

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. № 78

Б1.О.37 Социология и политология
рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Грузовые вагоны

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Философия и социально-гуманитарные науки

Общая трудоемкость в з.е. –4

Часов по учебному плану –144

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения:

экзамен 4,

заочная форма обучения:

экзамен 3

Очная форма обучения Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	68	68
– лекции	34	34
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	40	40
Экзамен	36	36
Итого	144	144

Заочная форма обучения Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	Итого	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	16	16
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	8	8
Самостоятельная работа	110	110
Экзамен	18	18
Итого	144	144

УП – учебный план.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

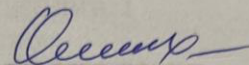
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 215;

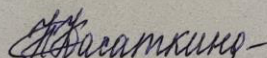
Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры ФиСГН О.М. Бобылева



Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Философия и социально-гуманитарные науки», протокол от «04» 06. 2021 г. 9

Зав. кафедрой, к.филолог. н., доцент

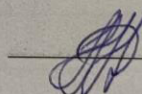


О.Н. Касаткина

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство», протокол от «04» 06 2021 г. № 9

И.о.зав. кафедрой, к.т.н, доцент



А.А. Тармаев

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	– формирование у студентов теоретических знаний о социально-политических процессах развивающихся в обществе;
2	– формирование у обучающихся системно-научного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
3	- владение навыками анализа социальных и политических явлений и процессов.
1.2 Задачи дисциплины	
1	– изучение современных подходов к анализу основных социально-политических процессов и институтов общества;
2	– формирование политической культуры, социальной и гражданской ответственности обучающихся;
3	- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.01 Философия
2	Б1.О. 02 История
3	Б1.О.36 Правоведение
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.39 Основы научных исследований
2	Б3. 02. (Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества	Знать: основные этапы исторического и социально политического развития общества, особенности и разнообразие политических и социальных культур; основные концепции развития общества и типы социальных и политических процессов, типологии общественных и политических систем и их существенные характеристики, принципы построения моделей социальной и политической структуры общества.
		Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; различать широкий и узкий смысл в понятии политики и общества, анализировать различные состояния общества, классифицировать политические системы по разным основаниям.
	УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть: навыками поиска материалов для характеристики существенных проблем жизни общества и тенденций изменений в социальной и политической структуре общества, навыками научного анализа отдельных общественных и политических проблем, сказывающихся на состоянии социальной и государства.
		Знать: понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру, видовое разнообразие объектов, теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знать основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения. Уметь: толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ.

		Владеть: навыком практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ										
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Курс/сессия	Часы			
			Лек	Пр	СР		Лек	Пр	СР	
1.0	Раздел 1. Социология как наука	4				3				УК-5.1 УК-5.2
1.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 1				2				7	
1.2	Становление социологии и её современное состояние		2				2			
1.3	Вводный семинар. История социологии			2						
2.0	Раздел 2. Социальное формирование личности	4				3				УК-5.1 УК-5.2
2.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 2				2				7	
2.2	Социологическое исследование: процедуры и методы		2				2			
2.3	Индивид и личность. Социализация личности: процесс, агенты.			2				2		
3.0	Культура и общество	4				3				УК-5.1 УК-5.2
3.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 3				2				7	
3.2	Культура как объект социологии		2							
3.3	Социальные ценности и нормы.			2				2		
4.0	Социальная структура общества и социальное взаимодействие	4				3				УК-5.1 УК-5.2
4.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 4				2				7	
4.2	Социальные взаимодействия.		2							
4.3	Структура общества и её элементы: социальные группы, социальные организации, социальные институты			2						
5.0	Общество	4				3				УК-5.1 УК-5.2
5.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 5				2				7	
5.2	Социологические концепции общества. Общество как система.		2							
5.3	Типы обществ			2						
6.0	Социальная стратификация и мобильность	4				3				УК-5.1 УК-5.2
6.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 6				2				7	
6.2	Социальная стратификация		2							
6.3	Социальная мобильность			2						
7.0	Социальный контроль и девиантное поведение	4				3				УК-5.1 УК-5.2
7.1	Проработка лекционного материала				2				7	

	и подготовка к практическим занятиям раздела 7								
7.2	Социальный контроль и его осуществление		2						
7.3	Девиантное поведение и его концепции			2					
8.0	Социальные процессы. Социодинамика современного общества	4			4	3			УК-5.1 УК-5.2
8.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 8							7	
8.2	Социальные изменения и процессы		2						
8.3	Социальные конфликты			2					
9.0	Политология как наука. История политических учений	4				3			УК-5.1 УК-5.2
9.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 9				4			7	
9.2	Политология как наука.		2				2		
9.3	История политических учений			2					
10.0	Власть и её носители.	4				3			УК-5.1 УК-5.2
10.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 10				2			7	
10.2	Власть. Концепции власти.		2						
10.3	Политическая элита. Политическое лидерство.			2					
11.0	Механизм формирования и функционирования власти	4				3			УК-5.1 УК-5.2
11.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 11				2			7	
11.2	Политическая система общества.		2				2		
11.3	Политические режимы			2				2	
12.0	Политические институты	4				3			УК-5.1 УК-5.2
12.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 12				4			7	
12.2	Политический институт. Государство		2						
12.3	Политический институт. Государство			2					
12.4	Политический институт. Политические партии и системы		2						
12.5	Политические партии современной России.			2				2	
13.0	Гражданское общество и власть	4				3			УК-5.1 УК-5.2
13.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 13				2			7	
13.2	Гражданское общество: генезис, основные признаки.		2						
13.3	Гражданское общество и государство.			2					
14.0	Личность и политика	4				3			УК-5.1 УК-5.2
14.1	Проработка лекционного материала				2			7	

	и подготовка к практическим занятиям раздела 14								
14.2	Политическая социализация личности. Политическая культура.		2						
14.3	Политические идеологии			2					
15.0	Политическое развитие и политический процесс	4				3			УК-5.1 УК-5.2
15.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 15				4			7	
15.2	Политические процессы.		2						
15.3	Политические процессы в современном мире и в России			2					
16.0	Мировая политика и международные отношения	4				3			УК-5.1 УК-5.2
16.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 16				2			5	
16.2	Мировая политика и международные отношения.		2						
16.3	Политический конфликт			2					

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела или для каждой темы или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
6.1.1.1	Тимерманис И.Е.	Политология: учебник	М.: Юрайт, 2013	102
6.1.1.2	Мухаев Р.Т	Политология. Конспект лекций URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969	М.: Проспект, 2015	100% онлайн
6.1.1.3	Гусев Н.Н., Сацута А.И., Бельский В.Ю. и др. ; Бельский В.Ю., Сацута А.И. (ред.)	Политология : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625	М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2015	100% онлайн
6.1.1.4	Волков Ю.Г.	Социология: учебник	Ростов–на-Дону «Феникс, 2014»	30
6.1.1.5	Батурич В.К.	Социология: учебник URL:	М.: ЮНИТИ-	100%

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822	ДАНА , 2015	онлайн
6.1.1.6	Глотов М.Б.	Социология: учебник	М.: Академия, 2013	50
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Капицын В.М., Мокшин В.К. (ред.)	Политология : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097	М. : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	100% онлайн
6.1.2.2	Немирова Н.В.	Рабочая тетрадь по прикладной социологии/ URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435429	Санкт- Петербург.: РГПУ им А.И. Герцена, 2014	100% онлайн
6.1.2.3	Логунова Л.Ю.	Методология социологических исследований: Учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902	Кемерово.: Изд. КемГУ, 2014	100% онлайн
6.1.2.4	Абрамов А.П.	Социология управления.: учебное пособие для студентов вузов URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088	М., Берлин: Директ-Медиа, 2015	100% онлайн
6.1.2.5	Василенко И.А.	Политология: учебник	М.: Юрайт 2013	102
6.1.2.6	Горелов А.А.	. Политология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009	М. : Флинта, 2012	100% онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Струк Е.Н., Третьяков В.В.	Социология: методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям по социологии	Иркутск.: ИрГУПС, 2014	89
6.1.3.2	Третьяков В.В., Струк Е.Н.	Социологический глоссарий.: учебно-методические указания в помощь студенту (материалы для подготовки к тестированию) URL : http://sdo2.iriit/strela2/other_data/el_public/sociologicheskij%20glossariy.pdf	Иркутск.: ИрГУПС, 2012	100% онлайн
6.1.3.3	Струк Е.Н.	Социология: методические указания по организации самостоятельной работы студентов	Иркутск.: ИрГУПС, 2010	Личный кабинет студента
6.1.3.4	Бобылева О.М, Афанасова Е.Н.	Политология: Методическое пособие	Иркутск, ИрГУПС 2016	89 100% онлайн
6.1.3.5	Копылова Г.В.	Политология: Метод. рек. к изучению курса для студентов всех спец. дневной и заочной формы обучения	Иркутск, 2003	86
6.1.3.6	Бобылева О.М.	Политология: курс лекций	Иркутск.: ИрГУПС, 2014	Личный кабинет студента
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1.1	Сайт ДО «Стрела 2» ИрГУПС. www.sdo.irgups.ru			
6.2.1.2	Электронная библиотека университета: https://www.irgups.ru/ntb			

6.2.1.3	Университетская библиотека ONLINE: http://biblioclub.ru/
6.2.1.4	Сайт ДО http://sdo.iriit/moodle/course/category . --- /Политология
6.2.1.4	Сайт ДО http://sdo.iriit/moodle/course/category . --- /Социология
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49379844, обновление - контракт №0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд, контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд Windows Edu Per Device 10 Education, Соглашение № V6760694, обновление - контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, Лицензия № 48288083, обновление - контракт №0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд; Office Professional 2019 - Соглашение № V0709762, контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд; LibreOffice v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	СПС «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем,</p>

	<p>обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Подготовка к семинару предполагает чтение дополнительной литературы по соответствующей теме, а также доклада.</p> <p>Доклад – устное изложение материала по определенной теме, выполняется; цель – привить обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР планируется студентом самостоятельно. Каждый студент определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.</p> <p>Самостоятельная работа предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации</p> <p>Обучение по дисциплине «Социология. Политология» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится <u>40</u> часов по очной форме обучения и 110 часов по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Все материалы для самостоятельной работы студента размещены в личном кабинете в разделе материалов ФОС.</p> <p>Обучающемуся заочной формы обучения.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет 1 контрольную работу (Темы контрольных работ и методические материалы размещены в личном кабинете в разделе</p>

	материалов ФОС)
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.37 Социология и политология**

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация – Грузовые вагоны

ИРКУТСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Б1.О.37 «Социология и политология» участвует в формировании компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Программа контрольно-оценочных мероприятий

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр					
	1	Текущий контроль	Социология как наука. История социологии	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	2	Текущий контроль	Индивид и личность. Социализация личности: процесс, агенты.	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	3	Текущий контроль	Социальные ценности и нормы.	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	4	Текущий контроль	Структура общества и её элементы: социальные группы, социальные организации, социальные институты	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	5	Текущий контроль	Типы обществ	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	6	Текущий контроль	Социальная стратификация. Социальная мобильность	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	7	Текущий контроль	Девиантное поведение и его концепции	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	8	Текущий контроль	Социальные конфликты	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	9	Текущий контроль	История политических учений	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	10	Текущий контроль	Политическая элита. Политическое лидерство	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	11	Текущий контроль	Политические режимы	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	12	Текущий контроль	Политический институт. Государство	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	13	Текущий контроль	Политические партии современной России.	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	14	Текущий контроль	Гражданское общество и государство.	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	15	Текущий контроль	Политические идеологии	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	16	Текущий контроль	Политические процессы в современном мире и в России	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)
	17	Текущий контроль	Политический конфликт	УК-5.1 УК-5.2	Коллоквиум, доклады сообщения(устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Для обучающихся по заочной форме Темы контрольных работ (выполняется в виде реферата)

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины/
при прохождении практики при проведении промежуточной аттестации
в форме зачета и/или экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями	Минимальный

		ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Коллоквиумов, собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Эссе, реферат, доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного

	количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для докладов (контрольной работы)

Темы докладов

- История социологии в России;
- Законы и категории социологии;
- Мировая социология в 21 веке;
- Качественные и количественные методики в современной социологии
- Личность и культура
- Социология искусства
- СМИ в современном пространстве культуры
- Значение массовой культуры в жизни современного человека
- Современные модели социализации
- Проблемы материнства и детства в работах современных социологов
- Современные теории лидерства
- Теория мировой системы И. Валлерстайна
- Профессиональное образование и рынок труда
- Самоубийство как социальное явление
- Город как тип поселения
- Право как социальный институт
- Социальные функции церкви
- Бедность как социальный феномен
- Политика и мораль. Оцените соотношение политики и морали в современном мире
- Концепции политической власти
- Ресурсы власти
- Демократический режим
- Авторитарный режим
- Тоталитарный режим
- Государственное устройство США. (избирательная система)
- Государственное устройство России. (избирательная система)
- Политическая структура Италии и ФРГ
- Политические партии и их функции в современном обществе
- Формирование гражданского общества в России
- Политическая культура современной России
- Информационная война как политический процесс.
- Типы политических процессов
- Международные политические организации и их роль в современном мире

3.2 Типовые контрольные вопросы для устного опроса

- История социологии;
- Социология как наука;

- Современная социология;
- Социологическое исследование: основные этапы подготовки программы;
- Методы социологического исследования социальных объектов;
- Социология культуры;
- Человек и культура;
- Личность и общество;
- Социология семьи;
- Группа как вид социальной общности;
- Современные концепции общества;
- Социология образования;
- Социальное поведение и социальный контроль;
- Социальная организация;
- Социальные институты;
- Социология религии;
- Социальная стратификация. Социальный конфликт.
- Политология как наука. История политических учений.
- Многообразие определений «политика», от чего это зависит?
- История политических учений классической древности и средневековья. На какие вопросы искали ответы мыслители, что влияло на их ответы?
- Политические учения эпохи возрождения и нового времени: как изменилась политическая мысль, и что повлияло на её трансформацию?
- Власть и её носители: Структура политической власти? Теория разделения власти.
- Механизм формирования и функционирования власти: Механизм работы политической системы общества Д. Истона. Как доработал её Г.Алмонд?; Современные концепции политической системы, каковы её функции?
- Политические институты: Государство. Политические партии
- Гражданское общество и власть: Структура гражданского общества? (варианты и их различия); Взаимоотношения гражданского общества и государства? Их трансформация?
- Личность и политика: «Идеология» - трактовка понятия в политической науке?; типы идеологий?
- Политическое развитие и политический процесс: Дайте определение «политическому процессу»? трактовка «политического процесса в отечественной и зарубежной политологии?»; Структура и классификация политических процессов.
- Мировая политика и международные отношения: Геополитика; Политическое противостояние «Восток» - «Запад». Существует ли оно?; Место России в современном мире.

Пример вопросника для подготовки к коллоквиуму по теме «История социологии»:

1. Исторические и социальные предпосылки возникновения социологии.
2. Специфика научного способа объяснения мира (в отличие от философского, религиозного и иных).
3. О.Конт – основатель социологии.
4. Различие подходов Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера к предмету социологии.

3.3

Перечень теоретических вопросов к экзамену

Раздел 1 Социология как наука

1. Социология как наука: объект, предмет, методы.
2. История социологической мысли XX века

Раздел 2 Социальное формирование личности

1. Понятие личности в социологии. Социализация личности.
2. Понятие социального статуса и социальной роли личности

Раздел 3 Культура и общество

1. Понятие культуры в социологии.
2. Личность и культура

Раздел 4 Социальная структура общества и социальное взаимодействие

1. Понятие «маргинальность» и причины ее возникновения. Социальные группы и социальные общности.
2. Социальные институты. Институализация.

Раздел 5 Общество

1. Сущность концепции социальной солидарности Э. Дюркгейма.
2. Общество как система. Типология общества.

Раздел 6 Социальная стратификация и мобильность

1. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
2. Социальная мобильность.

Раздел 7 Социальный контроль и девиантное поведение

1. Девиация и социальный контроль.

Раздел 8 Социальные процессы. Социодинамика современного общества

1. Понятие социального конфликта. Причины, содержание и функции социальных конфликтов.
2. Социальный процесс. Социальные революции и реформы.

Раздел 9 Политология как наука. История политических учений

1. Предмет и функции политологии.
2. История политических учений (античности, средневековья, эпохи возрождения и нового времени)

Раздел 10 Власть и её носители.

1. Сущность понятия «политическая власть». Структура власти. Типология ресурсов власти.
2. Политическая элита. Классические теории элит.

Раздел 11 Механизм формирования и функционирования власти

1. Сущность понятия «Политическая система». Типы политических систем.
2. Сущность понятия «политический режим». Типы политических режимов.

Раздел 12 Политические институты

1. Государство как политический институт.
2. Политические партии. Определение. Функции. Партийные системы.

Раздел 13 Гражданское общество и власть

1. Концепции гражданского общества.
2. Развитие гражданского общества в России. История и современность.

Раздел 14 Личность и политика

1. Политическая культура. Политическая культура современной России.
2. «Идеология». Типы идеологий.

Раздел 15 Политическое развитие и политический процесс

1. Сущность понятия «политический процесс», «политическая модернизация».
2. Типы политических процессов. Политические процессы в современной России.

Раздел 16 Мировая политика и международные отношения

1. Международная политика, «геополитика».
2. Политический конфликт. Способы решения.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольная работа, подготовленное обучающимся в часы внеаудиторной самостоятельной работы специализированное задание. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время выполнения контрольной работы оценивается умение обучающегося работать с научной литературой, применять полученные в ходе лекций и семинаров знания на практике, умение анализировать полученную информацию, систематизировать её, делать выводы.
Коллоквиум	Проводится на семинарских занятиях в форме устного опроса и беседы. Вопросы беседы не выходят за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные вопросы для беседы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным материалом данной дисциплины и предыдущих дисциплин, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Проверяется умение анализировать информацию, делать выводы.
Сообщение, доклад	Доклад – подготовленное обучающимся, самостоятельное публичное выступление (не более 5 минут) по заданной теме. Проверяется умение работать с литературой и другими источниками информации. Умение её анализировать, систематизировать и делать выводы.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения


Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы дисциплины.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену. Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 20 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 2016-2017 учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Социология и политология» — _4_ семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____»ИрГУПС _____</p>
<p>1. Социология как наука: объект, предмет, методы.</p> <p>2. История политических учений</p>		

Варианты размеров билета:

Билет формата А5 – 148*210мм

Билет формата А4 – 210*297мм

