Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения».
Сибирский колледж транспорта и строительства
– филиал ФГБОУ ВО ИрГУПС

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИрГУПС
от «27» мая 2022 года
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
_____А.П. Хоменко
«09» июня 2022 года
приказ № 70

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Квалификация: Техник
На базе:
основного общего образования
форма обучения: очная
срок освоения:
3 года 10 месяцев
На базе:
среднего общего образования
форма обучения: очная
срок освоения:
2 года 10 месяцев

2022 год

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов К.Е.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Содержание образовательной программы

1. Общие положения 3
1.1 Образовательная программа.....3
1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы СПО.....4
1.3. Общая характеристика образовательной программы 5
1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы.....5
1.3.2 Срок и объем освоения образовательной программы 6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
2.1. Область профессиональной деятельности 6
2.2. Виды профессиональной деятельности.....6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....7
3.1. Общие компетенции.....7
3.2. Профессиональные компетенции 10
4. Сопоставление требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов 12
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....12
5.1. Кадровое обеспечение.....12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса...13
5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 14
6. Характеристика социокультурной среды колледжа 15
7. Приложения 18

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа

Образовательная программа по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов реализуется Сибирским колледжем транспорта и строительства по программе базовой подготовки.

Образовательная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» января 2018 года № 25 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Образовательная программа реализуется по очной форме обучения с учетом уровней образования: на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программы промежуточной и государственной аттестации.

В рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В рабочих учебных программах дисциплин общеобразовательной подготовки сформулированы личностные, предметные и метапредметные результаты их освоения.

При формировании образовательной программы объем времени – 1296 часов, отведенный на вариативную часть учебных циклов, используется следующим образом:

Учебный цикл	Дисциплина	Количество часов.
ОГСЭ.04	Физическая культура	11
ЕН.03	Экологические основы природопользования	12
ОП.01	Инженерная графика	26
ОП.02	Техническая механика	28
ОП.03	Электротехника и электроника	52
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	29
ОП.06	Экономика организации	43
ОП.07	Менеджмент	20
ОП.08	Охрана труда	10

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	12
ПМ.01 МДК.01.01	Геодезия	150
ПМ.01 МДК.01.02	Геология и грунтоведение	50
ПМ.01 МДК.01.03	Изыскания и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	100
ПМ.01 МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32
ПМ.02 МДК. 02.01	Дорожно-строительные материалы	120
ПМ.02 МДК. 02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли	50
ПМ.03 МДК. 03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	30
ПМ.03 МДК. 03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	191
ПМ.03 МДК. 03.03	Транспортные сооружения	170
ПМ.04 МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	160

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы СПО

Нормативную основу разработки образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России *от11 января 2018 г. №25*«Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и

эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации *05 февраля 2018 регистрационный №49884*);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

Образовательная программа имеет цель развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок и объем освоения образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования		2 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	Практический опыт: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ. Умения: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию. Знания: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.	Практический опыт: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Умения: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;

		устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Знания: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	Практический опыт: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ; Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. Знания: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных		Практический опыт: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.

дорог и аэродромов.		Умения: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. Знания: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

4. Сопоставление требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов

Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов 16.043 Дорожный рабочий утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 гэ №1078н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный № 35645)

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в

промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство , в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет. Практически каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100

обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей. Читальный зал имеет 40 посадочных места.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Математики
4. Информатики
5. Инженерной графики
6. Геодезии
7. Дорожных машин, автомобилей и тракторов
8. Экономики, менеджмента и смет
9. Охраны труда
10. Изыскание и проектирования
11. Производственных организаций
12. Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
13. Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Лаборатории:

1. Технической механики
2. Электротехники и электроники
3. Геологии и грунтоведения
4. Дорожно-строительных материалов

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Тренажерный зал

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
2. Актовый зал

Реализация образовательной программы обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии).

6. Характеристика социокультурной среды колледжа

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Основные задачи заключаются в создании необходимых условий для формирования личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои варианты жизни, стать достойным гражданином страны. Воспитательная работа выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина, образованного человека, гражданина-патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процесса, воспитания во внеурочное время.

Целью социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармоничной-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- Абитуриент;
- Адаптация первокурсника;
- «Совет студентов»;
- Творческий центр;

- Спортивно-оздоровительные секции;
- Социально-психологическое сопровождение студентов.

Управление воспитательной работой в СКТиС на системном сочетании административного управления и «Совета студентов».

В СКТиС ИрГУПС функционируют площадки для развития творческих и организаторских способностей студентов, такие как:

- Студенческий профком;
- Старостат отделений;
- Студенческий совет колледжа и общежития;
- Первичная профсоюзная организация студентов;
- Студенческий клуб;
- Вокально-инструментальный ансамбль;
- Музыкально-поэтическая студия «Орфей»;
- Студия гитаристов;
- Салон для девушек «У зеркала»
- Клуб «Встреча для Вас»
- Клуб КВН;
- Клуб современного танца;
- Кружок «Волшебной анимации».

Студенты принимают активное участие во всероссийском конкурсе «Книгуру» региональном конкурсе «Авторский почерк», «Студенческая весна», Областной фестиваль «Между строк», мероприятия проводимые в колледже, в общежитии и на отделениях: Посвящение в студенты; КВН- студенческая жизнь; Новогодний вечер; игра «Крокодил», « День смеха»; Мисс колледжа, Мисс общежития; День студента (Татьянин день).

В структуре колледжа функционирует музей истории колледжа, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ. в которой проводятся: выставки боевой и трудовой славы, а также работает «Совет ветеранов колледжа, на базе которого проходят встречи выпускников. Целая система мероприятий проведены через, направленных на познание исторических корней своего учебного заведения. Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогом - психологом, социальным педагогом, которые выполняют исследовательскую, просветительную работу, профессиональное психологическое сопровождение различных аспектов психического развития (интеллектуального, эмоционального, коммуникативного, психо-коррекционную) работу со студентами, сотрудниками, родителями, оказывают помощь классным руководителям. Работает Совет профилактики. В колледже действует программа адаптации студентов первого курса.

В колледже проходят мероприятия по трудовому воспитанию, такие как всероссийский субботник « Мы за чистый город». Студенты принимают активное участие в экологических акциях «квест-зачистка». Экологический отряд колледжа принимает активное участие во всероссийской акции «

Сбережем родную природу», по засадке городской зоны «Кайская роща». Так же работает строительный студенческий отряд.

Организация вне учебной деятельности построена для развития личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В СКТиС действует актовый зал на 320 посадочных места. Актовый зал оснащен современной аудио-видеоаппаратурой.

Активно проводится работа по военно-патриотическому воспитанию студентов. Традиционно проводится фестиваль военно-патриотической песни, студенты выезжают в военные части, принимают участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России, встречи с ветеранами и др.

Проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимости, профилактика ВИЧ. Колледж сотрудничает с органами полиции, районным судом и прокуратурой, центрами профилактики и поликлиникой. Организовываем встречи сотрудников со студентами колледжа. На протяжении учебного года в учебном заведении традиционно проходят недели специальности, с целью увеличения интерес к избранной профессии. Формы проведения различные: конкурсы газет, эмблем, девиза, фотографий,

профессионального мастерства, конференции выпускных курсов по результатам прохождения производственной практики, встречи с работодателями, конкурсы видеороликов профессиональной направленности, экскурсии на предприятия. В колледже имеются два спортивных зала, тренажерный зал. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем, который позволяет организовывать работу десяти спортивных секций различного направления: футбол, волейбол,

настольный теннис, баскетбол, пулевая стрельба, грекоримская борьба, лыжные гонки, шахматы, легкая атлетика, силовое троеборье. На протяжении каждого учебного года проходят соревнования по всем видам спорта. Спортсмены СКТиС участвуют во всех соревнованиях, которые проводятся

на разных уровнях: международные – по волейболу (Монголия), всероссийские – грекоримская борьба, смешанные единоборства, «кросс нации», «лыжня России» и др., региональные по видам спорта, и др.

Для организации питания студентов и сотрудников работают буфеты в каждом корпусе. В рационе питания предусмотрены горячие обеды, выпечка, салаты.

Функционирует медицинский кабинет. С администрацией поликлиники №11заключен договор на оказание медицинских услуг для студентов. Фельдшер

проводит амбулаторный прием пациентов, оказывает экстренную

медицинскую помощь, проводит профилактическую иммунизацию студентов,

контролирует санитарное состояние колледжа, общежитий, ведет санитарно-

просветительную работу.

В колледже студентам предоставляется общежитие на 306 мест. Контроль над деятельностью общежития осуществляется всеми уровнями: администрацией, заведующими отделениями, заведующей общежитием, классными руководителями, воспитателем. В общежитии ежегодно проводится косметический ремонт комнат. Действуют: теннисный зал (настольный теннис), комната для учебных занятий, спортивная комната в которой установлены тренажеры. Имеется комната для студенческого совета.

Созданные условия в СКТиС позволяют добиться высоких результатов для развития студентов, способствующих укреплению нравственных, гражданских,
профессиональных, общекультурных качеств студентов.

7. Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2.Учебный план.

Приложение. 3. Рабочие учебные программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие учебные программы практик.

Приложение 5. Фонды оценочных средств.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Методические материалы.

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 4fa8797bb226eb71ee65c6267257582aa77206a4
Владелец: Черных Наталья Геннадьевна
Действителен: с 7 февраля 2022 по 7 мая 2023

Н.Г. Черных