

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.К. Каргапольцев

«19» июня 2019 года

приказ № 400-1

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: Техник
На базе:
основного общего образования
Форма обучения: очная
Срок освоения:
3 года 10 месяцев
На базе:
среднего общего образования
Форма обучения: очная/заочная
Срок освоения:
2 года 10 месяцев/
3 года 10 месяцев
Год начала подготовки: 2019

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС в 2019 году и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
3. Планируемые результаты освоения
4. Организационно-педагогические условия реализации
5. Характеристика социокультурной среды Техникума.

Приложение 1 Календарные учебные графики

Приложение 2 Учебные планы

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с программами практик

Приложение 4 Программа преддипломной практики

Приложение 5 Фонды оценочных средств

Приложение 6 Методические материалы

Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации

1 Общеположения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется Читинским техникумом железнодорожного транспорта по программе базовой подготовки.

ППССЗ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда работодателей.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программы промежуточной и государственной аттестации.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%. По согласованию с Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», председателем ГЭК – вариативная часть использована на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части. За счет вариативной части введены: дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология (62 часа), ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи (62 часа), ОП.09. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (152 часа), ОП.10. Системы регулирования движения поездов (101 час), ОП.11. Менеджмент (67 часов), ОП.12. Транспортная безопасность (90 часов), ОП.13. Экология на железнодорожном транспорте (93 часа), ОП.14. Железнодорожные станции и узлы (235 часов) и междисциплинарных курсов МДК. 02.03. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров (58 часов). Остальной объём вариативной части использован на расширение и углубление программ дисциплин ОГЭС.01. Основы философии (16 часов), ОГЭС.02. История (16 часов), ОГЭС.03. Иностранный язык (42 часа), ЭН.01.

Математика (10 часов), ЕН.02. Информатика (15 часов), ОП.01. Инженерная графика (8 часов), ОП.02. Электротехника и электроника (8 часов), ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация (1 час), ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) (4 часа), ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (1 час), ОП.07. Охрана труда (32 часа), междисциплинарных курсов МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (63 часа), МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта) (127 часов), МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (9 часов), МДК.03.01. Транспортно–экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (14 часов), МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (42 часов), МДК.04.01. Организация маневровой работы и обеспечения безопасности маневров (организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации) (30 часов).

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. №376;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. №413 (в последней редакции);

– Профессиональный стандарт «Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «11» апреля 2014 г. №230н;

– Профессиональный стандарт «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «19» марта 2015 г. №170н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «08» сентября 2014 г. №616н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «03» декабря 2015 г. №977н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «03» декабря 2015 г. №981н;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от «14» июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

-Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от «02» декабря 2016 г. № 541;

- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, принятое Советом техникума, протокол №29 от «26» февраля 2015 г.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок и объем освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в очной и заочной формах обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения

Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев	не реализуется
Среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет: на базе среднего общего образования –147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84 нед.	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	8 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	5 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	23 нед.	
Итого	147 нед.	4536

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет: на базе основного общего образования –199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123 нед.	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	8 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	7 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	34 нед.	
Итого	199 нед.	6642

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения составляет: на базе среднего общего образования –199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	109 нед.	640
Самостоятельная работа		3896
Учебная практика	8 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.	

Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	35 нед.	
Итого	199 нед.	4536

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью; пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация; первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по профессиям Составитель поездов и Приемосдатчик груза и багажа.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

- выполнение операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления

перевозками;

– организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

– оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса;

– организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

– обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно–правовых документов;

– организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;

– организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

– обеспечение осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организация рациональной переработки грузов;

– применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3 Планируемые результаты освоения ППСЗ

Планируемыми результатами освоения ППСЗ являются:

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции.

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код компетенций	Наименование профессиональных компетенций
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий
	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
	ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
	ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 приемосдатчик)	ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

груза и багажа)	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

4 Организационно–педагогические условия реализации ППССЗ

Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ включают в себя:

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.1 Кадровое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется преподавателями, имеющими высшее образование. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, регулярно (не реже 1 раз в 3 года) проходят стажировки в профильных организациях.

4.2 Учебно–методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно–методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные,

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

В сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к:

1. ЭБС издательства «Лань», www.e.lanbook.com. Договор № 44 от 03.05.2018 г., доступ с 01.04.2018 г. по 09.09.2019 г.

2. ЭБС «Университетская библиотека». Договор № 31907917834 от 28.05.2019 г., доступ с 01.06.2019 по 31.12.2019г.

3. ЭБС «Знаниум». Договор № 3667 эбс /167 В от 26.03.2019 г., доступ с 06.04.2019 по 05.04.2020 г.

4. ЭБС «BOOK.RU». Договор № 18495656/181В от 18.03.2019 г., доступ с 10.05.2019 г. по 10.05.2020 г.

5. ЭБ «УМЦ ЖДТ». Договор № 8Э-2 от 10.05.2019 г., доступ с 13.11.2018 г. по 13.11.2023 г.

6. ЭБ «НЭБ». Договор №101/ НЭБ / 5198 от 13.11.2018 г., доступ с 13.11.2018 г. по 13.11.2023 г.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В читальном зале имеется 80 посадочных мест.

4.3 Материально–техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум располагает материально–технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально–техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

социально–экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики и информационных систем;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

транспортной системы России;

технических средств (по видам транспорта);

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

организации перевозочного процесса (по видам транспорта);

организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

организации транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта);

управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены современными стендами, в компьютерных классах установлено программное обеспечение по основным профильным дисциплинам. Оборудована лаборатория «Управление движением» состоящая из учебно–тренировочного комплекса поездных диспетчеров (УТК ДНЦ) и учебно–тренировочного комплекса дежурных по станции (УТК ДСП), для моделирования работы различных систем и элементов управления движением со средствами сигнализации и связи на перегонах и станциях. В соответствии с законом об образовании для подготовки студентов имеется имитационный тренажер ДСП/ДНЦ «Работа дежурного по станции и поездного диспетчера по приему, отправлению и пропуску поездов» и автоматизированная обучающая система для оперативного персонала хозяйства движения.

Для организации занятий и текущего контроля имеются компьютерные обучающие и контролирующие программы «График движения поездов», «Грузы опасные. Классификация, знаки опасности», «Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи», «Техническая работа станции», Тесты по ПТЭ, ИСИ, ИДП», «Железнодорожные станции и узлы», «Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа», «Технические средства железных дорог России», «Размещение и крепление грузов и организация погрузочно – разгрузочных работ», «Средства обеспечения технологических процессов перевозки грузов», «Организация хранения. Складское оборудование».

Материально–техническая база, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях создано соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5 Характеристика социокультурной среды техникума

В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Направления работы педагогического коллектива техникума соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в ИрГУПС. Основные задачи заключаются в создании необходимых условий для формирования личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои варианты жизни, стать достойным гражданином России. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина, образованного человека, патриота железнодорожного транспорта, личность, способную к саморазвитию, адаптации к условиям рыночной экономики.

Формирование социокультурной среды техникума осуществляется через систему воспитательной деятельности, обеспечивающей условия, способствующие социально-профессиональному развитию субъектов образовательного процесса. Формирование и развитие компетенций обучающихся осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Цель воспитательной деятельности - формирование компетентного специалиста, способного ориентироваться в современном экономическом пространстве – осуществляется через формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью в техникуме через внедрение процессного подхода; совершенствование студенческого самоуправления; создание воспитательного пространства, обладающего социализирующим потенциалом, позволяющим личности студента развиваться в гармонии с общественной и общечеловеческой культурой; развитие воспитательного потенциала системы кадрового обеспечения через разработку и реализацию обучающих программ для всех категорий специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность; создание условий для научно-методической разработки и апробации инновационных моделей воспитательной деятельности; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия с родителями студентов и молодежными организациями.

Создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студентов обеспечивается педагогами техникума, которые вовлекают обучающихся в учебно-исследовательскую, творческую деятельность, непосредственно связанную с их профессиональным становлением, а также в объединения художественной, спортивной и общественной направленностей; приобщают к культуре здорового образа жизни; осуществляют поддержку деятельности органов студенческого самоуправления; создают

социально-педагогическую воспитывающую среду, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; принимают участие в организации и проведении мероприятий по социальной адаптации студентов нового набора; способствуют формированию у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе. Основными направлениями воспитательной работы по созданию социокультурной среды являются социальная диагностика, организационно-воспитательная деятельность, коррекционная работа, просветительская работа, работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом.

Реализация указанных направлений осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы отдела внеучебной и воспитательной работы:

1. Социально-психологическое сопровождение:
 - социальная диагностика;
 - организация системы индивидуальной работы с обучающимися разных категорий;
 - организация системы обучающих семинаров для классных руководителей;
 - организация системы обучающих семинаров для студенческого актива.
2. Организация процесса оздоровления обучающихся:
 - социальная диагностика;
 - проведение планового медицинского осмотра обучающихся;
 - проведение классных часов по формированию ЗОЖ;
 - оказание индивидуальной помощи обучающимся;
 - заключение и реализация договоров с учреждениями здравоохранения.
3. Решение социально-бытовых вопросов:
 - социальная диагностика;
 - распределение мест в общежитии;
 - курирование работы Совета общежития;
 - индивидуальная работа с обучающимися.
4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся-сирот оставшихся без попечения родителей:
 - социальная диагностика;
 - информирование об изменениях в российском законодательстве;
 - реализация российского законодательства в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - реализация программы адаптации и программы психологического сопровождения обучающихся-сирот;
 - консультирование обучающихся-сирот и классных руководителей;
 - индивидуальная работа.
5. Профилактика правонарушений:
 - информирование об изменениях в российском законодательстве;
 - проведение тематических классных часов;
 - сотрудничество с УМВД Забайкальского края по профилактике правонарушений и по контролю совершения правонарушений обучающимися образовательной организации;
 - работа Совета профилактики правонарушений.
6. Взаимодействие через заключение договоров о сотрудничестве:

– с учреждениями здравоохранения г. Читы (Краевой центр медицинской профилактики, Краевой центр психолого-педагогической помощи населению, Центр планирования семьи, поликлиническое подразделение № 4, поликлиническое подразделение №3);

– с учреждениями культуры г. Читы (Краевой драматический театр, Краевой музейно-выставочный центр, Забайкальская краевая филармония, Музей декабристов, Краеведческий музей, Забайкальская научная библиотека, Центр военно-патриотического воспитания «Дом офицеров», Дворец культуры железнодорожников);

– с Дворцом молодежи «Мегаполис»;

– с Министерством образования, науки и молодежной политики.

- Приложение 1 Календарные учебные графики
- Приложение 2 Учебные планы
- Приложение 3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с программами практик
- Приложение 4 Программа преддипломной практики
- Приложение 5 Фонды оценочных средств
- Приложение 6 Методические материалы
- Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации