Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Сибирский колледж транспорта и строительства
(СКТиС)

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ИрГУПС
от «02» июня 2023 года
протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора № 434-1
от «08» июня 2023 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Квалификация: Техник

2023 год

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика
1.1. Цель (миссия)
1.2. Нормативные и правовые документы для разработки образовательной программы
1.3. Срок и объем освоения образовательной программы
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:
Область профессиональной деятельности
Объекты профессиональной деятельности
Виды профессиональной деятельности
1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы
Общие компетенции
Профессиональные компетенции
Результаты освоения
1.6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы
Кадровое обеспечение
Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
1.7. Характеристика социокультурной среды
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

1. Общая характеристика

Образовательная программа (далее – ОП) по специальности реализуется по программе базовой подготовки.

Реализация образовательной программы может осуществляться посредством сетевой формы.

1.1. Цель (миссия)

Цель ОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2. Нормативные и правовые документы для разработки ОП

ОП разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора от «29» апреля 2021 г. № 58 и на основе требований и с учетом:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;

– Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (для обучающихся поступивших на обучение по ОП на основе уровня основного общего образования).

– Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Профессионального стандарта «Дорожный рабочий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1078н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N 35645).

1.3. Срок и объем освоения ОП

Форма обучения: Очная:

Срок получения образования по ОП: 2 г. 10 м., уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование.

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м., уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование.

Общий объем образовательной программы:

– на базе среднего общего образования – 4464;

– на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5940.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Объекты профессиональной деятельности

Автомобильные дороги и аэродромы.

Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

– проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;

– выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;

– выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

– выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;

– выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий.

1.5. Планируемые результаты освоения ОП

Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов:

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных

материалов.

Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий.

Результаты освоения

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	знать: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду. уметь: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию. иметь практический опыт в: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	знать: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; основные задачи по сохранению окружающей среды; условия безопасности и охраны труда. уметь: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. иметь практический опыт в: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	знать: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения. уметь: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. иметь практический опыт в: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ.
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	знать: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

	технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов. уметь: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. иметь практический опыт в: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий	Иметь практический опыт: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. Уметь: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. Знать: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приёмки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

1.6. Организационно-педагогические условия реализации ОП

Кадровое обеспечение

ОП обеспечена кадрами 100% в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в данной ОП и имеющих стаж работы в данной профессиональной областине менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в данной ОП не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в данной ОП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОП (фамилия, имя, отчество и должность преподавателя, перечень преподаваемых дисциплин, уровень (уровни) профессионального образования, квалификации, наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, учёная степень (при наличии), учёное звание (при наличии), сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере) представлена на официальном сайте по адресу https://www.irgups.ru/sktis/sveden/employees/nps.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, курсу, модулю, указанному в рабочей программе.

ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП.

Библиотечный фонд колледжа регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Регулярно оформляется подписка на журналы и газетыпрофессиональной направленности.

Читальный зал имеет 28 посадочных места.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОП колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной имодульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В СКТиС действует актовый зал на 320 посадочных места. Актовый зал оснащен современной аудио-видеоаппаратурой.

В колледже имеются два спортивных зала, тренажерный зал. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем, который позволяет организовывать работу спортивных секций различного направления.

Реализация ОП осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещений:

Кабинеты	
1	Русского языка
2	Литературы
3	Истории
4	Основы безопасности жизнедеятельности
5	Физической культуры
6	Математика
7	Родной литературы
8	Физики
9	Иностранного языка
10	Информатики
11	Инженерной графики
12	Геодезии
13	Дорожных машин, автомобилей и тракторов
14	Экономики, менеджмента и смет
15	Охраны труда
16	Изысканий и проектирования
17	Производственных организаций
18	Строительства и эксплуатации автомобльных дорог и аэродромов
19	Транспортных сооружений на автомобильных дорогах
20	Социально-гуманитарных дисциплин
Лаборатории:	
1	Технической механики
2	Электротехники и элетроники
3	Геологии и грунтоведения
4	Дорожно-строительных материалов
Полигоны:	
1	Учебный полигон
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Тренажерные залы
залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет"
2	Актовый зал

1.7. Характеристика социокультурной среды

В колледже созданы условия для развития и воспитания личности и регулирования процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, и обеспечивающие развитие общих компетенций выпускника.

В структуре колледжа функционирует музей истории колледжа, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ, в котором проводятся: выставки боевой и трудовой славы, а также работает «Совет ветеранов колледжа».

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогом – психологом, который выполняют психологическое сопровождение различных аспектов психического развития (интеллектуального, эмоционального, коммуникативного), психо-коррекционную работу со студентами, родителями, оказывают помощь классным руководителям. Работает Совет по профилактике правонарушений. В колледже действует программа адаптации студентов первого курса.

В колледже проходят различные мероприятия по трудовому воспитанию, студенты принимают активное участие в экологических и волонтерских акциях.

Действует первичная профсоюзная организация студентов, Совет обучающихся, творческие и спортивные объединения. Вся актуальная информация, связанная со студенческими объединениями, размещена на официальном сайте колледжа https://www.irgups.ru/sktis/students/SO.

Активно проводится работа по военно-патриотическому воспитанию студентов. Традиционно проводится фестиваль военно-патриотической песни, студенты принимают участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России, встречи с ветеранами и др.

Проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимости, профилактика ВИЧ. Колледж сотрудничает с органами полиции, районным судом и прокуратурой, центрами профилактики и поликлиникой. Организовываем встречи сотрудников со студентами колледжа.

На протяжении учебного года в учебном заведении традиционно проходят недели специальности, с целью увеличения интереса к выбранной профессии. Формы проведения различные: конкурсы фотографий, профессионального мастерства, конференции выпускных курсов по результатам прохождения производственной практики, встречи с работодателями, конкурсы видеороликов профессиональной направленности, экскурсии на предприятия и др.

Проходят соревнования по разнообразным видам спорта. Спортсмены СКТиС участвуют в соревнованиях, которые проводятся на разных уровнях: международные, всероссийские, региональные, городские.

Функционирует медицинский кабинет.

В колледже студентам предоставляется общежитие на 306 мест. Контроль над деятельностью общежития осуществляется всеми уровнями: администрацией, заведующими отделениями, заведующей общежитием, классными руководителями, воспитателем. В общежитии ежегодно проводится косметический ремонт комнат. Действуют: теннисный зал (настольный теннис), комната для учебных занятий,

спортивная комната в которой установлены тренажеры. Имеется комната для студенческого совета.

Созданные условия в СКТиС способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств студентов.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП, размещены на официальном сайте колледжа https://www.irgups.ru/sktis/sveden/education/about_educational_programs:

2.1. календарный учебный график;
2.2. учебный план;
2.3. рабочие учебные программы дисциплин (профессиональных модулей);
2.4. программы всех практик;
2.5. оценочные материалы
  2.5.1. по каждой дисциплине, профессиональному модулю: фонды оценочных средств;
  2.5.2. оценочные материалы по каждой общеобразовательной дисциплине: контрольно-измерительные материалы;
2.6. программа воспитания;
2.7. календарный план воспитательной работы;
2.8. методические материалы.