

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

Принято  
Ученым советом ИрГУПС  
протокол  
от «30» апреля 2020 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
С.К. Каргапольцев  
приказ  
от «08» мая 2020 г. № 268-1

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

23.03.01 Технология транспортных процессов

### ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Организация перевозок и управление на транспорте  
(железнодорожный транспорт)

Квалификация выпускника – бакалавр  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Профессиональный стандарт – 17.041 «Специалист по организации работы железнодорожной станции по обеспечению безопасности движения»  
Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 5 лет заочная форма  
Год начала подготовки – 2020  
Общая трудоемкость – 240 з.е.  
Выпускающая кафедра – Эксплуатация железных дорог

Принято  
Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС  
протокол от «27» апреля 2020 г. № 8

Директор КрИЖТ ИрГУПС  
\_\_\_\_\_ Е.С. Ильин

КРАСНОЯРСК 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы бакалавриата</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы бакалавриата</b>	<b>4</b>
3.1	Цель и задачи образовательной программы	4
3.2	Форма обучения и срок освоения образовательной программы	4
3.3	Трудоемкость образовательной программы	5
3.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата	5
3.5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата	5
3.5.1	Область профессиональной деятельности выпускников	5
3.5.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
3.5.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3.5.4	Профессиональные задачи выпускников	6
3.6	Профиль образовательной программы	11
3.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата	11
3.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	16
<b>4</b>	<b>Структура образовательной программы бакалавриата</b>	<b>17</b>
<b>5</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата</b>	<b>22</b>
5.1	Учебный план	22
5.2	Календарный учебный график	22
5.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	22
5.4	Рабочие программы практик	23
5.5	Рабочая программа воспитания	24
<b>6</b>	<b>Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата</b>	<b>25</b>
6.1	Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата	25
6.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
6.3	Государственная итоговая аттестация	26
<b>7</b>	<b>Условия реализации образовательной программы бакалавриата</b>	<b>26</b>
7.1	Кадровое обеспечение	26
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
7.3	Материально-техническое обеспечение	29
7.4	Финансовые условия реализации программы бакалавриата	29
<b>8</b>	<b>Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>29</b>
<b>9</b>	<b>Характеристика социокультурной среды КрИЖТ ИрГУПС</b>	<b>30</b>
	Приложение 1 Учебный план (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 2 Календарный учебный график (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации	
	Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 5 Рабочие программы практик (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 7 Рабочая программа воспитания	

## **1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа<sup>1</sup> (ОПОП) высшего образования – основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Красноярским институтом железнодорожного транспорта – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее КрИЖТ ИрГУПС) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик и иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

## **2 Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу по разработке ОПОП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждённые приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые приказом Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

---

<sup>1</sup>Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

(уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165;

– Профессиональный стандарт 17.041 «Специалист по организации работы железнодорожной станции по обеспечению безопасности движения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.03.2022 № 131н;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– локальные нормативные акты ИрГУПС.

### **3 Общая характеристика образовательной программы бакалавриата**

#### **3.1 Цель и задачи образовательной программы**

Цель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»:

– подготовка высококвалифицированных работников – основного кадрового потенциала компании, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)».

Задачи образовательной программы бакалавриата:

– в области воспитания – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию выпускников профессиональных этических норм и следованию этим нормам в общении с коллегами, руководителями, подчиненными, клиентами, деловыми партнерами, поддержанию выпускником (в том числе личным примером) в своих коллегах и подчиненных стремления к здоровому образу жизни;

– в области обучения – подготовка высококвалифицированных работников для частного сектора и органов государственной власти и управления, обладающих теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями в области транспорта;

– формирование общекультурных компетенций выпускников, реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников. Обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы; социально-культурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

– формирование общепрофессиональных компетенций выпускников.

#### **3.2 Форма обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам**

Формы обучения – очная и заочная. Срок освоения образовательной программы бакалавриата при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, при за-

очной форме обучения – 5 лет, что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

### 3.3 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы бакалавриата определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Трудоемкость программы, реализуемой за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

### 3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

### 3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата

#### 3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

#### 3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

### 3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая – основной вид деятельности;
- организационно-управленческая.

