ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол
от «30» апреля 2020 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
С.К. Каргопольцев
приказ
от «08» мая 2020 г. № 267-1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр
Программа подготовки – академический бакалавриат
Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 5 лет заочная форма
Год начала подготовки – 2020
Общая трудоемкость – 240 з.е.
Выпускающая кафедра – «Экономика и управление»

Принято
Учёным советом ЗабИЖТ ИрГУПС
протокол
от «16» апреля 2020 г. № 9

ИРКУТСК 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ... 3
2 НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ... 3
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ... 4
3.1 Цели и задачи образовательной программы ... 4
3.2 Формы обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам ... 4
3.3 Трудоемкость образовательной программы ... 4
3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата ... 4
3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата ... 5
3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников ... 5
3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников ... 5
3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников ... 5
3.5.4 Профессиональные задачи выпускников ... 5
3.6 Профиль образовательной программы ... 6
3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата ... 7
3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы ... 9
4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ... 10
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ... 18
5.1 Учебный план ... 18
5.2 Календарный учебный график ... 19
5.3 Рабочие программы дисциплин ... 19
5.4 Рабочие программы практик ... 19
5.5 Рабочая программа воспитания ... 20
6 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ... 21
6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата ... 21
6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ... 22
6.3 Государственная итоговая аттестация ... 22
7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ... 23
7.1 Кадровое обеспечение ... 23
7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ... 23
7.3 Материально-техническое обеспечение ... 25
7.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата ... 25
8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ... 25
9 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ЗАБИЖТ ИРГУПС ... 26
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин с приложением фондов оценочных средств
Приложение 5. Рабочие программы практик с приложением фондов оценочных средств
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Рабочая программа воспитания

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа[1] (ОПОП) высшего образования – основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Забайкальским институтом железнодорожного транспорта – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик и иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2 Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу по разработке ОПОП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 марта 2023 года № 244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждённые приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые приказом Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

[1] Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

– Профессиональный стандарт 17.035 «Инженер-экономист железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 242н;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– локальные нормативные акты Университета.

3 Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

3.1 Цели и задачи образовательной программы

Цели основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»:

– подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных знаний, позволяющих выпускнику успешно проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, направленных на обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов и разработку проектных решений в области профессиональной деятельности.

Задачи образовательной программы бакалавриата:

– подготовка обучающихся, владеющих экономическими знаниями в области транспортного комплекса, навыками анализа финансово-экономических показателей предприятий и разработки мероприятий по совершенствованию организации транспортного производства и действующей системе финансово-экономических отношений на предприятии.

3.2 Формы обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Формы обучения – очная и заочная. Срок освоения образовательной программы бакалавриата при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, при заочной форме обучения – 5 лет, что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3.3 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы бакалавриата определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Трудоемкость программы, реализуемой за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее образование, подтверждённое документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– расчетно-экономическая;

– аналитическая, научно-исследовательская – основной вид деятельности.

3.5.4 Профессиональные задачи выпускников

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, готовы решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта:

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая деятельность		
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	А – Выполнение работы по осуществлению финансово-экономической деятельности структурного подразделения железнодорожного транспорта (далее структурного подразделение)	Соответствует
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы		Соответствует
разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств		Соответствует
Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская деятельность		
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	А – Выполнение работы по осуществлению финансово-экономической деятельности структурного подразделения железнодорожного транспорта (далее структурного подразделение)	Соответствует
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов		Соответствует
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов		Соответствует
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом		Соответствует
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов		Соответствует
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов		Соответствует
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ		Соответствует

3.6 Профиль образовательной программы

Исходя из требований рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ЗабИЖТ ИрГУПС подготовка бакалавров осуществляется по профилю Экономика предприятий и организаций.

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая деятельность	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Профессиональными компетенциями, формируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта:

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональных стандартах	
Вид деятельности – расчетно-экономическая деятельность		
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	А/02.6 Анализ выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения	Соответствует
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	А/05.6 Расчет показателей, характеризующих работу структурного подразделения	Соответствует
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	А/01.6 Разработка и корректировка годовых и квартальных бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения в соответствии с установленными целевыми параметрами	Соответствует
Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская деятельность		
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	А/02.6 Анализ выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения	Соответствует
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	А/06.6 Формирование и подготовка отчетных форм периодической и статистической отчетности по структурному подразделению	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональных стандартах	
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	А/02.6 Анализ выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения А/02.6 Анализ выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения	Соответствует
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	А/06.6 Формирование и подготовка отчетных форм периодической и статистической отчетности по структурному подразделению	Соответствует
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	А/05.6 Расчет показателей, характеризующих работу структурного подразделения А/02.6 Анализ выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения	Соответствует
Профиль - Экономика предприятий и организаций		
способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии (ДПК-9.1)	А/01.6 Разработка и корректировка годовых и квартальных бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения в соответствии с установленными целевыми параметрами	Соответствует
способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении (ДПК-9.2)	А/05.6 Расчет показателей, характеризующих работу структурного подразделения А/03.6 Ведение штатного расписания структурного подразделения, внесение в него изменений	Соответствует

3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

4 Структура образовательной программы бакалавриата

Структура образовательной программы бакалавриата включает базовую часть, обязательную для данного направления бакалавриата, и вариативную часть, которая сформирована в соответствии с выбранным направлением подготовки программы бакалавриата в рамках данного направления. После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Обучающиеся имеют возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 31,8 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляют по очной форме обучения 38,58 %, по заочной форме обучения – 47,92 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 в последней редакции.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	216
	Базовая часть	106
	Вариативная часть	110
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата являются обязательными для освоения обучающимися.

Перечень дисциплин базовой части

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.Б.01	История	4	100 – 112
Б1.Б.02	Философия	4	
Б1.Б.03	Иностранный язык	10	
Б1.Б.04	Право	2	
Б1.Б.05	Социология	2	
Б1.Б.06	Культура речи и деловое общение	2	
Б1.Б.07	Математический анализ	7	
Б1.Б.08	Линейная алгебра	6	
Б1.Б.09	Теория вероятности и математическая статистика	6	
Б1.Б.10	Методы оптимальных решений	4	
Б1.Б.11	Макроэкономика	5	
Б1.Б.12	Микроэкономика	6	
Б1.Б.13	Эконометрика	5	

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.Б.14	Статистика	4	
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	4	
Б1.Б.16	Финансы	4	
Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	8	
Б1.Б.18	Психология и педагогика	4	
Б1.Б.19	Менеджмент	4	
Б1.Б.20	Маркетинг	3	
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	
Б1.Б.22	Информатика	3	
Б1.Б.23	Деловая этика	3	
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт	2	
	Итого по программе	106	

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, определяют профиль программы бакалавриата.

Перечень дисциплин вариативной части, в том числе по выбору

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины вариативной части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части
Дисциплины вариативной части, обязательные			
Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	5	107 – 116
Б1.В.02	Экономика отрасли	6	
Б1.В.03	Корпоративные финансы	3	
Б1.В.04	Профессиональные компьютерные программы	2	
Б1.В.05	Информационные технологии финансового рынка	2	
Б1.В.06	Организация производства на предприятиях отрасли	10	
Б1.В.07	Себестоимость перевозок	5	
Б1.В.08	Организация и управление технологическими процессами	10	
Б1.В.09	Экономика эксплуатационной работы	10	
Б1.В.10	Экономика труда	4	
Б1.В.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	
Б1.В.12	Планирование на предприятии	9	
Б1.В.13	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	
	Итого по программе	75	
Дисциплины вариативной части, по выбору			
Б1.В.ДВ.01	**Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту**		107 – 116
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка		
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры		
Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика		
Б1.В.ДВ.01.04	Гимнастика		
Б1.В.ДВ.01.05	Фитнес и аэробика		
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**	**3**	
Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая информатика	3	
Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии	3	
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**	**3**	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы финансовых вычислений	3	
Б1.В.ДВ.03.02	Финансовые расчеты в экономике	3	
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**	**3**	
Б1.В.ДВ.04.01	Автоматизация экономических расчетов	3	
Б1.В.ДВ.04.02	Автоматизированное рабочее место экономиста	3	
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**	**2**	

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины вариативной части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части
Б1.В.ДВ.05.01	Экономика предприятий	2	
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика фирмы	2	
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**	**3**	
Б1.В.ДВ.06.01	Отраслевая статистика	3	
Б1.В.ДВ.06.02	Региональная статистика	3	
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**	**3**	
Б1.В.ДВ.07.01	Производственный менеджмент	3	
Б1.В.ДВ.07.02	Основы управления предприятием	3	
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**	**2**	
Б1.В.ДВ.08.01	Менеджмент на транспорте	2	
Б1.В.ДВ.08.02	Организация и управление инфраструктурой производства	2	
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**	**2**	
Б1.В.ДВ.09.01	Экономическая география	2	
Б1.В.ДВ.09.02	Сметное дело	2	
Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**	**2**	
Б1.В.ДВ.10.01	Системы налогообложения на предприятиях отрасли	2	
Б1.В.ДВ.10.02	Налоги и налоговый учет	2	
Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**	**2**	
Б1.В.ДВ.11.01	Система ценообразования на предприятии	2	
Б1.В.ДВ.11.02	Тарифная политика	2	
Б1.В.ДВ.12	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**	**2**	
Б1.В.ДВ.12.01	Управление материально-техническими ресурсами	2	
Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация в экономике	2	
Б1.В.ДВ.13	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13**	**2**	
Б1.В.ДВ.13.01	Реформирование предприятий отрасли	2	
Б1.В.ДВ.13.02	Организационные модели управления в отрасли	2	
Б1.В.ДВ.14	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14**	**3**	
Б1.В.ДВ.14.01	Транспортный маркетинг и логистика	3	
Б1.В.ДВ.14.02	Логистика	3	
Б1.В.ДВ.15	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15**	**3**	
Б1.В.ДВ.15.01	Транспортное право	3	
Б1.В.ДВ.15.02	История экономики транспорта	3	
	Итого по программе	35	

Перечень практик

Индекс практики	Наименование практик	Тип практики	Способ проведения практики	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практик
Б2.В.01(У)	Учебная	по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	стационарная выездная	3	12 – 18
Б2.В.02(П)	Производственная	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная выездная	3	
Б2.В.03(Н)	Производственная	научно-исследовательская работа	стационарная выездная	3	

Индекс практики	Наименование практик	Тип практики	Способ проведения практики	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практик
Б2.В.04(Пд)	Производственная	преддипломная	стационарная выездная	6	
Итого по программе				15	

Практики, предусмотренные ОПОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формирование компетенций при изучении дисциплин, прохождении практик, подготовке и проведении государственной итоговой аттестации приведено в нижеследующей матрице соответствия компетенций и формирующих их частей программы бакалавриата.

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.02	Философия	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.01	История	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.11	Макроэкономика	
Б1.Б.12	Микроэкономика	
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	
Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	
Б1.В.02	Экономика отрасли	
Б1.В.10	Экономика труда	
Б1.В.ДВ.11.01	Система ценообразования на предприятии	
Б1.В.ДВ.11.02	Тарифная политика	
Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.06	Культура речи и деловое общение	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Основы научных исследований	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК

	Б1.Б.05	Социология	
	Б1.Б.06	Культура речи и деловое общение	
	Б1.Б.23	Деловая этика	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6		способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК
	Б1.Б.04	Право	
	Б1.В.ДВ.15.01	Транспортное право	
	Б1.В.ДВ.15.02	История экономики транспорта	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7		способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
	Б1.Б.05	Социология	
	Б1.Б.18	Психология и педагогика	
	Б1.Б.19	Менеджмент	
	Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-8		способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
	Б1.Б.24	Физическая культура и спорт	
	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	
	Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика	
	Б1.В.ДВ.01.04	Гимнастика	
	Б1.В.ДВ.01.05	Фитнес и аэробика	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9		способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
	Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1		способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
	Б1.Б.22	Информатика	
	Б1.В.04	Профессиональные компьютерные программы	
	Б1.В.05	Информационные технологии финансового рынка	
	Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая информатика	
	Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2		способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК
	Б1.Б.07	Математический анализ	
	Б1.Б.09	Теория вероятности и математическая статистика	
	Б1.Б.13	Эконометрика	

	Б1.Б.20	Маркетинг	
	Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3		способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК
	Б1.Б.08	Линейная алгебра	
	Б1.В.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
	Б1.В.ДВ.09.01	Экономическая география	
	Б1.В.ДВ.09.02	Сметное дело	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ФТД.В.02	Методы экономических расчетов	
ОПК-4		способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК
	Б1.Б.19	Менеджмент	
	Б1.В.06	Организация производства на предприятиях отрасли	
	Б1.В.12	Планирование на предприятии	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ДПК-9.1		способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	-
	Б1.В.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
	Б1.В.12	Планирование на предприятии	
	Б1.В.ДВ.08.01	Менеджмент на транспорте	
	Б1.В.ДВ.08.02	Организация и управление инфраструктурой производства	
	Б1.В.ДВ.13.01	Реформирование предприятий отрасли	
	Б1.В.ДВ.13.02	Организационные модели управления в отрасли	
	Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
	Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ДПК-9.2		способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	-
	Б1.В.06	Организация производства на предприятиях отрасли	
	Б1.В.08	Организация и управление технологическими процессами	
	Б1.В.09	Экономика эксплуатационной работы	
	Б1.В.ДВ.07.01	Производственный менеджмент	
	Б1.В.ДВ.07.02	Основы управления предприятием	
	Б1.В.ДВ.08.01	Менеджмент на транспорте	
	Б1.В.ДВ.08.02	Организация и управление инфраструктурой производства	
	Б1.В.ДВ.12.01	Управление материально-техническими ресурсами	
	Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация в экономике	
	Б1.В.ДВ.14.01	Транспортный маркетинг и логистика	
	Б1.В.ДВ.14.02	Логистика	
	Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	

	Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: расчетно-экономическая			
ПК-1		способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК
	Б1.Б.12	Микроэкономика	
	Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	
	Б1.В.02	Экономика отрасли	
	Б1.В.07	Себестоимость перевозок	
	Б1.В.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
	Б1.В.ДВ.03.01	Основы финансовых вычислений	
	Б1.В.ДВ.03.02	Финансовые расчеты в экономике	
	Б1.В.ДВ.06.01	Отраслевая статистика	
	Б1.В.ДВ.06.02	Региональная статистика	
	Б1.В.ДВ.14.01	Транспортный маркетинг и логистика	
	Б1.В.ДВ.14.02	Логистика	
	Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
	Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
	Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-2		способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК
	Б1.Б.09	Теория вероятности и математическая статистика	
	Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	
	Б1.В.02	Экономика отрасли	
	Б1.В.06	Организация производства на предприятиях отрасли	
	Б1.В.07	Себестоимость перевозок	
	Б1.В.09	Экономика эксплуатационной работы	
	Б1.В.10	Экономика труда	
	Б1.В.ДВ.03.01	Основы финансовых вычислений	
	Б1.В.ДВ.03.02	Финансовые расчеты в экономике	
	Б1.В.ДВ.06.01	Отраслевая статистика	
	Б1.В.ДВ.06.02	Региональная статистика	
	Б1.В.ДВ.11.01	Система ценообразования на предприятии	
	Б1.В.ДВ.11.02	Тарифная политика	
	Б1.В.ДВ.12.01	Управление материально-техническими ресурсами	
	Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация в экономике	
	Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3		способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК

	Б1.Б.10	Методы оптимальных решений	
	Б1.В.08	Организация и управление технологическими процессами	
	Б1.В.09	Экономика эксплуатационной работы	
	Б1.В.ДВ.05.01	Экономика предприятий	
	Б1.В.ДВ.05.02	Экономика фирмы	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская			
ПК-4		способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК
	Б1.Б.08	Линейная алгебра	
	Б1.Б.10	Методы оптимальных решений	
	Б1.Б.13	Эконометрика	
	Б1.В.ДВ.09.01	Экономическая география	
	Б1.В.ДВ.09.02	Сметное дело	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-5		способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК
	Б1.Б.16	Финансы	
	Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	
	Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	
	Б1.В.03	Корпоративные финансы	
	Б1.В.12	Планирование на предприятии	
	Б1.В.ДВ.10.01	Системы налогообложения на предприятиях отрасли	
	Б1.В.ДВ.10.02	Налоги и налоговый учет	
	Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
	Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6		способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК
	Б1.Б.11	Макроэкономика	
	Б1.Б.14	Статистика	
	Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	
	Б1.В.13	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7		способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК
	Б1.Б.07	Математический анализ	
	Б1.Б.14	Статистика	
	Б1.В.ДВ.07.01	Производственный менеджмент	

	Б1.В.ДВ.07.02	Основы управления предприятием	
	Б1.В.ДВ.08.01	Менеджмент на транспорте	
	Б1.В.ДВ.08.02	Организация и управление инфраструктурой производства	
	Б1.В.ДВ.13.01	Реформирование предприятий отрасли	
	Б1.В.ДВ.13.02	Организационные модели управления в отрасли	
	Б1.В.ДВ.15.01	Транспортное право	
	Б1.В.ДВ.15.02	История экономики транспорта	
	Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-8		способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК
	Б1.Б.22	Информатика	
	Б1.В.04	Профессиональные компьютерные программы	
	Б1.В.05	Информационные технологии финансового рынка	
	Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая информатика	
	Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии	
	Б1.В.ДВ.04.01	Автоматизация экономических расчетов	
	Б1.В.ДВ.04.02	Автоматизированное рабочее место экономиста	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы бакалавриата приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу бакалавриата.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Института. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа

обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы бакалавриата по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

– наименование дисциплины;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материалы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, а также другие дополнительные материалы по освоению дисциплины, приведены в приложениях к рабочим программам дисциплин и выставлены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС.

5.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится с выездом на предприятия железнодорожного транспорта и в лабораториях ЗабИЖТ ИрГУПС.

Организация проведения практики осуществляется организациями на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы бакалавриата.

Место прохождения производственной, в том числе преддипломной практики может быть выбрано обучающимся самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.5 Рабочая программа воспитания

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система ЗабИЖТ ИрГУПС.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном направлениях.

Цель воспитательной работы достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации);

– развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России;

– формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных и духовно-нравственных ценностях российского общества;

– формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения;

– развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей;

– воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни;

– развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП, включая участие обучающихся в мероприятиях ЗабИЖТ ИрГУПС, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7 к основной профессиональной образовательной программе.

6 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;

– Профессиональный стандарт 17.035 «Инженер-экономист железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 242н;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура);

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура);

– Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике отражены в рабочих программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Условия реализации образовательной программы бакалавриата

7.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

– реализация программы бакалавриата обеспечивается руководителями и научно-педагогическими работниками ЗабИЖТ ИрГУПС, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;

– квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЗабИЖТ ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии);

– доля штатных научно-педагогических работников на 2018 год набора (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников ЗабИЖТ ИрГУПС по очной и заочной формам обучения;

– доля научно-педагогических работников на 2018 год набора (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов по очной и заочной формам обучения;

– доля научно-педагогических работников на 2018 год набора (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов по очной и заочной формам обучения;

– доля работников на 2018 год набора (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов по очной и заочной формам обучения.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, практики образовательной программы бакалавриата обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин, практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки ЗабИЖТ ИрГУПС. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ЗабИЖТ ИрГУПС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1.«АСУ Библиотека ЗабИЖТ» (http://zabizht.ru);

2. «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/);

3. «Лань» (https://e.lanbook.com/);

4. «УМЦ ЖДТ» (https://umczdt.ru/books);

5. «Знаниум» (https://znanium.com/).

также обучающиеся имеют доступ к:

– Федеральному порталу «Российское образование» (http://www.edu.ru/);

– к единому окну доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/).

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959;

2. Информационно-справочная система «Гарант».

В ЗабИЖТ ИрГУПС используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/;

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/;

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com», https://znanium.com/;

4. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» – https://umczdt.ru/books/.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ЗабИЖТ ИрГУПС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд ЗабИЖТ ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин практик и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ЗабИЖТ ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт имеет специальные помещении, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС.

7.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется при необходимости путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин, предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Институт обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт учитывает рекомендации медико-социальной

экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Институт при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Институт разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов Институт осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9 Характеристика социально-культурной среды ЗабИЖТ ИрГУПС

Социокультурная среда – это часть внутренней и внешней социальной среды ЗабИЖТ ИрГУПС, необходимая для органичного взаимодействия участников процессов обучения и воспитания. Социокультурная среда направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Ядром внутренней социокультурной среды ЗабИЖТ ИрГУПС является педагогические работники и сотрудники, осуществляющие воспитательную деятельность и реализацию концепций молодежной политики.

Социокультурная среда ЗабИЖТ ИрГУПС как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности; адаптации к социальным изменениям; выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения; определяет перспективы развития ЗабИЖТ ИрГУПС.

В ЗабИЖТ ИрГУПС создана нормативно-правовая база, на которой строится вся молодежная политика и воспитательная работа и, как следствие, осуществляется развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда ЗабИЖТ ИрГУПС, обеспечивающая реализацию программы воспитания, характеризуется как среда:

– построенная на ценностях и устоях общества, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;

– правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации; законы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, а также реализацию молодежной политики; локальные нормативные документы, принятые ЗабИЖТ ИрГУПС;

– высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся друг с другом и обучающихся с научно-педагогическими работниками;

– современных информационно-коммуникационных технологий;

– открытая к сотрудничеству с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе, с зарубежными;

– ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;

– богатая историей становления и развития ЗабИЖТ ИрГУПС, а также традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности подразделений ЗабИЖТ ИрГУПС, ответственных за формирование социокультурной среды, обеспечивает Отдел молодежной политики, а также входящий в структуру Отдела Кабинет профилактики социально-негативных явлений. Начальник Отдела осуществляют стратегическое планирование, регламентацию, анализ и контроль воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Институте под руководством заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

Социокультурная среда ЗабИЖТ ИрГУПС органично встроена во внешнюю социокультурную среду. ЗабИЖТ ИрГУПС организованы мероприятия, направленные на активное вовлечение обучающихся в процессы развития города, региона и Российской Федерации в целом, в чем состоит «третья миссия Университета».

На уровне учебных структурных подразделений ЗабИЖТ ИрГУПС функции по обеспечению воспитательной деятельности, в том числе организацию, координацию, поддержку, информирование, осуществляют руководители этих подразделений: деканы факультетов и их заместители.

На уровне кафедр функции реализации, информирования, вовлечения и поддержки осуществляют кураторы академических групп, разработчики образовательных программ и педагогические работники кафедр.

В ЗабИЖТ ИрГУПС создана действенная система организационно-управленческого обеспечения воспитательной работы и молодежной политики.

Развитием творческих способностей обучающихся, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся занимается Отдел молодежной политики.

Работа по вопросам профилактики правонарушений, психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется Кабинетом профилактики социально-негативных явлений.

Для повышения конкурентоспособности и социальной защиты обучающихся на рынке труда в ЗабИЖТ ИрГУПС организована работа Отдела практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников. Отдел осуществляет планирование, координацию и организацию практики обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в ЗабИЖТ ИрГУПС.

Воспитательный процесс по направлениям физического воспитания и воспитания здорового образа жизни, в который входят: спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций и пропаганда здорового образа жизни координируются Спортклубом ЗабИЖТ.

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышение его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление реализуется через различные виды деятельности обучающихся: проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др. Студенческое самоуправление широко внедряется в научно-исследовательскую работу обучающихся, в их общественно-значимый труд и другие формы и направления деятельности.

Особое внимание в системе управления ЗабИЖТ ИрГУПС уделяется координации деятельности всех административных структур ЗабИЖТ ИрГУПС и взаимодействию Отдела молодежной политики с городскими, региональными и всероссийскими органами образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры и спорта и иными общественными организациями по работе с молодежью.

Ежегодно в ЗабИЖТ ИрГУПС проводятся десятки мероприятий разного уровня. Мероприятия организуются с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке администрации ЗабИЖТ ИрГУПС.

В ЗабИЖТ ИрГУПС созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Таким образом, в ЗабИЖТ ИрГУПС достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для обучающихся возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

ОПОП одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой О.Л. Быстрова

ОПОП одобрена на заседании секции совета образовательной программы «Экономика»
Протокол от «15» апреля 2020 г. № 2

Председатель секции О.Л. Быстрова

ОПОП согласована с работодателями:

Служба экономики и финансов Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», начальник Д.М. Скрипкин

Сектор по взаимодействию с органами власти Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», начальник В.А. Жеребцов

ОПОП согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ЗабИЖТ ИрГУПС
Протокол от «13» апреля 2020 г. № 89

Председатель ППОС ЗабИЖТ ИрГУПС Е.Д. Тырышкина

Лист регистрации дополнений и изменений ОПОП

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	7	7.2		28	29	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	7	7.4		28	29		
3	9			28	29		
4	5	5.5		29	30	Приказ и. о. ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
5	2			30	30	Приказ ректора от 02.06.2023 № 425-1	02.06.2023