

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.19 Землеустройство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 339 от 18 мая 2022 года с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности и на основе рабочей программы дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от «22» мая 2023 г.
Председатель ЦМК: Горовая О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
Ресельс А.П.
«01» июня 2023 г.

Разработчик: Горовая О.В., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Результаты освоения дисциплины	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	11
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	13
2.1 Материалы для текущего контроля	15
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	24
2.3 Используемое оборудование и литература	31

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

ситуациях		
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

Программа воспитания в рабочей программе дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному

	<p>сообществу);</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах

	<p>общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так

	и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия

	<p>ценностей семейной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования по изученным темам.

Формами текущего контроля являются выполнение оценочных заданий, контрольных работ.

2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырёхбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице.

Перечень оценочных средств

№	Наименование фондов оценочных средств	Краткая характеристика фондов оценочных средств	Представление фондов оценочных материалов в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1.	Выполнение контрольных заданий по освоённой теме	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоённой теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Задания по темам дисциплины.
2.	Контрольная работа в форме теста (Тест)	Средство для проверки лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Контрольные (тестовые) задания по темам дисциплины
3.	Диктант	Средство для проверки умения общаться письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Тексты диктантов
Промежуточная аттестация			
4.	Зачёт	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний,	Тестовые задания к зачёту.

		умений и владений навыками обучающихся..	
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). Безошибочно записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил отличный перевод предложенного задания. Показал отличное владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
«хорошо»	Обучающийся хорошо выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). С незначительным количеством ошибок записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил хороший перевод предложенного задания. Показал хорошее владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
«удовлетворительно»	Обучающийся удовлетворительно выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). С существенными неточностями записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил удовлетворительный перевод предложенного задания. Показал удовлетворительное владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
«неудовлетворительно»	Обучающийся неудовлетворительно (со значительным количеством ошибок) выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). Не справился с записью текста диктанта (словарного диктанта), не выполнил перевод предложенного задания. Показал недостаточный уровень владения знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения по дисциплине

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.1	Текущий контроль	Тема: «Образование»	ОК-1 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема: «Охрана окружающей среды»	ОК-2 ОК-4 Модуль 1,5	Выполнение оценочного задания (письменно)

1.3	Текущий контроль	Тема: «Средства коммуникации»	ОК-3 Модуль 1, 4	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.4	Текущий контроль	Тема: «История строительства»	ОК-2 ОК-3 Модуль 1,4	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.5	Текущий контроль	Тема: «Понятие рыночной экономики», «Право собственности на землю»	ОК-4 ОК-8 Модуль 1,3	Выполнение оценочного задания (письменно и устно)
1.6	Текущий контроль	Тема: «Строительные профессии»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 Модуль 1,2	Выполнение оценочного задания (работа в группах)
1.7	Текущий контроль	Тема: «Здания архитектурного образца»	ОК-1, ОК-8 Модуль 1,3	Выполнение оценочного задания (письменно и устно)
1.8	Текущий контроль	Тема: «Земельные реформы»	ОК-2 ОК-5 Модуль 1,5	Выполнение оценочного задания (письменно и устно)
1.9	Текущий контроль	Тема: «Геодезия»	ОК-2 ОК-8 ОК-6 ОК-7 Модуль 1, 3	Написание словарного диктанта на использование лексики по теме. Выполнение оценочного задания (в группах)
1.10	Текущий контроль	Тема: «Картография»	ОК-2 ОК-8 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.11	Текущий контроль	Тема: «Правители России и Великобритании», «Система государственного управления»	ОК 2 ОК 4 Модуль 1, 4	Выполнение оценочного задания (письменно)
1.12	Текущий контроль	Тема: «Менеджмент и менеджеры», «Устройство на работу»	ОК 2 ОК 4 Модуль 1	Выполнение оценочного задания (письменно)
2.1	Промежуточная аттестация	Разделы дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс, 3-4 семестры)	ОК-1- ОК-9 Модуль 1-4	Выполнение контрольного тестового задания (письменно) Дифференцированный зачёт
2.2	Промежуточная аттестация	Разделы дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (3 курс, 5-6 семестры)	ОК- 1 – ОК-9 Модуль 1-4	Выполнение контрольного тестового задания (письменно) Дифференцированный зачёт
2.3	Промежуточная	Разделы дисциплины СГЦ.03.	ОК-1 –	Выполнение

	аттестация	Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 курс, 7-8 семестры)	ОК-9 Модуль 1-4	контрольного тестового задания (письменно) Дифференцированный зачёт
--	------------	---	--------------------	--

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Тема 1.1 : « Образование»

Выполнение оценочного задания (устно)

Read the sentences, point out the Continuous Tenses. Give the Russian equivalents.

Прочитайте предложения, определите времена группы Continuous. Дайте русские эквиваленты.

1. We use this scheme when we are discussing the problem.
2. Now he is sitting at the lesson.
3. These learners are working now at about the same speed as their classmates.
4. At 10 o'clock tomorrow he will be taking the exam.
5. He is watching TV at the moment.
6. Primary school pupils are being taught such skills as reading, writing, and arithmetic.
7. They were receiving instructions in different subjects the whole month.
8. At the moment the pictures are being described by the pupils.
9. He was visiting the museum from 4 till 6 o'clock yesterday.
10. The classes are being attended by the students all the term.

Тема 1.2 «Охрана окружающей среды»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Continue the following statements.

Продолжите следующие утверждения

1. The forest protects the Earth from erosion
2. Under the branches of higher trees, there are
3. When man breathes, he
4. During the photosynthesis
5. In his activity, man needed timber
6. Recently scientists have found out that ecological crises
7. If the forest is destroyed because of commercial interests
8. Our country protects forests: in 1942
9. Because of people forest fires take place, and if will take
10. Only if we take care of Earth

Тема 1.3. « Средства коммуникации»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Make a sentence out of the two parts.

Составьте предложения.

<ol style="list-style-type: none">1. The first black-and-white nine-by-by-twelve inch TV sets2. In a surprisingly short time3. At present4. Satellite and cable TV make it possible5. Recently black-and-white TV6. The next major advance in7. The invention of high definition television with a picture resembling a wide screen film	<ol style="list-style-type: none">1. has been replaced by colour television2. the development of TV became digital television in which the usual signal is replaced by a digital code.3. were of historical importance in 19394. television has had great influence on people's life and way of thinking5. is the most important stage in the development of TV since the appearance of colour television6. to watch TV programs in different parts of the country and throughout the world7. there are different kinds of television systems: satellite, cable, colour, pocket-size, digital, high-definitional television
--	---

Тема 1.4 «История строительства»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Complete the sentences choosing the best variant corresponding to the contexts of the Text 1B. (p. 21-23)

Дополните предложения, выбрав правильный вариант в соответствии с текстом 1B (стр. 21-23 учебник Гарагуля С.И. «Английский для студентов строительных специальностей»)

- 1) In early times people constructed their homes from
 - a) stone available
 - b) any material available
 - c) bricks
- 2) At the time of the Tenaissance in the 15th and 16th centuries a new sort of building specialist was
 - a) A master stonemason
 - b) A craftsman
 - c) An artist
- 3) In the 19th century advances in science meant that
 - a) A system of trial and error was relied on
 - b) Design calculations were introduced
 - c) New materials began to be used
- 4) The construction of the skyscraper was made possible by

- a) The use of steel framing, the invention of the elevator, the telephone, and air conditioning.
 - b) The use of steel framing
 - c) The invention of the elevator and air conditioning
- 5) Now the construction process is highly organized because
- a) It includes the manufacturers of building products
 - b) It involves design professionals.
 - c) It involves different sorts of building experts

**Write the words in the correct order to make sentences and translate them into Russian.
Запишите предложения, расставив слова в правильном порядке и переведите их.**

1. Is, architecture, art, the.
2. The, of, past, have, in, been, different, kinds, there, or, architecture, styles, many.
3. Large, are, triangular, pyramids, the, buildings?
4. He, of, the, not, the, be, sort, material, must, forget, to used, in, building.
5. Stone, this, and, be, brick, wood, may, or, concrete, steel.

Тема 1.5 «Понятие рыночной экономики», «Право собственности на землю»

Выполнение оценочного задания (письменно).

1. Переведите на английский язык

прибыль, активы, пассивы, оценивать, ссуда, отчёт, обязательство

2. Переведите на русский язык

loss, to earn, transaction, cash, current, long-term, to purchase

3. Исправьте ошибку в предложении.

1. Unfortunately, the word capital are used in many ways.
2. Assets falls into two groups. These are: fixed assets and current assets.
3. The raw materials are turn into finished goods.

2.Managers shall be primarily concerned with two accounting documents- the balance sheet and the profit and loss account.

4. Переведите на русский язык

1. The day-to-day transaction are met by specific parts of the accounting system.
2. From the ledger, the balances of some accounts are transferred to the trading and profit and loss accounts, which shows the profit for the year.
3. Management means the planning, controlling, directing and coordinating of various ideas, activities and programmes in order to achieve a stated objective.

5. Вставьте подходящий модальный глагол из списка:

can, won't be able to, may, have to, must, will be allowed to, may not, had to, to be able to, were allowed to, might

1. Children.....be careful when crossing the street.

2. You.....speak like that, it's not polite.
3. It was far from the station and we.....take a bus home.
4. Theytake every Friday off last year.
5. I'd like.....play chess.
6. I think I'll.....go and buy some bread for the dinner.
7. The boydrive my car if he passes his exam.
8. They were told that theycontinue the research work.
9. On his way he.....cross a narrow wooden bridge over a stream.
10. I'm sorry but I.....come to your place next Sunday.

6. Разыграйте диалог в группах

Fox: Since our main objective is to gain market share, I believe we must first of all reduce our prices.

Brown: But if we reduce prices that will cut our profits.

Fox: That's right, but we can slowly increase production, which will eventually enable us to cut unit costs.

Smith: That's really a long-term prospect. Unit costs can only come down if we invest in new plant and machinery. I personally think we should go for higher profitability. If we upgrade the product, we can charge higher prices and get larger profits.

Fox: Look, the market is already very competitive. If we increase prices, whatever the quality, the market will immediately respond and sales will drop rapidly. But if we reduce costs in manufacturing, that will put us in a strong position to adapt to the market.

Выполнение оценочного задания (работа в группах)

Give definition to:

Обсудить в группах (по 4 человека) и дать определение каждому термину:

Gross profit, assets, fixed assets, liability, a long-term plan, a short-term plan, cash transaction, to meet requirements, profit and loss account, balance sheet, business promises, to provide promises, to sell own goods, to summarize these facts, a loss of money, to transfer

Выполнение контрольной работы в двух вариантах (письменно).

Вариант 1

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Land Ownership

Current Russian legislation states that land may be owned by a variety of different title holders.

The law provides for the equality of treatment of ownership rights to:

- state land owned by the Russian Federation (federal property);
- state land owned by constituent entities of the Russian Federation ("Russian constituent entities");
- land owned by municipalities (municipal property); and

- land owned by legal entities and individuals (private property).

Unlike other commercially traded property, all land plots must belong to some individual or entity. All land which is neither municipal nor private property is considered the property of the state.

At the present time the majority of land in Russia is the property of the state. Application of Federal Law No. 101-FZ of July 17, 20.., “On Delimitation of State Ownership of Land”, will allow a significant proportion of state land suitable for commercial use to be transferred to municipal ownership/

Under Art. 9-11 and 29 of the Land Code of the Russian Federation, state or municipally-owned land plots may be allocated to individuals or legal entities by federal executive authorities or municipalities. Clause 10 Art.3 of Federal Law No. 137-FZ of October 25, 20.., “On the Enactment of the Land Code of the Russian Federation,” provides that until the delimitation of state ownership of land, municipalities are empowered within the limits of their authority to administer state land as they see fit, unless otherwise provided by law.

1. What does the law provide for the equality of treatment of ownership rights to?
2. All land which is neither municipal nor private property is considered the property of the state isn't it?
3. Where is the majority of land In Russia at the present time?
4. What will the law “On Delimitation of State Ownership of Land” allow ?
5. When was the law “On the Enactment of the Land Code of the Russian Federation,” adopted?
6. Do you consider the state or municipally-owned land plots may be allocated to individuals or legal entities by federal executive authorities or municipalities?

2. *Переведите слова на русский язык.*

3. land ownership _____
4. federal property _____
5. municipal property _____
6. private property _____
7. land plots _____
8. delimitation _____

3. *Дополните предложения словами из текста.*

1. State land owned by the Russian Federation _____
2. State land owned by constituent entities of the Russian Federation _____
3. Land owned by municipalities _____
4. Land owned by legal entities and individuals _____.

4. Выберите один вариант перевода

1. право собственности на землю

- a. land title
- b. ownership of land
- c. land ownership

2. собственность

- a. tenure
- b. belonging
- c. property

3. земельный участок

- a. land plot
- b. area
- c. field

4. юридическое лицо

- a. legal entity
- b. juridical person
- c. natural person

5. законность

- a. lawfulness
- b. legality
- c. legitimacy

5. Выберите один из синонимов

1. "to delimit" means

- a. to differentiate
- b. to draw
- c. to decide

2. "to ensure" means

- a. to secure
- b. to achieve
- c. to provide

3. "to give" means

- a. to let
- b. to put
- c. to allow

6. Закончите разделительный вопрос

1. At the present time the majority of land in Russia is the property of the state,

.....?

- a. is it
- b. isn't it

c. is he

2. All land which is neither municipal nor private property is considered the property of the state,?

a. doesn't it

b. is he

c. isn't it

3. Unlike other commercially traded property, all land plots must belong to some individual or entity,?

a. mustn't they

b. must they

c. don't they

Вариант 2

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

The Russian Constitution places issues of land ownership, use and management, delimitation of state ownership and enactment of land legislation within the joint purview of the Russian Federation and its constituent entities. Russian constituent entities have the authority to enact any laws or acts that do not contradict federal law.

As an example, the law of the Moscow Region "On Regulation of Land Relation in the Moscow region" (as amended by the Law of the Moscow Region of September 21, 2004) vests the right to transfer state land to private ownership or to lease out state land for commercial use in municipalities subject to a number of conditions, in particular, if land is given out in plots ranging from 0,5 to 3 hectares. The exact plot size will differ from to place. Larger plots are administered by the Property Relations Ministry of the Moscow region or the Government of the Moscow Region.

1. Do Russian constituent entities have the authority to enact any laws or acts that do not contradict federal law?
2. Who enacts any laws or acts that do not contradict federal law?
3. Are larger plots administered by the Property Relations Ministry of the Moscow region or the Government of the Moscow Region?

2. Переведите слова на русский язык.

1. enactment
2. constituent entities
3. federal law
4. land relation
5. lease
6. to vest

3. Дополните предложения словами из текста.

1. The Russian Constitution places issues of land ownership _____.
2. Russian _____ have the authority to enact any laws or acts that do not contradict federal law.
3. The _____ will differ from to place.
4. Larger plots are administered by the Property Relations Ministry of the Moscow region or _____.

