ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ С.К. Каргапольцев
приказ
«08» мая 2020 г. № 268-1

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол
от «30» апреля 2020 г. № 10

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
Магистральный транспорт

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – 5 лет очная форма, 6 лет заочная форма
Год начала подготовки – 2020
Общая трудоемкость – 300 з.е.
Выпускающая кафедра – Эксплуатация железных дорог

КРАСНОЯРСК

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. №216.

СОП «Эксплуатация железных дорог», «Технология транспортных процессов», протокол от «17» марта 2020 г. № 8

Председатель секции СОП, к.т.н. _____ Е.М. Лыткина

Выпускающая кафедра «Эксплуатация железных дорог»,
протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И.о. зав. кафедрой, к.т.н. _____ Е.М. Лыткина

Заведующий библиотекой _____ Е.А. Евдокимова

Начальник отдела информационных
технологий и связи _____ В.А. Жбанов

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:

Красноярская дирекция управления движением структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», главный инженер _____ Р.В. Кукишев

«19» марта 2020г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИрГУПС.
Протокол от «19» марта 2020г. № 51.

Председатель ППОС ИрГУПС _____ С.В. Лазуткина

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования принята Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС, протокол от «27» апреля 2020 г. № 8.

Директор КрИЖТ ИрГУПС _____ Е.С Ильин

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Общие положения**	4
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Нормативные и правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы	5
2	**Общая характеристика образовательной программы по специальности 23.05.19 Эксплуатация железных дорог, специализация «Магистральный транспорт»**	6
3	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**	6
3.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу высшего образования Магистральный транспорт по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог	9
3.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
4	**Планируемые результаты освоения образовательной программы**	12
4.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
5	**Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**	24
5.1	Структура образовательной программы	24
5.2	Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих	24
5.3	Учебный план и календарный учебный график	29
5.4	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	29
5.5	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
5.6	Государственная итоговая аттестация	31
6	**Условия реализации образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе**	32
6.1	Кадровое обеспечение	32
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	33
6.3	Материально-техническое обеспечение	34
6.4	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	35
6.5	Оценка качества освоения образовательной программы	35
6.6	Характеристика социокультурной среды ИрГУПС	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа[1] высшего образования – основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог специализация «Магистральный транспорт» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, аннотаций программ, а так же оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные и правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденный Приказом Минобрнауки России от «27» марта 2018 г. № 216;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 в последней редакции;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 в последней редакции;

– Профессиональный стандарт 17.023 «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 977н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40452);

– Профессиональный стандарт 17.036 «Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

[1]Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

Федерации от 26 декабря 2016г. № 834н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 января 2017 г., регистрационный № 45181);

– Профессиональный стандарт 17.037 «Ревизор по безопасности движения поездов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 января 2017 г. № 4н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45453);

– Профессиональный стандарт 17.041 «Начальник железнодорожной станции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 февраля 2017 г., регистрационный № 45569);

– Профессиональный стандарт 17.046 «Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 46н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2017 г., регистрационный № 45561);

– Профессиональный стандарт 17.048 «Руководитель железнодорожного вокзала, железнодорожного вокзального комплекса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 149н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2017 г., регистрационный № 45882);

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– локальные нормативные акты ИрГУПС.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

В тексте основной профессиональной образовательной программы используются следующие сокращения:

з. е. – зачетная единица;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОП – образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.04 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «МАГИСТРАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»

Реализация образовательной программы осуществляется ИрГУПС самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая на основании решения государственной экзаменационной комиссии выпускникам образовательной программы, завершившим обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию – инженер путей сообщения.

Формы обучения: очная и заочная.

Срок получения образования: при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет; при заочной форме обучения – 6 лет.

Объем образовательной программы – 300 зачетных единиц. Объем программы, реализуемый за один учебный год согласно ФГОС ВО, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета: к освоению образовательной программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее образование, подтверждённое документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

транспорт (в сферах: организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте (грузовые и пассажирские перевозки); организации взаимодействия различных видов транспорта; управлении транспортом в единой транспортной системе; проектирования и организации работы мультимодальных логистических комплексов и логистических систем; организации скоростных и высокоскоростных перевозок; организации работы вокзальных комплексов; обеспечения клиенториентированного подхода и сервисного обслуживания на транспорте в области грузовых и пассажирских перевозок; проектирования инфраструктуры железнодорожного и других видов транспорта, расчета мощности основных и дополнительных устройств; организации транспортных бизнес-процессов, расчета эффективности перевозок; организации перевозок в крупных мегаполисах, разработки технологии работы и технического оснащения транспортно-пересадочных узлов; организации перевозок в международном сообщении; организации работы транспортных и экспедиторских фирм).

В рамках освоения образовательной программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический

– формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно-брокерской деятельности;

– обеспечение безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, выполнение законодательства Российской Федерации об охране труда, пожарной безопасности и защите окружающей природной среды;

– разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;

– реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

– разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования;

– эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

– обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

– разработка эффективных схем организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте;

– разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта.

организационно-управленческий

– организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью;

– оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

– организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

– нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатационной работы железнодорожного транспорта и выбор рационального решения;

– совершенствование организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности;

– организация и совершенствование системы учета и документооборота;

– выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;

– организация технического контроля и управления качеством транспортной

продукции и услуг;

– осуществление контроля и управления системами организации движения поездов и маневровой работы;

– организация контроля состояния экологической безопасности на железнодорожном транспорте;

– подготовка сертификационных и лицензионных документов в области эксплуатации железных дорог;

в соответствии со специализацией «Грузовая и коммерческая работа»:

– организация аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов;

– применение информационных технологий на всех уровнях управления грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта, пользование компьютерными базами данных, средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, техническими средствами производства и переработки информации;

– разработка экономически обоснованных предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок, их технико-технологического обеспечения;

– выполнение расчётов по рациональному распределению материальных (транспортных) потоков между различными видами транспорта;

– расчёт и согласование договорных тарифов на выполнение транспортных услуг;

– организация перевозок опасных грузов.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, а также их подразделения, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– дирекция терминально-складского комплекса;

– территориальные центры фирменного транспортного обслуживания;

– центр управления перевозками Восточного полигона ОАО «РЖД» – службы безопасности движения, службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиторские предприятия;

– федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры;

– маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, производственные и сбытовые системы;

– организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу высшего образования Магистральный транспорт по специальности 25.05.04 Эксплуатация железных дорог

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 25.05.04 Эксплуатация железных дорог:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Наименование области профессиональной деятельности		
1	17.023	Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах
2	17.026	Специалист по оперативно – диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками
3	17.036	Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта
4	17.037	Ревизор по безопасности движения поездов
5	17.041	Начальник железнодорожной станции
6	17.046	Работник по организации и оформлению поездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте
7	17.048	Руководитель железнодорожного вокзала, железнодорожного вокзального комплекса

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
17 Транспорт	производственно - технологический	- формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок грузов и пассажиров, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно-брокерской деятельности; - обеспечение безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта в различных условиях, выполнение законодательства Российской Федерации об охране труда, пожарной безопасности и защите окружающей природной среды; -разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;	Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; организации и предприятия транспортной отрасли; транспортно - логистические компании

		-реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; -разработка и внедрение организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, а также их подразделения, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно - разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно - правовых форм; службы безопасности движения; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно - экспедиторские предприятия и организации; Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы; организации и предприятия информационного обеспечения рациональных транспортно- технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; -эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов; -обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; -разработка эффективных схем организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте; -разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта.	

	организационно - управленческий	- организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью с целью обеспечения перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа; -оптимизация использования Организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, а также их подразделения, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно - разгрузочных работ, независимо от их форм пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности; -организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений; - нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и выбор рационального решения; -совершенствование организационно-управленческой структуры объектов производственной деятельности; -организация и совершенствование системы учета и документооборота; - выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования; -организация технического контроля и управления собственности и организационно -	Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; организации и предприятия транспортной отрасли; транспортно - логистические компании

		правовых форм; службы безопасности движения; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно - экспедиторские предприятия и организации; Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы; организации и предприятия информационного обеспечения производственно - технологических систем; качеством транспортной продукции и услуг; -осуществление контроля и управление системами организации движения поездов и маневровой работы; -организация контроля состояния экологической безопасности на железнодорожном транспорте.	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, установленные образовательной программой специалитета.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
		УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.

		Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		УК-1.4 Владеет навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики
		УК-2.2 Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
		УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи
		УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах
		УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи
		УК-4.4 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества
		УК-5.2 Анализирует и учитывает

		роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.4 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения
		УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.6 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 Выбирает здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности
		УК-8.2 Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математический и естественнонаучный анализ задач в профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов
		ОПК-1.2 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты
		ОПК-1.3 Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов
		ОПК-1.4 Знает основы высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач
		ОПК-1.5 Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях
		ОПК-1.6 Использует методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
		ОПК-1.7 Способен выполнить мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов
		ОПК-1.8 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности
		ОПК-1.9 Выполняет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов железнодорожного транспорта
Информационные технологии	ОПК-2. Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения,	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач
		ОПК-2.2 Имеет навыки по информационному

	хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности
		ОПК-2.3 Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнению работ по техническому регулированию на транспорте
		ОПК-3.2 Выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов, решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии
		ОПК-3.4 Применяет нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения
		ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности
		ОПК-3.6 Владеет навыками формирования программ развития транспорта на среднесрочный и долгосрочный период
		ОПК-3.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений
Проектирование транспортных объектов	ОПК-4. Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Владеет навыками построения технических чертежей, двухмерных и трехмерных моделей конкретных объектов и сооружений
		ОПК-4.2 Применяет системы автоматизированного проектирования на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения для проектирования транспортных объектов
		ОПК-4.3 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем
		ОПК-4.4 Применяет законы механики для выполнения проектирования и расчета транспортных объектов
		ОПК-4.5 Использует методы расчета надежности систем при проектировании транспортных объектов
		ОПК-4.6 Применяет показатели надежности при формировании технических заданий и

		разработке технической документации
Производственно-технологическая работа	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1 Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта
		ОПК-5.2 Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
		ОПК-5.3 Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов
	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	ОПК-6.1 Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов
		ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов
		ОПК-6.3 Соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ
		ОПК-6.4 Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов
Организация и управление производством	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, находить и принимать обоснованные управленческие решения	ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организации
		ОПК-7.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства
		ОПК-7.3 Анализирует и оценивает состояние доступной среды на объектах транспорта для без барьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.4 Разрабатывает программы создания доступной среды на объектах транспорта для без барьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Организационно-кадровая работа	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	ОПК-8.1 Знает основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. Владеет навыками кадрового делопроизводства и договорной работы
		ОПК-8.2 Применяет нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам
		ОПК-8.3 Разрабатывает программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников организации
	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1 Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда
		ОПК9.2 Имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий
Исследования	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности
		ОПК-10.2 Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
- формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок грузов и пассажиров, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно-брокерской деятельности; - обеспечение безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта в различных условиях, выполнение законодательства Российской Федерации об охране труда, пожарной безопасности и защите окружающей природной среды; -разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте; -реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;	Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; организации и предприятия транспортной отрасли; транспортно - логистические компании	ПКО-1 Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПКО-1.1 Готовность к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта ПКО-1.2 Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза; выбор оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли ПКО-1.3 Знание и применений принципов грузовой и коммерческой работы	17.026 Специалист по оперативно – диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками 17.041 Начальник железнодорожной станции 17.046 Работник по организации о оформлению поездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте 17.048 Руководитель железнодорожного вокзала, железнодорожного вокзального комплекса
		ПКС-1 Способность к разработке технологических процессов работы вокзалов и пассажирских станций, организации работы пассажирского комплекса, разработке проектных решений по развитию инфраструктуры	ПКС-1.1 Знание и применение принципов организации пассажирских перевозок и технологии работы пассажирского комплекса; технической и нормативной документации, объектов транспортной инфраструктуры	

-разработка и внедрение организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, а также их подразделения, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно - разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно - правовых форм; службы безопасности движения; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно - экспедиторские предприятия и организации; Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы; организации и предприятия информационного обеспечения рациональных транспортно- технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; -эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов; -обеспечение реализации действующих технических			ПКС-1.2 способность к разработке технологических процессов работы вокзалов и пассажирских станций, организации работы инфраструктуры пассажирского комплекса; разработке проектных решений по развитию инфраструктуры пассажирского комплекса ПКС-1.3 Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов ПКС-1.4 Знания технологических процессов и технической документации, проектирования станций и вокзальных комплексов ПКС-1.5 Готовность к разработке и внедрению проектной документации ПКС-1.6 готовность к разработке и внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной	

регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; -разработка эффективных схем организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте; -разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта.			технической документации железнодорожной станции	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
- организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью с целью обеспечения перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа; -оптимизация использования Организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, а также их подразделения, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно - разгрузочных работ, независимо от их форм	Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; организации и предприятия транспортной отрасли; транспортно - логистические компании	ПКО-2 Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	ПКО-2.1 Знание экономики, организации производства, труда и управления на предприятии, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; трудового законодательства Российской Федерации ПКО-2.2 Способность анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по	17.026 Специалист по оперативно – диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками 17.036 Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта 17.037 Ревизор по безопасности движения 17.041 Начальник железнодорожной станции

пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности; -организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений; - нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и выбор рационального решения; -совершенствование организационно-управленческой структуры объектов производственной деятельности; -организация и совершенствование системы учета и документооборота; - выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования; -организация технического контроля и управления собственности и организационно - правовых форм; службы			управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия	17.046 Работник по организации о оформлению поездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте 17.048 Руководитель железнодорожного вокзала, железнодорожного вокзального комплекса
		ПКО-3 Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПКО-3.1 Знание технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения; требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте ПКО-3.2 Навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системными по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы	
		ПКС-2 Способность к планированию,	ПКС-2.1 Способность эффективной организации	

		оптимизации и организации процессов, связанных с перевозками грузов при взаимодействии различных видов транспорта	производственно-технологических процессов, связанных с организацией и управлением мультимодальными перевозками ПКС-2.2 Способность анализировать данные, связанные с выполнением показателей перевозочного процесса, различными видами транспорта, использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью ПКС-2.3 Умение планировать и организовать производственные процессы сбора, обработки и автоматизации данных ПКС-2.4 способностью к расчету и согласованию тарифов на выполнение транспортных услуг, построению и технико-экономической оценке альтернативных схем доставки грузов в международном сообщении	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	246 (по ФГОС ВО не менее 210 з. е.)
	Обязательная часть	229
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	17
Блок 2	Практика	30 (по ФГОС ВО не менее 27 з. е.)
	Обязательная часть	30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	--
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	24 (по ФГОС ВО не менее 21 з. е.)
Объем программы специалитета		300

5.2. Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.07	Математика	
Б1.О.08	Информатика	
Б1.О.52	Система менеджмента качества	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Логика	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.09	Экономика и управление проектами	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.10	Управление персоналом	
Б1.О.50	Психология в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК

		Б1.О.03	Иностранный язык	
		Б1.О.06	Русский язык и деловые коммуникации	
		Б2.О.01(У)	Учебная - общетранспортная практика	
		Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
		Б1.О.01	Философия	
		Б1.О.02	История (История России, Всеобщая история)	
		Б1.О.25	История транспорта России	
		Б1.О.49	Социология и политология	
		Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
		ФТД.01	Логика	
	УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК
		Б1.О.10	Управление персоналом	
		Б1.О.50	Психология в профессиональной деятельности	
		Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
		Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
		Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
		Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	
		Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика	
		Б1.В.ДВ.01.04	Фитнес-аэробика	
		Б1.В.ДВ.01.05	Атлетическая гимнастика	
		Б1.В.ДВ.01.06	Оздоровительная физическая культура	
		Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	УК-8		Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
		Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
		Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-1		Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК
		Б1.О.07	Математика	
		Б1.О.11	Физика	
		Б1.О.12	Химия	
		Б1.О.13	Математическое моделирование систем и процессов	
		Б1.О.14	Инженерная экология	
		Б1.О.46	Основы геодезии	
		Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-2		Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного	ОПК

			обеспечения	
		Б1.О.08	Информатика	
		Б1.О.15	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	
		Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3		Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК
		Б1.О.09	Экономика и управление проектами	
		Б1.О.16	Общий курс железных дорог	
		Б1.О.17	Правила технической эксплуатации	
		Б1.О.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
		Б1.О.19	Метрология, стандартизация и сертификация	
		Б1.О.24	Организация и управление производством	
		Б1.О.31	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	
		Б1.О.32	Транспортный бизнес	
		Б1.О.41	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	
		Б1.О.42	Транспортное право	
		Б1.О.45	Менеджмент	
		Б1.О.47	Экономика предприятия	
		Б1.О.52	Система менеджмента качества	
		Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-4		Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК
		Б1.О.20	Начертательная геометрия и компьютерная графика	
		Б1.О.21	Теоретическая механика	
		Б1.О.22	Основы теории надежности	
		Б1.О.27	Железнодорожные станции и узлы	
		Б1.О.36	Пути сообщения	
		Б1.О.44	Основы проектирования железных дорог	
		Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5		Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК
		Б1.О.16	Общий курс железных дорог	
		Б1.О.24	Организация и управление производством	
		Б1.О.34	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	
		Б1.О.35	Логистика	
		Б1.О.37	Нетяговый подвижной состав	
		Б1.О.38	Тяга поездов	
		Б1.О.52	Система менеджмента качества	
		Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	

	ОПК-6		Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК
		Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
		Б1.О.17	Правила технической эксплуатации	
		Б1.О.23	Транспортная безопасность	
		Б1.О.24	Организация и управление производством	
		Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-7		Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК
		Б1.О.24	Организация и управление производством	
		Б1.О.26	Организация доступной среды на транспорте	
		Б1.О.28	Управление грузовой и коммерческой работой	
		Б1.О.33	Терминальные системы транспорта	
		Б1.О.40	Транспортно-грузовые системы	
		Б1.О.43	Сервис на транспорте	
		Б1.О.45	Менеджмент	
		Б1.О.47	Экономика предприятия	
		Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-8		Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	ОПК
		Б1.О.10	Управление персоналом	
		Б1.О.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
		Б1.О.48	Правоведение	
		Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-9		Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников	ОПК
		Б1.О.10	Управление персоналом	
		Б1.О.24	Организация и управление производством	
		Б1.О.47	Экономика предприятия	
		Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ОПК-10		Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК
		Б1.О.51	Основы научных исследований	
		Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
		ФТД.02	Принципы инженерного творчества	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				

	ПКО-1		Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК
		Б1.О.28	Управление грузовой и коммерческой работой	
		Б1.О.29	Управление эксплуатационной работой	
		Б1.О.29.01	Технология и управление работой станций и узлов	
		Б1.О.30	Взаимодействие видов транспорта	
		Б1.О.33	Терминальные системы транспорта	
		Б1.О.35	Логистика	
		Б1.О.39	Грузоведение	
		Б1.О.40	Транспортно-грузовые системы	
		Б2.О.02(П)	Производственная - технологическая практика	
		Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	
	ПСК-1		Способность к разработке технологических процессов работы вокзалов и пассажирских станций, организации работы пассажирского комплекса, разработке проектных решений по развитию инфраструктуры	ПСК
		Б1.В.ДВ.02.01	Магистральный транспорт	
		Б1.В.ДВ.02.01.01	Организация пассажирских перевозок	
		Б1.В.ДВ.02.01.02	Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	
		Б1.В.ДВ.02.01.03	Системы автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов	
		Б1.В.ДВ.02.02.01	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте	
		Б1.В.ДВ.02.02.02	Основы проектирования инфраструктуры пассажирского комплекса	
		Б1.В.ДВ.02.02.03	Основы проектного анализа	
		Б2.О.03(П)	Производственная - эксплуатационно-управленческая практика	
		Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
		Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
	ПКО-2		Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	ПК
		Б1.О.32	Транспортный бизнес	
		Б1.О.43	Сервис на транспорте	
		Б2.О.03(П)	Производственная - эксплуатационно-управленческая практика	
		Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
	ПКО-3		Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК
		Б1.О.29	Управление эксплуатационной работой	
		Б1.О.29.01	Технология и управление работой станций и узлов	
		Б1.О.29.02	Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений	

