Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИрГУПС
от «10» июня 2020 года
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____С.К. Каргапольцев
«17» июня 2020 года
приказ № 22

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер
На базе:
среднего общего образования
Форма обучения: очная
Срок освоения:
3 года 10 месяцев

2020 год

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Структура Программы подготовки специалистов среднего звена

1 Общие положения 3
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
1.3 Общая характеристика ППССЗ
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ
1.3.2 Срок и объем освоения ППССЗ
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8
2.1 Область профессиональной деятельности
2.2 Объекты профессиональной деятельности
2.3 Виды профессиональной деятельности
2.4. Задачи профессиональной деятельности
3 Планируемые результаты освоения ППССЗ 9
3.1 Общие компетенции(п.5.1 ФГОС).
3.2 Профессиональные компетенции(п. 5.2 ФГОС).
3.3. Результаты освоения ППССЗ
4 Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ 12
4.1 Кадровое обеспечение.
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
4.2.1. Календарный учебный график
4.2.2. Учебный план
4.2.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
4.2.4 Программы учебной и производственной практик
4.2. 5 Программа государственной итоговой аттестации
4.2.6.Фонды оценочных средств
4.2.7. Методические материалы
4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.7.18 ФГОС)
5.Характеристика социокультурной среды колледж 16
Приложение

1Общие положения

1.1Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.01 Лечебное делореализуется Медицинским колледжем железнодорожного транспорта ИрГУПС(Колледж) по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО)31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, содержание, планируемые результаты, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное делои включает в себя календарный учебный график,учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программыучебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, ФОС и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

1.2Нормативные документы для разработки ППССЗ.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273;

-Федеральный государственный образовательный стандартсреднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 12 мая 2014г. №514;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. N 464;

-Устав ФГБОУ ВО ИрГУПС;

-Положение о разработке и утверждении программ подготовки специалистов среднего

звена, утвержденное приказом директора от 17.12.2015 г. № 149-П;

1.3Общая характеристика ППССЗ

Работодатель согласовывает специфику содержания образовательной программы, конкретные виды деятельности, соответствующие присваиваемой квалификации, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и конкретизирует конечные результаты обучения по ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело медицинскому колледжу железнодорожного транспорта ИрГУПС в виде общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, перечень которых определен ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №514. Определяет результаты освоения ППССЗ в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предусмотренного ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в виде формирования компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, а также овладение видом деятельности «Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными следующее:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

	осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь

В результате обучения обучающийся должен		
иметь практический опыт:	***знать:***	***уметь:***
размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;	способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; медицинскую документацию; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно - гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики; специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели; здоровьесберегающиетехнологи	эффективно общаться с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; заполнять медицинскую документацию; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим

кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента; размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; измерения антропометрических показателей (рост, масса тела); наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.	и при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения, средства и предметы ухода санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; средства индивидуальной защиты. основные показатели функционального состояния пациента; правила информирования об изменениях в состоянии пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; сроки доставки деловой и медицинской документации; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения, персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

Работодатель выносит предварительное положительное заключение на Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, разработанные ЦМК ПМпо специальности 31.02.01 Лечебное дело.

По запросу работодателя с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с региональным рынком труда и возможностями продолжения образования формируется вариативная частьв объёме 1944 часа, которая представлена в пояснительной записке учебного плана.

В соответствии с приказом Минтруда России от 12.01.2016 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» зарегистрированного в Минюсте России 08.02.2016 г.№40993 проведена актуализация ППССЗ в части знать, уметь, иметь практический опыт.

1.3.1Цель (миссия) ППССЗ

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности,формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а такжеразвитие у обучающихся личностных качеств, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2Срок и объем освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки при получении образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной формеобучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки на базе среднего общего образованияв очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по профессии 24232Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- при определении содержания образования ориентация на запросы работодателей и потребителей;
-формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий.

3Планируемые результаты освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Диагностическая деятельность	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.

	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
Лечебная деятельность	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах обшей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе обшей врачебной (семейной) практики.
	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ представлены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

4Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ

4.1Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 6 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов (Лечебное дело, Медицинский Совет, Профилактическая медицина).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются методические указания и рекомендации для выполнения самостоятельной работы обучающимися с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Колледж предоставляет обучающимся доступ к электронной библиотеке ИрГУПС, электронной библиотечной системе «Лань» и информационным ресурсам сети Интернет

4.2.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.Календарный учебный график утверждается ректором.

4.2.2.Учебный план

Учебный план определяет объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных

модулей;распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации подисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике)объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим(междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);продолжительность преддипломной практики; форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия, выполнение курсовых работ. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» и т.д.

ППССЗпредполагает изучение:учебных циклов - общего гуманитарного и социально-экономического- ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного-ЕН; профессионального - П, состоящего из общепрофессиональных дисциплини профессиональных модулей и разделов:учебной практики -УП;производственной практики (по профилю специальности)- ПП;производственной практики (преддипломной) -ПДП;промежуточной аттестации -ПА;государственной итоговой аттестации –ГИА (подготовки и защиты выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30% и распределена в соответствии с потребностями работодателей, направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план утверждается ректором.

4.2.3Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением о разработке рабочей программы дисциплины, Положением о разработке рабочей программы профессионального модуля,рассмотрены на заседании цикловой методическойкомиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

4.2.4 Программы учебной и производственной практик

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о разработке программ практик,рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии,

согласованы сдиректором.Программа по производственной практике (преддипломной) утверждена после положительного заключения работодателя.

4.2.5Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968, с изменениями и дополнениями от: 31.01.2014г., 17.11.2017г иПоложенияоборганизации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО.Программа государственной итоговой аттестацииутверждается директором после положительного заключения работодателя.

4.2.6. Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам СПО.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

4.2.7. Методические материалы

Методические материалы формируются в соответствии с положением о методической работе.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы в полном объеме (проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом). Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, кабинеты доклинической практики – современным медицинским оборудованием. Имеется симуляционный класс с роботизированным манекеном-симулятором, оснащенный системой видеонаблюдения и видеорегистрации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов и лабораторий

№	Наименование	Номер кабинета
	Кабинеты:	
1	Истории и основ философии	502
2	Иностранного языка	401А
3	Психологии общения	308А
4	Математики	503
5	Информатики	309
	Информационных технологий в профессиональной деятельности	
6	Здорового человека и его окружения	407 Б
7	Анатомии и физиологии человека	302
8	Фармакологии	301
9	Генетики человека с основами медицинской генетики	407А
10	Гигиены и экологии человека	306
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией	301
12	Основ микробиологии и иммунологии	306
13	Безопасности жизнедеятельности	504
14	Пропедевтики клинических дисциплин	511
15	Лечение пациентов терапевтического профиля	505
16	Лечение пациентов хирургического профиля	516 А
17	Оказания акушерско-гинекологической помощи	406 Б
18	Лечение пациентов детского возраста	408 А
19	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	505
20	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	501
21	Медико-социальной реабилитации	507
22	Организации профессиональной деятельности	506
23	Безопасности жизнедеятельности	504
24	Основ патологии	304А
	Лаборатории:	
1	Анатомии и физиологии человека	304Б
2	Фармакологии	301
3	Гигиены и экологии человека	308Б
4	Функциональной диагностики	511
5	Операционная	516Б
6	Перевязочный кабинет	514Б
7	Процедурный кабинет	513Б
8	Первой медицинской помощи	514А
9	Индивидуальный пост медсестры	515А
10	Манипуляционных технологий	515Б
11	Практики сестринского дела	513А

12	Основ реаниматологии	514А
13	Симуляционный класс	404
	Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал	
2	Стрелковый тир	
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
	Залы:	
1	Библиотека	
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	
3	Актовый зал	
4	Конференц-зал	

5Характеристика социокультурной среды колледжа

В процессе реализации образовательной деятельности в Колледже формируется социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Проводимая в Колледжевоспитательная работа направлена на развитие активности обучающихся, проявление их личностных качеств, развитие их коммуникабельности. Организация, содержание, качество и результаты воспитательной работы соответствуют существующим требованиям, способствуют удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих личностных качеств.

Воспитательная система Колледжа характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Реализация воспитательной работы осуществляется по направлениям:

- воспитание профессионально – значимых качеств;
- культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
- работа по формированию традиций образовательного учреждения;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие в работе общественных организаций.

Равноправными субъектами воспитательного процесса являются администрация, педагогический коллектив иобучающиеся.

Управление воспитательной работой в Колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Колледже самоуправление представлено многовариативной системой, осуществляется на разных уровнях и в разных организационных формах(старостат,студенческий совет общежития, студенческий профком).

В структуре Колледжа функционирует музей, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Организация внеучебной деятельности строится так, чтобы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В колледжеимеется актовый зал на 80 посадочных мест, оснащенныйсовременным мультимедийным оборудованием.