ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А.П. Хоменко
«__08__» _____20_17_ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
23.05.03 Подвижной состав железных дорог

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
№3 «Электрический транспорт железных дорог»

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Профессиональный стандарт: 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»
Форма и срок обучения – 5 лет очная форма, 6 лет заочная форма
Год начала подготовки – 2017
Общая трудоемкость – 300 з.е.
Выпускающая кафедра – Электроподвижной состав

Принято
Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС
протокол
от «22» 08 20 17 г. № 11
Директор КрИЖТ ИрГУПС
_____ А.И. Орленко

КРАСНОЯРСК 2017

ОПОП одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог»
Протокол от «21» 08 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Чабан

ОПОП одобрена на заседании совета образовательной программы по специальности «Подвижной состав железных дорог» и направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Протокол от «21» 08 2017 г. № 6

Председатель совета _____ В. Н. Железняк

ОПОП согласована с работодателями:

Красноярская дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»,
Заместитель начальника дирекции по эксплуатации _____ Н.В. Радченко

Филиал «Восточно-Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис»,
управляющий по Красноярской железной дороге _____ Е.А. Жаворонков

Красноярская дирекция моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»,
начальник _____ А.В. Сорока

ОПОП согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) КрИЖТ ИрГУПС
Протокол от «21» 08 2017 г. № 23

Председатель ППОС КрИЖТ ИрГУПС _____ С.В. Лазуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Общие положения**	4
2	**Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы специалитета**	4
3	**Общая характеристика образовательной программы специалитета**	5
3.1	Цели и задачи образовательной программы	5
3.2	Форма обучения и срок освоения образовательной программы	5
3.3	Трудоемкость образовательной программы	5
3.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета	6
3.5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специалитета	6
3.5.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.5.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
3.5.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3.5.4	Профессиональные задачи выпускников	6
3.6	Специализация образовательной программы	8
3.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы специалитета	8
3.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	12
4	**Структура образовательной программы специалитета**	13
5	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы специалитета**	18
5.1	Учебный план	18
5.2	Календарный учебный график	18
5.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	18
5.4	Рабочие программы практик	19
6	**Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы специалитета**	20
6.1	Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы специалитета	20
6.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
6.3	Государственная итоговая аттестация	21
7	**Условия реализации образовательной программы специалитета**	21
7.1	Кадровое обеспечение	21
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
7.3	Материально-техническое обеспечение	23
7.4	Финансовые условия реализации программы специалитета	23
8	**Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	23
9	**Характеристика социально-культурной среды КрИЖТ ИрГУПС**	24
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2 Календарный учебный график	
	Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации	
	Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	Приложение 5 Рабочие программы практик	
	Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа[1] (ОПОП) высшего образования – основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» – «Красноярский институт железнодорожного транспорта», по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация № 3 «Электрический транспорт железных дорог» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы специалитета, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы специалитета по решению Учёного совета КрИЖТ ИрГУПС.

Порядок обновления основной профессиональной образовательной программы специалитета определен в положении «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» № П.250200.06.7.169-2016.

2 Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы специалитета

Нормативно-правовую базу по разработке ОПОП специалитета составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 в последней редакции;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2016 г. № 1295;

– Профессиональный стандарт 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» мая 2014 г. № 321н;

---

[1]Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» № П.250200.06.7.169-2016 в последней редакции.

3 Общая характеристика образовательной программы специалитета

3.1 Цели и задачи образовательной программы

Цели основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализации №3 «Электрический транспорт железных дорог»:

- документационное, методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и развитие на этой основе у обучающихся личностных качеств;
- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки;
- подготовка обучающихся для занятия должностей специалистов и руководителей по специализации №3 «Электрический транспорт железных дорог», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного профессионального образования.

Задачи образовательной программы специалитета:

- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электровозов и мотор-вагонного подвижного состава;
- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области применения современных методов расчета для оценки работоспособности и надежности электроподвижного состава;
- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области оценивания безопасности движения поездов с использованием современных информационных технологий;
- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области организации коллектива исполнителей, принятие управленческих решений;
- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области проведения научных исследований в области производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического подвижного состава.

3.2 Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Формы обучения – очная и заочная. Срок освоения образовательной программы специалитета при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет, при заочной форме обучения – 6 лет, что соответствует ФГОС ВО по данной специальности.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «инженер путей сообщения» по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог.

3.3 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы специалитета определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Трудоемкость программы, реализуемой за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее образование, подтверждённое документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специалитета

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- эксплуатацию, техническое обслуживание, производство, испытания и модернизацию подвижного состава;
- проектирование предприятий, технологических процессов и средств технического оснащения для технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- разработку нормативно-технической документации.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- грузовые и пассажирские электровозы, электропоезда;
- эксплуатационные и ремонтные депо;
- предприятия и организации по проектированию, конструированию, производству, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- средства и пути повышения эксплуатационных и ремонтных характеристик (экономичности, надежности, долговечности, безопасности, качества ремонта) подвижного состава.

3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: производственно-технологическая– основной вид деятельности;

3.5.4 Профессиональные задачи выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологический:

- организация эксплуатации и ремонта подвижного состава, диагностика подвижного состава, надзор за его безопасной эксплуатацией;
- разработка и внедрение технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- разработка технологической документации (маршрутные карты, карты технического уровня, технологические нормативы, инструкции) по производству и ремонту подвижного состава, составление планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест;

- надзор за качеством проведения и соблюдением технологии работ по производству, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- разработка и использование типовых методов расчета надежности элементов подвижного состава, анализ причин брака и выпуска некачественной продукции, разработка методов технического контроля и испытания продукции;
- эффективное использование материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;
- метрологическое обеспечение разработки, производства, испытаний и эксплуатации подвижного состава;
- изучение и распространение передового опыта в области технологии производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава, составление технических заданий на проектирование приспособлений и оснастки;

в соответствии со специализацией:

- организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электровозов и мотор-вагонного подвижного состава, их тяговых электрических машин, электрических аппаратов и устройств преобразования электрической энергии, производственную деятельность локомотивного хозяйства (электровозные, мотор-вагоные депо), проектирование электроподвижного состава и его оборудования, оценка показателей безопасности движения поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества;
- демонстрация знаний, механической части электроподвижного состава, разработка технологической документации по производству и ремонту оборудования электроподвижного состава, владение методами анализа и расчета деталей узлов механической части, в том числе с применением современных компьютерных технологий, методами анализа причин возникновения неисправностей и разработки проектов модернизации отдельных узлов в соответсвии с требованиями по обслуживанию и ремонту таких узлов;
- демонстрация знаний устройств, принципа работы, характеристики тяговых электрических машин, владение способами выполнения проектировочных расчетов и конструкторских разработок элементов тяговых электрических машин, способность организовывать эксплуатацию, обслуживание и ремонт тяговых электрических машин локомотивов с использованием современных технологий, конструкционных материалов и передового опыта, проведение анализа особенностей поведения и причин отказов тяговых электрических машин локомотивов применительно к реальным условиям их эксплуатации и режимам регулирования, способность проводить различные виды испытаний электрических машин локомотивов, давать обоснованные заключения об уровне их работоспособности, владение методами испытания и технической диагностики тяговых электрических машин электроподвижного состава;
- демонстрация знаний устройств и характеристик электрических аппаратов и электрооборудования электроподвижного состава, владение методами выбора и расчета электрических аппаратов, методами расчета и проектирования электрических схем, способность организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание электрических аппаратов, проводить анализ причин отказов элементов силовой схемы и испытания силовых схем;
- демонстрация знаний характеристик и условий эксплуатации электронных преобразователей для электроподвижного состава, применение устройства преобразования электрической энергии на подвижном составе железных дорог, включая методы и средства их диагностирования, технического обслуживания и ремонта, владение методами анализа электромагнитных процессов в статических преобразователях тяговых электроприводов, методами расчета и проектирования преобразовательных устройств подвижного состава, а также методами их технического обслуживания и ремонта.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта:

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального(ых) стандарта(ов)	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Вид деятельности – производственно-технологическая		
организация эксплуатации и ремонта подвижного состава, диагностика подвижного состава, надзор за его безопасной эксплуатацией	Управление локомотивом и ведение поезда, техническое обслуживание локомотива (С)	Соответствует

3.6 Специализация образовательной программы

Исходя из требований рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса КрИЖТ ИрГУПС подготовка инженеров путей сообщения по специализации № 3 «Электрический транспорт железных дорог».

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы специалитета

В результате освоения программы специалитета у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений
ОК-3	владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-4	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы
ОК-5	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции
ОК-6	готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности
ОК-7	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других
ОК-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-9	способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности
ОК-10	способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни
ОК-11	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОК-12	способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей

Код компетенции	Содержание компетенции
	общественной и профессиональной деятельности
ОК-13	владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2	способностью использовать знания о современной физической картине мира и эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы
ОПК-3	способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-4	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов
ОПК-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных
ОПК-6	способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью применять методы расчета и оценки прочности сооружений и конструкций на основе знаний законов статики и динамики твердых тел, о системах сил, напряжениях и деформациях твердых и жидких тел
ОПК-8	владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-9	способностью использовать навыки проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на основе знаний о методах метрологии, стандартизации и сертификации
ОПК-10	способностью применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации
ОПК-11	способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
ОПК-12	владением методами оценки свойств и способами подбора материалов для проектируемых объектов
ОПК-13	владением основами расчета и проектирования элементов и устройств различных физических принципов действия
ОПК-14	владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – производственно-технологическая	
ПК-1	владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения
ПК-3	владением нормативными документами открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава, современными методами и способами обнаружения неисправностей подвижного состава в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания подвижного состава, владением методами расчета показателей качества
ПК-4	способностью использовать математические и статистические методы для оценки и анализа показателей безопасности и надежности подвижного состава
ПК-5	способностью применять методы и средства технических измерений, технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при технической диагностике подвижного состава, разрабатывать методы технического контроля и испытания продукции
ПК-6	способностью осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за их безопасной эксплуатацией, разрабатывать и оформлять ремонтную документацию
ПК-7	способностью эффективно использовать материалы при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава, составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки, владением методами производства деталей подвижного состава и навыками технолога по его контролю
ПК-8	способностью разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, изучать и распространять передовой опыт, способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта
ПК-9	способностью организовывать эксплуатацию подвижного состава, обосновывать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)	
ПСК-3.1	способностью организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт электровозов и моторвагонного подвижного состава, их тяговых электрических машин, электрических аппаратов и устройств преобразования электрической энергии, производственную деятельность локомотивного хозяйства (электровозные, моторвагонные депо), проектировать электроподвижной состав и его оборудование, оценивать показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества
ПСК-3.2	способностью демонстрировать знания механической части электроподвижного состава, разрабатывать технологическую документацию по производству и ремонту оборудования электроподвижного состава, владением методами анализа и расчета деталей узлов механической части, в том числе с применением современных компьютерных технологий, методами анализа причин возникновения неисправностей и разработки проектов модернизации отдельных узлов в соответствии с требованиями по обслуживанию и ремонту таких узлов
ПСК-3.3	способностью демонстрировать знания устройства, принципа работы, характеристики тяговых электрических машин, владением способами выполнения проектировочных расчетов и конструкторских разработок элементов тяговых электрических машин, способностью организовывать эксплуатацию, обслуживание и ремонт тяговых электрических машин локомотивов с использованием современных технологий,

Код компетенции	Содержание компетенции
	конструкционных материалов и передового опыта, проводить анализ особенностей поведения и причин отказов тяговых электрических машин локомотивов применительно к реальным условиям их эксплуатации и режимам регулирования, способностью проводить различные виды испытаний электрических машин локомотивов, давать обоснованные заключения об уровне их работоспособности, владением методами испытания и технической диагностики тяговых электрических машин электроподвижного состава
ПСК-3.4	способностью демонстрировать знания устройства и характеристик электрических аппаратов и электрооборудования электроподвижного состава, владением методами выбора и расчета электрических аппаратов, методами расчета и проектирования электрических схем, способностью организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание электрических аппаратов, проводить анализ причин отказов элементов силовой схемы и испытания силовых схем
ПСК-3.5	способностью демонстрировать знания характеристик и условий эксплуатации электронных преобразователей для электроподвижного состава, применять устройства преобразования электрической энергии на подвижном составе железных дорог, включая методы и средства их диагностирования, технического обслуживания и ремонта, владением методами анализа электромагнитных процессов в статических преобразователях тяговых электроприводов, методами расчета и проектирования преобразовательных устройств подвижного состава, а также методами их технического обслуживания и ремонта

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта:

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального(стандарта	Выводы
Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональном стандарте	
Вид деятельности – производственно-технологический		
способностью организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт электровозов и моторвагонного подвижного состава, их тяговых электрических машин, электрических аппаратов и устройств преобразования электрической энергии, производственную деятельность локомотивного хозяйства (электровозные, моторвагонные депо), проектировать электроподвижной состав и его оборудование, оценивать показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества (ПСК-3.1)	Управление локомотивом и ведение поезда	Соответствует
способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами	Приемка и сдача локомотива, подготовка к работе и экипировка локомотива	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального(стандарта	Выводы
Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональном стандарте	
расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения (ПК-2); способностью осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за их безопасной эксплуатацией, разрабатывать и оформлять ремонтную документацию (ПК-6)		
способностью организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт электровозов и моторвагонного подвижного состава, их тяговых электрических машин, электрических аппаратов и устройств преобразования электрической энергии, производственную деятельность локомотивного хозяйства (электровозные, моторвагонные депо), проектировать электроподвижной состав и его оборудование, оценивать показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества (ПСК-3.1)	Устранение неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования	Соответствует

3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданскоправового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов. В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее

3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

4 Структура образовательной программы специалитета

Структура образовательной программы специалитета включает базовую часть, обязательную для данного направления специалитета, и вариативную часть, которая сформирована в соответствии с выбранной специализацией программы специалитета в рамках данной специальности. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Обучающиеся имеют возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 39,1 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют 39,6% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 в последней редакции.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	255
	Базовая часть В том числе дисциплины (модули) специализации	210 22
	Вариативная часть	23
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	36
	Базовая часть	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимися.

Перечень дисциплин базовой части

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.Б.1.01	История	4	
Б1.Б.1.02	Философия	4	
Б1.Б.1.03	Иностранный язык	10	
Б1.Б.1.04	Экономика	3	
Б1.Б.1.05	Правоведение	3	
Б1.Б.1.06	Культурология	2	
Б1.Б.1.07	Психология и педагогика	2	
Б1.Б.1.08	Социология	3	
Б1.Б.1.09	Русский язык и культура речи	3	
Б1.Б.1.10	Математика	17	
Б1.Б.1.11	Физика	11	
Б1.Б.1.12	Теоретическая механика	8	
Б1.Б.1.13	Информатика	5	
Б1.Б.1.14	Химия	3	
Б1.Б.1.15	Экология	2	

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.Б.1.16	Термодинамика и теплопередача	3	
Б1.Б.1.17	Инженерная компьютерная графика	3	
Б1.Б.1.18	Электротехника и электроника	7	
Б1.Б.1.19	Начертательная геометрия	3	
Б1.Б.1.20	Общий курс железнодорожного транспорта	4	
Б1.Б.1.21	Транспортная безопасность	3	
Б1.Б.1.22	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта	5	
Б1.Б.1.23	Материаловедение и технология конструкционных материалов	6	
Б1.Б.1.24	Метрология, стандартизация и сертификация	4	
Б1.Б.1.25	Безопасность жизнедеятельности	4	
Б1.Б.1.26	Электрические машины	6	
Б1.Б.1.27	Теория механизмов и машин	6	
Б1.Б.1.28	Сопротивление материалов	6	
Б1.Б.1.29	Детали машин и основы конструирования	6	
Б1.Б.1.30	**Подвижной состав железных дорог**	**8**	
Б1.Б.1.30.01	Подвижной состав железных дорог.1	3	
Б1.Б.1.30.02	Подвижной состав железных дорог.2	5	
Б1.Б.1.31	Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза	6	
Б1.Б.1.32	Надежность подвижного состава	4	
Б1.Б.1.33	Техническая диагностика подвижного состава	6	
Б1.Б.1.34	**Производство и ремонт подвижного состава**	**6**	
Б1.Б.1.34.01	Производство и ремонт подвижного состава.1	2	
Б1.Б.1.34.02	Производство и ремонт подвижного состава.2	4	
Б1.Б.1.35	**Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**	**6**	
Б1.Б.1.35.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.1	3	
Б1.Б.1.35.02	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.2	3	
Б1.Б.1.36	Организация производства	6	
Б1.Б.1.37	Теория систем автоматического управления	2	
Б1.Б.1.38	Теория тяги поездов	3	
Б1.Б.1.39	Основы электропривода технологических установок	5	
Б1.Б.1.40	**Основы механики подвижного состава**	**6**	
Б1.Б.1.40.01	Основы механики подвижного состава.1	4	
Б1.Б.1.40.02	Основы механики подвижного состава.2	2	
Б1.Б.1.41	Трение и изнашивание узлов подвижного состава	2	
Б1.Б.1.42	Политология	2	
Б1.Б.1.43	Физическая культура и спорт	2	
Б1.Б.1.ДС.01	Системы менеджмента качества при эксплуатации и обслуживании электроподвижного состава	2	
Б1.Б.1.ДС.02	Информационные технологии и системы диагностирования при эксплуатации электроподвижного состав	4	
Б1.Б.1.ДС.03	Механическая часть электроподвижного состава	5	
Б1.Б.1.ДС.04	Тяговые электрические машины	3	
Б1.Б.1.ДС.05	Тяговые аппараты и электрическое оборудование	3	
Б1.Б.1.ДС.06	Электронные преобразователи для электроподвижного состава	5	
	Итого по программе	234	221 ÷ 241

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют специализацию программы специалитета.

Перечень дисциплин вариативной части, в том числе по выбору

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины вариативной части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части
Дисциплины вариативной части, обязательные			
Б1.В.01	САПР локомотивов	3	
Б1.В.02	Системы управления электроподвижным составом	5	
Б1.В.03	Теория электрической тяги	3	
Б1.В.04	Бесколлекторный привод электроподвижного состава	3	
	Итого по программе	14	
Дисциплины вариативной части, по выбору			
Б1.В.ДВ.01	**Б1.В.ДВ.1 Элективные курсы по физической культуре и спорту**		
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка		
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры		
Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика		
Б1.В.ДВ.01.04	Гимнастика		
Б1.В.ДВ.01.05	Фитнес и аэробика		
Дисциплины вариативной части, по выбору			
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**2**	
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые основы железнодорожного транспорта	2	
Б1.В.ДВ.02.02	Трудовое право	2	
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	**2**	
Б1.В.ДВ.03.01	Моделирование электромеханических цепей методами matlab	2	
Б1.В.ДВ.03.02	Математическое моделирование электромеханических систем электроподвижного состава	2	
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**3**	
Б1.В.ДВ.04.01	Курсы помощников машинистов	3	
Б1.В.ДВ.04.02	Правила технической эксплуатации, приборы безопасности	3	
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**	**2**	
Б1.В.ДВ.05.01	Ресурсосберегающее управление технологическими процессами	2	
Б1.В.ДВ.05.02	Силовая и информационная электроника	2	
	Итого по программе	9	17 ÷ 37

Перечень практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР))

Индекс практики	Наименование практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР))	Тип практики	Способ проведения практики	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практик
Б2.Б.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)	по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	выездная	3	
Б2.Б.02(У)	Учебная (технологическая)	по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	выездная	3	

Индекс практики	Наименование практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР))	Тип практики	Способ проведения практики	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практик
		деятельности			
Б2.Б.03(П)	Производственная (технологическая)	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	выездная	4	
Б2.Б.04(П)	Производственная (эксплуатационная)	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	выездная	4	
Б2.Б.05(Н)	Производственная научно-исследовательская работа	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная	6	
Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	выездная	16	
Итого по программе				36	33 ÷ 36

Практики (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), предусмотренные ОПОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей), прохождении практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), подготовке и проведении государственной итоговой аттестации приведено в нижеследующей матрице соответствия компетенций и формирующих их частей программы специалитета

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы специалитета приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их частей программы специалитета

Компетенции	Блок 1 "Дисциплины (модули)"																												
	Б1.Б Базовая часть																												
	Б1.Б.01	Б1.Б.02	Б1.Б.03	Б1.Б.04	Б1.Б.05	Б1.Б.06	Б1.Б.07	Б1.Б.08	Б1.Б.09	Б1.Б.10	Б1.Б.11	Б1.Б.12	Б1.Б.13	Б1.Б.14	Б1.Б.15	Б1.Б.16	Б1.Б.17	Б1.Б.18	Б1.Б.19	Б1.Б.20	Б1.Б.21	Б1.Б.22	Б1.Б.23	Б1.Б.24	Б1.Б.25	Б1.Б.26	Б1.Б.27	Б1.Б.28	Б1.Б.29
ОК-1	*	*				*																							
ОК-2									*																				
ОК-3			*																										
ОК-4	*																												
ОК-5							*																						
ОК-6					*																								
ОК-7							*	*																					
ОК-8																				*									
ОК-9				*																		*							
ОК-10																													
ОК-11				*				*																					
ОК-12															*														
ОК-13																													
ОПК-1										*		*		*		*		*									*		
ОПК-2											*							*											
ОПК-3										*	*		*	*		*			*										
ОПК-4													*																
ОПК-5													*																
ОПК-6															*														
ОПК-7												*																*	
ОПК-8																									*				
ОПК-9																								*					
ОПК-10																	*												*
ОПК-11																													
ОПК-12																							*						
ОПК-13																										*	*		*
ОПК-14																					*								
ПК-1															*					*		*			*				
ПК-2																													
ПК-3																													
ПК-4																													
ПК-5																								*					
ПК-6																													
ПК-7																													
ПК-8																													
ПК-9																													
ПСК-3.1																													
ПСК-3.2																													
ПСК-3.3																													
ПСК-3.4																													
ПСК-3.5																													

Компетенции	Блок 1 "Дисциплины (модули)"																							
	Б1.Б Базовая часть																							
	Б1.Б.30.01	Б1.Б.30.02	Б1.Б.31	Б1.Б.32	Б1.Б.33	Б1.Б.34.01	Б1.Б.34.02	Б1.Б.35.01	Б1.Б.35.02	Б1.Б.36	Б1.Б.37	Б1.Б.38	Б1.Б.39	Б1.Б.40.01	Б1.Б.40.02	Б1.Б.41	Б1.Б.42	Б1.Б.43	Б1.Б.ДС.01	Б1.Б.ДС.02	Б1.Б.ДС.03	Б1.Б.ДС.04	Б1.Б.ДС.05	Б1.Б.ДС.06
ОК-1																								
ОК-2																								
ОК-3																								
ОК-4																								
ОК-5																								
ОК-6																								
ОК-7																								
ОК-8																								
ОК-9																								
ОК-10																	*							
ОК-11																								
ОК-12																								
ОК-13																		*						
ОПК-1											*													
ОПК-2																								
ОПК-3																								
ОПК-4																								
ОПК-5																				*				
ОПК-6																								
ОПК-7														*	*						*			
ОПК-8																								
ОПК-9																								
ОПК-10																								
ОПК-11										*			*											
ОПК-12																					*			
ОПК-13													*	*	*									
ОПК-14																				*				
ПК-1	*	*								*						*								
ПК-2	*	*	*									*												
ПК-3					*	*		*	*															
ПК-4				*																				
ПК-5					*																			*
ПК-6					*		*																	
ПК-7							*																	
ПК-8						*	*																	
ПК-9								*	*															
ПСК-3.1																			*	*		*	*	*
ПСК-3.2																					*			
ПСК-3.3																						*		
ПСК-3.4																							*	
ПСК-3.5																								*

Компетенции	Блок 1 "Дисциплины (модули)"																	Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)"						Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"	ФТД.Факультативы	
	Б1.В Вариативная часть																	Б2 Базовая часть						Б3 Базовая часть	Вариативная часть	
	Б1.В.01	Б1.В.02	Б1.В.03	Б1.В.04	Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В.ДВ.01.03	Б1.В.ДВ.01.04	Б1.В.ДВ.01.05	Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В.ДВ.05.02	Б2.Б.01(у)	Б2.Б.02(у)	Б2.Б.03(п)	Б2.Б.04(п)	Б2.Б.05(н)	Б2.Б.06(пд)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ФТД.В.01	ФТД.В.02
ОК-1																								*		
ОК-2																								*	*	
ОК-3																								*		
ОК-4																								*		
ОК-5														*	*									*		
ОК-6										*	*													*		
ОК-7																								*		
ОК-8																								*		
ОК-9																								*		
ОК-10																								*		
ОК-11																								*		
ОК-12																								*		
ОК-13					*	*	*	*	*															*		
ОПК-1												*	*									*		*		*
ОПК-2																								*		
ОПК-3																								*		
ОПК-4																								*		
ОПК-5																								*		
ОПК-6																*								*		
ОПК-7																								*		
ОПК-8																								*		
ОПК-9																								*		
ОПК-10	*																							*		
ОПК-11																								*		
ОПК-12																								*		
ОПК-13		*																						*		
ОПК-14															*									*		
ПК-1										*	*			*				*					*	*		
ПК-2			*											*	*		*		*					*		
ПК-3																				*				*		
ПК-4												*	*											*		
ПК-5																				*				*		
ПК-6																					*			*		
ПК-7	*															*				*				*		
ПК-8																							*	*		
ПК-9																								*		
ПСК-3.1				*																	*			*		
ПСК-3.2																								*		
ПСК-3.3				*																				*		
ПСК-3.4																								*		
ПСК-3.5		*																						*		

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы специалитета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы специалитета регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2016 г. № 1295 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу специалитета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Университета. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля), каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а так же виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы специалитета по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

– наименование дисциплины (модуля);

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), материалы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а так же другие дополнительные материалы по освоению дисциплины (модуля), приведены в приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей) и выставлены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС.

5.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Организация проведения практики осуществляется организациями на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы бакалавриата.

Место прохождения производственной, в том числе преддипломной практики может быть выбрано студентом самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы специалитета

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы специалитета

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися программы специалитета составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2016 г. № 1295;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015;

– Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.222-2016;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.180-2015;

– Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем № П.311000.06.7.209-2015.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике отражены в рабочих программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Условия реализации образовательной программы специалитета

7.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог:

– реализация программы специалитета обеспечивается руководителями и научно-педагогическими работниками КрИЖТ ИрГУПС а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;

– квалификация руководящих и научно-педагогических работников КрИЖТ ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии);

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 77 процентов от общего количества научно-педагогических работников ИрГУПС;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 97 процентов;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 74 процента;

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 12 процентов.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины (модули), практики образовательной программы специалитета обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки КрИЖТ ИрГУПС. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах КрИЖТ ИрГУПС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

– издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com);

– СДО «Енисей» http://newsdo.krsk.irgups.ru/;

– IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru (после авторизации);

– Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – М. : ИНФРА-М. – Режим доступа : http://znanium.com/ (после авторизации);

– МИИТ [Электронный ресурс] : научно-техническая библиотека МИИТа. – М. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации);

– Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – М.: Директ-Медиа. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (после авторизации);

– Электронный каталог библиотеки КрИЖТ ИрГУПС (ЭКБ), http://irbis.krsk.irgups.ru/.

Также обучающиеся имеют доступ к:

– электронной библиотеке изданий ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» (http://library.miit.ru);

– библиографической базе данных «Межрегиональная аналитическая роспись журнальных статей» (БД «МАРС»), интегрирована в библиотечный электронный каталог Университета отдельной базой;

– базе данных «Polpred.com Обзор СМИ» (http://polpred.com/news/);

– Федеральному порталу «Российское образование» (http://www.edu.ru/);

– к единому окну доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КрИЖТ ИрГУПС обеспечивают одновременный доступ 36,9 процентов (не менее 25 процентов по требованию ФГОС) обучающихся по программе специалитета.

Библиотечный фонд ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета 79 экземпляров) каждого из изданий основной литературы (не менее 50 экземпляров по требованию ФГОС), перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) практик и 56 экземпляров дополнительной литературы (не менее 25 экземпляров по требованию ФГОС) на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база КрИЖТ ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещении, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы специалитета, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.

7.4 Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрепленным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется при необходимости путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья КрИЖТ ИрГУПС учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КрИЖТ ИрГУПС при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

КрИЖТ ИрГУПС разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов КрИЖТ ИрГУПС осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9 Характеристика социально-культурной среды КрИЖТ ИрГУПС

Социально-культурная среда университета представляет собой совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которой реализуется образовательная деятельность всех субъектов образовательного процесса.

Одной из ведущих целей КрИЖТ ИрГУПС является создание воспитывающей социально-культурной среды, обеспечивающей возможность формирования у обучающихся социально-личностных (общекультурных) компетенций, становления творческой, профессионально и культурно ориентированной личности. Методическими средствами реализации цели могут стать те свойства социально-культурной среды, которые обогащают индивидуальный опыт студентов по решению значимых личностных и общественных проблем. Направления воспитательной деятельности, реализуемые в КрИЖТ ИрГУПС:

мировоззренческое, гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, эстетическое, социально-психологическое, профессионально-трудовое, физическое, формирование основ здорового образа жизни.

Концепцию формирования воспитательной социально-культурной среды ФГБОУ ВО «Красноярский институт железнодорожного транспорта» филиал «Иркутского государственного университета путей сообщения» определяют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Концепция воспитательной работы в университетских комплексах Федерального агентства железнодорожного транспорта;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– Концепция воспитательной деятельности ИрГУПС, утвержденная приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение об организации воспитательной и внеучебной работы со студентами, утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о Координационном совете по воспитательной работе университетского комплекса ИрГУПС;

– Программа воспитательной деятельностив ИрГУПС, утвержденная приказом ректора от 29.06.2017 №111

– Положение о Кодексе чести студента ИрГУПС, утвержденная приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о Кодексе профессиональной этики преподавателя ИрГУПС, утвержденная приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Концепция и Программа профилактики аддитивного (зависимого) поведения и сопутствующих ему заболеваний в студенческой среде ИрГУПС, утвержденная приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Концепция и Программа патриотического воспитания студенческой молодежи ИрГУПС, утвержденная приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о кураторе академической группы ИрГУПС, утвержденная приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение об отделе по внеучебной и воспитательной работе, утвержденное приказом директора КрИЖТ ИрГУПС от 29.06.2017 №111;

– Положение о студенческом спортивном клубе, утвержденное приказом директора КрИЖТ ИрГУПС от 12.07.2017 № ОУ-162;

– Положение о волонтерском центре, утвержденное приказом директора КрИЖТ ИрГУПС от 12.07.2017 № ОУ-162;

– Положение о кабинете по историко-патриотическому воспитанию студентов КрИЖТ ИрГУПС, утвержденное приказом директора КрИЖТ ИрГУПС от 29.06.2017 №111;

– Положение о Совете обучающихся ИрГУПС, утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о ежегодных общеуниверситетских мероприятиях по профилактике социально-негативных явлений в ИрГУПС, утвержденное приказом ректора от29.06.2017 №111;

– Положение о присуждении знака «За отличную учебу» Иркутского государственного университета путей сообщения, утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о ежегодном торжественном приеме у ректора лучших преподавателей и студентов «Золотой фонд ИрГУПС» по итогам учебного года, утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о ежегодном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна ИрГУПС», утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о проведении ежегодного фестиваля студенческого творчества «Минута славы

ИрГУПС», утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;
– Положение о конкурсе «Лучший куратор года», утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111.

Управление и организация воспитательной деятельности.

Структура управления воспитательным процессом:

- ректор;
- проректор по учебной работе;
- проректор по воспитательной работе;
- Координационный совет университетского комплекса ИрГУПС;
- директор КрИЖТ ИрГУПС;
- заместитель директора по учебной и воспитательной работе КрИЖТ ИрГУПС;
- отдел по ВР и СВ КрИЖТ ИрГУПС, деканаты факультетов, органы самоуправления студентов;
- институт кураторов.

