

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
Красноярского института железнодорожного транспорта  
– филиал ФГБОУ ВО ИрГУПС



ПРИНЯТО  
решением Ученого совета ИрГУПС  
от «04» июня 2021 года  
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
*А.П. Хоменко* А.П. Хоменко

«07» июня 2021 года  
приказ № 75

### Электроснабжение на железнодорожном транспорте

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация: Техник  
На базе:  
среднего общего образования  
форма обучения: очная/заочная  
срок освоения:  
2 года 10 месяцев/  
3 года 10 месяцев

2021 год

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

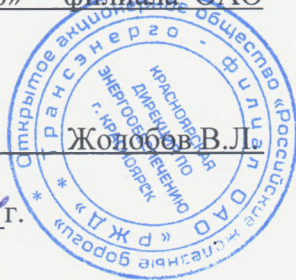
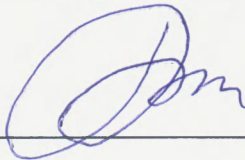
Подпись соответствует файлу документа





СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Красноярской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения «Трансэнерго» - филиала ОАО «РЖД»



Жодобов В.Л.

« 3 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО



С.В. Домнин

« 3 » 06 2021 г.

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства Образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях цикловой методической комиссии специальностей электроснабжения и производственного обучения, дисциплин автоматики и телемеханики протокол № 10 от «03» июня 2021 г.

Организация-разработчик: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Красноярский техникум железнодорожного транспорта».

## Содержание

1	Общая характеристика ППССЗ.....	2
1.1	Цель (миссия) ППССЗ .....	2
1.2	Нормативные и правовые документы для разработки ППССЗ .....	2
1.3	Срок освоения ППССЗ.....	3
1.4	Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	4
1.4.1	Область профессиональной деятельности.....	4
1.4.2	Объекты профессиональной деятельности.....	4
1.4.3	Виды профессиональной деятельности .....	4
1.5	Планируемые результаты освоения ППССЗ .....	4
1.5.1	Общие компетенции .....	4
1.5.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	5
1.5.3	Результаты освоения ППССЗ.....	6
1.6	Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ .....	7
1.6.1	Кадровое обеспечение .....	7
1.6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	7
1.6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	8
1.7	Характеристика социокультурной среды КТЖТ КриЖТ ИрГУПС .....	9
2	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:	
2.1	Календарный учебный график	
2.2	Учебный план	
2.3	Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)	
2.4	Программы всех видов практик	
2.5	Оценочные материалы по каждой дисциплине, ПМ: ФОСы; по дисциплинам общеобразовательного цикла - КИМы.	
2.6	Программа воспитания	
2.7	Календарный план воспитательной работы	

## 1 Общая характеристика ППССЗ

### 1.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.2 Нормативные и правовые документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 года № 1216;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2017 г. №1216);
- Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» декабря 2015 г. № 991н.
- Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» декабря 2015 г. №952н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 02.12.2015г. № 541);
- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

### 1.3 Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Уровень образования необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
Основное общее образование	Техник	Не реализуется	Не реализуется

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования на базе среднего общего образования увеличивается не более чем на один год. Учебная нагрузка обучающихся на базе на базе среднего общего образования- 147 недель, в том числе: учебные циклы

На базе среднего общего образования (очная форма обучения)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	87	4248
Самостоятельная работа		26
Учебная практика	22	324
Производственная практика (по профилю специальности)		468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	115
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	
Итого	147	4464

На базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	199	1792
Самостоятельная работа		2565
Учебная практика	22	324
Производственная практика (по профилю специальности)		468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	107
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	35	
Итого	147	4464

## 1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 1.4.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

### 1.4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- оборудование и устройства электрических подстанций и сетей;
- технологический процесс переработки и распределения электрической энергии;
- устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### 1.4.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.
- Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.
- Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 1.5 Планируемые результаты освоения ППССЗ

### 1.5.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.5.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	ПК 1.1.	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
	ПК 1.2.	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 2.1.	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
	ПК 2.2.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
	ПК 2.3.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем
	ПК 2.4.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения
	ПК 2.5.	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
	ПК 3.2.	Находить и устранять повреждения оборудования
	ПК 3.3.	Выполнять работы по ремонту устройств

		электроснабжения
	ПК 3.4.	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
	ПК 3.5.	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
	ПК 3.6.	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 4.1.	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
	ПК 4.2.	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей
Диагностирование состояния оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	ПК 5.1.	Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения
	ПК 5.2.	Выбирать электроизмерительные приборы и измерять с заданной точностью различные электрические и неэлектрические величины
	ПК 5.3.	Выполнять основные виды работ по диагностике и контролю за состоянием устройств электроснабжения в соответствии с требованиями технологических процессов
Организация управления производством	ПК 6.1.	Планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации
	ПК 6.2.	Обеспечивать оперативное руководство работой персонала, обслуживающего системы электроснабжения
	ПК 6.3.	Осуществлять технический контроль качества обслуживания устройств электроснабжения
	ПК 6.4.	Оформлять оперативно-техническую документацию по обслуживанию и ремонту оборудования в соответствии с существующими требованиями
	ПК 6.5.	Выполнять технико – экономические расчеты затрат на производимые работы

### 1.5.3 Результаты освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО выпускник с уровнем по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) подготовлен к следующим видам деятельности:

– Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям;



- Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей ;
- Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;
- Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## 1.6 Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ

### 1.6.1 Кадровое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) реализуется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, регулярно (не реже 1 раз в 3 года), проходят стажировки в профильных организациях, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 1.6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Фонд библиотеки содержит печатные и электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: газеты «Транспорт России», «Гудок»; журналы «Железнодорожный транспорт», «Железные дороги мира», «Экономика железных дорог».

Читальный зал библиотеки имеет 76 посадочных мест.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. В сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к:

1. Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <http://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <http://sdo.krsk.irkups.ru/>. – Текст : электронный.
8. Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9. Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <http://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный.
10. Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <http://denti.krw.rzd>. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
11. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
12. Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
13. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

### 1.6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологии природопользования;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- материаловедения;
- информационных технологий;
- экономики;
- правовых основ профессиональной деятельности;

охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;  
электротехнических материалов;  
электрических машин;  
электроснабжения;  
техники высоких напряжений;  
электрических подстанций;  
технического обслуживания электрических установок;  
релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения.

Мастерские:

слесарные;  
электросварочные;  
электромонтажные.

Полигоны:

технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Материально–техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях, созданных соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 1.7 Характеристика социокультурной среды КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

Формирование социокультурной среды КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС осуществляется через систему воспитательной деятельности, обеспечивающей условия, способствующие социально-профессиональному развитию субъектов образовательного процесса. Формирование и развитие компетенций, обучающихся осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во вне учебного времени.

Направления работы педагогического коллектива КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в ИрГУПС. Основные задачи заключаются в создании необходимых условий для формирования личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои

варианты жизни, стать достойным гражданином страны. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина, образованного человека, гражданина-патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Цель воспитательной деятельности – формирование компетентного специалиста, способного ориентироваться в современном экономическом пространстве – осуществляется через формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью, внедрение процессного подхода; совершенствование студенческого самоуправления; создание воспитательного пространства, обладающего социализирующим потенциалом, позволяющим личности студента развиваться в гармонии с общественной и общечеловеческой культурой; развитие воспитательного потенциала системы кадрового обеспечения через разработку и реализацию обучающих программ для всех категорий специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность; создание условий для научно-методической разработки и апробации инновационных моделей воспитательной деятельности; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия с родителями студентов и молодежными организациями.

Создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студентов обеспечивается преподавателями КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС, которые вовлекают обучающихся в учебно-исследовательскую, творческую деятельность, непосредственно связанную с их профессиональным становлением, а также в объединения художественной, спортивной и общественной направленностей; приобщают к культуре здорового образа жизни; осуществляют поддержку деятельности органов студенческого самоуправления; создают социально-педагогическую воспитывающую среду, в том числе для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей; принимают участие в организации и проведении мероприятий по социальной адаптации студентов нового набора; способствуют формированию у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

Основными направлениями воспитательной работы по созданию социокультурной среды являются социальная диагностика, организационно-воспитательная деятельность, коррекционная работа, просветительская работа, работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- абитуриент;
- адаптация первокурсника; совет студентов; творческий центр;
- спортивно-оздоровительные секции;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся.

Функционируют площадки для развития творческих и организаторских способностей студентов, такие как:

- творческий центр;
- рекламационный центр;
- первичная профсоюзная организация студентов (ППОС);
- студенческий клуб;
- студенческий отряд «Проводников»;
- волонтерский отряд «Мы рядом»;
- вокальная студия - 2 направления (РЕП, современное);
- хореография;
- вокальный – театр «Клуб»;
- КВН (Клуб весёлых и находчивых);
- литературная гостиная.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, помощниками заведующих отделениями, классными руководителями, старостами групп.

В КТЖТ КриЖТ ИрГУПС имеется актовый зал на 352 посадочных места. Актальный зал оснащен современной аудио-видеоаппаратурой.

На базе КТЖТ КриЖТ ИрГУПС организована площадка для проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса «Студенческая весна», проходят акции «День матери», лекции «Русские в Сибири», молодежные форумы «Культура клиенториентированности в Компании ОАО «РЖД», конкурсы изобразительного искусства, декады «Правонарушения в молодежной среде», «Вред курению, алкоголю и наркотикам».

Обучающиеся активно принимают участие во всероссийских, региональных, городских мероприятиях, поддерживают здоровый образ жизни, участвуют в соревнованиях: бобслей, легкоатлетические кроссы, волейбол, баскетбол. Интересуются природными красотами города Красноярска.

Коллектив преподавателей сохраняет традиции и внедряет новые идеи в совершенствование учебно-воспитательного процесса и подготовки конкурентоспособных специалистов для работы в Компании ОАО «РЖД».

На протяжении учебного года в учебном заведении традиционно проходят недели специальности, с целью увеличения интереса к избранной профессии. Формы проведения: конкурсы газет, эмблем, девиза, фотографий, профессионального мастерства, конференции выпускных курсов по результатам прохождения производственной практики, встречи с работодателями, конкурсы видеороликов профессиональной направленности, экскурсии на предприятия ОАО «РЖД» (ШЧ, ПЧ, ТЧ, ВЧДЭ, ВЧДР, ЭЧ).

Для организации питания студентов и сотрудников в КТЖТ КриЖТ ИрГУПС работает столовая и два буфета. Функционирует медицинский кабинет. Фельдшер проводит амбулаторный прием, оказывает экстренную медицинскую помощь, проводит профилактическую иммунизацию студентов, контролирует санитарное состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, общежитий, ведет санитарно-просветительную работу.