

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
Красноярского института железнодорожного транспорта
– филиал ФГБОУ ВО ИрГУПС



ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИрГУПС
от «04» июня 2021 года
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

А.П. Хоменко

«07» июня 2021 года
приказ № 75

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация: Техник
На базе:
основного общего образования
форма обучения: очная
срок освоения:
3 года 10 месяцев
На базе:
среднего общего образования
форма обучения: очная/заочная
срок освоения:
2 года 10 месяцев/
3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель службы пути
Красноярской дирекции
инфраструктуры – структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры филиала ОАО
«РЖД»

С.А. Коваленко
(И.О.Ф)

«03» 06 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин

«03» 06 2021 г.

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. №1002.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальностей Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), протокол № 10 от «03» июня 2021 г.

Организация-разработчик: Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Красноярский техникум железнодорожного транспорта.

Содержание

1. Общая характеристика ППССЗ.....	3
1.1 Цель (миссия) ППССЗ	
1.2 Нормативные и правовые документы для разработки ППССЗ	
1.3 Срок и объём освоения ППССЗ	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности	
2.2 Объекты профессиональной деятельности	
2.3 Виды профессиональной деятельности	
3. Планируемые результаты освоения ППССЗ.....	9
3.1 Общие компетенции	
3.2 Профессиональные компетенции	
3.3 Результаты освоения ППССЗ	
4. Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ.....	11
4.1 Кадровое обеспечение	
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
5 Характеристика социокультурной среды филиала/структурного подразделения СПО.....	14
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	
6.1 Календарный учебный график	
6.2 Учебный план	
6.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)	
6.4 Программы всех видов практик	
6.5 Оценочные материалы по каждой дисциплине, ПМ: ФОСы;, по дисциплинам общеобразовательного цикла – КИМы	
6.6 Программа воспитания	
6.7 Календарный план воспитательной работы	
6.8 Другие методические компоненты	
Приложение 1 Календарные учебные графики	
Приложение 2 Учебные планы	
Приложение 3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с программами практик	
Приложение 4 Программа преддипломной практики	
Приложение 5 Фонды оценочных средств	
Приложение 6 Методические материалы	
Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации	

1 Общая характеристика ППССЗ

1.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство будет профессионально готов к деятельности:

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих:
- Монтер пути;
- Сигналист.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

1.2. Нормативные и правовые документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.10.

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство составляют:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г № 1002;
- Устав ФГБОУ ВПО ИрГУПС;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение о производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Профессиональный стандарт «Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» мая 2014 г. №310н;
- Профессиональный стандарт «Монтер пути» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» февраля 2015 г. №111н;
- Профессиональный стандарт «Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» декабря 2015 г. №990н.

1.3 Срок и объем освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет: на базе среднего общего образования –147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	5	
Производственная практика (по профилю специальности)	20	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	4536

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

2.1 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;

- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
- Участие в организации деятельности структурного подразделения.
- Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: монтер пути, сигналист.

2.3 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

- выполнять различные виды геодезических съемок;
- обрабатывать материалы геодезических съемок;
- производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

- участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;
- производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;
- контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;
- разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

- обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;

- обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;

- проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Участие в организации деятельности структурного подразделения.

- планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;

- осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию;

- проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений;

- обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала;

- организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
14668	Монтер пути
18401	Сигналист

2 Планируемые результаты освоения ППСЗ

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенций	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок
	ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок
	ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
	ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации

	ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
	ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
	ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
	ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
	ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
	ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
	ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
	ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
	ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
Выполнение работ по профессиям монтер пути, сигналист	ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
	ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку

	ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
	ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью Программы подготовки специалистов среднего звена определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать</i> основы организации работы в команде; <i>уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>знать</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>знать</i> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; <i>уметь</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок	<i>иметь практический опыт:</i> разбивки трассы, закрепления точек на местности; обработки технической документации; <i>уметь:</i> выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог; <i>знать:</i> устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений; правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок	
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и	<i>иметь практический опыт:</i> контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; применения машин и

	сооружений	механизмов при ремонтных и строительных работах; <i>уметь</i> : определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; <i>знать</i> : технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; назначение и устройство машин и средств малой механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	<i>иметь практический опыт</i> : определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах; <i>уметь</i> : производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов; <i>знать</i> : конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

	транспорте	
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	<p><i>иметь практический опыт:</i> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства; <i>уметь:</i> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p><i>знать:</i> организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.</p>
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений	
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	

3 Организационно–педагогические условия реализации ППССЗ

3.1 Кадровое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство реализуется преподавателями, имеющими высшее образование. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, регулярно (не реже 1 раз в 3 года) проходят стажировки в профильных организациях.

3.2 Учебно–методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно–методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно–библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

В сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к интернет-ресурсам.

ППССЗ обеспечена учебно–методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Читальный зал имеет 76 посадочных места.

3.3 Материально–техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум располагает материально–технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально–техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
прикладной математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
строительных материалов и изделий;
геодезии;
метрологии, стандартизации и сертификации;
экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
железнодорожного пути;
искусственных сооружений;
организации строительства и реконструкции железных дорог;
изысканий и проектирования железных дорог;
технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;
безопасности движения.

Лаборатории:

электротехники;
неразрушающего контроля рельсов;
машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные;
токарные;
сварочные.

Полигоны:

технической эксплуатации и ремонта пути.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены современными стендами, в компьютерных классах установлено программное обеспечение по основным профильным дисциплинам. Оборудована лаборатория «Неразрушающего контроля рельсов»:

- дефектоскопом ультразвуковой УД2-12;
- стандартным образцом СО-2;
- фрагментом обода колеса вагона с искусственными дефектами;

- осью вагона РУ1-950;
- дефектоскопом магнитопорошковый МД-12П с намагничивающим устройством;
- корпусом автосцепки;
- тяговым хомутом автосцепки;
- поглощающим аппаратом автосцепки;
- дефектоскопом вихретоковым ВД-12НФМ с преобразователем;
- дефектоскопом вихретоковым ВД-20 для проверки роликов;
- дефектоскопом вихретоковым ВД-113.5 с преобразователем.

Материально–техническая база, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально–техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5 Характеристика социокультурной среды техникума

Воспитательная работа преподавателей направлена на разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего профессиональными и общими компетенциями, высокой общей культурой, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Для достижения этих целей проводится целенаправленная деятельность, ориентированная на непрерывную связь образования и воспитания, системный, комплексный подход, охватывающий все стороны формирования личности будущего специалиста.

Особое внимание уделяется работе со студентами нового набора. Осуществляется контроль адаптации студентов со стороны классного руководителя, психологов. Студенты проходят тестирование с целью определения уровня адаптации, по результатам которого проводятся беседы с участием психолога и классного руководителя.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, помощниками заведующих отделениями, классными руководителями, старостами академических групп.

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогом - психологом, социальным педагогом, которые выполняют исследовательскую, просветительную работу, профессиональное психологическое сопровождение различных аспектов психического развития (интеллектуального, эмоционального, коммуникативного) работу со студентами.

Организация вне учебной деятельности построена для развития личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В КрИЖТ действует актовЫй зал на 352 посадочных места. АктовЫй зал оснащен современной аудио-видеоаппаратурой.

Целая система мероприятий проведена через направленных на познание исторических корней своего учебного заведения, об истории развития профессионального железнодорожного образования, о причастности наших выпускников к развитию Компании ОАО «РЖД».

В КрИЖТ проходят мероприятия для привлечения обучающихся к труду: уборка территорий сквер «Фестивальный».

На протяжении учебного года в учебном заведении традиционно проходят недели специальности, с целью увеличения интереса к избранной профессии. Формы проведения различные: конкурсы газет, эмблем, девиза, фотографий, профессионального мастерства, конференции выпускных курсов по результатам прохождения производственной практики, встречи с работодателями, конкурсы видеороликов профессиональной направленности, экскурсии на предприятия ОАО «РЖД».

В техникуме имеются спортивный зал, тренажерный зал. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, который позволяет организовывать работу спортивных секций различного направления: футбол, волейбол, настольный теннис, греко-римская борьба, гири, баскетбол и др. На протяжении каждого

учебного года проходят соревнования по всем видам спорта.

Спортсмены КриЖТ участвуют во всех соревнованиях, которые проводятся на разных уровнях: округ, город, область.

КриЖТ ИрГУПС содействует с молодёжными советами г. Красноярска, что позволяет увеличить вовлеченность студентов в участии мероприятиях на уровне города.

Для организации питания студентов и сотрудников работает столовая и два буфета. Время работы столовой с 11⁰⁰ до 16⁰⁰, буфетов с 8⁰⁰ до 17³⁰. В рационе питания предусмотрены горячие обеды, выпечка, салаты. Средняя стоимость обеда – 120 руб.

Функционирует медицинский кабинет. С администрацией негосударственного учреждения здравоохранения «КГБУЗ КМДКБ №1 поликлиника 4 детская» заключен договор на оказание медицинских услуг для студентов. Фельдшер Черепанова Н.Н. проводит амбулаторный прием пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, проводит профилактическую иммунизацию студентов, контролирует санитарное состояние техникума, общежитий, ведет санитарно-просветительную работу.

Предоставляются два студенческих общежития на 350 и 542 места. Контроль над деятельностью общежития осуществляется всеми уровнями: администрацией КриЖТ, заведующими отделениями, помощниками заведующим отделениями, заведующими общежитиями, классными руководителями, воспитателями. В общежитии ежегодно проводится косметический ремонт комнат. В общежитиях действуют: комната для учебных занятий, спортивная комната в которой установлены тренажеры. Каждой комнате предоставляется холодильник.

Созданные условия в КриЖТ позволяют добиться высоких результатов для развития студентов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная деятельность преподавателей специальности, построенная на индивидуальном подходе, направленная на развитие интеллектуального, познавательного, коммуникативного, нравственного и эстетического потенциалов личности способствует социализации обучающихся и их адаптации к сложным условиям профессиональной среды.

Результатами воспитательной работы являются высокий уровень воспитанности студентов; защищенность, комфортность, удовлетворенность жизнедеятельностью в группе, техникуме каждого студента; высокий уровень развития у студентов таких качеств, как толерантность, патриотизм, гражданственность; качество социального ресурса приобретенного путем увеличения образовательного, творческого, нравственного, эстетического капитала; трудоустройство выпускников по профессии, их социализация, дальнейший карьерный рост.

- Приложение 1 Календарные учебные графики
- Приложение 2 Учебные планы
- Приложение 3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с программами практик
- Приложение 4 Программа преддипломной практики
- Приложение 5 Фонды оценочных средств
- Приложение 6 Методические материалы
- Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации