ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол
от «25» мая 2018 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
С.К. Каргопольцев
приказ
от «28» мая 2018 г. № 418-2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
Магистральный транспорт

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Профессиональные стандарты:
Форма и срок обучения – 5 лет очная форма, 6 лет заочная форма
Год начала подготовки – 2018
Общая трудоемкость – 300 з.е.
Выпускающая кафедра – «Управление процессами перевозок»

Принято
Учёным советом ЗабИЖТ ИрГУПС
протокол
от «24» мая 2018 г. № 9

ИРКУТСК 2018

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2 НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 3
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 4
3.1 Цели и задачи образовательной программы 4
3.2 Формы обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам 4
3.3 Трудоемкость образовательной программы 5
3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета 5
3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников 5
3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 5
3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников 5
3.5.4 Профессиональные задачи выпускников 6
3.6 Специализация образовательной программы 9
3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 16
4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 17
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 29
5.1 Учебный план 29
5.2 Календарный учебный график 29
5.3 Рабочие программы дисциплин 29
5.4 Рабочие программы практик 30
5.5 Рабочая программа воспитания 31
6 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 32
6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы специалитета 32
6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 32
6.3 Государственная итоговая аттестация 33
7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 33
7.1 Кадровое обеспечение 33
7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение 34
7.3 Материально-техническое обеспечение 35
7.4 Финансовые условия реализации программы специалитета 35
8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 36
9 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ЗАБИЖТ ИРГУПС 37
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин с приложением фондов оценочных средств
Приложение 5. Рабочие программы практик с приложением фондов оценочных средств
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Рабочая программа воспитания

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа[1] (ОПОП) высшего образования – основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Забайкальским институтом железнодорожного транспорта – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация «Магистральный транспорт» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик и иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2 Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы специалитета

Нормативно-правовую базу по разработке ОПОП специалитета составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 марта 2023 года № 244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждённые приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые приказом Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289;

---

[1] Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

– Профессиональный стандарт 17.023 «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.09.2020 г. № 629н;

– Профессиональный стандарт 17.026 «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022 г. № 138н;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– локальные нормативные акты Университета.

3 Общая характеристика образовательной программы специалитета

3.1 Цели и задачи образовательной программы

Цели основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация «Магистральный транспорт»:

– обеспечение планируемых результатов по достижению специалистом целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями выпускника;

– успешное проведение разработок и исследований, направленных на повышение качества перевозочного процесса, внедрение прогрессивных ресурсосберегающих технологий в области эксплуатации железных дорог с применением современных информационных технологий и специализированных программных продуктов.

Задачи образовательной программы специалитета:

– в области воспитания – формирование социально-личностных качеств выпускника: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;

– в области обучения – подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального специализированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, связанные с эксплуатацией железных дорог, обладать профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.2 Формы обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Формы обучения – очная и заочная. Срок освоения образовательной программы специалитета при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет, при заочной форме обучения – 6 лет, что соответствует ФГОС ВО по данной специальности.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «инженер путей сообщения» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

3.3 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы специалитета определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Трудоемкость программы, реализуемой за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее образование, подтверждённое документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специалитета

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта; организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

– организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, а также их подразделения, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения, службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиторские предприятия;

– федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры;

– маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, производственные и сбытовые системы;

– организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта, образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

– производственно-технологическая – основной вид деятельности;
– организационно-управленческая.

3.5.4 Профессиональные задачи выпускников

Выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с видами профессиональной деятельности, готовы решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

– формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно-брокерской деятельности;

– обеспечение безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, выполнение законодательства Российской Федерации об охране труда, пожарной безопасности и защите окружающей природной среды;

– разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;

– реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

– разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования;

– эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

– обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

– разработка эффективных схем организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте;

– разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта.

Организационно-управленческая деятельность:

– организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью;

– оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

– организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

– нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатационной работы железнодорожного транспорта и выбор рационального решения;

– совершенствование организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности;

– организация и совершенствование системы первичного учета результатов производственной деятельности, отчетности и документооборота;

– выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;

– организация технического контроля и управления качеством транспортной продукции и услуг;

– осуществление контроля и управления системами организации движения поездов и маневровой работы;

– организация контроля состояния экологической безопасности на железнодорожном транспорте;

– подготовка сертификационных и лицензионных документов в области эксплуатации железных дорог.

В соответствии со специализацией «Магистральный транспорт»:

– организация аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов;

– применение информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта;

– разработка технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке;

– участие в разработке и внедрении новых комплексных систем диагностики и мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава;

– организация взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействия магистрального и промышленного транспорта;

– участие в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта:

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Вид деятельности – производственно-технологическая		
формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно-брокерской деятельности		ПК не требует
обеспечение безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, выполнение законодательства Российской Федерации об охране труда, пожарной безопасности и защите окружающей природной среды		ПК не требует
разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте		ПК не требует
реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа	Н - Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожных станциях I класса и внеклассной (ОТФ)	Соответствует
разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования	С - Организация и контроль выполнения грузовой работы в границах полигона (района управления)	Соответствует
эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов		ПК не требует

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа		ПК не требует
разработка эффективных схем организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте	G - Планирование и организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции (ОТФ)	Соответствует
разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта		ПК не требует
Вид деятельности – организационно-управленческая		
организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью	I - Планирование и организация работы на сортировочной железнодорожной станции (ОТФ)	Соответствует
оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности	G - Планирование и организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции (ОТФ)	Соответствует
организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений		ПК не требует
нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатационной работы железнодорожного транспорта и выбор рационального решения		ПК не требует
совершенствование организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности	E - Планирование, организация и оперативное руководство эксплуатационной работой в границах полигона (района управления) (ОТФ)	Соответствует
организация и совершенствование системы первичного учета результатов производственной деятельности, отчетности и документооборота		ПК не требует
выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования	D - Организация обеспечения поездов и станций локомотивами и локомотивными бригадами и контроль их использования в границах полигона (района управления) (ОТФ)	Соответствует
организация технического контроля и управления качеством транспортной продукции и услуг	A - Организация движения поездов и контроль выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке (ОТФ)	Соответствует
осуществление контроля и управления системами организации движения поездов и маневровой работы	B - Организация продвижения вагонов и контроль вагонопотоков на обслуживаемом полигоне (районе управления) (ОТФ)	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
организация контроля состояния экологической безопасности на железнодорожном транспорте		ПК не требует
подготовка сертификационных и лицензионных документов в области эксплуатации железных дорог		ПК не требует
Вид деятельности в соответствии со специализацией «Магистральный транспорт»		
организация аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов		ПК не требует
применение информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта		ПК не требует
разработка технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке		ПК не требует
участие в разработке и внедрении новых комплексных систем диагностики и мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава		ПК не требует
организация взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействия магистрального и промышленного транспорта		ПК не требует
участие в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов		ПК не требует

3.6 Специализация образовательной программы

Исходя из требований рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ЗабИЖТ ИрГУПС подготовка инженеров путей сообщения осуществляется по специализации Магистральный транспорт.

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы специалитета

В результате освоения программы специалитета выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений
ОК-3	владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-4	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы
ОК-5	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приёмами психической саморегуляции
ОК-6	готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности
ОК-7	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других
ОК-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-9	способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности
ОК-10	способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни
ОК-11	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОК-12	способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
ОК-13	владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2	способностью использовать знания о современной физической картине мира и эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы
ОПК-3	способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-4	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов
ОПК-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных
ОПК-6	способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-8	готовностью к использованию основных прикладных программных средств, пользованию глобальными информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации при обеспечении функционирования транспортных систем
ОПК-9	готовностью к использованию современных методик метрологического обеспечения, стандартизации и лицензионного сопровождения процессов при организации деятельности транспортно-технологических систем
ОПК-10	готовностью к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах
ОПК-11	готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта
ОПК-12	готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем
ОПК-13	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил
ОПК-14	владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – производственно-технологическая деятельность	
ПК-1	готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции
ПК-2	готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
ПК-3	готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте
ПК-4	способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-6	готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-7	способностью обеспечивать решение проблем, связанных с формированием транспортно-грузовых комплексов
ПК-8	готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-9	способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности
ПК-10	готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-11	готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов
ПК-12	готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций
ПК-13	способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях
Вид деятельности – организационно-управленческая деятельность	
ПК-14	способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала
ПК-15	способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества
ПК-16	способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов
ПК-17	способностью использовать в работе основные методы и модели управления инновационными процессами
ПК-18	способностью к подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)	
ПСК-1.1	готовностью к участию в организации аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов, не являющихся профильными в деятельности магистрального транспорта, но необходимых для его полноценной работы, а также организации контроля за их выполнением
ПСК-1.2	готовностью к применению информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства переработки информации - аппаратного, математического и программного обеспечения
ПСК-1.3	готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок
ПСК-1.4	готовностью к участию в разработке и внедрении новых комплексных систем диагностики и мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава
ПСК-1.5	способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта
ПСК-1.6	готовностью к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта:

