

Содержание Программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения.....	2
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	2
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.3. Общая характеристика образовательной ППССЗ	4
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	4
1.3.2. Срок и объем освоения ППССЗ.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды профессиональной деятельности	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности.....	5
3. Планируемые результаты освоения ППССЗ	6
3.1. Общие компетенции	6
3.2. Профессиональные компетенции.....	6
3.3. Результаты освоения ППССЗ	7
4. Сопоставление требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.....	13
5. Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ.....	13
5.1. Кадровое обеспечение	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	13
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
6. Характеристика социокультурной среды колледжа	15
7. Приложения.....	19
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие учебные программы дисциплин (модулей), практик	
Приложение 4. Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) реализуется Улан-Удэнским колледжем железнодорожного транспорта по программе базовой подготовки.

ППССЗ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22.04.2014 года и Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Образовательная программа реализуется в очной, заочной форме обучения с учетом уровней образования:

- 1) на базе основного общего образования – очная форма обучения;
- 2) на базе среднего общего образования – очная и заочная форма обучения.

При реализации основных и дополнительных образовательных программ допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программа государственной итоговой аттестации.

В рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В рабочих учебных программах дисциплин общеобразовательной подготовки сформулированы личностные, предметные и метапредметные результаты их освоения.

При формировании ППССЗ объем времени – 1350 час, отведенный на вариативную часть учебных циклов, используется следующим образом:

- 1) для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части - 1016 час

ОГСЭ.01	Основы философии	12
ОГСЭ.02	История	12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	60
ОП.01	Инженерная графика	20
ОП.02	Техническая механика	77
ОП.03	Электротехника	4
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	8
ОП.05	Материаловедение	33
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	15
ОП.07	Железные дороги	15
ОП.08	Охрана труда	5
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	11
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	552

МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	453
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	99
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	5
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	5
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	80
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	80
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	107
МДК.04.01	Методы технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава	107

2) для введения новых дисциплин и междисциплинарных курсов - 334 час

ОГСЭ.05	Социология и политология	54
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	60
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	78
ОП.10	Транспортная безопасность	75
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза	67
МДК.05.01	Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава	67

Распределение часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена производится совместно с заинтересованными работодателями.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, специализация – локомотивы составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства

- образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);
 - Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 02 декабря 2015 г. № 541);
 - Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в Улан-Удэнском колледже железнодорожного транспорта, утвержденное приказом директора колледжа от 07 мая 2019 г. № 284-1;
 - Положение о порядке реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО ИРГУПС от 28 февраля 2020 г. № 145-2.

1.3. Общая характеристика образовательной ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок и объем освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки на очной форме обучения составляет:

на базе основного общего образования - 199 недель,

на базе среднего общего образования - 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
	неделя/ часов	неделя/ часов	неделя/ часов	неделя/ часов
Аудиторная нагрузка	123 нед	4428 час	84 нед	3024 час
Самостоятельная работа		2214 час		1512 час
Учебная практика	8 нед.		8 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	17нед		17нед	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.		4 нед.	
Промежуточная аттестация	7 нед.		5 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.		6 нед.	
Каникулы	34 нед.		23 нед.	
Итого	199 нед/6642 час		147 нед/4536 час	

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки для заочной формы обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличиваются на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава
- выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

- Эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- Производство технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;
- Обеспечение безопасности движения подвижного состава;
- Планирование и организация производственных работ коллективом исполнителей;
- Планирование и организация мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда;
- Контроль и оценка качества выполняемых работ;
- Оформление технической и технологической документации;
- Разработка технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

3. Планируемые результаты освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенций	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код компетенций	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

	ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
	ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
	ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.
	ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.
	ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза	ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
	ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются в виде требований к умениям, знаниям и практическому опыту, приобретаемым в результате освоения учебных циклов, разделов, профессиональных модулей профессиональной подготовки

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать методы линейной алгебры;

решать основные прикладные задачи численными методами;

использовать изученные прикладные программные средства

знать:

основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

основные численные методы решения прикладных задач;

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;

использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;

выбирать способ передачи вращательного момента;

собирать простейшие электрические цепи;

выбирать электроизмерительные приборы;

определять параметры электрических цепей;

измерять параметры электронных схем;

пользоваться электронными приборами и оборудованием;
выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности;
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности;
структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;
основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;
сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин;
принцип работы и характеристики электронных приборов;
принцип работы микропроцессорных систем;
свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов;
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; допуски и посадки; документацию систем качества; основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации;
общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
подвижной состав железных дорог; путь и путевое хозяйство; отдельные пункты;
сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог;
организацию движения поездов;
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
правила техники безопасности, промышленной санитарии;
виды и периодичность инструктажа;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Профессиональные модули

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

знать:

конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;
техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

планирования работы коллектива исполнителей;

определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

уметь:

ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

проверять качество выполняемых работ;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
организацию производственного и технологического процессов;
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;

ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

функции, виды и психологию менеджмента;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

нормирование труда;

правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

ПМ.03 Участие в конструкторско – технологической деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

оформления технической и технологической документации;

разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

уметь:

выбирать необходимую техническую и технологическую документацию

знать:

техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации электроподвижного состава;

типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов электроподвижного состава.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
оформления технической и технологической документации;
разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;
уметь:
определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;
знать:
конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;
систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию подвижного состава;
управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

знать:

конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;
систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения дисциплин общеобразовательной подготовки:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного

предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения дисциплин общеобразовательной подготовки должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения дисциплин общеобразовательной подготовки должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения дисциплин общеобразовательной подготовки должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности обучающегося.

4. Сопоставление требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов

Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов: **17.010** Работник по управлению и обслуживанию локомотива, **17.025** Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта

5. Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) реализуется преподавателями, имеющими высшее образование. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, регулярно (не реже 1 раз в 3 года) проходят стажировки в профильных организациях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

В сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к электронно - библиотечным системам (ЭБС):

- 1) Университетская библиотека онлайн. Договор № 186У от 13.12.2019 (на год)
 - 2) Юрайт. Договор №31908403428 от 16.10.2019 (до 31.12.2020)
 - 3) Лань. Договор №70 от 29.08.2019 (на год)
 - 4) УМЦ ЖДТ. Договор №80Э-2 от 10.05.2019 (на 3 года)
 - 5) Академия. Договор №40/ЭБ-18 от 09.10.2018 (на 3 года)
- Читальный зал имеет 64 посадочных места.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты общеобразовательной подготовки:

русского языка;
литературы;
иностранного языка;
истории;
основ безопасности жизнедеятельности;
химии;
обществознания;
биологии;
географии;
экологии;
астрономии;
математики;
информатики;
физики;
основ профессиональной деятельности.

Кабинеты профессиональной подготовки:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;
технической механики; метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
конструкции подвижного состава;
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
общего курса железных дорог;
методический.

Лаборатории:

электротехники;
электроники и микропроцессорной техники;
материаловедения;
электрических машин и преобразователей подвижного состава;
электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
автоматических тормозов подвижного состава;
технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

Слесарные;
Электросварочные;
электромонтажные;
механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир;
бассейн.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ШССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии).

6. Характеристика социокультурной среды колледжа

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды направлено на:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование корпоративной культуры;
- содействие развитию личности в её социализации, освоения практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Направления работы педагогического коллектива колледжа соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в ИрГУПС. Основные задачи заключаются в создании необходимых условий для формирования личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои варианты жизни, стать достойным гражданином России. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина, образованного человека, патриота железнодорожного транспорта, личность способную к саморазвитию, адаптации к условиям рыночной экономики.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- Абитуриент;
- Традиции колледжа;
- Адаптация первокурсников;
- Студенческое самоуправление;
- Университет культуры;
- Здоровый образ жизни;
- Социально-психологическое сопровождение и психокоррекция студентов.

Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации. Равноправными субъектами воспитательного пространства являются: администрация, педагогический коллектив, студенты.

Ведущая роль отводится Совету колледжа, который состоит из представителей различных структур: администрации, преподавателей, сотрудников, членов студенческого профкома, родительской общественности, представителей работодателей.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, классными руководителями, старостами учебных групп.

Управление воспитательной работой в колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В колледже самоуправление представлено системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческое самоуправление колледжа (включает: Управление в колледже и службы на отделениях), студенческий клуб имени Е.И.Трунова, студенческий профсоюз, студенческий совет общежития № 3, старостат, литературный клуб «Литературная гостиная», клуб «Патриот», волонтерский отряд, штаб студенческих трудовых отрядов. Студенты колледжа принимают участие в республиканских органах молодёжного самоуправления.

В структуре колледжа функционирует музей истории колледжа, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Заведующим музея разработан цикл бесед, направленных на познание исторических корней нашего учебного заведения, об истории развития профессионального железнодорожного образования, о причастности наших выпускников к развитию железнодорожного транспорта.

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами психологической службы колледжа, которые выполняют исследовательскую, просветительскую, психо-коррекционную работу со студентами, сотрудниками, родителями, оказывают помощь классным руководителям. В колледже действует программа адаптации студентов 1 курса.

Вне учебная деятельности строится так, чтобы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В колледже действует актовый зал на 320 посадочных мест. Актовый зал оснащен современной аудио-видеоаппаратурой.

Студенты могут заниматься в кружках художественного творчества, таких как: народный и эстрадный вокал, хореография, КВН, литературный кружок. В колледже существует вокально-инструментальный ансамбль, в котором наряду со студентами играют преподаватели. Для репетиций танцевальных групп имеется зал хореографии.

Участники народного ансамбля песни и танца «Балагуры» регулярно занимают 1 места в конкурсе «Студенческая весна» среди ССУЗов Республики Бурятия, принимают участие в конкурсе «РЖД» зажигает звёзды», выступают с концертными программами в воинских частях Улан-Удэнского гарнизона. Команда КВН колледжа участвует в Забайкальской лиге КВН.

Наш колледж является одним из старейших учебных заведений среднего звена в Республике Бурятия. Сотрудники и студенты колледжа внимательно относятся к сохранению и преумножению традиций. На территории колледжа открыт мемориал преподавателям колледжа (техникума) участникам Великой Отечественной войны, всего 14 человек. Бывший студент нашего колледжа Иванов Игорь Сергеевич удостоен звания Героя Советского Союза за подвиги в годы войны. 14 сентября 2016 года открыты две мемориальные доски, выпускникам колледжа, кавалерам ордена Красной Звезды Балахнину Геннадию Юрьевичу и Капустину Виктору Владимировичу, погибшим в Демократической Республике Афганистан.

Активно проводится работа по военно-патриотическому воспитанию студентов. Команды колледжа регулярно принимают участие в конкурсах различного уровня, в том числе:

- республиканский конкурс «Один день в армии»;
- республиканский конкурс «Служить России суждено тебе и мне»;
- городской конкурс г. Улан-Удэ «Патриот».

Студенты колледжа каждый год принимают участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», несение вахты памяти на мемориале Победы, в мероприятиях, посвящённых Дням воинской славы России. В колледже со студентами третьего курса проводятся 5-ти дневные учебные военные сборы на базе десантно-штурмовой бригады.

При психологической службе колледжа работает волонтерский отряд, который занимается пропагандой здорового образа жизни, а также взял шефство над детским домом «Малышок» в городе Улан-Удэ, совместно со студенческим профкомом был организован сбор вещей, игрушек, средств гигиены и материалов для художественного творчества для детского дома.

В колледже действует «Университет культуры». Согласно заключённым контрактам с театрами города Улан-Удэ артисты, сотрудники театров выступают перед студентами по различной театральной и культурной тематике.

В колледже успешно претворяется в жизнь спортивно-оздоровительная программа, внедряется комплекс ГТО. На базе спортивного клуба действует 12 спортивных секций, в которых занимается более 400 человек, значительная группа студентов занимается в городских спортивных секциях (в основном студенты жители г.Улан-Удэ). Ежегодно проводится внутренняя спартакиада по 10 видам спорта. Проходят массовые соревнования по программе ГТО.

Студенты колледжа принимают участие в спортивных соревнованиях:

- чемпионат Сибирского Федерального округа по армспорту;

- участие в Днях здоровья Улан-Удэнского региона ВСЖД (ежегодно);
- в едином дне ГТО;
- спартакиада ИрГУПС;
- спартакиада ССУЗов Республики Бурятия среди студентов;
- спартакиада ССУЗов Республики Бурятия среди преподавателей;
- эстафета, посвящённая Дню Победы на призы газеты «Правда Бурятии»;
- эстафета на призы газеты «Бурят Унэн»;
- во Всероссийском «Смотре физической подготовленности среди обучающихся образовательных учреждений СПО»;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- легкоатлетический мемориал на призы заслуженного работника физической культуры России Л.В.Боброва.

Для проведения спортивно-массовой работы в колледже имеется сертифицированный спортивный зал, стадион открытого типа с элементами единой полосы препятствий, два тренажёрных зала, бассейн, тир, два теннисных корта, в зимнее время действует каток и имеется пункт проката коньков. Для проведения оздоровительной работы колледж располагает туристической базой на озере Байкал ст. Култущная.

Ежегодно формируются студенческие трудовые отряды:

- «Проводник» (до 50 человек ежегодно работают в Федеральной пассажирской компании);
- экологический отряд (работал на Байкале на турбазе колледжа);
- молодёжный трудовой отряд (работает в летний период по благоустройству города);
- участвовали в сельскохозяйственном отряде по уборке фруктов в Крыму;
- часть студентов участвует в работе республиканского отряда «Сарма» (рыбообработка на Сахалине);
- студенты отделения «Путевое хозяйство» принимают участие в строительстве второй ветки БАМа.

Из всего вышеизложенного следует, что в колледже ведется большая воспитательная работа. Коллектив преподавателей сохраняет традиции и внедряет новые идеи в совершенствование учебно-воспитательного процесса и подготовки конкурентоспособных специалистов для работы в ОАО «РЖД».

На протяжении учебного года в учебном заведении традиционно проходят предметные цикловые недели, с целью привить интерес к избранной профессии. В рамках этих недель проводятся конкурсы профессионального мастерства, конкурсы газет, фотографий, конференции по результатам прохождения производственной практики, встречи с работодателями, конкурсы видеороликов профессиональной направленности, экскурсии на предприятия.

Для организации питания студентов и сотрудников колледжа работает столовая и два буфета. Функционирует медицинский кабинет. С администрацией студенческой поликлиники заключен договор на оказание медицинских услуг для студентов.

В колледже студентам предоставляется общежитие на 240 мест из расчёта 6 кв. метров жилой площади на человека. Контроль над деятельностью общежития осуществляется всеми уровнями: администрацией, зав. отделениями, классными руководителями, воспитателями. В общежитии ежегодно проводится косметический ремонт комнат. Действуют: телезал, который оснащен телевизором, музыкальным центром, настольными играми, 8 комнат для самоподготовки, тренажёрный зал, установлен теннисный стол. Имеются холодильники, оборудованы 16 кухонь. Имеется комната для студенческого совета общежития, в которой располагается библиотека. На территории студенческого общежития построен спортивный городок открытого типа. В целях воспитания студентов, проживающих в общежитии, проводятся:

- встречи со специалистами Центра здоровья и Клиники дружественной молодёжи;
- еженедельно ведётся приём психологами колледжа и участковым уполномоченным по

личным вопросам;

- действует экскурсионная программа «Культурный Улан-Удэ», театральная программа;
- регулярно проводятся различные спортивные соревнования;
- ежегодно студенческое общежитие участвует в городском конкурсе студенческих общежитий, в котором постоянно занимает призовые места в отдельных номинациях;
- перед жильцами общежития регулярно выступают представители МВД, УФСКН, линейного отдела полиции и транспортной прокуратуры.

Студенты, проживающие в общежитии, являются членами добровольной пожарной дружины и народной дружины по охране правопорядка.

Студенческое самоуправление возглавляет студенческий совет общежития.

Созданные в колледже условия позволяют добиться высоких результатов в развитии студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств студентов.

7. Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие учебные программы дисциплин (модулей), практик

Приложение 4. Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации