделы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (3 курс 5-6 семестры)

Контрольная работа № 3

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Зачёт проводится в виде контрольной работы

Количество вариантов для обучающихся: 1

Время выполнения: 40 минут.

Знания: Основные термины по техническому обслуживанию автомобилей. Сложное предложение. Инфинитив. Причастие 1. Герундий. Страдательный залог.

Умения: Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики и грамматики

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный вариант из предложенных и перевести предложения на русский язык.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов: - 20.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Выберите подходящий вариант и заполните пропуски.

Choose the proper words and fill in the blanks.

1. *A structure of a vehicle provides a ...for all necessary vehicle systems.*
 - a. location
 - b. number
 - c. requirement
 - d. purpose
2. *A motor car includes engine, chassis, and*
 - a. suspension
 - b. body
 - c. diesel
 - d. clutch
3. *Transmission embraces, gearbox, propeller shaft, etc.*
 - a. frame
 - b. brakes
 - c. clutch
 - d. rear axle
4. *... systems are wheel steering and brake steering.*
 - a. Main
 - b. Major
 - c. Sufficient
 - d. Steering
5. *Drive lines includefront and rear axles, etc.*
 - a. frame
 - b. gearbox
 - c. clutch
 - d. space
6. *Suspension involves..., shock absorbers, and linkage.*
 - a. propeller shaft
 - b. springs
 - c. capacity
 - d. handling
7. *For the RWD, the rear wheels act as the driving wheels.*
 - a. space
 - b. linkage

- c. spacing out
 - d. layout
8. *In the ... layout each unit is accessible.*
- a. RWD
 - b. FWD
 - c. 4WD
9. *Relatively light vehicle systems and components are located in a light-weight ... construction.*
- a. sufficient
 - b. unitary
 - c. usual
 - d. main
10. *The frameless arrangement provides a Light construction to the motor car.*
- a. isolated
 - b. driving
 - c. front
 - d. stiff

Fill in the blanks with the proper grammar forms.

Заполните пропуски подходящей грамматической формой.

1. *The power of the engine ... through the transmission and drive lines.*
- a. is to be transmitted
 - b. are to be transmitted
 - c. is to transmit
 - d. to be transmitted
2. *The main purpose of a motor car ... comfortable accommodation for occupants.*
- a. is to be provide
 - b. provided
 - c. provides
 - d. is to provide
3. *Bulky equipment ... easily into the estate body car.*
- a. can load
 - b. can be loaded
 - c. can loaded
 - d. can be load
4. *The hatchback design on a saloon body.*
- a. to be based
 - b. are based
 - c. is based
 - d. based
5. *Cabriolet ... into an open car.*
- a. can change
 - b. can changed
 - c. can be change
 - d. can be changed
6. *Aluminium bodies due to their lighter weight.*
- a. used
 - b. use
 - c. are being
 - d. are being used
7. *Most mass-produced cars a pressed steel body.*
- a. have

- b. is to have
- c. has
- d. having

8. *Coupe models ... as two-door models.*

- a. have designed
- b. have
- c. to be designed
- d. are designed

9. *This construction a box.*

- a. resemble
- b. resembles
- c. resembling
- d. are to resemble

10. *Electrical power to operate the motor car electrical and electronic equipment.*

- a. needs
- b. need
- c. is needed
- d. are needed

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия выполнения задания:

Оборудование: компьютер, текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для эксперта:

Горовая О.В. Английский язык. Учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей. Систем и агрегатов автомобилей». Горовая О. В. СКТиС, 2018 г, - 86 стр.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл

Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения задания: - 40 минут

Выберите подходящий вариант и заполните пропуски.

Choose the proper words and fill in the blanks.

1. *A structure of a vehicle provides a ...for all necessary vehicle systems.*

- a. location
- b. number
- c. requirement
- d. purpose

2. *A motor car includes engine, chassis, and*

- a. suspension
- b. body
- c. diesel
- d. clutch

3. *Transmission embraces, gearbox, propeller shaft, etc.*

- a. frame
- b. brakes

- c. clutch
 - d. rear axle
4. ... systems are wheel steering and brake steering.
 - a. Main
 - b. Major
 - c. Sufficient
 - d. Steering
 5. Drive lines includefront and rear axles, etc.
 - a. frame
 - b. gearbox
 - c. clutch
 - d. space
 6. Suspension involves ..., shock absorbers, and linkage.
 - a. propeller shaft
 - b. springs
 - c. capacity
 - d. handling
 7. For the RWD, the rear wheels act as the driving wheels.
 - a. space
 - b. linkage
 - c. spacing out
 - d. layout
 8. In the ... layout each unit is accessible.
 - a. RWD
 - b. FWD
 - c. 4WD
 9. Relatively light vehicle systems and components are located in a light-weight ... construction.
 - a. sufficient
 - b. unitary
 - c. usual
 - d. main
 10. The frameless arrangement provides a Light construction to the motor car.
 - a. isolated
 - b. driving
 - c. front
 - d. stiff

Fill in the blanks with the proper grammar forms.

Заполните пропуски подходящей грамматической формой.

1. The power of the engine ... through the transmission and drive lines.
 - a. is to be transmitted
 - b. are to be transmitted
 - c. is to transmit
 - d. to be transmitted
2. The main purpose of a motor car ... comfortable accommodation for occupants.
 - a. is to be provide
 - b. provided
 - c. provides
 - d. is to provide
3. Bulky equipment ... easily into the estate body car.
 - a. can load

- b. can be loaded
 c. can loaded
 d. can be load
4. *The hatchback design on a saloon body.*
 a. to be based
 b. are based
 c. is based
 d. based
5. *Cabriolet ... into an open car.*
 a. can change
 b. can changed
 c. can be change
 d. can be changed
6. *Aluminium bodies due to their lighter weight.*
 a. used
 b. use
 c. are being
 d. are being used
7. *Most mass-produced cars a pressed steel body.*
 a. have
 b. is to have
 c. has
 d. having
8. *Coupe models ... as two-door models.*
 a. have designed
 b. have
 c. to be designed
 d. are designed
9. *This construction a box.*
 a. resemble
 b. resembles
 c. resembling
 d. are to resemble
10. *Electrical power to operate the motor car electrical and electronic equipment.*
 a. needs
 b. need
 c. is needed
 d. are needed

Ключи:

1. a	8. a	6. d
2. b	9. b	7. a
3. c	10. d	8. d
4. a		9. b
5. b	1. a	10. a
6. b	2. d	
7. d	3. b	
	4. c	
	5. d	

Шкала оценок:

20 правильных ответов – 5 баллов
19-15 правильных ответов – 4 балла
14-11 правильных ответов – 3 балла
10 и меньше – 2 балла

Тема 2.4 Разделы дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 курс 7-8 семестры)

Контрольная работа № 4

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Зачёт проводится в виде контрольной работы, итогового лексико-грамматического теста.

Количество вариантов для обучающихся: 1

Время выполнения: 40 минут

Знания: Условное наклонение. Вопросительные предложения. Сложные слова. Лексика по теме.

Умения: чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный вариант из предложенных и перевести предложения на русский язык.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Выберите правильный ответ.

Circle the correct item.

- Her.....as a dancer came to an end when she broke her leg.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
- My father has been unable to find a..... for the past two years.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
- You must write your name, age and.....on the application forms.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
- John is a doctor by.....and has his own practice in London.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
- My parents were a great.....to me when I lost my job.
a) confidence; b) mature; c) support; d) courage

6. The contacts I had, helped me.....when I was looking for a job.
 a) get my foot at the door; b) novice; c) face; d) socialize
7. Salespeople need to be.....to get people to buy their products.
 a) persuasive; b) brave; c) creative; d) patient
8. Teachers need to be very.....as students sometimes take a long time to learn things.
 a) intelligent; b) polite; c) patient; d) friendly
9. Surgeons must be very.....as they should not make mistakes in their work.
 a) intelligent; b) accurate; c) fair; d) friendly
10. Judges should be.....and give all the evidence equal consideration.
 a) persuasive; b) accurate; c) fair; d) intelligent
11.work in places from which you can buy books.
 a) librarians; b) booksellers; c) publisher; d) editor
12.uses scientific knowledge to develop machines.
 a) firefighter; b) mechanic; c) engineer; d)lifeguard
13. I was made.....when the company closed down.
 a) fired; b) redundant; c) hired; d) trained
14. If you want.....for the job you should write to the company.
 a) appoint; b) apply; c) employ; d) be on probation
15. Ann is very.....worker, I can always depend on her if I want something on time.
 a) helpful; b) persistent; c) selfish; d) reliable
16. Seb is a(n).....person, he always sees positive side of even the most difficult situation.
 a) selfish; b) generous; c) optimistic; d) stubborn
17. Mary is very.....; when I have a lot of work to do.
 a) helpful; b) impatient; c) generous; d) stubborn
18. She.....for a job as a nanny in Madrid.
 a) looks; b) is looking; c) to look; d) has been looking
19. He usually.....his office at 6.00 p.m.
 a) leaves; b) is leaving; c) has left; d) leaved
20. Please bring a copy of your.....when you come from your interview.
 a) CV; b) application form; c) advertising; d) section of newspaper

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст, лист, бумага, компьютер.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия выполнения задания:

Оборудование: компьютер, текст задания, лист бумаги, ручка.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения – 40 минут.

Выберите правильный ответ.

Circle the correct item.

- 1 Her.....as a dancer came to an end when she broke her leg.
 a) profession; b) job; c) career; d) occupation
2. My father has been unable to find a..... for the past two years.
 a) profession; b) job; c) career; d) occupation
3. You must write your name, age and.....on the application forms.
 a) profession; b) job; c) career; d) occupation
4. John is a doctor by.....and has his own practice in London.
 a) profession; b) job; c) career; d) occupation
5. My parents were a great.....to me when I lost my job.
 a) confidence; b) mature; c) support; d) courage
6. The contacts I had, helped me.....when I was looking for a job.
 a) get my foot at the door; b) novice; c) face; d) socialize
7. Salespeople need to be.....to get people to buy their products.
 a) persuasive; b) brave; c) creative; d) patient
8. Teachers need to be very.....as students sometimes take a long time to learn things.
 a) intelligent; b) polite; c) patient; d) friendly
9. Surgeons must be very.....as they should not make mistakes in their work.
 a) intelligent; b) accurate; c) fair; d) friendly
10. Judges should be.....and give all the evidence equal consideration.
 a) persuasive; b) accurate; c) fair; d) intelligent
11.work in places from which you can buy books.
 a) librarians; b) booksellers; c) publisher; d) editor
12.uses scientific knowledge to develop machines.
 a) firefighter; b) mechanic; c) engineer; d)lifeguard
13. I was made.....when the company closed down.
 a) fired; b) redundant; c) hired; d) trained
14. If you want.....for the job you should write to the company.
 a) appoint; b) apply; c) employ; d) be on probation
15. Ann is very.....worker, I can always depend on her if I want something on time.
 a) helpful; b) persistent; c) selfish; d) reliable
16. Seb is a(n).....person, he always sees positive side of even the most difficult situation.
 a) selfish; b) generous; c) optimistic; d) stubborn
17. Mary is very.....; when I have a lot of work to do.
 a) helpful; b) impatient; c) generous; d) stubborn
- 18.She.....for a job as a nanny in Madrid.
 a) looks; b) is looking; c) to look; d) has been looking
19. He usually.....his office at 6.00 p.m.
 a) leaves; b) is leaving; c) has left; d) leaved
20. Please bring a copy of your.....when you come from your interview.
 a) CV; b) application form; c) advertising; d) section of newspaper

Ключи:

1. c	6. a	11. b	16. c
2. b	7. c	12. c	17. a
3. d	8. c	13. a	18. b
4. a	9. b	14. b	19. a
5. c	10. c	15. d	20. a

Шкала оценок:

1-12 заданий верных – 0-2 балла
13-15 заданий верных – 3 балла
16-18 заданий верных – 4 балла
19-20 заданий верных – 5 баллов

Контрольная работа № 6

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Зачёт проводится в виде контрольной работы.

Количество вариантов для обучающихся: 1

Время выполнения: 60 минут.

Знания: Видовременные формы глаголов. Сложные слова. Предлоги. Причастия. Лексика по теме.

Умения: Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики и грамматики

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный ответ из предложенных и перевести предложения на русский язык.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Количество тестовых заданий: 44 . Часть 1 – 15 заданий

Часть 2 – 10 заданий

Часть 3 – 8 заданий

Часть 4 -11 заданий.

Максимальное время выполнения заданий – 60 минут.

Часть 1. Составить пары эквивалентов.

Choose the equivalents.

1. предприятие	a) investment
2. платеж	b) debt
3. частное предприятие	c) enterprise
4. товарищество	d) profit
5. корпорация	e) tax
6. покупка	f) payment
7. налог	g) responsibility
8. ответственность	h) partnership
9. долг	i) stockholder
10. прибыль	j) price
11. акционер	k) proprietorship
12. капиталовложение	l) share
13. цена	m) corporation
14. сумма	n) purchase
15. акция	o) amount

Часть 2. Запишите глаголы в формах прошедшего простого времени и причастия 2.

Put down the verbs in Past Simple and Participle II.

1. to lose	6. to own
2. to get	7. to invest
3. to obtain	8. to hold
4. to declare	9. to mean
5. to sell	10. to buy

Часть 3. Написать указанные выше формы в соответствующих формах страдательного залога.

Put down the verbs into Passive Voice.

1. are investing	5. will have issued
2. was selling	6. will mean
3. had obtained	7. will get
4. bought	8. loses

Часть 4. Дополните предложения.

Complete the sentences.

- If you want to.....money go to the bank.
a) get; b) spend; c) test
- He.....a car last month.
a) will buy; b) bought; c) get
- The shareholders don't know what risks they are.....
a) involves; b) had involved; c) involved
- There is no hope of getting the.....
a) loss; b) profit; c) accounting
- At the meeting they.....for the new director.
a) involve; b) vote; c) had
- Any company always a lawyer.
a) need; b) may; c) to be
- You.....pay taxes last month.
a) can; b) had to; c) will give
- The corporation..... act like a person.
a) may; b) were to; c) are to
- They.....to combine their resources.
a) have; b) has; c) will
- I.....obtain loan from your company.
a) could; b) might; c) am
- They.....sell assets to pay debts.
a) must; b) play; c) could

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст, лист, бумага, ножницы.

Литература для обучающихся: англо-русские и русско-английские словари.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия выполнения задания:

Оборудование: компьютер, текст задания, лист бумаги, ручка.

Количество тестовых заданий: 44 – Часть 1 – 15 заданий

Часть 2 – 10 заданий

Часть 3 – 8 заданий

Часть 4 – 11 заданий

Максимальное время выполнения задания – 60 минут

Часть 1. Составить пары эквивалентов.

Choose the equivalents.

16. предприятие	a) investment
17. платеж	b) debt
18. частное предприятие	c) enterprise
19. товарищество	d) profit
20. корпорация	e) tax
21. покупка	f) payment
22. налог	g) responsibility
23. ответственность	h) partnership
24. долг	i) stockholder
25. прибыль	j) price
26. акционер	k) proprietorship
27. капиталовложение	l) share
28. цена	m) corporation
29. сумма	n) purchase
30. акция	o) amount

Часть 2. Запишите глаголы в формах прошедшего простого времени и причастия 2.

Put down the verbs in Past Simple and Participle II.

11. to lose	16. to own
12. to get	17. to invest
13. to obtain	18. to hold
14. to declare	19. to mean
15. to sell	20. to buy

Часть 3. Написать указанные выше формы в соответствующих формах страдательного залога.

Put down the verbs into Passive Voice.

9. are investing	13. will have issued
10. was selling	14. will mean
11. had obtained	15. will get
12. bought	16. loses

Часть 4. Дополните предложения.

Complete the sentences.

- 1 If you want to.....money go to the bank.
a) get; b) spend; c) test
2. He.....a car last month.
a) will buy; b) bought; c) get
3. The shareholders don't know what risks they are..... .
a) involves; b) had involved; c) involved
4. There is no hope of getting the..... .
a) loss; b) profit; c) accounting
5. At the meeting they.....for the new director.
a) involve; b) vote; c) had
6. Any company always a lawyer.
a) need; b) may; c) to be
7. You.....pay taxes last month.
a) can; b) had to; c) will give
8. The corporation..... act like a person.
a) may; b) were to; c) are to
9. They.....to combine their resources.
a) have; b) has; c) will
10. I.....obtain loan from your company.
a) could; b) might; c) am
11. They.....sell assets to pay debts.
a) must; b) play; c) could

Шкала оценок

- 42-44 правильных ответов – 5 баллов
35-41 правильных ответов – 4 балла
20-34 правильных ответов – 3 балла
19 и меньше – 2 балла

Ключи:

1

1.c, 2.f, 3.k, 4.h, 5.m, 6.n, 7.e, 8.g, 9.b, 10.d, 11.i, 12.a, 13.j, 14.o, 15.l.

2.

1. lost, lost 2. got, got 3. obtained, obtained	4. declared, declared 5. sold, sold 6. owned, owned	7. invested, invested 8. held, held 9. meant, meant 10. bought, bought
---	---	---

3.

1. are being invested 2. was being sold 3. had been obtained 4. was (were) bought	5. will have been issued 6. will be meant 7. will be got 8. is lost
--	--

4.

1.a, 2.b, 3.c, 4.b, 5.b, 6.a, 7.b, 8.a, 9.a, 10.a, 11.a.

Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации

Афанасьева О.В. Английский язык : 11 класс: базовый уровень / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 199, [1] с.: ил. – (Rainbow English).