

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

Б1.В.ДВ.01.05 Атлетическая гимнастика
рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация Пассажирские вагоны

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения, нормативный срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость в з.е. – 0

Часов по учебному плану – 328

Формы промежуточной аттестации в семестрах

очная форма обучения:

зачет 2,3,4,5,6

заочная форма обучения:

зачет 2

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	3	4	5	6	Итого
Число недель в семестре	17	17	17	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий						
– лекции	-	-	-	-	-	-
– практические (семинарские)	34	34	34	34	34	170
– лабораторные	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	32	32	32	31	31	158
Зачет						
Итого	66	66	66	65	65	328

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий		
– лекции	-	-
– практические (семинарские)	-	-
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	324	324
Зачет	4	4
Итого	328	328

УП – учебный план.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности
2	сформировать способность применять здоровые берегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни
1.2 Задачи дисциплины	
1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
2	понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности
3	знание биологических и психолого-педагогических основ физической культуры и здорового образа жизни
4	формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
6	приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту
7	создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений
8	содействие в формировании у студентов целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики атлетической гимнастики
9	овладение учащимися техникой выполнения упражнений атлетической гимнастики
10	овладение системой практических умений и навыков, позволяющих самостоятельно планировать, контролировать эффективность и организовывать тренировочный процесс по атлетической гимнастике для достижения жизненных и профессиональных целей

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Изучение дисциплины «Атлетическая гимнастика» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении «Физической культуры и спорта» и является дисциплиной по выбору.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	БЗ.01 Выполнение выпускной квалификационной работы.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом особенностей возраста и пола занимающегося</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии с использованием средств и методов физической культуры, а также творчески применить личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с</p>

1.0	Раздел 1. Теоретические сведения об атлетической гимнастике								УК. 7.2
1.1	Контроль и самоконтроль на занятиях атлетической гимнастикой	3		2	2				УК. 7.2
1.2	Способы оценки физического развития и физической подготовленности	3		1	1	1/зимняя		10	УК. 7.2
1.3	Основы методики силовой подготовки	3		1	1	1/зимняя		10	УК. 7.2
2.0	Раздел 2. Общая физическая подготовка.								УК. 7.2
2.1	Развитие общей и силовой выносливости.	3		2	5	1/зимняя		10	УК. 7.2
2.2	Развитие силы	3		2	2				УК. 7.2
2.3	Развитие координации	3		2	2				УК. 7.2
2.4	Развитие быстроты и скоростной выносливости	3		2	2				УК. 7.2
2.5	Развитие гибкости.	3		2	2	1/зимняя		10	УК. 7.2
3.0	Раздел 3. Техника выполнения и основы обучения упражнениям атлетической гимнастики								УК. 7.2
3.1	Техника упражнений с предметами	3		5	1	1/зимняя		8	УК. 7.2
3.2	Техника упражнений на перекладине	3		7	2	1/зимняя		8	УК. 7.2
3.3	Техника упражнений на тренажерах	3		6	2	1/зимняя		8	УК. 7.2
3.4	Тестирование уровня физической подготовленности и развития	3		2		1/зимняя		8	УК. 7.2
3.5	Выполнение КР № 2 «Расчет энергетического баланса между потраченной и потребляемой энергией»	3			10	1/зимняя		10	УК. 7.2
	Зачёт	3							УК. 7.2
1.0	Раздел 1. Теоретические сведения об атлетической гимнастике								УК. 7.2
1.1	Методика планирования самостоятельных занятий	4		4	4	1/зимняя		10	УК.7.1
2.0	Раздел 2. Общая физическая подготовка	4							УК.7.1
2.1	Развитие общей и силовой выносливости	4		2	5				УК.7.1
2.2	Развитие силы	4		2	2				УК.7.1
2.3	Развитие координации	4		2	2				УК.7.1
2.4	Развитие быстроты и скоростной выносливости	4		2	2				УК.7.1
2.5	Развитие гибкости	4		2	2				УК.7.1
3.0	Раздел 3. Техника выполнения и основы обучения упражнениям атлетической гимнастики								УК.7.1
3.1	Обучение технике становой тяги	4		8		1/зимняя		8	УК.7.1
3.2	Техника упражнений на тренажерах	4		10	5	1/зимняя		8	УК.7.1
3.3	Тестирование уровня физической подготовленности и развития	4		2		1/зимняя		8	УК.7.1
3.4	Выполнение КР № 3 «Самоконтроль физического развития»	4			10	1/зимняя		10	УК.7.1

	Зачёт	4							УК.7.1
1.0	Раздел 1. Теоретические сведения об атлетической гимнастике	5							УК.7.1
1.1	Физиология спортивной тренировки	5	2	2	1/зимняя			8	УК.7.1
1.2	Методика развития силовой выносливости	5	2	2	1/зимняя			8	УК.7.1
2.0	Раздел 2. Общая физическая подготовка	5							УК.7.1
2.1	Развитие общей и силовой выносливости	5	2	4					УК.7.1
2.2	Развитие силы	5	2	2					УК.7.1
2.3	Развитие координации	5	2	2					УК.7.1
2.4	Развитие быстроты и скоростной выносливости	5	2	2					УК.7.1
2.5	Развитие гибкости	5	2	2					УК.7.1
3.0	Раздел 3. Техника выполнения и основы обучения упражнениям атлетической гимнастики	5							УК.7.1
3.1	Прикладные упражнения: на перекладине, на брусьях.	5	10	2	1/зимняя			8	УК.7.1
3.2	Обучение технике поднимания тяжестей.	5	8	3	1/зимняя			8	УК.7.1
3.3	Тестирование уровня физической подготовленности и развития	5	2		1/зимняя			8	УК.7.1
3.4	Контрольная работа № 4 «Самоконтроль функционального состояния»	5		10	1/зимняя			10	УК.7.1
	Зачёт	5							УК.7.1
1.0	Раздел 1. Теоретические сведения об атлетической гимнастике	6							УК.7.1
1.1	Правильное питание и режим тренировок для достижения максимально возможного результата	6	2	2	1/зимняя			8	УК.7.1
1.2	Методика развития скоростно-силовых качеств	6	2	2	1/зимняя			8	УК.7.1
2.0	Раздел 2. Общая физическая подготовка	6							УК.7.1
2.1	Развитие общей и силовой выносливости	6	2	4	1/зимняя			10	УК.7.1
2.2	Развитие силы	6	2	2	1/зимняя			10	УК.7.1
2.3	Развитие координации	6	2	2	1/зимняя			10	УК.7.1
2.4	Развитие быстроты и скоростной выносливости	6	2	2	1/зимняя			10	УК.7.1
2.5	Развитие гибкости	6	2	2	1/зимняя			10	УК.7.1
3.0	Раздел 3. Техника выполнения и основы обучения упражнениям атлетической гимнастики	6							УК.7.1
3.1	Техника челночного бега, бега на 60 и 100 метров	6	8	2	1/зимняя			8	УК.7.1
3.2	Техника прыжка в длину и в высоту, с места и с разбега	6	10	3	1/зимняя			8	УК.7.1
3.3	Тестирование уровня физической подготовленности и развития	6	2		1/зимняя			8	УК.7.1
3.4	Контрольная тренировка № 5 «Программа самостоятельной тренировки»			10	1/зимняя			10	УК.7.1
	Зачёт	6			1/летняя			4	УК.7.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине:

- оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины;
- размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	М.: Академия 2014 г-480 с.	70
Л1.2	Чеснова Е.Л.	Физическая культура http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945	М.: Директор-Медиа 2013	Личный кабинет обучающегося
Л1.3	Чертов Н.В.	Физическая культура http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131	Ростов-н/Д: Изд-во Южного федерального ун-та, 2012	100 % онлайн
Л1.4	Говорущкина В.Н., Гришина Г.А., Павличенко А.В., Панасенко А.Н.	Физическая культура	Иркутск: ИрГУПС 2011	941

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Ю.И. Евсеев	Физическая культура URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов-н/Д 2014	100% онлайн
Л2.2	Попов В. Б.	555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461395&sr=1	М.: Человек 2012	100% онлайн
Л2.3	Мишенькина В.Ф, Эртман Ю.Н, Ковыршина Е.Ю, Кириченко В.Ф	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429370&sr=1	СибГУФК, 2014	100% онлайн
Л2.4	Голякова Н.Н	Оздоровительная аэробика http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428	М.: Директор-Медиа 2015	100% онлайн
Л2.5	Сухолозова М. А., Бутакова Е.	Основы теории и методики преподавания гимнастики http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429357&sr=1	ВГСПУ "Перемена" 2012	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/	Кол-во экз. в библиотеке/

			Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
ЛЗ.1	Коробченко А.И	Самоконтроль студентов при занятиях физкультурой и спортом	Иркутск: ИрГУПС 2011	94
ЛЗ.2	Хомяков Г.К., Павличенко А.В., Исмиянов В.В.	Развитие силовой выносливости у студентов вузов https://sdo.iriit/modules/info/info_view.php	Иркутск: ИрГУПС 2009	Личный кабинет обучающегося
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
Л4.1	Рютина Л.Н.	Физкультурно спортивная деятельность в профессиональном становлении студентов (учебное издание)	Иркутск: ИрГУПС, 2016	Личный кабинет обучающегося
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	сайт библиотеки ИрГУПС: http://irbis.iriit/ntb/			
6.2.2	ЭБС « Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение нет				
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Консультант Плюс			
6.4 Правовые и нормативные документы				
Не предусмотрено				

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Практические занятия по по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводятся по адресам: г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 4; г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 12.
2	Учебные аудитории для проведения занятий Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – кааб. 5 (по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 4).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое</p>

	<p>выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия. 170 часов</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Легкая атлетика» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится <u>158</u> часа(ов) по очной форме обучения и <u>328</u> часа(ов) по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и расчетно-графических работ (РГР). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ и РГР должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет:</p> <p>II семестр</p> <p>КР № 1 «Анализ собственного самочувствия, активности и настроения (САН)» КР № 2 «Расчет энергетического баланса между потраченной и потребляемой энергией» КР № 3 «Самоконтроль физического развития» КР № 4 «Самоконтроль функционального состояния» КР № 5 «Программа самостоятельной тренировки»</p> <p>Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет/в учебно-методическом пособии .</p> <p>Обучающемуся заочной формы обучения.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет <u>5</u> контрольных работы (КР). Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре учебного номера (шифра) обучающегося. Контрольные работы должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.</p> <p>Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях. Работу необходимо выполнять аккуратно, любыми чернилами, кроме красных или оформлять в электронном виде. При выполнении работы обязательно должны быть подробные вычисления и четкие пояснения к решению задач. Решение задач необходимо приводить в той же последовательности, в какой они даны в задании с соответствующим номером, условие задачи должно быть полностью переписано перед ее решением. Решение каждой задачи должно заканчиваться словом «ответ», если задача его предусматривает.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет:</p> <p>II год</p> <p>КР № 1 «Анализ собственного самочувствия, активности и настроения (САН)». КР № 2 «Расчет энергетического баланса между потраченной и потребляемой энергией». КР № 3 «Самоконтроль физического развития». КР № 4 «Самоконтроль функционального состояния». КР № 5 «Программа самостоятельной тренировки» .</p> <p>Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет/в учебно-методическом пособии</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Б1. В. ДВ.01.05 Атлетическая гимнастика

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Грузовые вагоны

ИРКУТСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина (модуль)/практика «Атлетическая гимнастика» участвует в формировании компетенций: УК-7 (7.1, 7.2) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для	Знать особенности дозирования физических нагрузок с учетом особенностей возраста и пола занимающегося
		Уметь обеспечить должный уровень общей и

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии с использованием средств и методов физической культуры, а также творчески применить личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
	УК-7.2 Выбирает здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)
		Знать особенности дозирования физических нагрузок с учетом особенностей возраста и пола занимающегося
		Уметь обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии с использованием средств и методов физической культуры, а также творчески применить личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр				
1	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Теоретические сведения об атлетической гимнастике. Раздел 2. Общая физическая подготовка. Раздел 3. Техника выполнения и основы обучения упражнениям атлетической гимнастики.	УК-7.1 Практические задания (контрольные нормативы).
2.	17		«Анализ собственного самочувствия, активности и настроения (САН)».	УК-7.2 Контрольная работа № 1
3 семестр				
3	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Теоретические сведения об атлетической гимнастике Раздел 2. Общая физическая подготовка Раздел 3. Техника выполнения и основы обучения упражнениям атлетической гимнастики	УК-7.1 Практические задания (контрольные нормативы).
4	17		«Расчет энергетического баланса между потраченной и потребляемой энергией»	УК-7.2 Контрольная работа № 2
4 семестр				
5	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Теоретические сведения об атлетической гимнастике Раздел 2. Общая физическая	УК-7.2 Практические задания (контрольные нормативы.)

			подготовка Раздел 3.Техника выполнения и основы обучения упражнениям атлетической гимнастики		
6	17		«Самоконтроль физического развития»	УК-7.2	Контрольная работа №3
5 семестр					
7	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Теоретические сведения об атлетической гимнастике Раздел 2. Общая физическая подготовка Раздел 3.Техника выполнения и основы обучения упражнениям атлетической гимнастики	УК-7.2	Практические задания (контрольные нормативы.)
8	17		«Самоконтроль функционального состояния»	УК-7.2	Контрольная работа № 4
6 семестр					
9	1.7	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Теоретические сведения об атлетической гимнастике. Раздел 2. Общая физическая подготовка . Раздел 3.Техника выполнения и основы обучения упражнениям атлетической гимнастики.	УК-7.2	Практические задания (контрольные нормативы).
10	17		«Программа самостоятельной тренировки».	УК-7.2	Контрольная работа № 5

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)	
2 семестр					
1		Промежуточная аттестация – зачет	«Анализ собственного самочувствия, активности и настроения (САН)».	УК-7.2	Контрольная работа № 1
2			«Расчет энергетического баланса между потраченной и потребляемой энергией»	УК-7.2	Контрольная работа № 2
3			«Самоконтроль физического развития».	УК-7.2	Контрольная работа № 3
4			«Самоконтроль функционального состояния»	УК-7.2	Контрольная работа № 4
5			«Программа самостоятельной тренировки»	УК-7.2	Контрольная работа № 5