Самоуправление студенческих структур: первичная профсоюзная организация студентов; студенческий совет общежитий; штаб ССО.

В ССО КрИЖТ ИрГУПС входят следующие отряды:

- Студенческий строительный отряд «Байкал-БАМ», участвующий в строительных работах по реконструкции БАМа;
- Студенческий строительный отряд «Проводник» участвующий в сопровождении пассажирских составов как в западном, так и в восточном направления.

Самоуправление студентов развивает компетенции личностного самосовершенствования студентов: активную гражданскую позицию; ответственность, самостоятельность, лидерские способности, готовность и способность учиться на протяжении всей жизни; коммуникативные, здоровьесберегающие и организаторские навыки, умение успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, принимать управленческие решения и выбирать оптимальную линию поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательная деятельность подразделений КрИЖТ ИрГУПС*:*

- отдел по ВР и СВ и музей истории КрИЖТ ИрГУПС проводят работу со студентами в рамках патриотического воспитания: организовывают встречи ветеранов КШВТ со студентами, работу студентов-волонтеров по восстановлению захоронений ветеранов – участников ВОВ на Николаевском кладбище г. Красноярска;
- библиотека и кафедра «Гуманитарных дисциплин» организуют научно-исследовательскую деятельности обучающихся по гуманитарным проблемам общества благодаря работе дискуссионного клуба «Патриот», исторического клуба «Хронос», проведения круглых столов, семинаров, диспутов по вопросам политики, права, экологии, нравственности, проблемам молодежи и др.

Ежегодно организуются мероприятия патриотического и гражданско-правового содержания:

- заседания студенческого клуба «Патриот»;
- проведение студентами-волонтерами акций «Доброе сердце ветерану»;
- восхождение студентов на высшую точку заповедника «Столбы» в честь Дня Победы;
- участие студентов в молодежных акциях и в торжественных митингах, посвященных годовщинам Победы (сбор донорской крови, фестиваль);
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- участие студентов во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и др.;
- организация акции «Паровоз Победы» совместно с КрасЖД;
- отряд «Волонтер»;
- штаб КрИЖТ «Универсиада – 2019»

Воспитательная работа в КрИЖТ ИрГУПС осуществляется при поддержке Молодежного совета КрасЖД.

Центр культуры и досуга КрИЖТ ИрГУПС организует работу творческих коллективов обучающихся: хореографический ансамбль «Fristail», вокальная студия «Признание», литературно-поэтическая студия, команда КВН, студия современного танца, литературный клуб «Литературная гостиная», музей КрИЖТ.

Спортивно-оздоровительная работа и обеспечение медицинского сопровождения КрИЖТ ИрГУПС:
- кафедра «Гуманитарные дисциплины» во внеучебное время проводит массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия: «Первенство студентов 1 курса КрИЖТ» по 5 видам спорта, «Первенство среди студентов 1-4 курса» по 7 видам спорта, организация походов выходного дня в заповедник «Столбы» студентов КрИЖТ;
- спортивный клуб КрИЖТ объединил работу 13 спортивных секций: баскетбол, пауэрлифтинг, гиревой спорт, борьба, волейбол, легкая атлетика, футбол, шахматы, настольный теннис, спортивные танцы

Психолого-консультационная и специальная профилактическая работа КрИЖТ ИрГУПС:
− педагог-психолог проводит психологическое консультирование, социально-психологические тренинги, психологическое просвещение;
− в рамках профилактики социально-негативных явлений ОВРиСВ проводит семинары, тренинги, дискуссии, ролевые игры и другие мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по формированию здорового образа жизни обучающихся Института.

В результате работы по профилактики асоциальных явлений у обучающихся развивается позитивное мышление, стрессоустойчивость, самодисциплина, коммуникативные и здоровьесберегающие навыки, умение видеть перспективу и успешно взаимодействовать в команде.

В КрИЖТ ИрГУПС созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося и регулирования социально-культурных процессов благодаря взаимосвязи учебной и воспитательной работы, студенческого самоуправления, информационного обеспечения, организации жизнедеятельности обучающихся. Работа проводится на всех уровнях (университет, институт, деканаты, кафедры, объединения и клубы). Ежегодно в КрИЖТ ИрГУПС организовываются десятки мероприятий разного уровня. Все мероприятия организованы с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке директората.

Таким образом, в КрИЖТ ИрГУПС достигается главная цель работы системы социально-культурной воспитывающей среды – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

Лист регистрации дополнений и изменений ОПОП

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	ФИО отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	2	-	-	27	27	Приказ ректора от 22.08.2017 г. № 128	И. о. зав. кафедрой ЭЖД Орленко А. И.	01.09.2017 г.