

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

С.К. Каргапольцев

от « 19 » июня 2018 года

приказ № 70



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Квалификация: Техник
На базе: основного общего
образования
Форма обучения: очная
Срок освоения:
3 года 10 месяцев
На базе: среднего общего
образования
Форма обучения: очная/заочная
Срок освоения:
2 года 10 месяцев/
3 года 10 месяцев

2018 год

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



СОГЛАСОВАНО



Главный инженер Красноярской
дирекции управления движением

Р.В. Кукишев
(И.О.Ф)

(подпись)

«19» июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной и
методической работе СПО

М.Г. Кушков

«19» юн 2018 г.

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальностей Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Сервис на транспорте (по видам транспорта), протокол № 10 от «19» июня 2018 г.

Организация-разработчик: Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Красноярский техникум железнодорожного транспорта.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика программы..... | 3 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников..... | 7 |
| 3. Планируемые результаты освоения | 9 |
| 4. Организационно-педагогические условия реализации | 11 |
| 5. Характеристика социокультурной среды техникума..... | 14 |

Приложение 1 Календарные учебные графики

Приложение 2 Учебные планы

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с программами практик

Приложение 4 Программа преддипломной практики

Приложение 5 Фонды оценочных средств

Приложение 6 Методические материалы

Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется Красноярским техникумом железнодорожного транспорта по программе базовой подготовки.

ППССЗ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от «13» августа 2014 года и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%. По согласованию с Красноярской дирекцией управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», председателем ГЭК – вариативная часть использована на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части. За счет вариативной части введены: дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология (62 часа), ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (62 часа), ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения (152 часа), ОП.10 Системы регулирования движения поездов (101 час), ОП.11 Менеджмент (67 часов), ОП.12 Транспортная безопасность (90 часов), ОП.13 Экология на железнодорожном транспорте (93 часа), ОП.14 Железнодорожные станции и узлы (235 часов) и междисциплинарных курсов МДК. 02.03 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров (58 часов). Остальной объём вариативной части использован на расширение и углубление программ дисциплин ОГЭС.01

Основы философии (16 часов), ОГЭС.02 История (16 часов), ОГЭС.03 Иностранный язык (42 часа), ЕН.01 Математика (10 часов), ЕН.02 Информатика (15 часов), ОП.01 Инженерная графика (8 часов), ОП.02 Электротехника и электроника (8 часов), ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация (1 час), ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) (4 часа), ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (1 час), ОП.07 Охрана труда (32 часа), междисциплинарных курсов МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (63 часа), МДК. 02.01 Организация движения (по видам транспорта) (127 часов), МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (9 часов), МДК.03.01 Транспортно–экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (14 часов), МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (2 часа), МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях (20 часов), МДК.04.01 Организация маневровой работы и обеспечения безопасности маневров (организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации) (50 часов).

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателя, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №376)

– Федеральный государственного образовательного стандарта среднего общего образования; (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. №413)

– Профессиональный стандарт «Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» апреля 2014 г. №230н

– Профессиональный стандарт «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №170н

– Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. №616н

– Профессиональный стандарт «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» декабря 2015 г. №977н

– Профессиональный стандарт «Специалист по оперативно- диспетчерского управлению железнодорожными перевозками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» декабря 2015 г. №981н

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 02.12.2015г. № 541);

– Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок и объем освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в очной и заочной формах обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

| Уровень образования, необходимый для приема на | Наименование квалификации | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки |
|--|---------------------------|--|
|--|---------------------------|--|

| | | | |
|---------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|
| обучение по ППССЗ | базовой подготовки | По очной форме обучения | По заочной форме обучения |
| Основное обще образование | Техник | 3 года 10 месяцев | - |
| Среднее общее образование | Техник | 2 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет: на базе среднего общего образования –147 недель, в том числе:

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 84 | 3024 |
| Самостоятельная работа | | 1512 |
| Учебная практика | 8 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 17 | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | |
| Промежуточная аттестация | 5 | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | |
| Каникулярное время | 23 | |
| Итого: | 147 | 4536 |

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет: на базе основного общего образования –199 недель, в том числе:

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 123 | 4428 |
| Самостоятельная работа | | 2214 |
| Учебная практика | 8 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 17 | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | |
| Промежуточная аттестация | 7 | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | |
| Каникулярное время | 34 | |
| Итого: | 199 | 6642 |

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) –
- Организация транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта)
- Выполнение работ по профессиям Составитель поездов и Приемосдатчик груза и багажа.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

- выполнение операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса;
- организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
- обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно–правовых документов;
- организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;

–организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

– обеспечение осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организация рациональной переработки грузов;

– применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3 Планируемые результаты освоения ППСЗ

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенций | Наименование общих компетенций |
|-----------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

| Вид деятельности | Код компетенций | Наименование профессиональных компетенций |
|---|-----------------|---|
| Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| | ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| | ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса |
| | ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов |
| | ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |

| | | |
|--|---------|---|
| Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями |
| | ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов |
| | ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |
| Выполнение работ по профессии Составитель поездов (приемосдатчик груза и багажа) | ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| | ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| | ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |

4 Организационно–педагогические условия реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется преподавателями, имеющими высшее образование. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, регулярно (не реже 1 раз в 3 года) проходят стажировки в профильных организациях.

4.2 Учебно–методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно–методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно–библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

В сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к интернет-ресурсам.

ППССЗ обеспечена учебно–методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Читальный зал имеет 76 посадочных места.

4.3 Материально–техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум располагает материально–технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально–техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

социально–экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных систем;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
технических средств (по видам транспорта);
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
организации транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.

Лабораториями:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
электронный тир.

Залами:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены современными стендами, в компьютерных классах установлено программное обеспечение по основным профильным дисциплинам. Оборудована лаборатория «Управления движением» состоящая из макета участка железной дороги, куда входят станции и перегон, оборудованные светофорами с соответствующим осигнализированием, подвижной состав (локомотивы, вагоны пассажирские, вагоны грузовые), , пульт-табло ППНБ-1200 со встроенной системой ввод-вывод, управляющая ПЭВМ, ПЭВМ имитаторов АРМ ДСП, ДНЦ РПЦ «Диалог», МПЦ «Эбиллок», ДЦ «Сетунь», объединённые в локальную сеть, ПЭВМ АРМ АСДУ-ГИД ДНЦ/ДСП.

Материально–техническая база, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально–техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая,

как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5 Характеристика социокультурной среды техникума

Воспитательная работа преподавателей направлена на разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего профессиональными и общими компетенциями, высокой общей культурой, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Для достижения этих целей проводится целенаправленная деятельность, ориентированная на непрерывную связь образования и воспитания, системный, комплексный подход, охватывающий все стороны формирования личности будущего специалиста.

Правовые основы воспитательной работы со студентами заложены в Положении о филиале, Правилах внутреннего распорядка, Концепции воспитательной работы, Программе патриотического воспитания студентов, в сборниках положений о студенческих органах самоуправления, в локальных нормативно - правовых актах.

Основные задачами воспитательной деятельности:

- создание условий для активной учебной и внеучебной жизнедеятельности студентов, для их гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

- формирование личностных качеств (общекультурных компетенций), необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование гражданско-патриотической позиции студентов, правовой и политической культуры, способности к созиданию и жизни в современных условиях - через систему традиционных студенческих мероприятий;

- развитие и сохранение историко-культурных и научных традиций учебного заведения, корпоративной культуры университета, преемственности поколений;

- воспитание нетерпимого отношения к асоциальному поведению;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- поиск новых форм активизации деятельности органов студенческого самоуправления;

- формирование здорового образа жизни, спортивного азарта, стремления к победе через систему спортивных и физкультурных мероприятий, турниров, соревнований, в том числе сетевого и международного уровней;

- разработка гибкой системы форм поощрения достижений студентов (на основе портфолио достижений), в том числе разработка процедуры вручения знаков морального и материального поощрения в торжественной обстановке.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (студенческий клуб, творческий центр, рекламационный центр, первичная профсоюзная организация студентов, студенческий отряд «Проводников», штаб «Универсиада – 2019», волонтерский отряд «Мы рядом», вокальная студия – 2 направления (РЕП, современное), хореография, спортивно-оздоровительные секции волейбол, футбол, настольный теннис, полиатлон).

Организация внеучебной деятельности с обучающимися осуществляется на базе актового зала, имеются спортивный и тренажерный залы.

Особое внимание уделяется работе со студентами нового набора. Осуществляется контроль адаптации студентов со стороны классного руководителя, психологов. Студенты проходят тестирование с целью определения уровня адаптации, по результатам которого проводятся беседы с участием психолога и классного руководителя.

В рамках организации психолого-консультационной и профилактической работы регулярно проводятся беседы компетентными работниками в области проблем молодой семьи, здоровья девушек и юношей, беседы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций.

Воспитательная деятельность преподавателей специальности, построенная на индивидуальном подходе, направленная на развитие интеллектуального, познавательного, коммуникативного, нравственного и эстетического потенциалов личности способствует социализации обучающихся и их адаптации к сложным условиям профессиональной среды.

Результатами воспитательной работы являются высокий уровень воспитанности студентов; защищенность, комфортность, удовлетворенность жизнедеятельностью в группе, техникуме каждого студента; высокий уровень развития у студентов таких качеств, как толерантность, патриотизм, гражданственность; качество социального ресурса приобретенного путем увеличения образовательного, творческого, нравственного, эстетического капитала; трудоустройство выпускников по профессии, их социализация, дальнейший карьерный рост.

Приложения

Приложение 1. Календарные учебные графики

Приложение 2. Учебные планы

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Фонды оценочных средств

Приложение 6. Методические материалы

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации