

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. № 78

Б1.О.18 Правоведение
рабочая программа дисциплины

Специальность – 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация – № 5 «Безопасность открытых информационных систем»

Квалификация выпускника – Специалист по защите информации

Форма и срок обучения – 5 лет 6 месяцев, очная форма

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану – 108

экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий		
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	21	21
Экзамен	36	36
Итого	108	108

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1457.

Программу составил:

к.ю.н., доцент

_____ А.А. Тюкавкин-Плотников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «04» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

_____ А.А. Тюкавкин-Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Информационные системы и защита информации», протокол от «04» 06 2021 г. № 11/2

И.о. заведующая кафедрой, к.э.н., доцент

_____ Т.К. Кириллова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся правовых компетенций; – формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права; – формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
1.2 Задачи дисциплины	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации; – овладение обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – формирование у обучающихся знаний и умений в области противодействия коррупционным проявлениям, а также противодействия терроризму и экстремизму; – формирование у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности; – формирование обучающихся как разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
	<p>Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.</p> <p>Задачи воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности; – организация максимальной занятости обучающихся, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый и законопослушный образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культурам

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Изучение дисциплины «Правоведение» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении школьной дисциплины «Обществознание».
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
	Учебная дисциплина «Правоведение», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин:
1	Б1.О.33 Основы информационной безопасности
2	Б1.О.34 Документоведение
3	Б1.О.38 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности
4	Б1.О.41 Управление информационной безопасностью
5	Б1.О.50 Комплексная защита в информационных системах персональных данных
6	Б1.О.61 Технические средства охраны
7	Б2.О.01(У) Учебная - учебно-лабораторный практикум
8	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, причины и проявление коррупционного поведения в современной России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку коррупционному поведению в современной России; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	УК-10.2 Владеет правовыми знаниями в области антикоррупционной деятельности, способен использовать знания антикоррупционного законодательства и политики в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности.
	ОПК-5.1 Знает нормативно-правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ; - нормы и нормативные правовые акты РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой правовой информации, необходимой для решения поставленной задачи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами;
	ОПК-5.2 Способен использовать общеправовые знания для организационных мероприятий по защите информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативных правовых актов РФ в области защиты информации; - моральные и социально-правовые ограничения общества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с правовыми базами данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе и профессиональной деятельности моральных и правовых норм;
ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации;	ОПК-5.3 Имеет навыки оформления документов по организации защиты информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды прав; - основные отрасли права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с правовыми, в т.ч. нормативными документами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления правовых, в т.ч. нормативных документов.

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Часы				*Код индикатора достижения компетенции
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Основы теории государства и права.	2					
1.1	Основы теории государства и права. /Лек/	2	2				ОПК-5.1
1.2	Основы теории государства. /Пр/	2		2			ОПК-5.1
1.3	Законность и правопорядок, их обеспечение. /Пр/	2		2			ОПК-5.1
1.4	Работа с теоретическим материалом, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по темам раздела «Основы теории государства и права». /Ср/	2				2	ОПК-5.1
2.0	Раздел 2. Основы международного и конституционного права.	2					
2.1	Основы международного и конституционного права. /Лек/	2	2				ОПК-5.1
2.2	Основы международного права. /Пр/	2		2			ОПК-5.1
2.3	Основы конституционного права. /Пр/	2		2			ОПК-5.1
2.4	Работа с теоретическим материалом, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по темам раздела «Основы международного и конституционного права». /Ср/	2				2	ОПК-5.1
3.0	Раздел 3. Основы гражданского права.	2					
3.1	Основы гражданского права. /Лек/	2	2				ОПК-5.1
3.2	Субъекты гражданского права. /Пр/	2		2			ОПК-5.1
3.3	Основания возникновения гражданских прав и обязанностей /Пр/	2		2			ОПК-5.1
3.4	Основы вещного и обязательного права /Пр/	2		2			ОПК-5.1
3.5	Работа с теоретическим материалом, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по темам раздела «Основы гражданского права». /Ср/	2				3	ОПК-5.1
4.0	Раздел 4. Основы семейного права.	2					
4.1	Основы семейного права. /Лек/	2	2				ОПК-5.1
4.2	Правовое регулирование отношений между супругами и детьми.. /Пр/	2		2			ОПК-5.1
4.3	Обязательства в семейном праве. /Пр/	2		2			ОПК-5.1
4.4	Работа с теоретическим материалом, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по темам раздела «Основы семейного права». /Ср/	2				2	ОПК-5.1
5.0	Раздел 5. Основы трудового права.	2					
5.1	Основы трудового права. /Лек/	2	2				ОПК-5.1
5.2	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. /Пр/	2		2			ОПК-5.1
5.3	Ответственность в трудовом праве. Пр/	2		2			ОПК-5.1 ОПК-5.2
5.4	Работа с теоретическим материалом, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по темам раздела «Основы трудового права». /Ср/	2				3	ОПК-5.1 ОПК-5.2
6.0	Раздел 6. Основы административного права.	2					
6.1	Основы административного права. /Лек/	2	2				ОПК-5.1
6.2	Административные правонарушения и административная ответственность /Пр/	2		2			УК-10.1 УК-10.2

							ОПК-5.1 ОПК-5.2
6.3	Правовое регулирование государственной службы. /Пр/	2		2			УК-10.1 УК-10.2 ОПК-5.1
6.4	Работа с теоретическим материалом, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по темам раздела «Основы административного права». /Ср/	2				3	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
7.0	Раздел 7. Основы уголовного права.	2					
7.1	Основы уголовного права. /Лек/	2	3				ОПК-5.1
7.2	Преступление как основной институт уголовного права./Пр/	2		2			ОПК-5.1
7.3	Уголовная ответственность./Пр/	2		2			УК-10.1 УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
7.4	Работа с теоретическим материалом, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по темам раздела «Основы уголовного права. /Ср/	2				3	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
8.0	Раздел 8. Основы экологического и информационного права.	2					
8.1	Основы экологического и информационного права. /Лек/	2	2				ОПК-5.1 ОПК-5.2
8.2	Основы экологического права. /Пр/	2		2			ОПК-5.1
8.3	Основы информационного права /Пр/	2		2			ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
8.4	Работа с теоретическим материалом, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по темам раздела «Основы экологического и информационного права». /Ср/	2				3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
9.0	Экзамен	2				36	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	Итого		17	34		21/36	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Рузакова, О.А. Рузаков А.Б.	Правоведение : учебник : [16+] – 4-е изд., стер. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5715 15 (дата обращения: 24.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	Москва : Университет Синергия 2019	100% онлайн
6.1.1.2	Барабанова С.В. Богданов Ю.Н. Верещак С.Б.	Правоведение : учебник : [16+] / под ред. С. В. Барабановой. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4957 77 (дата обращения: 24.06.2021). – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный	Москва : Прометей, 2018	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Шумилов, В.М.	Правоведение: учеб. для бакалавров / Всерос. акад. внеш. торговли. - 2-е изд., испр. и доп.. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	Москва : Юрайт, 2013.	50
6.1.2.2	Гонгало Б.М.	Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Том 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4972 27 (дата обращения: 24.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.). – Текст : электронный.	Москва : Статут, 2018.	100% онлайн
6.1.2.3	Федорова А.В. Кожухарик Д.Н.	Уголовное право: общая часть. – 2-е изд., перераб. и доп. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6157 80 (дата обращения: 24.06.2021). – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2021	100% онлайн
6.1.2.4	Крашенинников П.В.	Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5638 60 (дата обращения: 24.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.	Москва : Статут, 2019	100% онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Курас, С.Л.	Правоведение. Схемы и определения: метод. пособие для студентов оч. и заоч. форм обучения по направлениям подгот. специалист и бакалавр	Иркутск: Сосновгеолог ия, 2012.	30

6.1.3.2	Качанов, В.Н.	Правоведение: метод. указания и задания к контрол. работе для студентов заоч. формы обучения	Иркутск: ИрГУПС, 2010	493
6.1.3.3	Яковлев, А.И.	Юридический практикум по правоведению: Учеб. пособие для вузов, техникумов и колледжей ж.-д. транспорта	М.: УМК МПС России, 2000	94
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство "Лань"» (http://www.e.lanbook.com)			
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49379844, обновление - контракт №0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд, контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд Windows Edu Per Device 10 Education, Соглашение № V6760694, обновление - контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, Лицензия № 48288083, обновление - контракт №0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд; Office Professional 2019 - Соглашение № V0709762, контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд; LibreOffice v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru			
6.3.3.2	Информационно-правовая система «Гарант» – www.garant.ru			
6.3.3.3	Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Конституция Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.4	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.5	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.6	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.7	Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.8	Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.9	Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу: г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л находится по адресу: г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья, доска) и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.

	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3.	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИргУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательство теорем, формулы и т.п. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, важные мысли, ключевые слова, термины рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились.</p> <p>Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. Рекомендуется осуществлять проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения.</p> <p>В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие основано на самостоятельной познавательной деятельности обучаемых, которые учатся работать с обязательной и дополнительной литературой. У студентов формируются навыки, умения: анализировать нормативно-правовые акты, кратко излагать их содержание, обобщать учебный материал, делать краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, делать выписки, составлять план, пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, доказательно рассуждать, выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения.</p> <p>Назначение практических занятий: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний.</p>

	<p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>На практических занятиях основную роль играет функция обобщения и систематика знаний. Главное в практических занятиях не столько передача новой информации, сколько расширение, закрепление углубление знаний, умений и навыков, способов их получения и применения.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Правоведение» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 21 час. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.18 Правоведение**

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность – 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация – № 5 «Безопасность открытых информационных систем»

ИРКУТСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
---	--------	------------------------------------	--	----------------	--

		мероприятия		достижения компетенции	
2 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Основы теории государства и права	ОПК-5.1	Собеседование (устно), Тест (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Раздел 2. Основы международного и конституционного права	ОПК-5.1	Собеседование (устно), Тест (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	Раздел 3. Основы гражданского права.	ОПК-5.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
4	7	Текущий контроль	Раздел 3. Основы гражданского права.	ОПК-5.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
5	8-9	Текущий контроль	Раздел 4. Основы семейного права.	ОПК-5.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
6	10-11	Текущий контроль	Раздел 5. Основы трудового права.	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
7	12-13	Текущий контроль	Раздел 6. Основы административного права.	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
8	14-15	Текущий контроль	Раздел 7. Основы уголовного права.	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
9	16-17	Текущий контроль	Раздел 8. Основы экологического и информационного права.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Собеседование (устно), Кейс-задачи (письменно)
		Промежуточная аттестация (Экзамен)	Разделы 1-8	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	устно

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное

управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Кейс-задача (ситуационная задача)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины «Правоведение» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.

		Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Кейс-задача (ситуационная задача)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Оценочное средство «Тест».

Тестирование с применением компьютерных технологий проводится по окончании изучения дисциплины и (или) в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине. Структура фонда тестовых заданий по дисциплине, структуры тестов по итогам итогового теста по дисциплине и типовые примеры тестов приведены в разделе 3 данного документа.

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена – результаты тестирования могут являться допуском к экзамену:

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов	Обучающийся к экзамену допущен
Обучающийся набрал при тестировании менее 69 баллов	Обучающийся к экзамену не допущен

Преподаватель вправе предусмотреть тесты для самоконтроля обучающихся по разделам дисциплины, сформировав их из материалов фонда тестовых заданий дисциплины. Требования к тестам для самоконтроля аналогичны требованиям к итоговым тестам по семестрам и дисциплине в целом.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые вопросы для собеседования

Раздел 1. Основы теории государства и права

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Функции государства.
4. Формы правления.
5. Формы государственного устройства
6. Политические режимы
7. Понятие, признаки и функции права
8. Понятие и структура нормы права
9. Источники права
10. Правонарушение. Юридическая ответственность.

3.2. Типовые кейс-задачи (ситуационные задачи)

Раздел 2. Основы международного и конституционного права

Задача 1

В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц:

- Руслана Иванова, известного ученого, в возрасте 34 лет;
- Петра Ермакова, писателя, приехавшего из Армении в Россию 7 лет назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица?

Задача 2

Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

1. Государственная дума;
2. Совет Федерации;
3. Федеральное собрание РФ;
4. Конституционный Суд РФ;
5. Верховный Суд РФ.

Задача 3

К какому виду государственных органов (к законодательному, к исполнительному, к судебному) относятся следующие организации: Московская областная Дума, Правительство

Республики Саха, Центральный межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Задача 4

1 августа 2016 г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жирнова. Не получив ответа, 25 сентября 2016 г. Жирнов попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив подождать ответ еще месяц.

Какие права попытался реализовать гражданин Жирнов?

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Задача 5

Гражданин Кисельман, житель г. Новосибирска, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую инспекцию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли действия Кисельмана?

Задача 6

Граждане Петров и Иванов подали заявление в Областную администрацию с просьбой о принятии их на государственную службу. Однако Петрову отказали в приеме на работу, сославшись на то, что он моложе 23 лет, и у него нет законченного высшего образования, а Иванову - потому что болен.

Правильно ли поступила администрация?

Задача 7

4 ноября супруги Свирины в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Свирины не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Свирины милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право.

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Чьи права нарушены?

Задача 8

1 марта 2015 г. инженер Федин подал заявление в паспортно-визовую службу МВД по месту жительства о выдаче загранпаспорта для выезда из РФ на лечение в Германию. Однако в августе 2015 г. он получил ответ, что в разрешении ему отказано. В ответе указывалось, что Федин не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ и что в судебном порядке развелся с гражданкой Фединой.

Законны ли действия паспортно-визовой службы?

Что необходимо предпринять Федину?

Нарушены ли его права?

Раздел 3. Основы гражданского права.

Задача 1

При задержании преступной группы Управлением по борьбе с организованной преступностью был изъят легковой автомобиль «Вольво», на котором преступники подъехали к месту совершения преступления. Доверенность на управление автомобилем с правом распоряжения им выдана одному из них. В ходе проверки

установлено, что доверенность является подложной, так как выдана от имени лица, которому автомобиль никогда не принадлежал и за которым в ГАИ зарегистрирован не был. Ни место жительства, ни место пребывания этого лица установить не удалось. К тому же номера двигателя и шасси автомобиля оказались перебитыми. Постановлением следственных органов автомобиль «Вольво» признан бесхозным, после чего передан для реализации в комиссионный магазин, где был приобретен одним из сотрудников УВД.

Можно ли отнести изъятый автомобиль к бесхозному имуществу и если можно, то по каким основаниям и к какому виду указанного имущества? Можно ли признать автомобиль бесхозным по постановлению следственных органов?

Задача 2

Скульптор Иванов давно хотел установить скульптурный портрет на могиле своей матери, но не мог достать для этого подходящий мрамор. Сторож кладбища по договоренности с Ивановым достал ему за плату нужный мрамор, сняв его с одной из заброшенных могил. Документы о том, кто захоронен в этой могиле, в период войны оказались утраченными, и ее в течение многих лет никто не посещал. Иванов высек из мрамора портрет своей матери и установил его на могиле. Узнав об этом, прокурор предъявил к Иванову иск о взыскании в доход казны стоимости использованного мрамора по рыночным расценкам. К сторожу был предъявлен иск о взыскании в доход казны сумм, полученных от Иванова.

Кого и за какие проступки необходимо привлечь к ответственности?

Задача 3

Сучков, собственник небольшого строения, 15 лет отбывал наказание в местах лишения свободы, заколов окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушении дома на 75 процентов земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Дом Сучкова был бесплатно передан Константинову как строительный материал. Константинов в течение летнего строительного сезона полностью восстановил дом, перепланировал и капитально отремонтировал его. Осенью к прежнему месту жительства возвратился Сучков, который потребовал от Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Сучкову обратиться в районную администрацию, которая признала претензию Сучкова неосновательной, сославшись на его длительное отсутствие.

В каком порядке и как должно быть разрешено дело?

Задача 4

Чернова, опекун 7-летней Олеси Петровой, часто била ее за незначительные проступки, оставляла без обеда и ужина, плохо одевала и оставляла на длительное время без надзора в запертой комнате.

Можно ли наказать Чернову, кто и как может это сделать?

Задача 5

Галкина через два года после объявления ее судом умершей вернулась. За время ее отсутствия супруг продал дом соседу Петрову, зарегистрировал новый брак, от которого имеет ребенка. Галкина потребовала от Петрова возврата ей дома и совместного ребенка от первого брака.

Можно ли восстановить в правах Галкину?

Задача 6

Предприниматель Киселев занял большую сумму денег у предпринимателя Баранова для закупки партии кожаных пальто и курток в Турции. В обеспечение исполнения обязательства был заключен договор о залоге автомобиля «Уолво». Автомобиль был передан Баранову. Через несколько дней автомобиль был угнан, его поиски милицией оказались безрезультатными.

Имеет ли право Киселев зачесть требование к Баранову о возмещении убытков, причиненных утратой заложенного, автомобиля, в погашении денежной суммы, обеспеченной залогом?

Задача 7

Фермер Рощин взял в долг у сельскохозяйственного кооператива семенной картофель с условием оплаты его стоимости после продажи нового урожая картофеля. В качестве поручителя выступил фермер Олялин. Рощин не смог отдать долг в срок, так как кусты картофеля были уничтожены колорадским жуком и фитофторой. Долг кооперативу выплатил Олялин.

Какими правами стал обладать Олялин после выплаты долга Рощина?

Задача 8

В представленном образце завещания необходимо найти ошибки.

ЗАВЕЩАНИЕ

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
НОВОСИБИРСКИЙ РАЙОН
СЕЛО Сивое РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДВАДЦАТЬ ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ
ДВЕ ТЫСЯЧИ ШЕСТОГО ГОДА

Я, ИВАНОВА АННА ИВАНОВНА, 18 сентября 1953 года рождения, паспорт 54 02 901234, выдан

02 февраля 2000 года УВД Новосибирского района Новосибирской области, состоящая на регистрационном учете по месту жительства по адресу: область Новосибирская, район Новосибирский, село СИВОЕ, улица Филичевская, дом № 2, квартира № 6.

Настоящим завещанием делаю следующее распоряжение:

Всё моё имущество, которое только ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чём бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось

Я ЗАВЕЩАЮ: ПЕТРОВУ ИВАНУ ИВАНОВИЧУ, 21 июня 1970 года рождения

Других наследников наследства лишаю полностью. С моих слов завещание записано нотариусом верно.

Ввиду неграмотности я не в состоянии лично прочитать завещание, в связи с чем текст завещания оглашен мне нотариусом.

В соответствии со ст. 1149 ГК РФ «Право на обязательную долю в наследстве» - несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг, родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, подлежащие призванию к наследованию на основании п. 1 и п. 2 ст. 1148 настоящего Кодекса, наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону - обязательная доля.

В соответствии со ст. ГК РФ «Отмена и изменение завещания» завещатель в праве отменить или изменить составленное им завещание в любое время после его совершения, не указывая при этом причины его отмены или изменения. Для отмены или изменения завещания не требуется чье-либо согласие, в том числе лиц, назначенных наследниками в отменяемом или изменяемом завещании.

Завещание составлено в одном экземпляре, который имеет силу подлинника и остается в делах нотариуса нотариального округа: Новосибирский район Новосибирской области Сметаниной М.В. город Новосибирск, улица Крымская 90.

Ввиду неграмотности по моей просьбе, в моем присутствии и в присутствии нотариуса завещание подписано гр. Петровой Лидией Ивановной, состоящей на регистрационном учете по месту жительства по адресу: Новосибирская область, Новосибирский район, село Сивое, улица Левая, дом № 14, квартира № 6, паспорт 50 04 456441, выдан 24 сентября 2000 года УВД Новосибирского района Новосибирской области.

Подпись:

Я, Петрова Л.И., предупреждена нотариусом о необходимости соблюдения тайны завещания согласно ст. 1123 ГК РФ, в соответствии с которой, я не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания, его совершения, изменения или отмены. Последствия нарушения мною обязанности соблюдения тайны завещания мне нотариусом разъяснены.

Подпись:

Настоящее завещание удостоверено мной, нотариусом нотариального округа: Новосибирский район Новосибирской области.

Завещание записано мной со слов гр. Ивановой А.И. и до его подписания полностью прочитано ей.

Ввиду неграмотности гр. Ивановой А.И. по её личной просьбе и в моём присутствии завещание подписано гр. Петровой Л.И.

Личности завещателя и лица, подписавшего завещание, установлены, дееспособность их проверена.

Содержание статьи 1149 Гражданского кодекса Российской Федерации разъяснено мной завещателю.

Петрова Л.И. предупреждена мной о соблюдении требований ст. 1123 и 1124 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Завещание удостоверено по адресу, где живет наследодатель.

Зарегистрировано в реестре за № 4011. Взыскано госпошлины (по тарифу): 500 руб.

Нотариус

Раздел 4. Основы семейного права.

Задача 1

40-летний Усманов и 15-летняя Славина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГСа.

Могут ли они зарегистрировать брак?

Задача 2

Зайцевы заключили соглашение об уплате Зайцевым алиментов в размере 20% его доходов на единственного несовершеннолетнего сына. Нотариус отказался удостоверить данное соглашение.

Прав ли нотариус?

Задача 3

Иванова и Петров обратились в органы ЗАГСа с намерением зарегистрировать брак. После заполнения соответствующих документов выяснилось, что Иванова страдает психическим заболеванием, а Петров болен туберкулезом.

Может ли ЗАГС зарегистрировать их брак?

Задача 4

Через 8 месяцев после заключения брака Конева случайно узнала о том, что у супруга еще год назад было установлено наличие ВИЧ-инфекции.

Что Конева может предпринять в этой ситуации?

Задача 5

Черникова обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов с проживавшего совместно с ней мужа в пользу их 12-летней дочери, мотивируя это тем, что муж не выделяет им с дочерью никаких средств на жизнь, деньги пропивает.

Вправе ли суд принять решение о взыскании алиментов в этой ситуации? Как необходимо поступить Черниковой?

Задача 6

Зерцаловы, не имевшие детей и решившие, что их семья не состоялась, обратились в суд с просьбой о расторжении брака. Суд назначил им срок для примирения в 3 месяца.

Верно ли решение суда?

Задача 7

После гибели в 1999 г. супругов Алаевых в автокатастрофе их 7-летняя дочь Гульнара была удочерена Гребешковыми, у которых был 11-летний сын Андрей. Выросшие дети полюбили друг друга и весной 2007 г. решили вступить в брак с согласия родителей. Однако в органах ЗАГСа отказались принять их заявление, сославшись на невозможность регистрации брака между гражданами, состоящими в родственных отношениях.

Правильно ли поступил ЗАГС?

Задача 8

Пенсионерка Зудина 65 лет обратилась в суд с иском о взыскании алиментов со своего совершеннолетнего сына Дмитрия, отказавшегося помогать ей материально. В ходе судебного разбирательства установлено, что малолетний Дмитрий, оставшийся сиротой, был в свое время усыновлен Зудиной.

Какое решение должен принять суд?

Задача 9

Иванов, проживающий в г. Санкт-Петербурге, зарегистрировал брак с Вединой, проживавшей в г. Выборге. Через 5 дней, зарегистрировав проживание в г. Санкт-Петербурге, но еще не переехав в квартиру мужа, Велина поставила перед ним вопрос о расторжении брака и разделе жилплощади.

Что может предпринять Иванов для защиты своих прав на жилплощадь?

Задача 10

Супруги Змеевы расторгли брак, после чего Змеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества: цветного телевизора «Рапазошс», стиральной машины «БЮ» и двух шерстяных ковров. При рассмотрении дела в суде Змеев пояснил, что жена переехала на его жилплощадь два года назад после регистрации брака, телевизор и стиральная машина были им приобретены совместно с первой женой в кредит, а ковры получены в наследство.

Какое решение должен принять суд?

Раздел 5. Основы трудового права.

Задача 1

Гражданин Петров, увидев объявление о приеме на завод слесарей, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Определите законность требований отдела кадров.

Задача 2

При приеме на работу токарем гражданину Бараняну в отделе кадров ОАО «Сиблитмаш» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Баранян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня. Отпуск у него будет 18 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание: согласно «Положения об оплате труда». На вопрос Бараняна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 8—10 тыс. руб.

Соответствует ли закону трудовой договор?

Задача 3

16-летние подружки после окончания средней школы, желая трудоустроиться, читали газету «Биржа труда». В ней они увидели объявление о приеме на следующие вакансии:

- швея на швейное производство;
- рабочий на лакокрасочное производство;
- кондуктор автобуса;
- продавец в продовольственный магазин;
- секретарь судебного заседания в районный суд;
- крупье в казино.

Могут ли девушки претендовать на эти вакансии?

Задача 4

Граждане Коробкин и Мальцев договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Коробкин и Мальцев настаивать на заключении с ними трудового договора?

Задача 5

Гражданин Виноделов, проходя мимо стройки, увидел объявление о приеме на работу разнорабочих. Он зашел на стройку и поговорил с прорабом. Тот сказал, что Виноделов может

приступать к работе, если принесет ему (прорабу) трудовую книжку и заявление о приеме на работу, которые будут направлены в управление «Стройтрест» для оформления трудового договора. Виноделов сдал прорабу заявление и трудовую книжку, а на следующий день приступил к работе.

Через месяц он узнал, что приказа о его приеме на работу нет, поскольку директор стройуправления отказался подписывать с ним трудовой договор, ссылаясь на предстоящее сокращение штатов.

Может ли Виноделов требовать оформления своих трудовых отношений со «Стройтрестом»?

Задача 6

Гражданин Горлов, увидев объявление о вакансиях инженеров в проектно-конструкторском бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора.

Законны ли такие действия работодателя?

Задача 7

Гражданка Спицына была принята на работу на завод лаборантом с испытательным сроком три месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор отдела кадров объявила Спицыной о том, что ее увольняют как не выдержавшую испытания. Спицына не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что находится на пятом месяце беременности.

Может ли быть Спицына уволена с работы по результатам испытания?

Задача 8

При ознакомлении с приказом о приеме на работу токарь Скользкий обнаружил в приказе формулировку о приеме его на работу с трехмесячным испытательным сроком. Однако в подписанном им трудовом договоре такого положения не было.

Законно ли установлено испытание Скользкому? Каков порядок назначения испытания при приеме на работу?

Задача 9

Завод «Химпродукт», расположенный в г. Новосибирске, построил новое помещение для механосборочного цеха в р/п. Пашино (Новосибирская область). Директор завода издал приказ о том, что с 1 февраля 2005 г. цех начинает работать в новом помещении и с этой даты туда должны выходить на работу все работники цеха. Некоторые рабочие и инженеры не согласились с приказом, мотивируя тем, что он издан без их согласия.

Требуется ли в данном случае согласие работников на направление на работу в новое помещение цеха?

Задача 10

Старшего инженера отдела Кузнецову перевели приказом директора НИИ «Юргазнефть» на постоянную работу на должность заместителя главного инженера института со значительно более высоким окладом и широким кругом обязанностей. Кузнецова возражала против перевода, ссылаясь на то, что новая работа для нее слишком ответственная. Однако руководство института настаивало на назначении, объясняя это производственной необходимостью.

Законны ли действия администрации НИИ «Юргазнефть»? Дайте юридически обоснованный ответ.

Задача 11

Гражданин Долгополов был принят в ЗАО «Автокомплекс» водителем пассажирского автобуса. За нарушение правил дорожного движения он в установленном порядке был лишен права управления транспортными средствами на шесть месяцев. Приказом по автокомбинату его перевели на этот срок на работу автослесарем, но Долгополов приступить к новой работе отказался.

Правомерен ли отказ Долгополова? Является ли законным данный перевод на другую работу?

Задача 12

В результате урагана были существенно повреждены производственные постройки завода «Химия». Директор завода издал приказ о переводе всего инженерно-технического персонала на работы по расчистке территории и ликвидации последствий урагана. Некоторые работники отказались от такого перевода, мотивируя тем, что они заключали трудовой договор о другой работе, а расчищать территорию не их функция.

Правомерны ли действия директора завода? Как осуществляется перевод на другую работу по производственной необходимости?

Задача 13

Государственное предприятие «Корунд» было приватизировано и преобразовано в АО. Первое общее собрание акционеров приняло решение об увольнении всех работников, не являющихся акционерами.

Законно ли данное решение? Кто из работников и в каком порядке может быть уволен при смене собственника имущества организации?

Раздел 6. Основы административного права.

Задача 1

Студентку дневного отделения МГУ им. М.В. Ломоносова Радченко неоднократно вызвали повесткой на заседание Областного суда г. Новосибирска в качестве свидетеля. Радченко в суд не являлась, так как сначала болела, а потом у нее была сессия. В связи с этим она взяла справку в деканате и отправила ее в адрес суда с объяснением причины неявки. Всего в суд Радченко не явилась 3 раза.

Можно ли привлечь Радченко к административной ответственности за уклонение от явки в суд?

Задача 2

К гражданке Смирновой позвонил в дверь и попросил открыть ее с целью проверки работы газовой плиты - сотрудник Новосибгаза Нестеров. Пройдя на кухню, он обратил внимание на то, что все конфорки и духовка газовой плиты были зажжены на полную мощность, но на них не было какой-либо посуды. На вопрос Нестерова о причинах включения газа Смирнова пояснила, что отопительный сезон еще не начался, а она, будучи в преклонном возрасте, мерзнет в квартире.

Нарушила ли Смирнова закон? Изменится ли ответ задачи, если бы плита была электрической, а не газовой?

Задача 3

Семья Пескуновых высадила на задворках своего дачного участка две грядки масличного мака и конопли.

Можно ли привлечь Пескуновых к ответственности и по какому законодательству?

Задача 4

С только что купленным в магазине «Зеленые купола» чайным сервизом Семенова переходила проезжую часть. По дороге в это время шел автобус с пассажирами. Его водитель Любимов, стараясь не задеть пешехода, пытался затормозить. Но так как после дождя дорога была мокрой и резкого торможения не получилось, коробка с сервизом, задетая краем автобуса, полетела в грязь. Любимов продолжил движение, а Семенова, собрав уцелевшую посуду, направилась домой.

Кого в данном случае необходимо привлечь к ответственности и к какой?

Задача 5

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья федерального суда общей юрисдикции Центрального района Иванова вынесла постановление о привлечении ответчицы Петровой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Петровой имеется дочь - Настя, 2010 года рождения.

Правомерно ли наложено административное взыскание на Петрову?

Задача 6

Шофер Анютин со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя не затушенный костер и мусор. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Анютин. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Раздел 7. Основы уголовного права.

Задача 1

Работник муниципальной милиции старший сержант Семин, подозревая гражданина Попова в грабеже, потребовав, чтобы тот следовал за ним в отделение милиции. На что Попов ответил, что он к преступлению не причастен и никуда не пойдет, так как очень хочет забрать из детского сада дочь. Пытаясь уйти с места происшествия, Попов сильно оттолкнул Семина, который упал, получив повреждение ноги, относящееся ОЯ к легкому вреду здоровью. Как было установлено, Попов действительно к преступлению никакого отношения не имел.

Проанализируйте действия Семина и Попова с позиций требований, предъявляемых к необходимой обороне и задержанию преступника.

Задача 2

Директор фирмы Мальцев принял на должность личного секретаря-референта 18-летнюю студентку Хомякову, с которой через некоторое время стал сожительствовать. Вскоре Хомякова узнала, что у Мальцева есть еще женщины, которым он оказывает усиленное внимание, и потребовала у него объяснений. Мальцев ответил, что она ему уже неинтересна, и предложил расстаться без взаимных претензий. Хомякова вечером того же дня повесилась.

Образуют ли действия Мальцева объективную сторону состава преступления в виде доведения до самоубийства?

Задача 3

5 5-летний Шакалов женился на 20-летней Митиной. Через некоторое время он стал подозревать ее в супружеской неверности. Мстя за измену, Шакалов в порыве ярости задушил жену. Проведенной в ходе разбирательства судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Шакалов, совершая убийство, был вменяем, однако к моменту судебного заседания заболел паранойей, лишившей его способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Шакалов уголовной ответственности за умышленное убийство?

Задача 4

Сотников задержан сотрудниками милиции за то, что в нетрезвом состоянии отправлял естественные надобности в зале отлета аэропорта «Домодедово». В связи с тем, что ранее Сотников подвергался лечению в психиатрическом стационаре, орган дознания назначил судебно-психиатрическую экспертизу, которой было установлено, что хулиганские действия он совершал в состоянии патологического опьянения.

Имеются ли основания для привлечения Сотникова к уголовной ответственности?

Задача 5

Ранее судимый Клочков из подростков Иванова 12 лет, Петрова 13 лет и Сидорова 15 лет создал группу для совершения квартирных краж. Большую часть вырученных от реализации похищенного имущества, денег Клочков присваивал себе. На шестой краже деятельность группы была пресечена.

Кто подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи?

Задача 6

Круглое систематически добывал речную рыбу с применением взрывчатых веществ. Во время очередного «глушения» рыбы динамитом он был задержан. В ходе расследования возникли сомнения по поводу его психической полноценности. Судебно-психиатрическая

экспертиза дала заключение, что Круглов страдает органическим поражением головного мозга, т.е. психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Проанализировав ситуацию, решите вопрос об уголовной ответственности Круглова.

Задача 7

Подростки Постов 17 лет и братья Инины 15 и 13 лет в состоянии алкогольного опьянения были задержаны на дискотеке сержантом милиции Свиридовым и доставлены в отделение милиции. При задержании они обозвали Свиридова «мусором» и «легалыми». Решив отомстить сержанту милиции, они начали распространять о нем заведомо ложные сведения, утверждая, что он сам был ранее судим, а теперь за вознаграждение отпускает преступников, а некоторым оказывают покровительство.

Подлежат ли уголовной ответственности Постов и Инины за клевету и оскорбление представителя власти?

Задача 8

На оптовом рынке за одним из прилавков Савина опознала Хамова, который ее изнасиловал 4 месяца назад. Об этом она рассказала своим спутникам - Иванову и Сидорову, попросила задержать преступника и доставить в отделение милиции. Хамов следовать в милицию отказался и стал сопротивляться мужчинам, пытавшимся увести его силой. Для преодоления сопротивления Иванов ударил ребром ладони Хамова по затылку, причинив перелом основания черепа, что относится к тяжкому вреду здоровью.

Оцените действия Иванова и Сидорова по задержанию Хамова.

Задача 9

Ученые-медики Ганбаров и Малышкин изобрели вакцину от одной широко распространенной, но трудно излечимой болезни, приводящей к инвалидности. Для проверки вакцины в действии они привили ее своим детям, которые получили тяжелые заболевания.

Правомерен ли в данном случае риск?

Задача 10

Возвращаясь вечером домой, Петров в глухом переулке был остановлен двумя неизвестными. Опасаясь нападения, Петров нанес одному из неизвестных удар по голове камнем, валявшимся под ногами. Второй неизвестный, которым оказался Бумагин, скрутил Петрова и доставил в милицию. В ходе расследования установлено, что Бумагин и пострадавший Акопов встретили Петрова случайно и, будучи гостями города, хотели узнать, как пройти к ближайшему увеселительному заведению.

Оцените действия Петрова.

Задача 11

Скоблев без соответствующего разрешения, в запрещенное время охотился на диких уток. По возвращении с охоты с шестью убитыми утками он был остановлен лесничим Мироновым. Лесничий установил факт незаконной охоты и потребовал, чтобы Скоблев следовал в отделение милиции. Однако Скоблев категорически отказался выполнить это требование. Тогда Миронов решил силой доставить Скоблева в милицию и, пытаясь заломить ему руку за спину, причинил перелом кисти.

Можно ли признать действия Миронова по задержанию Скоблева правомерными?

3.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие и структура права.
2. Основные правовые системы современности. Система и источники российского права.
3. Правонарушения и юридическая ответственность.
4. Понятие и признаки государства.
5. Социальное назначение и функции государства.
6. Форма правления.
7. Политические режимы.
8. Формы национально-государственного устройства.
9. Особенности федеративного устройства России.

10. Понятие правового государства.
11. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
12. Основы конституционного строя России.
13. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
14. Порядок избрания и полномочия президента России.
15. Законодательная власть Российской Федерации.
16. Закон и подзаконные акты. Порядок принятия законов в Российской Федерации.
17. Структура и задачи исполнительной власти Российской Федерации.
18. Судебная власть в России.
19. Гражданское право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
20. Гражданская правоспособность и дееспособность.
21. Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц.
22. Понятие и виды права собственности.
23. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
24. Наследование: понятие и виды.
25. Семейное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
26. Понятие брака и семьи, условия вступления в брак.
27. Права и обязанности супругов.
28. Брачный контракт.
29. Права и обязанности детей.
30. Ответственность по семейному праву.
31. Трудовое право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
32. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
33. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
37. Рабочее время и его виды.
38. Время отдыха. Отпуск.
39. Понятие, структура, нормативная база административного права.
40. Понятие государственной службы. Статус, категории государственного служащего.
41. Административное правонарушение: понятие и виды.
42. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
43. Порядок применения и обжалования административных наказаний.
44. Уголовное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
45. Понятие и признаки преступления. Элементы состава преступления.
46. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
47. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Освобождение от уголовной ответственности.
48. Экологическое право. Ответственность за экологические правонарушения.
49. Правовые основы защиты государственной тайны.
50. Международное право как особая система права.

3.4 Перечень типовых простых вопросов к экзамену

1. В состав Российской Федерации входят ____ республик.
Ответ:
2. Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо достигшее ____ лет.
Ответ:
3. Согласно Семейному кодексу РФ ребенком признается лицо не достигшее возраста _____ лет.

Ответ:

4. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее: _____ часов.

Ответ:

5. Президент России избирается на _____ лет.

Ответ:

6. Недееспособными являются дети в возрасте до _____ лет.

Ответ:

7. Работник по общему правилу имеет право заключать трудовой договор с _____ лет.

Ответ:

8. Стать судьей районного (областного) суда можно с _____ лет.

Ответ:

9. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин не моложе _____ лет.

Ответ:

10. Изменение имени и фамилии ребенка возможно по достижении возраста _____ лет;

Ответ:

11. Трудовой кодекс РФ предусматривает, что обеденный перерыв может быть продолжительностью от _____ минут до _____ часов.

Ответ:

12. Алименты не могут превышать _____ % заработка

Ответ:

13. В _____ главы Конституции нельзя внести поправки в отдельные статьи.

Ответ:

14. Передача ребенка в приемную семью осуществляется только с его согласия по достижении возраста _____ лет.

Ответ:

15. Ограничение сверхурочных работ составляет на каждого работника не более _____ часов в год.

Ответ:

16. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения проступка не позднее _____ (суток/месяцев)

Ответ:

17. Физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности с _____ лет.

Ответ:

18. При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда до _____ %.

Ответ:

19. Лишение свободы устанавливается на срок до _____ лет.

Ответ:

20. Срок давности за тяжкие преступления составляет _____ лет.

Ответ:

3.5. Тестирование по дисциплине

3.5.1. Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Правоведение»

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Правоведение»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Объекты темы	Количество тестовых заданий (ТЗ), типы ТЗ
1. Основы теории государства и права	1.1. Основы теории государства	1.1.1. Признаки государства	1 – тип А
		1.1.2. Теории происхождения государства	1 – тип С

		1.1.3. Виды (типы) государств	1 – тип А		
		1.1.4. Формы правления	1 – тип С		
		1.1.5. Формы государственного устройства	1 – тип А		
		1.1.6. Политические режимы	1 – тип А		
	1.2. Основы теории права	1.2.1. Понятие, признаки права	1 – тип А		
		1.2.2. Норма права	1 – тип А		
		1.2.3. Источники права	1 – тип С		
		1.2.4. Правоотношение	1 – тип А		
		1.2.4. Правонарушение. Юридическая ответственность	1 – тип А		
Итого по разделу			11, в т.ч. 8 – тип А 3 – тип С		
2. Основы международного и конституционного права	2.1. Основы международного права	2.1.1. Понятие, особенности и система международного права	1 – тип А		
		2.1.2. Нормы и принципы международного права	1 – тип А		
		2.1.3. Источники международного права	1 – тип А		
		2.1.4. Соотношение международного и внутригосударственного права	1 – тип А		
		2.1.5. Субъекты международного права	1 – тип А		
		2.1.6. Территория в международном праве	1 – тип А		
	2.2. Основы конституционного права	2.2.1. Понятие, значение и содержание конституции	1 – тип А		
		2.2.2. Основы конституционного строя РФ	1 – тип А		
		2.2.3. Федеративное устройство РФ	1 – тип А		
		2.2.4. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ	1 – тип С		
		2.2.5. Гражданство в РФ	1 – тип А		
		2.2.6. Президент РФ	1 – тип В		
		2.2.7. Законодательная власть в РФ	1 – тип В		
		2.2.8. Исполнительная власть в РФ	1 – тип А		
		2.2.9. Судебная власть в РФ	1 – тип В		
		Итого по разделу			15, в т.ч. 11 – тип А 3 – тип В 1 – тип С
		3. Основы гражданского права	3.1. Субъекты гражданского права	3.1.1. Правоспособность и дееспособность граждан	1 – тип А

		3.1.2. Признание граждан умершими и безвестно отсутствующими	1 – тип А
		3.1.3. Опекa и попечительство	1 – тип А
		3.1.4. Юридические лица	1 – тип А
	3.2. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей	3.2.1. Юридические факты: общая характеристика	1 – тип А
		3.2.2. Сделки как основания возникновения гражданских прав и обязанностей	1 – тип В
		3.2.3. Наследование	1 – тип С
	3.3. Основы вещного и обязательного права	3.3.1. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности	1 – тип А
		3.3.2. Основания приобретения права собственности	1 – тип А
		3.3.3. Основания прекращения права собственности	1 – тип А
		3.3.4. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств	1 – тип А
Итого по разделу			11, в т.ч. 9 – тип А 1 – тип В 1 – тип С
4. Основы семейного права	4.1. Правовое регулирование отношений между супругами и детьми	4.1.1. Права и обязанности супругов	1 – тип А
		4.1.2. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами	1 – тип А
		4.1.3. Права и обязанности родителей и детей	1 – тип А
	4.2. Обязательства в семейном праве	4.2.1. Алиментные обязательства	1 – тип А
		4.2.2. Ограничение родительских прав	1 – тип А
		4.2.3. Лишение родительских прав	1 – тип А
Итого по разделу			6, в т.ч. 6 – тип А
5. Основы трудового права	5.1. Трудовой договор	5.1.1. Понятие и содержание трудового договора	1 – тип А
		5.1.2. Заключение трудового договора	1 – тип В
		5.1.3. Изменение трудового договора	1 – тип А
		5.1.4. Прекращение трудового договора	1 – тип А

	5.2. Рабочее время и время отдыха	5.2.1. Рабочее время. Режимы рабочего времени	1 – тип А
		5.2.2. Сверхурочная работа	1 – тип В
		5.2.3. Время отдыха	1 – тип В
	5.3. Ответственность в трудовом праве	5.3.1. Дисциплинарная ответственность	1 – тип Д
		5.3.2. Материальная ответственность	1 – тип А
Итого по разделу			9, в т.ч. 5 – тип А 3 – тип В 1 – тип Д
6. Основы административного права	6.1. Административные правонарушения и административная ответственность	6.1.1. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения	1 – тип А
		6.1.2. Система административных наказаний	1 – тип С
		6.1.3. Административная ответственность за коррупционные правонарушения и правонарушения террористической и экстремистской направленности	1 – тип А
	6.2. Правовое регулирование государственной службы	6.2.1. Система государственной службы	1 – тип А
		6.2.2. Правовой статус государственного служащего	1 – тип А
Итого по разделу			5, в т.ч. 4 – тип А 1 – тип С
7. Основы уголовного права	7.1. Преступление как основной институт уголовного права	7.1.1. Понятие и признаки преступления. Виды преступлений	1 – тип А
		7.1.2. Состав преступления	1 – тип А
	7.2. Уголовная ответственность	7.2.1. Система уголовных наказаний	1 – тип С
		7.2.2. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	1 – тип А
		7.2.3. Уголовная ответственность за коррупционные преступления и преступления террористической и экстремистской направленности	1 – тип А
Итого по разделу			5, в т.ч. 4 – тип А 1 – тип С
8. Основы экологического и	8.1. Основы экологического права	8.1.1. Задачи экологического контроля	1 – тип А

информационного права		8.2.1. Ответственность за экологические правонарушения	1 – тип А
	8.2. Основы информационного права	8.2.1. Правовые основы защиты информации	1 – тип А
		8.2.2. Порядок допуска граждан к государственной тайне	1 – тип А
		8.2.3. Юридическая ответственность за нарушения в области информационной безопасности	1 – тип А
Итого по разделу			5, в т.ч. 5 – тип А

Используемые типы тестовых заданий (ТЗ):

ТЗ типа А: тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ТЗ типа В: тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме);

ТЗ типа С: тестовое задание на установление соответствия;

ТЗ типа Д: тестовое задание на установление правильной последовательности.

3.5.2. Структура и образец типового итогового теста по дисциплине «Правоведение» за период ее освоения

Структура типового итогового теста по дисциплине за весь период ее освоения

Раздел дисциплины	Тема раздела	Объекты темы	Количество тестовых заданий (ТЗ), типы ТЗ
1. Основы теории государства и права	1.1. Основы теории государства	1.1.1. Признаки государства. Теории происхождения государства. Виды (типы) государств. Функции государства.	1 – тип А
		1.1.2. Формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политические режимы)	1 – тип А 1 – тип С
	1.2. Основы теории права	1.2.1. Понятие, признаки права. Норма права. Источники права	1 – тип А 1 – тип С
		1.2.2. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность	1 – тип А
Итого по разделу			6, в т.ч. 4 – тип А 2 – тип С
2. Основы международного и конституционного права	2.1. Основы международного права	2.1.1. Понятие, особенности и система международного права. Нормы и принципы международного права.	1 – тип А

		Источники международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права	
		2.1.2. Субъекты международного права. Территория в международном праве	1 – тип А
	2.2. Основы конституционного права	2.2.1. Понятие, значение и содержание конституции. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ	1 – тип А
		2.2.2. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Гражданство в РФ	1 – тип А 1 – тип С
		2.2.3. Органы власти в РФ (Президент РФ, законодательная власть в РФ, исполнительная власть в РФ, судебная власть в РФ)	2 – тип А 1 – тип В
Итого по разделу			8, в т.ч. 6 – тип А 1 – тип В 1 – тип С
3. Основы гражданского права	3.1. Субъекты гражданского права	3.1.1. Физические лица как субъекты гражданского права	2 – тип А 1 – тип В 1 – тип С
		3.1.2. Юридические лица как субъекты гражданского права	1 – тип А 1 – тип С
	3.2. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей	3.2.1. Юридические факты: общая характеристика. Сделки как основания возникновения гражданских прав и обязанностей	1 – тип А 1 – тип В
		3.2.2. Наследование	1 – тип А 1 – тип С
	3.3. Основы вещного и обязательного права	3.3.1. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности	1 – тип А
		3.3.2. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств	1 – тип А
Итого по разделу			12, в т.ч. 7 – тип А 2 – тип В 3 – тип С
4. Основы семейного права		4.1.1. Права и обязанности супругов.	1 – тип А 1 – тип В

	4.1. Правовое регулирование отношений между супругами и детьми	Правовое регулирование имущественных отношений между супругами	
		4.1.2. Права и обязанности родителей и детей	1 – тип А
	4.2. Обязательства в семейном праве	4.2.1. Алиментные обязательства. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав	1 – тип А
Итого по разделу			4, в т.ч. 3 – тип А 1 – тип В
5. Основы трудового права	5.1. Трудовой договор	5.1.1. Понятие и содержание трудового договора. Заключение трудового договора	1 – тип А 1 – тип В
		5.1.2. Изменение и прекращение трудового договора	1 – тип А 1 – тип С
	5.2. Рабочее время и время отдыха	5.2.1. Рабочее время. Режимы рабочего времени. Сверхурочная работа	1 – тип А 1 – тип В
		5.2.3. Время отдыха	1 – тип А 1 – тип В
	5.3. Ответственность в трудовом праве	5.3.1. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность	1 – тип А 1 – тип Д
Итого по разделу			10, в т.ч. 5 – тип А 3 – тип В 1 – тип С 1 – тип Д
6. Основы административного права	6.1. Административные правонарушения и административная ответственность	6.1.1. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Система административных наказаний. Административная ответственность за коррупционные правонарушения и правонарушения террористической и экстремистской направленности	1 – тип А 1 – тип В 1 – тип С
		6.2.1. Система государственной службы. Правовой статус государственного служащего	1 – тип А
Итого по разделу			4, в т.ч. 2 – тип А 1 – тип В

			1 – тип С
7. Основы уголовного права	7.1. Преступление как основной институт уголовного права	7.1.1. Понятие и признаки преступления. Виды преступлений. Состав преступления	1 – тип А
	7.2. Уголовная ответственность	7.2.1. Система уголовных наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность за коррупционные преступления и преступления террористической и экстремистской направленности	1 – тип А 1 – тип В 1 – тип С
Итого по разделу			4, в т.ч. 2 – тип А 1 – тип В 1 – тип С
8. Основы экологического и информационного права	8.1. Основы экологического права	8.1.1. Задачи экологического контроля. Ответственность за экологические правонарушения	1 – тип А
	8.2. Основы информационного права	8.2.1. Правовые основы защиты информации. Порядок допуска граждан к государственной тайне. Юридическая ответственность за нарушения в области информационной безопасности	1 – тип А
Итого по разделу			2, в т.ч. 2 – тип А
Итого по дисциплине			50, в т.ч. 31 – тип А 9 – тип В 9 – тип С 1 – тип Д

Образец типового итогового теста по дисциплине «Правоведение» за весь период ее освоения

Описание требований к тесту: итоговый тест по дисциплине «Правоведение» предполагает оценку того, насколько студент:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении тестового задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Правильные ответы не менее чем на 95 % тестовых вопросов/заданий
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение

	необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий. Правильные ответы не менее чем на 75 % тестовых вопросов/заданий
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Демонстрирует слабое знание отдельных вопросов программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении тестовых заданий. Правильные ответы не менее чем на 50 % тестовых вопросов/заданий
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание. Слабое знание основных вопросов программного материала. Правильные ответы менее чем на 50 % тестовых вопросов/заданий

Для оценочного средства «Тест» критерии и шкала оценивания устанавливаются разработчиком самостоятельно. В случае применения компьютерных технологий рекомендуется для проверки разных уровней сформированности компетенций (части компетенций, элементов компетенций) придерживаться следующих рекомендаций по выбору форм тестовых заданий:

Проверяемый уровень освоения компетенции/индикатора достижения компетенции	Рекомендуемое минимальное количество тестовых заданий	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный	30	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
		Тестовые задания на установление правильной последовательности
Базовый	7	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)
Высокий	3	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) Структурированный тест Кейсы

Образец итогового теста содержит задания для оценки знаний, для оценки умений, для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

**Образец типового
итогового теста по дисциплине за весь период ее освоения**

- Выбрать правильный ответ. Государство – это:
 - союз людей, проживающих на определенной территории;
 - составная часть общества;
 - организация, осуществляющая управление обществом.
- Выбрать правильный ответ. Определите главный признак смешанной (полупрезидентской) формы правления:
 - президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга;
 - парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты;
 - президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения;
 - правительство несет двойную ответственность - перед президентом и парламентом.
- Установите соответствие между государствами и формой их государственного устройства:

Государства

Форма правления

- а) Российская Федерация
- б) Республика Беларусь
- в) Германия
- г) США

- 1) федеративное государство
- 2) унитарное государство

4. Выбрать правильные ответы. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.

- а) совокупность представлений о добре и зле;
- б) общеобязательность выполнения;
- в) обеспеченность выполнения принудительной силой государства;
- г) форма общественного сознания;
- д) многократность применения.

5. Установите соответствие между отраслями права и частями системы права, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Отрасль права	Часть системы права
а) гражданское	1) публичное
б) административное	2) частное
в) конституционное	
г) уголовное	
д) трудовое	

6. Выбрать правильные ответы. Выберите верные суждения о юридической ответственности и её функциях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) если вред, причинённый нарушителем, имеет обратимый характер, юридическая ответственность не обязательно обеспечивает его восполнение;
- б) компенсационная функция юридической ответственности подразумевает, что юридическая ответственность имеет цель не только наказать правонарушителя, но и перевоспитать его;
- в) характер и объём лишений правонарушителя установлены в санкции юридической нормы.
- г) юридическая ответственность устанавливается за нарушение правовых требований, а не за их выполнение;
- д) превентивная функция юридической ответственности выражается в том, что наказание правонарушителя является средством предупреждения совершения новых правонарушений.

7. Выбрать правильный ответ. Система международного права – это:

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами.

8. Выбрать правильный ответ. Виды государственной территории:

- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;

- б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

9. Выбрать правильный ответ. Россия по Конституции РФ – социальное государство. Это означает:

- а) полное экономическое равенство всех граждан;
- б) обязанность государства обеспечить каждому гражданину достойную жизнь и свободное развитие;
- в) равное для всех распределение, осуществляемое государством;
- г) каждый гражданин сам решает свои проблемы, опираясь на законы и помощь государственных органов.

10. Выбрать правильные ответы. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?

- а) участие в управлении делами государства
- б) выбор рода деятельности и профессии
- в) сохранение природы и окружающей среды
- г) уплата законно установленных налогов и сборов
- д) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами:

Конституционные права	Виды правового статуса
а) право на жизнь	1) гражданин РФ
б) право на участие в управлении делами государства	2) каждый человек, законно проживающий в РФ
в) право на защиту чести и доброго имени	
г) право равного доступа к государственной службе	
д) право иметь в частной собственности землю на приграничной территории	

12. Выбрать правильный ответ. В случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет:

- а) Председатель Правительства;
- в) Председатель Государственной Думы;
- б) Председатель Совета Федерации;
- г) Вице-президент.

13. Выбрать правильный ответ. Судьи Верховного Суда РФ, а также Генеральный прокурор РФ:

- а) избираются Советом Федерации;
- б) назначаются Президентом РФ;
- в) назначаются Государственной Думой по предложению Президента РФ;
- г) назначаются Советом Федерации по предложению Президента РФ.

14. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин не моложе _____ лет(года)

15. Выбрать правильные ответы. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права.

- а) гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.
- б) субъектами гражданского права могут выступать физические и юридические лица, а также государство и муниципальные образования.
- в) объём правоспособности у всех дееспособных граждан одинаков.
- г) недееспособными по решению суда признаются граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.
- д) частично дееспособными принято называть граждан, не достигших 16 лет.

16. Выбрать правильный ответ. Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо:

- а) достигшее 14 лет;
- б) достигшее 15 лет;
- в) достигшее 16 лет;
- д) достигшее 18 лет.

17. Вставить недостающее слово. Гражданская правоспособность – это _____ иметь гражданские права и нести обязанности.

18. Установите соответствие между возрастом и объемом дееспособности:

Объем дееспособности	Возраст
а) совершать мелкие бытовые сделки	1) 6 лет
б) быть членами кооператива	2) 14 лет
в) вносить вклады в банки	3) 16 лет
г) самостоятельно приобретать автомобиль	4) 18 лет

19. Выбрать правильные ответы. Какие юридические лица являются собственниками переданного им имущества:

- а) хозяйственное общество;
- б) фонд;
- в) унитарное предприятие;
- г) учреждение;
- д) религиозные объединения.

20. Установите соответствие между видом и организационно-правовой формой юридического лица:

Организационно-правовая форма	Вид юридического лица
а) полное товарищество	1) коммерческая организация
б) товарищество собственников недвижимости	2) некоммерческая организация
в) коммандитное товарищество	

21. Выбрать правильный ответ. Договор – это:

- а) соглашение об установлении гражданских прав и обязанностей;
- б) соглашение об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- в) соглашение об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.
- г) любое юридическое действие, направленное на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.

22. Вставить недостающее слово (в виде цифры). В простой письменной форме должны совершаться сделки граждан между собой на сумму, превышающую _____ рублей.

23. Выбрать правильные ответы. Завещание должно быть совершено

- а) гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме;
- б) лично гражданином;
- в) через представителя;
- г) в простой письменной форме;
- д) в нотариальной форме.

24. Установите соответствие между наследником и очередью наследования:

Наследник	Очередь наследования
а) падчерицы, пасынки	1) пятая
б) двоюродные племянники и племянницы	2) шестая
в) двоюродные внуки и внучки	3) седьмая
г) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя (как самостоятельные наследники)	4) восьмая

25. Выбрать правильный ответ. В Российской Федерации признаются и равным образом защищаются:

- а) государственная, кооперативная, частная формы собственности;
- б) муниципальная, общественная, частная формы собственности;
- в) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

26. Выбрать правильный ответ. В убытки включаются:

- а) только произведенные стороной расходы;
- б) произведенные стороной расходы и неполученные доходы;
- в) реальный ущерб и упущенная выгода.

27. Выбрать правильные ответы. Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.
- б) брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.
- в) брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.
- г) брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному согласию супругов.
- д) брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей.
- е) брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

28. Вставить недостающее слово. Брак признается недействительным по решению _____.

29. Выбрать правильный ответ. Согласие ребенка на усыновление:

- а) требуется в возрасте 10 лет;
- б) требуется в возрасте 14 лет;
- в) требуется в возрасте 16 лет;
- г) требуется всегда.

30. Выбрать правильный ответ. Основания лишения родительских прав:

- а) жестокое обращение с детьми;
- б) тяжелое заболевание, препятствующее осуществлению родительских обязанностей;
- в) невозможность материально содержать ребенка и обеспечивать нормальные условия для проживания.

31. Выбрать правильный ответ. Трудовой договор заключается:

- а) с момента фактического допуска к работе независимо от того, был ли заключен трудовой договор;
- б) с начала течения испытательного срока;
- в) после получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу.

32. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Работник по общему правилу имеет право заключать трудовой договор с _____ лет(года).

33. Выбрать правильный ответ. За какой срок работник обязан предупредить работодателя при увольнении по собственному желанию (по собственной инициативе)?

- а) за три дня;
- б) за две недели;
- в) за один месяц.

34. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора:

Примеры	Основания прекращения трудового договора
а) аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для должности.	1) инициатива работодателя
б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.	2) инициатива работника
в) 24-летний Роман В. был направлен на военную службу по призыву.	3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон
г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город.	
д) по истечении срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность зав. кафедрой	

35. Выбрать правильный ответ. Совместительство – это:

- а) выполнение работником другой регулярно оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;
- б) выполнение работником другой оплачиваемой работы в пределах рабочего времени;
- в) особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени.

36. Вставить недостающее слово (в виде цифры). В соответствии с Трудовым кодексом РФ ночное время – это время с _____ часов до 6 часов.

37. Выбрать правильный ответ. Нерабочие праздничные дни, приходящиеся на период отпуска, в число календарных дней

- а) не включаются и не оплачиваются,
- б) включаются и оплачиваются,
- в) включаются и не оплачиваются.

38. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Продолжительность еженедельного оплачиваемого отпуска не может быть менее _____ дней(дня).

39. Выбрать наиболее правильный ответ. Дисциплинарная ответственность – это:

- а) наступление неблагоприятных последствий для работника, виновно причинившего ущерб имуществу работодателя;
- б) наступление неблагоприятных последствий за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей;
- в) наступление неблагоприятных последствий для работника, нарушившего внутренний трудовой распорядок;
- г) наступление неблагоприятных последствий для работника, совершившего правонарушение, в основе которого лежит дисциплинарный проступок.

40. Выберите меры дисциплинарной ответственности и укажите их по степени тяжести дисциплинарных взысканий для работника.

- а) замечание;
- б) штраф;
- в) выговор;
- г) лишение премии;
- д) строгий выговор;
- е) увольнение по соответствующим основаниям.

41. Выбрать правильный ответ. Размер административного штрафа не может быть:

- а) меньше 100 рублей;
- б) меньше 200 рублей;
- в) меньше 500 рублей;
- в) меньше 1000 рублей.

42. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Административный арест применяется на срок до _____ суток.

43. Установите соответствие между видом и размером административного наказания:

Размер административного наказания

Вид наказания

- а) от шести месяцев до трех лет
- б) до 15 суток
- в) до 90 суток
- г) от одного месяца до трех лет

- 1) лишение специального права
- 2) административное приостановление деятельности
- 3) дисквалификация
- 4) административный арест

44. Выбрать правильные ответы. Должности гражданской службы подразделяются на:

- а) категории «руководители», «помощники (советники)», «специалисты» и «обеспечивающие специалисты»;
- б) категории «А», «Б» и «В»;
- в) категории «А» и «Б»;

г) группы «высшие должности гражданской службы» «главные должности гражданской службы», «ведущие должности гражданской службы», «старшие должности гражданской службы» «младшие должности гражданской службы».

45. Выбрать правильный ответ. Признаки субъекта преступления:

- а) вменяемость и достижение установленным законом возраста;
- в) вменяемость;
- б) совершение общественно-опасного деяния;
- г) достижение 16-летнего возраста.

46. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Лицо может быть привлечено к уголовной ответственности с _____ лет(года) за все преступления.

47. Выбрать правильный ответ. Срок давности, исключающий уголовную ответственность, равен:

- а) 6 годам после совершения преступления средней тяжести;
- б) 3 годам после совершения преступления небольшой тяжести;
- в) 20 годам после совершения преступления особой тяжести;
- г) 15 годам после совершения тяжкого преступления.

48. Установите соответствие между видом и размером уголовного наказания:

Размер уголовного наказания	Вид наказания
а) от одного до шести месяцев	1) лишение свободы
б) от двух месяцев до четырех лет	2) исправительные работы
в) от двух месяцев до двадцати лет	3) ограничение свободы
г) от двух месяцев до двух лет	4) арест

49. Выбрать правильный ответ. Охрана окружающей среды, природопользование находятся в ведении:

- а) только РФ;
- б) только субъектов РФ;
- в) местного самоуправления;
- г) РФ и его субъектов.

50. Выбрать правильный ответ. Решение о передаче сведений, составляющих государственную тайну, другому государству принимает:

- а) органы опеки и попечительства;
- б) орган местного самоуправления;
- в) Правительство РФ;
- г) Министерство иностранных дел РФ.

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Собеседование	Проводится в форме беседы по проблемам курса. Задачей собеседования является выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.						
Кейс-задача (ситуационная задача)	Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты. Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.						
Тест	Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ. <table border="1" data-bbox="438 1041 1417 1211"> <thead> <tr> <th>Результаты тестирования</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По каждой проверяемой компетенции получено более 69% правильных ответов</td> <td>«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 69 % правильных ответов</td> <td>«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table>	Результаты тестирования	Оценка	По каждой проверяемой компетенции получено более 69% правильных ответов	«зачтено»	Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 69 % правильных ответов	«не зачтено»
Результаты тестирования	Оценка						
По каждой проверяемой компетенции получено более 69% правильных ответов	«зачтено»						
Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 69 % правильных ответов	«не зачтено»						

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИРГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена могут быть использованы результаты тестирования:

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов	Обучающийся к экзамену допущен
Обучающийся набрал при тестировании менее 69 баллов	Обучающийся к экзамену не допущен

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе (от 2 до 5), а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 2021-2022 учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Правоведение» _____ 2 семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТДиП» ИрГУПС _____</p>
<p>1. 2. 3. Варианты размеров билета: Билет формата А5 – 148*210мм Билет формата А4 – 210*297мм</p>		