Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Сибирский колледж транспорта и строительства
(СКТиС)

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ИрГУПС
от «02» июня 2023 года
протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора № 434-1
от «08» июня 2023 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация:
системный администратор

2023 год

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика
1.1. Цель (миссия)
1.2. Нормативные и правовые документы для разработки образовательной программы
1.3. Срок и объем освоения образовательной программы
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:
Область профессиональной деятельности
Объекты профессиональной деятельности
Виды профессиональной деятельности
1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы
Общие компетенции
Профессиональные компетенции
Результаты освоения
1.6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы
Кадровое обеспечение
Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
1.7. Характеристика социокультурной среды
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

1. Общая характеристика

Образовательная программа (далее – ОП) по специальности реализуется по программе базовой подготовки.

Реализация образовательной программы может осуществляться посредством сетевой формы.

1.1. Цель (миссия)

Цель ОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2. Нормативные и правовые документы для разработки ОП

ОП разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора от «29» апреля 2021 г. № 58 и на основе требований:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»;

– Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 684н.

1.3. Срок и объем освоения ОП

Форма обучения: Очная:

Срок получения образования по ОП: 2 г. 10 м., уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование.

Общий объем образовательной программы:

– на базе среднего общего образования – 4464;

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Объекты профессиональной деятельности

Объекты сетевой инфраструктуры.

Виды профессиональной деятельности

Сетевой и системный администратор готовится к следующим видам деятельности:

– выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
– организация сетевого администрирования;
– эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

1.5. Планируемые результаты освоения ОП

Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

Организация сетевого администрирования:

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры:

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Результаты освоения

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	знать: общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. уметь: проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. иметь практический опыт в: проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети; использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.
Организация сетевого администрировани	знать: основные направления администрирования компьютерных сетей;

я	утилиты, функции, удаленное управление сервером; технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами. уметь: администрировать локальные вычислительные сети; принимать меры по устранению возможных сбоев; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". иметь практический опыт в: установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	знать: архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; средства мониторинга и анализа локальных сетей; методы устранения неисправностей в технических средствах. уметь: выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; выполнять действия по устранению неисправностей. иметь практический опыт в: обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя; удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры; поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.

1.6. Организационно-педагогические условия реализации ОП

Кадровое обеспечение

ОП обеспечена кадрами 100% в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в данной ОП и имеющих стаж работы в данной профессиональной областине менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в данной ОП не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в данной ОП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОП (фамилия, имя, отчество и должность преподавателя, перечень преподаваемых дисциплин, уровень (уровни) профессионального образования, квалификации, наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, учёная степень (при наличии), учёное звание (при наличии), сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере) представлена на официальном сайте по адресу https://www.irgups.ru/sktis/sveden/employees/nps.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, курсу, модулю, указанному в рабочей программе.

ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП.

Библиотечный фонд колледжа регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Регулярно оформляется подписка на журналы и газетыпрофессиональной направленности.

Читальный зал имеет 28 посадочных места.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОП колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной имодульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В СКТиС действует актовый зал на 320 посадочных места. Актовый зал оснащен современной аудио-видеоаппаратурой.

В колледже имеются два спортивных зала, тренажерный зал. Спортивные

залы оснащены спортивным инвентарем, который позволяет организовывать работу спортивных секций различного направления.

Реализация ОП осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещений:

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Иностранного языка
2	Социально-экономических дисциплин
3	Математических дисциплин
4	Безопасности жизнедеятельности
5	Метрологии и стандартизации
6	Информационных ресурсов
7	Социально-гуманитарных дисциплин
8	Основ теории кодирования и передачи информации
9	Истории и философии
10	Информатики
Лаборатории:	
1	Организация и принципы построения компьютерных систем
2	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
3	Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
4	Основы электротехники
5	Основы телекоммуникаций
6	Эксплуатации объектов сетевой архитектуры
7	Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
8	Информационных ресурсов
Мастерские:	
1	Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал
Полигоны	
1	Администрирования сетевых операционных систем
Студии	
1	Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики

1.7. Характеристика социокультурной среды

В колледже созданы условия для развития и воспитания личности и регулирования процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, и обеспечивающие

развитие общих компетенций выпускника.

В структуре колледжа функционирует музей истории колледжа, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ, в котором проводятся: выставки боевой и трудовой славы, а также работает «Совет ветеранов колледжа».

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогом – психологом, который выполняют психологическое сопровождение различных аспектов психического развития (интеллектуального, эмоционального, коммуникативного), психо-коррекционную работу со студентами, родителями, оказывают помощь классным руководителям. Работает Совет по профилактике правонарушений. В колледже действует программа адаптации студентов первого курса.

В колледже проходят различные мероприятия по трудовому воспитанию, студенты принимают активное участие в экологических и волонтерских акциях.

Действует первичная профсоюзная организация студентов, Совет обучающихся, творческие и спортивные объединения. Вся актуальная информация, связанная со студенческими объединениями, размещена на официальном сайте колледжа https://www.irgups.ru/sktis/students/SO.

Активно проводится работа по военно-патриотическому воспитанию студентов. Традиционно проводится фестиваль военно-патриотической песни, студенты принимают участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России, встречи с ветеранами и др.

Проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимости, профилактика ВИЧ. Колледж сотрудничает с органами полиции, районным судом и прокуратурой, центрами профилактики и поликлиникой. Организовываем встречи сотрудников со студентами колледжа.

На протяжении учебного года в учебном заведении традиционно проходят недели специальности, с целью увеличения интереса к выбранной профессии. Формы проведения различные: конкурсы фотографий, профессионального мастерства, конференции выпускных курсов по результатам прохождения производственной практики, встречи с работодателями, конкурсы видеороликов профессиональной направленности, экскурсии на предприятия и др.

Проходят соревнования по разнообразным видам спорта. Спортсмены СКТиС участвуют в соревнованиях, которые проводятся на разных уровнях: международные, всероссийские, региональные, городские.

Функционирует медицинский кабинет.

В колледже студентам предоставляется общежитие на 306 мест. Контроль над деятельностью общежития осуществляется всеми уровнями: администрацией, заведующими отделениями, заведующей общежитием, классными руководителями, воспитателем. В общежитии ежегодно проводится косметический ремонт комнат. Действуют: теннисный зал (настольный теннис), комната для учебных занятий, спортивная комната в которой установлены тренажеры. Имеется комната для студенческого совета.

Созданные условия в СКТиС способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств студентов.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП, размещены на официальном сайте колледжа https://www.irgups.ru/sktis/sveden/education/about_educational_programs:

2.1. календарный учебный график;
2.2. учебный план;
2.3. рабочие учебные программы дисциплин (профессиональных модулей);
2.4. программы всех практик;
2.5. оценочные материалы
   2.5.1. по каждой дисциплине, профессиональному модулю: фонды оценочных средств;
   2.5.2. оценочные материалы по каждой общеобразовательной дисциплине: контрольно-измерительные материалы;
2.6. программа воспитания;
2.7. календарный план воспитательной работы;
2.8. методические материалы.