### 3.5.4 Профессиональные задачи выпускников

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, готовы решать следующие профессиональные задачи:

вид деятельности: производственно-технологическая:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

вид деятельности: организационно-управленческая:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессиональных стандартов:

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Вид деятельности – производственно-технологическая		
участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/01.6 – Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов А/03.6 – Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/03.6 – Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/04.6 – Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков	В – Оценка рисков и управление рисками в вопросах обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожных станциях В/01.06 – Оценка соответствия производственных процессов на железнодорожных станциях локальным нормативным актам В/02.06 – Определение мер управляющего воздействия на риски возникновения нарушений безопасности движения и охраны труда	Соответствует
участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/03.6 – Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/04.6 – Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудоу функции (ТФ)	
разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/01.6 – Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов А/04.6 – Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/03.6 – Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/04.6 – Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов А/03.6 – Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/01.6 – Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/03.6 – Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов В – Оценка рисков и управление рисками в вопросах обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожных станциях В/03.06 – Проведение профилактической работы по вопросам обеспечения безопасности движения и охраны труда с работниками железнодорожных станций В/04.06 – Проведение оперативных мероприятий по обеспечению безопасности движения и охраны труда	Соответствует
участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной стан-	Соответствует



Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудоу функции (ТФ)	
	<p>ции V, IV и III классов</p> <p>A/03.6 – Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>B – Оценка рисков и управление рисками в вопросах обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожных станциях</p> <p>B/01.06 – Оценка соответствия производственных процессов на железнодорожных станциях локальным нормативным актам</p>	
организация обслуживания технологического оборудования	<p>A – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>A/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>B – Оценка рисков и управление рисками в вопросах обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожных станциях</p> <p>B/01.06 – Оценка соответствия производственных процессов на железнодорожных станциях локальным нормативным актам</p> <p>B/02.06 – Определение мер управляющего воздействия на риски возникновения нарушений безопасности движения и охраны труда</p>	Соответствует
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.	<p>A – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>A/01.6 – Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>A/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов</p>	Соответствует
<b>Вид деятельности – организационно-управленческая</b>		
участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов	<p>A – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>A/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>B – Оценка рисков и управление рисками в вопросах обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожных станциях</p> <p>B/01.06 – Оценка соответствия производственных процессов на железнодорожных станциях локальным нормативным актам</p> <p>B/02.06 – Определение мер управляющего воздействия на риски возникновения нарушений безопасности движения и охраны труда</p> <p>B/03.06 – Проведение профилактической работы по вопросам обеспечения безопасности движения и охраны труда с работниками железнодорожных станций</p> <p>B/04.06 – Проведение оперативных мероприятий по обеспечению безопасности движения и охраны труда</p>	Соответствует
участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непро-	<p>A – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов</p>	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудоу функции (ТФ)	
изводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров	А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов А/03.6 – Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/04.6 – Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов	
участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/01.6 – Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/03.6 – Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/04.6 – Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения		Соответствует
участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/01.6 – Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов А/03.6 – Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов В – Оценка рисков и управление рисками в вопросах обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожных станциях В/01.06 – Оценка соответствия производственных процессов на железнодорожных станциях локальным нормативным актам	Соответствует
участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/01.6 – Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов А/03.6 – Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/04.6 – Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	В – Оценка рисков и управление рисками в вопросах обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожных станциях В/01.06 – Оценка соответствия производственных процессов на железнодорожных станциях локальным нормативным актам	
участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/01.6 – Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов А/04.6 – Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов В – Оценка рисков и управление рисками в вопросах обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожных станциях В/01.06 – Оценка соответствия производственных процессов на железнодорожных станциях локальным нормативным актам В/02.06 – Определение мер управляющего воздействия на риски возникновения нарушений безопасности движения и охраны труда	Соответствует

### 3.6 Профиль образовательной программы

Исходя из требований рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса КрИЖТ ИрГУПС подготовка бакалавров осуществляется по профилю «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)».

