

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. № 78

Б1.О.19 Социология и политология

рабочая программа дисциплины

Специальность – 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация – № 5 «Безопасность открытых информационных систем»

Квалификация выпускника – Специалист по защите информации

Форма и срок обучения – 5 лет 6 месяцев, очная форма

Кафедра-разработчик программы – Философии и социально-гуманитарных наук

Общая трудоемкость в з.е. –4
Часов по учебному плану –144

Формы промежуточной аттестации в семестрах
Экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	68	68
– лекции	34	34
- лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	40	40
Экзамен	36	36
Итого	144	144

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1457.

Программу составил:

к.и.н, доцент, доцент

_____ О.М. Бобылева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Философия и социально-гуманитарные науки», протокол от «04» июня 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, к.филол.н, доцент

_____ О.Н. Касаткина

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Информационные системы и защита информации», протокол от «04» 06 2021 г. № 11/2

И.о. заведующая кафедрой, к.э.н., доцент

_____ Т.К. Кириллова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	– формирование у студентов теоретических знаний о социально-политических процессах развивающихся в обществе;
2	– формирование у обучающихся системно-научного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
3	- владение навыками анализа социальных и политических явлений и процессов.
1.2 Задачи дисциплины	
1	– изучение современных подходов к анализу основных социально-политических процессов и институтов общества;
2	– формирование политической культуры, социальной и гражданской ответственности обучающихся;
3	- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.	
Задачи воспитательной работы с обучающимися:	
– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;	
– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;	
– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;	
– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;	
– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;	
– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.	
– формирование у обучающихся общечеловеческого, ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;	
– формирование у студенческой молодёжи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину;	
– развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	
– знакомство обучающихся с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;	
– формирование у обучающихся умения работать в творческом коллективе;	
– развитие творческих задатков обучающихся	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.02 История (История России, Всеобщая история) (межпредметные связи)
2	Б1.О.18 Правоведение (межпредметные связи)
3	Б1.О.01 Философия (межпредметные связи)
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру, видовое разнообразие объектов, теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знать основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития.
--	---	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Часы			*Код индикатора достижения компетенции
			Лек	Пр	СР	
1.0	Раздел 1. Социология как наука	4				УК-5.2
1.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 1				2	
1.2	Становление социологии и её современное состояние		2			
1.3	Вводный семинар. История социологии			2		
2.0	Раздел 2. Социальное формирование личности	4				УК-5.2
2.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 2				2	
2.2	Социологическое исследование: процедуры и методы		2			
2.3	Индивид и личность. Социализация личности: процесс, агенты.			2		
3.0	Культура и общество	4				УК-5.2
3.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 3				2	
3.2	Культура как объект социологии		2			
3.3	Социальные ценности и нормы.			2		
4.0	Социальная структура общества и социальное взаимодействие	4				УК-5.2
4.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 4				2	
4.2	Социальные взаимодействия.		2			
4.3	Структура общества и её элементы: социальные группы, социальные организации, социальные институты			2		
5.0	Общество	4				УК-5.2
5.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 5				2	
5.2	Социологические концепции общества. Общество как система.		2			
5.3	Типы обществ			2		
6.0	Социальная стратификация и мобильность	4				УК-5.2
6.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 6				2	
6.2	Социальная стратификация		2			
6.3	Социальная мобильность			2		
7.0	Социальный контроль и девиантное поведение	4				УК-5.2
7.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 7				2	

7.2	Социальный контроль и его осуществление		2			
7.3	Девиантное поведение и его концепции			2		
8.0	Социальные процессы. Социодинамика современного общества	4				УК-5.2
8.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 8				4	
8.2	Социальные изменения и процессы		2			
8.3	Социальные конфликты			2		
9.0	Политология как наука. История политических учений	4				УК-5.2
9.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 9				4	
9.2	Политология как наука.		2			
9.3	История политических учений			2		
10.0	Власть и её носители.	4				УК-5.2
10.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 10				2	
10.2	Власть. Концепции власти.		2			
10.3	Политическая элита. Политическое лидерство.			2		
11.0	Механизм формирования и функционирования власти	4				УК-5.2
11.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 11				2	
11.2	Политическая система общества.		2			
11.3	Политические режимы			2		
12.0	Политические институты	4				УК-5.2
12.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 12				4	
12.2	Политический институт. Государство		2			
12.3	Политический институт. Государство			2		
12.4	Политический институт. Политические партии и системы		2			
12.5	Политические партии современной России.			2		
13.0	Гражданское общество и власть	4				УК-5.2
13.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 13				2	
13.2	Гражданское общество: генезис, основные признаки.		2			
13.3	Гражданское общество и государство.			2		
14.0	Личность и политика	4				УК-5.2
14.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 14				2	
14.2	Политическая социализация личности. Политическая культура.		2			
14.3	Политические идеологии			2		
15.0	Политическое развитие и политический процесс	4				УК-5.2
15.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 15				4	
15.2	Политические процессы.		2			
15.3	Политические процессы в современном мире и в России			2		
16.0	Мировая политика и международные отношения	4				УК-5.2
16.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 16				2	
16.2	Мировая политика и международные отношения.		2			
16.3	Политический конфликт			2		
17.0	Экзамен	4				УК-5.2
	Экзамен					

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиоте ке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Тимерманис И.Е.	Политология: учебник	М.: Юрайт, 2013	102
6.1.1.2	Мухаев Р.Т	Политология. Конспект лекций URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969	М.: Проспект, 2015	100% онлайн
6.1.1.3	Гусев Н.Н., Сацута А.И., Бельский В.Ю. и др. ; Бельский В.Ю., Сацута А.И. (ред.)	Политология : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625	М.: ЮНИТИ- ДАНА , 2015	100% онлайн
6.1.1.4	Волков Ю.Г.	Социология: учебник	Ростов–на-Дону «Феникс», 2014»	30
6.1.1.5	Батурин В.К.	Социология: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822	М.: ЮНИТИ- ДАНА , 2015	100% онлайн
6.1.1.6	Глотов М.Б.	Социология: учебник	М.: Академия, 2013	50

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиоте ке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Капицын В.М., Мокшин В.К. (ред.)	Политология : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097	М. : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	100% онлайн
6.1.2.2	Немирова Н.В.	Рабочая тетрадь по прикладной социологии/ URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435429	Санкт- Петербург.: РГПУ им А.И. Герцена, 2014	100% онлайн
6.1.2.3	Логунова Л.Ю.	Методология социологических исследований: Учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902	Кемерово.: Изд. КемГУ, 2014	100% онлайн
6.1.2.4	Абрамов А.П.	Социология управления.: учебное пособие для студентов вузов URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088	М., Берлин: Директ-Медиа, 2015	100% онлайн

6.1.2.5	Василенко И.А.	Политология: учебник	М.: Юрайт 2013	102
6.1.2.6	Горелов А.А.	. Политология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009	М. : Флинта, 2012	100% онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Бобылева О.М. Афанасова Е.Н.	Политология: Методическое пособие	Иркутск, ИрГУПС 2016	89 100% онлайн
6.1.3.2	Бобылева О.М.	Электронный курс «Политология» в Системе MOODLE ИрГУПС https://sdo2.irgups.ru/course/view.php?id=177	Иркутск, ИрГУПС 2020	100% онлайн
6.1.3.3	Струк Е.Н., Третьяков В.В.	Социология: методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям по социологии	Иркутск.: ИрГУПС, 2014	89
6.1.3.4	Третьяков В.В., Струк Е.Н.	Социологический глоссарий.: учебно-методические указания в помощь студенту (материалы для подготовки к тестированию) URL : http://sdo2.iriit/strela2/other_data/el_publik/sociologicheskij%20glossariy.pdf	Иркутск.: ИрГУПС, 2012	100% онлайн
6.1.3.5	Струк Е.Н.	Социология: методические указания по организации самостоятельной работы студентов	Иркутск.: ИрГУПС, 2010	Личный кабинет студента
6.1.3.6	Бобылева О.М.	Политология: курс лекций	Иркутск.: ИрГУПС, 2016	Личный кабинет студента
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека Университета (http://www.irgups.ru/htb/)			
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/);			
6.2.3	Библиотека учебной и научной литературы (http://sbiblio.com/biblio/default.aspx)			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49379844, обновление - контракт № 0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд, контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд Windows Edu Per Device 10 Education, Соглашение № V6760694, обновление - контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, Лицензия № 48288083, обновление - контракт № 0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд; Office Professional 2019 - Соглашение № V0709762, контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд; LibreOffice v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Консультант +			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не используется			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная	Обучение по дисциплине «Психология» предусматривает активную

работа	самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 38 часов по очной форме обучения В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ).
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.19 Социология и политология**

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность – 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация – Н 5 «Безопасность открытых информационных систем»

ИРКУТСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Б1.О.19 «Социология и политология» участвует в формировании компетенций: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр					
	1	Текущий контроль	Социология как наука. История социологии	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	2	Текущий контроль	Индивид и личность. Социализация	УК-5.2	Коллоквиум, доклады

			личности: процесс, агенты.		сообщения(устно)
	3	Текущий контроль	Социальные ценности и нормы.	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	4	Текущий контроль	Структура общества и её элементы: социальные группы, социальные организации, социальные институты	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	5	Текущий контроль	Типы обществ	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	6	Текущий контроль	Социальная стратификация. Социальная мобильность	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	7	Текущий контроль	Девиантное поведение и его концепции	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	8	Текущий контроль	Социальные конфликты	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	9	Текущий контроль	История политических учений	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	10	Текущий контроль	Политическая элита. Политическое лидерство	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	11	Текущий контроль	Политические режимы	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	12	Текущий контроль	Политический институт. Государство	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	13	Текущий контроль	Политические партии современной России.	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	14	Текущий контроль	Гражданское общество и государство.	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	15	Текущий контроль	Политические идеологии	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	16	Текущий контроль	Политические процессы в современном мире и в России	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	17	Текущий контроль	Политический конфликт	УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины,	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену
5	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Для обучающихся по заочной форме Темы контрольных работ (выполняется в виде реферата)

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
«Социология и политология» при проведении промежуточной аттестации
в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями	Минимальный

		выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Коллоквиум

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Сообщение, доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Оценочное средство «Тест».

Тестирование с применением компьютерных технологий проводится по окончании изучения дисциплины и (или) в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине. Структура фонда тестовых заданий по дисциплине, структуры тестов по итогам итогового теста по дисциплине и типовые примеры тестов приведены в разделе 3 данного документа.

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена – результаты тестирования могут являться допуском к экзамену:

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов	Обучающийся к экзамену допущен
Обучающийся набрал при тестировании менее 69 баллов	Обучающийся к экзамену не допущен

Преподаватель вправе предусмотреть тесты для самоконтроля обучающихся по разделам дисциплины, сформировав их из материалов фонда тестовых заданий дисциплины. Требования к тестам для самоконтроля аналогичны требованиям к итоговым тестам по семестрам и дисциплине в целом.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для докладов (контрольной работы)

Темы докладов

- История социологии в России;
- Законы и категории социологии;
- Мировая социология в 21 веке;
- Качественные и количественные методики в современной социологии
- Личность и культура
- Социология искусства
- СМИ в современном пространстве культуры
- Значение массовой культуры в жизни современного человека
- Современные модели социализации
- Проблемы материнства и детства в работах современных социологов

- Современные теории лидерства
- Теория мировой системы И. Валлерстайна
- Профессиональное образование и рынок труда
- Самоубийство как социальное явление
- Город как тип поселения
- Право как социальный институт
- Социальные функции церкви
- Бедность как социальный феномен
- Политика и мораль. Оцените соотношение политики и морали в современном мире
- Концепции политической власти
- Ресурсы власти
- Демократический режим
- Авторитарный режим
- Тоталитарный режим
- Государственное устройство США. (избирательная система)
- Государственное устройство России. (избирательная система)
- Политическая структура Италии и ФРГ
- Политические партии и их функции в современном обществе
- Формирование гражданского общества в России
- Политическая культура современной России
- Информационная война как политический процесс.
- Типы политических процессов
- Международные политические организации и их роль в современном мире

3.2 Типовые контрольные вопросы для устного опроса

- История социологии;
- Социология как наука;
- Современная социология;
- Социологическое исследование: основные этапы подготовки программы;
- Методы социологического исследования социальных объектов;
- Социология культуры;
- Человек и культура;
- Личность и общество;
- Социология семьи;
- Группа как вид социальной общности;
- Современные концепции общества;
- Социология образования;
- Социальное поведение и социальный контроль;
- Социальная организация;
- Социальные институты;
- Социология религии;
- Социальная стратификация. Социальный конфликт.
- Политология как наука. История политических учений.
- Многообразие определений «политика», от чего это зависит?
- История политических учений классической древности и средневековья. На какие вопросы искали ответы мыслители, что влияло на их ответы?
- Политические учения эпохи возрождения и нового времени: как изменилась политическая мысль, и что повлияло на её трансформацию?
- Власть и её носители: Структура политической власти? Теория разделения власти.
- Механизм формирования и функционирования власти: Механизм работы политической системы общества Д. Истона. Как доработал её Г. Алмонд?; Современные концепции политической системы, каковы её функции?

- Политические институты: Государство. Политические партии
- Гражданское общество и власть: Структура гражданского общества? (варианты и их различия); Взаимоотношения гражданского общества и государства? Их трансформация?
- Личность и политика: «Идеология» - трактовка понятия в политической науке?; типы идеологий?
- Политическое развитие и политический процесс: Дайте определение «политическому процессу»? трактовка «политического процесса в отечественной и зарубежной политологии?»; Структура и классификация политических процессов.
- Мировая политика и международные отношения: Геополитика; Политическое противостояние «Восток» - «Запад». Существует ли оно?; Место России в современном мире.

Пример вопросника для подготовки к коллоквиуму по теме «История социологии»:

1. Исторические и социальные предпосылки возникновения социологии.
2. Специфика научного способа объяснения мира (в отличие от философского, религиозного и иных).
3. О.Конт – основатель социологии.
4. Различие подходов Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера к предмету социологии.

3.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену

Раздел 1 Социология как наука

1. Социология как наука: объект, предмет, методы.
2. История социологической мысли XX века

Раздел 2 Социальное формирование личности

1. Понятие личности в социологии. Социализация личности.
2. Понятие социального статуса и социальной роли личности

Раздел 3 Культура и общество

1. Понятие культуры в социологии.
2. Личность и культура

Раздел 4 Социальная структура общества и социальное взаимодействие

1. Понятие «маргинальность» и причины ее возникновения. Социальные группы и социальные общности.
2. Социальные институты. Институализация.

Раздел 5 Общество

1. Сущность концепции социальной солидарности Э. Дюркгейма.
2. Общество как система. Типология общества.

Раздел 6 Социальная стратификация и мобильность

1. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
2. Социальная мобильность.

Раздел 7 Социальный контроль и девиантное поведение

1. Девиация и социальный контроль.

Раздел 8 Социальные процессы. Социодинамика современного общества

1. Понятие социального конфликта. Причины, содержание и функции социальных конфликтов.
2. Социальный процесс. Социальные революции и реформы.

Раздел 9 Политология как наука. История политических учений

1. Предмет и функции политологии.
2. История политических учений (античности, средневековья, эпохи возрождения и нового времени)

Раздел 10 Власть и её носители.

1. Сущность понятия «политическая власть». Структура власти. Типология ресурсов власти.
2. Политическая элита. Классические теории элит.

Раздел 11 Механизм формирования и функционирования власти

1. Сущность понятия «Политическая система». Типы политических систем.
2. Сущность понятия «политический режим». Типы политических режимов.

Раздел 12 Политические институты

1. Государство как политический институт.
2. Политические партии. Определение. Функции. Партийные системы.

Раздел 13 Гражданское общество и власть

1. Концепции гражданского общества.
2. Развитие гражданского общества в России. История и современность.

Раздел 14 Личность и политика

1. Политическая культура. Политическая культура современной России.
2. «Идеология». Типы идеологий.

Раздел 15 Политическое развитие и политический процесс

1. Сущность понятия «политический процесс», «политическая модернизация».
2. Типы политических процессов. Политические процессы в современной России.

Раздел 16 Мировая политика и международные отношения

1. Международная политика, «геополитика».
2. Политический конфликт. Способы решения.

3.4. Тестирование по дисциплине

3.4.1. Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Социология и политология»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Объекты темы	Количество тестовых заданий (ТЗ), типы ТЗ
Раздел 1. Социология как наука	1.1 Становление социологии и её современное состояние.	1.1.1 Понятие социологии, предмет и объект.	3-тип А 1-тип С 1-тип В
	1.2 История социологии.	1.2.1 История социологии, теории.	5-тип А 1-тип С 1-тип В
Итого по разделу			∑ 12 8– тип А 2– тип С 2 - тип В

Раздел 2. Социальное формирование личности.	2.1 Социологическое исследование: процедуры и методы	2.1.1 Методы социологии	5-тип А 1-тип С 1-тип В
	2.2 Индивид и личность. Социализация личности: процесс, агенты.	2.2.2 Индивид и личность- определение	1-тип А 1-тип С 1-тип В
		2.2.3 Социализация личности, функции, типы, агенты	5-тип А 2-тип D
Итого по разделу			Σ 17 11– тип А 2– тип С 2 - тип В 2 - тип D
Раздел 3. Культура и общество.	3.1 Культура как объект социологии.	3.1.1 Функции культуры в обществе	3-тип А 1-тип С 1-тип В
	3.2 Социальные ценности и нормы.	3.2.2 Социальные ценности и номы – определение и типы	5-тип А 1-тип С 1-тип В
Итого по разделу			Σ 12 8– тип А 2– тип С 2 - тип В
Раздел 4. Социальная структура общества и социальное взаимодействие.	4.1 Социальные взаимодействия.	4.1.1 Определение социального взаимодействия, действия, поступка.	5-тип А 1-тип С 1-тип В
		4.2 Структура общества и её элементы: социальные группы, социальные организации, социальные институты.	3-тип А 2-тип D
	4.2.1 Структура общества и её элементы.	4.2.2. Социальные группы, организации, институты, определения и типологии.	5-тип А 1-тип С 1-тип В
Итого по разделу			Σ 19 13– тип А 2– тип С 2 - тип В 2 - тип D
Раздел 5. Общество.	5.1. Социологические концепции общества. Общество как система.	5.1.1. Социологические концепции общества. Общество как система.	5-тип А 1-тип С 1-тип В
	5.2 Типы обществ	5.2.2 Типы обществ	5-тип А 1-тип С 1-тип В
Итого по разделу			Σ 12 10– тип А 2– тип С 2 - тип В
Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	6.1. Социальная стратификация.	6.1.1 Определение стратификации и её типы	5-тип А 1-тип С 1-тип В
	6.2 Социальная мобильность.	6.2.1 Определение мобильности и её типологии.	5-тип А 1-тип С 1-тип В

Итого по разделу			Σ 12 10– тип А 2– тип С 2 - тип В
Раздел 7. Социальный контроль и девиантное поведение.	7.1 Социальный контроль и его осуществление	7.1.1 Определение социального контроля и типы социального контроля.	5-тип А 1-тип С 1-тип В
	7.2 Девиантное поведение и его концепции.	7.2.1 Определение девиантного поведения и его типологии	5-тип А 1-тип С 1-тип В
Итого по разделу			Σ 12 10– тип А 2– тип С 2 - тип В
Раздел 8. Социальные процессы.	8.1 Социальные изменения и процессы. Социодинамика современного общества.	8.1.1 определение социального процесса, социодинамика.	5-тип А 1-тип С 1-тип В
	8.2 Социальные конфликты.	8.2.1 Определение социальных конфликтов и его типы.	5-тип А 1-тип С 1-тип В
Итого по разделу			Σ 12 10– тип А 2– тип С 2 - тип В
Раздел 9. Политология как наука. История политических учений.	1.1. Политология как наука	1.1.1. Понятие политики и политологии	5-тип А 1-тип С 1-тип В
		1.1.2. Структура и методы политологии	5-тип А 1-тип С 1-тип В
	1.2 История политических учений	1.2.1. История политических учений классической древности и средневековья	16-тип А 4-тип С
		1.2.2. История политических учений эпохи возрождения и нового времени	16-тип А 4-тип С
		1.2.3. Развитие политической мысли в России	7-тип А 3-тип С
	Итого по разделу		
10.. Власть и её носители	2.1. Политическая власть	2.1.1. Определение власти и подходы к определению	5-тип А 1-тип В
		2.1.2. Структура и концепции власти	5-тип А 2-тип D
	2.2 Политическая элита	2.2.1. Понятие элита. Теории элиты	7 –тип А 1-тип В

		2.2.2. Типы рекрутирования элиты	5-тип А 1-тип В
	2.3. Политическое лидерство	2.3.1. Понятия «лидерство» и «лидер»	5-тип А 1-тип С
		2.3.2. Типологии лидерства	7-тип А 3-тип С
		2.3.3. стили лидерства	3-тип А
Итого по разделу			∑ 42 34 – тип А 3 – тип С 3 – тип В 2 – тип D
11. Механизм формирования и функционирования власти	3.1 Политическая система общества	3.1.1. Определение «политическая система»	1-тип А 1-тип В
	3.2. Политические режимы	3.2.1. Определение политического режима	1-тип А 1-тип В
		3.2.2. Демократический режим	9-тип А
		3.2.3. Тоталитарный режим	9-тип А
		3.2.3. Авторитарный режим	9-тип А
Итого по разделу			∑ 31 29 – тип А 2 – тип В
12. Политические институты	4.1. Политические институты. Государство	4.1.1. Определение государства	2 – тип А
		4.1.2. Типология государств	10 – тип А 4 – тип С
13. Политика и общество.	5.1. Политика и общество. Политические партии.	5.1.1. Определение политической партии и её признаки.	2 – тип А
		5.1.2. Типологии политических партий	14 – тип А 1 – тип С
		5.1.3. Типологии политических партий	12 – тип А
Итого по разделу			∑ 45 40 – тип А 5 – тип С
14. Гражданское общество и власть	6.1 Гражданское общество: понятие, генезис, основные признаки.	6.1.1. Генезис гражданского общества	1 – тип С 2 - тип А
		5.1.2. основные признаки гражданского общества	14 – тип А 2 - тип В
	6.2.Гражданское общество и государство	6.2.1. Взаимоотношения общества и государства	12 – тип А 1 – тип С
Итого по разделу			∑ 32 28 – тип А 2 – тип С 2 – тип В
15. Личность и политика.	7.1. Политическая социализация личности	7.1.1. определение политической социализации	5 – тип А 2 - тип В
		7.1.2. Агенты политической социализации	5 – тип А 1 – тип С 2 - тип В
		7.1.3. Функции политической социализации	5 – тип А 1 – тип С 2 - тип В

	7.2. Политические идеологии	7.2.1 Определение политической идеологии	5 – тип А
	7.3. политическая культура	7.2.2. Типы идеологий	12 – тип А 4 – тип С 2 - тип В 2 - тип D
Итого по разделу			Σ 48 32 – тип А 6 – тип С 8 - тип В 2 - тип D
16. Политическое развитие и политический процесс. Мировая политика и международные отношения	8.1. Политическое развитие и политический процесс	8.1.1. Определения политического процесса и политического развития.	1 – тип С 2 - тип А
		8.1.2. типы политических процессов	12 - тип А
	8.2. Мировая политика и международные отношения	8.2.1 Типы внешнеполитических процессов, международные организации	12 - тип А
		8.3. Политический менеджмент	8.3.1 Политический менеджмент
	8.3.2. Политические технологии		2 - тип А 2 - тип В
	8.3.3. Избирательные технологии		2 - тип А 1 - тип D
Итого по разделу			Σ 38 32 – тип А 1 – тип С 4 - тип В 1 - тип D
Итого по дисциплине			Σ 408 316 – тип А 46 – тип С 37 - тип В 9 - тип D

Используемые типы тестовых заданий (ТЗ):

ТЗ типа А: тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ТЗ типа В: тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме);

ТЗ типа С: тестовое задание на установление соответствия;

ТЗ типа Д: тестовое задание на установление правильной последовательности.

3.4.2. Структура и образец типового

итогового теста по дисциплине за весь период ее освоения

Структура типового итогового теста по дисциплине за весь период ее освоения

Раздел дисциплины	Тема раздела	Объекты темы	Количество тестовых заданий (ТЗ), типы ТЗ
Раздел 1. Социология как наука	1.1 Становление социологии и её современное состояние.	1.1.1 Понятие социологии, предмет и объект.	1
	1.2 История социологии.	1.2.1 История социологии, теории.	1
Итого по разделу			∑ 2
Раздел 2. Социальное формирование личности.	2.1 Социологическое исследование: процедуры и методы	2.1.1 Методы социологии	1
	2.2 Индивид и личность. Социализация личности: процесс, агенты.	2.2.2 Индивид и личность- определение	1
		2.2.3 Социализация личности, функции, типы, агенты	1
Итого по разделу			∑ 3
Раздел 3. Культура и общество.	3.1 Культура как объект социологии.	3.1.1 Функции культуры в обществе	1
	3.2 Социальные ценности и нормы.	3.2.2 Социальные ценности и номы – определение и типы	1
Итого по разделу			∑ 2
Раздел 4. Социальная структура общества и социальное взаимодействие.	4.1 Социальные взаимодействия.	4.1.1 Определение социального взаимодействия, действия, поступка.	1
	4.2 Структура общества и её элементы: социальные группы, социальные организации, социальные институты.	4.2.1 Структура общества и её элементы.	1
		4.2.2. Социальные группы, организации, институты, определения и типологии.	1
Итого по разделу			∑ 3
Раздел 5. Общество.	5.1. Социологические концепции общества. Общество как система.	5.1.1. Социологические концепции общества. Общество как система.	1
	5.2 Типы обществ	5.2.2 Типы обществ	1
Итого по разделу			∑ 2
Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	6.1. Социальная стратификация.	6.1.1 Определение стратификации и её типы	1
	6.2 Социальная мобильность.	6.2.1 Определение мобильности и её типологии.	1
Итого по разделу			∑ 2
Раздел 7. Социальный контроль и девиантное поведение.	7.1 Социальный контроль и его осуществление	7.1.1 Определение социального контроля и типы социального контроля.	1

	7.2 Девиантное поведение и его концепции.	7.2.1 Определение девиантного поведения и его типологии	1
Итого по разделу			$\Sigma 2$
Раздел 8. Социальные процессы.	8.1 Социальные изменения и процессы. Социодинамика современного общества.	8.1.1 определение социального процесса, социодинамика.	1
	8.2 Социальные конфликты.	8.2.1 Определение социальных конфликтов и его типы.	1
Итого по разделу			$\Sigma 2$
Раздел 9. Политология как наука. История политических учений.	1.1. Политология как наука	1.1.1. Понятие политики и политологии	1
		1.1.2. Структура и методы политологии	1
	1.2 История политических учений	1.2.1. История политических учений классической древности и средневековья	1
		1.2.2. История политических учений эпохи возрождения и нового времени	1
		1.2.3. Развитие политической мысли в России	1
	Итого по разделу		
10. Власть и её носители	2.1. Политическая власть	2.1.1. Определение власти и подходы к определению	1
		2.1.2. Структура и концепции власти	1
	2.2 Политическая элита	2.2.1. Понятие элита. Теории элиты	1
		2.2.2. Типы рекрутирования элиты	1
	2.3. Политическое лидерство	2.3.1. Понятия «лидерство» и «лидер»	1
		2.3.2. Типологии лидерства	1
		2.3.3. стили лидерства	1
Итого по разделу			$\Sigma 7$
11. Механизм формирования и функционирования власти	3.1 Политическая система общества	3.1.1. Определение «политическая система»	1
	3.2. Политические режимы	3.2.1. Определение политического режима	1

		3.2.2. Демократический режим	1
		3.2.3. Тоталитарный режим	1
		3.2.3. Авторитарный режим	1
Итого по разделу			$\Sigma 5$
12. Политические институты	4.1. Политические институты. Государство	4.1.1. Определение государства	1
		4.1.2. Типология государств	1
Итого по разделу			$\Sigma 2$
13. Политика и общество.	5.1. Политика и общество. Политические партии.	5.1.1. Определение политической партии и её признаки.	1
		5.1.2. Типологии политических партий	1
		5.1.3. Типологии политических партий	1
Итого по разделу			$\Sigma 3$
14. Гражданское общество и власть	6.1 Гражданское общество: понятие, генезис, основные признаки.	6.1.1. Генезис гражданского общества	1
		5.1.2. основные признаки гражданского общества	1
	6.2.Гражданское общество и государство	6.2.1. Взаимоотношения общества и государства	1
Итого по разделу			$\Sigma 3$
15. Личность и политика.	7.1. Политическая социализация личности	7.1.1. определение политической социализации	1
		7.1.2. Агенты политической социализации	1
		7.1.3. Функции политической социализации	1
	7.2. Политические идеологии	7.2.1. Определение политической идеологии. Типы идеологий	1
Итого по разделу			$\Sigma 4$
16. Политическое развитие и политический процесс. Мировая политика и международные отношения	8.1. Политическое развитие и политический процесс	8.1.1. Определения политического процесса и политического развития.	1
		8.1.2. типы политических процессов	1
	8.2. Мировая политика и международные отношения	8.2.1 Типы внешнеполитических процессов, международные	1

		организации	
	8.3. Политический менеджмент	8.3.1 Политический менеджмент	1
		8.3.2. Политические технологии	1
		8.3.3. Избирательные технологии	1
Итого по разделу			∑ 6
Итого по дисциплине			∑ 53

Образец типового

итогового теста по дисциплине за весь период ее освоения

Описание требований к тесту: итоговый тест по дисциплине «Социология и политология» предполагает оценку того, насколько студент:

– знает: понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру, видовое разнообразие объектов, теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знает основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения;

– умеет: анализировать общество и государство на различных этапах его развития, выделяет общие и специфические черты развития различных государств, сравнивает их, выделяя положительные и отрицательные моменты в их развитии;

- толерантно воспринимает социальные, культурные и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ;

– владеет: навыком анализа политических процессов, и на практике способен применять полученные знания; владеет навыком практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития.

Студенту необходимо выполнить 53 тестовых задания. Максимальное количество составляет 100%. Проходной составляет 75%. Обучающийся, набравший более 75% правильных ответов сдал тест, менее 75% – нет. Время на выполнение тестового задания – 90 минут.

Образец итогового теста содержит задания для оценки знаний, для оценки умений, для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Образец типового

итогового теста по дисциплине за весь период ее освоения

1. Что является предметом социологии?

А. Система общественных отношений

Б. Социальные отношения и специфика их проявления во всех сферах общественной жизни

В. Взаимосвязь личности и общества

Г. Законы общественного развития

Д. Система социально-политических отношений

2. Кто является основоположником социологии как науки?

А. К.Маркс

Б. О. Конт

В. Г. Спенсер

Г. М. Вебер

Д. Э. Дюркгейм

3. Основными способами получения социологического знания выступают:

1. Анализ и синтез
2. Эмпирический и теоретический
3. Моделирование и программирование
4. Концептуализация и верификация

4. Понятие, отражающее социальную сущность человека, это:

1. Субъект
2. Личность
3. Индивид
4. Человек

5. Процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм, образцов поведения, свойственных культуре социальной группы и общества, в результате которого индивид становится активным участником общественных отношений, называется (ответ вписать)

6. Роль, которую культура выполняет относительно потребностей общества, называется:

1. Социальные связи культуры с другими общественными сферами
2. Социальные функции культуры
3. Отношение взаимодействия
4. Методологические функции оценки культуры

7. Правило поведения, регулирующее действие субъектов социальной жизни в соответствии с ценностями определенной культуры, обозначают понятием.....(Ответ вписать. Устойчивое словосочетание из двух слов).

8. Согласно представлению о типологии общностей, традиционному обществу свойственны:

1. Особая роль формальных средств регуляции поведения
2. Связанность членов общества родством
3. Естественное разделение труда
4. Персонализация межличностного общения

9. К какому понятию относится следующее определение: «Особый вид организации социальной жизни, включающий в себя систему социальных взаимодействий, институтов, общностей и механизмов воспроизводства»:

1. Класс
2. Социальность
3. Государство
4. Общество

10. Типологизируя социальные группы, социологи обозначают группу, по отношению к которой индивид испытывает чувство идентичности и принадлежности понятием

1. Коллектив
2. Статусная группа
3. Аутгруппа
4. Ингруппа

11. Согласно теориям Ч. Кули и Дж. Мида, общество понимается как коммуникативная общность, которая возникает и развивается потому, что:

1. Человек является творцом своего счастья

2. Человек способен ставить себя на место другого и тем самым видеть себя со стороны, среди других
3. Человек создает материальные ценности
4. Человеку свойственна духовность

12. Среди подходов к пониманию общества выделяется один, в котором внимание акцентируется на системном характере общества, оно при этом представлено как совокупность составных частей, каждая из которых играет определенную роль в деле сохранения целостности общества. Это:

1. Марксистский подход
2. Конфликтологический подход
3. Функционалистский подход
4. Интегративный подход

13. Социологи давно заметили, что в процессе групповой деятельности индивиды ограничивают свои усилия. Этот эффект обозначается понятием

1. Социальная стратификация
2. Социальная мотивация
3. Социальное манкирование
4. Социальная дифференциация

14. Социальная мобильность бывает следующих видов:

1. Прямая и обратная
2. Вертикальная и горизонтальная
3. Явная и скрытая
4. Восходящая и нисходящая

15. Механизм саморегуляции общества и социальной группы, воздействующий на поведение индивидов через социализацию и групповое давление с целью принуждения их к соблюдению принятых норм, обозначают понятием. ... (ответ вписать)

16. Каким термином обозначают совокупность социальных действий, отклоняющихся от общепризнанных норм и ведущих к их нарушению

1. Социальный конфликт
2. Социальное поведение
3. Девиантное поведение
4. Ролевой набор

17. Форму социального процесса, при которой любое известное состояние системы может возникнуть в будущем, а данное состояние уже случилось в прошлом, обозначают понятием

1. Социальная реформа
2. Социализация
3. Социальный цикл
4. Декомпозиция

18. В социологической традиции закрепилось положение, что социальный конфликт имеет:

1. Только дезинтегративные последствия
2. Только интегративные последствия
3. Дезинтегративные и интегративные последствия

19. Предметом изучения политологии является (ответ вписать).

20. Установите соответствие функций и структурных элементов политологии.

- А. политология как наука
- Б. политология как дисциплина
- В. Прикладная политология

1. распространяет знания ; 2. получает новые знания и формулирует теории; 3. Применяет знания на практике.

21. В древнекитайской политической мысли огромную роль играли понятия «ли», «фа», «дао». Установите их значение.

- 1) «Ли». 2) «Фа». 3) «Дао».
- а) закон, б) путь, в) традиция, ритуал.

22. «Государь должен сочетать в себе качества льва и лисицы», - утверждал:

- а) Ж. Боден;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Т Мор;
- г) М. Лютер.

23. Соотнесите авторов и проблемы, которые они разрабатывали:

- 1. А. Данте. 2. Аквинат. 3. М. Падуанский.
- а) идея народного суверенитета;
- б) идея всемирной монархии;
- в) идея божественного происхождения власти.

24. Регулирование общественных отношений на основе принципа «господство - подчинение» характеризует:

- а) политику;
- б) власть;
- в) управление;
- г) социализацию.

25. К методам властвования не относится (указать один вариант):

- а) принуждение;
- б) убеждение;
- в) прогнозирование;
- г) стимулирование.

26. Установите соответствие известных теоретиков элит и названий их работ:

- 1. Р. Миллс. а) «новый класс»;
- 2. М. Джилас. б) «властвующая элита»;
- 3. М.С. Восленский в) «номенклатура».

27. Антрепренерскую систему рекрутирования политических элит характеризует:

- а) закрытость процесса обновления и пополнения;
- б) открытость процесса обновления и пополнения;
- в) обновление и пополнение элит по кровно-родственному принципу;
- г) обновление и пополнение элит по близости к лидеру.

28. «Главный закон социальной жизни - подражание последователей лидеру», - утверждал:

- а) Р. Миллс;
- б) Г. Тард;
- в) М.С. Восленский;

г) 3. Фрейд.

29. К основным стилям лидерства относят:

- а) демократический;
- б) харизматический;
- в) пассионарный;
- г) авторитарный.

30. «Совокупность институтов, посредством которых формируете» и функционирует власть» - это:

- а) избирательная система;
- б) политический режим;
- в) партийная система;
- г) политическая система.

31. «Совокупность средств и методов осуществления государственной власти» - это:

- а) партийная система;
- б) федеративное устройство;
- в) политический режим;
- г) политическая система.

32. К основным политическим режимам относятся:

- а) авторитарный;
- б) мажоритарный;
- в) демократический;
- г) тоталитарный;
- д) радикальный.

33. Режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, называется:

- а) олигархическим;
- б) тоталитарным;
- в) демократическим;
- г) авторитарным.

34. Установите соответствие:

- 1. Тоталитаризм. а) режим Пиночета в Чили;
- 2. Авторитаризм. б) нацистский режим в Германии;
- 3. Демократия. в) английская монархия в XXI в.

35. «Государство - политический институт в руках экономически господствующего класса», - утверждал:

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Локк;
- в) Ш. Монтескье;
- г) К. Маркс.

36. Способы формирования и принципы организации государственной власти называют:

- а) способом правления;
- б) формой правления;
- в) принципом правления;
- г) процессом правления.

37. Важнейшим признаком политической партии является то, что это:

- а) объединение сторонников определенной идеи;
- б) объединение людей, направленное на приобретение и использование власти;
- в) организация, защищающая интересы людей;
- г) организация, разрабатывающая стратегию развития общества.

38. Укажите три типа политических партий, противоположные указанным ниже типам политических партий (подберите из вариантов 1-6):

- а) революционные;
- б) кадровые;
- в) правые.

1. Стихийные. 2. Смешанные. 3. Массовые.
4. Добровольные. 5. Реформистские. 6. Левые.

39. Правящей партией в демократическом обществе называется партия:

- а) поддерживающая президента;
- б) формирующая правительство;
- в) контролирующая действия властей;
- г) критикующая деятельность правительства.

40. Гражданское общество - это:

- а) система государственной власти;
- б) сфера свободы частных лиц и добровольных объединений в отношениях друг с другом;
- в) совокупность взаимоотношений политических субъектов;
- г) совокупность административных институтов, обеспечивающих управление в обществе.

41. Экономической предпосылкой формирования гражданского общества является:

- а) юридическое равенство граждан;
- б) высокий образовательный уровень;
- в) частная собственность и свободный рынок;
- г) наличие массового среднего класса.

42. Теорию классового происхождения государства разрабатывали:

- а) М.А. Бакунин и П.А. Кропоткин;
- б) Т. Гоббс и Дж. Локк;
- в) К. Маркс и Ф.Энгельс;
- г) Ш. Монтескье и Ж.Ж. Руссо.

43. Тип политического поведения, противоположный политической участию, - это:

- а) экстремизм;
- б) абсентеизм;
- в) лоббизм;
- г) карьеризм

44. Процесс усвоения и активного воспроизводства личностью определенной системы норм, ценностей и установок политической культуры, политической деятельности, политических отношений и политического опыта называется (вписать устойчивое словосочетание из двух слов)

45. Укажите соответствие идейно-политических течений и идей, которые они разрабатывают:

1. Социализм. 2. Этатизм. 3. Консерватизм. 4. Либерализм.
- а) права и свободы человека;

- б) укорененность политики в истории;
- в) защита интересов трудящихся;
- г) сильное государство как главная ценность общества.

46. Согласно Конституции (ст. 13), в Российской Федерации в качестве государственной или обязательной не может устанавливаться идеология:

- а) либеральная;
- б) коммунистическая;
- в) общенародная;
- г) никакая.

47. Человек, его права и свободы провозглашаются высшей ценностью идеологии:

- а) либеральной;
- б) социалистической;
- в) консервативной;
- г) феминистской.

48. К политическому процессу относят:

- а) Совокупность всех динамических изменений в поведении и отношениях субъектов политики;
- б) цели и ценности политической деятельности;
- в) факторы и мотивы политической активности;
- г) нормы, регулирующие политическую деятельность.

49. Демократический процесс управления конфликтными ситуациями предполагает:

- а) жесткий контроль та протеканием конфликта со стороны силовых органов;
- б) передачу процесса разрешения конфликта противоборствующим сторонам;
- в) принуждение конфликтующих сторон к отказу от противоборства, под страхом применения силы к ним со стороны государства;
- г) взаимный обмен достоверной информацией об интересах и намерениях конфликтующих сторон.

50. Политику государства по властному обеспечению своих национальных интересов в сфере международных отношений называют...

- а) мировой;
- б) внешней;
- в) международной;
- г) национальной.

51. Основное отличие прикладной политологии от теоретической (общей) заключается:

- а) в стремлении к объективности;
- б) характере выводов;
- в) в целях проведения исследований.

52. Политический PR (паблик рилейшенз) — это:

- а) политические инновации;
- б) наука и искусство политического диалога и взаимодействия;
- в) форма политического участия;
- г) уровень легитимности политической власти.

53. Укажите двух представителей евразийской школы в геополитике

- а) Н.Я. Данилевский;

- б) Л.И. Мечников;
- в) П.Н. Савицкий;
- г) Л.Н. Гумилев.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольная работа, подготовленное обучающимся в часы внеаудиторной самостоятельной работы специализированное задание. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время выполнения контрольной работы оценивается умение обучающегося работать с научной литературой, применять полученные в ходе лекций и семинаров знания на практике, умение анализировать полученную информацию, систематизировать её, делать выводы.
Коллоквиум	Проводится на семинарских занятиях в форме устного опроса и беседы. Вопросы беседы не выходят за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные вопросы для беседы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным материалом данной дисциплины и предыдущих дисциплин, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Проверяется умение анализировать информацию, делать выводы.
Сообщение, доклад	Доклад – подготовленное обучающимся, самостоятельное публичное выступление (не более 5 минут) по заданной теме. Проверяется умение работать с литературой и другими источниками информации. Умение её анализировать, систематизировать и делать выводы.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена могут быть использованы результаты тестирования:

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся набрал при тестировании	Обучающийся

более 69 баллов	к экзамену допущен
Обучающийся набрал при тестировании менее 69 баллов	Обучающийся к экзамену не допущен

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы дисциплины.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 25 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Социология и политология» __ семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____»ИрГУПС _____</p>
<p>1. Социология как наука: объект, предмет, методы.</p> <p>2. История политических учений</p>		

Варианты размеров билета:

Билет формата А5 – 148*210мм

Билет формата А4 – 210*297мм