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы

Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональных стандартах	
Вид деятельности – производственно-технологическая		
готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции (ПК-1)		ПК не требует
готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог (ПК-2)	H/01.6 - Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса и внеклассной	Соответствует
готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте (ПК-3)		ПК не требует
способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг (ПК-4)		ПК не требует
способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5)	D/02.6 - Контроль обеспечения поездов и станций локомотивами	Соответствует
готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-6)	G/01.6 - Планирование маневровой работы на железнодорожной станции	Соответствует
способностью обеспечивать решение проблем, связанных с формированием транспортно-грузовых комплексов (ПК-7)		ПК не требует
готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-8)		ПК не требует

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональных стандартах	
способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности (ПК-9)		ПК не требует
готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг (ПК-10)	C/02.6 - Контроль выполнения заданий по местной грузовой работе	Соответствует
готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов (ПК-11)	B/01.6 - Организация продвижения вагонопотоков на полигоне (районе управления); B/02.6 - Контроль вагонопотоков на обслуживаемом полигоне (районе управления)	Соответствует
готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций (ПК-12)	G/02.6 - Организация выполнения маневровой работы на железнодорожной станции	Соответствует
способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях (ПК-13)	H/01.6 - Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса и внеклассной	Соответствует
Вид деятельности – организационно-управленческая		
способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала (ПК-14)	G/02.6 - Организация выполнения маневровой работы на железнодорожной станции	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональных стандартах	
способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества (ПК-15)	E/01.6 - Планирование показателей эксплуатационной работы; E/02.6 - Организация выполнения показателей эксплуатационной работы	Соответствует
способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов (ПК-16)	E/03.6 - Контроль выполнения показателей эксплуатационной работы в границах полигона (района управления)	Соответствует
способностью использовать в работе основные методы и модели управления инновационными процессами (ПК-17)		ПК не требует
способностью к подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа (ПК-18)		ПК не требует
Специализация – Магистральный транспорт		
готовностью к участию в организации аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов, не являющихся профильными в деятельности магистрального транспорта, но необходимых для его полноценной работы, а также организации контроля за их выполнением (ПСК-1.1)	A/02.6 - Контроль выполнения графика движения поездов и сменного плана эксплуатационной работы	Соответствует
готовностью к применению информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства переработки информации - аппаратного, математического и программного обеспечения (ПСК-1.2)	I/02.6 - Организация работы на сортировочной железнодорожной станции	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональных стандартах	
готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок (ПСК-1.3)	A/01.6 - Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов; C/01.6 - Организация выполнения местной грузовой работы	Соответствует
готовностью к участию в разработке и внедрении новых комплексных систем диагностики и мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава (ПСК-1.4)	D/01.6 - Организация обеспечения поездов и станций локомотивами	Соответствует
способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта (ПСК-1.5);		ПК не требует
готовностью к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов (ПСК-1.6)	I/01.6 - Планирование работы на сортировочной железнодорожной станции;	Соответствует

3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

4 Структура образовательной программы специалитета

Структура образовательной программы специалитета включает базовую часть, обязательную для данного направления специалитета, и вариативную часть, которая сформирована в соответствии с выбранной специализацией программы специалитета в рамках данной специальности. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Обучающиеся имеют возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 38 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляют по очной форме обучения 39,55 %, по заочной форме обучения – 44,82 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 в последней редакции.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	248
	Базовая часть В том числе дисциплины специализации	227 23
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	43
	Базовая часть	43
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины специализации, являются обязательными для освоения обучающимися.

Перечень дисциплин базовой части

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.Б.1.01	История	4	215 – 228
Б1.Б.1.02	Философия	4	
Б1.Б.1.03	Иностранный язык	10	

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.Б.1.04	Экономика	3	
Б1.Б.1.05	Правоведение	3	
Б1.Б.1.06	Культурология	3	
Б1.Б.1.07	Психология и педагогика	3	
Б1.Б.1.08	Социология	3	
Б1.Б.1.09	Русский язык и культура речи	3	
Б1.Б.1.10	Математика	17	
Б1.Б.1.11	Физика	4	
Б1.Б.1.12	Прикладная механика	7	
Б1.Б.1.13	Информатика	8	
Б1.Б.1.14	Химия	3	
Б1.Б.1.15	Экология	3	
Б1.Б.1.16	Математическое моделирование систем и процессов	3	
Б1.Б.1.17	Инженерная и компьютерная графика	5	
Б1.Б.1.18	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	4	
Б1.Б.1.19	Безопасность жизнедеятельности	4	
Б1.Б.1.20	Взаимодействие видов транспорта	3	
Б1.Б.1.21	Грузоведение	5	
Б1.Б.1.22	Железнодорожные станции и узлы	9	
Б1.Б.1.23	Нетяговый подвижной состав	3	
Б1.Б.1.24	Общая электротехника и электроника	3	
Б1.Б.1.25	Общий курс транспорта	5	
Б1.Б.1.26	Основы геодезии	3	
Б1.Б.1.27	Основы логистики	3	
Б1.Б.1.28	Основы маркетинга	3	
Б1.Б.1.29	Основы менеджмента	3	
Б1.Б.1.30	Основы транспортного бизнеса	2	
Б1.Б.1.31	Пути сообщения	6	
Б1.Б.1.32	Сервис на транспорте	2	
Б1.Б.1.33	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	3	
Б1.Б.1.34	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	2	
Б1.Б.1.35	Транспортная безопасность	3	
Б1.Б.1.36	Транспортно-грузовые системы	5	
Б1.Б.1.37	Транспортное право	2	
Б1.Б.1.38	Тяга поездов	3	
Б1.Б.1.39	Управление грузовой и коммерческой работой	6	
Б1.Б.1.40	Управление эксплуатационной работой	18	
Б1.Б.1.41	Хладотранспорт и основы теплотехники	4	
Б1.Б.1.42	Экономика транспорта	5	
Б1.Б.1.43	Политология	2	
Б1.Б.1.44	Теоретическая механика	3	
Б1.Б.1.45	Исследование операций	2	
Б1.Б.1.46	Физическая культура и спорт	2	
	Итого по программе	204	
	Дисциплины специализации		
Б1.Б.1.ДС.01	Аутсорсинг на магистральном транспорте	2	21 – 24
Б1.Б.1.ДС.02	Информационные технологии на магистральном транспорте	4	
Б1.Б.1.ДС.03	Основы проектирования железных дорог	4	
Б1.Б.1.ДС.04	Организация работы экспедиторских фирм	2	
Б1.Б.1.ДС.05	Организация пассажирских перевозок	5	
Б1.Б.1.ДС.06	Промышленный транспорт	3	
Б1.Б.1.ДС.07	Условия перевозок и тарифы в международных	3	

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
	сообщениях		
	Итого по программе	23	

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют специализацию программы специалитета.

Перечень дисциплин вариативной части, в том числе по выбору

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины вариативной части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части
Дисциплины вариативной части, обязательные			
Б1.В.01	Техническое нормирование эксплуатационной работы	3	20 – 33
Б1.В.02	Технико-технологическая структура железнодорожных станций и узлов	5	
Б1.В.03	Организация движения поездов	5	
	Итого по программе	13	
Дисциплины вариативной части, по выбору			
Б1.В.ДВ.01	**Б1.В.ДВ.1 Элективные курсы по физической культуре и спорту**		20 – 33
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка		
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры		
Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика		
Б1.В.ДВ.01.04	Гимнастика		
Б1.В.ДВ.01.05	Фитнес и аэробика		
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**2**	
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые основы железнодорожного транспорта	2	
Б1.В.ДВ.02.02	Трудовое право	2	
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	**2**	
Б1.В.ДВ.03.01	Автоматизированные рабочие места в перевозочном процессе	2	
Б1.В.ДВ.03.02	Информационно-управляющие системы в перевозочном процессе	2	
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**2**	
Б1.В.ДВ.04.01	Система автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов	2	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы проектного анализа	2	
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**	**2**	
Б1.В.ДВ.05.01	Система менеджмента качества на магистральном транспорте	2	
Б1.В.ДВ.05.02	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте	2	
	Итого по программе	8	

Перечень практик

Индекс практики	Наименование практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР))	Тип практики	Способ проведения практики	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практик
Б2.Б.01(У)	Учебная	по получению первичных профессиональных умений и навыков	стационарная выездная	4	43 – 46

Индекс практики	Наименование практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР))	Тип практики	Способ проведения практики	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практик
Б2.Б.02(П)	Производственная	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	стационарная выездная	4	
Б2.Б.03(П)	Производственная	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	стационарная выездная	6	
Б2.Б.04(П)	Производственная	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	стационарная выездная	6	
Б2.Б.05(Н)	Производственная	научно-исследовательская работа	стационарная	6	
Б2.Б.06(Пд)	Производственная	преддипломная	стационарная выездная	17	
Итого по программе				43	

Практики (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), предусмотренные ОПОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формирование компетенций при изучении дисциплин, прохождении практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), подготовке и проведении государственной итоговой аттестации приведено в нижеследующей матрице соответствия компетенций и формирующих их частей программы специалитета.

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК
Б1.Б.1.02	Философия	
Б1.Б.1.06	Культурология	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений	ОК
Б1.Б.1.09	Русский язык и культура речи	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Логика	
ОК-3	владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК
Б1.Б.1.03	Иностранный язык	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ОК-4		способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы	ОК
	Б1.Б.1.01	История	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-5		способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции	ОК
	Б1.Б.1.07	Психология и педагогика	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ФТД.В.02	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
ОК-6		готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	ОК
	Б1.Б.1.05	Правоведение	
	Б1.Б.1.37	Транспортное право	
	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые основы железнодорожного транспорта	
	Б1.В.ДВ.02.02	Трудовое право	
	Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7		готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других	ОК
	Б1.Б.1.07	Психология и педагогика	
	Б1.Б.1.08	Социология	
	Б1.Б.1.29	Основы менеджмента	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ФТД.В.02	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
ОК-8		способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК
	Б1.Б.1.08	Социология	
	Б1.Б.1.25	Общий курс транспорта	
	Б2.Б.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9		способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	ОК
	Б1.Б.1.04	Экономика	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-10		способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	ОК
	Б1.Б.1.43	Политология	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-11		способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ОК

	Б1.Б.1.02	Философия	
	Б1.Б.1.04	Экономика	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-12		способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	ОК
	Б1.Б.1.15	Экология	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-13		владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
	Б1.Б.1.46	Физическая культура и спорт	
	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	
	Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика	
	Б1.В.ДВ.01.04	Гимнастика	
	Б1.В.ДВ.01.05	Фитнес и аэробика	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1		способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК
	Б1.Б.1.10	Математика	
	Б1.Б.1.11	Физика	
	Б1.Б.1.12	Прикладная механика	
	Б1.Б.1.14	Химия	
	Б1.Б.1.16	Математическое моделирование систем и процессов	
	Б1.Б.1.24	Общая электротехника и электроника	
	Б1.Б.1.44	Теоретическая механика	
	Б1.Б.1.45	Исследование операций	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2		способностью использовать знания о современной физической картине мира и эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы	ОПК
	Б1.Б.1.11	Физика	
	Б1.Б.1.12	Прикладная механика	
	Б1.Б.1.26	Основы геодезии	
	Б1.Б.1.41	Хладотранспорт и основы теплотехники	
	Б1.Б.1.44	Теоретическая механика	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3		способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК
	Б1.Б.1.13	Информатика	
	Б1.Б.1.16	Математическое моделирование систем и процессов	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ОПК-4		способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов	ОПК
	Б1.Б.1.13	Информатика	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5		владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных	ОПК
	Б1.Б.1.13	Информатика	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-6		способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	Б1.Б.1.15	Экология	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-7		владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОПК
	Б1.Б.1.19	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-8		готовностью к использованию основных прикладных программных средств, пользованию глобальными информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации при обеспечении функционирования транспортных систем	ОПК
	Б1.Б.1.ДС.02	Информационные технологии на магистральном транспорте	
	Б1.В.ДВ.04.01	Система автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов	
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы проектного анализа	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-9		готовностью к использованию современных методик метрологического обеспечения, стандартизации и лицензионного сопровождения процессов при организации деятельности транспортно-технологических систем	ОПК
	Б1.Б.1.41	Хладотранспорт и основы теплотехники	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-10		готовностью к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах	ОПК
	Б1.Б.1.10	Математика	
	Б1.Б.1.16	Математическое моделирование систем и процессов	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-11		готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	ОПК
	Б1.Б.1.25	Общий курс транспорта	
	Б1.Б.1.33	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	
	Б1.Б.1.34	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	

	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-12		готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем	ОПК
	Б1.Б.1.27	Основы логистики	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-13		способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил	ОПК
	Б1.Б.1.17	Инженерная и компьютерная графика	
	Б1.Б.1.31	Пути сообщения	
	Б1.Б.1.33	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	
	Б1.Б.1.36	Транспортно-грузовые системы	
	Б1.В.01	Техническое нормирование эксплуатационной работы	
	Б1.В.02	Технико-технологическая структура железнодорожных станций и узлов	
	Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	
	Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-14		владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности	ОПК
	Б1.Б.1.35	Транспортная безопасность	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-1.1		готовностью к участию в организации аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов, не являющихся профильными в деятельности магистрального транспорта, но необходимых для его полноценной работы, а также организации контроля за их выполнением	ПСК
	Б1.Б.1.ДС.01	Аутсорсинг на магистральном транспорте	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-1.2		готовностью к применению информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства переработки информации - аппаратного, математического и программного обеспечения	ПСК
	Б1.Б.1.ДС.02	Информационные технологии на магистральном транспорте	
	Б1.В.ДВ.03.01	Автоматизированные рабочие места в перевозочном процессе	
	Б1.В.ДВ.03.02	Информационно-управляющие системы в перевозочном процессе	
	Б1.В.ДВ.04.01	Система автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов	
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы проектного анализа	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ПСК-1.3		готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок	ПСК
	Б1.Б.1.ДС.05	Организация пассажирских перевозок	
	Б2.Б.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	
	Б2.Б.04(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	
	Б2.Б.05(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-1.4		готовностью к участию в разработке и внедрении новых комплексных систем диагностики и мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава	ПСК
	Б1.Б.1.ДС.03	Основы проектирования железных дорог	
	Б1.Б.1.ДС.06	Промышленный транспорт	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-1.5		способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	ПСК
	Б1.Б.1.ДС.04	Организация работы экспедиторских фирм	
	Б1.Б.1.ДС.06	Промышленный транспорт	
	Б1.Б.1.ДС.07	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	
	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые основы железнодорожного транспорта	
	Б1.В.ДВ.02.02	Трудовое право	
	Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-1.6		готовностью к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов	ПСК
	Б1.Б.1.ДС.03	Основы проектирования железных дорог	
	Б1.В.ДВ.05.01	Система менеджмента качества на магистральном транспорте	
	Б1.В.ДВ.05.02	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте	
	Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: производственно-технологическая			
ПК-1		готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	ПК
	Б1.Б.1.22	Железнодорожные станции и узлы	
	Б1.Б.1.40	Управление эксплуатационной работой	
	Б1.В.01	Техническое нормирование эксплуатационной работы	
	Б1.В.02	Технико-технологическая структура железнодорожных станций и узлов	
	Б1.В.ДВ.04.01	Система автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов	

	Б1.В.ДВ.04.02	Основы проектного анализа	
	Б2.Б.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	
	Б2.Б.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	
	Б2.Б.04(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	
	Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-2		готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	ПК
	Б1.Б.1.39	Управление грузовой и коммерческой работой	
	Б2.Б.04(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	
	Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3		готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте	ПК
	Б1.Б.1.20	Взаимодействие видов транспорта	
	Б1.Б.1.27	Основы логистики	
	Б1.Б.1.ДС.06	Промышленный транспорт	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4		способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг	ПК
	Б1.Б.1.39	Управление грузовой и коммерческой работой	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-5		способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	ПК
	Б1.Б.1.18	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	
	Б1.Б.1.23	Нетяговый подвижной состав	
	Б1.Б.1.31	Пути сообщения	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6		готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	ПК
	Б1.Б.1.20	Взаимодействие видов транспорта	
	Б1.Б.1.32	Сервис на транспорте	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7		способностью обеспечивать решение проблем, связанных с формированием транспортно-грузовых комплексов	ПК
	Б1.Б.1.36	Транспортно-грузовые системы	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ПК-8		готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	ПК
	Б1.Б.1.27	Основы логистики	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-9		способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности	ПК
	Б1.Б.1.27	Основы логистики	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-10		готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг	ПК
	Б1.Б.1.21	Грузоведение	
	Б1.Б.1.36	Транспортно-грузовые системы	
	Б1.Б.1.39	Управление грузовой и коммерческой работой	
	Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-11		готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов	ПК
	Б1.Б.1.38	Тяга поездов	
	Б1.Б.1.40	Управление эксплуатационной работой	
	Б1.В.01	Техническое нормирование эксплуатационной работы	
	Б1.В.03	Организация движения поездов	
	Б2.Б.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	
	Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-12		готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций	ПК
	Б1.Б.1.ДС.02	Информационные технологии на магистральном транспорте	
	Б2.Б.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-13		способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	ПК
	Б1.Б.1.40	Управление эксплуатационной работой	
	Б1.В.03	Организация движения поездов	
	Б2.Б.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	

	Б2.Б.04(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: организационно-управленческая			
ПК-14		способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала	ПК
	Б1.Б.1.29	Основы менеджмента	
	Б1.Б.1.30	Основы транспортного бизнеса	
	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые основы железнодорожного транспорта	
	Б1.В.ДВ.02.02	Трудовое право	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-15		способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества	ПК
	Б1.Б.1.42	Экономика транспорта	
	Б1.В.ДВ.05.01	Система менеджмента качества на магистральном транспорте	
	Б1.В.ДВ.05.02	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте	
	Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-16		способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов	ПК
	Б1.Б.1.42	Экономика транспорта	
	Б2.Б.05(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-17		способностью использовать в работе основные методы и модели управления инновационными процессами	ПК
	Б1.Б.1.30	Основы транспортного бизнеса	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-18		способностью к подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа	ПК
	Б1.Б.1.28	Основы маркетинга	
	Б1.Б.1.29	Основы менеджмента	
	Б2.Б.05(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы специалитета приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы специалитета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы специалитета регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу специалитета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Института. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы специалитета по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

– наименование дисциплины;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материалы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, а также другие дополнительные материалы по освоению дисциплины, приведены в приложениях к рабочим программам дисциплин и выставлены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС.

5.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится с выездом на предприятия железнодорожного транспорта и в лабораториях ЗабИЖТ ИрГУПС.

Организация проведения практики осуществляется организациями на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы специалитета.

Место прохождения производственной, в том числе преддипломной практики может быть выбрано обучающимся самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.5 Рабочая программа воспитания

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система ЗабИЖТ ИрГУПС.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном направлениях.

Цель воспитательной работы достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации);

– развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России;

– формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных и духовно-нравственных ценностях российского общества;

– формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения;

– развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей;

– воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни;

– развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП, включая участие обучающихся в мероприятиях ЗабИЖТ ИрГУПС, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7 к основной профессиональной образовательной программе.

6 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы специалитета

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы специалитета

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися программы специалитета составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура);

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура);

– Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике отражены в рабочих программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Условия реализации образовательной программы специалитета

7.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог:

– реализация программы специалитета обеспечивается руководителями и научно-педагогическими работниками ЗабИЖТ ИрГУПС, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора;

– квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЗабИЖТ ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии);

– доля штатных научно-педагогических работников на 2018 год набора (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников ЗабИЖТ ИрГУПС по очной и заочной формам обучения;

– доля научно-педагогических работников на 2018 год набора (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов по очной и заочной формам обучения;

– доля научно-педагогических работников на 2018 год набора (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов по очной и заочной формам обучения;

– доля работников на 2018 год набора (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов по очной и заочной формам обучения.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, практики образовательной программы специалитета обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин, практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки ЗабИЖТ ИрГУПС. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ЗабИЖТ ИрГУПС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1.«АСУ Библиотека ЗабИЖТ» (http://zabizht.ru);

2. «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/);

3. «Лань» (https://e.lanbook.com/);

4. «УМЦ ЖДТ» (https://umczdt.ru/books);

5. «Знаниум» (https://znanium.com/).

также обучающиеся имеют доступ к:

– Федеральному порталу «Российское образование» (http://www.edu.ru/);

– к единому окну доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/).

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959;

2. Информационно-справочная система «Гарант».

В ЗабИЖТ ИрГУПС используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/;

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/;

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com», https://znanium.com/;

4. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» – https://umczdt.ru/books/.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ЗабИЖТ ИрГУПС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Библиотечный фонд ЗабИЖТ ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин практик и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ЗабИЖТ ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт имеет специальные помещении, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы специалитета, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС.

7.4 Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования –

программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется при необходимости путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин, предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Институт обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Институт при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Институт разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, может быть, при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов Институт осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9 Характеристика социально-культурной среды ЗабИЖТ ИрГУПС

Социокультурная среда – это часть внутренней и внешней социальной среды ЗабИЖТ ИрГУПС, необходимая для органичного взаимодействия участников процессов обучения и воспитания. Социокультурная среда направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Ядром внутренней социокультурной среды ЗабИЖТ ИрГУПС является педагогические работники и сотрудники, осуществляющие воспитательную деятельность и реализацию концепций молодежной политики.

Социокультурная среда ЗабИЖТ ИрГУПС как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности; адаптации к социальным изменениям; выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения; определяет перспективы развития ЗабИЖТ ИрГУПС.

