

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.К. Каргапольцев

«14» июня 2019 года

приказ № 400-1

**Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Квалификация: Техник
На базе:
основного общего образования
Форма обучения: очная
Срок освоения:
3 года 10 месяцев
Год начала подготовки: 2019

2019 год

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Содержание

1. Общая характеристика программы	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3. Планируемые результаты освоения	8
4. Организационно-педагогические условия реализации	10
5. Характеристика социокультурной среды Техникума	12
Приложение 1 Календарный учебный график	
Приложение 2 Учебный план	
Приложение 3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с программами практик	
Приложение 4 Программа преддипломной практики	
Приложение 5 Фонды оценочных средств	
Приложение 6 Методические материалы	
Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации	

1 Общая характеристика программы

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) реализуется Читинским техникумом железнодорожного транспорта по программе базовой подготовки.

ППССЗ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №808, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей..

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программы промежуточной и государственной аттестации.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в группах и в малых группах, разработка проекта, ролевая игра, решение ситуационных задач, кейс-метод и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%.

Объем времени, отведённый на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и модули обязательной части для расширения и углубления знаний обучающихся, а также введения новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателя, с учётом специфики деятельности образовательной организации, направленной на удовлетворение потребностей рынка труда.

По согласованию с главным инженером Читинской дирекции связи – структурного подразделения Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»,

председателем ГЭК – за счет вариативной части введены: дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология (60 часов); ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии (55 часов); ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи (48 часов); ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте (60 часов); ОП.11. Охрана труда (65 часов); ОП.12. Общий курс железных дорог (73 часа); ОП.13. Транспортная безопасность (86 часов); ОП.14. Материаловедение (81 час).

Остальной объём вариативной части использован на расширение и углубление программ дисциплин ОГСЭ.01. Основы философии (8 часов); ЕН.02. Информатика (4 часа); ОП.01. Электротехническое черчение (10 часов); ОП.02. Метрология и стандартизация (15 часов); ОП.03. Теория электрических цепей (3 часа); ОП.05. Электрорадиоизмерения (6 часов); ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (25 часов); ОП.07. Электронная техника (10 часов); ОП.08. Радиотехнические цепи и сигналы (7 часов); ОП.09. Вычислительная техника (9 часов); ОП.10. Безопасность жизнедеятельности (8 часов) и междисциплинарных курсов МДК.01.01. Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования (198 часов); МДК.02.01. Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи (166 часов); МДК.02.02. Технология диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи (30 часов); МДК.02.03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте (158 часов); МДК.03.01. Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (34 часа); МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения (34 часа); МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением (15 часов); МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации (82 часа).

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализация программы осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 года №808;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2014 г. №1002;

- Профессиональный стандарт «Оператор связи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» мая 2015 г. №275н;

- Профессиональный стандарт «Кабельщик-спайщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «10» октября 2014 г. №688н;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от «14» июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от «02» декабря 2016 г. № 541;

- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, принятое Советом техникума, протокол №29 от «26» февраля 2015 г.

1.3 Общая характеристика образовательной программы

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

1. Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования.

2. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования.

3. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.

4. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих

принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок и объём освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев	Не реализуется
Среднее общее образование	Техник	Не реализуется	Не реализуется

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет: на базе основного общего образования - 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123 нед.	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	9 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	7 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	34 нед.	
Итого	199 нед.	6642

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, ввод в действие, организация и проведение мероприятий по технической эксплуатации и техническому обслуживанию радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), обеспечивающих использование оборудования по назначению и выполнение ремонтных работ; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сети связи и системы передачи данных (по видам транспорта);
- аппаратура, устройства, системы передачи и коммутаций проводной связи и радиосвязи (по видам транспорта);
- транспортное радиоэлектронное оборудование;
- технологические процессы по монтажу, вводу в действие, контролю функционирования, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
- технология обслуживания систем связи и радиоэлектронного оборудования на транспортных объектах и ремонтно-эксплуатационных предприятиях;
- нормативно-техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;
- техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования;
- использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств;
- участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации;
- выполнение работ по профессии Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

- выполнение работ по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных;
- выполнение работ по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи;

- производство пуско-наладочных работ по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных;
- выполнение технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования;
- производство осмотров, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования;
- осуществление наладки, настройки, регулировки и проверки транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах;
- осуществление эксплуатации, производство технического обслуживания и ремонта устройств радиосвязи;
- измерение основных характеристик типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.
- осуществление мероприятий по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения;
- выполнение операций по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи;
- программирование и настройка устройств и аппаратуры цифровых систем передачи;
- участие в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участие в руководстве работой структурного подразделения;
- участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3 Планируемые результаты освоения ППСЗ

Планируемыми результатами освоения ППСЗ являются:

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции.

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенций	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии

	профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиозлектронного оборудования.	ПК 1.1.	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиозлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных
	ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи
	ПК 1.3.	Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиозлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных
Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиозлектронного оборудования	ПК 2.1.	Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиозлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
	ПК 2.2.	Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиозлектронного оборудования
	ПК 2.3.	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиозлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах
	ПК 2.4.	Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи
	ПК 2.5.	Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов
Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств	ПК 3.1.	Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиозлектронного оборудования с использованием программного обеспечения
	ПК 3.2.	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиозлектронного оборудования при инсталляции систем связи
	ПК 3.3.	Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи
Участие в	ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации работы

организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.		структурного подразделения
	ПК 4.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 4.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

4 Организационно-педагогические условия реализации

Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ включают в себя:

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.1 Кадровое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) реализуется преподавателями, имеющими высшее образование. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) осуществляется на базе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Министерства труда и социальной защиты РФ от «08» сентября 2015 г. №608Н).

Практически все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, регулярно (не реже 1 раз в 3 года) проходят стажировки в профильных организациях.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд техникума регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

В сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к:

1. ЭБС издательства «Лань», www.e.lanbook.com. Договор № 44 от 03.05.2018 г., доступ с 01.04.2018 г. по 09.09.2019 г.

2. ЭБС «Университетская библиотека». Договор № 31907917834 от 28.05.2019 г., доступ с 01.06.2019 по 31.12.2019г.

3. ЭБС «Знаниум». Договор № 3667 эбс /167 В от 26.03.2019 г., доступ с 06.04.2019 по 05.04.2020 г.

4. ЭБС «BOOK.RU». Договор № 18495656/181В от 18.03.2019 г., доступ с 10.05.2019 г. по 10.05.2020 г.

5. ЭБ «УМЦ ЖДТ». Договор № 8Э-2 от 10.05.2019 г., доступ с 13.11.2018 г. по 13.11.2023 г.

6. ЭБ «НЭБ». Договор №101/ НЭБ / 5198 от 13.11.2018 г., доступ с 13.11.2018 г. по 13.11.2023 г.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В читальном зале имеется 80 посадочных мест.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

прикладной математики;

информатики;

электротехнического черчения;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

метрологии и стандартизации;

экономики и менеджмента;
теории электросвязи;
теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи.

Лаборатории:

электротехники и электрических измерений;
электронной техники;
оперативно-технологической связи;
радиосвязи с подвижными объектами;
многоканальных систем передачи;
передачи сигналов электросвязи;
систем телекоммуникаций;
радиотехнических цепей и сигналов;
вычислительной техники;
электропитания устройств радиоэлектронного оборудования;
ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования.

Мастерские:

электромонтажные;
монтажа и регулировки устройств связи.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир

Залы:

библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5 Характеристика социокультурной среды техникума

В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Направления работы педагогического коллектива техникума соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы,

принятой в ИрГУПС. Основные задачи заключаются в создании необходимых условий для формирования личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои варианты жизни, стать достойным гражданином России. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина, образованного человека, патриота железнодорожного транспорта, личность, способную к саморазвитию, адаптации к условиям рыночной экономики.