4. Выберите один из синонимов

1. "to issue" means

a. to go out

b. to leave

c. to appear

2. "to joint" means

a. to connect

b. to couple

c. to link

3. "To vest" means

a. to furnish

b. to place trust in

c. to envelop

5. Закончите разделительный вопрос

1. The Russian Constitution places issues of land ownership, use and management, delimitation of state ownership and enactment of land legislation within the joint purview of the Russian Federation and its constituent entities,?

a. does it

b. doesn't it

c. does he

2. Russian constituent entities have the authority to enact any laws or acts that do not contradict federal law,?

a. don't they

b. doesn't it

c. do they

3. The exact plot size will differ from to place,?

a. will it

b. won't it

c. will he

Тема 1.6 «Здание и его части»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Make the following sentences complete by translating the words and phrases in brackets.

Дополните следующие предложения, переводя слова и фразы в скобках.

1. The inventive monitoring method consists in determining loads applied to (строительные конструкции). 2. The new owner wants to (реконструировать) the building he bought. 3. The building engineering programme is presented (посредством) lectures, tutorials, seminars and case studies. 4. The company seeks a building engineer to (использовать) and (обслуживать) all building equipment and systems. 5. A degree course in (проектирование зданий и сооружений) takes four years in the UK. 6. The city engineer (произвёл топографическую съёмку) the property to amend the map. 7. For people interested in the many well-paying careers in (домостроение)б, this association offers numerous educational and career resources. 8. This course provides students with an understanding of the characteristics of a (разнообразие) of materials

used in building. 9 The company hired a contractor to (выполнить) construction work on a new building. 10. What does the term *utility* (значить)?

Выполнение оценочного задания (устно)

Read and translate the sentences with infinitives used as Attribute.

Прочитайте и переведите предложения с инфинитивами в качестве определения.

Example

The road *to connect* these two towns is being built. – Дорога, *которая должна соединить* эти два города, строится.

Here is the text *to be translated*. – Вот текст, *который нужно перевести*.

1. Windows provided humans with the ability to both let light into rooms while at the same time keeping inclement weather outside.
2. They designed the building structures to successfully support and resist the loads which act on them.
3. Facing bricks to be used in the outer walls of buildings can be given a rough or textured surface.
4. Arches called trusses are used to span the area to be left open.
5. The first degree in Civil Engineering to be awarded to a woman in the USA was granted by Cornell University to Nora Blatch in 1905.

Тема 1.7 «Строительные профессии»

Выполнение оценочного задания (работа в группах)

In groups of two people match the words with the definition below.

В группах по два человека распределите слова с их определениями.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) Plumber | e) employer |
| b) Contractor | f) plasterer |
| c) Glazier | g) supervisor |
| d) Carpenter | h) trade worker |
| e) Paper hanger | i) mason |

1. A person who manages
2. A worker skilled at applying plaster
3. A person who gives a job to others
4. A person skilled at making and repairing wooden objects
5. A person who cuts and fits glass
6. A person skilled at sticking wallpaper on the walls of a room
7. A person who builds or works with stone or brick
8. A person or firm that promises to do work at a fixed rate
9. A skilled worker
10. A person whose job is so fit and repair water pipes, bathroom apparatus, etc

Match the English word combinations with the Russian equivalents.

Распределите английские словосочетания с их русскими эквивалентами.

1. To complete on schedule	a. Армировать кладку
2. To build a partition	b. Руководить проектом
3. To reinforce masonry	c. Отделывать поверхность

4. To apply a varnish	d. Относиться к строительству
5. To install insulation	e. Выбирать профессию
6. To supervise a project	f. Закончить по графику
7. To install sewerage	g. Наносить штукатурку
8. To relate to construction	h. Застеклять окно
9. To apply finishes	i. Устраивать изоляцию
10. To apply plaster	j. Построить перегородку
11. To select an occupation	k. Прокладывать канализацию
12. To glaze a window	l. Нанести лаковое покрытие

Тема 1.8 «Здания архитектурного образца»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Translate from Russian into English

Перевести с русского на английский.

Архитектор – человек, проектирующий здания. Архитектор должен позаботиться как о внешнем виде здания, так и о его пригодности к использованию. Строительными материалами могут быть камни, кирпичи, сталь и др. Один из древнейших памятников архитектуры – Египетские пирамиды. Они (пирамиды) могут рассказать нам о многих загадках прошлых цивилизаций. Около Каира расположены три самые известные пирамиды.

Выполнение оценочного задания (устно)

Read and translate the following word combinations. Look up your dictionary if necessary.

Прочитайте и переведите следующие словосочетания. Используйте словарь там, где это необходимо.

Construction industry, civil engineering construction contractors, trade contractors, construction trade workers, brick masons, insulation workers, first-line supervisors and managers, construction management occupations, field manager, waste water treatment plants, design and construction processes, specialty trade contractor, conceptual development stage, site preparation, construction site activities.

Тема 1.9 «Земельные реформы»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Complete the sentences choosing the best variant according to the text 9B “Land surveying” (p. 205-206)

Дополните предложения, выбрав подходящий вариант в соответствии с текстом 9B “Land surveying” (стр. 205-206 Учебник: С.И. Гарагуля «Английский язык для студентов строительных специальностей»)

- 1) A boundary surveyor’s job is
 - a) To mark the corners of the land boundaries desired by a customer
 - b) To provide some relevant data
 - c) To locate marks on the ground
- 2) Pegs are used to

- a) Verify the boundaries
- b) Locate boundaries
- c) Make work safe
- 3) To establish boundary position
 - a) Evidence of the existing records is used
 - b) The distance between points on a previous survey is measured
 - c) The global positioning system is set up
- 4) Checks are made by
 - a) Marking the corners in the field
 - b) Measuring the distance between pegs
 - c) Subdividing land
- 5) Many properties have problems regarding
 - a) Abutting them
 - b) Multiple divisions of a land piece
 - c) Improper calculations

Выполнение оценочного задания (устно)

Using the informative technologies read and translate the following word combinations. Используя ИКТ, выполните перевод следующих словосочетаний с профессиональной направленностью.

Three-dimensional space position, land maps and boundaries, data analysis, property boundaries, land survey data, space delineation, data accumulation, construction layout surveys, precision measurements, land ownership, a measuring instrument level, air pressure, a sea level, a boundary surveyor, boundary corners, an instrument location, reference marks, a standard map grid, a tape measure, rocket launch technology, horizontal axis error, measurement procedure.

Тема 1.10. «Геодезия»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Word dictation.

Записать следующие понятия на английском языке.

Distance, trigonometry, legal, cadastral, register, accumulation, reduce, compass, barometer, indication, differential, object, private, locate, verify, correct, aluminum, orientate, correspond, copy, interpretation, meteorology, perpendicular, lense, prism, automatically.

Выполнение оценочного задания (в группах)

Discuss the following questions with your groupmates (in groups of 4 people). Обсудите следующие вопросы со своими одноклассниками (в группах по 4 человека) и дайте полные ответы на них.

- a) What surveying instruments do you know?
- b) What scientific knowledge do surveyors use for surveying?
- c) What associated services does land surveying include?
- d) Why has surveying always been important in the development of human environment?

- e) What modern uses of surveying do you know?
- f) How can a surveyor measure a slope?
- g) How was a compass improved?
- h) Why are levels calibrated?
- i) How is the height of a mountain determined?

Тема 1.11 «Картография»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Match the words with definitions below

Подберите к словам подходящие определения внизу

- | | | |
|---------------------|------------------|-------------------|
| a) resolution | b) level | c) peg |
| d) elevation | e) plane | f) axis |
| f) theodolite | h) measuring rod | i) measuring tape |
| j) cadastral survey | | |

1. a centre line to which parts of structure may be referred
2. a flexible form of a ruler
3. an architect's drawing of one side of a building
4. the means by which land boundaries are established/ relocated
5. the power of an instrument to give a clear picture of things
6. an instrument having a sequence of marks at regular intervals
7. a short piece of wood or metal used to mark something
8. an instrument used for measuring angles
9. an instrument for showing whether a surface is horizontal
10. a flat surface

Выполнение оценочного задания (письменно).

Match the following English word combinations with the Russian equivalents.

Подберите к следующим английским словосочетаниям русские эквиваленты.

1. Plane of reference	a. Разбивка стройплощадки
2. Execute land survey	b. Землемерный знак границы
3. Establish boundaries	c. Установить оборудование
4. Construction layout survey	d. Координатная плоскость
5. Gather information	e. Угловое разрешение
6. Accomplish an objective	f. Поднять профессию
7. Install equipment	g. Собирать информацию
8. Angular resolution	h. Выполнять полевую съёмку
9. Boundary corner	i. Достичь цели
10. Elevate a profession	j. Устанавливать границы

Выполнение оценочного задания (письменно)

Using the active vocabulary of the lesson, translate the text

Используя активный вокабуляр урока, выполните контрольный перевод текста на английский язык.

Реформирование картографии, которая развивалась в течение 18-го века, характеризовалось научными направлениями и более точными деталями. Монстры, львы и наклонные линии исчезли и были заменены фактическим содержанием. Вскоре декоративные функции были только в орнаменте и в окрестностях границы. Карта содержит всё увеличивающуюся информацию, имеющуюся в наличии, часто с пояснительными примечаниями. Выводы были основаны на информации, полученной от других карт и отчётов путешественников и исследователей.

Новые картографы были учёные, часто люди высокого ранга и богатые. Для дорогих предприятий, таких как тригонометрическая съёмка, для точного определения размеров Земли, они субсидируются королём или Французской академией. Аналогичные тенденции развиваются по всей Европе.

Новая картография также основывается на лучших инструментах. Телескоп играет важную роль в повышении качества астрономических наблюдений. Изобретение хронометра сделало вычисления долготы гораздо менее трудоёмким, чем прежде. Гораздо больше информации появилось на картах и схемах об островах и прибрежных особенностях.

Тема 1.12 «Правители России»; «Система государственного управления»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Try to identify the meaning of the following notions. Match the words with their definitions.

Попытайтесь определить значение следующих понятий. Соотнесите слова с их определениями.

an absolute monarch	a system of government by a monarch
a dictator	in opposition to monarchy
a constitutional monarch	a ruler who has total power over his country and who ruthlessly (жестoko) rules his country
monarchy	a monarch who has unlimited power
the royal family	a monarch whose power is limited by a constitution
anti-monarchical	the family of a king or queen

Тема 1.13 « Менеджмент и менеджеры»; «Устройство на работу»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Make the translation of these texts and do tasks to them.

Переведите следующие тексты и выполните задания к ним по вариантам.

Text 1

1. To begin your job search, you must identify the kind of job you want, where the jobs are and what employers expect.
2. If you are a student or a graduate of a vocational, technical or professional (university) training programme and you have the same interests, you already know the kind of job you want.
3. Begin by thinking about the work you can do. Include the work you have been trained to do, work you have actually done and work you enjoy doing.
4. Next, talk to as many people as possible about your job interests and concerns.
5. Thinking and talking help you build a network of people interested in helping you.
6. This network will lead to specific job contacts.
7. However job counseling is also useful.
8. Job counseling is a professional service that may include vocational interest and aptitude testing; informing and advising about particular jobs; and providing training and guidance in the various steps at a job search.

1. Find in the text the equivalents of the following word combinations.

Найдите в тексте эквиваленты следующих словосочетаний.

Поиски работы, профессиональное учебное заведение, профессиональные контакты, служба трудоустройства, проверка профессиональной пригодности и интересов, обучение и руководство.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. What must you do to begin your job search?
2. What must you include when thinking about the work you can do?
3. How can you build a network of people interested in helping you?
4. What is job counseling?
5. Does it provide training and guidance?

Text 2

1. Employers want to select employees who have or who can learn the skills necessary to do the job.
2. Most employers will not hire people who are not dependable or who cannot get along with others.
3. Thus, they want to learn as much as possible about the skills, dependability and personal characteristics of prospective employees.
4. Depending on the job you are applying for, you might have to complete an application form, participate in one or more employment interviews, submit a resume, take a test, have a physical examination or submit references, samples of your work and copies of your school records.
5. Each of these steps in the employment process provides the employer with important information about you.

3. Find in the text the equivalents of the following words and word combinations.

Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний.

Предприниматели, работники, навыки, отбор работника (надёжность работника), личные качества, претендовать на (работу), сдать экзамен, пройти медицинское обследование, представить резюме и рекомендации.

4. Which statements are correct?

Какие утверждения правильные?

1. Employers want to select only such employees who already have the necessary skills.
2. Most employers will hire only dependable people.
3. Employers want to learn all except your personal characteristics.
4. You might have to take a test when applying for a job.
5. You are never requested to submit references or school records.

Text 3

1. Many people believe that answering newspaper want ads is the best method to use.
2. Job advertisements are found in the classified advertising section of newspapers.
3. Want ads are also found in professional journals.
4. There are two main types of want ads: "Help wanted" and "Jobs wanted".
You should read want ads for two reasons: first, to learn more general information about jobs that are available; second, to learn specific information about a particular job that is of interest to you.
5. An ad may tell the education and work experience that are required for the job, the location of the job, the working hours and the pay.
6. It also tells you how to apply for the particular job.
7. Avoid ads that make unrealistic offers.
8. If an ad suggests that you will make a lot of money quickly and easily, do not apply for that job.

5 Find in the text the equivalents of the following words and word combinations.

Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний.

Объявление, подходящая работа, профессиональные журналы, объявление о приёме на работу, «Требуются на работу», «Ищу работу», профессиональный опыт, местонахождение фирмы, рабочий день, оплата, нереальные предложения, заработать много денег.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 2.1 Разделы дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс 3-4 семестры)

Контрольная работа № 1

Назначение

ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

Зачёт проводится в виде контрольной работы.

Количество вариантов для обучающихся – 1

Время выполнения: 40 минут

Задания: Местоимения. Видовременные формы глаголов. Лексика по теме.

Умения: чтение

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения грамматики

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими дополнить предложения и перевести их на русский язык.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Максимальное время выполнения – 40 минут.

Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete and translate the sentences into Russian.

1. Each country has.....system of education.
a) its b) it's c) it
2. These studentsgraduate from the college next year.
a) were b) are c) will
3. His parents sent.....to the grammar school.
a) him b) his c) he
4. Children.....secondary education at school.
a) has got b) gets c) get
5. Many studentsin hostels.
a) live b) lives c) to live
6. Throughoutcountry there is a network of higher educational establishment.
a) them b) their c) theirs
7. Comprehensive schools.....all types of secondary education.
a) has combined b) combined c) combines
8. The first university.....founded in 1755 in Moscow on the initiative of M.V. Lomonosov.
a) to be b) was c) were
9. Colleges.....different courses.
a) offer b) to offer c) is offering
10. Some students failed.....entrance exams.
a) ours b) their c) mine
11. What departments.....there in your institution?
a) are b) is c) were
12. Our environment must be.....
a) clean b) dirty c) fast
13. Many species of animals live free of danger from man.....
a) homes b) boxes c) national parks
14. Cars and factories.....the air.
a) pollute b) pollutes c) is polluting
15. Progress can be blamed in.....problems.
a) much b) many c) little
16. Air and water.....to all countries.
a) belong b) belongs c) belonged
17. Our forests can die.....acid rain.
a) with b) to c) from

18. Most of the.....are valued for fur.
a) animals b) fish c) insects
19. Using chemicals may the cause of ecological pollution.
a) be b) had c) are
20. The construction of purifying systems helps to.....ecology.
a) damage b) improve c) to harm

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.): англо-русский и русско-английский словарь.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов: 1

Заданий для обучающихся: 20

Время выполнения: 40 минут

Инструкция по выполнению

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забыв указать номер задания.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Максимальное время выполнения: 40 минут.

Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete and translate the sentences into Russian.

- 1 Each country has.....system of education.
a) its b) it's c) it
2. These studentsgraduate from the college next year.
a) were b) are c) will
3. His parents sent.....to the grammar school.
a) him b) his c) he
4. Children.....secondary education at school.
a) has got b) gets c) get
5. Many studentsin hostels.
a) live b) lives c) to live
6. Throughoutcountry there is a network of higher educational establishment.
a) them b) their c) theirs
7. Comprehensive schools.....all types of secondary education.
a) has combined b) combined c) combines
8. The first university.....founded in 1755 in Moscow on the initiative of M.V. Lomonosov.
a) to be b) was c) were
9. Colleges.....different courses.
a) offer b) to offer c) is offering
10. Some students failed.....entrance exams.
a) ours b) their c) mine

11. What departments.....there in your institution?
 a) are b) is c) were
12. Our environment must be.....
 a) clean b) dirty c) fast
13. Many species of animals live free of danger from man.....
 a) homes b) boxes c) national parks
14. Cars and factories.....the air.
 a) pollute b) pollutes c) is polluting
15. Progress can be blamed in.....problems.
 a) much b) many c) little
16. Air and water.....to all countries.
 a) belong b) belongs c) belonged
17. Our forests can die.....acid rain.
 a) with b) to c) from
18. Most of the.....are valued for fur.
 a) animals b) fish c) insects
19. Using chemicals may the cause of ecological pollution.
 a) be b) had c) are
20. The construction of purifying systems helps to.....ecology.
 a) damage b) improve c) to harm

Ключи:

1. a	6. b	11. a	16. a
2. c	7. b	12. a	17. c
3. a	8. b	13. c	18. a
4. c	9. a	14. a	19. a
5. a	10. b	15. b	20. b

Шкала оценок

- 0-1 ошибок – 5 баллов
 2-4 ошибки – 4 балла
 5-6 ошибок - 3 балла
 7 и более ошибок – 2 балла

Контрольная работа № 2

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Зачёт проводится в виде контрольной работы, которая состоит из двух частей.

Количество вариантов для обучающихся: - 1

Время выполнения – 50 минут.

Знания: Времена глаголов. Местоимения. Причастие 1. Причастие 2. Инфинитив. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Умения: чтение и понимание прочитанного.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста.

Инструкция по выполнению.

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете один балл.

Максимальное количество баллов – За первое задание – 19

За второе задание - 14

Часть 1. Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete the sentences and translate them into Russian.

1. You communicate with your computer with.....
a) the pencil b) the keyboard c) the ball
2.the monitor allow to see the results of your work?
a) Does b) Is c) Have
3. The mouse works by.....it around on a flat surface.
a) sliding b) scratching c) smiling
4. Computer technologies savetime.
a) much b) many c) none
5. At present computers capable of performing billions of operations a second.....required.
a) is b) are c) was
6. The size of a hard disk is measured in.....
a) centimeters b) megabytes c) volts
7. Today the word "electronics" is inusage.
a) negative b) rare c) general
8. People waste a lot of time.....computer games.
a) playing b) to play c) play
9. Theremany hardware pieces in a computer system.
a) was b) has c) are
10.some programs be difficult to remember.
a) Can b) Was c) Is
11. Mobile telephones calls.....a wide geographic area.
a) cross b) is crossing c) was crossing
12. Office clerks.....and greeted each other after the weekend and discussed the weather.
a) meet b) is meeting c) met
13.secretary is constantly answering phone calls.
a) Theirs b) Their c) They
14. I.....like to speak to Mr. Smith, please.
a) should b) would c) will
15. A mobile telephone.....telephone calls.
a) can make and receive b) can sell c) can't make and receive
16.is a standard way to send messages that include multimedia content to and from mobile phones.
a) SMS b) MMS c) Telephone call
17. Does any office have phones? -
a) No, she doesn't b) Yes, she does c) Yes, it does
18. Itnecessary for a company to have good equipment.

за второе задание - 14

Максимальное время выполнения заданий: 50 минут.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся: англо-русский и русско-английский словарь

Часть 1. Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete the sentences and translate them into Russian.

- 1 You communicate with your computer with.....
a) the pencil b) the keyboard c) the ball
2.the monitor allow to see the results of your work?
a) Does b) Is c) Have
3. The mouse works by.....it around on a flat surface.
a) sliding b) scratching c) smiling
4. Computer technologies savetime.
a) much b) many c) none
5. At present computers capable of performing billions of operations a second.....required.
a) is b) are c) was
6. The size of a hard disk is measured in.....
a) centimeters b) megabytes c) volts
7. Today the word "electronics" is inusage.
a) negative b) rare c) general
8. People waste a lot of time.....computer games.
a) playing b) to play c) play
9. Theremany hardware pieces in a computer system.
a) was b) has c) are
10.some programs be difficult to remember.
a) Can b) Was c) Is
11. Mobile telephones calls.....a wide geographic area.
a) cross b) is crossing c) was crossing
12. Office clerks.....and greeted each other after the weekend and discussed the weather.
a) meet b) is meeting c) met
13.secretary is constantly answering phone calls.
a) Theirs b) Their c) They
14. I.....like to speak to Mr. Smith, please.
a) should b) would c) will
15. A mobile telephone.....telephone calls.
a) can make and receive b) can sell c) can't make and receive
16.is a standard way to send messages that include multimedia content to and from mobile phones.
a) SMS b) MMS c) Telephone call
17. Does any office have phones? -
a) No, she doesn't b) Yes, she does c) Yes, it does
18. Itnecessary for a company to have good equipment.
a) were b) is c) will
19. There are many different models of mobile phones in the world.
a) Yes, you are right b) No, I can't agree c) This is known.
some specialists only

Ключи:

1. b	6. b	11. a	16. b
2. a	7. c	12. c	17. c
3. a	8. a	13. b	18. b
4. a	9. c	14. b	19. a
5. b	10. a	15. a	

Шкала оценок:

- 0-1 ошибок – 5 баллов
 2-4 ошибки – 4 балла
 5-6 ошибок – 3 балла
 7 и более ошибок – 2 балла

Часть2. Переведите выражения на русский язык. **Translate the statements into Russian.**

1. обрабатывая информацию
 a) processing information b) the processed information c) to process information
2. могли увидеть результаты
 a) can see results b) were able to see results c) was able to see results
3. принять телефонный звонок
 a) to receive the call b) receiving the call c) received a call
4. копируя текст
 a) the copied text b) is copying the text c) copying the text
5. должен был перезвонить
 a) must ring b) is to ring c) had to ring
6. поприветствовать секретаря
 a) to greet the secretary b) greeting the secretary c) greeted the secretary
7. отвечая на телефонный звонок
 a) is answering the call b) to answer the call c) answering the call
8. посылая сообщение
 a) sent the SMS b) sending the SMS c) are sending the SMS
9. мог установить программное обеспечение
 a) will be allowed to install software b) will be able to install software c) was able to install
10. представить компанию
 a) to represent the company b) represented the company c) representing the company
11. сможет установить
 a) could install b) will be able to install c) is able to install
12. играя в компьютерные игры
 a) are playing computer games b) playing computer games c) was playing
13. создать электронное устройство
 a) to make gadget b) was to make gadget c) making gadget
14. должен будет запустить программу
 a) has to start the program b) will have to start the program c) should start the program

Ключи:

1. a	6. a	11. b
2. a	7. c	12. b
3. a	8. b	13. a

4. с 5. с	9. с 10. а	14. b
--------------	---------------	-------

Шкала оценок:

0-1 ошибок – 5 баллов
 2-3 ошибки - 4 балла
 4-5 ошибок - 3 балла
 6 и более ошибок – 2 балла

Тема 2.2 Разделы дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (3 курс 5-6 семестры)

Контрольная работа № 3

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык (английский)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Зачёт проводится в виде контрольной работы

Количество вариантов для обучающихся: 1

Время выполнения: 30 минут.

Знания: Основные термины по нефти и газу. Сложное предложение. Инфинитив. Причастие 1. Герундий. Страдательный залог.

Умения: Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики и грамматики

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный вариант из предложенных и перевести предложения на русский язык.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов: - 17.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete the sentences and translate them into Russian.

1. The ancient Greeks knew the art of buildings with....
a. cut stone
b. plain concrete
c. prestressed concrete

2. The building is divided into storeys by.....
 - a. walls
 - b. pillars
 - c. floors
3. The profession of civil engineer.....
 - a. is as old as civilized life
 - b. appeared not long ago
 - c. appeared in the middle of 18th century
4. The water supply and sewerage systems are called....
 - a. heating
 - b. plumbing
 - c. painting
5. Architects are specialists in designing....
 - a. computers
 - b. buildings
 - c. clothes
6. Nowadays very tall and huge buildings are made of....
 - a. steel and concrete
 - b. wood
 - c. glass and plastics
7. The stability of the structure depends upon the...
 - a. quality of the storeys
 - b. frame
 - c. size of the doors and windows
8. Plastics can be applied.....
 - a. only in radio engineering
 - b. to almost every branch of buildings
 - c. only for industrial building
9.is a skilled worker at his trade, a tradesman.
 - a. Craftsman
 - b. Businessman
 - c. Clerk
10.is a stone worker or stone setter.
 - a. carpenter
 - b. mason
 - c. digger
11.is a tradesman who does his work on the high parts of buildings.
 - a. steeplejack
 - b. foreman
 - c. carpenter
12.is a man who erects wood frames, fixes wood floors.

- a. paper-hanger
- b. carpenter
- c. engineer

13. is a man who lays the coats of plaster.

- a. plasterer
- b. bricklayer
- c. plumber

14. is an artificial building material.

- a. timber
- b. sand
- c. plastics

15. serves to keep the walls and floors from contact with the soil.

- a. roof
- b. foundation
- c. stairs

16.are built to enclose areas and carry the weight of floors and roofs.

- a. frame
- b. walls
- c. windows

17.means the art of designing, constructing or using engines.

- a. engineering
- b. managing
- c. controlling

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия выполнения задания:

Оборудование: компьютер, текст задания, лист бумаги, ручка.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл

Максимальное количество баллов – 17.

Максимальное время выполнения задания: - 40 минут

Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete the sentences and translate them into Russian:

1. The ancient Greeks knew the art of buildings with....

- a. cut stone
- b. plain concrete
- c. prestressed concrete

2. The building is divided into storeys by.....

- a. walls
- b. pillars
- c. floors

3. The profession of civil engineer.....
 - a. is as old as civilized life
 - b. appeared not long ago
 - c. appeared in the middle of 18th century
4. The water supply and sewerage systems are called....
 - a. heating
 - b. plumbing
 - c. painting
5. Architects are specialists in designing....
 - a. computers
 - b. buildings
 - c. clothes
6. Nowadays very tall and huge buildings are made of....
 - a. steel and concrete
 - b. wood
 - c. glass and plastics
7. The stability of the structure depends upon the...
 - a. quality of the storeys
 - b. frame
 - c. size of the doors and windows
8. Plastics can be applied.....
 - a. only in radio engineering
 - b. to almost every branch of buildings
 - c. only for industrial building
9.is a skilled worker at his trade, a tradesman.
 - a. Craftsman
 - b. Businessman
 - c. Clerk
10.is a stone worker or stone setter.
 - a. carpenter
 - b. mason
 - c. digger
11.is a tradesman who does his work on the high parts of buildings.
 - a. steeplejack
 - b. foreman
 - c. carpenter
12.is a man who erects wood frames, fixes wood floors.
 - a. paper-hanger
 - b. carpenter
 - c. engineer
13. is a man who lays the coats of plaster.

- a. plasterer
- b. bricklayer
- c. plumber

14. is an artificial building material.

- a. timber
- b. sand
- c. plastics

15. serves to keep the walls and floors from contact with the soil.

- a. roof
- b. foundation
- c. stairs

16.are built to enclose areas and carry the weight of floors and roofs.

- a. frame
- b. walls
- c. windows

17.means the art of designing, constructing or using engines.

- a. engineering
- b. managing
- c. controlling

Ключи:

1. a	7. b	13.a
2. c	8. b	14.c
3. a	9. a	15.b
4. b	10. b	16.b
5. b	11. a	17.a
6. a	12. b	

Шкала оценок:

- 17 правильных ответов – 5 баллов
- 16-14 правильных ответов – 4 балла
- 13-10 правильных ответов – 3 балла
- 10 и меньше – 2 балла

Контрольная работа № 4

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык (английский)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Зачёт проводится в виде контрольной работы.

Количество вариантов для обучающихся: 1

Время выполнения: 30 минут.

Знания: Основные термины по геодезии и кадастру. Виды местоимений. Степени сравнения прилагательных. Инфинитив. Причастие 1. Герундий. Страдательный залог.
Умения: Чтения и перевод текстов с профессиональной направленностью.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики и грамматики.

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильную форму.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 25

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Выбрать правильную форму.

Choose the correct form.

1.соединенный

- a. to join
- b. joined
- c. is joining

2. строил

- a. building
- b. built
- c. will build

3. разрушающий

- a. destroying
- b. to destroy
- c. will destroy

4. разместят

- a. to place
- b. will place
- c. placed

5. возводить

- a. erected
- b. erecting
- c. to erect

6. used

- a. Past Perfect
- b. Past Simple
- c. Past Progressive

7. serves

- a. Present Simple
- b. Present Perfect Progressive

c. Present Progressive

8. had restored

a. Past Simple

b. Past Perfect

c. Past Progressive

9. will erect

a. Future Perfect

b. Future Simple

c. Future Progressive

10. has joined

a. Present Simple

b. Present Perfect

c. Present Progressive

11. the company, producing pipes

a. компания, выпустившая трубы

b. компания, выпускающая трубы

c. компания, выпускающая трубы

12. having replaced some bricks

a. заменяющие несколько кирпичей

b. заменив несколько кирпичей

c. заменяя несколько кирпичей

13. the erected wood frames

a. установив деревянные каркасы

b. установленные деревянные каркасы

c. устанавливая деревянные каркасы

14. using the clay

a. используя глину

b. использующие глину

c. использовав глину

15. He.....complete the frame using plastics.

a. are able to

b. can

c. were able to

16. They.....dry bricks on the sun to make them hard.

a. had to

b. has to

c. was to

17. The exterior of buildings.....be decorated by stone.

a. may

b. may be

c. may to

18. Those workers.....restore the monument last year.

- a. could
- b. will have
- c. had

19. Who.....called a tradesman or craftsman?

- a. does
- b. is
- c. are

20. How long.....prestressed concrete been used in construction?

- a. has
- b. did
- c. have

21.there any tall buildings in the Far North today?

- a. Will
- b. Is
- c. Are

22. There is no any modern buildings instreet.

- a. our
- b. ours
- c. us

23.flat should be provided with all conveniences.

- a. Us
- b. Our
- c. Ours

24. The interior of.....house is very simple.

- a. theirs
- b. them
- c. their

25.was placing all details very carefully.

- a. Him
- b. His
- c. He

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст, лист, бумага, компьютер.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия выполнения задания:

Оборудование: компьютер, текст задания, лист бумаги, ручка.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл
Максимальное количество баллов – 25.
Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

**Выбрать правильную форму.
Choose the correct form.**

1. соединенный

- a. to join
- b. joined
- c. is joining

2. строил

- a. building
- b. built
- c. will build

3. разрушающий

- a. destroying
- b. to destroy
- c. will destroy

4. разместят

- a. to place
- b. will place
- c. placed

5. возводить

- a. erected
- b. erecting
- c. to erect

6. used

- a. Past Perfect
- b. Past Simple
- c. Past Progressive

7. serves

- a. Present Simple
- b. Present Perfect Progressive
- c. Present Progressive

8. had restored

- a. Past Simple
- b. Past Perfect
- c. Past Progressive

9. will erect

- a. Future Perfect
- b. Future Simple
- c. Future Progressive

10. has joined
a. Present Simple
b. Present Perfect
c. Present Progressive
11. the company, producing pipes
a. компания, выпустившая трубы
b. компания, выпускающая трубы
c. компания, выпускающая трубы
12. having replaced some bricks
a. заменяющие несколько кирпичей
b. заменив несколько кирпичей
c. заменяя несколько кирпичей
13. the erected wood frames
a. установив деревянные каркасы
b. установленные деревянные каркасы
c. устанавливая деревянные каркасы
14. using the clay
a. используя глину
b. использующие глину
c. использовав глину
15. He.....complete the frame using plastics.
a. are able to
b. can
c. were able to
16. They.....dry bricks on the sun to make them hard.
a. had to
b. has to
c. was to
17. The exterior of buildings.....be decorated by stone.
a. may
b. may be
c. may to
18. Those workers.....restore the monument last year.
a. could
b. will have
c. had
19. Who.....called a tradesman or craftsman?
a. does
b. is
c. are

20. How long.....prestressed concrete been used in construction?

- a. has
- b. did
- c. have

21.there any tall buildings in the Far North today?

- a. Will
- b. Is
- c. Are

22. There is no any modern buildings instreet.

- a. our
- b. ours
- c. us

23.flat should be provided with all conveniences.

- a. Us
- b. Our
- c. Ours

24. The interior of.....house is very simple.

- a. theirs
- b. them
- c. their

25.was placing all details very carefully.

- a. Him
- b. His
- c. He

Ключи:

1. b	7. a	13.b	19. b
2. b	8. b	14. a	20.a
3. a	9. b	15. b	21.c
4. b	10. b	16. a	22. a
5. c	11. c	17. a	23. b
6. b	12. b	18. a	24. c
			25. c

Шкала оценок:

25-23 правильных ответов – 5 баллов

22-19 правильных ответов – 4 балла

18-15 правильных ответов – 3 балла

14 и меньше – 2 балла

Тема 2.3 Разделы дисциплины СГЦ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 курс 7-8 семестры)

Контрольная работа № 5

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык (английский).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Зачёт проводится в виде контрольной работы.

Количество вариантов для обучающихся: 1

Время выполнения: 40 минут

Знания: Условное наклонение. Вопросительные предложения. Сложные слова. Лексика по теме.

Умения: чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный вариант из предложенных и перевести предложения на русский язык.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Выберите правильный ответ.

Circle the correct item.

1. Her.....as a dancer came to an end when she broke her leg.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
2. My father has been unable to find a..... for the past two years.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
3. You must write your name, age and.....on the application forms.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
4. John is a doctor by.....and has his own practice in London.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
5. My parents were a great.....to me when I lost my job.
a) confidence; b) mature; c) support; d) courage
6. The contacts I had, helped me.....when I was looking for a job.
a) get my foot at the door; b) novice; c) face; d) socialize
7. Salespeople need to be.....to get people to buy their products.
a) persuasive; b) brave; c) creative; d) patient
8. Teachers need to be very.....as students sometimes take a long time to learn things.
a) intelligent; b) polite; c) patient; d) friendly
9. Surgeons must be very.....as they should not make mistakes in their work.
a) intelligent; b) accurate; c) fair; d) friendly
10. Judges should be.....and give all the evidence equal consideration.

- a) persuasive; b) accurate; c) fair; d) intelligent
11.work in places from which you can buy books.
- a) librarians; b) booksellers; c) publisher; d) editor
12.uses scientific knowledge to develop machines.
- a) firefighter; b) mechanic; c) engineer; d) lifeguard
13. I was made.....when the company closed down.
- a) fired; b) redundant; c) hired; d) trained
14. If you want.....for the job you should write to the company.
- a) appoint; b) apply; c) employ; d) be on probation
15. Ann is very.....worker, I can always depend on her if I want something on time.
- a) helpful; b) persistent; c) selfish; d) reliable
16. Seb is a(n).....person, he always sees positive side of even the most difficult situation.
- a) selfish; b) generous; c) optimistic; d) stubborn
17. Mary is very.....; when I have a lot of work to do.
- a) helpful; b) impatient; c) generous; d) stubborn
18. She.....for a job as a nanny in Madrid.
- a) looks; b) is looking; c) to look; d) has been looking
19. He usually.....his office at 6.00 p.m.
- a) leaves; b) is leaving; c) has left; d) leaved
20. Please bring a copy of your.....when you come from your interview.
- a) CV; b) application form; c) advertising; d) section of newspaper

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст, лист, бумага, компьютер.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия выполнения задания:

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения – 40 минут.

Выберите правильный ответ.

Circle the correct item.

