

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «25» мая 2018 г. № 414-1

Б1.Б.1.01 История

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Вагоны

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Философия и социально-гуманитарные науки

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Форма промежуточной аттестации по курсам:

Часов по учебному плану – 144

экзамен, 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	16	16
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	8	8
Самостоятельная работа	110	110
Экзамен	18	18
Итого	144	144

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
2	формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
2	воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	основываются на знаниях, умениях и навыках, формируемыми на уровне среднего общего полного образования предметами «История», «Обществознание» и дисциплиной Б1.Б.1.06 Культурология.
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.1.02 Философия.
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: Способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	базовые ценности мировой культуры;
Уметь	опираться в своем личностном и общекультурном развитии на знания ценностей мировой культуры;
Владеть	культурой мышления.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном базовые ценности мировой культуры;
Уметь	опираться в своем личностном и общекультурном развитии на знания ценностей мировой культуры;
Владеть	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме базовые ценности мировой культуры;
Уметь	в полной мере использовать исторические знания в понимании места России, ее роли в современном мире;
Владеть	культурой мышления, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-4: Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	историческое наследие и культурные традиции;
Уметь	уважительно и бережно относиться к историческому наследию;
Владеть	способностью оценивать исторические события.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном историческое наследие и культурные традиции;
Уметь	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
Владеть	способностью анализировать исторические события и процессы.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме историческое наследие и культурные традиции;

Уметь	в полной мере уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
Владеть	способностью анализировать и оценивать исторические события и процессы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные этапы развития истории;
2	основные события и процессы отечественной истории;
3	культурно-историческое своеобразие России, ее место в мировой и европейской цивилизации.
Уметь	
1	работать с разноплановыми источниками;
2	творчески мыслить, самостоятельно рассуждать;
3	логически мыслить, вести научные дискуссии.
Владеть	
1	способностью к эффективному поиску информации;
2	приемами ведения дискуссии и полемики;
3	способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.				
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1
1.2	Проработка лекционного материала по теме «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки». /Ср/	1	8	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Изучение теоретического материала: «Основные направления современной исторической науки». /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Выполнение контрольной работы. /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.				
2.1	Киевская Русь. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Изучение теоретического материала,	1	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2

	выносимого на самостоятельную работу «Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности». /Ср/			ОК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Подготовка к семинарскому занятию. /Ср/	1	8	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Проработка лекционного материала. /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 3. Русские земли в XIII в. - XV вв. и европейское Средневековье.				
3.1	Феодализм и средневековье как явления всемирной истории. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1
3.2	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу «Характеристика европейского средневековья». /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	проработка лекционного материала «Феодализм и средневековье как явления всемирной истории». /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.4	Выполнение контрольной работы. /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.				
4.1	Русское государство в XVI- XVII веках. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.2	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно – исторического процесса». /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.3	Подготовка к семинарским занятиям.	1	8	ОК-1	Л1.1 Л1.2

	/Ср/			ОК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.					
5.1	Россия и мир в XVIII-XIX веках. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1
5.2	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, «Европейский путь от Просвещения к Революции». /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.3	Проработка лекционного материала «Россия и мир в XVIII-XIX веках». /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.4	Выполнение контрольной работы. /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 6. Россия и мир в XX веке.					
6.1	СССР и мир во второй половине XX века. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1
6.2	Проблема капиталистического развития России на рубеже XIX-XX вв. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
6.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу «Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.». /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
6.4	Подготовка к семинарским занятиям. /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.					
7.1	Россия и мир в XXI веке. /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2

				ОК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
7.2	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу «Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности». /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
7.3	Подготовка к семинарским занятиям. /Ср//	1	10	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Подготовка к экзамену. Экзамен	1	18	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Фортунатов В.В.	История: [учеб.пособие]	М.: Питер, 2012	100
Л1.2	Бобылева О.М., Воронцов В.Н., Дятлова Н.И., Петрушин Ю.А. и др.	История: учебное пособие. Ч.1: учебное пособие	ИрГУПС, 2014	270
		История: учебное пособие. Ч.2: учебное пособие		287
Л1.3	Самыгин П.С., Самыгин	История для бакалавров: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2014	100

