Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИрГУПС
от «10» июня 2020 года
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____С.К. Каргапольцев
«17» июня 2020 года
приказ № 22

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация:
Медицинская сестра/
Медицинский брат
На базе:
основного общего образования
среднего общего образования
Форма обучения: очная
Срок освоения:
3 года 10 месяцев
2 года 10 месяцев

2020 год

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Структура Программы подготовки специалистов среднего звена

1 Общие положения 3
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
1.3 Общая характеристика ППССЗ
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ
1.3.2 Срок и объем освоения ППССЗ
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8
2.1 Область профессиональной деятельности
2.2 Объекты профессиональной деятельности
2.3 Виды профессиональной деятельности
2.4. Задачи профессиональной деятельности
3 Планируемые результаты освоения ППССЗ 9
3.1 Общие компетенции(п.5.1 ФГОС).
3.2 Профессиональные компетенции(п. 5.2 ФГОС).
3.3. Результаты освоения ППССЗ
4 Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ 11
4.1 Кадровое обеспечение.
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
4.2.1. Календарный учебный график
4.2.2. Учебный план
4.2.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
4.2.4 Программы учебной и производственной практик
4.2. 5 Программа государственной итоговой аттестации
4.2.6.Фонды оценочных средств
4.2.7. Методические материалы
4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.7.18 ФГОС)
5.Характеристика социокультурной среды колледж 15

1 Общие положения

1.1Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское делореализуется Медицинским колледжем железнодорожного транспорта ИрГУПС (Колледж) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования и основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО)34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, содержание, планируемые результаты, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское делои включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программыучебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273;

-Федеральный государственный образовательный стандартсреднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 года № 502;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. N 464;

- Устав ФГБОУ ВО ИрГУПС;

-Положение о разработке и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом директора от 17.12.2015 г. № 149-П.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

Работодатель согласовывает специфику содержания образовательной программы, конкретные виды деятельности, соответствующие присваиваемой квалификации, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и конкретизирует конечные

результаты обучения по ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское деломедицинскому колледжу железнодорожного транспорта ИрГУПС в виде общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, перечень которых определен ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №502. Определяет результаты освоения ППССЗ в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предусмотренного ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в виде формирования компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, а также овладение видом деятельности «Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными следующее:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате обучения обучающийся должен		
иметь практический опыт:	***знать:***	***уметь:***
размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента; размещения и перемещения пациента в постели с использованием	способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; медицинскую документацию; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно - гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики; специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели; здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения, средства и предметы ухода санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; средства индивидуальной защиты. основные показатели функционального состояния пациента; правила информирования об изменениях в состоянии пациента;	эффективно общаться с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; заполнять медицинскую документацию; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения, персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

принципов эргономики; измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; измерения антропометрических показателей (рост, масса тела); наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; сроки доставки деловой и медицинской документации; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

Работодатель выносит предварительное положительное заключение на Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, разработанные ЦМК ПМпо специальности 34.02.01 Сестринское дело.

По запросу работодателя с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с региональным рынком труда и возможностями продолжения образования формируется вариативная частьв объёме 1404 часа, которая представлена в пояснительной записке учебного плана.

В соответствии с приказом Минтруда России от 12.01.2016 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

зарегистрированного в Минюсте России 08.02.2016 г.№40993 проведена актуализация ППССЗ в части знать, уметь, иметь практический опыт.

1.3.1Цель (миссия) ППССЗ

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки при получении образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной формеобучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/Медицинский брат	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	22нед.
Итого	147нед.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель – теоретическое обучение,2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы и составляет 199 недель.

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

2Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
-средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
-Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях;
- Выполнение работ по профессии24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.3. Задачи профессиональной деятельности

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- при определении содержания образования ориентация на запросы работодателей и потребителей;
-формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий.

3 Планируемые результатыосвоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат базовой подготовки должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных иэкстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ представлены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

4 Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 6 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов (Сестринское дело, Главная медицинская сестра, Профилактическая медицина, Медицинский Совет и Медицинская сестра).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихсяс обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Колледж предоставляет обучающимся доступ обучающимся к электронным библиотечным системам Лань, ИрГУПС и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2.1Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), промежуточную и государственную итоговую аттестацию,

каникулы.Календарный учебный график утверждается ректором.

4.2.2. Учебный план

Учебный план определяет объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации подисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим(междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);продолжительность преддипломной практики; форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия, выполнение курсовых работ. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегосясоставляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» и т.д.

ППССЗпредполагает изучение:учебных циклов - общего гуманитарного и социально-экономического– ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного –ЕН; профессионального – П, состоящего из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и разделов: учебной практики –УП;производственной практики (по профилю специальности) –ПП;производственной практики (преддипломной) –ПДП;промежуточной аттестации –ПА;государственной итоговой аттестации– ГИА (подготовки и защиты выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30%и распределена в соответствии с потребностями работодателей, направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план утверждается ректором.

4.2.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением о разработке рабочей программы дисциплины, Положением о разработке рабочей программы профессионального модуля,рассмотрены на заседании цикловой методическойкомиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

4.2.4 Программы учебной и производственной практик

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о разработке программ практик,рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, согласованы с заместителем директора по учебно-производственной работе иутверждены директором. Программа по производственной практике (преддипломной) утверждена директором после положительного заключения работодателя.

4.2.5Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968, с изменениями и дополнениями от: 31.01.2014г., 17.11.2017г иПоложенияоб организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО.Программа государственной итоговой аттестацииутверждается директором после положительного заключения работодателя.

4.2.6.Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам СПО.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

4.2.7. Методические материалы

Методические материалы формируются в соответствии с положением о

методической работе.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы в полном объеме (проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом). Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, кабинеты доклинической практики – современным медицинскимоборудованием. Имеется симуляционный класс с роботизированным манекеном-симулятором, оснащенный системой видеонаблюдения и видеорегистрации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов и практикумов

№	Наименование	Номер кабинета
	Кабинеты:	
1	Русского языка.	508
	Литературы	
2	Биологии.	305
	Химии	
3	Физики	503
	Математики.	
	Математики:алгебры, начала математического анализа, геометрии	
4	Истории и основ философии.	502
	Обществознания	
5	Иностранного языка	401Б
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности	309
7	Анатомии и физиологии человека	302
8	Основ патологии	304А
9	Основ латинского языка с медицинской терминологией	301
	Фармакологии	
10	Гигиены и экологии человека.	306
11	Основ микробиологии и иммунологии	306
12	Психологии	308А
13	Генетики человека с основами медицинской генетики	407А
14	Общественного здоровья и здравоохранения	202А
15	Сестринского дела	509
16	Основ профилактики	408 Б
17	Основ реабилитации	114 Д
18	Основ реаниматологии	514А
19	Экономики и управления в здравоохранении	506
20	Безопасности жизнедеятельности.	504
21	Информатики	309
22	Географии.	402
	Экологии	
	Лаборатории:	
1	Физики	503

2	Химии	305
3	Анатомии и физиологии человека	304 Б
4	Процедурный кабинет	513Б
5	Индивидуальный пост медсестры	515А
6	Манипуляционных технологий	515Б
7	Практики сестринского дела	513А
8	Симуляционный класс	404
	Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал	
2	Стрелковый тир	
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
	Залы:	
1	Библиотека	
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	
3	Актовый зал	
4	Конференц-зал	

5 Характеристика социокультурной среды колледжа

В процессе реализации образовательной деятельности в Колледже формируется социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Проводимая в Колледже воспитательная работа направлена на развитие активности обучающихся, проявление их личностных качеств, развитие их коммуникабельности. Организация, содержание, качество и результаты воспитательной работы соответствуют существующим требованиям, способствуют удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих личностных качеств.

Воспитательная система Колледжа характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Реализация воспитательной работы осуществляется по направлениям:

- воспитание профессионально – значимых качеств;
- культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
- работа по формированию традиций образовательного учреждения;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие в работе общественных организаций.

Равноправными субъектами воспитательного процесса являются администрация, педагогический коллектив и обучающиеся.

Управление воспитательной работой в Колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Колледже самоуправление

представлено многовариативной системой, осуществляется на разных уровнях и в разных организационных формах(старостат, студенческий совет общежития, студенческий профком).

В структуре Колледжа функционирует музей, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Организация внеучебной деятельности строится так, чтобы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В колледже имеется актовый зал на 80 посадочных мест, оснащенный современным мультимедийным оборудованием.