- 1 Her.....as a dancer came to an end when she broke her leg.
- a) profession; b) job; c) career; d) occupation
2. My father has been unable to find a..... for the past two years.
- a) profession; b) job; c) career; d) occupation
3. You must write your name, age and.....on the application forms.
- a) profession; b) job; c) career; d) occupation
4. John is a doctor by.....and has his own practice in London.
- a) profession; b) job; c) career; d) occupation

5. My parents were a great.....to me when I lost my job.
a) confidence; b) mature; c) support; d) courage
6. The contacts I had, helped me.....when I was looking for a job.
a) get my foot at the door; b) novice; c) face; d) socialize
7. Salespeople need to be.....to get people to buy their products.
a) persuasive; b) brave; c) creative; d) patient
8. Teachers need to be very.....as students sometimes take a long time to learn things.
a) intelligent; b) polite; c) patient; d) friendly
9. Surgeons must be very.....as they should not make mistakes in their work.
a) intelligent; b) accurate; c) fair; d) friendly
10. Judges should be.....and give all the evidence equal consideration.
a) persuasive; b) accurate; c) fair; d) intelligent
11.work in places from which you can buy books.
a) librarians; b) booksellers; c) publisher; d) editor
12.uses scientific knowledge to develop machines.
a) firefighter; b) mechanic; c) engineer; d)lifeguard
13. I was made.....when the company closed down.
a) fired; b) redundant; c) hired; d) trained
14. If you want.....for the job you should write to the company.
a) appoint; b) apply; c) employ; d) be on probation
15. Ann is very.....worker, I can always depend on her if I want something on time.
a) helpful; b) persistent; c) selfish; d) reliable
16. Seb is a(n).....person, he always sees positive side of even the most difficult situation.
a) selfish; b) generous; c) optimistic; d) stubborn
17. Mary is very.....; when I have a lot of work to do.
a) helpful; b) impatient; c) generous; d) stubborn
18. She.....for a job as a nanny in Madrid.
a) looks; b) is looking; c) to look; d) has been looking
19. He usually.....his office at 6.00 p.m.
a) leaves; b) is leaving; c) has left; d) leaved
20. Please bring a copy of your.....when you come from your interview.
a) CV; b) application form; c) advertising; d) section of newspaper

Ключи:

1. c	6. a	11. b	16. c
2. b	7. c	12. c	17. a
3. d	8. c	13. a	18. b
4. a	9. b	14. b	19. a
5. c	10. c	15. d	20. a

Шкала оценок:

- 1-12 заданий верных – 0-2 балла
13-15 заданий верных – 3 балла
16-18 заданий верных – 4 балла
19-20 заданий верных – 5 баллов

Контрольная работа № 6

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык (английский).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Зачёт проводится в виде контрольной работы.

Количество вариантов для обучающихся: 1

Время выполнения: 60 минут.

Знания: Видовременные формы глаголов. Сложные слова. Предлоги. Причастия. Лексика по теме.

Умения: Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики и грамматики

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный ответ из предложенных и перевести предложения на русский язык.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Количество тестовых заданий: 44 . Часть 1 – 15 заданий

Часть 2 – 10 заданий

Часть 3 – 8 заданий

Часть 4 -11 заданий.

Максимальное время выполнения заданий – 60 минут.

Часть 1. Составить пары эквивалентов.

Choose the equivalents.

1. предприятие	a) investment
2. платеж	b) debt
3. частное предприятие	c) enterprise
4. товарищество	d) profit
5. корпорация	e) tax
6. покупка	f) payment
7. налог	g) responsibility
8. ответственность	h) partnership
9. долг	i) stockholder
10. прибыль	j) price
11. акционер	k) proprietorship
12. капиталовложение	l) share
13. цена	m) corporation
14. сумма	n) purchase
15. акция	o) amount

Часть 2. Запишите глаголы в формах прошедшего простого времени и причастия 2.

Put down the verbs in Past Simple and Participle II.

1. to lose 2. to get 3. to obtain 4. to declare 5. to sell	6. to own 7. to invest 8. to hold 9. to mean 10. to buy
--	---

Часть 3. Написать указанные выше формы в соответствующих формах страдательного залога.

Put down the verbs into Passive Voice.

1. are investing 2. was selling 3. had obtained 4. bought	5. will have issued 6. will mean 7. will get 8. loses
--	--

Часть 4. Дополните предложения.

Complete the sentences.

- If you want to.....money go to the bank.
a) get; b) spend; c) test
- He.....a car last month.
a) will buy; b) bought; c) get
- The shareholders don't know what risks they are.....
a) involves; b) had involved; c) involved
- There is no hope of getting the.....
a) loss; b) profit; c) accounting
- At the meeting they.....for the new director.
a) involve; b) vote; c) had
- Any company always a lawyer.
a) need; b) may; c) to be
- You.....pay taxes last month.
a) can; b) had to; c) will give
- The corporation..... act like a person.
a) may; b) were to; c) are to
- They.....to combine their resources.
a) have; b) has; c) will
- I.....obtain loan from your company.
a) could; b) might; c) am
- They.....sell assets to pay debts.
a) must; b) play; c) could

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст, лист, бумага, ножницы.

Литература для обучающихся: англо-русские и русско-английские словари.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия выполнения задания:

Оборудование: компьютер, текст задания, лист бумаги, ручка.

Количество тестовых заданий: 44 – Часть 1 – 15 заданий
 Часть 2 – 10 заданий
 Часть 3 - 8 заданий
 Часть 4 – 11 заданий
 Максимальное время выполнения задания – 60 минут

**Часть 1. Составить пары эквивалентов.
 Choose the equivalents.**

16. предприятие	a) investment
17. платеж	b) debt
18. частное предприятие	c) enterprise
19. товарищество	d) profit
20. корпорация	e) tax
21. покупка	f) payment
22. налог	g) responsibility
23. ответственность	h) partnership
24. долг	i) stockholder
25. прибыль	j) price
26. акционер	k) proprietorship
27. капиталовложение	l) share
28. цена	m) corporation
29. сумма	n) purchase
30. акция	o) amount

Часть 2. Запишите глаголы в формах прошедшего простого времени и причастия 2.

Put down the verbs in Past Simple and Participle II.

11. to lose	16. to own
12. to get	17. to invest
13. to obtain	18. to hold
14. to declare	19. to mean
15. to sell	20. to buy

Часть 3. Написать указанные выше формы в соответствующих формах страдательного залога.

Put down the verbs into Passive Voice.

9. are investing	13. will have issued
10. was selling	14. will mean
11. had obtained	15. will get
12. bought	16. loses

**Часть 4. Дополните предложения.
 Complete the sentences.**

- 1 If you want to.....money go to the bank.
 a) get; b) spend; c) test
 2. He.....a car last month.

- a) will buy; b) bought; c) get
 3. The shareholders don't know what risks they are.....
 a) involves; b) had involved; c) involved
 4. There is no hope of getting the.....
 a) loss; b) profit; c) accounting
 5. At the meeting they.....for the new director.
 a) involve; b) vote; c) had
 6. Any company always a lawyer.
 a) need; b) may; c) to be
 7. You.....pay taxes last month.
 a) can; b) had to; c) will give
 8. The corporation..... act like a person.
 a) may; b) were to; c) are to
 9. They.....to combine their resources.
 a) have; b) has; c) will
 10. I.....obtain loan from your company.
 a) could; b) might; c) am
 11. They.....sell assets to pay debts.
 a) must; b) play; c) could

Шкала оценок

42-44 правильных ответов – 5 баллов

35-41 правильных ответов – 4 балла

20-34 правильных ответов – 3 балла

19 и меньше – 2 балла

Ключи:

1

1.c, 2.f, 3.k, 4.h, 5.m, 6.n, 7.e, 8.g, 9.b, 10.d, 11.i, 12.a, 13.j, 14.o, 15.l.

2.

1. lost, lost	4. declared, declared	7. invested, invested
2. got, got	5. sold, sold	8. held, held
3. obtained, obtained	6. owned, owned	9. meant, meant
		10. bought, bought

3.

1. are being invested	5. will have been issued
2. was being sold	6. will be meant
3. had been obtained	7. will be got
4. was (were) bought	8. is lost

4.

1.a, 2.b, 3.c, 4.b, 5.b, 6.a, 7.b, 8.a, 9.a, 10.a, 11.a.

Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации

Афанасьева О.В. Английский язык : 11 класс: базовый уровень / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 199, [1] с. : ил. – (Rainbow English).

Дополнительная литература

Гарагуля С.И. Английский для студентов строительных специальностей: учебное пособие. Рн/Д: Феникс, 2015, 347с.