### 3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности –производственно-технологическая	
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
Вид деятельности – организационно-управленческая	
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессиональных стандартов:

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональных стандартах	
Вид деятельности – производственно-технологическая		
способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1)	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/01.6 – Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/03.6 – Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов В – Оценка рисков и управление рисками в вопросах обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожных станциях В/03.06 – Проведение профилактической работы по вопросам обеспечения безопасности движения и охраны труда с работниками железнодорожных станций	Соответствует
способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
способностью к организации эффективной коммерческой работы	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональных стандартах	Выводы
на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)	поста, железнодорожной станции V, IV и III классов A/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов	
способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5)	A – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов A/01.6 – Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов B – Оценка рисков и управление рисками в вопросах обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожных станциях B/01.06 – Оценка соответствия производственных процессов на железнодорожных станциях локальным нормативным актам B/02.06 – Определение мер управляющего воздействия на риски возникновения нарушений безопасности движения и охраны труда B/03.06 – Проведение профилактической работы по вопросам обеспечения безопасности движения и охраны труда с работниками железнодорожных станций B/04.06 – Проведение оперативных мероприятий по обеспечению безопасности движения и охраны труда	Соответствует
способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6)	A – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов A/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)	A – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов A/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8)	A – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов A/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)	A – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов A/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного	A – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов A/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональных стандартах	Выводы
состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)		
способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11)	<p>А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>А/03.6 – Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>В – Оценка рисков и управление рисками в вопросах обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожных станциях</p> <p>В/01.06 – Оценка соответствия производственных процессов на железнодорожных станциях локальным нормативным актам</p>	Соответствует
способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	<p>А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>А/04.6 – Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>В – Оценка рисков и управление рисками в вопросах обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожных станциях</p> <p>В/02.06 – Определение мер управляющего воздействия на риски возникновения нарушений безопасности движения и охраны труда</p> <p>В/03.06 – Проведение профилактической работы по вопросам обеспечения безопасности движения и охраны труда с работниками железнодорожных станций</p> <p>В/04.06 – Проведение оперативных мероприятий по обеспечению безопасности движения и охраны труда</p>	Соответствует
способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)	<p>А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>А/01.6 – Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов</p>	Соответствует
<b>Вид деятельности – организационно-управленческая</b>		
способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29)	<p>А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>А/04.6 – Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов</p>	Соответствует
способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-	<p>А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов</p> <p>А/04.6 – Управление трудовыми ресурсами разъезда,</p>	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональных стандартах	Выводы
30)	обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов	
способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31)	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/01.6 – Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32)	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/01.6 – Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов	Соответствует
способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33)	А – Руководство производственно-хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V, IV и III классов А/01.6 – Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов А/02.6 – Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов  В – Оценка рисков и управление рисками в вопросах обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожных станциях В/01.06 – Оценка соответствия производственных процессов на железнодорожных станциях локальным нормативным актам В/02.06 – Определение мер управляющего воздействия на риски возникновения нарушений безопасности движения и охраны труда	Соответствует
способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34)	В – Оценка рисков и управление рисками в вопросах обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожных станциях В/01.06 – Оценка соответствия производственных процессов на железнодорожных станциях локальным нормативным актам В/02.06 – Определение мер управляющего воздействия на риски возникновения нарушений безопасности движения и охраны труда	Соответствует

### 3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.



Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

#### 4 Структура образовательной программы бакалавриата

Структура образовательной программы бакалавриата включает базовую часть, обязательную для данного направления бакалавриата, и вариативную часть, которая сформирована в соответствии с выбранным профилем программы бакалавриата в рамках данного направления. После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Обучающиеся имеют возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 31,9 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют 34,5 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 в последней редакции.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	97
Блок 2	Практики	24
	Вариативная часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы, которую он осваивает.