Формирование социокультурной среды техникума осуществляется через систему воспитательной деятельности, обеспечивающей условия, способствующие социально-профессиональному развитию субъектов образовательного процесса. Формирование и развитие компетенций обучающихся осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Цель воспитательной деятельности - формирование компетентного специалиста, способного ориентироваться в современном экономическом пространстве – осуществляется через формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью в техникуме через внедрение процессного подхода; совершенствование студенческого самоуправления; создание воспитательного пространства, обладающего социализирующим потенциалом, позволяющим личности студента развиваться в гармонии с общественной и общечеловеческой культурой; развитие воспитательного потенциала системы кадрового обеспечения через разработку и реализацию обучающих программ для всех категорий специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность; создание условий для научно-методической разработки и апробации инновационных моделей воспитательной деятельности; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия с родителями студентов и молодежными организациями.

Создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студентов обеспечивается педагогами техникума, которые вовлекают обучающихся в учебно-исследовательскую, творческую деятельность, непосредственно связанную с их профессиональным становлением, а также в объединения художественной, спортивной и общественной направленностей; приобщают к культуре здорового образа жизни; осуществляют поддержку деятельности органов студенческого самоуправления; создают социально-педагогическую воспитывающую среду, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; принимают участие в организации и проведении мероприятий по социальной адаптации студентов нового набора; способствуют формированию у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе. Основными направлениями воспитательной работы по созданию социокультурной среды являются социальная диагностика, организационно-воспитательная деятельность, коррекционная работа, просветительская работа, работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом.

Реализация указанных направлений осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы отдела внеучебной и воспитательной работы:

1. Социально-психологическое сопровождение:

- социальная диагностика;
 - организация системы индивидуальной работы с обучающимися разных категорий;
 - организация системы обучающих семинаров для классных руководителей;
 - организация системы обучающих семинаров для студенческого актива.
2. Организация процесса оздоровления обучающихся:
- социальная диагностика;
 - проведение планового медицинского осмотра обучающихся;
 - проведение классных часов по формированию ЗОЖ;
 - оказание индивидуальной помощи обучающимся;
 - заключение и реализация договоров с учреждениями здравоохранения.
3. Решение социально-бытовых вопросов:
- социальная диагностика;
 - распределение мест в общежитии;
 - курирование работы Совета общежития;
 - индивидуальная работа с обучающимися.
4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей:
- социальная диагностика;
 - информирование об изменениях в российском законодательстве;
 - реализация российского законодательства в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - реализация программы адаптации и программы психологического сопровождения обучающихся-сирот;
 - консультирование обучающихся-сирот и классных руководителей;
 - индивидуальная работа.
5. Профилактика правонарушений:
- информирование об изменениях в российском законодательстве;
 - проведение тематических классных часов;
 - сотрудничество с УМВД Забайкальского края по профилактике правонарушений и по контролю совершения правонарушений обучающимися образовательной организации;
 - работа Совета профилактики правонарушений.
6. Взаимодействие через заключение договоров о сотрудничестве:
- с учреждениями здравоохранения г. Читы (Краевой центр медицинской профилактики, Краевой центр психолого-педагогической помощи населению, Центр планирования семьи, поликлиническое подразделение № 4, поликлиническое подразделение №3);
 - с учреждениями культуры г. Читы (Краевой драматический театр, Краевой музейно-выставочный центр, Забайкальская краевая филармония, Музей декабристов, Краеведческий музей, Забайкальская научная библиотека, Центр военно-патриотического воспитания «Дом офицеров», Дворец культуры железнодорожников);
 - с дворцом молодежи «Мегаполис»;
 - с Министерством образования, науки и молодежной политики.

Приложение 1 Календарные учебные графики

Приложение 2 Учебные планы

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с программами практик

Приложение 4 Программа преддипломной практики

Приложение 5 Фонды оценочных средств

Приложение 6 Методические материалы

Приложение 7 Программа Государственной итоговой аттестации