		Б1.О.29.03	Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях	
		Б1.О.31	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	
		Б1.О.34	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	
		Б1.О.41	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	
		Б2.О.03(П)	Производственная - эксплуатационно-управленческая практика	
		Б2.О.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
		Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
	ПСК-2		Способность к планированию, оптимизации и организации процессов, связанных с перевозками грузов при взаимодействии различных видов транспорта	ПСК
		Б1.В.ДВ.02.01	Магистральный транспорт	
		Б1.В.ДВ.02.01.04	Транспортные коридоры	
		Б1.В.ДВ.02.01.05	Основы управления цепями поставок	
		Б1.В.ДВ.02.02.04	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	
		Б1.В.ДВ.02.02.05	Организация мультимодальных перевозок	
		Б2.О.02(П)	Производственная - технологическая практика	
		Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу специалитета

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала ИрГУПС. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля), каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а так же виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы специалитета по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

– наименование дисциплины (модуля);

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с требованиями к результатам освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методических разработок (в том числе для самостоятельной работы обучающихся);

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216 практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматриваются учебная и производственная практики. Проведение практики осуществляется на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Место прохождения практики может быть выбрано обучающимся самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требованиями к результатам освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) и прохождению практик, дополнительные материалы по дисциплинам (модулям) и практикам, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы по дисциплинам (модулям) и практикам фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) и практике отражены в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, являющийся приложением к соответствующей рабочей программе, включает в себя:

– перечень компетенций, в формировании, которых участвует дисциплина (модуль)/программа;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие компетенции.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций; описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы специалитета соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216:

– реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ИрГУПС а также лицами, привлекаемыми ИрГУПС к реализации программы специалитета на иных условиях;

– квалификация педагогических работников ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н;

– доля педагогических работников ИрГУПС, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ИрГУПС к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов;

– доля педагогических работников ИрГУПС и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ИрГУПС на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов;

– доля педагогических работников ИрГУПС, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ИрГУПС к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины (модули), практики образовательной программы специалитета обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. В случае использования печатных изданий соблюдается норма книгообеспеченности, исходя из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающего соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд библиотеки вуза в целом составляет (на 01.01.2019) 53800 печатных изданий и 180375 сетевых электронных ресурса. Содержание всего информационного массива раскрывается через электронный каталог на сайте библиотеки http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21CNR=&Z21ID= и доступно из любой точки связи с Интернет. Для облегчения нахождения необходимой литературы обучающимся предоставлена возможность различных видов поиска, в том числе поиск по названию дисциплины: по заданному наименованию дисциплины формируется список учебных и учебно-методических изданий; основная часть из них представлена в электронном виде и доступна обучающимся (после авторизации) круглосуточно из любой точки . Электронная библиотека (утверждена Положением об электронной библиотеке КрИЖТ ИрГУПС 07.07.2017 № ОУ-161) содержит свыше 2 тысяч наименований учебно-методических изданий (для программ высшего образования). Помимо создания ресурсов собственной генерации заключаются и пролонгируются договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем:

– ЭБС «Znanium http://znanium.com/

– ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/

– «Университетской библиотеке онлайн» http://biblioclub.ru/

– электронной библиотеке изданий ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» https://umczdt.ru/books/

Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационно - справочным системам: справочно-правовой системе Гарант, справочно- правовой системе Консультант+.

Печатный фонд справочной литературы представлен в открытом доступе наряду с печатными периодическими изданиями. Перечень последних включает ведущие профессиональные производственные и научно-технические журналы, такие как

«Железнодорожный транспорт», «Путь и путевое хозяйство», «Наука и техника транспорта», «Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте», «Экономика железных дорог», «Железные дороги мира» и др. (свыше 20 наименований печатных периодических изданий).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Университет имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение

ИрГУПС располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) необходимым для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещении, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы специалитета, включает в себя лабораторное

оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России (пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, N 24, ст. 3525; N 42, ст. 5926; N 46, ст. 6468; 2017, N 38, ст. 5636; N 51, ст. 7812).

6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы специалитета ИрГУПС при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и физических лиц, включая педагогических работников ИрГУПС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6. Характеристика социокультурной среды КрИЖТ ИрГУПС

Социально-культурная среда представляет собой совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которой реализуется образовательная деятельность всех субъектов образовательного процесса.

Одной из ведущих целей КрИЖТ ИрГУПС является создание воспитывающей социально-культурной среды, обеспечивающей возможность формирования у обучающихся социально-личностных (общекультурных) компетенций, становления творческой, профессионально и культурно ориентированной личности. Методическими средствами реализации цели могут стать те свойства социально-культурной среды, которые обогащают индивидуальный опыт студентов по решению

значимых личностных и общественных проблем. Направления воспитательной деятельности, реализуемые в КрИЖТ ИрГУПС: мировоззренческое, гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, эстетическое, социально-психологическое, профессионально-трудовое, физическое, формирование основ здорового образа жизни.

Концепцию формирования воспитательной социально-культурной среды ФГБОУ ВО «Красноярский институт железнодорожного транспорта» филиал «Иркутского государственного университета путей сообщения» определяют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Концепция воспитательной работы в университетских комплексах Федерального агентства железнодорожного транспорта;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– Концепция воспитательной деятельности ИрГУПС, утвержденная приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение об организации воспитательной и внеучебной работы со студентами, утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о Координационном совете по воспитательной работе университетского комплекса ИрГУПС;

– Программа воспитательной деятельности в ИрГУПС, утвержденная приказом ректора от 29.06.2017 №111

– Положение о Кодексе чести студента ИрГУПС, утвержденная приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о Кодексе профессиональной этики преподавателя ИрГУПС, утвержденная приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Концепция и Программа профилактики аддитивного (зависимого) поведения и сопутствующих ему заболеваний в студенческой среде ИрГУПС, утвержденная приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Концепция и Программа патриотического воспитания студенческой молодежи ИрГУПС, утвержденная приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о кураторе академической группы ИрГУПС, утвержденная приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение об отделе по внеучебной и воспитательной работе, утвержденное приказом директора КрИЖТ ИрГУПС от 29.06.2017 №111;

– Положение о студенческом спортивном клубе, утвержденное приказом директора КрИЖТ ИрГУПС от 12.07.2017 № ОУ-162;

– Положение о волонтерском центре, утвержденное приказом директора КрИЖТ ИрГУПС от 12.07.2017 № ОУ-162;

– Положение о кабинете по историко-патриотическому воспитанию студентов КрИЖТ ИрГУПС, утвержденное приказом директора КрИЖТ ИрГУПС от 29.06.2017 №111;

– Положение о Совете обучающихся ИрГУПС, утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о ежегодных общеуниверситетских мероприятиях по профилактике социально-негативных явлений в ИрГУПС, утвержденное приказом

ректора от29.06.2017 №111;

– Положение о присуждении знака «За отличную учебу» Иркутского государственного университета путей сообщения, утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о ежегодном торжественном приеме у ректора лучших преподавателей и студентов «Золотой фонд ИрГУПС» по итогам учебного года, утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о ежегодном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна ИрГУПС», утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о проведении ежегодного фестиваля студенческого творчества «Минута славы ИрГУПС», утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о студенческом дискуссионном клубе, утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о страноведческом клубе «Universum», утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;

– Положение о конкурсе «Лучший куратор года», утвержденное приказом ректора от 29.06.2017 №111;

Управление и организация воспитательной деятельности.

Структура управления воспитательным процессом:

− ректор;

− проректор по учебной работе;

− проректор по воспитательной работе;

− Координационный совет университетского комплекса ИрГУПС;

− директор КрИЖТ ИрГУПС;

− заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам КрИЖТ ИрГУПС;

− отдел по ВР и СВ КрИЖТ ИрГУПС, деканаты факультетов, органы самоуправления студентов;

− институт кураторов.

Самоуправление студенческих структур: первичная профсоюзная организация студентов; студенческий совет общежитий; штаб ССО.

В ССО КрИЖТ ИрГУПС входят следующие отряды:

− Студенческий отряд педагогический «Огненные лисы», принимающий участие в организации работы в детских оздоровительных лагерях;

− Студенческий строительный отряд «Удар», участвующий в работах на строительных площадках по благоустройству города;

− Студенческий отряд «Сервисный», принимающие участие в работе по предоставлению сервисных услуг в сфере туризма и отдыха;

− Студенческий строительный отряд «Проводник», участвующий в сопровождении пассажирских составов как в западном, так и в восточном направления.

Участие обучающихся в работе студенческих строительных отрядов способствует закреплению профессиональных, организаторских, коммуникативных, экологических и здоровье сберегающих компетенций обучающихся КрИЖТ ИрГУПС, выработке ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности.

Самоуправление студентов развивает компетенции личностного самосовершенствования студентов: активную гражданскую позицию; ответственность, самостоятельность, лидерские способности, готовность и способность учиться на протяжении всей жизни; коммуникативные, здоровье сберегающие и организаторские навыки, умение успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, принимать управленческие решения и выбирать оптимальную линию поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательная деятельность подразделений КрИЖТ ИрГУПС:

− отдел по ВР и СВ и музей истории КрИЖТ ИрГУПС проводят работу со студентами в рамках патриотического воспитания: организовывают встречи ветеранов КШВТ со студентами, работу студентов-волонтеров по восстановлению захоронений ветеранов – участников ВОВ на Николаевском кладбище г. Красноярска.

− библиотека и кафедра «Общепрофессиональных дисциплин» организуют научно-исследовательскую деятельности обучающихся по гуманитарным проблемам общества благодаря работе дискуссионного клуба «Патриот», исторического клуба «Хронос», проведения круглых столов, семинаров, диспутов по вопросам политики, права, экологии, нравственности, проблемам молодежи и др.

Ежегодно организуются мероприятия патриотического и гражданско-правового содержания:

- заседания студенческого клуба «Патриот»;
- проведение студентами-волонтерами акций «Доброе сердце ветерану»;
- восхождение студентов на высшую точку заповедника «Столбы» в честь Дня Победы;
- участие студентов в молодежных акциях и в торжественных митингах, посвященных годовщинам Победы (сбор донорской крови, фестиваль);
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- участие студентов во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и др.;
- организация акции «Паровоз Победы» совместно с КрЖД;
- отряд «Волонтер».

Воспитательная работа в КрИЖТ ИрГУПС осуществляется при поддержке Молодежного совета КрасЖД.

Центр культуры и досуга КрИЖТ ИрГУПС организует работу творческих коллективов обучающихся: вокальная студия «Признание», литературно-поэтическая студия, студия современного танца, литературный клуб «Литературная гостиная», комната патриотического воспитания КрИЖТ.

Спортивно-оздоровительная работа и обеспечение медицинского сопровождения КрИЖТ ИрГУПС:

кафедра «Общепрофессиональные дисциплины» во внеучебное время проводит массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия: «Первенство студентов 1 курса КрИЖТ» по 5 видам спорта, «Первенство среди студентов 1-4 курса» по 7 видам спорта, организация походов выходного дня в заповедник «Столбы» студентов КрИЖТ;

− спортивный клуб КрИЖТ объединил работу 9 спортивных секций: баскетбол, пауэрлифтинг, гиревой спорт, борьба, волейбол, легкая атлетика, футбол, шахматы, настольный теннис.

Психолого-консультационная и специальная профилактическая работаКрИЖТ ИрГУПС:

− социально-психологическая лаборатория проводит психологическое консультирование, социально-психологические тренинги, психологическое просвещение;

− кабинет профилактики социально-негативных явлений проводит семинары, тренинги, дискуссии, ролевые игры и другие мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по формированию здорового образа жизни обучающихся Института.

В результате работы кабинета профилактики у обучающихся развивается позитивное мышление, стрессоустойчивость, самодисциплина, коммуникативные и здоровьесберегающие навыки, умение видеть перспективу и успешно взаимодействовать в команде.

В КрИЖТ ИрГУПС созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося и регулирования социально-культурных процессов благодаря взаимосвязи учебной и воспитательной работы, студенческого самоуправления, информационного обеспечения, организации жизнедеятельности обучающихся. Работа проводится на всех уровнях (университет, деканаты, кафедры, объединения и клубы). Ежегодно в КрИЖТ ИрГУПС организовываются десятки мероприятий разного уровня. Все мероприятия организованы с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке директората.

Таким образом, в КрИЖТ ИрГУПС достигается главная цель работы системы социально-культурной воспитывающей среды – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.