#### Перечень дисциплин базовой части

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.Б.01	История	4	96-111
Б1.Б.02	Философия	4	
Б1.Б.03	Иностранный язык	10	
Б1.Б.04	Культурология	2	
Б1.Б.05	Правоведение	3	
Б1.Б.06	Экономика	3	
Б1.Б.07	Менеджмент	4	
Б1.Б.08	Маркетинг	2	
Б1.Б.09	Основы логистики	2	
Б1.Б.10	Управление социально-техническими системами	2	
Б1.Б.11	Управление персоналом	2	
Б1.Б.12	Математика	8	
Б1.Б.13	Прикладная математика	3	
Б1.Б.14	Информатика	4	
Б1.Б.15	Физика	3	
Б1.Б.16	Химия	3	
Б1.Б.17	Экология	2	
Б1.Б.18.01	Теоретическая механика	2	
Б1.Б.18.02	Прикладная механика	4	
Б1.Б.19	Материаловедение	2	
Б1.Б.20	Общая электротехника и электроника	3	
Б1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация	2	
Б1.Б.22	Начертательная геометрия и инженерная графика	3	
Б1.Б.23	Безопасность жизнедеятельности	4	
Б1.Б.24	Транспортная энергетика	4	
Б1.Б.25	Информационные технологии на транспорте	3	
Б1.Б.26	Экономика отрасли	6	
Б1.Б.27	Транспортное право	2	
Б1.Б.28	Техника транспорта, её обслуживание и ремонт	6	
Б1.Б.29	Транспортная инфраструктура	2	
Б1.Б.30	Транспортная психология	2	
Б1.Б.31	Русский язык и культура речи	2	
Б1.Б.32	Физическая культура и спорт	2	
Итого по программе		110	

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, определяют профиль программы бакалавриата.

#### Перечень дисциплин вариативной части, в том числе по выбору

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины вариативной части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части
Дисциплины вариативной части, обязательные			
Б1.В.01	Общий курс транспорта	4	96-111
Б1.В.02	Технология работы грузовой станции и путей не-общего пользования	4	
Б1.В.03	Организация пассажирских перевозок	5	
Б1.В.04	Железнодорожные станции и узлы	8	
Б1.В.05	Грузоведение	5	
Б1.В.06	Управление эксплуатационной работой	10	
Б1.В.07	Организация движения поездов	9	

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины вариативной части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части	
Б1.В.08	Основы управления цепями поставок	4		
Б1.В.09	Техническое нормирование эксплуатационной работы	5		
Б1.В.10	Транспортно-грузовые системы	4		
Б1.В.11	Правила технической эксплуатации и безопасность движения	4		
Б1.В.12	Управление проектами на транспорте	4		
Итого по программе		66		
Дисциплины вариативной части, по выбору				
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>	<b>3</b>		
Б1.В.ДВ.02.01	Основы мультимодальных перевозок	3		
Б1.В.ДВ.02.02	Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках	3		
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>	<b>3</b>		
Б1.В.ДВ.03.01	Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	3		
Б1.В.ДВ.03.02	Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах	3		
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>	<b>3</b>		
Б1.В.ДВ.04.01	Промышленный транспорт	3		
Б1.В.ДВ.04.02	Технологические процессы промышленных станций	3		
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b>	<b>3</b>		
Б1.В.ДВ.05.01	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	3		
Б1.В.ДВ.05.02	Инфраструктура железных дорог	3		
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</b>	<b>3</b>		
Б1.В.ДВ.06.01	Технические средства обеспечения безопасности на транспорте	3		
Б1.В.ДВ.06.02	Транспортные системы обеспечения безопасности движения	3		
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07</b>	<b>2</b>		
Б1.В.ДВ.07.01	Мультимодальные транспортно-логистические центры	2		
Б1.В.ДВ.07.02	Логистические центры в транспортной системе России	2		
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08</b>	<b>3</b>		
Б1.В.ДВ.08.01	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	3		
Б1.В.ДВ.08.02	Грузовая работа и транспортный сервис	3		
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09</b>	<b>3</b>		
Б1.В.ДВ.09.01	Моделирование транспортных процессов	3		
Б1.В.ДВ.09.02	Прикладное программирование транспортных систем	3		
Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>	<b>2</b>		
Б1.В.ДВ.10.01	Сервис на транспорте	2		
Б1.В.ДВ.10.02	Организация работы экспедиторских компаний	2		
Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>	<b>3</b>		
Б1.В.ДВ.11.01	Пути сообщения, технологические сооружения	3		
Б1.В.ДВ.11.02	Устройство и эксплуатация пути	3		
Б1.В.ДВ.12	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>	<b>3</b>		
Б1.В.ДВ.12.01	Управление грузовой и коммерческой работой	3		
Б1.В.ДВ.12.02	Организация контейнерных перевозок	3		
Итого по программе		31		