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Практическое задание	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и опыта двигательной деятельности обучающегося.	Упражнения и контроль техники его выполнения
2	Дневник самоконтроля	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала, а также повышающий интерес к здоровому образу жизни.	Образец дневника самоконтроля
3	Контрольная работа.	Предназначено для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся в рамках формирования социальной и профессиональной адаптации	Индивидуальные задания по темам
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Практические задания к зачету (контрольные нормативы)

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины/ при прохождении практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать не менее 32 балла. Посещения учебных занятий 100%. Защита контрольной работы	Высокий
	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать не менее 28 балла. Посещения учебных занятий 100%. Защита контрольной работы	Базовый
	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать не менее 21 балла. Посещения учебных занятий 100%. Защита контрольной работы	Минимальный
«не зачтено»	По результатам сдачи контрольно-зачетных нормативов набрать менее 21 балла. Посещение менее 100% Контрольная работа не защищена.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Практическое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В учебно-воспитательном процессе по атлетической гимнастике, у обучающегося сформированы и развиты правильные практические действия, необходимые для сдачи контрольных нормативов

«не зачтено»	В учебно-воспитательном процессе по атлетической гимнастике у обучающегося несформированы и неразвиты практические действия, необходимые для сдачи контрольных нормативов
--------------	---

Дневник самоконтроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся регулярно следит за собственным здоровьем– своевременно замечает степень усталости от умственной работы или физической тренировки, опасность переутомления и заболевания – определяет, сколько времени требуется для отдыха и восстановления умственных и физических сил; – какими средствами и методами при восстановлении достигается наибольшая эффективность. Самонаблюдения, отражаемые в дневнике самоконтроля, состоят из 15–20 показателей и более, но могут быть и краткими – из 5–8 показателей
«не зачтено»	У обучающегося недостаточный объём информационной базы субъективных и объективных данных, позволяющих контролировать, анализировать и оценивать здоровье и свое физическое развитие

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы.. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Перечень зачетных нормативов по атлетической гимнастике к зачету (юноши)

Виды упражнений	Курс	Нормативы				
		5	4	3	2	1
Тест «Подтягивание на перекладине» (раз)	1	12	9	7	5	2
	2	13	10	8	6	3
	3	14	11	9	7	4
Тест «Подъем туловища за 1 мин» (раз)	1	46	39	33	29	25
	2	48	41	35	31	27
	3	50	43	37	33	29
Тест «Прыжок в длину с места» (см)	1	235	230	225	220	215
	2	240	235	230	225	220
	3	245	240	235	230	225
Тест «Наклон вперед» (см)	1	11	5	4	3	1
	2	12	6	5	4	2
	3	13	7	6	5	3
Тест Бег 100м (сек.)	1	13,8	14,0	14,2	14,4	14,6

	2	13,6	13,8	14,0	14,2	14,4
	3	13,4	13,6	13,8	14,0	14,2
Тест Бег 1000м (мин. сек.)	1	3.09	3.23	3.38	3.55	4.14
	2	2.59	3.13	3.28	3.45	4.04
	3	2.49	3.03	3.18	3.35	3.54

3.2. Перечень дополнительных нормативов по атлетической гимнастике к зачету

Жим штанги лёжа

Курс	Весовая категория	5	4	3	2	1
1	50-65	50	45	40	35	30
2	50-65	55	50	45	40	35
3	50-65	60	55	50	45	40
1	65-80	55	50	45	40	35
2	65-80	60	55	50	45	40
3	65-80	65	60	55	50	45
1	80 и более	65	60	55	50	45
2	80 и более	70	65	60	55	50
3	80 и более	75	70	65	60	55

Становая тяга

Курс	Весовая категория	5	4	3	2	1
1	50-65	60	50	45	40	35
2	50-65	65	55	50	45	40
3	50-65	70	54	55	50	45
1	65-80	65	60	55	50	45
2	65-80	70	65	60	55	50
3	65-80	75	70	65	60	55
1	80 и более	70	65	60	55	50
2	80 и более	75	70	65	60	55
3	80 и более	80	75	70	65	60

Приседания со штангой

Курс	Весовая категория	5	4	3	2	1
1	50-65	60	50	45	40	35
2	50-65	65	55	50	45	40
3	50-65	70	54	55	50	45
1	65-80	65	60	55	50	45
2	65-80	70	65	60	55	50
3	65-80	75	70	65	60	55
1	80 и более	70	65	60	55	50
2	80 и более	75	70	65	60	55
3	80 и более	80	75	70	65	60

