

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «25» мая 2018 г. № 414-1

Б1.Б.1.04 Экономика **рабочая программа дисциплины**

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – № 2 Вагоны

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Мировая экономика и экономическая теория

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации по курсам:

Часов по учебному плану – 108

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов экономического образа мышления
2	получение современных знаний в области экономики
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучить современные экономические теории и концепции, принципы и законы экономического развития
2	обучить понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, чтобы быть активным субъектом экономической деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.1.10 Математика
2.2 Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.1.22 Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта
2	Б1.Б.1.08 Социология
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-9:	способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные экономические категории и термины
Уметь	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Владеть	навыками использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения динамики количественных параметров экономических процессов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные экономические категории и термины
Уметь	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; рассчитывать показатели экономической эффективности, осуществлять расчёты макроэкономических показателей и др.
Владеть	навыками использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения динамики количественных параметров экономических процессов; навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные экономические категории и термины; сформулировать базовые положения экономической теории и экономических систем; понимать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятия
Уметь	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; рассчитывать показатели экономической эффективности, осуществлять расчёты макроэкономических показателей и др.; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
Владеть	навыками использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения динамики количественных параметров экономических процессов; навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе
ОК-11:	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Знать	основные экономические категории и термины
Уметь	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Владеть	навыками использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения динамики количественных параметров экономических процессов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные экономические категории и термины

Уметь	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; рассчитывать показатели экономической эффективности, осуществлять расчёты макроэкономических показателей и др.
Владеть	навыками использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения динамики количественных параметров экономических процессов; навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные экономические категории и термины; сформулировать базовые положения экономической теории и экономических систем; понимать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятия
Уметь	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; рассчитывать показатели экономической эффективности, осуществлять расчёты макроэкономических показателей и др.; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
Владеть	навыками использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения динамики количественных параметров экономических процессов; способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы
2	принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений
3	многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе
Уметь	
1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
2	понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, чтобы быть активным субъектом экономической деятельности
Владеть	
1	основами системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе
2	графическими методами анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Микроэкономика	5	56	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.5
1.1	Предмет и метод экономики. Общие принципы ее организации. Рынок и механизмы его функционирования. /Лек/	5	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2
	Основные направления развития экономической мысли и основные экономические идеи (классическая теория, кейнсианская школа, физиократы, монетаристы и т.д.) /Ср/	5	14	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.2	Ограниченность ресурсов и проблема выбора. 1. Ресурсы и блага. 2. Альтернативные издержки. 3. Кривая производственных возможностей /Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3

1.3.	Кривая безразличия и ее свойства. Предельная норма замещения и ее виды. Линии бюджетного ограничения /Ср/	5	14	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.4.	Теория фирмы. Издержки производства и прибыль. Основные и оборотные средства предприятия. /Лек/	5	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.5
	Понятия и типы рыночных структур: 1. Совершенная конкуренция и условия максимизации прибыли 2. Монополия и её виды. Условия максимизации прибыли. Антимонопольная политика 3. Монополистическая конкуренция и олигополия /Ср/	5	14	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.5.	Теория функционирования рынков факторов производства . 1. Рынок капитала. Промышленный капитал (амортизация) и инвестиционный (PDV) . 2. Рынок земли и его особенности. Земельная рента и цена земли /Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.6	Рынок труда и его особенности /Ср/	5	6	ОК-9	Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Л2.4, Л2.5
2	Раздел 2. Макроэкономика	5	52	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Л2.4, Л2.5
2.1	Введение в макроэкономику: функции и признаки национальной экономики, экономический потенциал и условия экономического роста /Лек/	5	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.5
2.2.	Теория общего экономического равновесия, базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (ad-as). Нарушение равновесия: 1. Теория экономических циклов 2. Инфляция, её определение, виды и показатели. Антиинфляционная политика 3. Безработица, её причины и формы. /Ср/	5	22	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Л2.4, Л2.5
2.3	Система национальных счетов и ВВП. Модель макроэкономического кругооборота /Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3,
2.4.	Макроэкономическая нестабильность и роль государственной политики 1. Провалы рынка.. Примеры отрицательных внешних эффектов 2. Бюджетно-налоговый механизм. Фискальная политика государства 3. Финансовая система государства. Монартарная политика государства. /Ср/	5	22	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5.	Зачет	5	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Л2.4, Л2.5

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1 Учебная литература****6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Лобачева Е.Н.	Экономическая теория: учеб.	М.: Юрайт, 2013	91
Л1.2	Шимко П. Д.	Экономика : учеб.	М. : Юрайт , 2013	99
Л1.3	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник (ЭБС Издательство: Университетская библиотека) [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451&sr=1	Университетская библиотека, 2015	100 % онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Борисов Е.Ф.	Экономика: учебник и практикум	М.: Юрайт, 2012	20
Л2.2	Под ред. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой	Экономическая теория : учебник	М. : ИНФРА-М , 2014	10
Л2.3	Носова С.С.	Макроэкономика в вопросах и ответах: учеб. пособие	М.: Кнорус, 2012	50
Л2.4	Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М.	Экономика: учебник	М.: Форум, 2011	14
Л2.5	Ларионов И.К.	Экономическая теория: Экономическая теория	ЭБС "Лань", 2013	100

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Тимофеева В.И.	Методические указания по выполнению практических занятий	ЛК обучающегося	100% онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Тимофеева В.И.	Методические указания для проведения самостоятельной работы студентов	ЛК обучающегося	100% онлайн
Л4.2	Тимофеева В.И.	Конспект лекций	ЛК обучающегося	100% онлайн

			лайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э.1	Вопросы экономики - http://vopresco.ru		
Э.2	Мониторинг экономических показателей — http://www.budgetrf.ru		
Э.3	Мир новой экономики - http://www.worldneweconomy.ru		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения			
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844		
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org		
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения			
6.3.2.1	Не предусмотрено		
6.3.3 Перечень информационных справочных систем			
6.3.3.1	www.consultant.ru – информационно-справочная программа «Консультант-плюс»		
6.3.3.2	Словарь финансово-экономических терминов / Под общ. ред. д. э. н., проф. Эскиндарова М.А. ЭБС «Издательство ЛАНЬ» - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70662		
6.4. Правовые и нормативные документы			
6.3.4.1	Не предусмотрено		

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521..
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекции, семинары, самостоятельная работа студентов являются основными формами работы по учебной дисциплине. Самостоятельная подготовка студента к лекции, в первую очередь, заключается в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинар	Семинарские занятия направлены на закрепление теории дисциплины, путём ознакомле-

	<p>ния студентов с методами, принципами изучаемой науки.</p>
Доклад	<p>Доклад – краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется; цель – привить обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p> <p>Доклад – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Ознакомиться со структурой и оформлением Доклада (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой ДИСЦИПЛИНЫ, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИР-ГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.01.04 «Экономика»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.1.04 «Экономика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
«Мировая экономика и экономическая теория» с участием основных
работодателей __.__.20__ г., протокол № __.

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» участвует в формировании компетенции:

ОК-9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности;

ОК-11 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-9, ОК-11 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-9	ОК-9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	Б1.Б.1.22 Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта	9	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	3
ОК-11	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Б1.Б.1.08 Социология	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-9, ОК-11, планируемыми результатами обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-9	способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	Раздел I Поведение фирмы	Минимальный уровень	методы анализа некоторых экономических проблемы и способы включения в экономическую деятельность
		Раздел II Рынок факторов производства		применять методы анализа некоторых экономических проблемы и включаться в экономическую деятельность
				методами анализа некоторых экономических проблемы и

	деятельности;			включаться в экономическую деятельность
			Базовый уровень	методы анализа экономических проблем и способы включения в экономическую деятельность
				применять методы анализа экономических проблем и включаться в экономическую деятельность
				методами анализа экономических проблем и включаться в экономическую деятельность
				методы анализа и понимания экономических проблем и способы активного включения в экономическую деятельность
				применять методы анализа и понимания экономических проблем и способы активного включения в экономическую деятельность
				методы анализа и понимания экономических проблем и способами активного включения в экономическую деятельность
ПК-11	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Раздел I Поведение фирмы	Минимальный уровень	методы анализа и понимания экономических проблем и способы активного включения в экономическую деятельность
				применять методы анализа и понимания экономических проблем и способы активного включения в экономическую деятельность
				методы анализа и понимания экономических проблем и способами активного включения в экономическую деятельность
		Раздел II Рынок факторов производства	Базовый уровень	основные положения экономических наук при решении профессиональных задач
				использовать основные положения экономических наук при решении профессиональных задач
				методами использования основных положений экономических наук при решении профессиональных задач
		Высокий уровень		основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
				использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
				методами использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Не- деля	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Компетнции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.			Семестр 5		
2.			Раздел I. Микроэкономика	ОК-9, ОК-11	
3.	1		Предмет и метод экономической теории и общие принципы организации экономики. /Лек/	ОК-9, ОК-11	Терминологический диктант. Тест
4.	1	Текущий контроль	Предмет и метод экономической теории и общие принципы организации экономики /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
5.	2	Текущий контроль	Предмет и метод экономической теории и общие принципы организации экономики /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
6.	1-2	Текущий контроль	Предмет и метод экономической теории и общие принципы организации экономики /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
7.	3		Рынок. Общая характеристика. Механизмы его функционирования. Предпринимательская деятельность и ее формы. /Лек./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
8.	3	Текущий контроль	Рынок. Общая характеристика. /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
9.	4	Текущий контроль	Механизмы его функционирования. Предпринимательская деятельность и ее формы. /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
10.	3	Текущий контроль	Механизмы его функционирования. Предпринимательская деятельность и ее формы. /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
11.	4	Текущий контроль	Механизмы его функционирования. Предпринимательская деятельность и ее формы. /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
12.	5		Издержки производства и прибыль /Лек./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
13.	5	Текущий контроль	Издержки производства /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
14.	5	Текущий контроль	Издержки производства /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
15.	6	Текущий контроль	Прибыль и её формы /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
16.	6	Текущий контроль	Прибыль и её формы /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
17.	7		Теория функционирования рынков факторов производства. Рынок капитала. /Лек./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
18.	7	Текущий контроль	Теория функционирования рынков факторов производства. /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
19.	8	Текущий контроль	Теория функционирования рынков факторов производства. /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
20.	8	Текущий	Рынок капитала. /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест

		контроль			
21.		Текущий контроль	Рынок капитала. /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
22.			Раздел II. Макроэкономика		
23.	9		Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. /Лек./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
24.	9	Текущий контроль	Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие. /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
25.	9	Текущий контроль	Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие. Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
26.	10	Текущий контроль	Макроэкономическая нестабильность. /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
27.	10	Текущий контроль	Макроэкономическая нестабильность. /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
28.	11		Государственное макроэкономическое регулирование. /Лек./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
29.	11	Текущий контроль	Государственное макроэкономическое регулирование. /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
30.	11	Текущий контроль	Государственное макроэкономическое регулирование. /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
31.	12	Текущий контроль	Бюджетная политика как главная форма государственного макроэкономического регулирования./Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
32.	12	Текущий контроль	Бюджетная политика как главная форма государственного макроэкономического регулирования. /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
33.	13		Инфляция и безработица как необходимые формы современной экономики. /Лек./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест.
34.	13	Текущий контроль	Инфляция как необходимая форма современной экономики. /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
35.	13	Текущий контроль	Инфляция и безработица как необходимые формы современной экономики. /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
36.	14	Текущий контроль	Безработица и её рост как необходимая формы современной экономики. /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
37.	14	Текущий контроль	Безработица и её рост как необходимая форма современной экономики. /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе Тест
38.	15		Экономический рост и его факторы /Лек./	ОК-9, ОК-11	Эссе. Тест
39.	15	Текущий контроль	Экономический рост и его факторы /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
40.	15	Текущий контроль	Экономический рост и его факторы /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
41.	16	Текущий контроль	Роль инноваций в обеспечении экономического роста /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
42.	16	Текущий контроль	Роль инноваций в обеспечении экономического роста /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
43.	17		Место России в мировой	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест

			экономике. /Лек./		
44.	17	Текущий контроль	Место России в мировой экономике. /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
45.	17	Текущий контроль	Место России в мировой экономике. /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
46.	18	Текущий контроль	Влияние санкций на экономику России /Сем./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
47.	18	Текущий контроль	Влияние санкций на экономику России /Ср./	ОК-9, ОК-11	Эссе.Тест
48.	19	Промежуточный аттестация	Раздел I. Микроэкономика Раздел II. Макроэкономика	ОК-9, ОК-11	Тестирование (письменное)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется шкала: «зачет», «незачет».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
Промежуточная аттестация			
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Используется для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету. Фонд тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при	Высокий

		решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Терминологический диктант

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

Тест

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	30	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
		Тестовые задания на установление правильной последовательности
Базовый уровень	7	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом

освоения компетенции		(ввод одного или нескольких слов, цифры)
Высокий уровень освоения компетенции	3	тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) структурированный тест, кейсы.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по теме: «Предмет и метод экономической теории и общие принципы организации экономики».

Тематика Эссе

1. Насколько правомерно в предмет экономики как науки включать анализ поведения экономических субъектов?
2. Что такое позитивная и нормативная экономика и какова связь этих двух противоречивых сторон микроэкономики?
3. Как экономические процессы влияют на сферу вашей будущей деятельности?
4. Какие методы используются в изучении вашего основного предмета?
5. Имеет ли научное значение понятие «командная экономика», «смешанная экономика»?
6. Какое место в системе экономических отношений занимает собственность на средства производства?

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Ниже приведены образцы типовых вариантов ТД по соответствующим темам.

Образец типового варианта терминологического диктанта по теме **«Предмет и метод экономической теории и общие принципы организации экономики».**

Предел длительности контроля – 10 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

- 1 Дать определение предмета экономической теории.
- 2 Дать экономическое определение собственности.
- 3 Дать определение средств производства.
- 4 Дать определение метода экономической теории.
- 5 Дать определение рациональности в экономике.

Образец типового варианта терминологического диктанта по теме **«Рынок. Общая характеристика. Механизмы его функционирования. Предпринимательская деятельность и ее формы».**

- 1 Дать определение рынка.
- 2 Дать определение товара и услуг.
- 3 Дать определение спроса и предложения
- 4 Дать определение денег.
- 5 Дать определение капитала.

Комплект тестовых заданий № 1

Вариант 1

по дисциплине **«Экономика»**

3.3.Фонд тестовых заданий

Комплект тестовых заданий № 1

Вариант 1

по дисциплине **«Экономика»**

Темы: **«Предмет и метод экономической теории и общие принципы организации экономики»**

Вариант 1

Минимальный уровень

1. Как определяли предмет экономической теории меркантилисты, физиократы, А. Смит?
2. Что изучает Микроэкономика?
3. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России?
4. Что такое эмпирический и теоретический методы? Каковы их достоинства и недостатки?
5. Что такое потребности, от чего они зависят? Как можно охарактеризовать потребности? Приведите соответствующие примеры. Что такое экономические потребности?
6. Что собой представляет процесс производства? Какие отрасли экономики Вы отнесете к сферам материального и нематериального производства?
7. Какова связь между потребностями, производством и потреблением? Как Вы понимаете безграничность потребностей?

Базовый уровень

Верны ли следующие утверждения?

Теоретическое обобщение хозяйственной жизни свойственно только обществам западной цивилизации.

Да Нет

Современный “экономике” — это, с точки зрения Аристотеля, не “экономия”, а “хрематистика”.

Да Нет

Теория социально-экономических формаций впервые была разработана Ж. Ш. Л. С. де Сисмонди.

Да Нет

В современной экономической науке термин “политическая экономия” продолжает использоваться для обозначения теории общественного выбора.

Да Нет

Одним из новых направлений кейнсианской доктрины стала теория рациональных ожиданий.

Да Нет

Дж. К. Гэлбрейт — лидер американского неоинституционализма.

Да Нет

Современный “экономике” — это наука о получении прибыли, т. е. искусство делать деньги.

Да Нет

Если неоклассики изучают преимущественно микроэкономические проблемы, то кейнсианцы — макроэкономические.

Да Нет

Высокий уровень

Верны ли следующие утверждения?

Теоретическое обобщение хозяйственной жизни свойственно только обществам западной цивилизации.

Да Нет

Современный “экономике” — это, с точки зрения Аристотеля, не “экономия”, а “хрематистика”.

Да Нет

Теория социально-экономических формаций впервые была разработана Ж. Ш. Л. С. де Сисмонди.

Да Нет

В современной экономической науке термин “политическая экономия” продолжает использоваться для обозначения теории общественного выбора.

Да Нет

Одним из новых направлений кейнсианской доктрины стала теория рациональных ожиданий.

Да Нет

Дж. К. Гэлбрейт — лидер американского неоинституционализма.

Да Нет

Современный “экономике” — это наука о получении прибыли, т. е. искусство делать деньги.

Да Нет

Если неоклассики изучают преимущественно микроэкономические проблемы, то кейнсианцы — макроэкономические.

Да Нет

Определите, какие из нижеперечисленных видов затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат (издержек) для фирмы:

- а) расходы на сырье;
- б) расходы на управленческий персонал;
- в) расходы на зарплату вспомогательному персоналу;
- г) плата за лицензию на ведение деятельности.

Если кривые предельных и средних затрат (издержек) имеют общую точку, то это значит, что они:

- а) пересекаются в точке минимума предельных затрат;
- б) пересекаются в точке минимума средних затрат;

- в) пересекаются в точке максимума предельных затрат;
- г) касаются, но не пересекаются.

Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия “предельные затраты (издержки)”:

- а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1%;
- б) максимум того, что может позволить себе потратить потребитель на данный товар;
- в) сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства дополнительной единицы продукции;
- г) затраты (издержки) на производство дополнительной единицы продукции.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Предмет и метод экономической теории
2. Этапы развития экономической теории
3. Собственность: формы и пути их преобразования
4. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность
5. Потребительские предпочтения и предельная полезность
6. Издержки и прибыль предприятий
7. Совершенная и несовершенная конкуренции
8. Рынки факторов производства
9. Распределение доходов и их неравенство.
10. СНС и макроэкономические показатели
11. Макроэкономическое равновесие
12. Потребление и сбережения. Инвестиции
13. Инфляция и ее виды
14. Безработица и ее формы. Закон Оукена
15. Бюджетно-налоговая политика
16. Денежно-кредитная политика
17. Роль банков в экономической системе
18. Экономические кризисы и его причина
19. Причины и факторы экономического роста
20. Международные экономические отношения
21. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс
22. Организационно-правовые формы бизнеса
23. Виды ценных бумаг
24. Причины экономических санкций против России
25. Экономические и социальные последствия антисанкций

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Эссе	Сообщение представляет собой публичное выступление перед группой по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может сопровождаться презентацией. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения сообщения дает перечень тем, рекомендует литературу
Тест	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине.

	Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
--	--

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения


При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Пример письменного теста и письменной работы для зачетного задания:

 ИрГУПС 2017-2018 уч. год	Зачетное задание № 1 по дисциплине «Экономика» Семестр 5	Утверждаю: Заведующий кафедрой «МЭиЭТ» ИрГУПС М.А. Хажеева
---	---	--

1. Теоретический вопрос:

Понятие эластичности. Коэффициент точечной и дуговой эластичности спроса по цене.

2. Тестовые задания для оценки знаний:

При монополистической конкуренции отраслевой выпуск товарной группы обеспечивается достаточно большим количеством фирм.

1) Да ; 2) Нет

В монополистически конкурентных и олигополистических отраслях объемы выпуска продукции ниже, а цены выше, чем в условиях совершенной конкуренции.

1) Да ; 2) Нет

Олигополистически конкурентная фирма производит продукты, соблюдая условие $P=MC$.

1) Да ; 2) Нет

Монополия всегда выбирает объем выпуска, который соответствует неэластичной кривой спроса.

1) Да ; 2) Нет

Задания для оценки умений:

Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:

- а) только государственные министерства и ведомства;
- б) только частные коммерческие фирмы;
- в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности;
- г) любые предприниматели без специального разрешения.

Развитие легальной международной трудовой миграции:

- а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;
- б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы;
- в) способствует более рациональному использованию трудовых ресурсов в мировой экономике;
- г) препятствует рациональному использованию национальной рабочей силы.

Использование труда иммигрантов обусловлено:

- а) наличием безработицы в стране-реципиенте;
- б) стремлением использовать более дешевую и неквалифицированную рабочую силу в определенных нишах рынка труда;
- в) стремлением получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы;
- г) международными обязательствами страны.

Иммиграция рабочей силы – это:

- а) выезд трудоспособного населения из страны за границу;
- б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы;
- в) принудительное перемещение рабочей силы из страны;
- г) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную туристическую поездку.

Утечка умов» как одна из форм международной миграции рабочей силы:

- а) выгодна для государственных финансов страны-донора;
- б) выгодна для государственных финансов страны- реципиента;
- в) не выгодна для научных учреждений страны-реципиента;
- г) выгодна для квалифицированных специалистов страны-реципиента.

Задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности:

Евровалюта используется 1 января 2002 года:

- а) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро;
- б) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами;
- в) только для наличных расчетов между физическими лицами;
- г) как для наличных, так и для безналичных расчетов.

Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) таможенный союз;

- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) полный экономический союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) экономический союз;
- г) зона свободной торговли.

В настоящее время на этапе экономического и валютного союза находится:

- а) НАФТА;
- б) ЕС;
- в) СНГ;
- г) АСЕАН.

Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:

- а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;
- б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;
- в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;
- г) невмешательство в торговые споры стран-участниц.

Составитель _____ А.С. Меркулов

Критерии оценки:

Структура теста по компетенции

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест – 100

Форма оформления тем для эссе

Тематика эссе:

1. Предмет и метод экономической теории и общие принципы организации экономики.
 - а) насколько правомерно в предмет экономики как науки включать анализ поведения экономических субъектов?
 - б) Что такое позитивная и нормативная экономика и какова связь этих двух противоречивых сторон микроэкономики?
 - в) Как экономические процессы влияют на сферу вашей будущей деятельности?
 - г) Какие методы используются в изучении вашего основного предмета?
 - д) Имеет ли научное знание понятие «командная экономика», «смешанная экономика»?

- е) Какое место в системе экономических отношений занимает собственность на средства производства?
2. Рынок. Общая характеристика. Механизмы его функционирования. Предпринимательская деятельность и ее формы.
- а) Какие виды бизнеса могут быть в вашей профессии?
3. Издержки производства и прибыль
- а. Проанализируйте различные определения понятия «прибыль» в литературе, рекомендованной к использованию.
- б. Проанализируйте соотношений понятий: «прибыль» «доход», заработная плата, процент.
4. Теория функционирования рынков факторов производства. Рынок капитала.
- а) Проанализируйте определения понятий «Капитал», «Факторы производства» по рекомендованным источникам
5. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.
- а) Когда появился раздел экономической науки «макроэкономика и почему?
- б) Какие проблемы возникают при расчете валового внутреннего дохода?
6. Государственное макроэкономическое регулирование.
- а) Какие политические силы в стране предлагают снизить роль государства в экономике и почему?
7. Инфляция и безработица как необходимые формы современной экономики.
- а) Одинакова ли инфляция для разных социальных слоев населения?
8. Экономический рост и его факторы
- а) Как развиваются инновации в сфере вашей будущей профессиональной сфере?
9. Место России в мировой экономике
- а) Каковы социальные последствия санкций России.
- б) Как санкции повлияли на экономику вашей будущей профессиональной деятельности?

Критерии оценки:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Составитель _____ А.С. Меркулов