## Перечень практик

Индекс практики	Наименование практики	Тип практики	Способ проведения	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практик
Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	стационарная	6	24-27
Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная, выездная	6	
Б2.В.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная, выездная	6	
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная, выездная	6	
Итого по программе				24	

Практики, предусмотренные ОПОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей), прохождении практик, подготовке и проведении государственной итоговой аттестации приведено в нижеследующей матрице соответствия компетенций и формирующих их частей программы бакалавриата.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине(модулю) и практике, – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы бакалавриата приведены в рабочих программах дисциплин и практик.



## **5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

### **5.1 Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 165 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу бакалавриата.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала КрИЖТ ИрГУПС. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля), каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

### **5.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы бакалавриата по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), материалы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а также другие дополнительные материалы по освоению дисциплины (модуля), приведены в приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей) и выставлены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС.

#### 5.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится в структурном подразделении КрИЖТ ИрГУПС, а также в Центре управления перевозками, на грузовых, сортировочных и пассажирских станциях Красноярской железной дороги.

Организация проведения практики осуществляется организациями на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы бакалавриата.

Место прохождения производственной, в том числе преддипломной практики может быть выбрано студентом самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### 5.5 Рабочая программа воспитания

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система КриЖТ ИрГУПС.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном направлениях.

Цель воспитательной работы достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации);
- развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России;
- формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных и духовно-нравственных ценностях российского общества;
- формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения;
- развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей;
- воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;



– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП, включая участие обучающихся в мероприятиях КрИЖТ ИрГУПС, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

## **6 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата**

### **6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата**

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 марта 2015 г. № 165;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура);

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура);

– Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем.

### **6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) и практике отражены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### 6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **7 Условия реализации образовательной программы бакалавриата**

### 7.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов:

– реализация программы бакалавриата обеспечивается руководителями и научно-педагогическими работниками КрИЖТ ИрГУПС, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;

– квалификация руководящих и научно-педагогических работников КрИЖТ ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии);

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 80,37 процентов от общего количества научно-педагогических работников КрИЖТ ИрГУПС;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 60,79 процентов;

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,05 процентов.

## 7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины (модули), практики образовательной программы бакалавриата обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки КрИЖТ ИрГУПС. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах КрИЖТ ИрГУПС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), информационно-справочным системам:

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
2. Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
5. Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <http://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6. Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КрИЖТ ИрГУПС обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд КрИЖТ ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) практик и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

КрИЖТ ИрГУПС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база КрИЖТ ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

КрИЖТ ИрГУПС имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.

### 7.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется при необходимости путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин, предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. КрИЖТ ИрГУПС обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья КрИЖТ ИрГУПС учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КрИЖТ ИрГУПС при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень реализации всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

КрИЖТ ИрГУПС разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов КрИЖТ ИрГУПС осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## **9 Характеристика социокультурной среды КрИЖТ ИрГУПС**

Социокультурная среда – это часть внутренней и внешней социальной среды КрИЖТ ИрГУПС, необходимая для органичного взаимодействия участников процессов обучения и воспитания. Социокультурная среда направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Ядром внутренней социокультурной среды КрИЖТ ИрГУПС являются педагогические работники и сотрудники, осуществляющие воспитательную деятельность.

Социокультурная среда КриЖТ ИрГУПС как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности; адаптации к социальным изменениям; выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения; определяет перспективы развития КриЖТ ИрГУПС.

В КриЖТ ИрГУПС создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и, как следствие, осуществляется развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда КриЖТ ИрГУПС, обеспечивающая реализацию программы воспитания, характеризуется как среда:

- построенная на ценностях и устоях общества, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации; законы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, а также реализацию молодежной политики; локальные нормативные документы, принятые Университетом, КриЖТ ИрГУПС;
- высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся друг с другом и обучающихся с научно-педагогическими работниками;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе, с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;
- богатая историей становления и развития КриЖТ ИрГУПС, а также традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности подразделений КриЖТ ИрГУПС, ответственных за формирование социокультурной среды, обеспечивает отдел по воспитательной работе и социальным вопросам. Начальник отдела осуществляет стратегическое планирование, регламентацию, анализ и контроль воспитательной деятельности в КриЖТ ИрГУПС под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

Социокультурная среда КриЖТ ИрГУПС органично встроена во внешнюю социокультурную среду. КриЖТ ИрГУПС организованы мероприятия, направленные на активное вовлечение обучающихся в процессы развития города, региона и Российской Федерации в целом, в чем состоит «третья миссия Университета».

На уровне учебных структурных подразделений КриЖТ ИрГУПС функции по обеспечению воспитательной деятельности, в том числе организацию, координацию, поддержку, информирование, осуществляют руководители этих подразделений: деканы факультетов и их заместители.

На уровне кафедр функции реализации, информирования, вовлечения и поддержки осуществляют кураторы академических групп, разработчики образовательных программ и педагогические работники кафедр.

В КриЖТ ИрГУПС создана действенная система организационно-управленческого обеспечения воспитательной работы.

Развитием творческих способностей студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся занимается отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, музыкальные руководители, педагог-организатор.

Работа по вопросам социальной защиты, профилактики правонарушений, психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется начальником отдела по воспитательной работе и социальным вопросам, педагогами-психологами, социальным педагогом.

Для повышения конкурентоспособности и социальной защиты обучающихся на рынке труда в КрИЖТ ИрГУПС организована работа кафедр совместно с учебно-методическим отделом. Руководитель производственной практики учебно-методического отдела, совместно с кафедрами, осуществляет планирование, координацию и организацию практики обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в КрИЖТ ИрГУПС.

Воспитательный процесс по направлениям физического воспитания и воспитания здорового образа жизни, в который входят: спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций и пропаганда здорового образа жизни координируются кафедрой «Управление персоналом».

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышение его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление реализуется через различные виды деятельности обучающихся: проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др. Студенческое самоуправление широко внедряется в научно-исследовательскую работу обучающихся, в их общественно-значимый труд и другие формы и направления деятельности.

Особое внимание в системе управления КрИЖТ ИрГУПС уделяется координации деятельности всех административных структур КрИЖТ ИрГУПС и взаимодействию отдела по воспитательной работе и социальным вопросам с органами образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры и спорта и иными общественными организациями по работе с молодежью региона.

Ежегодно в КрИЖТ ИрГУПС проводятся десятки мероприятий разного уровня. Мероприятия организуются с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке администрации КрИЖТ ИрГУПС.

В КрИЖТ ИрГУПС созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Таким образом, в КрИЖТ ИрГУПС достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для обучающихся возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 165.

Секция Совета образовательных программ «Эксплуатация железных дорог», «Технология транспортных процессов», протокол от «17» марта 2020 г. № 8

Председатель секции СОП, канд. техн. наук Е.М. Лыткина

Выпускающая кафедра «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой, канд. техн. наук Е.М. Лыткина

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Начальник отдела информационных технологий и связи В.А. Жбанов

Рецензенты из числа основных работодателей:

Технологическая служба Красноярской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», начальник Р.С. Хафизов  
«17» марта 2020 г.

Красноярская дирекция по управлению терминально-складским комплексом, первый заместитель начальника Е.А. Жаворонков  
«17» марта 2020 г.

Отдел взаимодействия с владельцами железнодорожных путей необщего пользования службы грузовой и коммерческой работы структурного подразделения Центра фирменного транспортного обслуживания – филиала ОАО "РЖД", начальник Т.К. Власова  
«17» марта 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) КриЖТ ИрГУПС  
Протокол от «19» марта 2020 г. № 51

Председатель ППОС КриЖТ ИрГУПС С.В. Лазуткина

## Лист регистрации дополнений и изменений ОПОП

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	7	7.2		34	34	Приказ и. о. ректора от 07.06.2021 № 80	07.06.2021
2	7	7.4		34	34		
3	9			34	34		
4	5	5.5		34	34	Приказ и. о. ректора от 17.06.2022 № 78	17.06.2022