	С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.			
Л1.4	Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Кнорус, 2015	100
Л1.5	Семин В.П.	История России: учебник	М.: Кнорус, 2015	99
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Касьянов В.В., Шаповалов С.Н., Шаповалова Я.А.	История России в схемах, таблицах и картах: учеб.пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2014	50
Л2.2	Семин В.П., Шадская М.В.	История России: проблемы и вопросы: учеб.пособие	М.: Кнорус, 2016	57
Л2.3	Галиуллина С.Д., Мухамедина Ш.М., Хасанова А.Г., Будеева О.Н.	История России: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445125	Уфа: УГУЭС, 2015	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Дятлова Н.И., Данчевская А.В., Третьяков В.Г.	История: методические рекомендации к семинарским занятиям для бакалавров.	Иркутск: ИрГУПС, 2016	84
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Дятлова Н.И.	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Библиотека учебной и научной литературы http://sbiblio.com/biblio/default.aspx			
Э2	Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки http://www.gumer.info			
Э3	Электронная библиотека Университета http://www.irgups.ru/htb/			
Э4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/			

Э5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; LibreOffice v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-энциклопедический проект «Рубрикон» http://www.rubricon.com/
6.4 Правовые и нормативные документы	
	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу: г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу: г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники: А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Практические занятия являются одним из видов учебной деятельности при изучении курса дисциплины «История» и включают самостоятельную подготовку обучающихся по заранее предложенному плану: конспектирование предложенной литературы, составление таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, подготовку докладов. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и при самостоятельной работе. В ходе занятий формируются навыки самостоятельного мышления, публичного выступления; умение обобщать и

	<p>анализировать изучаемый материал; определять и аргументировать собственную позицию.</p> <p>В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся учится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самостоятельно работать с литературой; 2) находить, отбирать и анализировать информацию; 3) выступать перед аудиторией
<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа – это письменная работа, выполняемая обучающимся самостоятельно. Цель написания контрольной работы – оценка качества усвоения обучающимся отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические задачи. По форме контрольная работа представляет собой изложение ранее изученного материала. При написании контрольной работы важно выработать и сформулировать свой собственный взгляд на проблемные вопросы истории.</p> <p>Выполняя контрольную работу, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно знакомится с рекомендованной литературой; - учится использовать дополнительную литературу и справочный материал; - формирует представления и знания по изучаемой теме; - учится выражать собственную точку зрения по излагаемым вопросам. <p style="text-align: center;">Выполнение контрольной работы</p> <p>В общем виде контрольная работа должна содержать: титульный лист, содержание работы и список использованных источников. Содержание работы оформляется в виде оглавления на первой странице работы, отдельно от всего остального материала. Список используемых источников должен быть достаточно полным (включающим монографические работы, учебные пособия, журнальные статьи, электронные ресурсы и т.п.). В библиографии указывается все использованные при подготовке работы источники. Книги включаются в список источников в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора; в случае если работа – сборник, то по первой букве его названия. При библиографическом описании необходимо строго соблюдать требования государственного стандарта.</p> <p>Для получения допуска к экзамену необходимо написать одну контрольную работу. Номер варианта определяется по последней цифре шифра/номера зачетной книжки студента (в случае, если последняя цифра – «0», номер варианта – «10»).</p> <p style="text-align: center;">Оценка контрольной работы</p> <p>Критериями оценки качества контрольной работы служат: понимание сути проблемы, умение самостоятельно раскрыть её содержание, знание текста первоисточника, ясность и логика изложения, использование дополнительной литературы. Работа не может быть зачтена, если не выполнены формальные требования к ее оформлению, не раскрыта тема, не выполнены все задания. При отсутствии зачтенной контрольной работы – обучающийся к экзамену не допускается.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Целью самостоятельной работы обучающегося является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.</p> <p>Самостоятельная работа предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание контрольной работы, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.01 «История»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.1.01 «История»**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Философия и социальные науки» 26.05.2017 г., протокол № 8.

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «История» участвует в формировании компетенции:

ОК-1: Способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4: Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-1, ОК-4
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в	Семестр изучения	Этапы формирования
-----------------	--------------------------	---	------------------	--------------------

		формировании компетенции	дисциплины	компетенции
ОК-1	Способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Б1.Б.1.01 История;	1	1
		Б1.Б.1.06 Культурология;	2	2
		Б1.Б.1.06 Философия.	3	3
ОК-4	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы.	Б1.Б.1.01 История.	1	1

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-1, ОК-4 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-1	Способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Разделы: 1.История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Особенности становления государственности в России и мире. 3. Русские земли в XIII в. - XV вв. и европейское Средневековье. 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Минимальный уровень	Знать: базовые ценности мировой культуры;
				Уметь: опираться в своем личностном и общекультурном развитии на знания ценностей мировой культуры;
				Владеть: культурой мышления.
		Базовый уровень	Знать: в основном базовые ценности мировой культуры;	
			Уметь: опираться в своем личностном и общекультурном развитии на знания ценностей мировой культуры;	
			Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.	
Высокий уровень	Знать: в полном объеме базовые ценности мировой культуры;			
	Уметь: в полной мере использовать исторические знания в понимании места России, ее роли в современном мире;			
	Владеть: культурой мышления, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.			
ОК-4	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным	5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и	Минимальный уровень	Знать: историческое наследие и культурные традиции;
				Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию;
				Владеть: способностью оценивать исторические события.

	традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы.	промышленный переворот. 6. Россия и мир в XX веке. 7. Россия и мир в XXI веке.	Базовый уровень	Знать: в основном историческое наследие и культурные традиции;
				Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
				Владеть: способностью анализировать исторические события и процессы.
		Высокий уровень	Знать: в полном объеме историческое наследие и культурные традиции;	
			Уметь: в полной мере уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;	
			Владеть: способностью анализировать и оценивать исторические события и процессы.	

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1 семестр				
1	2	Текущий контроль	Тема: «Теория и методология исторической науки»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)
2	3	Текущий контроль	Тема: «Киевская Русь»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)
3	4	Текущий контроль	Тема: «Русские земли в XII-XV веках»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)
4	5	Текущий контроль	Тема: «Образование Русского государства»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)
5	6	Текущий контроль	Тема: «Русское государство в XVI веке. Становление российского самодержавия»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)
6	7	Текущий контроль	Тема: «Россия в XVII веке. «Смутное время»»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)
7	8	Текущий контроль	Тема: «Россия в XVII веке. «Смутное время»»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)
8	9	Текущий контроль	Тема: Российская империя во второй половине XVIII века»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)
9	10	Текущий контроль	Тема: «Проблема модернизации России в XIX в.»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)
10	11	Текущий контроль	Тема: «Проблема капиталистического развития России на рубеже XIX-XX вв.»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)
11	12	Текущий контроль	Тема: «Общественно-политическая жизнь России в начале XX века»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)
12	13	Текущий контроль	Тема: «Россия в 1914 – начале 1918 гг.»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)
13	14	Текущий контроль	Тема: «Советское общество в 1918–1941 гг.»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)
14	15	Текущий контроль	Тема: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)
15	16	Текущий контроль	Тема: «Советская страна в 1946–1985 гг.»	ОК-1 ОК-4 Опрос (устно), доклад (устно)

16	17	Текущий контроль	Тема: «Советская страна в условиях перестройки»	ОК-1 ОК-4	Опрос (устно), доклад (устно)
17	18	Текущий контроль	Тема: «Россия и мир в конце XX-XXI веке»	ОК-1 ОК-4	Опрос (устно), доклад (устно)
18	18	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Особенности становления государственности в России и мире. 3. Русские земли в XIII в. - XV вв. и европейское Средневековье. 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 6. Россия и мир в XX веке. 7. Россия и мир в XXI веке.	ОК-1 ОК-4	Устное собеседование по билетам

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса обучающихся	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Типовые темы докладов
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»		Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся показывает полное и системное знание учебного материала; при построении ответа опирается на обязательную литературу; пользуется необходимой терминологией.	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала.	Минимальный
«неудовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируется знание необходимой терминологии. Соблюдаются нормы литературной речи.
«хорошо»	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
«удовлетворительно»	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
«неудовлетворительно»	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Используются дополнительные источники

	информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

Раздел 1 **«История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.»**

1.1 Теория и методология исторической науки.

Раздел 2 **«Особенности становления государственности в России и мире»**

2.1 Проблема этногенеза восточных славян

2.2 Древнерусское государство – Киевская Русь.

2.3 Принятие христианства на Руси.

Раздел 3 **«Русские земли в XIII в. – XV вв. и европейское Средневековье»**

3.1 Русские земли в XII -XIV вв.

3.2 Русь и Орда.

3.3 Образование Московского государства (XIV – начало XVI вв.).

3.4 Становление российского самодержавия.

Раздел 4 **«Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации»**

4.1 Европейское средневековье.

4.2 «Смута» в России: причины, этапы, оценки, последствия.

4.3 Политическое и социально-экономическое развитие России после Смутного времени.

Раздел 5 **«Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот»**

5.1 Модернизация в Европе в XVIII веке.

5.2 Политическое развитие в эпоху Петра I. Рождение Российской империи.

5.3 Экономическая и социальная политика, культура в первой четверти XVIII века.

5.4 Итоги, цена, оценки петровских реформ.

5.5 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

5.6 Россия в первой половине XIX века.

5.7 Буржуазные реформы 60 – 70-х годов XIX века в России.

5.8 Особенности российского капитализма.

Раздел 6 **«Россия и мир в XX веке»**

6.1 Особенности российского капитализма.

6.2 Общественные движения в России во второй половине XIX века.

6.3 Русская деревня в конце XIX – начале XX века. Столыпинская аграрная реформа.

6.4 Консервативные и либеральные партии в России (1905-1917 гг.).

- 6.5 Социалистические партии в России (1898-1917 гг.).
 - 6.6 Опыт парламентской деятельности в России (1905-1917 гг.).
 - 6.7 Первая мировая война и Россия.
 - 6.8 Падение монархии в 1917 г. в России.
 - 6.9 Великая российская революция 1917 г. Современные оценки.
 - 6.10 Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».
 - 6.11 Политическое и социально-экономическое развитие советского общества в 20-е годы. НЭП.
 - 6.12 Советское общество в 30-е гг.
 - 6.13 Советская внешняя политика в 1920-1930-е годы.
 - 6.14 Вторая мировая война. Внешняя политика СССР накануне войны.
 - 6.15 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
 - 6.16 Европа во второй половине XX века.
 - 6.17 Общественно-политическое и социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период.
 - 6.18 Внешняя политика СССР в послевоенный период.
 - 6.19 Политическое и социально-экономическое развитие советского общества в 50-60-е гг. «Хрущевская оттепель».
 - 6.20 Кризис советского общества в 70-80-е годы. «Эпоха застоя».
 - 6.21 Советский Союз в 1985-1991. Перестройка.
- Раздел 7 «**Россия и мир в XXI веке**»
- 7.1 Становление новой российской государственности и социально-экономическая модернизация с 90-х годов по настоящее время.
 - 7.2 Распад СССР: причины, этапы, последствия.
 - 7.3 Россия и мир в XXI веке.

3.2 Типовые дискуссионные темы

- 1. Русское государство в XVI веке. Становление российского самодержавия.
- 2. Россия в XVII веке. «Смутное время».
- 3. Эпоха петровских преобразований.
- 4. Проблема капиталистического развития России на рубеже XIX-XX вв.
- 5. Россия в 1914 – начале 1918 гг.
- 6. Советское общество в 1918–1941 гг.
- 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.
- 8. Советская страна в условиях перестройки.

3.3 Типовые темы докладов

- 1. Православие и исторические судьбы России.
- 2. Культура и быт славян.
- 3. Русь и Византия.
- 4. Феодалная раздробленность в русских землях и на Западе: общее и особенное.
- 5. Образование централизованных государств в Европе.
- 6. Европа в XVI веке.
- 7. Земские соборы и их роль в жизни русского общества.
- 8. Начало освоения Сибири русскими.
- 9. Самозванчество на Руси.
- 10. Династия Романовых как исторический феномен.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия
--------------	---

оценочного средства	и процедуры оценивания результатов обучения
Опрос	Опрос, предусмотренный рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения опроса, доводит до обучающихся тему, рекомендует литературу. Преподаватель информирует обучающихся о результатах опроса в конце занятия после проведения контрольно-оценочного мероприятия.
Доклад	Преподаватель не менее чем за неделю до срока выступления с докладами, должен сообщить каждому обучающемуся тему, рекомендовать литературу. Преподаватель информирует обучающихся о результатах выступления с докладом в конце занятия после проведения контрольно-оценочного мероприятия.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых вопросов к экзамену).


На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Перечень теоретических вопросов к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Преподаватель информирует обучающихся о результатах экзамена после проведения контрольно-оценочного мероприятия

Образец экзаменационного билета

 ИрГУПС 2017-2018 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «История» I семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ФиСН» ИрГУПС _____
1. Русские земли в XII-XIV вв. 2. Консервативные и либеральные партии в России (1905-1917 гг.) А5 – 148*210мм Билет формата А4 – 210*297мм		

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформлены в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством:.....

- 1
- 2
- 3

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если;
оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если;
оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если;
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

Форма оформления вопросов для устного опроса

Комплект вопросов для устного опроса

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством:.....

- 1
- 2
- 3

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если;
оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если;
оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если;
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

Форма оформления тестовых заданий

Комплект тестовых заданий

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством:.....

- 1
- 2
- 3

Критерии оценки:

оценка «высокий уровень освоения компетенций» выставляется обучающемуся, если.....;
оценка «базовый уровень освоения компетенций» выставляется обучающемуся, если;
оценка «минимальный уровень освоения компетенций» выставляется обучающемуся, если.....;
оценка «компетенция не сформирована» выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