В ЗабИЖТ ИрГУПС создана нормативно-правовая база, на которой строится вся молодежная политика и воспитательная работа и, как следствие, осуществляется развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда ЗабИЖТ ИрГУПС, обеспечивающая реализацию программы воспитания, характеризуется как среда:

– построенная на ценностях и устоях общества, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;

– правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации; законы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, а также реализацию молодежной политики; локальные нормативные документы, принятые ЗабИЖТ ИрГУПС;

– высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся друг с другом и обучающихся с научно-педагогическими работниками;

– современных информационно-коммуникационных технологий;

– открытая к сотрудничеству с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе, с зарубежными;

– ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;

– богатая историей становления и развития ЗабИЖТ ИрГУПС, а также традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности подразделений ЗабИЖТ ИрГУПС, ответственных за формирование социокультурной среды, обеспечивает Отдел молодежной политики, а также входящий в структуру Отдела Кабинет профилактики социально-негативных явлений. Начальник Отдела осуществляют стратегическое планирование, регламентацию, анализ и контроль воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Институте под руководством заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

Социокультурная среда ЗабИЖТ ИрГУПС органично встроена во внешнюю социокультурную среду. ЗабИЖТ ИрГУПС организованы мероприятия, направленные на активное вовлечение обучающихся в процессы развития города, региона и Российской Федерации в целом, в чем состоит «третья миссия Университета».

На уровне учебных структурных подразделений ЗабИЖТ ИрГУПС функции по обеспечению воспитательной деятельности, в том числе организацию, координацию, поддержку, информирование, осуществляют руководители этих подразделений: деканы факультетов и их заместители.

На уровне кафедр функции реализации, информирования, вовлечения и поддержки осуществляют кураторы академических групп, разработчики образовательных программ и педагогические работники кафедр.

В ЗабИЖТ ИрГУПС создана действенная система организационно-управленческого обеспечения воспитательной работы и молодежной политики.

Развитием творческих способностей обучающихся, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся занимается Отдел молодежной политики.

Работа по вопросам профилактики правонарушений, психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется Кабинетом профилактики социально-негативных явлений.

Для повышения конкурентоспособности и социальной защиты обучающихся на рынке труда в ЗабИЖТ ИрГУПС организована работа Отдела практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников. Отдел осуществляет планирование, координацию и организацию практики обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в ЗабИЖТ ИрГУПС.

Воспитательный процесс по направлениям физического воспитания и воспитания здорового образа жизни, в который входят: спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций и пропаганда здорового образа жизни координируются Спортклубом ЗабИЖТ.

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышение его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление реализуется через различные виды деятельности обучающихся: проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др. Студенческое самоуправление широко внедряется в научно-исследовательскую работу обучающихся, в их общественно-значимый труд и другие формы и направления деятельности.

Особое внимание в системе управления ЗабИЖТ ИрГУПС уделяется координации деятельности всех административных структур ЗабИЖТ ИрГУПС и взаимодействию Отдела молодежной политики с городскими, региональными и всероссийскими органами образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры и спорта и иными общественными организациями по работе с молодежью.

Ежегодно в ЗабИЖТ ИрГУПС проводятся десятки мероприятий разного уровня. Мероприятия организуются с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке администрации ЗабИЖТ ИрГУПС.

В ЗабИЖТ ИрГУПС созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Таким образом, в ЗабИЖТ ИрГУПС достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для обучающихся возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

ОПОП одобрена на заседании кафедры «Управление процессами перевозок»
Протокол от «27» апреля 2018 г. № 6

Заведующий кафедрой М.И. Коновалова

ОПОП одобрена на заседании секции совета образовательной программы «Эксплуатация железных дорог»
Протокол от «07» мая 2018 г. № 5

Председатель секции М.И. Коновалова

ОПОП согласована с работодателями:

Забайкальская железная дорога –
филиал ОАО «РЖД»,
начальник технологической службы М.И. Мехедов

Забайкальская дирекция управления движением
– структурного подразделения
Центральной дирекции управления движением
– филиала ОАО «РЖД», главный инженер А.А. Лихин

ОПОП согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ЗабИЖТ ИрГУПС
Протокол от «06» мая 2018 г. № 54

Председатель ППОС ЗабИЖТ ИрГУПС С.Е. Наглий

Лист регистрации дополнений и изменений ОПОП

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	9			39	39	Приказ ректора от от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
2	6	6.1		39	39	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
3	7	7.2		39	40	Приказ и.о. ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	7	7.4		39	40		
5	9			39	40		
6	5	5.5		40	40	Приказ и. о. ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
7	2			40	40	Приказ ректора от 02.06.2023 № 425-1	02.06.2023