Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Сибирский колледж транспорта и строительства
(СКТиС)

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ИрГУПС
от «02» июня 2023 года
протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора № 434-1
от «08» июня 2023 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: Специалист

2023 год

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика
1.1. Цель (миссия)
1.2. Нормативные и правовые документы для разработки образовательной программы
1.3. Срок и объем освоения образовательной программы
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:
Область профессиональной деятельности
Объекты профессиональной деятельности
Виды профессиональной деятельности
1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы
Общие компетенции
Профессиональные компетенции
Результаты освоения
1.6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы
Кадровое обеспечение
Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
1.7. Характеристика социокультурной среды
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

1. Общая характеристика

Образовательная программа (далее – ОП) по специальности реализуется по программе базовой подготовки.

Реализация образовательной программы может осуществляться посредством сетевой формы.

1.1. Цель (миссия)

Цель ОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2. Нормативные и правовые документы для разработки ОП

ОП разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора от «29» апреля 2021 г. № 58 и на основе требований:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

– Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (для обучающихся поступивших на обучение по ОП на основе уровня основного общего образования).

– Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Срок и объем освоения ОП

Форма обучения: Очная:

Срок получения образования по ОП: 2 г. 10 м., уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование.

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м., уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование.

Форма обучения: Заочная:

Срок получения образования по ОП: 4 г. 10 м., уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование.

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м., уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование.

Общий объем образовательной программы:

- на базе среднего общего образования – 4464;
- на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5940.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Объекты профессиональной деятельности

Автотранспортные средства.

Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств;

– выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.5. Планируемые результаты освоения ОП

Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

3.4.2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Результаты освоения

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Техническое обслужив	знать устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические

анием и ремонт автомобильных двигателей;	параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. уметь осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	знать классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов. уметь выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудованияи электронных систем автомобиля; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобиля; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобиля; осуществлении технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобиля.
Техническое обслуживание и ремонт	знать классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

шасси автомобилей	уметь: осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;разрабатывать и осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. иметь практический опыт в:проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобиля; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
Проведение кузовного ремонта	знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетнойдокументации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов. уметь выбирать методы и технологи кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту. проведении ремонта и окраски кузовов автомобилей
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Иметь практический опыт в планировании и организации работ производственного поста, участка; Проверке качества выполняемых работ; Оценке экономической эффективности производственной деятельности; Обеспечении безопасности труда на производственном участке. Уметь: Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; Обеспечивать рациональную расстановку рабочих; Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; Анализировать результаты производственной деятельности участка; Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. Знать: Основы организации деятельности предприятия и управление им; Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; Положения действующей системы менеджмента качества; Методы нормирования и формы оплаты труда; Основы управленческого учета и бережливого производства;

	Основные технико-экономические показатели производственной деятельности; Порядок разработки и оформления технической документации; Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:	Практический опыт: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. Уметь: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.). Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). Знать: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт; процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания итекущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и

	механизмов Т.С. Практический опыт: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики. Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. Знать: Классификация запасных частей; основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; правила черчения, стандартизации и унификации изделий; правила чтения технической и технологической документации; правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; правила чтения электрических схем; приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах; приемов работы в двух и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; правила измерений различными инструментами и приспособлениями; правила перевода чисел в различные системы счислений; международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; свойства металлов и сплавов; свойства резинотехнических изделий Практический опыт: Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля. Уметь: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы; вценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера.

	Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение. Выполнить арматурные работы Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали. Знания: Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу Технические требования к работам Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя, автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы.
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.	иметь практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобилей и оборудования; снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей и оборудования; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлен. для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобилей; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; знать: основные сведения об устройстве автомобилей; правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту автомобилей; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-

	измерительных инструментов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

1.6. Организационно-педагогические условия реализации ОП

Кадровое обеспечение

ОП обеспечена кадрами 100% в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в данной ОП и имеющих стаж работы в данной профессиональной областине менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в данной ОП не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в данной ОП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОП (фамилия, имя, отчество и должность преподавателя, перечень преподаваемых дисциплин, уровень (уровни) профессионального образования, квалификации, наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, учёная степень (при наличии), учёное звание (при наличии), сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере) представлена на официальном сайте по адресу https://www.irgups.ru/sktis/sveden/employees/nps.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным

и/или электронным изданием по каждой дисциплине, курсу, модулю, указанному в рабочей программе.

ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП.

Библиотечный фонд колледжа регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Регулярно оформляется подписка на журналы и газетыпрофессиональной направленности.

Читальный зал имеет 28 посадочных места.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОП колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной имодульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В СКТиС действует актовый зал на 320 посадочных места. Актовый зал оснащен современной аудио-видеоаппаратурой.

В колледже имеются два спортивных зала, тренажерный зал. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем, который позволяет организовывать работу спортивных секций различного направления.

Реализация ОП осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещений:

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Русского языка
2	Литературы
3	Иностранного языка
4	Истории
5	Основ безопасности жизнедеятельности
6	Химии
7	Математики
8	Информатики
9	Физики
10	Инженерной графики
11	Технической механики
12	Электротехники и электроники
13	Материаловедения
14	Метрологии, стандартизации, сертификации
15	Информационных технологий в профессиональной деятельности
16	Правового обеспечения профессиональной деятельности
17	Охраны труда
18	Безопасности жизнедеятельности

19	Устройства автомобилей
20	Автомобильных эксплуатационных материалов
21	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
22	Технического обслуживания и ремонта двигателей
23	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
24	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
25	Ремонта кузовов автомобилей
26	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
27	Географии
Лаборатории:	
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Автомобильных эксплуатационных материалов
4	Автомобильных двигателей
5	Электрооборудования автомобилей
Мастерские:	
1	Слесарно-станочная
2	Сварочная
3	Разборочно-сборочная
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Тренажерный зал
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
2	Актовый зал

1.7. Характеристика социокультурной среды

В колледже созданы условия для развития и воспитания личности и регулирования процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, и обеспечивающие развитие общих компетенций выпускника.

В структуре колледжа функционирует музей истории колледжа, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ, в котором проводятся: выставки боевой и трудовой славы, а также работает «Совет ветеранов колледжа».

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогом – психологом, который выполняют психологическое сопровождение различных аспектов психического развития (интеллектуального, эмоционального, коммуникативного), психо-коррекционную работу со студентами, родителями, оказывают помощь классным руководителям. Работает Совет по профилактике правонарушений. В колледже действует программа адаптации студентов первого курса.

В колледже проходят различные мероприятия по трудовому воспитанию,

студенты принимают активное участие в экологических и волонтерских акциях.

Действует первичная профсоюзная организация студентов, Совет обучающихся, творческие и спортивные объединения. Вся актуальная информация, связанная со студенческими объединениями, размещена на официальном сайте колледжа https://www.irgups.ru/sktis/students/SO.

Активно проводится работа по военно-патриотическому воспитанию студентов. Традиционно проводится фестиваль военно-патриотической песни, студенты принимают участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России, встречи с ветеранами и др.

Проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимости, профилактика ВИЧ. Колледж сотрудничает с органами полиции, районным судом и прокуратурой, центрами профилактики и поликлиникой. Организовываем встречи сотрудников со студентами колледжа.

На протяжении учебного года в учебном заведении традиционно проходят недели специальности, с целью увеличения интереса к выбранной профессии. Формы проведения различные: конкурсы фотографий, профессионального мастерства, конференции выпускных курсов по результатам прохождения производственной практики, встречи с работодателями, конкурсы видеороликов профессиональной направленности, экскурсии на предприятия и др.

Проходят соревнования по разнообразным видам спорта. Спортсмены СКТиС участвуют в соревнованиях, которые проводятся на разных уровнях: международные, всероссийские, региональные, городские.

Функционирует медицинский кабинет.

В колледже студентам предоставляется общежитие на 306 мест. Контроль над деятельностью общежития осуществляется всеми уровнями: администрацией, заведующими отделениями, заведующей общежитием, классными руководителями, воспитателем. В общежитии ежегодно проводится косметический ремонт комнат. Действуют: теннисный зал (настольный теннис), комната для учебных занятий, спортивная комната в которой установлены тренажеры. Имеется комната для студенческого совета.

Созданные условия в СКТиС способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств студентов.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП, размещены на официальном сайте колледжа https://www.irgups.ru/sktis/sveden/education/about_educational_programs:

2.1. календарный учебный график;
2.2. учебный план;
2.3. рабочие учебные программы дисциплин (профессиональных модулей);
2.4. программы всех практик;
2.5. оценочные материалы
    2.5.1. по каждой дисциплине, профессиональному модулю: фонды оценочных средств;

2.5.2. оценочные материалы по каждой общеобразовательной дисциплине: контрольно-измерительные материалы;

2.6. программа воспитания;

2.7. календарный план воспитательной работы;

2.8. методические материалы.