

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Пассажирские вагоны

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения, нормативный срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость в з.е. – 0

Часов по учебному плану – 328

Формы промежуточной аттестации в семестрах

очная форма обучения:

зачет 2,3,4,5,6

заочная форма обучения:

зачет 2

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	3	4	5	6	Итого
Число недель в семестре	17	17	17	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий						
– лекции						
– практические (семинарские)	34	34	34	34	34	170
– лабораторные						
Самостоятельная работа	32	32	32	31	31	158
Зачет						
Итого	66	66	66	65	65	328

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий		
– лекции	-	-
– практические (семинарские)	-	-
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	324	324
Зачет	4	4
Итого	328	328

УП – учебный план.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности
2	сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни
1.2 Задачи дисциплины	
1	формирование навыков и умений организаторской работы
2	приобретение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном уровне развития, ее роли в формировании здорового образа жизни
3	развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам в ходьбе, беге, прыжках и метаниях
4	освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов
5	подготовка разносторонне развитых, волевых, смелых и дисциплинированных патриотов, готовых к труду и защите Родины
6	овладение системой практических умений и навыков, позволяющих самостоятельно планировать, контролировать эффективность и организовывать тренировочный процесс по легкой атлетике для достижения жизненных и профессиональных целей

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Изучение дисциплины «легкая атлетика» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении «Физической культуры и спорта» и является дисциплиной по выбору	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	БЗ.01 Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом особенностей возраста и пола занимающегося.
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии с использованием средств и методов физической культуры, а также творчески применить личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
	УК-7.2 Выбирает здоровые сберегающие технологии с учётом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)
		Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом особенностей возраста и пола занимающегося
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально прикладной физической подготовленности к будущей профессии с использованием средств и методов физической культуры, а также творчески применить личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности в

		достижении жизненных и профессиональных целей Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ										
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма			Заочная форма			*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы		Семестр	Часы				
Лек	Пр		СРС	Лек		Пр	СРС			
Раздел 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»										
1.1	Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта	2		6	4	1/зимняя			10	УК-7.1
1.2	Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры	2		4	4	1/зимняя			10	УК-7.1
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРАВИЛА СОРЕВНОВАНИЙ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ										
2.1	Виды и характер соревнований по легкой атлетике	2		6	3	1/зимняя			10	УК-7.1
2.2	Элементарные правила соревнований по легкой атлетике	2		4	2	1/зимняя			10	УК-7.1
Раздел 3. ТЕХНИКА ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА										
3.1	Классификация техники движений.	2		6	3	1/зимняя			8	УК-7.1
Раздел 4. ТЕХНИКА СПОРТИВНОЙ ХОДЬБЫ И БЕГА										
4.1	Отработка техники спортивной ходьбы	2		3	3	1/зимняя			8	УК-7.1
4.2	Отработка техники легкоатлетического бега	2		3	3	1/зимняя			8	УК-7.1
4.3	Тестирование уровня физической подготовленности и развития	2		2		1/зимняя			5	УК-7.1
4.4	КР № 1 «Анализ собственного самочувствия, активности и настроения (САН)».				10	1/зимняя			10	УК-7.1
	Зачёт					1/зимняя				УК-7.1
4.5	Техника бега на средние и длинные дистанции	3		4	4	1/зимняя			8	УК-7.1
4.6	Особенности техники кроссового бега	3		4	4	1/зимняя			8	УК-7.1
4.7	Техника бега на короткие дистанции	3		6	2	1/зимняя			8	УК-7.1
4.8	Техника эстафетного бега	3		4	2	1/зимняя			8	УК-7.1
Раздел 5. ТЕХНИКА ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ ПРЫЖКОВ										
5.1	Основы техники прыжков	3		4	2	1/зимняя			8	УК-7.1
5.2	Техника различных видов легкоатлетических прыжков	3		4	2	1/зимняя			8	УК-7.1
5.3	Техника прыжка в длину с разбега	3		4	2	1/зимняя			8	УК-7.1
5.4	Техника прыжка в высоту с разбега	3		4	2	1/зимняя			8	УК-7.1

5.5	Тестирование уровня физической подготовленности и развития	3			2	1/зимняя			5	УК-7.1
5.6	КР № 2 «Расчет энергетического баланса между потраченной и потребляемой энергией»,				10	1/зимняя			10	УК-7.1
	Зачёт									УК-7.1
Раздел 6. ТЕХНИКА ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ МЕТАНИЙ										
6.1	Основы техники метаний	4		4	4	1/зимняя			8	УК-7.1
6.2	Техника толкания ядра	4		4	4	1/зимняя			8	УК-7.1
6.3	Техника метания копья	4		4	3	1/зимняя			8	УК-7.1
6.4	Техника метания гранаты и малого мяча	4		6	4	1/зимняя			8	УК-7.1
Раздел 7. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ СПОРТИВНОЙ ХОДЬБЫ И БЕГА										
7.1	Обучения технике бега на короткие дистанции	4		6	3	1/зимняя			8	УК-7.1
7.2	Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции	4		6	2	1/зимняя			8	УК-7.1
7.3	Методика обучения технике эстафетного бега	4		2	2	1/зимняя			8	УК-7.1
7.4	Тестирование уровня физической подготовленности и развития			2		1/зимняя			5	УК-7.1
7.5	КР № 3 «Самоконтроль физического развития»,				10	1/зимняя			10	УК-7.1
Раздел 8 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ ПРЫЖКОВ										
8.1	Методика обучения технике прыжков в высоту с разбега	5		6	3	1/зимняя			8	УК-7.2
8.2	Методика обучения технике прыжков в длину с разбега	5		6	3	1/зимняя			8	УК-7.2
Раздел 9 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ МЕТАНИЙ										
9.1	Методика обучения технике толкания ядра	5		4	4	1/зимняя			8	УК-7.2
9.2	Методика обучения технике метания снаряда: малого мяча, гранаты, копья	5		6	4	1/зимняя			8	УК-7.2
Раздел 10 СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ										
10.1	Цель, задачи и принципы спортивной тренировки	5		6	3	1/зимняя			8	УК-7.2
10.2	Средства и методы спортивной тренировки	5		6	3	1/зимняя			8	УК-7.2
10.3	Виды спортивной подготовки	5		6	3	1/зимняя			8	УК-7.2
10.4	Тестирование уровня физической подготовленности и развития	5		2		1/зимняя			5	УК-7.2
10.5	КР № 4 «Самоконтроль функционального состояния»				10	1/зимняя			10	УК-7.2

	Зачёт.					1/зимняя				УК-7.2
10.6	Периодизация спортивной тренировки	6		4	4	1/зимняя			8	УК-7.2
10.7	Нагрузка в тренировке легкоатлета	6		4	3	1/зимняя			5	УК-7.2
10.8	Этапы многолетней подготовки легкоатлета	6		4	4	1/зимняя			10	УК-7.2
10.9	Показатели тренированности легкоатлета	6		4	3	1/зимняя			5	УК-7.2
	Зачёт					1/летняя				УК-7.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины; размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л1.1	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	М.: Академия 2014 г-480 с.	70
Л1.2	Чеснова Е.Л.	Физическая культура http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945	М.: Директор- Медиа 2013	Личный кабинет обучающегося
Л1.3	Чертов Н.В.	Физическая культура http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131	Ростов-н/Д: Изд-во Южного федерал.ун- та, 2012	100 % онлайн
Л1.4	Говорушкина В.Н., Гришина Г.А., Павличенко А.В., Панасенко А.Н.	Физическая культура	Иркутск: ИрГУПС 2011	941

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л2.1	Ю.И. Евсеев	Физическая культура URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов-н/Д 2014	100% онлайн
Л2.2	Попов В. Б.	555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461395&sr=1	М.: Человек 2012	100% онлайн
Л2.3	Мишенькина В.Ф, Эртман Ю.Н, Ковырина Е.Ю, Кириченко В.Ф	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429370&sr=1	СибГУФК, 2014	100% онлайн
Л2.4	Голякова Н.Н	Оздоровительная аэробика	М.: Директ-	100%

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428	Медиа 2015	онлайн
Л2.5	Сухолозова М. А., Бутакова Е.	Основы теории и методики преподавания гимнастики http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429357&sr=1	ВГСПУ "Перемена" 2012	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Коробченко А.И	Самоконтроль студентов при занятиях физкультурой и спортом	Иркутск: ИрГУПС 2011	94
Л3.2	Хомяков Г.К., Павличенко А.В., Исмиянов В.В.	Развитие силовой выносливости у студентов вузов https://sdo.iriit/modules/info/info_view.php	Иркутск: ИрГУПС 2009	Личный кабинет обучающегося
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
Л4.1	Рютина Л.Н.	Физкультурно-спортивная деятельность в профессиональном становлении студентов (учебное издание)	Иркутск: ИрГУПС, 2016	Личный кабинет обучающегося
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	сайт библиотеки ИрГУПС: http://irbis.iriit/ntb/			
6.2.2	ЭБС « Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение нет				
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Консультант Плюс			
6.4 Правовые и нормативные документы				
Не предусмотрено				

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Практические занятия проводятся по адресу: г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 4.,12 На кафедре «Физическая культура и спорт» 2 спортивных зала общей физической подготовки - 57,4 кв.м., 56,9 кв.м, оборудованные зеркалами. В роще «Звездочка» на открытом воздухе расположена волейбольная, футбольная, баскетбольная площадка. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – каб. 5 (по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 4)
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: читальные залы; учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия. 170 часов</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Легкая атлетика» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится <u>158</u> часа(ов) по очной форме обучения и <u>328</u> часа(ов) по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и расчетно-графических работ (РГР). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ и РГР должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет:</p> <p>II семестр КР № 1 «Анализ собственного самочувствия, активности и настроения (САН)»</p> <p>III семестр КР №2 «Расчет энергетического баланса между потраченной и потребляемой энергией»</p> <p>IV семестр КР № 3 «Самоконтроль физического развития»</p> <p>V семестр КР № 4«Самоконтроль функционального состояния»</p> <p>VI семестр КР № 5 «Программа самостоятельной тренировки»</p> <p>Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет/в учебно-методическом пособии.</p> <p>Обучающемуся заочной формы обучения</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет 5 контрольных работы (КР). Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре учебного номера (шифра) обучающегося. Контрольные работы должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.</p> <p>Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях. Работу необходимо выполнять аккуратно, любыми чернилами, кроме красных или оформлять в электронном виде. При выполнении работы обязательно должны быть подробные вычисления и четкие пояснения к решению задач. Решение задач необходимо приводить в той же последовательности, в какой они даны в задании с соответствующим</p>

	<p>номером, условие задачи должно быть полностью переписано перед ее решением. Решение каждой задачи должно заканчиваться словом «ответ», если задача его предусматривает.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет:</p> <p>II семестр</p> <p>КР № 1 «Анализ собственного самочувствия, активности и настроения (САН)».</p> <p>КР № 2 «Расчет энергетического баланса между потраченной и потребляемой энергией».</p> <p>КР № 3 «Самоконтроль физического развития».</p> <p>КР № 4 «Самоконтроль функционального состояния».</p> <p>КР № 5 «Программа самостоятельной тренировки» .</p> <p>Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет/в учебно-методическом пособии</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация – Грузовые вагоны

ИРКУТСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина (модуль)/практика «Легкая атлетика» участвует в формировании компетенций УК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,	Знать особенности дозирования физических нагрузок с учетом особенностей возраста и пола занимающегося
		Уметь обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии с использованием средств и методов физической

полноценной социальной и профессиональной деятельности	формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	культуры, а также творчески применить личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)
	УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Знать особенности дозирования физических нагрузок с учетом особенностей возраста и пола занимающегося
		Уметь обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии с использованием средств и методов физической культуры, а также творчески применить личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 семестр				
1	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Структура и содержание предмета «Легкая атлетика» Раздел 2 Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике. Раздел 3 Техника легкоатлетических видов спорта. Раздел 4. Техника спортивной ходьбы и бега	У.К-7.1 Практическое задание (контрольные нормативы.)
2	17		«Анализ собственного самочувствия, активности и настроения (САН)»	УК-7.2 Контрольная работа № 1
3 семестр				
3	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 4. Техника спортивной ходьбы и бега Раздел 5. Техника легкоатлетических прыжков.	УК-7.1 Практическое задание (контрольные нормативы.)
4	17		«Расчет энергетического баланса между потраченной и потребляемой энергией»	УК-7.2 Контрольная работа № 2
4 семестр				
5	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 6. Техника легкоатлетических метаний. Раздел 7. Методика обучения спортивной ходьбе и бега	УК-7.2 Практическое задание (контрольные нормативы.)
6	17		«Самоконтроль физического	Контрольная работа № 3

			развития».		
5 семестр					
7.	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 8 Методика обучения технике легкоатлетических прыжков Раздел 9 Методика обучения технике легкоатлетических метаний. Раздел 10. Спортивная тренировка в легкой атлетике.	УК-7.2	Практическое задание (контрольные нормативы.)
8	17		«Самоконтроль функционального состояния»		Контрольная работа № 4
6 семестр					
9	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 10 Спортивная тренировка в легкой атлетике.	УК-7.2	Практическое задание (контрольные нормативы.).
10	17		«Программа самостоятельной тренировки»	УК-7.2	Контрольная работа № 5

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)	
2 семестр					
1		Промежуточная аттестация – зачет	«Анализ собственного самочувствия, активности и настроения (САН)».	УК-7.2	Контрольная работа № 1
2			«Расчет энергетического баланса между потраченной и потребляемой энергией»	УК-7.2	Контрольная работа № 2
3			«Самоконтроль физического развития».	УК-7.2	Контрольная работа № 3
4			«Самоконтроль функционального состояния»	УК-7.2	Контрольная работа № 4
5			«Программа самостоятельной тренировки»	УК-7.2	Контрольная работа № 5

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», « не зачтено»

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Практическое задание	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и опыта двигательной деятельности обучающегося.	Упражнения и контроль техники его выполнения
2	Дневник самоконтроля	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий	Образец дневника самоконтроля

		оценивать уровень усвоения им учебного материала, а также повышающий интерес к здоровому образу жизни.	
3	Контрольная работа.	Предназначено для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся в рамках формирования социальной и профессиональной адаптации	Индивидуальные задания по темам
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Практические задания к зачету (контрольные нормативы)

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины/ при прохождении практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать не менее 32 балла. Посещения учебных занятий 100%. Защита контрольной работы	Высокий
	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать не менее 28 балла. Посещения учебных занятий 100%. Защита контрольной работы	Базовый
	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать не менее 21 балла. Посещения учебных занятий 100%. Защита контрольной работы	Минимальный
«не зачтено»	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать менее 21 балла. Посещение менее 100% Контрольная работа не защищена.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Практическое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В учебно-воспитательном процессе по легкой атлетике у обучающегося сформированы и развиты правильные практические действия, необходимые для сдачи контрольных нормативов.
«не зачтено»	В учебно-воспитательном процессе по легкой атлетике у обучающегося несформированы и неразвиты практические действия, необходимые для сдачи контрольных нормативов.

Дневник самоконтроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся регулярно следит за собственным здоровьем – своевременно замечает степень усталости от умственной работы или физической тренировки, опасность переутомления и заболевания – определяет, сколько времени требуется для отдыха и восстановления умственных и физических сил; – какими средствами и методами при восстановлении достигается наибольшая эффективность. Самонаблюдения, отражаемые в дневнике самоконтроля, состоят из 15–20 показателей и более, но могут быть и краткими – из 5–8 показателей
«не зачтено»	У обучающегося недостаточный объем информационной базы субъективных и

	объективных данных, позволяющих контролировать, анализировать и оценивать здоровье и свое физическое развитие
--	---

Контрольная работа –

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы.. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Перечень зачетных нормативов по легкой атлетике к зачету (юноши)

Виды упражнений	Курс	Нормативы				
		5	4	3	2	1
Тест «Подтягивание на перекладине» (раз)	1	12	9	7	5	2
	2	13	10	8	6	3
	3	14	11	9	7	4
Тест «Подъем туловища за 1 мин»	1	46	39	33	29	25
	2	48	41	35	31	27
	3	50	43	37	33	29
Тест «Прыжок в длину с места» (см)	1	235	230	225	220	215
	2	240	235	230	225	220
	3	245	240	235	230	225
Тест «Наклон вперед» (см)	1	11	5	4	3	1
	2	12	6	5	4	2
	3	13	7	6	5	3
Тест Бег 100м (сек.)	1	13,8	14,0	14,2	14,4	14,6
	2	13,6	13,8	14,0	14,2	14,4
	3	13,4	13,6	13,8	14,0	14,2
Тест Бег 1000м (мин. сек.)	1	3.09	3.23	3.38	3.55	4.14
	2	2.59	3.13	3.28	3.45	4.04
	3	2.49	3.03	3.18	3.35	3.54
Тройной прыжок с места (см.)	1	730	720	710	700	690
	2	740	730	720	710	700
	3	750	740	730	720	710
Бег 30 м. с низкого старта (сек.)	1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
	2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
	3	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4
Бросок ядра с низу вперед (6 кг.) (см.)	1	1180	1170	1160	1150	1140
	2	1190	1180	1170	1160	1150
	3	1200	1190	1180	1170	1160

Перечень зачетных нормативов по легкой атлетике к зачету (девушки)

Виды упражнений	Курс	Нормативы				
		5	4	3	2	1
Тест «Наклон вперед»	1	14	9	6	5	3
	2	15	10	7	6	4
	3	16	11	8	7	5
Тест «Подъем туловища за 1 мин.»	1	52	50	48	46	44
	2	54	52	50	48	46
	3	56	54	52	50	48
Тест «Прыжок в длину с места»	1	175	170	165	160	155
	2	180	175	170	165	160
	3	185	180	175	170	165
Тест «Отжимания»	1 2	10	8	6	4	2
	3	12	10	8	6	4
		14	12	10	8	6
Тест «Бег 100м»	1	16,6	17,0	17,4	17,8	18,2
	2	16,4	16,8	17,2	17,6	18,0
	3	16,2	16,6	17,0	17,4	17,8
Тест «Бег 1000м»	1	3.41	3.57	4.14	4.34	5.05
	2	3.31	3.47	4.04	4.24	4.55
	3	3.21	3.37	3.54	4.14	4.45
3.2. Перечень дополнительных нормативов по легкой атлетике к зачету						
Тройной прыжок с места (см.)	1	630	620	610	600	590
	2	640	630	620	610	600
	3	650	640	630	620	610
Бег 30 м. с низкого старта (сек.)	1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
	2	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
	3	5.0	5.1	5.2	5.3	5.4
Бросок ядра с низу вперед (4 кг.) (см.)	1	1180	1170	1160	1150	1140
	2	1190	1180	1170	1160	1150
	3	1200	1190	1180	1170	1160

