

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «31» мая 2019 г. № 377-1

**Б1.О.24 Организация и управление производством**  
рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.03. Подвижной состав железных дорог

Специализация: – Пассажирские вагоны

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет обучения, заочная форма 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Вагоны и вагонное хозяйство

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану – 144

Формы промежуточной аттестации по курсам:

очная форма обучения: экзамен 8

заочная форма обучения: экзамен 5

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
– лекции	34	34
– семинарские	34	34
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**Заочная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
– лекции	8	8
– семинарские	8	8
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

УП – учебный план

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области разработки, построения, обеспечения функционирования и развития производства с учетом отечественного и зарубежного опыта
2	Развития навыков творческого использования теоретических знаний в практической деятельности
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Использование студентами методов системного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования производства
2	Методов организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.16 Общий курс железнодорожного транспорта Б1.О.46 Нетяговый подвижной состав Б1.О.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Б1.О.39 Основы научных исследований
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.40 Система менеджмента качества Б1.О.05 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.02(Д)Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.2 Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	<b>Знать:</b> основы организации работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методы разработки планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, организовывать работы по рационализации, подготовке кадров и повышению их квалификации
		<b>Уметь:</b> планировать размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, руководить работами по осмотру и ремонту подвижного состава <b>Владеть:</b> умением планировать размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, руководить работами по осмотру и ремонту подвижного состава
ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	<b>Знать:</b> безопасную эксплуатацию технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, документооборот <b>Уметь:</b> организовать размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, внедрение технологического оборудования,

ресурсов		<p>средств механизации и автоматизации</p> <p><b>Владеть:</b> формировать проект размещения технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, внедрение технологического оборудования, средств механизации и автоматизации руководить работами по осмотру и ремонту подвижного состава</p>
<p>ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p>ОПК-7.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации работ по развитию материально - технического обслуживания и ремонту подвижного состава, методы разработки планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, организовывать работы по рационализации</p> <p><b>Уметь:</b> планировать развитие технологического процесса, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам</p> <p><b>Владеть:</b> умением планировать размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, принимать обоснованные управленческие решения</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс/сессия	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	<b>Раздел 1. Производственный процесс и основные принципы его организации</b>	8	10	10		25	5/установочная	2	2		24	ОПК-5.2, ОПК-6.2
1.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 1	8				25	5/установочная				24	
1.2	<b>Тема 1.1. Основы организации производства ремонта подвижного состава</b> Предприятия железнодорожного транспорта по ремонту подвижного состава. Организация ремонта в локомотивных и вагонных депо. Задачи организации производства ремонта подвижного состава	8	2	2			5/установочная	1				
1.3	<b>Тема 1.2. Организация производственного процесса</b> Принципы организации производственного процесса. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Организация производственного процесса во времени	8	2	2			5/установочная	0.5				
1.4	<b>Тема 1.3 Производственная структура предприятия</b>	8	2	2			5/устан-		1			

	Концентрация и специализация ремонтного производства Условия, и экономическая эффективность внедрения поточного метода производства ремонта подвижного состава						новочная					
1.5	<b>Тема 1.4. Организация поточного производства ремонта подвижного состава</b> Характеристика и принципы организации поточного производства. Особенности организации и расчет параметров непрерывных поточных линий	8	2	2			5/установочная	1				
1.6	<b>Тема 1.5. Организация прерывно-поточного производства.</b> Особенности организации и расчета параметров многопредметных поточных линий. Организация автоматизированного поточного производства	8	2	2			5/установочная	0,5				
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Организация ремонта подвижного состава</b>	8	12	12		30	5/установочная	3	4		46	ОПК-6.2, ОПК-7.2
2.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 2	8				30	5/установочная				46	
2.2	<b>Тема 2.1. Техническая подготовка производства.</b> Задача технической подготовки производства. Организация конструкторской и технологической подготовки производства. Унификация и стандартизация конструкций подвижного состава	8	2	2			5/установочная	0,5				
2.3	<b>Тема 2.2. Сетевое планирование и управление в производстве ремонта подвижного состава</b> Сущность и значение сетевого планирования и управления. Основные элементы и правила построения сетевых графиков. Расчет параметров, анализ и оптимизация сетевого графика	8	2	2			5/установочная	0,5				
2.4	<b>Тема 2.3. Организация технического контроля качества продукции</b> Качество продукции. Технический контроль и задачи его организации. Виды технического контроля. Статистические методы контроля	8	2	2			5/установочная	0,5				
2.5	<b>Тема 2.4 Организация технического обслуживания производства</b>	8	2	2			5/установочная	2				

	Инструментальное хозяйство. Ремонтное хозяйство. Транспортное хозяйство. Складское хозяйство. Энергетическое хозяйство											
2.6	<b>Тема 2.5 Функции и структура аппарата управления производством</b> Понятие функций управления. Организационно-производственная структура управления. Структура управления цехом и участком	8	2	2			5/установочная		2			
2.7	<b>Тема 2.6. Планирование работы на предприятиях по ремонту подвижного состава</b> Система показателей годового плана предприятия. План производства и реализации продукции. Производственная мощность предприятия	8	2	2			5/установочная	0,5				
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Основы нормирования труда и организация его оплаты</b>	8	6	6		15	5/установочная	3	2		30	ОПК-7.2
3.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию раздела 3	8				15	5/установочная				30	
3.2	<b>Тема 3.1. Техническое нормирование труда на предприятиях по ремонту подвижного состава</b> Сущность и задачи технического нормирования труда. Методы нормирования труда. Нормативы для технического нормирования. Разработка и пересмотр норм. Структура и расчет технической обоснованной нормы времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Подбор и расстановка кадров	8	2	2			5/установочная	0,5				
3.3	<b>Тема 3.2. Организация заработной платы работников предприятия</b> Основы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда	8	2	2			5/установочная	0,5				
3.4	<b>Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда</b> Оплата труда рабочих. Оплата труда инженерно-технических работников и служащих	8	2	2			5/установочная	0,3				
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Организационная структура и основы проектирования депо по ремонту подвижного состава</b>	8	8	8	18	20					10	
4.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию раздела 4	8	2	2		20					10	

4.2	<b>Тема 4.1 Основы проектирования предприятий по ремонту подвижного состава</b> Организация проектирования. Основопологающие документы для проектирования промышленных предприятий. Стадии проектирования	8	2	2							
4.3	<b>Тема 4.2. Технологическое проектирование производственных участков</b> Основные задачи и алгоритм технологического проектирования. Проектирование технологических маршрутов	8	1	1							
4.4	<b>Тема 4.3. Расчеты, выполняемые при технологическом проектировании производственного участка с поточной организацией производства</b> Исходные данные и проектируемые параметры. Расчет и проектирование параметров участка при заданном режиме работы. Расчет площадей и размеров помещений для производственного участка	8	1	1							
4.5	<b>Тема 4.3. Генеральный план и компоновка предприятия по ремонту подвижного состава</b>	8	2	2							
	Экзамен					36				18	ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Шишков А.Д.,	Организация планирование и управление	Транспорт,	60

	Дмитриев В.А., Гусаков В.И.	производством по ремонту подвижного состава	1997	
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л2.1	Сергеев К.А., Жданов В.Н., Кривич О.Ю., Фролова Т.А.	Проектирование вагоноремонтных предприятий, учебник	М.:ГОУ «УМЦ по обр. на жд тр.», 2009	100
Л2.2	Петров Ю.Д., Белкин М.В..	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте, учебник	М. Транспорт, 2000	100
Л2.3	Пугачев Г.С.	Сетевые модели организации работ в вагонном хозяйстве, учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2005	186
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л3.1		В разработке		
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л4.1	Пугачев Г.С.	Сетевые модели организации работ в вагонном хозяйстве, учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2005	186
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="http://ru.libreoffice.org">http://ru.libreoffice.org</a>			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Не предусмотрено			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	По данной дисциплине тематика лабораторных работ определяется на основе содержания задания курсовых проектов и включает в себя его базовые элементы, выполняемые на основе действующей нормативно-инструктивной документации и РД, с использованием топонимики мини-депо ИРГУПС

4	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читальные залы;</li> <li>– учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507</li> </ul>
---	---

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Выполняются в виде семинарских занятий с обсуждением доклада одного из студентов, где семинар — форма учебно-практических занятий, при которой студенты, обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы, а реферат – краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется; цель – привить обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции)</p>
Лабораторные работы	<p>По данной дисциплине тематика лабораторных работ определяется на основе содержания курсовых проектов и включает в себя его базовые элементы, выполняемые на основе действующей нормативно-инструктивной документации и РД.</p>
Курсовой проект	<p>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции)</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), будет последовательно размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), будет последовательно размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.О.24 Организация и управление производством**

**Приложение № 1 к рабочей программе**

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
Специализация – Грузовые вагоны

ИРКУТСК

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Организация и управление производством» участвует в формировании компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы; ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов; ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>8 семестр</b>					
1	1	Текущий контроль	Основы организации производства ремонта подвижного состава Предприятия железнодорожного транспорта по ремонту подвижного состава. Организация ремонта в локомотивных и вагонных депо. Задачи организации производства ремонта подвижного состава.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2	Собеседование, опрос (устно)
2	2	Текущий контроль	Организация производственного процесса Принципы организации производственного процесса. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Организация производственного процесса во времени.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2	Собеседование, опрос (устно)
3	3	Текущий контроль	Производственная структура предприятия Концентрация и специализация ремонтного производства Условия, и экономическая эффективность внедрения поточного метода производства ремонта подвижного состава.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2	Собеседование, опрос (устно)
4	4	Текущий контроль	Организация поточного производства ремонта подвижного состава Характеристика и принципы организации поточного производства. Особенности организации и расчет параметров непрерывных поточных линий.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2	Собеседование, опрос (устно)
5	4	Текущий контроль	Организация прерывно-поточного производства. Особенности организации и расчета параметров многопредметных поточных линий. Организация автоматизированного поточного производства.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2	Собеседование, опрос (устно)
6	5	Текущий	Техническая подготовка производства.	ОПК-6.2	Собеседование, опрос

		контроль	Задача технической подготовки производства. Организация конструкторской и технологической подготовки производства. Унификация и стандартизация конструкций подвижного состава	,ОПК-7.2	(устно)
7	6	Текущий контроль	Сетевое планирование и управление в производстве ремонта подвижного состава Сущность и значение сетевого планирования и управления. Основные элементы и правила построения сетевых графиков. Расчет параметров, анализ и оптимизация сетевого графика.	ОПК-6.2 ,ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
8	7	Текущий контроль	Организация технического контроля качества продукции Качество продукции. Технический контроль и задачи его организации. Виды технического контроля. Статистические методы контроля	ОПК-6.2 ,ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
9	8	Текущий контроль	Организация технического обслуживания производства Инструментальное хозяйство. Ремонтное хозяйство. Транспортное хозяйство. Складское хозяйство. Энергетическое хозяйство	ОПК-6.2 ,ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
10	9	Текущий контроль	Функции и структура аппарата управления производством Понятие функций управления. Организационно-производственная структура управления. Структура управления цехом и участком	ОПК-6.2 ,ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
11	9	Текущий контроль	Планирование работы на предприятиях по ремонту подвижного состава Система показателей годового плана предприятия. План производства и реализации продукции. Производственная мощность предприятия	ОПК-6.2 ,ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
12	10-11	Текущий контроль	Техническое нормирование труда на предприятиях по ремонту подвижного состава Сущность и задачи технического нормирования труда. Методы нормирования труда. Нормативы для технического нормирования. Разработка и пересмотр норм. Структура и расчет технически обоснованной нормы времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Подбор и расстановка кадров.	ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
13	12	Текущий контроль	Организация заработной платы работников предприятия Основы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда	ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
14	13	Текущий	Формы и системы оплаты труда Оплата труда рабочих. Оплата	ОПК-7.2	Собеседование, опрос

		контроль	труда инженерно-технических работников и служащих		(устно)
15	14	Текущий контроль	Основы проектирования предприятий по ремонту подвижного состава Организация проектирования. Основопологающие документы для проектирования промышленных предприятий. Стадии проектирования	ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
16	15	Текущий контроль	Технологическое проектирование производственных участков Основные задачи и алгоритм технологического проектирования. Проектирование технологических маршрутов	ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
17	16-17	Текущий контроль	Расчеты, выполняемые при технологическом проектировании производственного участка с поточной организацией производства Исходные данные и проектируемые параметры. Расчет и проектирование параметров участка при заданном режиме работы. Расчет площадей и размеров помещений для производственного участка	ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно)
18	17	Текущий контроль	Генеральный план и компоновка предприятия по ремонту подвижного состава	ОПК-7.2	Собеседование, опрос (устно) Тест (письменно)
19	18-19	Промежуточная аттестация - экзамен	Раздел 1. Производственный процесс и основные принципы его организации. Раздел 2. Организация ремонта подвижного состава Раздел 3. Основы нормирования труда и организация его оплаты Раздел 4. Организационная структура и основы проектирования депо по ремонту подвижного состава организация его оплаты.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2 ,ОПК-7.2	Экзамен (устно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>Курс 5, сессия установочная</b>					
1		Текущий контроль	Основы организации производства ремонта подвижного состава Предприятия железнодорожного транспорта по ремонту подвижного состава. Организация ремонта в локомотивных и вагонных депо. Задачи организации производства ремонта подвижного состава.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2	Собеседование, опрос (устно)
2		Текущий контроль	Организация производственного процесса Принципы организации производственного процесса. Типы	ОПК-5.2 , ОПК-6.2	Собеседование, опрос (устно)

			производства и их технико-экономическая характеристика. Организация производственного процесса во времени.		
3		Текущий контроль	Производственная структура предприятия Концентрация и специализация ремонтного производства Условия, и экономическая эффективность внедрения поточного метода производства ремонта подвижного состава.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2	Собеседование, опрос (устно)
4		Промежуточная аттестация - экзамен	Раздел 1. Производственный процесс и основные принципы его организации. Раздел 2. Организация ремонта подвижного состава Раздел 3. Основы нормирования труда и организация его оплаты Раздел 4. Организационная структура и основы проектирования депо по ремонту подвижного состава организация его оплаты.	ОПК-5.2 , ОПК-6.2 , ОПК-7.2	Экзамен (устно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом (семинарском) занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся в процессе семинарского занятия. (семинар – вид аудиторных учебных занятий, в ходе которого углубляются, детализируются, систематизируются и контролируются знания обучающихся, полученные в результате самостоятельной	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		внеаудиторной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой. Цели семинарских занятий: углубление, систематизация; закрепление знаний, превращение их в убеждения; проверка знаний; привитие умений и навыков самостоятельной работы с книгой: развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, слушать других, задавать вопросы)	
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и/или экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»		Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	«зачтено»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Собеседование, опрос

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

### Тест

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 70% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 50% до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 50% тестовых заданий

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Основные задачи организации и управления на производстве.
2. Предмет и метод научной дисциплины: “Организация и управление производством”.



3. Принципы организации и управления производством на заводах по производству и ремонту железнодорожного подвижного состава.
4. Современные методы организации производства и их характеристика.
5. Производственный процесс, его структура и принципы организации.
6. Виды движения предметов труда в процессе производства и их характеристика.
7. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
8. Назначение и характерные черты ремонтного производства.
9. Производственная структура предприятия и ее типы.
10. Производственная структура ремонтного завода и пути ее совершенствования.
11. Генеральный план предприятия и требования к его проектированию.
12. Специализация и кооперирование, сущность и основные формы.
13. Экономическая эффективность специализации и кооперирования.
14. Механизация и автоматизация производства, показатели уровня механизации и их расчет.
15. Организация поточного производства, классификация и характеристика поточных линий.
16. Поточный метод организации производства и его особенности при ремонте подвижного состава.
17. Параметры поточных линий, их характеристика и расчет.
18. Техническая, технологическая и конструкторская подготовки производства.
19. Сущность и задачи научной организации труда на производстве.
20. Характеристика этапов проведения научной организации труда на рабочих местах.
21. Сущность и задачи технического нормирования на производстве.
22. Методы установления норм времени и их содержание.
23. Техническая норма времени и ее структура.
24. Классификация затрат рабочего времени и методы их изучения.
25. Хронометраж, его назначение, виды, порядок проведения и обработки.
26. Организация заработной платы основных производственных рабочих, ИТР и служащих на современном этапе.
27. Назначение и структура цехов вагоноремонтного завода.
28. Организация производства в вагоноремонтных цехах завода.
29. Организация производства в цехе по ремонту ходовых частей подвижного состава.
30. Организация производства в заготовительных и обрабатывающих цехах вагоноремонтного завода.
31. Организация производства в электроремонтном цехе завода.
32. Организация производства в ремонтно-комплектном цехе завода.
33. Организация производства в цехе по ремонту дизелей и холодильного оборудования РПС.
34. Организация производства вспомогательных цехов завода.
35. Организация внутризаводского транспорта и энергетического хозяйства.
36. Организация технического контроля и материально-технического снабжения.
37. Организация диспетчерской службы на вагоноремонтном заводе.
38. Прогнозирование и перспективное планирование развития предприятия.
39. Задачи и содержание внутризаводского планирования.

40. Техпромфинплан, его структура и порядок разработки.
41. Оперативно-производственное планирование на вагоноремонтном заводе.
42. Учет и анализ хозяйственной деятельности вагоноремонтного завода.
43. Техничко-экономические показатели работы вагоноремонтного предприятия, содержание и расчет.
44. Сетевое планирование и управление ремонтом подвижного состава.
45. Основные элементы и правила построения сетевых графиков.
46. Параметры сетевого графика и их расчет.
47. Анализ и оптимизация сетевого графика.
48. Характеристика организационно-правовых норм предприятия.
49. Экономическая эффективность применения сетевого планирования и управления при ремонте подвижного состава.
50. Производственная структура вагонных депо.
51. Предметный и технологический признак построения структуры производственных участков.
52. Основные производственные участки грузового вагонного депо. Назначение, рациональное взаиморасположение, организация работ и оборудование участков.
53. Вспомогательные участки и отделения вагонного депо, их назначение, расположение и занимаемые площади, организация работ.
54. Основные стадии проектирования и генеральный план вагонных депо.
55. Техничко-экономические показатели работы депо.
56. Категории промышленно-производственного персонала вагонного депо. Определение численности работников депо.
57. Основные задачи и формы организации производства при ремонте вагонов.
58. Стационарное и поточное производство. Обезличенный и необезличенный ремонт

### **3.4 Перечень вопросов для тестирования**

1. Номинальный годовой фонд рабочего времени цеха зависит от:
  - 1) количества смен;
  - 2) количества государственных праздников;
  - 3) режима работы предприятия;
  - 4) продолжительности смены;
  - 5) годовой программы предприятия;
  - 6) решения трудового коллектива
2. Количество рабочих дней для предприятия определяется:
  - 1) годовым фондом рабочего времени цеха;
  - 2) нормой месячной отработки;
  - 3) продолжительностью смены;
  - 4) режимом работы предприятия;
  - 5) трудовым соглашением с администрацией;
  - 6) производственной необходимостью
3. Годовая производительность поточно-конвейерной линии (ПКЛ) зависит от:
  - 1) фронта работ;
  - 2) количества позиций;
  - 3) продолжительности производственного цикла;
  - 4) простоя вагона в ремонте;
  - 5) продолжительности такта;
  - 6) годового фонда рабочего времени цеха;
  - 7) числа вагонов на позиции;

- 8) годового фонда работы ПКЛ;
  - 9) продолжительности смены
4. Количество вагонов на позиции определяется:
- 1) годовой программой ремонта вагонов;
  - 2) общей трудоемкостью работ на ПКЛ;
  - 3) расчетной трудоемкостью работ на одной позиции;
  - 4) фронтом работ;
  - 5) продолжительностью такта;
  - 6) отклонением фактической трудоемкости работ на позиции
  - 7) от расчетной трудоемкости
5. Показатель, ограничивающий приемлемость ПКЛ для депо:
- 1) отсутствие жесткой специализации по роду вагонов;
  - 2) конфигурация депо (депо тупикового типа);
  - 3) размеры сборочного цеха (длина, ширина, высота, количество путей);
  - 4) уровень годовой программы.
6. Характер организации конвейерной линии для сборочного цеха депо:
- 1) непрерывные;
  - 2) с одинаковым расстоянием между позициями;
  - 3) со свободным размещением позиций;
  - 4) прерывные, пульсирующие;
  - 5) с регламентированным тактом;
  - 6) со свободным ритмом;
  - 7) с одновременным перемещением вагонов по всему фронту;
  - 8) с последовательным перемещением вагонов, начиная с последнего
7. Пропорциональность, как принцип организации производственного процесса, обеспечивается:
- 1) нормативным соотношением капитальных вложений между подразделениями предприятия.
  - 2) соотношением объемов товарной продукции подразделений;
  - 3) пропорциональностью фонда заработной платы подразделений числу работников;
  - 4) соотношением поддетального (поузлового) количества продукции подразделений;
8. Непрерывность, как принцип организации производственного процесса, это:
- а) безостановочное перемещение изделия в процессе ремонта;
  - б) жесткость (безальтернативность) маршрута перемещения деталей и узлов;
  - в) постоянная занятость исполнителей и оборудования;
  - г) отсутствие простоя для какого либо узла или детали.
9. Параллельность, как принцип организации производственного процесса, это:
- а) когда на нескольких рабочих одновременно осуществляется ремонт (изготовление) изделия в полном объеме;
  - б) когда на нескольких рабочих местах выполняют одну и ту же операцию;
  - в) когда технологический процесс разделен на ряд технологических операций, выполняемых одновременно.
10. Прямоточность, как принцип производственного процесса, предполагает, что:
- 1) технологические операции связаны между собой жесткой (безальтернативной) последовательностью;
  - 2) передвижение деталей (узлов, изделия в процессе сборки) происходит по прямой линии;
  - 3) длина прямой линии между двумя позициями тем больше, чем большее число технологических процессов их разделяет;
  - 4) рабочие места размещены в последовательности выполнения операций.
11. Преимущества сетевой модели производственного процесса перед линейной возрастают:
- 1) при увеличении продолжительности цикла;

- 2) при большом числе исполнителей;
- 3) при поточности производства.
- 4) при увеличении числа параллельных работ;

12. Сокращение продолжительности производственного цикла при стойловом методе ремонта связано с:

- 1) увеличением фронта работ;
- 2) повышением производительности труда;
- 3) изменением числа основных рабочих;
- 4) изменением режима "зарядки" стоек;
- 5) дополнительными капитальными вложениями в более совершенное оборудование

13. Сокращение продолжительности производственного цикла при использовании ПКЛ связано с:

- 1) уменьшением фронта работ.
- 2) изменением численности основных рабочих;
- 3) дополнительными капитальными вложениями в оборудование;
- 4) повышением производительности труда;

14. Правила разработки технологических процессов устанавливают:

- а) ведомственные руководящие материалы;
- б) стандарты ЕСТД;
- в) стандарты ЕСТПП;
- г) стандарты предприятия.

15. Технолог депо, имеющий в своем распоряжении типовой технологический процесс, при разработке технологических документов

- 1) изменяет с учетом производственной программы;
- 2) изменяет с учетом технического оснащения депо;
- 3) принимает таковой в целом;
- 4) изменяет, учитывая сложившиеся на предприятии технологические маршруты;
- 5) изменяет с учетом последовавших телеграмм и указаний;
- 6) изменяет с учетом квалификации исполнителей;
- 7) изменяет с учетом нормативной базы депо

16. Эффективность внедрения ПКЛ связана:

- 1) с повышением производительности труда;
- 2) с сокращением удельных капиталовложений;
- 3) с увеличением производственной мощности;
- 4) с сокращением энергоемкости производства;
- 5) с сокращением расхода материалов и полуфабрикатов;
- 6) с улучшением качества продукции

17. При рассмотрении вопросов, связанных со взаимодействием тележечного и сборочного цехов, следует оценить роль следующих факторов:

- 1) необходимость подборки тележек по возрастным группам;
- 2) продолжительность цикла ремонта тележек;
- 3) наличие накопителя тележек при подаче в ремонт;
- 4) потери времени при ожидании тележек в начале смены;
- 5) наличие накопителя отремонтированных тележек;
- 6) продолжительность такта ПКЛ сборочного цеха;
- 7) потери времени в конце смены

- при необезличенной подкатке под вагоны ПКЛ

- при необезличенной подкатке тележек в условиях стойлового ремонта в сборочном цехе

- при обезличенной подкатке под вагоны ПКЛ сборочного цеха

18. Выбор типов станков производят:

- а) согласно типовому проекту;
- б) согласно нормативным документам;

в) согласно технологическому замыслу разработанного проекта;

г) по опыту работы аналогичных предприятий.

19. При определении числа станков для депо используются показатели:

- 1) производственная мощность депо;
- 2) сменная выработка станка;
- 3) число деталей данного вида на ремонтируемых вагонах;
- 4) коэффициент повторяемости операций;
- 5) штучно-калькуляционное время на обработку одной детали;
- 6) годовой фонд времени работы станка;
- 7) станкоемкость вагонов данного типа.

Какие из перечисленных показателей являются определяющими для:

- универсальных станков

- специализированных станков

20. Рациональность генерального плана вагоноремонтного предприятия определяется

величиной:

а) транспортных расходов на перемещение вагонов;

б) минимизацией капитальных затрат вложений на обустройство транспортных коммуникаций;

в) наименьшими затратами на капитальное строительство зданий и сооружений депо.

21. Рационализаторское предложение таковым не является, если нововведение

а) повторяет уже существующее на аналогичном предприятии;

б) выполнено в рамках служебного задания;

в) не имеет экономического эффекта;

г) связано с улучшением таких показателей, как удобство размещения оборудования,

складирования, зачаливания и транспортировки груза и т.д.

22. Представлен ряд показателей организации труда на рабочем месте:

1) режим работы оборудования (скорость резания, сварки ток, напряжение и т.д.);

2) переходы и приемы труда;

3) обеспеченность энергоресурсами;

4) обеспеченность предметами труда;

5) потери времени по вине рабочего;

6) обеспеченность запасными частями;

7) обеспеченность режущим инструментом;

8) потери времени на наладку оборудования;

9) загруженность рабочего места;

10) время на обслуживание оборудования.

Укажите, какие показатели из вышеперечисленных учитываются при

- хронометраже

- фотографии рабочего дня;

- методе моментных наблюдений.

23. Расценка стоимости операции определяется

1) разрядом рабочего;

2) штучным временем на операцию;

3) штучно-калькуляционным временем на операцию;

4) разрядом работы;

5) условиями труда (нормальные, вредные и т.д. )

6) 4) системой действующих надбавок (северные, ночные, праздничные, выслуга лет и т.д.);

7) экономией сырья, полуфабрикатов, энергии и т.д.;

8) соглашением с администрацией.

24. При какой форме оплаты труда рабочий за один и тот же объем работы заработает больше:

а) простая сдельная;

б) сдельно-прогрессивная;

в) сдельно-премиальная;

г) аккордная.

25. Производственная мощность депо определяется:

- 1) пропускной способностью наиболее узкого производственного участка;
- 2) количеством основных производственных рабочих;
- 3) производственной площадью депо;
- 4) размерами вагоносборочного цеха.

26. При определении пропускной способности участка используются следующие показатели:

- 1) станкоемкость ( агрегатоемкость) вагона;
- 2) среднесетевая сменная выработка оборудования;
- 3) количество основных рабочих;
- 4) площадь участка;
- 5) количество оборудования;
- 6) достигнутый на предприятии уровень производительности труда;
- 7) нормативная трудоемкость продукции;
- 8) годовая программа депо.

Назовите определяющие показатели при расчете пропускной способности

- участка по ремонту автосцепок

- тележечного участка

- колесного участка ;

- электрогазосварочного участка .

27. Учет производства ведут в следующих размерностях:

- 1) измерители стоимостные, руб;
- 2) измерители натуральные продукции, (шт, тонны и др.);
- 3) измерители расчетные, (напр. чел-час/ единицу продукции, кВт-час/ единицу продукции и др. );
- 4) измерители потребленных энергоресурсов, (кВт-час, тонны и др.)

Какие из них используются

- для оперативного учета;

- для статистического учета

28. Фондоотдача - это:

- 1) стоимость основных фондов, приходящихся на один отремонтированный вагон;
- 2) стоимостное выражение фондов, отданных предприятию в распоряжение;
- 3) стоимость основных фондов, приходящихся на одного рабочего;
- 4) стоимость основных фондов, приходящихся на один рубль товарной продукции предприятия.

29. Показатель рентабельности, используемый для оценки производственной деятельности депо:

- 1) прибыль на единицу стоимости основных и нормируемых оборотных средств;
- 2) прибыль на одного основного рабочего;
- 3) прибыль на единицу текущих затрат;
- 4) прибыль на единицу стоимости основных средств и среднегодовых оборотных средств.

30. При планировании себестоимости продукции нормативным методом статьи расходов:

- а) назначаются в качестве плановых заданий вышестоящим органом;
- б) определяются по достигнутым показателям прошлого года;
- в) рассчитываются по общесетевым нормативам, штатным расписаниям и распоряжениям;
- г) рассчитываются по прогрессивным нормам и нормативам.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

## **знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование или устный опрос проводятся во время практических занятий. Вопросы собеседования или опроса не должны выходить за рамки темы данного занятия. Устные опросы и собеседования необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся
Тест	Тестирование проводится в семестре для оценки уровня усвоенного материала по разделам. Проведение промежуточной аттестации в форме тестирования позволяет оценить уровень сформированности компетенций

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых вопросов для тестирования.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

## Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 2018-2019 учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № ** по дисциплине: «Организация производства» 9 семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ВиВХ» ИрГУПС Железняк В.Н.</p>
<p><b>1. Назначение и основные приемы технологической планировки ПКЛ на примере сборочного цеха.</b></p> <p><b>2. Заработная плата, ее формы и составляющие.</b></p> <p><b>3. Линейный и сетевой графики производственного процесса. Их место и назначение в организации ремонтных работ.</b></p> <p><b>4. Тест</b></p>		



